

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 4 (1521) Понедельник, 7 февраля 1955 года Цена 20 коп.

За решительное улучшение учебной работы в новом семестре

Закончилась экзаменационная сессия. Подведены итоги. Чем же характерны итоги этой сессии? Прежде всего тем, что 102 студента отчислены за неуспеваемость, а главное, заметным снижением так называемой абсолютной успеваемости. Успешно сдали все экзамены только 87,9 проц. студентов. Около тысячи студентов получили неудовлетворительные отметки. Между тем, в зимнюю сессию прошлого, 1953/54 года успешно сдали все экзамены 93 проц. обучающихся в институте.

Можно ли, однако, считать, что в текущем году успеваемость студентов резко упала? Полагаем, что нет. Расхождение в результатах сессий в значительной мере объясняется более строгим соблюдением в этом году положения об экзаменах и зачетах. Это видно из сопоставления следующих данных. В 1953/54 учебном году было дано разрешение на передачу экзаменов в период сессии 1.559 студентам, тогда как в эту сессию такое разрешение на передачу получило только 118 студентов, имевших на то серьезные основания.

Кроме того, в этом учебном году строго соблюдалось также положение о том, чтобы не допускать до экзаменов студентов, не получивших всех зачетов. В прошлую же сессию было допущено к сдаче экзаменов 396 студентов, не сдавших некоторых зачетов.

Наименьшая абсолютная успеваемость показана студентами инженерно-экономического, энергомашиностроительного и гидро-мелиоративного факультетов.

Предварительный анализ результатов экзаменов по группам показывает, что наряду со многими академическими группами, в которых с самого начала года установилась деловая учебная обстановка и созданы дружные коллективы, имеются группы, где не было ни серьезного отношения к делу, ни по-настоящему спаянных коллективов.

Именно поэтому наряду с та-

Создадим хорошие учебники

В настоящее время на всех факультетах института заканчивается переработка учебных планов, и кафедры приступают к переработке учебных программ. Однако переработка планов и программ является лишь некоторой частью комплекса вопросов улучшения учебной жизни.

Одним из важнейших элементов улучшения учебного процесса является создание хороших учебников и учебных пособий. Работа по составлению учебников и учебных руководств требует многолетнего напряженного труда, и ею необходимо заняться немедленно.

Дирекция института через деканаты затребовала от кафедр их планы издания учебников и учебных руководств; на последнем совете института директор проф. А. Ф. Алабышев констатировал, что большинство кафедр не выполнило распоряжения, но что к 25 января эта работа должна быть закончена. Одновременно

кими группами, как 161/1, 163/1, не имеющими ни одной неудовлетворительной оценки, группой 124/1, в которой две трети студентов получили только хорошие и отличные отметки, группами 456, 554, 555, 541, 426, 524, сдавшими все экзамены только на «хорошо» и «отлично», имеются такие группы, как 166/3, в которой больше половины студентов получило неудовлетворительные оценки. Во многих группах первого и второго курсов энергомашиностроительного факультета около тридцати процентов студентов также получило неудовлетворительные отметки.

Все эти обстоятельства свидетельствуют о том, что воспитательная работа в нашем институте все еще не удовлетворяет требованиям. Многие наши студенты не работали настойчиво и каждодневно над усвоением учебного материала, над выполнением в срок всех домашних заданий, графических и проектных работ.

Комсомольская и профсоюзная организации не вели решительной борьбы за укрепление дисциплины среди студентов, за воспитание у них чувства долга и ответственности перед Родиной. Нередко наши комсорги и профорги групп примиренчески относились к нарушителям дисциплины, не боролись с неорганизованностью, ленью, проявлявшимися у некоторых студентов.

Надо полагать, что у нас имеются и отдельные недостатки в учебно-методической работе кафедр и отдельных преподавателей, это в первую очередь слабая требовательность, слабый контроль за работой студентов в первые недели семестра.

Итоги прошедшей сессии обнаружили многие недостатки в работе коллектива института. Задача всего коллектива в новом семестре заключается в том, чтобы, вскрыв недостатки в работе, в следующем семестре работать лучше, более организованно, более целеустремленно.

следовало бы начать действовать с создания материальной базы для издательской работы. Необходимо обеспечить полиграфическую лабораторию бумагой; восстановить стеклографию, так как объем кассы полиграфической лаборатории не может обеспечить набор учебных руководств математического уклона; организовать в институте стенографическое бюро, что позволит значительно оперативнее и, наверное, дешевле обеспечить стенографирование лекций с последующей их обработкой авторами в форме конспектов для использования на первое время хотя бы внутри института; использовать магнитофоны для записи лекций.

Постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС нам представляется возможность обеспечить специальности ЛПИ и родственных вузов качественными учебниками и учебными пособиями.

Доц. К. СТЕФАНОВ

НАШИ КАНДИДАТЫ

в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся

Ученый новатор и умелый воспитатель

Михаил Михайлович Михайлов — один из старейших профессоров института. 32 года прошло с тех пор, как выпускник нашего же вуза пришел в лабораторию кафедры электрических измерений. Эти годы пребывания в институте для Михаила Михайловича явились годами упорного труда, годами творческих исканий, годами научных исследований и экспериментов.

Михаил Михайлович, после студенческих лет начав свою трудовую деятельность лаборантом, уже в 1930 году получает звание доцента института и читает курс лекций, который впоследствии лег в основу новой специальности — электроизоляционной и кабельной техники.

Профессор Михайлов одним из первых занялся вопросами замены свинца в кабельных защитных оболочках легкими и прочными пластическими массами. Одновременно он разрабатывал методику исследования различных изоляционных материалов, изучал влияние влаги на защитные оболочки кабеля, принимал активное участие в создании первых учебников по электроизоляционному и кабельному делу.

Михаил Михайлович создал школу электроизоляционной и кабельной техники.

В 1935 году М. М. Михайлову было присвоено

звание профессора, а в 1936 году — ученая степень доктора технических наук.

Крупный ученый-новатор, умелый воспитатель молодежи, Михаил Михайлович пользуется большим авторитетом в коллективе нашего института. Профессора Михайлова хорошо знают и уважают не только у нас. Он известен коллективам завода «Севкабель», «Электросила», «Красная заря» как активный участник творческого сотрудничества ученых с производственниками.

За успешную научную и педагогическую деятельность проф. М. М. Михайлов награжден орденом Ленина и орденом Трудового Красного Знамени.

Михаил Михайлович умело сочетает научную работу с большой общественной деятельностью. Избранный в 1950 г. трудящимися Сталинского района депутатом Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся, проф. Михайлов с честью оправдывает оказанное ему доверие. Коллектив нашего института выдвинул в третий раз Михаила Михайловича Михайлова кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся по 92 избирательному округу.

Кузьмин Виталий Васильевич

Виталий Васильевич Кузьмин родился в 1908 году в деревне Орловицы, Вологодской губернии, в бедной крестьянской семье. Образование сын бедняка получил уже в советской школе. После окончания в 1929 году 1-го Ленинградского медицинского техникума он поступил в Ленинградский ветеринарный институт и успешно окончил его. В 1937 году им была защищена диссертация на степень кандидата ветеринарных наук.

С 1937 по 1945 год Виталий Васильевич работал сначала заместителем директора, затем директором Ленинградского ветеринарного института и одновременно преподавал микробиологию в качестве доцента.

В период с 1945 по 1949 год В. В. Кузьмин работал заместителем председателя Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся, заместителем заведующего сельхозотделом и зав. отделом совхозов Ленинградского ОК КПСС. Затем в течение пяти лет он заведывал кафедрой микробиологии Ленинградского ветеринарного института. С 1954 года Виталий Васильевич работает заведующим отделом совхозов Ленинградского ОК КПСС.

В. В. Кузьмин — член КПСС с 1938 года. Около 10 лет он находился на выборной комсо-

мольской работе — был секретарем комсомольской организации в школе, техникуме, институте. Дважды избирался депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся и с честью оправдал доверие избирателей.

За время работы в институте тов. Кузьмин написал более 50 научных статей и докладов по вопросам ветеринарии и животноводства и является автором четырех учебников и ряда учебных пособий для ветеринарных вузов, техникумов и школ. Некоторые из них переведены на языки советских республик, а также корейский, польский и чешский.

Виталий Васильевич Кузьмин награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», а также значком «Отличник социалистического сельского хозяйства». Он участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1939, 1940 и 1954 гг.

Товарищи избиратели избирательного округа № 90 по выборам в Ленинградский областной Совет депутатов трудящихся!

Голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных Виталия Васильевича Кузьмина!

Итоги экзаменов по сопротивлению материалов

Большинство студентов пришло на экзамены очень хорошо подготовленными, показав этим несомненно, большую и очень добросовестную работу над предметом в течение семестра. Радостно было слышать их полные ответы, свидетельствующие об отчетливом представлении и активном владении материалом, что особенно важно для будущего инженера. При этом общее число хороших и отличных оценок по сравнению с январской сессией прошлого года увеличилось с 54,5 до 63 процентов.

Вместе с тем некоторые студенты оказались неподготовленными или же ориентировались в пройденном материале лишь с большим трудом. Хотя число студентов, получивших неудовлетворительные оценки, по сравнению с прошлой январской сессией снизилось с 16 до 11,5 процента (по данным без учета передач), но все же их оказалось довольно много. Чем же обусловлена неуспеваемость этих студентов?

Некоторый процент неудовлетворительных оценок, несомненно, объясняется случайными причинами. Отдельные студенты всегда могут оказаться выбитыми из колеи нормальной рабочей жизни либо болезнью, либо каким-нибудь несчастием в семье

и т. д. При этом имели место и такие случаи, когда студент, залуштив материал не по своей вине, потом, несмотря на большую энергию, не мог уже справиться с предметом. Таким студентам, возможно, нужна была большая помощь со стороны преподавателя и товарищей.

В остальных случаях либо выступала ничем не оправданная явно недобросовестная работа студента, либо наличие у него затруднений по существу при работе над предметом. У большинства таких студентов по всем предыдущим экзаменам не было ни одной хорошей оценки, а при посредственном усвоении предметных дисциплин всегда велика угроза неудач в будущем.

Необходимо отметить, что в ряде случаев выступала большая разница в подготовке отдельных групп одного и того же факультета. Возможно, что здесь проявлялось различие в качестве работы преподавателей. Однако получившиеся разные результаты по группам одного факультета, которые работали под руководством одного и того же преподавателя (например, гр. 241/2 и 243, асс. Г. В. Исаев), заставляют искать и другие причины.

Работоспособность группы очень зависит от ее актива, ко-

торый дает общий тон работе, либо мобилизует энергию студентов, либо допуская благодушие и самоуспокоенность. В последнем случае создается большая опасность, что группа сойдет на уровень с весьма низкими показателями. Поэтому очень важно, чтобы в каждой группе подобилось действительно рабочее хорошее ядро, которое вело бы за собой остальных студентов.

Результаты экзаменов позволяют кафедре сделать некоторые сравнительные выводы о работе преподавателей. Можно с удовлетворением констатировать, что преподаватели, начавшие свою деятельность в этом и в прошлом учебных годах, в общем вполне успешно справились с делом. Чувствовалась большая и хорошая работа, проведенная в группах ассистентом В. В. Луговой и аспирантом Г. А. Солдцовой, которые лишь с этой осени приступили к преподаванию. Среди начавших преподавание в прошлом учебном году следует особо отметить успешную работу асс. Г. В. Исаева, а также асс. Т. М. Медейко. Несколько, видно, снизил свою активность и требовательность в работе со студентами асс. Н. Я. Михайлов.

Проф. Ю. АГН, зав. кафедрой сопротивления материалов.

Коммунисты кафедры ТВН реализуют указания Министерства высшего образования

Партийная группа кафедры «Техника высоких напряжений» насчитывает 22 человека. Большинство из них составляют рабочие. С марта 1954 г. по январь 1955 г. состоялось пять собраний партийной группы, на которых обсуждались вопросы, связанные с учебной, научной и производственной деятельностью кафедры и отделов. Важнейшими из этих вопросов коммунисты кафедры справедливо считали те, которые способствовали улучшению учебной жизни факультета и института.

Выполняя указания Министерства высшего образования по улучшению учебного процесса в вузах, партийная группа кафедры ТВН собралась в октябре для обсуждения и определения направления, в котором должен пересматриваться учебный план специальности. Усиление общей подготовки студентов в области теоретических основ электротехники и физических основ техники высоких напряжений, расширение объема упражнений и лабораторных работ, способствующих углубленной проработке курсов, — вот что должно лежать в основе нового учебного плана, по мнению коммунистов кафедры. В соответствии с этим решением руководство кафедры создало методическую комиссию из преподавателей кафедры и предложило ей разработать проект нового учебного плана. Проекты этого плана были обсуждены дважды, после чего план был принят кафедрой, а затем и деканатом факультета.

По новому плану специальность техники высоких напряжений является номенклатурной. Вместо узко специализированного инженера кафедра по новому плану будет готовить инженера широкого профиля, который может быть использован в любой отрасли техники высоких напряжений. По старому учебному плану студенты не были полностью подготовлены к производственной практике, чтение некоторых курсов, необходимых для эффективного прохождения практики, заканчивалось после практики. В новом учебном плане

этот разрыв устранен.

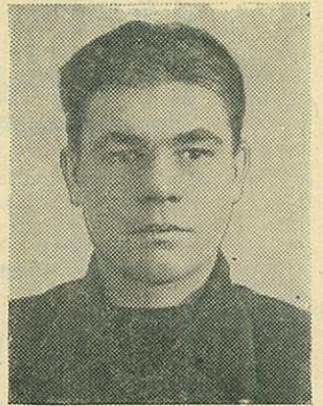
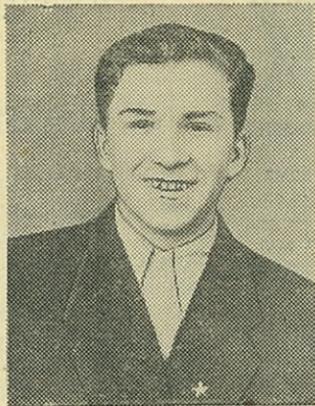
По рекомендации парторга активное участие в успешной реализации указаний министерства приняла и профорганизация кафедры ТВН. На заседании профбюро кафедры были обсуждены вопросы об улучшении программ читаемых курсов и устранении параллелизма, обеспечении, при изложении материала, дублеров-лекторов по читаемым курсам, о составлении и издании учебников и улучшении оборудования учебных лабораторий. По этим вопросам была выпущена специальная стенгазета, которая информировала весь коллектив кафедры о намеченных мероприятиях.

В настоящее время между кафедрой и Энергоиздатом имеется договоренность об издании 12 учебников, по которым разрабатываются проекты.

Для устранения параллелизма в чтении курсов и более эффективного использования времени по учебному плану вместо четырех курсов — «Физические основы техники высоких напряжений», «Кабели и конденсаторы», «Высоковольтная изоляция» и «Высоковольтные измерения» — будет читаться один курс «Техника высоких напряжений». Вместо двух курсов — «Техника районного электроснабжения» и «Дальние передачи электроэнергии» — будет читаться один курс «Передача и распределение электроэнергии».

Опыт совместной работы руководства кафедры ТВН (д. т. н. М. В. Костенко), ее партгруппы (парторг ассистент Ковалев) и профорганизации (пред. профбюро т. Гребешков) по реализации указаний Министерства высшего образования об улучшении постановки учебного процесса в вузах и повышении качества выпускаемых специалистов должен служить примером для тех кафедр, где эта работа еще, по существу, не началась или затягивается. Успехи коллектива кафедры ТВН обуславливались также вниманием и активным участием деканата факультета и партийного бюро.

И. КОРЫШЕВ



«Кто молод и смел — за нами!» С таким пламенным призывом обратились комсомольцы и молодежь Ленинграда, изъявившие желание поехать на освоение целинных и залежных земель, к юношам и девушкам города.

На этот призыв откликнулись тысячи горячих сердец воспитанников ленинградской комсомольской организации. Где трудно, туда стремится молодежь.

Освоить к 1956 году 28—30 миллионов гектаров новых земель — такую задачу ставят Коммунистическая партия и Советское правительство. А дело партии, дело народа — кровное дело молодежи.

О горячем желании поехать на освоение целины пишут в своих заявлениях на имя секретаря Сталинского райкома комсомола и молодые члены коллектива нашего института: формовщица лаборатории электрических печей Зинаида Панова, лаборант кафедры электрометаллургии цветных металлов комсомолец Виталий Федоров и грузчик транспортного отдела Иван Иванов.

— Считаю своим долгом быть полезной нашей социалистической Родине. Как многие юноши и девушки, я хочу принять участие в освоении целинных и залежных земель, — говорит Зина Панова.

А вот строки из заявления Ивана Иванова:

«Учитывая интересы нашей

Родины, я горячо желаю поехать на целинные и залежные земли независимо от их территориального расположения. Прошу не отказать в моей просьбе». Об этом же просит и Виталий Федоров. Простые слова, но они говорят о высоком патриотизме и Виталия, и Зины, и Ивана. Желаем им успехов на целине в выполнении большой государственной задачи.

Нет сомнения в том, что эти товарищи найдут в среде политтехников многих, кто последует их примеру.

На снимках (слева направо): В. Федоров, З. Панова и И. Иванов.

Усилить внимание вопросам партийного просвещения

Партийный комитет обсудил вопрос о состоянии политического просвещения в парторганизациях механико-машиностроительного и энергомашиностроительного факультетов. Отмечено, что, руководствуясь принципом добровольности при комплектовании сети партпросвещения, парторганизации добились некоторых успехов. Улучшилась активность их слушателей. Лучше стали работать семинары. Основной формой повышения идейно-политического уровня профессорско-преподавательского состава является самостоятельная работа над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Коммунисты и беспартийные из числа рабочих и служащих занимаются в кружках.

Многие коммунисты посещают циклы лекций, учатся в Университете марксизма-ленинизма.

Партком отметил положительный опыт работы: на энергомашиностроительном факультете — семинаров по изучению философского содержания основных законов естествознания и кружка по истории СССР, руководимого т. Смирновым, на механико-машиностроительном факультете — семинаров по историческому материализму (руководитель т. Корышев) и по политэкономии (руководитель т. Скраган), а также кружка, где пропагандистом т. Гордеева.

Наряду с этим в работе сети партпросвещения много существенных недостатков. Ввиду слабого контроля со стороны партбюро ряд коммунистов энергомашиностроительного факультета плохо посещает лекции. К числу таких относятся тов. Крикуненко и др. Не посещают лекций и некоторые коммунисты

механико-машиностроительного факультета.

В течение месяца не проводились занятия в кружке тов. Меньшикова (ММФ), а в лаборатории технологии машиностроения большое число рабочих вообще не учится.

Как правило, пропагандисты плохо посещают консультации. Такое положение создалось потому, что партбюро не уделяло внимания вопросам идейно-теоретической подготовки и не требовали этого от партгруппиров.

Партийный комитет принял решение, в котором обязал партбюро факультетов усилить внимание к вопросам идейно-теоретической подготовки сотрудников, улучшить контроль за работой всех звеньев политсети, рассмотреть вопрос о коммунистах, не работающих над повышением идейно-теоретического уровня.

Не только откликаться на запросы практики, но и указывать ей путь

(К итогам годового содружества завода им. Сталина с институтом)

Общезвестно, что наука возникает и развивается на основе практической производственной деятельности людей. Бесспорным и всеми осознанным является и то положение, что современную технику нельзя создавать за конструкторским столом.

Стремительные темпы развития техники, новизна и масштабы задач, которые приходится решать при проектировании каждой новой машины эпохи строительства коммунизма, неизбежно приводят к тому, что издающаяся техническая литература не успевает давать готовые ответы на запросы, выдвигаемые жизнью. Отсюда вытекает прямая необходимость постановки широких научно-исследовательских работ, предшествующих созданию технического проекта каждой новой машины, и необходимость теоретического обоснования решения новых расчетных задач, выдвигаемых практикой проектирования. Вот почему так необходима живая, непосредственная связь наших научных центров с крупными заводами — создателями новой прогрессивной техники.

В ходе развития современной техники закономерно возникают противоречия между некоторы-

ми старыми теоретическими положениями, научными формулировками и данными практики. Эти противоречия преодолеваются путем обобщения новой практики и приведения в соответствие с ней теоретических положений.

Только та теория имеет глубокие корни в жизни, которая связана с практикой, проверяется ею. Вместе с тем теория должна не только обобщать данные практики, но и забегать вперед, указывать путь практике.

Такое неразрывное единство нашло свое яркое выражение в многолетнем сотрудничестве конструкторов и технологов нашего завода им. И. В. Сталина с Центральным котлотурбинным институтом, Политехническим институтом им. М. И. Калинина, университетом им. А. А. Жданова, институтом машиноведения Академии наук СССР и другими научными центрами нашей страны.

Часто у нас на заводе бывают академик Н. Т. Гудцов, член-корр. Академии наук И. А. Одинг, проф. Н. О. Окерблом, д. т. н. Глижман, проф. Л. А. Любавский, часто посещал завод и многое сделал покойный проф. А. П. Соколовский. С другой стороны, ве-

дущие конструкторы нашего завода проф. М. А. Гринберг, проф. А. А. Ломакин, член-корр. Академии наук СССР Н. Н. Ковалев, главный конструктор Н. В. Богданов уже в течение нескольких лет ведут преподавательскую деятельность в крупнейших вузах нашего города.

В начале 1954 года по инициативе ученых вашего института было принято решение еще больше углубить и расширить связи науки с производством, охватив ими новый участок работы — решение непосредственно производственных задач, связанных с выполнением плана, с необходимостью добиться резкого увеличения выпуска продукции на тех же производственных площадях.

Это начинание нашло горячую поддержку со стороны партийных организаций вашего института и нашего завода. Был заключен договор о творческом содружестве и создано 15 творческих бригад, в которые вошли ученые института, заводские инженеры и рабочие-новаторы.

Прошел год. Каковы же результаты и перспективы этой новой формы сочетания теории и практики? Если судить о результатах

этого содружества по итогам работы завода за 11 месяцев текущего года, то следует сказать, что оно принесло свои плоды.

Завод выполнил значительно увеличенный план, существенно улучшились качественные показатели его работы. Выпуск предметов широкого потребления возрос более, чем в три раза, а выпуск гидротурбин — более чем на 50 процентов на тех же производственных площадях.

Плодотворно работала бригада по улучшению технико-экономического планирования, возглавляемая деканом инженерно-экономического факультета доц. И. Д. Оленевым и начальником планово-экономического отдела завода Ф. Ш. Сабитовым. Бригада подготовила и провела в жизнь приказом директора завода новую систему планирования товарной и валовой продукции цехов в ценностном выражении вместо ранее существовавшей системы планирования в нормочасах.

Это мероприятие резко повысило внимание руководителей и всего коллектива завода к выполнению плана, по повышению производительности труда, а также по снижению себестоимости. Завод добился решительного перелома в качественных показателях и сумел не только выполнить, но и перевыполнить план по снижению себестоимости и росту производительности труда.

Себестоимость выпускаемых заводом паровых турбин снизилась в среднем на 10—12 процентов, крекинг-насосов — на 11 процентов против прошлого года. Вновь поставленная на производство турбина для Куйбышевской ГЭС обходится на 4 процента дешевле плановой себестоимости. В целом по заводу сверхплановая экономия достигает 4 млн. рублей. Производительность труда в течение этого же периода возросла на 27 процентов при плане 14,5 процента. Несомненно, что в этих серьезных достижениях есть доля труда и творческой бригады.

Хорошо поработала и бригада сварщиков под руководством доцента института Г. Л. Петрова и старшего мастера завода инженера Ю. В. Киселева. Бригадой разработан ряд новых технологических приемов и приспособлений, направленных на резкое уменьшение трудоемкости и внедрение автоматизации сварки крупных узлов куйбышевских гидротурбин и деаэрационных баков, изготавливаемых заводом. Между работниками института и завода в этой бригаде установилась дружеская, деловая атмосфера, и следует надеяться, что в ближайшем будущем реализует свои интересные начинания.

Реального успеха добились бригады, организованные для освоения новых агрегатных станков, созданных совместными усилиями заводских технологов, кон-

Теоретическая конференция, посвященная 50-летию первой русской революции

Закончилась продолжавшаяся два дня теоретическая конференция кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии, посвященная пятидесятилетию первой русской революции.

На конференции был заслушан доклад кандидата исторических наук Г. В. Бурцева «Коммунистическая партия — руководящая и направляющая сила первой русской революции», а также ряд теоретических сообщений о революции 1905—1907 годов. Так, доцент кафедры политической экономии тов. В. А. Найдин выступил на тему «Экономическое положение России накануне революции 1905—1907 гг.»; преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Г. И. Ципин посвятил свое выступление вопросу «Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую»; преподавателем Н. И. Пономаревым был освещен вопрос «В. И. Ленин о Советах в революции 1905—1907 гг.»; кандидат исторических наук Н. В. Те-

легин выступил на тему «В. И. Ленин на даче Ваза»; о влиянии первой русской революции на международное революционное движение рассказала кандидат исторических наук Т. Д. Назарова.

Повестка дня конференции вызвала большой интерес и активное обсуждение поставленных вопросов. В выступлении зав. кафедрой политической экономии В. М. Кадачигова дана характеристика особенностей русского империализма. Доцент М. О. Юраго показала значение ленинской стратегии и тактики в буржуазно-демократической революции эпохи империализма и особенности применения опыта нашей Коммунистической партии в странах народной демократии. Интересное сообщение о революционном движении студентов и профессорско-преподавательского состава Политехнического института в 1905 г. сделал кандидат исторических наук Г. Г. Кожухарь. Кроме них, выступили и другие товарищи. **В. ТОЛСТИКОВА**

Смогут ли они стать хорошими советскими инженерами?

В адрес комитета комсомола нашего института пришло письмо.

По мере того как товарищ читал текст письма, окружавшим его комсомольцам становилось как-то не по себе, некоторые с возмущением переспрашивали:

— Пилюгин?

— С физмеха?

Текст письма заслуживает внимания всего нашего коллектива. Поэтому мы приводим его дословно: «Комитет ВЛКСМ Московского инженерно-физического института сообщает, что дипломник Ленинградского политехнического института Пилюгин, проживающий по договору с вашим институтом в наших арендованных домах, на студенческой свадьбе (на которую явился без приглашения) в общежитии вел себя по-хулигански, участвовал в избивании одного студента.

Комитет ВЛКСМ считает, что подобное поведение несовместимо ни со званием комсомольца, ни со званием советского студента и просит принять к студенту Пилюгину самые строгие меры взыскания».

Возмутительный факт! Прийти непрошеным гостем на свадьбу и устроить там драку... Кстати, это, как говорят некоторые студенты, «в пилюгинском духе».

Посредством успевающего студента Валентина Пилюгина не раз уже «отличался» в организации пьянок и дебошей. В личном деле Пилюгина уже имеется строгий выговор по институту за организацию пьянки в общежитии. Строгий выговор за недостойное поведение был вынесен Пилюгину и комсомольской организацией.

И вот теперь, находясь на преддипломной практике в Москве, Валентин Пилюгин «прославил» наш институт, пополнив свой «послужной» список еще одной скандальной историей...

Другого студента — Юрия Волкова никто никогда не видел в институте пьяным. Он никогда не затевал скандалов в общежитии. Но о нем тоже стоит рассказать.

Нам кажется, что Юрий Волков, как и сотни юношей и девушек, переступил порог института с мечтой творить науку. Но Юрий с самого начала пребывания в

институте не захотел понять одного: для того чтобы творить, нужно глубоко изучать науки, обучение в вузе — это кропотливый пятилетний труд. А Юрий Волков не привык особенно утруждать себя. И в результате юноша начал относиться к учению, как к повинности. Связавшись с какими-то «друзьями» на стороне, Волков стал часто пропускать занятия. В осеннем семестре 1953/54 учебного года он пропускает 160 часов, весной — 200 часов. Следуют вызовы в деканат и неоднократные выговоры за нарушение учебной дисциплины. Но Волков глух. Попрямеему он все свое время проводит в городе. Как проводит он это время? Об этом можно было догадаться по синякам и кровоподтекам, иногда появлявшимся на его лице.

Весной 1954 г. Юрия Волкова вызвали в деканат и предупредили о том, что его не допускают к сессии, так как он не сдал проекта по гидросооружениям. Тут-то Волков слыхнул и всю свою энергию направил на то, чтобы доказать в деканате, что он не такой уж лентяй, что он обязательно исправится. Он даже дал обязательство: «Я, Волков Ю. Н., обязуюсь впредь посещать обязательные занятия и не нарушать существующего учебного графика. В противном случае всякие предупреждения излишни».

Излишним оказалось и это обязательство. Оно не помогло Волкову встать на правильный путь.

Студент комсомолец Юрий Волков не сдержал своего слова... Спрашивается: может ли такой человек по окончании института стать хорошим советским инженером, руководителем, организатором на производстве? Может ли он, получив диплом нашего института, поддержать честь и приумножить славу родного института? Нет, не может! И совершенно правильно сделала дирекция, отчислив студента пятого курса гидротехнического факультета из института.

Родители Юрия Николай Иванович и Нина Филипповна Волковы, посылая сына учиться в

Ленинград, в один из крупнейших институтов, надеялись, что сын будет хорошим инженером; в институте прилагали много усилий к тому, чтобы Волков понял свою ошибку, изменил свое поведение, стал хорошо учиться. Ничто не помогло, и в результате Юрий Волков оказался вне стен института.

Студент группы 434/1 Юрий Чудин (ЭнМФ) был направлен на практику на завод имени Ленина. Он обязан был прежде всего честно относиться к работе. Ведь не барчук пришел на производство, а советский студент, который должен сам познать цену труда, внимательно присмотреться к производственному процессу, творчески изучить его. Но студенту Чудину, видимо, все это представилось «скучным занятием», и он решил попросту уйти с завода. Когда же в проходной попытались его задержать, он вырвался и убежал... На 15 дней раньше срока уехали 13 студентов 535/1 и 435/1 групп энергомашиностроительного факультета, проходившие производственную практику в Харькове. Студенты 491-й группы радиотехнического факультета во время практики играли в карты на заводском дворе, под окнами у парткома завода...

В нашем институте 10 тысяч студентов. Это здоровый, крепкий коллектив. Пилюгинных, волковых, чудиных — единицы. Но они есть, они живут и учатся рядом с нами, при случае они даже не прочь «kozyрнуть» званием политехника, похвастаться тем, что учатся в таком крупном техническом вузе. Но никто из них не задумывается над тем, к чему может их привести недобросовестное отношение к учению, аморальное поведение в институте и вне его. Никто из них ни разу за время пребывания в институте не задумался над тем, что своими проступками они позорят весь коллектив, весь институт, что они не дорожат честью института, честью советского студента; никто из них не задумывается: смогут ли они после пребывания в вузе стать советскими инженерами?

Т. КУНКОВА

Дипломный проект выполняется на заводе

Приближается пора защиты дипломных проектов. Многие из них выполняются по заданию промышленных предприятий.

На заводе имени Сталина проектирует насос сверхвысокого давления для питания проточных котлов дипломант энергомашиностроительного факультета студент 632-й гр. Виктор Часовской.

Эксплуатация ТЭЦ показала выгоду применения котлов сверхвысокого давления. В связи с этим встал вопрос о создании питательных насосов для таких котлов. Эта тема заинтересовала Виктора, и он решил посвятить ей свой дипломный проект.

В процессе проектирования дипломант самостоятельно, опираясь на опыт Ленинградского Металлического завода имени Сталина, разработал конструкцию кольцевых уплотнений вала.

По отзыву руководителя профессора д. т. н. А. А. Ломкина, который возглавляет группу по проектированию насосов на заво-



де имени Сталина, Часовской проявляет много инициативы и успешно справляется с поставленной задачей.

На снимке: В. Часовской работает над дипломным проектом.

структоров, рабочих-станкостроителей и работников кафедры технологии машиностроения ЛПИ. Эти оригинальные станки призваны перевести технику изготовления крупных гидротурбин на принципиально новую, высшую ступень и, насколько нам известно, являются первыми в мировой технике. Два из них — станки для обточки цапф направляющих лопаток и расточки отверстий во фланцах лопастей — полностью отлажены и освоены и подняли производительность труда на данных операциях в два раза.

Заводом заканчивается освоение штамповки ножей в новом штампе, предложенном бригадой, возглавляемой доцентом института К. С. Гинзбургом и нач. технического сектора отдела главного технолога т. Хабенским. Несколько тысяч ножей уже изготовлены по новой технологии. Ввиду дальнейшего огромного роста выпуска предметов широкого потребления, новая технология, разработанная бригадой, сулит заводу большой рост производительности труда и снижение расхода дорогостоящей нержавеющей стали. Хорошо поработала бригада по экономии электроэнергии и упорядочению энергохозяйства.

Отмечая эти бесспорные достижения бригад сотрудничества, следует отметить неудачи и срывы в работе ряда других бригад. Ничего нового не сумели нам дать ученые института в улучшении

техники полирования тех же изделий народного потребления. Так и осталась эта работа немеханизированной, дорогой и малопродуктивной. Нам кажется, что это не случайно и свидетельствует об общем отставании наших технологов (как ученых, так и производственников) в вопросах финишных, отделочных операций. Кафедра технологии машиностроения, используя свою лабораторию, должна значительно больше уделять внимания развитию техники полирования, суперфиниша, хонингования и других процессов, имеющих целью получение высоких классов чистоты поверхности. Этого настоятельно требуют современный уровень техники машиностроения, а также необходимость улучшения и удешевления отделки предметов массового потребления.

Фактически распались и прекратили свое существование бригады по перестройке планирования в гидротурбинном цехе нашего завода, и по улучшению использования уникального оборудования завода. Думается, что это произошло из-за неумения участников бригад найти общий язык, создать подлинно творческую атмосферу, из-за недостаточной настойчивости в деле достижения поставленной перед собой цели.

Неудовлетворительны итоги работы бригад по внедрению сверхпрочного чугуна и точного литья

на нашем заводе. В данном случае основную вину несут члены бригад со стороны завода, проявившие недопустимую косность и инертность в осуществлении предложений ученых института. Виноваты в этом также партийная организация и администрация завода, не сумевшие внушить заводским металлургам сознание необходимости и важности сотрудничества с учеными в тех областях, где завод так позорно отстал от передовых предприятий страны.

Подводя эти предварительные итоги работы бригад сотрудничества, можно сделать некоторые выводы. Во-первых, это ценное начинание, бесспорно, должно быть продолжено и расширено. Однако в дальнейшей совместной работе хочется видеть больше подлинной страстности, увлеченности, того горения, без которого невозможно никакое творчество. Надо, чтобы партийные комитеты завода и института уделяли гораздо больше внимания тем росткам нового, которые взойдут на почве сотрудничества ученых и производственников.

Второй вывод, может быть и спорный, требующий дальнейшего обсуждения: нам представляется, что не стоит в дальнейшем заниматься относительно мелкими, чисто производственными задачами, которые могут быть решены и должны решаться силами самих заводских работников. Тематикой сотрудничества должны стать только крупные, узловые вопросы, выдвигаемые практикой создания новой

техники. Хотелось бы, например, видеть со стороны института реальную помощь в решении весьма актуальных и нужных вопросов комплексного планирования, обеспечивающего ритмичный ход производства. Нуждаются в серьезной творческой разработке и многие общие вопросы производственного планирования.

Завод остро нуждается в помощи ученых для разрешения некоторых чрезвычайно трудных технических задач, связанных со сваркой крупных литых и кованых деталей из жаропрочной аустенитной стали. Многие должны были дать наши ученые в интересующих почти всех машиностроителей областях дальнейшего внедрения керамических резцов, улучшения приемов отделочных операций и т. д.

Иными словами, нам кажется, что сотрудничество должно сосредоточить свои усилия на разработке немногих, но наиболее трудных, имеющих общее значение и требующих подлинно научного подхода производственных проблем. Подготовлен ли сейчас институт к такого рода сотрудничеству? Нам кажется, что не вполне. Во всяком случае многим кафедрам ЛПИ следует резко усилить теоретическую и исследовательскую работу своих лабораторий, с тем чтобы не только выступать в роли собирателей того нового, что дает практика работы социалистической промышленности, но и забегать вперед.

В этом свете представляется целесообразным объединить материальные ресурсы и возможности ряда крупных заводов и богатые теоретические силы крупных институтов Ленинграда для совместной планомерной разработки больших технических проблем, выдвигаемых жизнью. Причем в планах институтов эта работа должна найти подобающее и, может быть, даже ведущее место, а не оставаться побочным элементом, добровольной нагрузкой отдельных инициаторов. Если сотрудничество ученых и производственников будет развиваться в этом направлении, то нет сомнения, что результаты его будут еще более ощутимыми.

И еще одно пожелание. В проекте нового договора, чрезвычайно ограничено количество участников от института. Нам думается, что это неправильно. Завод считает правильным привлечь к участию в работе бригад, в частности к разработке конструкторской и иной рабочей документации, студентов старших курсов. Это будет полезно как для завода, так и для самих студентов. Мы просим руководство института учесть эти пожелания завода.

Г. КУЛАГИН,
зам. главного инженера завода имени И. В. Сталина

Готовим интересное комсомольское собрание

Эстетическое воспитание — неотъемлемая часть коммунистического воспитания. Литература, музыка, изобразительное искусство и физическая культура делают жизнь человека богаче и интереснее, развивают в нем красоту и благородство мысли, нежность и глубину чувства, заставляют сильнее любить друзей и сознательнее ненавидеть врагов, помогают полнее и тоньше ощутить красоту природы и жизни, делают человека счастливей.

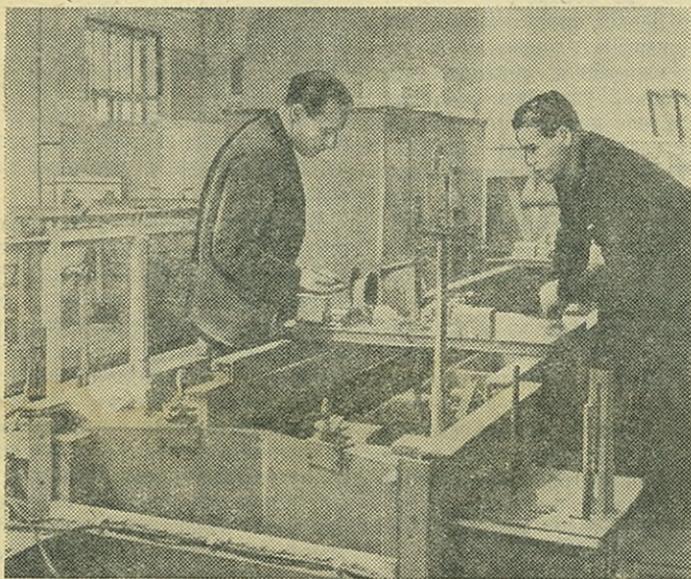
Вот почему борьба за эстетическое и культурное развитие человека является таким нужным и благородным делом.

Комсомольская организация

О. БАРМЕНКОВ,
студент 191-й группы

В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА

Для Сталинградского гидроузла



Гидротехническая лаборатория нашего института проводит большую научно-исследовательскую работу по гидравлическим исследованиям судового шлюза Сталинградского гидроузла.

Основной задачей исследований является разработка такой системы наполнения камер шлюза, при которой обеспечивалось бы заданное, весьма незначительное время наполнения шлюза и, кроме того, чтобы усилия, возникающие в расчаливающих тросах, не превосходили бы установленной величины.

Исследования проводятся под руководством профессора, доктора технических наук М. Д. Чертоусова и профессора, доктора

технических наук Б. Д. Качановского. Непосредственными исполнителями работы являются зав. гидротехнической лабораторией Н. Е. Николаев (отв. исполнитель) и лаборант С. И. Ловчиков.

К настоящему моменту лаборатории уже удалось получить ответы на многие вопросы, поставленные заказчиками. Предложения лаборатории внедряются в производство.

На снимке: ответственный исполнитель темы зав. гидротехнической лабораторией Н. Е. Николаев и лаборант С. И. Ловчиков проводят опыт на модели Сталинградского судового шлюза.

Спорт в дни каникул

Состоялись соревнования по плаванию между спортивными командами ленинградских вузов на приз зимних каникул. Первое место в этих соревнованиях заняли мужская и женская команды нашего института.

Проходят соревнования между конькобежцами вузов города. В первый день соревнований наши конькобежцы показали

высокое мастерство и заняли первое место.

Успешно стартовали в соревнованиях на приз зимних каникул наши лыжники. Как мужская, так и женская команды заняли первые места.

Прошли личные отборочные соревнования по легкой атлетике для комплектования сборной команды «Наука». В состав сборной команды вошли 8 политехников.

По материалам „Политехника“

«НАВЕСТИ ПОРЯДОК в ОГМ»

Под таким заголовком в газете «Политехник» № 41 была опубликована критическая заметка, вскрывающая ряд недостатков в работе отдела главного механика.

Как сообщил редакции зам. директора по АХЧ тов. Б. П. Бельтихин, заметка обсуждалась на совещании начальников цехов отдела главного механика и на произ-

водственном совещании электроцеха. По всем недочетам, имевшим место в работе электроцеха ОГМ, был составлен конкретный план организационных мероприятий и доведен до каждого работника электроцеха.

Проверкой установлено, что в настоящее время электроцех работы улучшил.

ЛЮДИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

31 год на общественной работе



На днях на заседании местного комитета нашего института отмечалось 25-летие работы Владимира Ивановича Митякова в качестве председателя кассы взаимопомощи. 31 год существует касса взаимопомощи при местном комитете № 2. Все эти годы Владимир Иванович является членом ее правления, а четверть века исключительно честно, добросовестно и аккуратно исполняет обязанности председателя кассы. 31 год — время, которое провел В. И. Митяков на общественной работе, — свидетельствует о большом доверии, оказываемом ему членами профсоюза.

За свою активную общественную работу Владимир Иванович получил ряд благодарностей и премий. 25-летний юбилей его председательской деятельности также отмечен грамотой обкома союза работников культуры и денежной премией.

План лекций в Доме ученых на февраль

В феврале в Доме ученых будет продолжено чтение лекций по циклам для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Состоятся следующие лекции: 7 февраля — «Космические лучи и элементарные частицы» из цикла «Научные проблемы современной физики».

7 февраля — «Накопление капитала и обнищание пролетариата» из цикла лекций по политической экономии.

14 февраля — «Обострение и углубление общего кризиса капитализма на современном этапе» из цикла лекций «Внешняя политика СССР и современные международные отношения».

14 февраля — «Проблема типического в реалистическом искусстве» из цикла «Марксистско-ленинская эстетика».

21 февраля — «Экспериментальные основания квантовой теории и основные квантовые явления» из цикла лекций «Научные проблемы современной физики».

21 февраля — «Кругооборот и оборот капитала» из цикла лекций по политической экономии.

28 февраля — «Распад колониальной системы империализма и рост национально-освободительного движения народов колониальных и зависимых стран» из цикла лекций «Внешняя политика СССР и современные международные отношения».

28 февраля — «Содержание и форма в искусстве» из цикла лекций «Марксистско-ленинская эстетика».

Письма в редакцию

В нашем музыкальном лектории

В этом году у нас в институте вновь организован цикл лекций-концертов на тему «Зарубежная музыка». Эти концерты привлекли большое количество слушателей — студентов и преподавателей института. На каждом концерте присутствует до 1.000 слушателей.

Это свидетельствует о серьезном стремлении многих студентов и преподавателей к повышению своей музыкальной культуры.

Следует особо отметить хорошо продуманные и увлекательные лекции члена Союза советских композиторов Л. А. Энтелеса.

Музыкальные иллюстрации обычно удачно подобраны, а поэтому у слушателей остается от

лекций-концертов очень хорошее впечатление. Все это вызывает в нас чувство глубокой благодарности к организаторам концертов, к исполнителям, а особенно к Л. А. Энтелису. Мы долго не забудем этих интересных музыкальных вечеров.

Остается только пожелать, чтобы по ходу лекций было организовано больше симфонических концертов; в частности, очень хотелось бы прослушать концерт из произведений Бетховена, чего, к сожалению, до сих пор не было.

Б. СМОЛЬНИКОВ, А. КАНТОР, И. ЧЕРНЕВА, Е. ВИКТОРОВ, В. ПАЛЬМОВ, студенты 355-й группы

Благодарим сотрудников кафедры

Мы, студенты V курса ГМФ, как мы проходили лабораторные работы по курсу ремонта машин. Кафедра строительных машин заботится об улучшении учебного процесса и правильно использует стально-оборудование для работы со студентами. Работая на станках, мы получили практические навыки, которые позволяют нам быть более подготовленными к практической деятельности.

Пожелаем кафедре строительных машин дальнейшего расширения нашей лаборатории и приобретения еще хотя бы одного фрезерного станка, крайне необходимого для изготовления спроектированных нами приспособлений, спроектированных студентами, выполнялись на станках лаборатории строительных машин. На этих же стан-

денты проводили лабораторные работы в Институте механизации сельского хозяйства. Нынче же все приспособления, спроектированные студентами, выполнялись на станках лаборатории строительных машин. На этих же стан-

А. АНДРЮШИН, Н. РЕЗНИКОВ, Н. КАРЕВ, студенты 583-й группы

Медведь экзамен принимал

(БАСНЯ)

Устало вперив взгляд в хрустящий мел,
Медведь экзамен принимал.

И как хвостом Крысенок ни вертел,
Как ни потел,

Как в бок Вола-соседа ни толкал, —
Бедняга чувствовал, что все-таки пропал.

Он выжал из себя, что мог и что, пожалуй,
В другую бы минуту и не смог.

Теперь лишь кожа с головы до ног
На грешном лихорадочно дрожала.

«Однако жаль, что я не Вол», —
Давило череп. В то ж мгновенье

С надсадом изогнулся пол:
Медведь, привстав, смотрел его творенье.

Из лап своих соорудивши крест,
Как Бонапарт, перед огнем баталий.

Он прорычал: «А вы мой труд читали!»
На грызуне аж дыбом встала шерсть.

Но вдруг —
Что не бывало с нами вдруг! —

Крысенок вспомнил, что Медведь когда-то
Писал труды и рефераты.

Не покладал над чем-то рук...
И тут неведомая сила

Его в два счета окрылила:
«Михал Михалыч... Так и так...»

Вы сами видите, конечно:
Вопрос не разрешен успешно,

И это вовсе не пустяк,
Но я учил... И как-то стасось,

Что, труд ваш новый прочитав,
Я кое-что не рассчитал,

Запутался сегодня малость...
Михал Михалыч...»

Тот поуже
Сощурился гордые глаза:

«Не надо нервничать, —
сказал,—

Ваш твердый балл вполне заслужен».

Крысенок с радости чуть было не упал.

А Вол? Волу же перепало пару:
Он только труд медвежий не читал,

Но заработал «пару».

В. РАЕВСКИЙ

Редактор А. ЖУРИН