

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 28 (1499) | Понедельник, 6 сентября 1954 г. | Цена 10 копеек

## С первых дней бороться за качество учебы

Учебный год начался. Тысячи студентов нашего института после летних каникул снова заполнили аудитории и лаборатории, лекционные залы, с новыми силами приступили к овладению знаниями.

Начиная новый учебный год, необходимо сказать о некоторых итогах прошлого года, чтобы учесть и исправить имевшиеся недостатки в учебном процессе.

Вся учебно-воспитательная и методическая работа института в прошлом году была направлена на повышение академической успеваемости, уровня систематической работы студентов, на усиление контроля за текущей успеваемостью и трудовой дисциплиной. С этой целью были подвергнуты анализу обязательные графики контрольных, домашних и графических работ и обсуждены на методической комиссии института. Выполнение графиков контролировалось учебной частью, деканатами и кафедрами. Все эти мероприятия помогли значительно улучшить учебный процесс. Подготовка к весенней сессии фактически началась с первых же дней весеннего семестра.

Весенняя экзаменационная сессия проводилась в деловой обстановке. Срывов экзаменов и других нарушений не было. Следует отметить, что по итогам сессии большинство факультетов института имеет показатель абсолютной успеваемости выше, чем в весеннюю сессию 1952/53 учебного года. Значительно возрос, по сравнению с прошлым годом, показатель успеваемости на инженерно-экономическом факультете, и, что очень важно отметить, здесь улучшились качественные показатели. Улучшились качественные показатели академической успеваемости и на физико-механическом факультете, но в то же время ухудшились количественные показатели. На радиотехническом факультете при наивысшей абсолютной успеваемости низки качественные показатели.

Результаты сессии также говорят о значительном ухудшении абсолютной успеваемости на гидротехническом и энергомашинно-

строительном факультетах, что значительно снизило показатели успеваемости в целом по институту. В весеннюю сессию ухудшились количественные показатели на втором и четвертом курсах, а также понизилось качество знаний на втором и третьем курсах.

Итоги прошлой экзаменационной сессии указывают на необходимость значительного усиления учебно-воспитательной работы среди студентов, повышения требовательности и постоянного контроля за работой студентов со стороны преподавателей, зав. кафедрами и деканатов. Необходимо также значительно повысить учебную дисциплину студентов.

Особое внимание нужно обратить на первый курс. Нужно всесторонне помогать студентам этого курса освоиться с новым для них методом обучения, с другой стороны, с первых же дней занятий дать им почувствовать, что в вузе нужно заниматься систематически, а не от сессии до сессии. Как показывает анализ работы первого курса в прошлом учебном году, чаще всего студенты запускают работы по черчению, начертательную геометрию и высшую математику. Следовательно, на эти предметы с первых дней занятий первокурсники должны обратить особое внимание.

Важная роль в коммунистическом воспитании студенчества принадлежит партийной, комсомольской и профсоюзной организациям. Вовлекать в активную общественную работу широкие массы студенчества, хорошо знать каждого студента, непримиримо бороться с малейшим проявлением чуждой идеологии — прямая обязанность вузовской общественности.

Наш институт призван готовить специалистов, хорошо знающих свое дело, овладевших марксистско-ленинской теорией, способных руководствоваться ею в своей практической работе. Это обязывает повышать качество преподавания в вузе, решительно изгонять элементы догматизма и начетничества, воспитывать активных строителей коммунистического общества.

### В парткоме института

#### Усилить помощь подшефным колхозам

В партийном комитете института на расширенном заседании на днях был заслушан доклад заместителя директора профессора В. С. Смирнова «О ходе строительной и сельскохозяйственной работ и о мерах помощи подшефным колхозам «Пламя» и «Новая жизнь», Осьминского района.

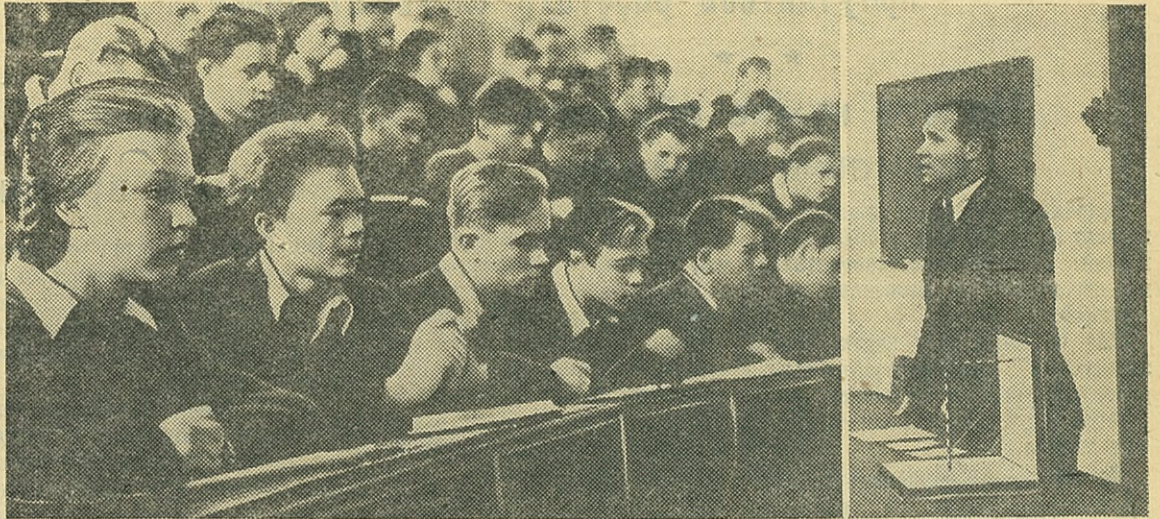
Докладчик отметил, что в 1954 году коллектив института провел большую работу в подшефных колхозах. В сельхозартели «Пламя» работниками института построен парник на 140 рамочест, завершается строительство дома правления, овощехранилища. В колхозе «Новая жизнь» строится кормоцех. В колхозе «Пламя» со-

трудники института принимали активное участие в сеноуборочных работах.

Наряду с этим докладчик указал на факты недисциплинированности отдельных работников, на плохое использование рабочей силы. Отмечалось неоперативное решение ряда вопросов дирекцией и парткомом.

В прениях по докладу выступило более десяти человек.

По обсужденному вопросу принято развернутое решение. В соответствии с этим решением на полевые работы в подшефные колхозы выехала группа студентов физико-механического и радиотехнического факультетов.



На снимке: Первая лекция по начертательной геометрии. Лектор ст. преподаватель Н. С. Меньшиков. Фото студентов И. Кравцова и К. Попкова

Первое сентября. В этот день аудитории и лаборатории нашего института снова заполнили студенты. В коридорах и вестибюлях еще задолго до звонка собрались группы юношей и девушек. Загорелые, жизнерадостные, они обмениваются впечатлениями о минувшем лете. Вот новички, еще не освоившие «географию» института, расспрашивают, как пройти в нужную им аудиторию на первую лекцию. По пути они читают: «Поздравляем студентов первого курса электромеханического факультета с началом учебного года!» «Поздравляем студентов физико-механического факультета с началом учебного года. Желаем успеха!» Эти поздравления написаны на меловых «молниях», а редакция «молний» электромеханического факультета поздравила с началом учебного года своих первокурсников в стихах:

«Электрикам первого курса наш самый горячий привет. Со светлым и радостным чувством ждет вас наш родной факультет».

Но вот звонок возвестил о начале нового учебного года, и тысячи студентов устремились в аудитории. Впервые переступил порог вуза Юрий Андреев. Он пришел в институт не со школьной скамьи, а прошел трудовую

школу. Юрий работал на стройках в городе Череповце, одновременно занимался в школе рабочей молодежи.

Первокурсник этого же факультета Алексей Альфимов поступил в институт после окончания сельскохозяйственного техникума по специальности гидромелиорации. Диплом с отличием свидетельствует о том, что юноша настойчиво овладевал знаниями в техникуме. Теперь Алексей Альфимов — студент нашего института, с первых же лекций он стремится глубоко овладеть науками. Приступил к занятиям в институте сын рабочего из г. Молотова медалист Евгений Мелентьев и еще более 2300 первокурсников. Они прослушали первые лекции по основам марксизма-ленинизма, физике, начертательной геометрии, высшей математике... Как все ново, интересно, увлекательно!

Еще не освоились с новым званием «второкурсники» студенты 264/1 группы. При беседе они еще часто называют номер своей прошлогодней группы. Но зато к занятиям они приступили организованно, с большим желанием.

В перерыве между лекциями второкурсники рассказывают друг другу о том, как они провели летние каникулы. Инна Нилова работала старшим пионервожатым

в пионерском лагере, группа студентов провела месяц на стройках в колхозе «Смена», Выборгского района, многие ездили в родные места.



На снимке: в читальном зале библиотеки.

В большой механической аудитории собрались студенты четвертого курса радиотехнического и физико-механического факультетов. Лекцию по квантовой механике читает проф. А. И. Ансельм. Этот предмет для студентов новый, и они внимательно слушают излагаемый профессором материал.

— Первая лекция по квантовой механике мне понравилась, — говорит студент 492-й группы Евгений Заруцкий, — новый предмет я буду изучать с интересом.

Студенты внимательно слушают лекции, тщательно переписывают учебное расписание, обступая преподавателей, советуются с ними, как лучше изучить тот или иной курс. Во всем этом чувствуется, что и старшекурсники, освоившие метод работы в вузе, и вчерашние школьники, а ныне студенты нашего института, с упорством, присущим молодости, вновь приступили к изучению наук. Учебный год в институте начался.



На снимке: группа китайских студентов в парке института после занятий. Фото студентов И. Кравцова и К. Попкова

## Награждение работников института

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июля с. г. группа работников нашего института за выслугу лет и безупречную работу награждена орденами и медалями.

Орденом Ленина награждены: профессор Алексеев А. А., профессор Белов А. В., профессор Болотов В. В., профессор Залесский А. М., профессор Колчин Н. И., профессор Лойцянский Л. Г.

Орденом Трудового Красного Знамени награждены: доцент Андреев А. С., доцент Андреев В. П., доцент Бать М. И., доцент Вульф

А. М., профессор Дукельский А. И., доцент Кинд В. В., профессор Кузьмин М. А., профессор Лебедев Т. А., профессор Лурье А. И., профессор Любан А. П., доцент Мельников Г. В., профессор Михайлов Г. П., профессор Нейман Л. Р., доцент Павлов Н. Г., доцент Павлов Я. М., доцент Паль Е. А., профессор Палеев И. И., профессор Поляхов Н. Н., доцент Рябов Б. М., доцент Синицкий А. К., доцент Скорчеллетти В. В., доцент Щеголев А. В.

Орденом «Знак Почета» награждены: доцент Ансеров М. А., до-

цент Багашев К. П., ассистент Гальперн Н. К., доцент Гнучев М. В., доцент Ефремов Д. В., доцент Зубанов М. П., доцент Кнороз В. С., доцент Смирнов И. Н., доцент Федоров С. Ф., профессор Чудновский А. Ф.

Медалью «За трудовую доблесть» награждены: старший преподаватель Бондин И. Н., доцент Бушунов В. Т., профессор Джанелидзе Г. И., доцент Шульман А. Р.

Медалью «За трудовое отличие» награждены: старший преподаватель Степанов Г. И.

# Студенты нового набора! С первых дней занятий приучайтесь работать систематически!

## На что нужно обратить внимание новичкам

Гидромелиоративный факультет готовит инженеров двух специальностей: инженеров-гидротехников-строителей и инженеров-механиков.

Для решения всех задач, связанных с гидромелиоративным строительством, от инженера требуются глубокие и разносторонние знания.

Формирование полноценного инженера начинается с первых дней пребывания студента в институте. Не усвоив и не постигнув глубоко дисциплин младших курсов, нельзя рассчитывать на успех при изучении специальных дисциплин и на успешное решение задач, которые встанут перед инженером в производственных условиях.

Сознательное и прочное усвоение материала по любой дисциплине зависит не только от способностей студента, но в еще большей мере определяется его работоспособностью и умением правильно организовать работу. Этого в первую очередь должны добиваться первокурсники. Не чувствуя достаточно строгого контроля со стороны преподавателей и в большинстве случаев впервые выйдя из-под опеки родителей, студент нередко неправильно понимает полученную свободу и запускает учебную работу, запоздывает с выполнением домашних работ, считает возможным не прорабатывать лекционный материал, пропускает занятия и т. п. Неизбежным следствием этого являются академическая задолженность, перегрузка в конце семестра, понижение уровня знаний, а в наиболее тяжелых случаях отчисление из института до экзаменационной сессии или по окончании ее.

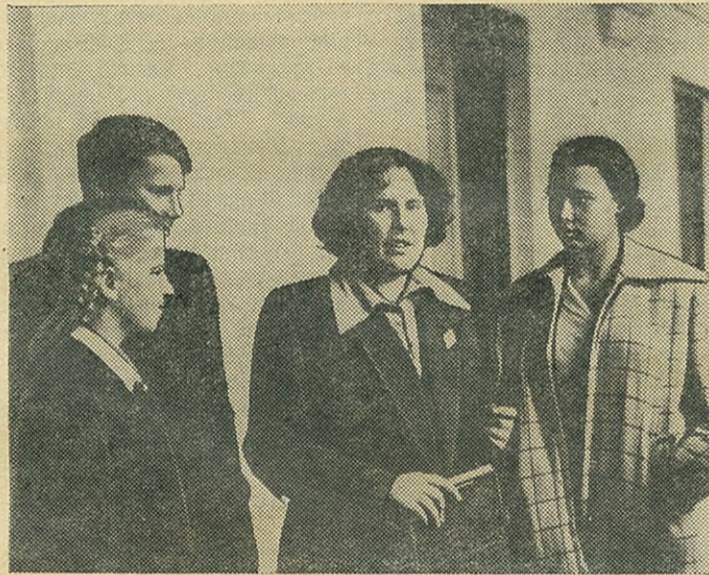
Несмотря на усилия преподавателей, деканата, общественных организаций и передовых студентов, к сожалению, к концу первого семестра ежегодно наблюдается отсев 10—12 процентов студентов первого курса, а в отдельных случаях и больше. В число неуспевающих попадают и медалисты; так, в прошлом году с гидромелиоративного факультета были отчислены медалисты Шиманов и Сапожников.

Между тем этого можно избежать, работая систематически, по плану, пользуясь консультациями преподавателей с первых же дней обучения в институте. Многолетний опыт работы показывает, что можно добиться высокой успеваемости, если выполнять работы в сроки, указанные в обязательном графике сдачи внутрисеместровых зачетов, контрольных, домашних и лабораторных работ, и прорабатывать лекционный материал.

Поэтому новичкам надо приступить к систематической работе с первых дней обучения в институте. Надо воспользоваться помощью и указаниями хорошо успевающих студентов второго и старших курсов, уже имеющих достаточный опыт самостоятельной работы, и особенно помощью преподавателей, которые всегда готовы помочь молодежи советом и показом.

Деканаты, партийные, комсомольские и общественные организации, студенты старших курсов обязаны оказать помощь первокурсникам, помочь им освоить новый для них метод обучения, чтобы они успешно овладели знаниями.

Профессор П. ГЛЕБОВ



На снимке: преподаватель кафедры иностранных языков Л. П. Зворыкина беседует с первокурсниками 125/1 гр. Фото И. Кравцова

## Не перьяйте дорогое время

Вспоминая сейчас то время, когда после демобилизации из армии я начал учиться на первом курсе, хочется поделиться своими мыслями с вновь поступившими в институт.

Не все одинаково представляют себе процесс обучения, а некоторые только будут знакомиться с ним. Поэтому уже сейчас нужно правильно представить себе всю громадную ответственность, которая ложится на вас, и сразу же браться за дело.

У вас сейчас особенно трудоемкий предмет черчение, требующий много времени. Беритесь за него обеими руками с первого дня. Старайтесь во-время сдавать все задания и у вас не будет такого чувства, что вам не хватило всего несколько дней. Не забывайте и лекционный материал. Он тоже требует, чтобы его просматривали.

Вы должны помнить, что тот, кто настойчиво работает, тому никогда не придется думать, что его отчислят. Я обращаюсь ко всем вновь принятым студентам с пожеланием — начать систематически и упорно работать, не терять дорогое время.

В. ДАНИЛОВ, студент IV курса физмеха

## Медалисты на стройке ГЭС

В пятидесяти километрах от поселка Оредеж раскинулась строительная площадка межрайонной Оредежской гидроэлектростанции. Три года назад сюда, на глухие берега реки Оредеж, пришли студенты-политехники и проложили через лес семиклометровую дорогу. Она соединила место будущей строительной площадки с близлежащей железнодорожной станцией. Тогда же здесь были вынуты первые кубометры грунта из котлована под здание ГЭС.

В июле этого года на строительной площадке вновь зазвенели молодые голоса, застучали топоры, загудели моторы машин. Закипела работа, и за два месяца место стройки стало неузнаваемым. Здесь появился обводной канал протяженностью около 300 метров, отсыпаны левобережная и большая часть правобережных дамб. Полным ходом идут бетонные работы в котловане под здание электростанции и водосливную плотину. Вдохновенно, с энтузиазмом трудятся политехники. Всем известны имена строителей А. Лукьянова, И. Барина, Е. Ипатова, В. Смирнова и других. Но сейчас речь идет не о них.

Хочется сказать о совсем молодых строителях, о медалистах.

Многие из медалистов, узнав о том, что их зачислили в институт, пожелали ехать на колхозные стройки и не пожалели об этом. Хорошо и с большой пользой провели они часть своего каникулярного времени.

Немного робкие и неуверенные вначале, потом они ни в чем не уступали своим старшим товарищам, а порой и задавали им тон.

В бригаду № 10 к бригадиру С. Федорову прибыло 14 медалистов. Бывалые строители не видели в их числе опасных соперников, но просчитались. Не раз потом на месте работы этой бригады ател переходящий вымпел, не раз ею было завоевано переходящее Красное знамя.

...Вот бригада трудится на отсыпке верхней перемычки. Первенство здесь держит медалист Алик Пласкеев, поступивший на механико-машиностроительный факультет. Быстро и ловко, без напряжения, работает этот паренек. По его примеру трудятся и другие. Тачка за тачкой ссыпается на быстро растущую перемычку. Уважают товарищи за хорошую работу Геннадия Солопченко (электромеханический факультет), Ларису Дубовскую и Олю Чуракову с металлургического, Юлию Ткаченко с гидромелиоративного и многих других первокурсников.

Не обошлось, конечно, и без трудностей. Работать приходилось много, дело часто не ладилось, не хватало то носилок, то катальных досок или еще чего-нибудь. Но на трудности не жаловались, а все вместе находили выход из затруднения.

Работа на стройке сдружила, помогла хорошо узнать друг друга.

Хочется пожелать тем, кто пришел на первые лекции в институт со стройки, чтобы они учились так же хорошо, как и работали. В любых трудностях им готовы помочь старшие политехники, в дружную семью которых они прочно вошли.

А. ВАСИЛЕВСКИЙ, студент III курса ГТФ, участник стройки

## Лето в пионерском лагере

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В пионерском лагере нашего института за лето отдохнуло свыше 300 ребят. За время летних каникул они окрепли, загорели, поправились.

Отдых пионеров был веселым, интересным, содержательным. Пионерские костры, экскурсии, однодневные туристские походы и прогулки надолго останутся в памяти у ребят. Пионеры посетили шалаш В. И. Ленина в Разливе, могилу И. Е. Репина, ездили на пароходе по Финскому заливу к паркам Петродворца, побывали на экскурсии на детской железной дороге, словом, каждый день в лагере приносил ребятам что-то новое, интересное.

На спортивных площадках лагеря проводились многочисленные встречи по волейболу с командами других пионерских лагерей. Большинство встреч выигрывали юные спортсмены нашего лагеря. За лето проведено два веселых карнавала.

В гостях у пионеров нашего лагеря побывала группа китайской молодежи, приезжали артисты ТЮЗа, писатель Погореловский, мастер спорта по шахматам Тюлин. Состоялись также и

другие интересные встречи.

С большим увлечением ребята занимались в кружках авиамодельном, фото, рукоделия. Особенно большой популярностью пользовался кружок «Умелые руки».

Ребята остались очень довольны своим летним отдыхом. Многие из детей в конце каждой лагерной смены премировались. Получили премии пионерские активисты Тоня Жур, Люся Яковлева, Саша Окуневич и другие. Но были и такие ребята, с которыми пришлось расстаться раньше окончания лагерной смены. Это Володя Баранов и Олег Иванов. Они оказались недисциплинированными, грубо нарушали лагерный режим.

Активное участие в жизни лагеря принимали отдохнувшие у нас пионеры из подшефного детского дома.

Закончилось пионерское лето. Ребята со свежими силами сели за книги. Хочется пожелать им успешных занятий в этом учебном году.

Л. ГОРЛОВА, старшая пионервожатая лагеря

## О секретах успеха первокурсников

Почему каждая группа теряет ежегодно в среднем только на первом курсе 3—4 человека?

В чем же секрет успешной работы в институте?

Этот секрет можно открыть на основе простейшей статистики металлургического факультета.

Вот для примера осенний семестр 1953/54 учебного года. За неуспеваемость исключено 29 человек. 18 человек из этих 29 показали такую текущую неуспеваемость, которая не позволила их даже допустить к экзаменам. Остальные 11 хотя и сдавали экзамены, но по причине тяжелой запущенности основ учебного материала физически не смогли выдерживать за несколько предэкзаменационных дней.

Таким образом, самой главной причиной неуспеваемости является отсутствие или недостаточность индивидуальных систематических занятий студентов с самого начала учебного года. К сожалению, очень часто беспечность с самых первых дней занятий сочетается с недооценкой действительной трудоемкости как предмета в це-

лом, так и отдельных его этапов.

Для студентов наиболее трудоемким предметом первого курса является графика, т. е. черчение и начертательная геометрия. К сожалению, большинство студентов перед институтом не получает практических чертежных навыков. Из-за этого во многих случаях на черчение только в первом семестре тратят больше 200 часов. Если же представить себе, что сроки сдачи графических работ запущены, то из-за этих 200 часов неизбежно окажутся заброшенными и запущенными другие предметы.

За весь семестр 29 исключенных имели в общей сложности около 115 или неудовлетворительных отметок по контрольным работам или невыполнение заданий в срок. Из общего количества этих текущих «неудовлетворительно» больше всего приходится на черчение и начертательную геометрию — 38 процентов, высшую математику — 20 процентов и химию — 15 процентов.

Только у 3 студентов из 29 первые неудовлетворительные оценки стали складываться по математике и химии, у всех же остальных, в первую очередь, запущаются графические работы, а затем во второй половине семестра и все другие предметы.

Таким образом, оказывается, что секрет успешной учебной работы, действительно, существует и формулируется он весьма просто: ни в коем случае не запустить выполнение каких-либо самостоятельных заданий; особое внимание обращать на выполнение в срок графических работ; готовиться к каждой следующей лекции или следующему занятию так, чтобы весь предыдущий материал был полностью понятен.

Можно с уверенностью утверждать, что выполнение этих трех правил является необходимым и достаточным условием для того, чтобы обеспечить совершенно спокойную и успешную сдачу экзаменов.

К. КОЧЕРГИН

### К сведению читателей

Производится подписка на газету «ПОЛИТЕХНИК»

на 1954/55 учебный год.

Подписная цена на год — 5 руб. 20 коп., на 6 месяцев — 2 руб. 60 коп. Цена одного экземпляра — 10 коп.

Подписка производится уполномоченными по подписке при факультетских бюро ВЛКСМ.

Редактор И. МОРДАСОВ

М-42694

Заказ № 1247 Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57