

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Сдать своевременно все зачеты —
обязанность каждого студента.

Все силы на ликвидацию академической задолженности!

Больше внимания младшим курсам

Весенняя экзаменационная сессия — это государственная проверка знаний студентов, отчет всего коллектива института в своей работе. Для того, чтобы успешно сдать экзамены, необходимо прежде всего ликвидировать текущую задолженность по академической успеваемости.

Большинство студентов института систематически занималось в течение учебного года, глубоко и всесторонне овладевало основами наук. Сейчас, в предэкзаменационный период, они успешно сдают курсовые проекты, лабораторные и контрольные работы, домашние задания. Хорошо защитили курсовой проект студенты третьего курса радиотехнического факультета, успешно сдают зачеты студенты 392, 394-й групп этого же факультета.

На некоторых старших курсах уже прошли первые экзамены. Так студенты 534/1 группы сдавали экзамен по курсу «Камеры сгорания» и сдали его на «хорошо» и «отлично». По курсу «Техника безопасности» экзаменовались студенты 561/1 группы. Все оценки, полученные на экзамене, только хорошие и отличные. Без посредственных оценок сдала первый экзамен по курсу «Электрооборудование двигателей внутреннего сгорания» 531/2 группа.

Однако, несмотря на то, что уже начались экзамены на старших курсах, положение со сдачей зачетов на младших обстоит далеко не благополучно. Не выполнено в срок первую контрольную работу по математике большинство студентов металлургического, электромеханического, энергомашиностроительного и инженерно-экономического факультетов (срок 17 апреля). Многие половины первокурсников написали контрольную работу по физике (срок 10 апреля). Плохо сдают шестой лист по черчению студенты гидротехнического, гидромелиоративного, фи-

зикомеханического факультетов.

Отстают со сдачей зачетов и на втором курсе. Домашнее задание по курсу «Сопротивление материалов» на четвертое мая сдали всего 12 процентов студентов металлургического факультета (срок 24 апреля). Низка текущая успеваемость по второму курсу на электромеханическом (декан доц. И. А. Зайцев), инженерно-экономическом (декан доц. И. Д. Оленев), металлургическом (декан проф. М. А. Кузьмин), гидротехническом (декан проф. Р. Р. Чугаев) и гидромелиоративном (декан проф. П. Д. Глебов) факультетах.

Такое состояние с текущей успеваемостью на первом и втором курсах должно встревожить деканаты и кафедры. Неплохо было бы, если преподаватели специальных кафедр сейчас оказали помощь студентам первого и второго курсов в организации работы. В эти дни заведующие кафедрами должны усилить контроль за работой преподавателей по проведению зачетов, следить за тем, чтобы строго соблюдалась положение об экзаменах и зачетах.

Большое значение в период сдачи зачетов и экзаменов имеет товарищеский взаимоконтроль в студенческих группах. В эти дни комсомольские и профсоюзные организации групп первого и второго курсов должны повысить требовательность к студентам, помочь им наладить настоящую систематическую работу.

Партийные и комсомольские организации факультетов должны обратить серьезное внимание на текущую успеваемость студентов младших курсов, помочь деканатам добиться коренного изменения в текущей успеваемости на первом и втором курсах.

Сдать все зачеты до начала экзаменационной сессии — долг всех студентов первого и второго курсов.

СОДРУЖЕСТВО УЧЕНЫХ С ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ

Ускорение процесса сушки зефира

В разговоре заведующего лабораторией электрических печей нашего института доктора технических наук А. В. Донского с главным инженером фабрики им. Самойловой т. Михайловым выяснилось, что длительность процесса сушки готовой продукции на фабрике, исчисляемая сутками, является серьезным препятствием к увеличению выпуска кондитерских изделий. Сотрудники лаборатории электропечей решили помочь коллективу фабрики устранить это препятствие. С декабря 1953 г. под руководством доц. А. В. Донского, в содружестве с технологом фабрики Г. С. Дранкиной и инженером предприятия «Севзаппромэлектропечь» А. А. Фрумкиным, научным сотрудником лаборатории Н. Г. Веселовой в лаборатории

проводилась экспериментально-исследовательская работа по сушке кондитерских изделий фабрики в электрическом высокочастотном поле.

Полугодовая работа увенчалась успехом. Установлена возможность сушки зефира и мармелада с помощью высокочастотного нагрева. При этом процесс сушки зефира доведен до 1,5—2 часов вместо 60—70 часов. Значительно ускорен также и процесс сушки мармелада.

На техническом совете фабрики по докладу доцента А. В. Донского принято решение создать на фабрике промышленную высокочастотную установку.

Впереди еще много работы по внедрению новой технологии сушки в производство.



В эти дни студенты с большим напряжением занимаются в читальном зале и учебных комнатах общежитий.

На снимке: в учебной комнате 7-го корпуса студгородка.

Фото студента О. Нижибидского

Экзамены у пятикурсников

5 мая 530-я группа энергомашиностроительного факультета держала экзамен по курсу «Электрооборудование автомобилей и тракторов». Как и обычно, у дверей аудитории, где шел экзамен, толпились студенты. Здесь были и те, кому экзаминатор уже поставил отметку в зачетной книжке, и те, кому еще предстояло отвечать. Одни волновались за товарищей, другие за себя.

Заглянем в аудиторию. Здесь спокойная, деловая обстановка. Склонившись над столом, каждый обдумывает ответы на вопросы экзаменационного билета. У стола экзаминатора студент Анатолий Островский. Уверенно звучит его ответ на первый вопрос билета — схема включения и принцип работы трехщеточного генератора.

— Имеется и применяется в автомобилях три вида соединительного стартера с двигателем: инерционные, электромагнитные и механические, — говорит А. Островский, отвечая на вто-

рой вопрос «Механизмы соединения стартера с двигателем».

Изобразив схематично каждое из сцеплений, он обстоятельно рассказывает о преимуществах и недостатках каждого из них.

Глубокое знание предмета показало его ответ и на третий вопрос.

«Отлично» — так оценил ответ студента экзаминатор Н. А. Носов, и в зачетной книжке Анатолия Островского появилась еще одна отличная отметка.

За Островским отвечает Борис Бойцов. Его ответ также оценен на «отлично».

Всего в итоге первого экзамена 8 студентов группы получили отличные отметки и 3 — хорошие.

В течение 4 и 5 мая экзамены прошли в 7 группах энергомашиностроительного факультета. Все студенты в этих группах показали прочные знания, получив 71 «отлично» и 36 «хорошо».

Еще предстоит несколько последующих экзаменов, затем практика, дипломное проектирование, защита дипломного проекта.

Потерянный год

— Представьте себе девушку в «стильном» платье, смотрящую на мир широко раскрытыми голубыми глазами с подкрашенными ресницами. Это студентка 143-й группы Капустина. Чтобы полностью сохранить «стиль», она отпустила длинные ногти. Вообще от всего ее внешнего вида веет легкомыслием и беззаботностью.

Занимается Капустина еле-еле. В конце апреля у нее еще не было сдано 4-е задание по черчению. При этом она каждый день утверждала, что чертеж у нее почти готов, но со сдачей его не спешила и вообще нечасто появлялась на черчении.

Знания по многим предметам у Капустиной просто убоги. Прочувшись год, она даже не умеет брать табличных интегралов, а по теоретической механике решить самую простую задачу. В институте она бывает редко и придумывает десятки объективных причин, оправдывающих пропуски. Живет эта студентка обособленно от группы, у нее нет товарищей или друзей ни в группе, ни на курсе, — так рассказывает о Капустиной комсорг 143-й группы Н. Ткачук.

В том, что у Капустиной такие в корне неверные взгляды на учебу, на поведение, на моды, повинна прежде всего она сама, но доля вины в этом падает и на группу, где учится Капустина. Коллектив группы своевременно не воздействовал на студентку, не потребовал от нее изменить отношение к учебе.

Капустина — ленинградка, почти год учится в институте, но никто из членов группы не заинтересовался тем, как она живет, с кем дружит, кто оказывает на нее влияние. Больше того, к Капустиной в группе все относится с пренебрежением и никто не помог по-товарищески понять ей свои ошибки.

С. РАПОРТ

Усилить контроль за подготовкой к сессии

Результаты прошлогодних экзаменов по политической экономии и семинарские занятия в этом учебном году показывают, что основная масса студентов серьезно и вдумчиво изучает решения Коммунистической партии и произведения классиков марксизма-ленинизма. Но наряду с некоторыми достижениями в деле изучения студентами курса политической экономии имеются и существенные недостатки: нерегулярная работа над первоисточниками и недостаточная посещаемость лекций и семинарских занятий частью студентов.

По нашему мнению, неудовлетворительная дисциплина в небольшой степени обуславливается попустительством деканатов к нарушителям учебного процесса. Способствует этому и то, что не во всех группах комсомольский актив, старосты, профоргы занимают ведущую роль в учебе.

Указанные недостатки привели к тому, что в первом семестре этого учебного года из 917 студентов III курса института не явились на зачет 67 человек (на гидротехническом факультете 25

человек, на гидромелиоративном — 15, на энергомашиностроительном — 15). Кроме того, не получили зачета 82 студента (на гидротехническом факультете — 21, на электромеханическом — 21, на энергомашиностроительном — 20).

Имеются факты плохой посещаемости семинарских занятий. Так, в группе 316 на семинарское занятие 27 апреля из 26 студентов явилось лишь 9 человек, из них 6 не были подготовлены. Занятие сорвалось. Студенты этой группы Калашин, Кононов, являющиеся членами бюро ВЛКСМ факультета, студент Несиков — член КПСС — оказались нарушителями учебного процесса; они не явились на занятия. Коммунист Бушков (411-я группа этого же факультета) не готовится к занятиям.

Есть такие студенты, которые систематически пропускают занятия. Так, в группе 482 студент Лащин в течение семестра не посетил ни одного занятия. Студенты Фенин и Зубарева были только на одном занятии из шести.

Наблюдаются и такие факты, когда студенты не желают сдавать своей задолженности по темам и даже по вызову преподавателей не являются на кафедру. К числу таких можно отнести, например, студентов энергомашиностроительного факультета тт. Блюм, Велина, Сергина, Чечнева (группа 335), студентов механикомашиностроительного факультета Матвеева, Головки (группа 344).

Для того, чтобы обеспечить успешную сдачу экзаменов в весеннюю сессию по курсу политической экономии, необходимо деканатам и общественным организациям факультетов провести решительную борьбу со студентами-нарушителями трудовой дисциплины и усилить контроль за ходом подготовки студентов к экзаменационной сессии.

Что касается преподавателей кафедр, то они приложат все усилия к тому, чтобы оказать действенную помощь студентам в период подготовки их к экзаменам.

Г. ВОРОНКОВ,
преподаватель

Повысить качество политического просвещения

За небольшим исключением коммунисты нашего факультета имеют достаточную подготовку для того, чтобы самостоятельно работать над расширением и углублением своих политических знаний. Различная подготовка членов КПСС, интерес их к разным вопросам должны были вызывать и большее разнообразие в темах для изучения. Однако, в начале учебного года фактически для самостоятельных занятий рекомендовалось всего 2—3 темы, причем одна из этих тем — «Политическая экономия капитализма» — в значительной своей части была уже изучена в прошлом году.

Значительно лучше проходила работа во второй период учебного года, когда коммунисты, а также и беспартийные профессора, преподаватели, сотрудники кафедр выбрали для изучения интересовавшие их вопросы.

Сотрудники кафедры теоретических основ электротехники (руководитель П. А. Зайцев) работали над темой — «Советская физика и диалектический материализм». На кафедре общей электротехники и электрооборудования работали над темой — «О постепенном переходе от социализма к коммунизму и электрификации страны». Интересно и содержательно работал также семинар на кафедре автоматизации и телемеханики (руководитель тов. Н. А. Ковалев). Самостоятельные занятия по темам, как правило, заканчивались обсуждением проработанных вопросов на семинаре.

В настоящее время на факультете ведется подготовка к конференции. На конференции выступят: академик М. П. Костенко с докладом — «Основные направления в развитии электротехники в СССР в свете решений XIX съезда КПСС и задачи по подготовке инженерных кадров», член-корреспондент Академии наук СССР проф. Л. Р. Нейман с докладом — «Теоретическая подготовка инженеров-

электриков в свете задач, поставленных XIX съездом КПСС, и методологии построения курса теоретических основ электротехники», проф. М. М. Михайлов с докладом — «Критика буржуазных взглядов в современной физике».

Занятия в кружках партпросвещения уже закончились, и в первой половине мая проводятся итоговые беседы, посвященные либо дополнительному разбору наиболее трудных для усвоения вопросов, либо обсуждению вопросов, вызвавших наибольший интерес слушателей.

В мае партийному бюро и парторгам кафедр предстоит серьезная работа по выяснению тематики тех вопросов, которыми пожелают, в порядке самостоятельного изучения, заниматься коммунисты, а также и беспартийные сотрудники. Не подлежит сомнению, что полная добровольность в выборе вопросов и тем по политическому просвещению поведет к дальнейшему улучшению качества всей партийно-политической пропаганды. Одновременно с этим полная добровольность в формах занятий и в выборе тем потребует от партбюро тщательной подготовки вопросов, связанных с расширением круга тем лекций, докладов и повышением их качества.

До настоящего времени большинство коммунистов, в том числе и партийный актив, не выступали с лекциями, докладами, беседами, посвященными разъяснению политики нашей партии и правительства. Между тем опыт такой работы на факультете имеется. С докладами в этом году выступали коммунисты тт. М. В. Костенко, Н. А. Ковалев, Г. А. Кукеев, беспартийные товарищи А. И. Пирязева и Г. Н. Александров. И этот опыт можно считать положительным.

Н. КОЗЫРЕВ,
член партбюро ЭМФ

Интересная экскурсия

ПЕРВОКУРСНИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Каждого первокурсника интересует то, чем ему предстоит заниматься, над чем работать после окончания института. Чтобы познакомить нас с будущей специальностью, актив группы организовал экскурсии по лаборатории полиграфических машин нашего института и на фабрику «Скороход». Эти экскурсии оказались очень интересными и нужными. В лаборатории и на заводе нас познакомили с новейшими полиграфическими и обувными машинами, рассказали о принципе их действия, продемонстрировали их работу. На фабрике «Скороход» мы проследили весь процесс изготовления обуви: от раскроя кожи до выхода с конвейера готовой обуви и ее упаковки. Лауреат Сталинской премии т. Муштурова рассказала нам о том, как ей удалось добиться большой экономии кожи и высокой производительности.

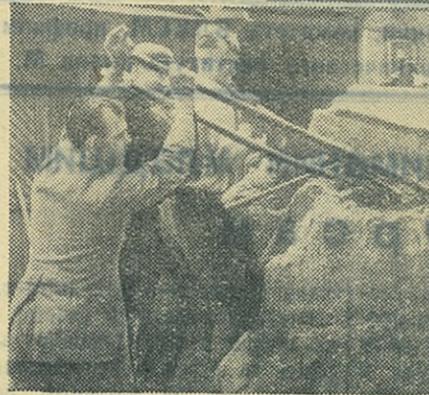
В лаборатории полиграфических машин особенно нас заинтересовала работа автомата «Ливотип», который сам совершает набор целых строчек.

После экскурсии мы увидели, что, несмотря на огромные достижения в технике, и нам будет над чем работать, что изобретать. Так, например, в обувной промышленности нет еще ни одного станка-автомата, а они очень необходимы в производстве и могут быть сделаны.

Неплохо было бы, если бы такие экскурсии устраивались чаще и во всех группах.

Н. БЕРМАН,
студентка 142/2 группы

Наши студенты на воскреснике



Благоустройство студенческого городка

С лопатами и кирками собрались юноши и девушки в одно из воскресений около 7-го корпуса студенческого городка. Весело и дружно они взялись за работу. Одни очищали территорию для спортивной площадки, другие разбивали клумбы, третьи закладывали фонтан...

Группа юношей и девушек копала лунки; другая группа высаживала деревья и кустарники.

Студенты трудились с увлечением, благоустривая территорию студенческого городка. Каждый стремился как можно лучше выполнить порученный ему участок работы. Там, где трудно было людям, приходил на помощь бульдозер.

Воскресник окончен. За день неузнаваемо преобразилась территория студенческого городка: высажены кустарники, образующие живую изгородь, разбиты клумбы, скоро светлыми струями забьет фонтан, а на спортивную площадку придут любители волейбола.

Однако нужно отметить, что воскресник был недостаточно хорошо организован. В первую смену не привезли своевременно кусты, некоторым студентам нечего было делать.

На снимках (вверху): слева — группа студентов разбирает старое бетонное сооружение; справа — студент Афанасий Исаев работает на бульдозере. (Внизу): студенты расчищают территорию для спортивной площадки.

Фото Н. Линдроп



Научный кружок экономистов

Как-то в разговоре заведующего кафедрой экономики машиностроения доцента Е. Е. Зарецкого со студентами 271-й группы машиностроительной специальности тт. Новаржином, Зеленецкой, Кроликом, Опенкиной и другими выяснилось, что студенты неясно представляют профиль своей будущей профессии, содержание и характер своей работы после окончания института. Доцент Е. Е. Зарецкий предложил организовать научно-технический кружок, который ставил бы своей целью глубже познакомить студентов с профилем инженера-экономиста.

Эту мысль горячо поддержали студенты. Активное участие в организации и работе кружка принял также заведующий кафедрой организации и планирования машиностроительного производства доцент С. А. Соколицын.

На первое организационное занятие пришло больше половины всей группы, были обсуждены формы и характер работы, даны студентам темы для самостоятельной их разработки. Интересно и живо прошло это занятие кружка, проведенное в красном уголке общежития. Доклады Е. Е. Зарецкий и С. А. Соколицын рассказали о профиле инженера-экономиста. С боль-

шим вниманием прослушали студенты рассказ воспитанника нашего института, ныне начальника планово-экономического отдела металлического завода имени Сталина товарища Ф. Ж. Сабитова о роли и значении инженера-экономиста на заводе, о своем росте от рядового экономиста до начальника ведущего отдела.

Кружок студентов II курса по организации и планированию производства работает непродолжительное время — около трех месяцев. Но и этот короткий период показывает его жизнеспособность и большую пользу в деле формирования будущих специалистов.

Студенты 271-й группы работают в кружке регулярно, активно, с большим интересом и весьма плодотворно. Проведено уже 7 занятий. Большой интерес вызвали доклады, сделанные на занятиях кружка товарищами Кроликом — «Виды поточно-массового производства в машиностроении», Немец — «О роли мастера на советских и чехословацких машиностроительных заводах», Опенкиной — «Структура фондов заработной платы», Либал — «Организация рабочих мест в машиностроении».

Много полезного и интересно-

го дала студентам экскурсия на завод имени Сталина, где они ознакомились с основными цехами, уникальным оборудованием, осмотрели главные детали и узлы Куйбышевской гидротурбины. На общестуденческую конференцию кружок подготовил 6 докладов, хотя сделано было, в силу перегруженности секционной программы, только два. В ближайшие дни на кружке будут заслушаны и обсуждены доклады: тов. Схейбала и Подколзиной «Организация управления машиностроительным заводом», Зеленецкой и Балакиной — «Автоматические линии и цели в машиностроении».

До конца семестра намечено провести экскурсии на завод «Электросила» имени С. М. Кирова и завод имени К. Маркса. В программу работы кружка включена экскурсия во время летних каникул на машиностроительные заводы Москвы, Ярославля, Горького.

Опыт самостоятельной работы студентов 271-й группы над вопросами организации и планирования производства подтверждает возможность и полезность создания научно-технических кружков по специальным вопросам на младших курсах.

Е. СЕМЕНОВ

Почему не бывает выпускных вечеров?

У кого из нас, окончивших институт 15—20 лет назад, не остались на всю жизнь светлой памятью студенческие годы!

Проходят годы, они приносят много нового, радостного, много ярких впечатлений. Но студенческие годы не заслонит ничто. Их прелесть и чудесная особенность сохраняются на всю жизнь. И на склоне лет каждый с благоговением хранит память об институте, где прошли лучшие годы юности, где получены первые специальные знания.

Окончание института — событие неповторимое и незабываемое в жизни.

Но хочется спросить, почему это событие у нас заканчивается только коллективным поздравлением председателя государственной экзаменационной комиссии после чтения протокола? Почему окончание института и вручение молодым инженерам дипломов не признается делом большого личного и общественного значения?

В других институтах организуются хорошие выпускные вечера. В торжественной обстановке директор вручает дипломы окончившим. Бывшие студенты и их воспитатели в праздничной обстановке отмечают начало нового периода в жизни молодых людей — выход их на производство, на самостоятельную творческую работу.

Почему же этого не делается

у нас? Почему в нашем институте не считают необходимым вручать диплом в праздничной, торжественной обстановке?

И еще хочется спросить у дирекции и партийного комитета, почему в нашем институте и на наших факультетах не создается хорошая традиция организации периодических встреч воспитанников института, факультета? Оканчивающие институт разъезжаются и с ними утрачивается всякая связь. А ведь такие встречи, хорошо подготовленные и проводимые регулярно, могли бы дать много интересного и поучительного. Если организовать встречи инженеров, окончивших институт 5, 10, 15 лет назад, они могли бы дать, основываясь на своем опыте, много ценных советов и указаний о качестве подготовки, о недостатках учебных планов и программ.

Хочется, чтобы процесс обучения в нашем институте заканчивался праздничным вечером студентов и их воспитателей, чтобы дипломы молодым инженерам выдавались руководителями в торжественной обстановке, чтобы окончившие институт периодически приглашались на товарищеские встречи.

Е. ЗАРЕЦКИЙ

Редактор И. Д. МОРДАСОВ

М-27013 Заказ № 662
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57