

Сердечный привет нашим новым друзьям — политехникам!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома
Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 27 (1498) | Среда, 1 сентября 1954 г. | Цена 10 копеек

На пороге нового учебного года

Мы вступаем в новый, 1954/55 учебный год. Начало года совпадает с Указом президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу 1825 научно-педагогических и руководящих работников 307 вузов страны. Высокой правительственной награды удостоены 44 работника ЛПИ.

Награждение орденами и медалями СССР большого отряда работников вузов является свидетельством неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о расцвете науки, высшего образования, о советских ученых.

Крупнейший в СССР технический вуз — Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина, кузница технических кадров высокой квалификации для 30 министерств Советского Союза, из года в год улучшает свою работу. С 1 сентября 1954 г. в его коллектив влилось свыше 2300 новых студентов. Важнейшая задача руководства института, деканатов и общественных организаций факультетов, а также профессоров и преподавателей — организовать начать работу с новым пополнением, помочь ему с первых дней энергично включиться в учебную, культурную и общественную жизнь института и добиться минимального отсева. Известно, что наибольшая цифра отсева из вузов за год приходится на студентов первого курса. Основными причинами этого являются неумение части студентов правильно организовать свою работу в вузе и недостаточная помощь им в этом вопросе со стороны старших товарищей. Так, в первом семестре 1953/54 учебного года из 736 медалистов, принятых в ЛПИ на I курс, 70 человек получили неудовлетворительные оценки, а 145 — посредственные. Такие печальные цифры не должны повториться в новом учебном году.

Необходимо поднять уровень организационной и воспитательной работы. Приходится напомнить, что в минувшем учебном году кафедры и деканаты факультетов не уделяли достаточного внимания организации и контролю самостоятельной работы студентов. Нужно с первых дней учебного года наладить ритмичную работу студентов по всем дисциплинам, резко поднять требовательность к точному выполнению графика домашних заданий и контрольных работ, повысить ответственность старост групп за посещение занятий и выполнение графика самостоятельной работы.

Долг комсомольской и профсоюзной организаций — усилить внимание к вопросам учебной работы и трудовой дисциплины студентов, организовать помощь

отстающим и борьбу за воспитание чувства личной ответственности каждого студента за свою работу, объявить беспощадную борьбу лодырям, дезорганизаторам учебы и нарушителям трудовой и бытовой дисциплины.

Основной недостаток организации учебного процесса заключается в чрезмерной нагрузке студентов обязательными занятиями, достигающими в отдельных случаях 40 и более часов в неделю. Между тем учебные планы можно и нужно разгрузить, и при этом необходимо расширить общетеоретическую базу подготовки специалистов. Ученые ЛПИ уже многое сделали в пересмотре учебных планов в минувшем учебном году, и эту большую, глубоко научную работу нужно продолжить.

Важными мероприятиями в деле повышения качества обучения являются также создание высококвалифицированных учебных программ, учебников и учебных пособий, организация лабораторного практикума, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования. Так, программы ряда курсов чрезмерно перегружены, имеет место повторение одного и того же материала в смежных дисциплинах; отсутствуют единая терминология и обозначения.

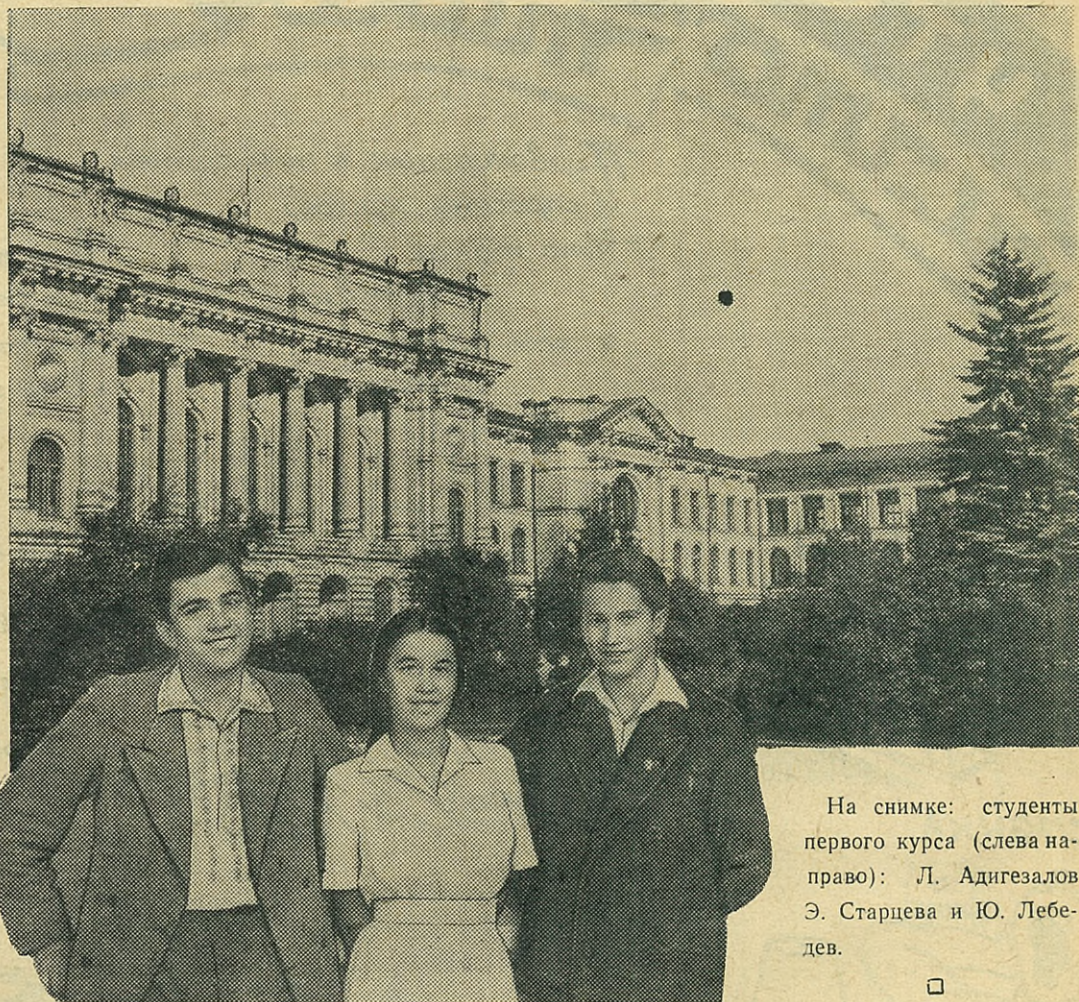
До сих пор не ликвидирована недостаточная обеспеченность учебниками по основным дисциплинам. По ряду дисциплин учебники фактически отсутствуют, а многие из имеющихся перегружены устаревшим материалом. Нередко студенты при подготовке к экзаменам ограничиваются просмотром своих конспектов и обнаруживают слабое знакомство с литературой.

Нужно усилить роль кафедр, советов факультетов и методических комиссий в ликвидации перечисленных недостатков, а также уделить большее внимание методике преподавания.

Особое внимание руководству института и факультетов, общественным организациям следует уделить созданию здорового быта студентов. Во всех звеньях педагогической и воспитательной работы должна быть объявлена беспощадная борьба религиозным предрассудкам, вреднейшему пережитку прошлого — пьянству, бесплодному или вредному для человека препровождению времени. Существенная роль в этой работе должна быть отведена расширению научно-исследовательской работы студентов, физической работы, организации художественной самостоятельности.

Нет сомнения, что под руководством партийной организации коллектив института успешно справится с новыми, возросшими задачами.

Профессор А. Ф. АЛАБЫШЕВ,
директор института



На снимке: студенты первого курса (слева направо): Л. Адигезалов, Э. Старцева и Ю. Лебедев.

Говорят первокурсники

Первое сентября! Сегодня широко открылись двери всех вузов страны. Тысячи юношей и девушек, жаждущих овладеть науками, пополнили в этом году ряды советского студенчества.

Более двух тысяч трехсот студентов нового набора пришли сегодня в аудитории нашего института. Вступительные экзамены показали, что большинство юношей и девушек имеет хорошую

подготовку и будет достойным звания политехника.

Товарищи первокурсники! Смело ищите пути в глубины науки, успешно овладевайте знаниями. Приучайтесь работать самостоятельно, творчески. Только при этом условии вы станете настоящими советскими инженерами, достойными сынами и дочерьми нашей великой Родины.

Счастливый день

Сегодня один из самых счастливых дней моей жизни: я стала студенткой Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина. Сбылось то, о чем я так мечтала, учась в десятилетке.

Сейчас я еще острее почувствовала гордость за нашу славную Родину. Советская власть открыла двери в учебные заведения всем народам страны. У нас в Коми АССР работают сотни просторных, хорошо оборудованных школ, где прекрасные учителя кропотливо воспитывают моло-

Эля СТАРЦЕВА,
I курс электромеханического факультета

Буду инженером-гидротехником

Светлое будущее у нас, выпускников средних школ! Перед нами широкий выбор профессий. Когда передо мною встал вопрос о выборе специальности, я избрал ту, которая меня особенно интересует: решил стать инженером.

Весь советский народ сейчас трудится над выполнением поставленной партией и правительством задачи по подъему уровня сельского хозяйства страны. Осваиваются и будут осваиваться

А. БАРСКОВ,
студент I курса гидромелиоративного факультета

Сбывается мечта

Кем быть? Этот вопрос задает себе всякий, кто оканчивает среднюю школу. И каждый выбирает себе профессию, которая его больше интересует, привлекает, к которой он чувствует большую склонность.

Стать инженером-физиком я решил еще в начале десятого класса. А для того чтобы осуществить эту мечту, наметил поступить в ЛПИ.

Не буду писать о том, с какими волнениями и переживаниями связан был период конкурсных экзаменов. Это пережили все поступающие.

Радостно было слышать свою фамилию в списке зачисленных на I курс!

Теперь очередной задачей на пути осуществления заветной мечты становится хорошая учеба — упорный и настойчивый повседневный труд, чтобы стать настоящим советским инженером-физиком.

Леонард СТРЕЛЬЦОВ,
студент I курса физико-механического факультета,
группа 157-б

Наша задача — хорошо учиться

Еще в школе мы мечтали поступить в Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина, который ежегодно выпускает сотни молодых специалистов для различных отраслей народного хозяйства. Окончив в этом году 10-й класс с медалями, мы приехали с далекого Урала

в замечательный город Ленина. При первом посещении института мы были поражены грандиозностью учебных корпусов, обилием аудиторий, хорошо оборудованных лабораторий.

Нас очень интересует работа в области металловедения, поэтому мы поступили на металлургиче-

ский факультет. Радостно слышать, когда тебя называют студенткой! Но вместе с этим осознаешь, что это звание ко многому обязывает. Наша главная обязанность — с первых дней хорошо учиться.

Гаяля КИНЗЕРСКАЯ,
Рая ХАЛЕЗОВА

ТАКОЕ такое

ХОРОШО плохо?

Первокурсник к нам пришел
и спросила кроха:

— Что такое
хорошо
и что такое
плохо?

А у нас секретов нет
На вопросы эти
Обстоятельный ответ
Мы даем в газете:



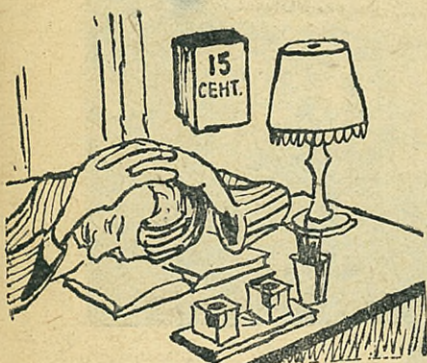
Вот была когда-то «кроха»,
Общежития как не дать!
Умолял ведь, робко охал...
А нынче, как его назвать?

Вот он, занятый работой
С вдохновеньем и охотой
Член-подвижник НТО.

Хорошо!

Но, увы! На той работе
Мало вы кого найдете —
НТО у нас «не то».

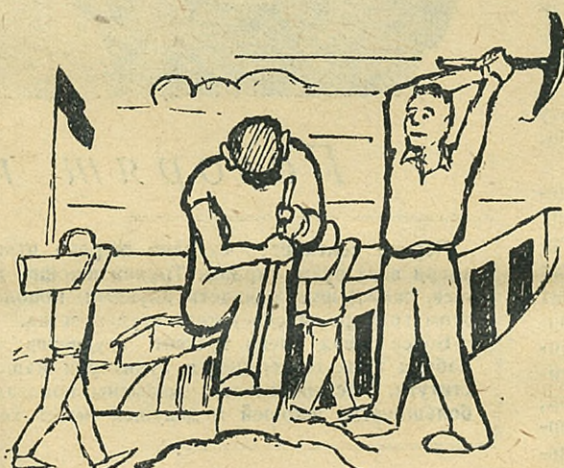
Плохо.



СПЯЧКА



РАСКАЧКА



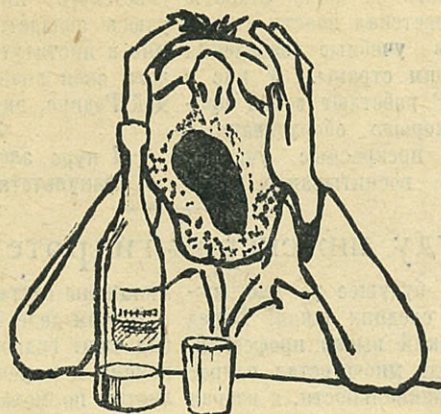
Да! Мы стройками по праву
Заслужили честь и славу.
Это здорово, друзья!

Но из сотни давших слово
Ехать двадцать лишь готово.
Это плохо, так нельзя!



ГОРЯЧКА

Год проспал, потом захохотал —
Семь ночей зубрил подряд.
— Ясно, это очень плохо, —
Все студенты говорят.



Может, он и друг хороший
И в учебе он хорош.
Но при виде этой рожи,
Стыд и гнев бросают в
дрожь.



Эта дева день-деньской
Вся в «работе над собой».
Хорошеет до ушей —
Не удержишь вздоха.
Впрочем, как ни хорошей,
Это очень плохо.



Этот хвост, увы и ох!
Это, как ни странно,
Все, кто не хорош, а плох,
Ждут у зам. декана

В ужас юноша пришел,
И решила «кроха»:
«Буду делать хорошо
И не буду плохо!»



Лев Заичев и В. Берлин