

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 40 (1511) || Понедельник, 29 ноября 1954 г. || Цена 10 копеек

Выполнить решения отчетно-выборного партийного собрания — первостепенный долг каждого коммуниста.

Отчетно-выборное собрание партийной организации института

25—26 ноября в актовом зале проходило отчетно-выборное партийное собрание. С отчетным докладом о работе парткома института выступил секретарь парткома К. А. Вишняков.

За подъем идеологической работы

Из доклада секретаря парткома К. А. Вишнякова

Секретарь парткома К. А. Вишняков в отчетном докладе партийного комитета изложил все стороны деятельности парткома и партийной организации. Сообщая об изменениях в составе партийной организации, он отметил, что заметно уменьшилось число членов партии из студентов. Из 2300 принятых на I курс только 22 человека являются членами и кандидатами КПСС. В связи с этим партийная организация должна больше внимания уделять руководству комсомольской организацией.

Руководствуясь решениями шестостоящих партийных организаций, партийный комитет особое внимание уделял улучшению идеологической работы, улучшению качества преподавания социально-экономических дисциплин, организации политической учебы коммунистов, агитационной и культурно-массовой работы.

Выполняя решения Центрального Комитета Коммунистической партии, партийные организации добились некоторых успехов в идейно-теоретической и политико-воспитательной работе. Вся пропагандистская работа построена на основе строгого соблюдения принципа добровольности, улучшения качества лекций, семинаров, консультаций.

Основной формой политической учебы коммунистов в нашем коллективе является самостоятельное изучение теории марксизма-ленинизма в сочетании с семинарскими занятиями и посещениями цикловых лекций по политической экономии, диалектике и историческому материализму, философским проблемам физики. Организовано работают семинары пропагандистов тт. И. Л. Певх, К. К. Зарецкого, О. К. Горячевой. Хорошо посещаются циклы лекций по философским проблемам современной физики и по вопросам внутренней и внешней политики.

Однако и партком и партийные бюро факультетов ослабили контроль за самостоятельной работой коммунистов. Именно этим объясняется то, что до сих пор не провели ни одного занятия товарищи, участвующие в работе семинаров, где консультантами тт. Ю. К. Шелубатов (вакхантологический факультет), Н. К. Фадеев (механико-машиностроительный факультет), Е. А. Лебедева и другие.

Большое значение имеет агитационно-массовая работа. Вся эта работа в институте ведется одиннадцатью агитколлективами, которые объединяют 500 агитаторов. Партком ежемесячно проводит инструктивные семинары для старших агитаторов факультетов на одну из тем в соответствии с планом. Кроме того темы

выбираются партийными бюро или самими студентами. В ряде студенческих групп агитаторы умело строят работу, проводят беседы на интересующие студентов темы.

Вместе с тем в агитационной работе имеются серьезные недостатки. В ряде групп беседы проводятся формально, не увязываются с событиями последних дней, задачами и интересами группы, факультета. Особенно неорганизованно начали свою деятельность агитколлективы в текущем учебном году. Значительно ослабили агитационно-массовую работу в группах партийные бюро гидротехнического и механико-машиностроительного факультетов. Перед агитаторами редко выступают секретари партбюро и деканы факультетов.

Затем докладчик обратил внимание на то, что ведущая роль в воспитательной работе студентов должна принадлежать профессорам и преподавателям. Высокое идейно-теоретическое содержание читаемых лекций, показ торжества идей философского материализма в развитии той отрасли науки, которую излагает лектор, воспитание у студентов элементов самостоятельности, глубокого творческого усвоения основ научных знаний, активное руководство научной деятельностью студентов, участие в массовых студенческих мероприятиях, проводимых в общежитиях, в клубах, на факультетских вечерах отдыха, — ответственная и благоволенная задача профессором и преподавателей института.

За отчетный период партийный комитет оказывал помощь дирекции института по подготовке научных кадров. Однако в этом деле все еще имеются серьезные недостатки. План приема аспирантов не выполнен по электромеханическому и металлургическому факультетам. Из 23 аспирантов, обязанных защитить диссертации к 1 декабря 1954 г., 7 аспирантов не сдадут их в срок.

Улучшилось дело подготовки кандидатов и докторов наук из числа соискателей. В настоящее время над докторскими диссертациями работают 48 человек и над кандидатскими — 115. За прошедшие 10 месяцев 1954 года 9 преподавателей защитили кандидатские, 2 — докторские диссертации (топ. Ф. Л. Литвин и К. А. Кочергин). Сдали докторские диссертации доц. А. В. Шеголев, доц. Г. В. Клишевич, доц. Б. К. Шувкин и доц. А. В. Новожилов. Прикомандированы в докторантуру коммунисты доценты В. П. Андреев, Е. Е. Зарецкий, В. С. Поляков, В. Г. Полпоркин и В. А. Скраган. Однако можно и должно в этом плане сделать больше.

Контролировать качество лекций

Из выступления преподавателя Г. Г. Кожухарь

В организации идеологической и агитационно-массовой работы партком имел серьезные недостатки. Не случайно эти вопросы слабо освещены и в докладе секретаря т. Вишнякова. Партком не осуществлял настоящего контроля за качеством лекций, а партийные организации не вели борьбы за улучшение посещаемости. В результате целый ряд лекций был сорван из-за отсутствия слушателей. Так, 26 октября на лекцию по теме «Происхождение христианства и его классовая сущность» пришли 2 человека. В октябре же на обзорном докладе по международному положению для агитаторов присутствовали всего 35 человек из 350. Очень часто на инструктивных докладах присутствует менее 50 процентов агитаторов. Можно привести еще целый ряд примеров, когда лекции срывались и из-за невняти слушателей и из-за плохой организации.

Парткому часто присущ формализм в работе, незнание положения в первичных парторганизациях и особенно в партгруппах. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что в отчетном докладе секретарь, говоря о работе кафедры марксизма-ленинизма, приводил примеры годичной давности.

Создать условия для научного роста

Из выступления ассистента ГТФ А. Я. Головина

Партийный комитет и партийные бюро мало занимаются вопросом подготовки научных кадров. В отчетном докладе партийного комитета фигурировали только цифры, и это не удивительно. За четыре года, например, никто из партийных руководителей не проявил интереса к тому, над чем и как я работаю. А случай со мной не единичен.

Небольшой круг коммунистов годами выполняет большую общественно-политическую работу и тем самым ставится в тяжелое положение в отношении своего научного роста. Парткому и партийным бюро необходимо следить за более равномерным распределением общественных поручений и более чутко относиться к тем коммунистам, которые честно исполняют свой партийный долг. Надо обеспечивать и им возможности для научного роста.

Перестроить научную работу

Из выступления зам. директора тов. В. С. Смирнова

В настоящее время в институте ведется большая научная работа. О ее размахе можно судить хотя бы по ассигнованиям на выполне-

ние хозяйственных работ. Эти ассигнования равны 16 млн. рублей. Однако в научно-исследовательской работе есть один весьма серьезный недостаток — это дробность тематики.

У нас выполняется 256 хозяйственных и 250 госбюджетных работ. Нам необходимо перестраивать нашу научную работу. Необходимо организовать крупные коллективы ученых из состава нескольких факультетов для совместного решения проблемных вопросов, выдвигаемых нашим правительством. Участие в решении таких задач и их успешное выполнение — дело чести коллектива ученых нашего института. Участие в выполнении таких проблемных работ будет способствовать более интенсивному росту научных кадров и вместе с тем поможет как улучшению учебного процесса, так и оснащению наших лабораторий новейшим оборудованием.

Участие в выполнении работ общегосударственного значения требует большей ответственности при их выполнении. В этой связи я хочу отметить, что деканы факультетов пока еще мало внимания уделяют научной работе, ограничивая свою деятельность заведыванием учебной частью факультета.

Несколько слов о творческом содружестве. В этой работе у нас все еще много парадности, а по существу ни научный отдел института, ни партком не имеют о ней достаточно полного представления.

Совершенствовать педагогический процесс

Из выступления студента В. А. Помятихина

В работе кафедры политической экономии имеется ряд недостатков. Курс читается всегда по конспекту, монотонно и неинтересно. Из года в год преподавателями приводятся в качестве иллюстраций одни и те же примеры с сюртуками и иголками, которые приводил в свое время Карл Маркс. Неужели нельзя при изложении теоретических основ политической экономии подобрать другие примеры из практики современной промышленности? Очевидно, преподаватели кафедры, не утруждая себя творческой работой над курсом, читают лекции, более спокойно ссылаясь на основоположника политической экономии.

Для подготовки к лабораторным занятиям по общей электротехнике приходится пользоваться руководствами, написанными много лет тому назад.

Все зачеты по лабораторным работам и некоторым теоретическим курсам включаются в расписание на последнюю неделю семестра. Студенту предстоит сдать в течение 7 дней до 11 зачетов. Этот вопрос не раз подни-

маялся в прошлые годы, но учебная часть института и деканаты не приняли соответствующих мер к устранению указанных недостатков в подготовке к экзаменационной сессии.

Решать важнейшие вопросы

Из выступления зав. кафедрой графики Я. М. Павлова

Полтора часа мы слушали отчетный доклад, но где центральная линия в работе парткома и дирекции — это осталось неясным. Очевидно, такой основной линии не было.

Как видно из доклада, партком немало заседал и решал, но мне, не рядовому члену партии, а заведующему крупной кафедрой, эти решения остались неизвестны. Это показывает, что партком оторвался от масс.

Нечетко готовил и руководил партком партийными собраниями. Предыдущее собрание, посвященное важнейшему вопросу жизни института — итогам работы за истекший год и задачам на будущий год, свелось к критике деятельности тов. Бельтихина. А вопрос о задачах коллектива по выполнению решения Совета Министров СССР и ЦК КПСС был скомкан, забыт. В президиуме был весь состав парткома, но он не попытался правильно ориентировать выступавших в прениях.

У нас очень тяжелое положение с чертежными принадлежностями. Вместе с дирекцией института мы во-время поставили перед Главснабом Министерства высшего образования вопрос о выделении нашему институту готовален. Получили сообщение о том, что нам «занаряжено»... 20 готовален. Подумайте только: «занарядили» 20 штук на три с половиной тысячи студентов, выполняющих чертежные работы! О снабжении готовальнями, мне кажется, не думают серьезно ни министерство, ни отдел науки Обкома КПСС.

Больше внимания организационной работе

Из выступления секретаря Сталинского РК КПСС тов. Н. Н. Попова

Партийный комитет Политехнического института имел серьезные недостатки в партийно-организационной работе. Общие партийные собрания проводились редко, важнейшие вопросы жизни института не выносились на обсуждение всего коллектива коммунистов. Партийный комитет не руководил работой партийных групп и низового актива, поэтому, вероятно, справедливы обвинения его в отрыве от массы коммунистов. По вине партийного комитета затянулся обмен партийных документов, и сегодня еще имеются коммунисты-политехники, не получившие новых партбилетов.

Окончание на 2-й стр.

Отчетно-выборное собрание парторганизации института

Окончание. Начало на 1-й полосе.

Слабо осуществлял партком контроль за выполнением своих решений и решений вышестоящих партийных органов. Не случайно тов. Вишняков ничего не сказал об этом вопросе в отчете парткома.

Не на должной высоте находится и воспитательная работа среди студентов. Об этом свидетельствует большое число студентов, исключенных из института в прошлом учебном году, десятки студентов исключены из рядов ВЛКСМ за нарушение устава, за недостойное поведение; еще и сейчас нередки случаи пьянства и хулиганства в общежитиях и вне стен института. Неорганизованно проводятся студенческие вечера. Это очень серьезные упущения в работе парткома.

Немало недостатков имелось и в работе партийного комитета по развитию и углублению сотрудничества работников промышленности и науки. В этом важном деле еще много парадности и ненужной шумихи. Политехнический институт слабо помогает промышленности Сталинского района в решении технических вопросов, а эта помощь нужна, и в первую очередь со стороны ученых-металлургов. Большую помощь могут оказать и студенты института, если они вместо учебных проектов будут выполнять реальные проекты по заданию заводов. Здесь имеются широкие возможности.

Руководство института и партком однобоко подходят к важнейшему делу по поднятию сельского хозяйства в Ленинградской области. Для них большое значение имеет количество трудодней и затраченных рублей, тогда как решающее значение имеют кадры, посылаемые на постоянную работу в колхозы. Политехнический институт выделил всего одного председателя колхоза, но и тот проявляет себя с отрицательной стороны.

Улучшение подготовки специалистов — в основу работы

Из выступления декана электромеханического факультета И. А. Зайцева

Партийный комитет занимался решением многих текущих вопросов, однако мы не почувствовали, чтобы он брался за решение крупных вопросов работы коллектива нашего института. Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов должно было бы стать основой работы всей партийной организации, однако ни один вопрос, затронутый в этом постановлении, не решался парткомом. Здесь задавались вопросы: справедливы ли слухи о переводе некоторых факультетов? Тов. Вишняков ответил, что это только слухи. Но какова собственная точка зрения парткома на целесообразность существования тех или иных специальностей, факультетов, это не известно. Партком не занимался такими вопросами.

Наши учебные планы многопредметны. Деканат электромеханического факультета стремится сократить число предметов путем слияния некоторых из них. Мы считаем возможным слить

вместе курсы: теорию машин и механизмов, деталей машин и подъемных машин в один предмет.

В один предмет — технологию металлов — предполагаем слить два курса — холодная обработка металлов и горячая обработка металлов. Но на этом пути мы встречаем упорное сопротивление кафедр, ведущих эти предметы. И в данном случае партком также не оказывает нам никакой помощи.

Упорядочить сдачу курсовых проектов

Из выступления председателя профкома тов. Л. А. Шлычкова

Неорганизованность в постановке и проведении пропагандистской работы в нашем институте не только не обеспечивает выполнения указаний ЦК КПСС по этому вопросу, но и дорого обходится институту. За сорванные лекции он должен был уплатить пять тысяч рублей.

Слабо вникал партком в учебную жизнь. Давно следовало обратить внимание учебной части института на ненормальность с выполнением курсовых проектов по подъемным машинам. На всех факультетах студенты выполняют этот проект в один и тот же срок. Это приводит к перегрузке преподавателей, к огромной потере времени у студентов из-за отсутствия мест в чертежном зале и кабинете и обуславливает задержку и срыв сдачи проектов в установленный срок. А разве нельзя на части факультетов перенести проект на другие месяцы или другой семестр?

Больше внимания должен был уделить партком быту студентов и в первую очередь организации разумного отдыха, но этого, к сожалению, не было. До сих пор в общежитиях отсутствуют телевизоры, в красных уголках следует иметь кинопередвижные установки, так как маленький кинозал не может вместить всех студентов, желающих посмотреть новые кинофильмы.

Мало уделял внимания партийный комитет работе профкома. Печальный опыт с предыдущим составом руководящего профсоюзного студенческого органа в нашем институте, видно, партком ничему не научил.

Партийный комитет не вникал глубоко в жизнь и работу кафедр института. Об этом свидетельствовало выступление лаборантки кафедры политической экономии коммунистки П. А. Мельниковой, которое было заслушано с большим вниманием партийным собранием. Неблагожелательное отношение к критике со стороны руководства кафедр, отсутствие заботы о повышении квалификации лаборантов и препараторов характерно не только для кафедры политической экономии. Тревожный сигнал коммунистки Мельниковой должен привлечь серьезное внимание нового состава партийного комитета института, который обязан разобрататься по существу обвинений тов. Мельниковой, направленных в адрес проф. В. М. Кадачигова.

В прениях выступил и ряд других товарищей, в том числе секретарь ОК КПСС Н. Д. Казьмин.

Партийное собрание приняло развернутое постановление. Избран новый состав партийного комитета института.

Пламенный борец за дело коммунизма

К 20-й ГОДОВЩИНЕ
СО ДНЯ СМЕРТИ
С. М. КИРОВА

Двадцать лет прошло с того дня, когда вражеская пуля оборвала прекрасную жизнь пламенного трибуна революции, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства Сергея Мироновича Кирова.

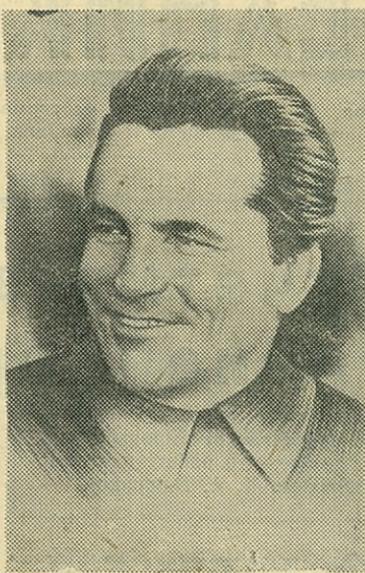
Злодейское убийство товарища Кирова вызвало величайший гнев и глубокую скорбь советского народа и трудящихся всего мира.

С. М. Киров всю свою сознательную жизнь был верным сыном Коммунистической партии, непоколебимым борцом за свободу и счастье трудящихся.

С юношеских лет С. М. Киров начал участвовать в революционном движении. С конца 1904 года он был членом Российской социал-демократической партии, а с июля 1905 года — членом Томского комитета РСДРП, принимал активное участие в первой русской революции 1905—1907 годов.

Кипучую деятельность С. М. Киров развернул на Северном Кавказе в 1909—1917 годах, в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции.

В годы гражданской войны партия поставила его во главе героической обороны Астрахани, затем снова послала на Кавказ. Летом 1921 года С. М. Киров был избран секретарем ЦК Коммунистической партии (большевиков) Азербайджана. С февраля 1926 года и до



дня гибели Сергей Миронович руководил Ленинградской партийной организацией. С присутствием ему огромным талантом организатора он сплачивал ряды ленинградских коммунистов вокруг Центрального Комитета партии, боролся за стальное единство партии.

Под руководством товарища Кирова трудящиеся Ленинграда превратили свой город в мощный арсенал социалистической индустрии СССР. С. М. Киров подхватывал всякое передовое начинание, способствующее техническому прогрессу, развитию науки и техники.

Сергей Миронович проявлял повседневную заботу о разви-

тии не только тяжелой, но и легкой промышленности. Он заботился о том, чтобы трудящиеся получали больше мануфактуры, больше продуктов народного потребления. С. М. Киров уделял большое внимание строительству новых жилых домов и столовых, клубов и стадионов, мостов и набережных. Все для блага советского человека — этот призыв можно было услышать в пламенных выступлениях Сергея Мироновича.

Огромное значение для воспитания трудящихся имели указания С. М. Кирова о творческом овладении марксистско-ленинской теорией, о развитии критики и самокритики, о всемерном развертывании идейно-воспитательной работы среди коммунистов и беспартийных. С. М. Киров в своих выступлениях напоминал, что изучать теорию марксизма-ленинизма нельзя начетнически, что учебу следует сочетать с практической работой по строительству коммунизма.

На протяжении всей своей деятельности С. М. Киров уделял огромное внимание воспитанию молодого поколения. Он был замечательным другом и мудрым наставником молодежи, учил ее беззаветной преданности Родине и коммунистической партии.

Киров всегда с нами! Его светлая жизнь служит прекрасным примером беззаветного служения народу, любви к Родине, верности великому делу Коммунистической партии.

Правильно используй учебное время

Почему в группах разные результаты?

Конец ноября. Но далеко еще не все первокурсники поняли, что через каких-нибудь 4 недели для многих из беззаботных настанет тяжелая пора — начнется экзаменационная сессия.

Вот группа 166/3 сварщиков (староста Елкин, комсорг Попков). На металлургическом факультете она имеет рекордную цифру вызовов в деканат по вопросам дисциплины и успеваемости. В начале ноября стенная газета писала о ней, как о самой неуспевающей по начертательной геометрии. Преподаватели других дисциплин дают об этой группе тоже мало утешительные отзывы.

Как же получилось, что группа 166/3 сварщиков стала одной из худших групп на факультете? И почему, наконец, группа 165/1 прокатчиков того же факультета справедливо считается одной из лучших на этом же факультете?

В группе 165/1 (староста Ан-

дреев, комсорг Агеев) с самого начала учебного года сформировался дружный коллектив, все усилия которого направлены на успешную учебу. Успех одного студента здесь подхватывается всеми остальными членами группы. Актив группы следит за малейшим отставанием и сразу же находит способ помочь товарищу, подбодрить его. Здесь подлинная организованность, целеустремленность.

Какая же картина в группе сварщиков? Здесь создалась кучка дезорганизаторов из студентов Андронникова, Рябкина, Паулина, Чеботарева и Рахлина. Они не только сами не отличаются дисциплинированностью и успехами в учебе, но стараются и другим привить «теорички» легкомысленного, беззаботного отношения к учебе. Здесь успехи отдельных студентов не подхватываются всей группой, а наоборот, подвергаются насмешкам.

Вместо того, чтобы строго осудить дезорганизаторов, некоторая часть группы, напротив, относится к ним с симпатией. Так, под их влияние попали Краморов, Макаров и другие. Все это привело к тому, что группа 166/3 уже не является единым и дружным коллективом.

Комсорг группы Попков продолжает учебное время болеет. Один же староста Елкин не может организовать студентов, а комсомольское бюро курса, как видно, не пришло ему на помощь. В результате неорганизованности в группе большое отставание по графическим дисциплинам и математике.

Становится очевидным, что если в 166/3 группе немедленно не изменится отношение к учебе, то отдельным студентам угрожает опасность быть отчисленными из института еще до сессии.

К. АЛЕКСЕЕВ

Не допускать пропусков занятий

В среднем на занятиях в институте мы проводим 6 часов в день, и эти часы надо использовать как можно рациональнее, активнее усваивать материал на лекциях, практических занятиях в лабораториях. Пассивное пребывание на лекции, в лаборатории — это пробыл в знаниях, потеря дорогого времени.

Ни в коем случае не следует пропускать учебные часы. Где прогулы, там, как правило, и отставание в учебе.

Студентка 192-й группы Красавцева пропустила 24 часа, в результате запоздала со сдачей первого и второго задания по черчению, не имеет зачета по физическому воспитанию и спорту. Студенты Комаров (194-а гр.), Лодыгин (194-а гр.), Ещенко (194-б гр.) пропустили по 21—22 учебных часа и не сдали своевременно 1 эпюру и 2 чертежа. Серьезную тревогу вызывает от-

ношение к учебе студентки 194-б группы Борцовой, которая пропустила 33 часа и не выполняет учебного плана по математике, физике, химии, черчению и т. д. В этой же группе 24 часа пропустил Герасимов.

40 учебных часов провела где-то студентка Бенева (194-б гр.), и как итог этому — не сданные во-время чертеж и эпюра. «Рекордные» цифры по пропуску занятий имеют студенты 193-й группы Бекичев, Беляев и Матвеев.

В группах 192-а, 193, 194, 194-а, 194-б вообще создается нетерпимое отношение к посещению занятий. И особенно возмущает то обстоятельство, что возглавляет прогульщиков в большинстве этих групп актив. Так, комсорг Зайцевская (192-а гр.) пропустила 12 часов, комсорг Ветютнева (192-б гр.) — 12 часов, старосты Воинов (194-а гр.) —

12 часов, Плахова (194-б гр.) — 10 часов и т. д.

Немало прогульщиков и среди студентов второго и третьего курсов. И все они, как правило, имеют академическую задолженность, серьезные пробы в знаниях. А задолженность перед экзаменационной сессией может повлечь за собой и плохую сдачу экзаменов.

Задача актива каждой группы — самым решительным образом пресекать всякие попытки пропуска занятий и, прежде всего, самим стать примером в учебной дисциплине.

В. КУЛАКОВ,
студент 192-й группы

Редактор А. ЖУРИН

М-45401 Заказ № 1536
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57