

Сегодня — первый день нового семестра. Студенты, не теряя ни одного дня, включайтесь в учебу!

## ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия 1953/54 учебного года, результаты которой характеризуют успешную работу коллектива института в прошедшем полугодии.

Сессия проведена достаточно организованно и закончена по основным показателям с лучшим результатом, чем зимняя сессия прошлого года. Полностью сдали все экзамены более 93 процентов студентов. Лучших результатов добились металлургический, радиотехнический, гидротехнический и физико-механический факультеты.

13 процентов студентов имеют только отличные, а 46,5 процента только отличные и хорошие оценки. Таким образом 59,5 процента студентов сдали экзамены без посредственных оценок. Неудовлетворительных оценок 2,2 процента.

В сравнении с результатами прошлогодней сессии улучшили показатели металлургический, гидромелиоративный и радиотехнический факультеты, механико-машиностроительный и электромеханический, инженерно-экономический ухудшили результаты. Ухудшил также качественные показатели и физико-механический факультет.

Рассматривая итоги по курсам, следует отметить, что студенты I и II курсов по всем показателям добились лучших результатов, чем в прошлом году. Коммунисты и комсомольцы улучшили (в сравнении с прошлым годом) свои результаты экзаменов и заняли ведущее положение среди студентов института.

Однако экзаменационная сессия выявила серьезные недостатки и упущения в работе коллектива института: 716 (6,9 процента) студентов имеют неудовлетворительные оценки. Наибольший процент студентов с неудовлетворительными оценками имеют факультеты: инженерно-экономический (12,3 процента), механико-машиностроительный (9,1 процента), энерго-машиностроительный (8,7 процента).

За период, предшествующий сессии, и по итогам сессии отчис-

лено 195 студентов (на 34 студента больше чем в прошлом году). К экзаменационной сессии было допущено значительное количество студентов, не сдавших по одному или по два зачета. Около 5 процентов экзаменов повторно сдавалось с неудовлетворительных и посредственных оценок в течение экзаменационной сессии. Основное количество повторных экзаменов падает на первые два курса. Особенно много пересдач было на электромеханическом (8 процентов), энергомашиностроительном (10,8 процента) и механико-машиностроительном (7,7 процента) факультетах.

В чем же кроются причины недостатков нашей работы? Прежде всего, в слабой идейно-воспитательной работе среди студентов, в том, что студенты недостаточно занимаются самостоятельной работой в первую половину семестра, а в конце семестра оказываются вынужденными наверстывать упущенное время штурмовщиной, что, конечно, не может дать хороших результатов. Студенты в известной мере перегружены домашними заданиями и не могут уделять достаточно времени изучению теоретического курса. Влияют на учебный процесс и пробелы организационно-методического характера: недостатки расписания, смена преподавателей, недостаточность материально-технической базы и т. д.

Следует отметить, что недостаточно уделяют внимания идейно-воспитательной и учебной работе дирекция, партийные и общественные организации, деканаты и кафедры.

Первичной ячейкой организации студенческой массы является учебная группа. От того, как актив группы сумеет организовать свою работу, в основном зависит дисциплина, работоспособность и успеваемость всех студентов группы.

Достаточно ли мы уделяем внимания организации хорошей работы органа, старосты и профорга? Нет, недостаточно. Обычно деканы, раз назначив старост групп, в дальнейшем мало ими интересуются, не требуют

отчета об их работе в группе, даже редко их собирают, не ставят определенных задач. Примерно в таком же положении находится и профорг. С комсоргами ведется работы больше, но недостаточно.

Деканат, профбюро и комсомольское бюро работают, как правило, разобщенно. В результате этого студенческая масса не мобилизуется с самого начала семестра, и «раскачка» продолжается 2—3 месяца, дисциплина ухудшается, растут пропуски занятий и заканчивается все «гонкой» во второй половине семестра, чем, собственно, и объясняется тот факт, что значительная часть студентов подошла к сессии недостаточно подготовленной.

Чтобы исправить существующее положение, дирекция, партийные, комсомольские, профсоюзные организации должны разработать ряд необходимых мероприятий по оживлению комсомольской и профсоюзной работы среди студенчества, усилить воспитательную работу, создать крепкий и работоспособный актив, широко привлекать весь профессорско-преподавательский состав к воспитательной работе среди студентов, использовать опыт работы лучших кафедр в этом отношении.

Дирекция института следует улучшить учебно-методическую подготовку учебного процесса. Не ограничиваться деятельностью только методической комиссии, привлечь к участию в работе учебно-методического кабинета лучших педагогов для изучения отдельных вопросов учебно-методической работы, в частности, для решения вопросов, связанных с составлением расписания, вопросов о перегрузке студентов, вопросов об организации самостоятельной работы студентов и других.

Начался новый семестр. Все усилия коллектива института должны быть направлены на то, чтобы изжить недостатки, вскрытые зимней экзаменационной сессией, с первых дней нового семестра начать борьбу за прочные и глубокие знания студентов.

## Улучшить учебную работу

Экзаменационная сессия на инженерно-экономическом факультете закончилась плохими результатами. Общая успеваемость студентов составляет 87,5 процента против 89,8 процента в прошлом году.

59 студентов не сдали 72 экзамена и 54 зачета. Снизилось число студентов, получающих стипендию. Особенно неблагоприятное положение на младших курсах, где успеваемость по I курсу составила 73 процента против 82,4, и по II курсу — 80,3 процента против 92 процентов в 1953 г.

Главной причиной неудовлетворительных итогов сессии является низкая учебная дисциплина и совершенно недостаточная работа студентов в течение семестра. По данным групповых

журналов студенты пропустили в сентябре 234 часа, в октябре 504, в ноябре — 1094 и в декабре 551 час учебных занятий. Но если учесть неточность учета посещаемости старостами, то эти цифры в действительности увеличатся вдвое.

Не все сделано рядом кафедр и для улучшения учебного процесса, в частности кафедрами тематики, сопоставления материалов, графики. Частая смена преподавателей, неполное согласование учебных программ с профилем факультета, недостаточный контроль текущей работы студентов отрицательно сказываются на их успеваемости по учебным дисциплинам этих кафедр.

Недостатки существующих учебных планов и программ по

специальностям факультета вызывают значительную перегрузку студентов в течение семестра.

Специальные экономические кафедры факультета совершенно недостаточно ведут воспитательную работу со студентами, особенно младших курсов, не прививают им вкуса и навыков самостоятельной работы над литературой, не привлекают их к научно-технической работе и к работе по содружеству с промышленными предприятиями.

Итоги зимней сессии должны привлечь внимание всего коллектива факультета, ибо необходимо резко улучшить всю учебную и воспитательную работу в предстоящем весеннем семестре.

Доцент Е. ЗАРЕЦКИЙ

По материалам „Политехника“

## „Устранить перегрузку студентов“

За последнее время на страницах центральной печати («Правда», «Советская культура») был опубликован ряд материалов об улучшении учебного процесса в высших учебных заведениях. По этому вопросу выступила и газета «Политехник», опубликовав статью «Устранить перегрузку студентов» в № 46.

Вопрос о правильной организации учебной работы студентов является одним из наиболее трудных вопросов руководства высшей школой. Поэтому решение поставленной задачи требует проведения большой научно-методической работы. В ее выполнении принимают активное участие кафедры, советы факультетов, деканаты и дирекция института. К настоящему времени комиссия института по пересмотру учебных планов рассмотрела график учебного процесса, учебные планы по основным дисциплинам физико-математического цикла I—II курсов, о количестве часов и плане прохождения курсов «сопротивления материалов», «начертательной геометрии» и «графики».

Комиссией рассмотрен вопрос о числе часов аудиторных занятий и о количестве экзаменов. Комиссия считает целесообразным принять нижеследующее число часов аудиторных занятий: на первом—втором сем.—36 час., на третьем—шестом сем.—32 час., на седьмом—восьмом сем.—30 час., на девятом—десятом сем. — в среднем — 26 (24—28) час.

Комиссия рекомендует при трехнедельной сессии иметь не больше 4-х экзаменов, а при четырехнедельной — 6. Принято решение об учебных планах I и II курсов всех факультетов. Некоторые факультеты (металлургический, инженерно-экономический и другие) разработали проекты новых учебных планов старших курсов.

В ближайшее время должен быть рассмотрен ряд других существенных вопросов по корректировке учебных планов. Необходимо в частности рассмотреть вопрос о порядке прохождения следующих курсов: «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Технология металлов», «Металловедение», «Технология машиностроения», «Подъемно-транспортные машины и установки», «Станкостроение», о роли и месте учебных мастерских в учебных планах факультетов.

Начата работа по согласованию учебных программ. Состоится совещание кафедр физико-механического цикла по выявлению и устранению случаев недостаточной согласованности учебных программ, параллелизма и дублирования учебного материала. Аналогичная работа должна быть проведена кафедрами физико-химического цикла и другими группами кафедр. Проводится работа по изучению и упорядо-

чению самостоятельных занятий студентов. Более 20 кафедр пересмотрели и уточнили объем учебной загрузки студентов. В ближайшее время эта работа будет проведена всеми кафедрами института.

В феврале методическая комиссия совместно с комсомольской и профсоюзной организациями произведет сбор и обработку материалов о самостоятельной работе студентов по данным опроса самих студентов. Это большое и ответственное мероприятие. Сведения, полученные в результате опросов студентов, должны принести пользу делу, поэтому необходимо, чтобы студенты серьезно отнеслись к своим сообщениям о количестве времени, израсходованного ими на отдельные элементы самостоятельной учебной работы.

Сейчас производится упорядочение загрузки студентов в текущем семестре. Так, например: на первом курсе гидромелиоративного факультета исключены из учебного плана два часа занятий по начертательной геометрии, что позволило несколько улучшить занятие по курсу высшей математики. В группах ускоренного выпуска 221/А и 225/А сокращено количество проектов. Пересмотрен график контрольных работ на весенний семестр. Устранено скопление большого количества контрольных работ на одной неделе.

Изучение учебной загрузки студентов еще раз показало, что студенты работают очень неравномерно. Полтора — два месяца в начале семестра студенты работают мало. И это обстоятельство неизбежно влечет за собой значительную перегрузку учебной работой во второй части семестра. Вместе с тем, проводить раньше 4-й, а порой и раньше 6-й недели контрольные и другие поверочные работы, стимулирующие занятия студентов, нецелесообразно, поэтому воздействие кафедр на организацию самостоятельной работы студентов в этот отрезок времени ослаблено. Долг общественных организаций комсомольского и профсоюзного актива уделить особое внимание обеспечению равномерности самостоятельной работы студентов.

Вся эта работа свидетельствует о том, что кафедры, деканаты и дирекция института уделили серьезное внимание делу правильной организации учебной загрузки студентов. Но вместе с тем необходимо подчеркнуть, что выполненные мероприятия представляют собой лишь первые шаги в разрешении этой большой и важной задачи.

Интересы дела требуют, чтобы коллектив профессоров и преподавателей, студенческий коллектив проявили больше оперативности и настойчивости в деле правильной организации учебной работы студентов.

## Обзоры-консультации по библиографии

Справочно-библиографический отдел Фундаментальной библиотеки систематически проводит для студентов, аспирантов и научных работников института обзоры-консультации по библиографии. Цель этих обзоров — научить читателей технике самостоятельного разыскания литературы.

В новом семестре будут проведены обзоры для металлургического и машиностроительного факультетов (25 февраля); гидротехнического и гидромелиоративного факультетов (4 марта).

Д. ТЕПЛОВ



## Оживить работу

Две тысячи избирателей придут 14 марта в помещение дома ученых в Лесном, чтобы отдать свои голоса лучшим людям нашей Родины, выдвинутым кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР.

Многие агитпункты нашего города развернули широкую разъяснительную работу среди избирателей. Из беседы с руководителем агитколлектива агитпункта при Доме ученых в Лесном Ф. С. Папаенко выяснилось, что коллектив агитаторов проводит беседы с избирателями как по всем важнейшим вопросам внутренней жизни Советского Союза, так и международной жизни. Бригада агитаторов в составе тт. Гордова (бригадир), Зотова, Володиной, Тихомирова и других, начиная с октября 1953 года, провела беседы с избирателями, проживающими в общежитии Строительного управления на темы: «Речь Г. М. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР», «Доклад тов. Н. С. Хрущева на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС», «Доклад тов. А. И. Микояна о развитии советской торговли», «36-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции», «300-летие воссоединения Украины с Россией», «30-летие со дня смерти В. И. Ленина». Два раза в месяц систематически эти агитаторы встречаются со своими избирателями и в беседах с ними отвечают на все интересующие их вопросы. Активно работают так-

же агитаторы тт. Литвинова, Сухобская, Ястребова.

Однако далеко не все агитаторы добросовестно относятся к порученной им работе. Так, например, сотрудники электромеханического факультета ЛПИ тт. Каляева, Александров, Грешняков и другие за четыре последних месяца встречались с избирателями 1—2 раза.

В работе агитпункта имеются существенные недостатки. Агитколлектив насчитывает в настоящее время всего 30 человек и охватывает своей работой незначительную часть избирателей. Лекции и беседы, проводимые Домом ученых, в связи с недостаточной работой агитаторов, посещаются очень слабо. На лекциях присутствует не более 25 человек.

Хотя при агитпунктах организованы дежурства депутатов областного и районного Советов депутатов трудящихся, консультации юристов, имеются газеты и журналы, однако агитпункт плохо посещается избирателями.

Агитпункт при Доме ученых в Лесном отстает в своей работе от передовых агитпунктов Ленинграда.

Парткому института необходимо принять срочные меры по улучшению работы агитпункта. Прежде всего следует в течение ближайших дней укомплектовать агитколлектив и развернуть широкую агитационно-массовую работу среди избирателей.

И. КОРЫШЕВ

## Кабинет черчения для средней школы

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ГРАФИКИ ПОМОГАЮТ ШКОЛЕ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ

Кафедра начертательной геометрии и графики нашего института в помощь школе в деле политехнического образования учащихся изготовила типовой кабинет черчения для учащихся 117-й средней школы Сталинского района.

В оборудование кабинета вошли специализированный шкаф, несколько моделей по начертательной геометрии, маленькие

чертежные образцовые доски и другие учебные пособия для учащихся. Кабинет уже передан школе. Теперь ребята получили возможность заниматься черчением в специально оборудованном чертежном кабинете.

Кроме этого сотрудниками кафедры начертательной геометрии разработано методическое указание о типовом кабинете черчения в средней школе.

## Шире вовлекать студентов в научную работу

Решающим условием в деле подготовки высококвалифицированных специалистов является активная работа студентов над выполнением учебного плана.

Для получения прочных знаний, развития навыков самостоятельной работы и умения применять на практике полученные знания необходимо изучать лекционные курсы, выполнять курсовые проекты, лабораторные и практические задания, накапливать опыт производственной работы.

Навыки самостоятельной работы и умение связывать науку с практикой вырабатываются путем участия студентов в научно-исследовательской работе. Вот почему организации и руководству научно-исследовательской работы студентов придается исключительно большое значение.

Однако у нас этому вопросу не уделяется должного внимания. Дирекция и деканаты совершенно не руководят научно-исследовательской работой студентов, переложив все вопросы органи-

должны делать сразу же какие-то новые открытия, открывать новые законы или создавать новые машины, установки и т. п.

Некоторые товарищи заявляют, что их не удовлетворяет работа по составлению рефератов, аннотаций на новейшую отечественную и иностранную литературу или работа по изучению и освоению нового оборудования, приборов и т. п. Они не понимают той простой истины, что всякому новому открытию предшествует большая работа по глубокому изучению материала, накопленного человечеством в данной отрасли знаний, и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Формы участия студентов в научно-исследовательской работе должны обеспечивать последовательную их подготовку к проведению научных исследований под руководством профессоров и преподавателей. Вначале студенты могут участвовать в научно-исследовательской работе кафедр в качестве препараторов и лаборантов с выполнением практических заданий научного руководителя по темам кафедры. Второй ступенью является работа по составлению рефератов по отечественным и иностранным источ-

никам с выводами и формулировкой вопроса, подлежащего исследованию. Далее следует составление аннотаций на новейшую отечественную и иностранную литературу с критической оценкой аннотируемой литературы. Затем выполняются лабораторные и курсовые, проектные и дипломные работы, как элементы научного исследования.

Далее студенты участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами в помощь производству, самостоятельно проводят доступные по подготовке научные исследования, выполняют конкретные задания научно-исследовательского характера на производственной практике и т. п.

В настоящее же время нет никакой системы в организации научно-исследовательской работы студентов. К научно-исследовательской работе кафедр они привлекаются, как правило, в качестве вспомогательных инженерно-технических работников.

Большое значение имеет популяризация научной работы студентов, их поощрения. К сожалению, в этом направлении в институте почти ничего не делается. Конкурсы на лучшую студенческую работу не проводятся, в городских и других

## Матч дружбы

Встреча студентов-политехников братских республик

В малом зале клуба ЛПИ 28 января встретились шахматисты нашего института с гостями из Украины — Львовскими политехниками. Матч дружбы, посвященный 300-летию воссоединения Украины с Россией, длился два дня.

В напряженной спортивной борьбе матч выиграли гости со счетом 7,5:6,5. Среди львовских шахматистов следует отметить сильную игру студентки Т. Буяльской — чемпионки Украины 1953 года по шахматам среди девушек. Она выиграла обе партии и принесла команде два очка.

После матча гости побывали на студенческом вечере, познакомились с достопримечательностями Ленинграда, посетили театры.

Эта встреча способствовала укреплению дружбы между политехниками братских республик. Обе команды пожелали, чтобы в дальнейшем такие встречи стали традиционными.



На снимке: выступление хора

Во время зимних каникул хор нашего института побывал в Москве. 130 участников хора выступали с концертами перед студентами московского университета им. М. В. Ломоносова, московского энергетического института им. В. М. Молотова, в колонном зале Дома Союзов и Центральном доме работников искусств.

В программе студенческого хора 17 музыкальных произведений. Среди них песни советских композиторов, народов СССР и произведения русских классиков. Так перед москвичами хор исполнял патристическую песню М. И. Глинки «Москва», украинскую народную песню «Ганзя», русскую народную песню «Гибель «Варяга». В репертуаре хора также имеется несколько песен о советских студентах.

Фото Н. Линдтропа

## НА ПРИЗ КАНИКУЛ

23 января, в первый день каникул, со всех сторон города к огромному зданию, на котором ярко горят слова «Зимний стадион», стекалось множество юношей и девушек. Здесь на поле стадиона разыгрывался приз зимних каникул по легкой атлетике между вузами Ленинграда.

Первыми в борьбу вступают бегуны на короткие дистанции. Бег на 100 м со временем 11,0 сек. выигрывает студент Института точной механики и оптики, чемпион Европы Л. Каляев. Неплохие результаты показывают и бегуны-политехники. Так, Зигель пробежал 100 м за 11,6 сек.

Одновременно на ядре стадиона идут состязания прыгунов и метателей. Вперед выходит команда Университета, за ней

идут Горный, Инженерно-строительный и Политехнический институты.

Вот начинается состязание по очередному виду спорта — бегу на 400 м.

Этот забег выиграл наш студент Константин Уткин.

В этот же день хорошего результата достиг студент электромеханического факультета Сычев. По прыжкам в длину — 6 м 55 см — он занял 2-е место.

Во второй день соревнований борьба разгорелась с раннего утра. Хорошего результата в тройном прыжке достигает студент радиотехнического факультета Лагузов. Он прыгнул на 13 м 74 см и занял 2-е ме-

сто. Этот результат является личным рекордом спортсмена.

На 3-е место по толканию ядра с результатом 12 м 36 см вышел студент энергомашиностроительного факультета Барков.

Как и в первый день, в упорной борьбе в беге на 800 м на 1-е место вышел студент Уткин со временем 2 мин. 0,2 сек.

В эстафетном беге 4×250 наша команда в составе: Рудомино, Зигеля, Лагузова и Уткина вышла на 2-е место.

В итоге двухдневных соревнований спортсмены-политехники вышли на 2-е место.

Следует отметить, что команда нашего института выступала на соревнованиях ниже своих возможностей.

Б. АЙРАПЕТАН

студенческих научных смотров студенты института не участвуют, студенческие научные работы не печатаются.

Профсоюзные и комсомольские организации плохо помогают деканатам в деле организации научно-исследовательской работы студентов, а партбюро факультетов не уделяют должного внимания важному вопросу в подготовке инженеров.

С недооценкой этого вопроса пора покончить. Дирекции и деканатам факультетов нужно в короткий срок пересмотреть организацию и руководство научной-исследовательской работой студентов в соответствии с положением, утвержденным Главным управлением высшего образования Министерства культуры СССР. Комитету ВЛКСМ и профсоюзным организациям института и факультетов необходимо провести разъяснительную работу с целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу в кружках, а партийные бюро факультетов обязаны оказывать им помощь в этом деле.

С. СТАРОСТИН