

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 32
(1502)
Понедельник,
4 октября
1954 года

Цена 10 коп.

Выше уровень комсомольских собраний

В комсомольской организации института проходят отчетно-перевыборные и выборные собрания. Провести их под знаком принципиальной критики недостатков в комсомольской работе, избрать в состав курсовых и факультетских бюро достойных товарищей — долг и обязанность комсомольцев института.

Собрание — это высший орган комсомольской организации, оно обсуждает отчет о проделанной работе, намечает основные направления в работе организации и пути улучшения коммунистического воспитания коллектива.

Каждое комсомольское собрание, а тем более отчетное, — это школа воспитания для каждого комсомольца. Здесь комсомольцы должны учиться вдумчиво, принципиально, самокритично и коллективно решать вопросы, стоящие перед комсомольской организацией.

В центре внимания отчетно-выборных собраний должны быть вопросы идейно-политического воспитания комсомольцев. Выполнение решений ЦК КПСС и XII съезда ВЛКСМ — вот главное, о чем должны говорить комсомольцы на своих отчетно-выборных собраниях.

XII съезд ВЛКСМ, XI Ленинградская городская конференция ВЛКСМ и XIX комсомольская конференция института очень много внимания уделили обсуждению вопроса комсомольской работы в вузах и в своих решениях указали, что комсомольская работа — это работа с людьми, она не терпит шаблона и поэтому должна начинаться не от формы и привычки в работе, а от живого дела, дела, которое могло бы заинтересовать всех комсомольцев.

Работа в нашей институтской организации несколько оживилась, но еще нельзя сказать, что все активисты, вся комсомольская организация правильно восприняла и выполняет решения XII съезда ВЛКСМ и конференций. Некоторая часть комсомольцев попрежнему считает, что собрания, обсуждения, решения — это дело не их, это дело руководителей, что и подтверждают первые отчетно-выборные собрания.

21 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание на IV курсе РТФ. Секретарь бюро ВЛКСМ курса т. Лазуткин доложил собранию о работе бюро.

Доклад слушали внимательно, но кончился доклад, и в зале началось оживление: кто смотрел на часы, кто разговаривал, но обсуждать доклад, критиковать работу, высказывать мнение, как лучше ее организовать, что интересует комсомольцев и как они думают учиться, никто не хотел. И началось старое: выступают члены бюро и то, что уже сказано было в докладе т. Лазуткиным, пересказывают собранию, старательно снабжая свой рассказ остротами. Все это вызвало у комсомольцев прилив безудержного веселья.

Собрание кончилось, а вопросы, поднятые в докладе, о недобросовестном отношении студентов к учебе, о том, что из 112 комсо-

мольцев, голосовавших за участие в комсомольско-молодежных стройках и в работе по оказанию помощи колхозам, поехали только 40 человек, не нашли никакого отклика. Есть случаи нездорового поведения в быту — но и это не привлекло внимания комсомольцев.

Не нашли отражения эти вопросы и в решении собрания, а нужно было бы обсуждать не только эти, но и такие вопросы, как шефство над одной из школ нашего района и помощь ей в деле политехнизации; организация диспутов в группах; участие в благоустройстве территории студгородка.

Следовало бы обсудить вопрос о том, как добиться, чтобы студенты IV курса занимались только на «хорошо» и «отлично», развернуть пропаганду книги, организовать дежурство в обоих учебных корпусах.

Еще пассивнее отнеслись к собранию комсомольцы-дипломанты РТФ, где на собрании присутствовало менее 50 процентов членов организации. Комитет комсомола отменил решение этого собрания. Собрание проходило в обстановке несерьезного подхода к нему со стороны некоторых комсомольцев, в частности, со стороны т. Филаретова.

Факты срыва курсовых собраний и пассивности на них комсомольцев произошли из-за неконкретности руководства подготовкой собраний со стороны факультетского бюро ВЛКСМ РТФ.

Подготовка выборного собрания — большое, творческое дело. Хорошо подготовить собрание — это значит глубоко, всесторонне проанализировать работу организации, вынести на обсуждение комсомольцев наиболее важные вопросы, затрагивающие интересы каждого и вызывающие активное обсуждение, острую критику и самокритику. Это значит познакомиться актив курса с тезисами доклада, помочь составить проект решения собрания.

Комсомольская организация нашего института добилась некоторого успеха в борьбе за здоровый быт и культурный отдых студентов. Улучшилась работа в общежитиях, улучшились организация и проведение вечеров отдыха, проведено несколько интересных массовых мероприятий. Комсомольцы стали активнее реагировать на факты недостойного поведения студентов. Но еще до сих пор не изжиты случаи пьянства, дебошей, игры в карты. Есть случаи, когда некоторая часть комсомольцев вместо осуждения пьянства, хулиганов, поддаваясь лож-

этому года студенты-дипломанты металлургического факультета Сазонов и Рыжков за пьянство и дебош были отчислены из института, а студенты-дипломанты В. Антонов и В. Евсеев за пьянку были высланы из общежития.

Казалось бы, комсомольские организации группы (комсорг Н. Градобоева) и курса (секретарь Н. Горбатов) должны были строго осудить поведение этих комсомольцев, так как неоднократно поведение их обсуждалось, и они имеют взыскания. Но курсовое собрание рассудило так: Сазонов, Евсеев, Антонов, Рыжков пьют, хулиганят — они виноваты, но они члены нашей организации, члены нашего коллектива, коллектив их не воспитал — значит коллектив и организация виноваты, и так как эти студенты скоро окончат институт и уйдут на производство, то не надо портить им характеристику, — и приняло решение о том, чтобы просить дирекцию оставить исключенных в институте.

Конечно, коллектив и организация в ответе за каждого студента, но нельзя сбрасывать со счета и личную ответственность студента за свое поведение. Товарищ Жданов говорил, что наши люди должны быть организованными, высокодейственными, с высококультурными моральными требованиями и вкусами. Комсомол и студенты не имеют права держать в своих рядах людей, которые пьют, хулиганят, сквернословят, т. е. порочат комсомол и нашу молодежь, такие люди не могут называться комсомольцами и студентами.

Вопросы товарищества, дружбы, силы коллектива, морального облика комсомольца и студента — все это не может не быть предметом обсуждения комсомольских собраний.

Вся деятельность комсомола направлена на то, чтобы разъяснить молодежи политику нашей партии, воспитывать молодежь в духе коммунистической морали, в духе непримиримой борьбы с пережитками капиталистического прошлого. Вот почему на комсомольских собраниях должны активно обсуждаться вопросы борьбы за здоровый быт, за культуру советского студента, будущего командира производства.

Не менее важным вопросом, который решается в ходе отчетно-выборных собраний, является вопрос о составе и расстановке членов бюро и комсоргов. Нельзя допускать ошибку прошлых лет, когда большинство комсомольских бюро сменилось полностью. Это привело к тому, что первый семестр ушел на знакомство новых членов бюро с работой. Активных умеющих организовать работу, надо снова избирать в бюро, а неактивных, не умеющих руководить организацией, отводить.

Активное участие комсомольцев в подготовке и проведении перевыборных и выборных собраний и повседневное руководство со стороны факультетских бюро ВЛКСМ и партбюро факультетов — залог улучшения работы всей комсомольской организации.

В. ПУШКАРЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

На учебные темы

ПЕРВЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Прошло более месяца занятий в институте. Мы, первокурсники, за это время ознакомились с новой для нас обстановкой. Выяснилось уже, что дается труднее, что легче, на что нужно обратить больше внимания.

Мне, например, трудно дается математика. Поэтому я с первых дней стараюсь решать не только те задачи, которые дает преподаватель, а решаю их и самостоятельно. Но главное состоит, на мой взгляд, в том, чтобы аккуратно выполнять домашние задания.

Вначале нам казалось, что на выполнение заданий и просмотр прочитанных лекций не будет хватать времени. Теперь же мы убедились, что времени достаточ-

но на все, если его разумно использовать.

Нас предупреждали, что черчение отнимает много времени, поэтому начинать его нужно сразу, как получишь задание. Так я и сделал и успешно сдал в срок первый лист. Кончил и вовремя сдал 1-й лист студент нашей группы Б. Иванов и некоторые другие.

Очень важно успешно написать приближающиеся контрольные работы. Было бы хорошо, если бы преподаватель или старшекурсники рассказали нам, как лучше готовиться к ним.

М. ОНИКУЛ,
студент механико-машино-строительного факультета

НЕ ДОПУСКАТЬ ОШИБОК ПРОШЛОГО ГОДА

В первом семестре прошлого учебного года деканат металлургического факультета был вынужден отчислить за неуспеваемость 25 студентов.

В силу каких причин около 10 процентов студентов первого курса оказались неспособными освоить учебный материал первого курса? Причин этих несколько. Однако главная из них — это несерьезное отношение к учебе. Окончившему среднюю школу выдается не удостоверение об окончании средней школы, а аттестат зрелости. Этим подчеркивается, что он не только усвоил программу средней школы, но и созрел для самостоятельной практической деятельности.

Студент, имеющий аттестат зрелости, должен чувствовать свою личную ответственность за обучение в высшей школе, должен помнить, что все успехи и неудачи в учебе объясняются прежде всего его отношением к делу. Система проверки знаний студентов в высшем учебном заведении иная, чем в средней школе. Рассчитывая на зрелость учащихся, в вузе осуществляют лишь периодический, сравнительно редкий контроль, проводимый в виде выполнения контрольных работ, сдачи чертежей, эapur и т. п.

Такой контроль нередко ведет к тому, что наиболее легкомысленные студенты, не воспитавшие в себе воли к постоянному и упорному труду, не работают ежедневно над прочным усвоением пройденного, над решением всех заданных задач и над своевременным выполнением графических работ. Именно по этим причинам в прошлом учебном году и были отчислены Т. В. Морозова, Л. Н. Николаева, Г. В. Иванова, В. И. Тхакохов и другие.

Однако провалы на экзаменах, отчисления из института выявляют только наиболее явные случаи неуспехов в учебе. А разве мало студентов, которые учатся не для того, чтобы сдать, а для того, чтобы сдать. Такие товарищи учатся поверхностно, штурмом одолевают в течение нескольких дней ту или иную научную дисциплину, и тем самым наносят непоправимый ущерб своим знаниям.

Деканат, профессора и преподаватели, общественные организации, зная специфическое отличие работы высших учебных заведений, должны вести среди студентов глубокую воспитательную работу, довести до сознания каждого студента, что непрерывный, регулярный труд над изучением научных дисциплин — это их долг перед государством.

Что мы делаем и предполагаем делать в этом плане? Прежде всего мы в текущем году постараемся несколько приблизить к началу учебного года сроки контрольных работ. В целях ознакомления студентов с профилем их будущей специальности, а также для разъяснения студентам первого курса значения общенаучных и общетехнических дисциплин в формировании высококвалифицированного инженера были проведены встречи первокурсников с заведующими специальных кафедр. Преподаватели, ведущие упражнения, лабораторные и графические работы, получили указания о необходимости более строгого наблюдения за своевременным выполнением всех домашних заданий.

В прошлом деканат и общественные организации много времени и внимания уделяли отстающим. Эта работа с отстающими будет нами проводиться и в текущем году. Однако большее внимание будет обращено на работу с активом, с отличниками учебы. Большое значение мы придаем примеру актива, примеру лучших студентов факультета. Актив, своевременно, а иногда и досрочно выполняя домашние задания, графические работы, курсовые проекты, несомненно, увлекает за собой и всех остальных студентов. С этой целью вместе с общественными организациями нашего факультета мы будем проводить совещания медальистов на первом курсе, отличников учебы на старших курсах. На этих совещаниях разработаем мероприятия, направленные на выполнение в срок текущих заданий, а также на привлечение студентов к участию в научной работе кафедр.

Факультет принял в текущем году на первый курс 400 студентов, в том числе 120 медалистов и 280 человек, успешно сдавших приемные экзамены. Мы надеемся, что все они будут серьезно относиться к своим учебным обязанностям.

Факультет имеет претензию к дирекции института.

На факультет принято 80 человек, которым не дали мест в общежитиях, но обещали устроить на частных квартирах за городом. Однако в настоящее время устроено только 30. В результате создавшегося положения 50 студентов не могут нормально заниматься. Кроме этого, они до сих пор нигде не прописаны, а потому не могут получить стипендию. Надеемся, что дирекция примет срочные меры к решению этого вопроса.

Л. ЛОЖКИН,
зам. декана металлургического факультета

Марксизм-ленинизм о религии

Под руководством Коммунистической партии советский народ вступил в полосу постепенного перехода от социализма к коммунизму. Наше движение вперед по пути к коммунизму происходит в ожесточенной борьбе со всем отживающим, реакционным, что оставило нам проклятое капиталистическое общество.

В СССР в результате победы социализма, ликвидации эксплуататорских классов и огромной воспитательной работы, которую вела и ведет Коммунистическая партия в массах трудящихся, коренным образом изменился духовный облик советских людей.

Советская страна стала страной массового атеизма, а то время как при капитализме атеистов были единицы, а религия являлась массовой идеологией.

В нашей стране победила социалистическая идеология, нерушимой основой которой является марксизм-ленинизм. Победа социалистической идеологии не означает, что у нас нет капиталистических пережитков, остатков буржуазной идеологии в сознании некоторой части людей.

«Эти пережитки, — говорил товарищ Г. М. Маленков на XIX съезде партии, — не отмирают сами собою, они очень живучи, могут расти и против них надо вести решительную борьбу».

Наиболее живучими и вредными пережитками в сознании некоторой части советских людей являются религиозные пережитки, суеверия и предрассудки. Религиозные пережитки и суеверия лишают эту часть людей возможности стать сознательными и активными строителями коммунистического общества.

Что такое религия

Религия — форма общественного сознания. Это такая форма сознания, которая извращенно отображает природу и явления общественной жизни. Религия во всех досоциалистических обществах является составным и наиболее реакционным элементом надстройки. В Советском Союзе религия и религиозные учреждения являются пережитком капитализма. Социалистический базис не порождает и не питает религии.

Религия — это вера в сверхъестественные силы: вера в бога, в бессмертие души, в загробную жизнь, в «чудеса», «святых», «леших» и т. д. Сама же религия ничего сверхъестественного не представляет. Религия является неизбежным следствием определенных социально-экономических условий жизни людей.

Религий очень много, но суть их одна: вера в сверхъестественные силы, выполнение социального заказа господствующих классов — закабаление и угнетение трудящихся масс. Религия реакционна не только по своему социальному заказу, реакционна сама идея бога. Реакционность проявляется в проповедовании рабской морали: терпения, смирения и подчинения перед угнетателями, в освящении действительных государственных властей, т. е. действий правящих классов; в проповедовании положения о том, что чем более нужды, страданий и лишений выпадет на долю человека во время его жизни, тем скорее он попадает в рай после смерти.

Религия — опиум для народа, говорил К. Маркс. В. И. Ленин указывал, что это положение К. Маркса является краеугольным камнем в определении религии и отношении к ней Коммунистической партии.

В. И. Ленин в своих гениальных работах «Социализм и религия», «Об отношении рабочей партии к религии», «О значении воинствующего материализма» и многих других трудах разоблачил идеализм, мракобесие, вскрыл классовую и реакционную сущность религии, как одного из видов духовного гнета, лежащего везде и повсюду на народных массах, задавленных вечной работой на других, нуждой и одиночеством.

Марксизм учит, что религия является фантастическим отображением в сознании людей тех внешних, материальных сил, сил природы и общества, которые господствуют над людьми в их повседневной жизни. Религия превратно, извращенно отображает действительность. В религиозных верованиях земные силы принимают форму неземных, сверхъестественных сил. В противоположность религии наука вооружает человека знаниями объективных законов развития природы и общества и увеличивает его силу над природой и общественными явлениями.

Марксизм-ленинизм разоблачил «небесный ореол» религии, отверг ее «вечность», «врожденность», «божественность» и доказал, что религия — искаженное отражение действительности, она имеет свое историческое и земное начало и свой исторический конец.

Корни религии

Духовенство и современные буржуазные идеологи утверждают, что религия существует вечно, она людям дана свыше, т. е. богом. Но передовые умы человечества отыскивали земные, социально-экономические корни происхождения религии. Еще древнегреческие философы утверждали, что религия является производением человека, что люди создавали своих богов по своему образу и подобию. Народы Африки создавали богов черными, древние греки создавали богов голубоглазыми и рыжими и т. д.

Французские просветители-материалисты (Гольбах, Гельвеций, Ламетри, Дидро) подвергали резкой критике религию, но не вскрыли ее корней. Гораздо ближе подошли к вскрытию корней и сущности религии русские революционеры-демократы (Белинский, Герцен, Чернышевский, Добролюбов, Писарев), которые борьбу с религией связывали с борьбой против самодержавно-крепостнического строя.

Белинский, разоблачая сущность религии, указывал: «В словах «бог» и «религия» я вижу тьму, мрак, цепи и кнут» (Письма, т. III, СПб, 1914 г., стр. 87). Он подчеркивал, что церковь всегда была опорой кнута и угодницей деспотизма, поборницей неравенства, льстецом власти, врагом и гонителем братства между людьми.

Однако только Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин дали научное объяснение зарождению сущности религии и указали пути ее преодоления. Религия — историческое явление. Она зародилась при первобытном обществе и окончательно перестанет существовать при коммунизме. На основе археологических и этнографических данных доказано, что на протяжении всей истории существования человека, исключая примерно одним миллионом лет, около 900 тысяч лет были безрелигиозным периодом и только 100 тысяч лет тому назад появились признаки религии. Известно, что народы Камчат-

ки, жители Огненной Земли, австралийцы и жители Новой Гвинеи до XVII—XVIII вв. не знали никакой религии. Также всем известно, что дети рождаются на свет нерелигиозными. И только в процессе жизни в верующей семье прививается религия: в христианской семье — христианская, в иудейской — иудейская религии и т. д. В семье же, состоящей из неверующих, дети не веруют ни в какую религию.

Корни зарождения религии в первобытном обществе лежат в низком уровне развития производительных сил и связанной с этим невозможности познания и использования в своих интересах объективных законов развития природы.

Первобытный человек, чувствуя свою беспомощность и полную зависимость от стихийных сил природы, таких, как гром, молния, пожары, наводнения и т. д., которые причиняли ему много бедствий, — обожествлял их и приписывал им сверхъестественную силу. Он считал, что эти сверхъестественные силы могут причинить людям зло и добро.

Первобытный человек не знал единого бога. Он поклонялся тому, что угрожало его жизни, от чего зависело его существование. Поэтому человек того времени поклонялся земле, солнцу, морю, огню, ветру и т. п.

Первобытный человек не знал своей собственной природы, вследствие чего возникла вера в существование души. Во время сна, обморока якобы душа уходит на время из тела, а во время смерти — навсегда.

Вера в существование души была перенесена и на природу. Верили, что природа имеет своих духов, которые управляют ею. Духи, представители живой и неживой природы, делились на добрых и злых.

Первобытный человек считал, что можно задобрить дух хорошим к нему отношением и подарками. Отсюда произошли обычаи всякого рода жертвоприношений богам. Так возник анимизм (анима-душа, анимус-дух).

В первобытном обществе религиозное верование проявлялось в почитании того или иного животного, растения, от которого будто бы произошел данный род (тотемизм).

Одним из культов древности была магия — колдовство, верили в возможность заговорить, заколдовать от гнева и мести сверхъестественных сил. Появились и люди, использовавшие в корыстных целях эти верования — шаманы, колдуны. Пережитки магии остались и до нашего времени: как «заговорить» от зубной боли, от «дурного глаза», от укуса змеи, «заговорить» скот от нападения волков и т. д.

Появилась вера в культ предков. Таким образом, накапливались различные представления, которые и передавались в устных преданиях сначала в виде заветов умерших патриархов, которых затем люди стали считать богами, так появилась вера в богов. Одновременные различные предания постепенно превращались в священные законы, как откровения этих богов. Так складывались религия и религиозные представления в первобытном обществе.

В рабовладельческом обществе, с укреплением государства во главе с монархом, возникла потребность в едином боге. Ф. Энгельс по этому поводу писал: «...единый бог никогда не был бы осуществлен без единого царя». (Маркс и Энгельс, соч., т. XXI, стр. 45).

Таким образом, ложны заявления духовенства и буржуазных «ученых» о том, будто бы религиозность извечно присуща людям, что она дана от бога и что первобытный человек верил в единого бога.

В капиталистическом обществе корни религии лежат в социальном строе.

В. И. Ленин указывал, что в современных капиталистических странах эти корни, главным образом, социальные. Социальная придавность трудящихся масс, кажущаяся полная беспомощность их перед слепыми силами капитализма, который причиняет ежедневно и ежечасно в тысячу раз больше самых ужасных страданий, самых диких мучений рядовым рабочим людям, чем всякое из ряда вон выходящее событие вроде войн, землетрясений и т. д. — вот в чем самый глубокий современный корень религии.

«Страх создал богов». Страх перед слепыми силами капитализма помогает господствующему классу и по настоящее время угнетать миллионы рабочих и крестьян, которых капитализм превратил в сырой материал, пригодный для эксплуатации. Угнетенные классы, ограбленные экономически и духовно, искали выхода из своей нищеты и бесправия в борьбе с угнетателями. Но много веков эта борьба была безуспешна.

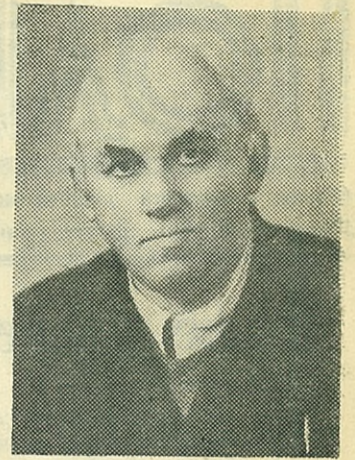
И. В. Сталин говорил: «Десятки и сотни раз пытались трудящиеся на протяжении веков сбросить с плеч угнетателей и стать господами своего положения. Но каждый раз, разбитые и опозоренные, вынужденные были они отступить, тая в душе обиду и унижение, злобу и отчаяние и устремляя взоры на неведомое небо, где они надеялись найти избавление. Цепи рабства оставались нетронутыми, либо старые цепи сменялись новыми, столь же тягостными и унижительными» (Соч., т. 6, стр. 47).

Разрушительное действие основного экономического закона современного капитализма — одна из главных причин существования религии в современных капиталистических странах. Кроме экономического угнетения трудящихся масс, буржуазное государство использует прессу, радио, школу для пропаганды религиозного мракобесия, для духовного угнетения трудящихся.

Только Октябрьская социалистическая революция сделала величайший переворот в экономической, политической и духовной жизни советского народа. Наш народ ликвидировал частную собственность на средства производства, сбросил с плеч господство помещиков и капиталистов. Он ликвидировал кризисы и безработицу, голод, нищету и неуверенность в завтрашнем дне. Народ стал хозяином своей страны. Тем самым советские люди сделали скачок из царства необходимости в царство свободы.

Вместе с тем Октябрьская социалистическая революция и строительство социализма уничтожили социальные и экономические корни религии, но ликвидация корней религии еще не означает ликвидации и преодоления религиозных пережитков, предрассудков и суеверий, которые причиняют большой вред делу успешного строительства коммунизма и с которыми нужно вести решительную борьбу.

Г. ВОРОНКОВ,
кандидат экономических наук



29 сентября на 64-м году жизни скончался заведующий кафедрой технологии машиностроения, доктор технических наук, профессор Александр Павлович Соколовский.

Александр Павлович окончил наш институт по кораблестроительному отделению в 1917 году, получив звание морского инженера. Дальнейшая его жизнь и деятельность необычайно плодотворны и разнообразны. Первые годы после окончания института Александр Павлович посвятил закреплению и углублению своих знаний работой на производстве в качестве конструктора и производственного инженера. В 1919 году он перешел на работу по оборудованию и обслуживанию силовых и электроустановок. В этот период под его руководством пущена в ход большая электростанция в Московской области. В дальнейшем Александр Павлович руководил проектированием и организацией поточного производства электромоторов на заводе «Электросила».

Александр Павлович много лет трудился в области проектирования. Под его руководством выполнены проекты реконструкций заводов «Русский дизель» и «Электросила», составлены эскизные и технический проекты Уральского электромашиностроительного завода.

Научно-педагогическая деятельность А. П. Соколовского началась в 1920 году, когда он руководил дипломным проектированием в Технологическом институте. В нашем институте Александр Павлович работает с 1930 года. С 1932 г. в должности профессора он создает кафедру технологии машиностроения, являющуюся в настоящее время одной из крупнейших специальных кафедр института.

С именем А. П. Соколовского связано развитие учения о технологии машиностроения. В 1936 г. он организовал разработку вопросов типизации технологических процессов, положившей начало технологии машиностроения как науки.

Александр Павлович — автор многих научно-литературных трудов. Написанный им двухтомный «Курс технологии машиностроения» используется в качестве учебника во всех машиностроительных вузах. Ряд его книг, например «Жесткость в технологии машиностроения», служит ценным пособием не только для студентов, но и для работников промышленности.

А. П. Соколовский вел большую научно-общественную работу. Он много лет руководил технологической секцией научно-технического общества машиностроителей.

В лице Александра Павловича мы потеряли большого ученого, авторитетного руководителя, чуткого и отзывчивого товарища.

Профессор А. Ф. АЛАБЫШЕВ, профессор П. Я. АГЕЕВ, профессор В. С. СМЕРНОВ, К. А. ВИШНЯКОВ, профессор Т. А. ЛЕБЕДЕВ, ассистент И. Д. КУГУШЕВ, доцент В. А. СКРАГАН, доцент В. Г. ПОДПОРКИН, доцент М. А. АНСЕРОВ, доцент А. Н. ОГЛОБЛИН, доцент А. С. АЗАРОВ и другие

Редактор А. ЖУРИН

М-46594 Заказ № 1379
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57