№ 10 (1526)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
21 МАРТА
1955 ГОДА

ЦЕНА 20 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

За дальнейшее улучшение партийной работы

В конце марта и в начале апреля в институте будут проходить отчетно-перевыборные партийные собрания первичных парторганизаций на факультетах и в отделах. В данное время во всех партгруппах проводятся перевыборы партгруппоргов.

За прошедший год большинство партийных бюро несколько улучшило партийно-организационную и партийно-политическую работу. Партбюро стали больше уделять внимания привлечению партийного актива к решению различных внутрипартийных вопросов, серьезнее заниматься учебными вопросами и вопросами научной и производственной деятельности. При подготовке к собраниям необходимо весь этот положительный опыт обобщить для дальнейшего распространения. Одновременно необходимо вскрыть все имеющиеся недостатки, подвергнуть принципиальной партийной критике все недочеты в работе партгруппоргов, партийных бюро и партийного комитета.

При обсуждении работы партийных бюро следует особое внимание обратить на соблюдение принципов коллегиального руководства, на то, как систематически проводятся заседания партийных бюро, партийные собрания в партгруппах, на факультетах и в отделах, насколько тщательно они подготавливаются.

Большое внимание нужно обратить на то, как партийные бюро мобилизовали коллектив института на выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием».

Следует иметь в виду, что в этой работе в институте имеются серьезные недостатки, как отмечалось на заседании парткома 9 марта с. г., прежде всего в вопросах укрупнения специальностей и кафедр, составления программ.

Перед нашим институтом ставится серьезная и ответственная задача подготовки научных кадров высшей квалификации, написания учебников и учебных пособий по основным курсам. Состояние этой работы и пути устранения имеющихся серьезных недостатков должны быть тщательно обсуждены на партсобраниях.

Большая задача стоит перед нашими учеными по разработке научных проблем, прежде всего по вопросам новой техники, по развертыванию творческого содружества с промышленностью за досрочное выполнение плана пятой пятилетки в текущем году.

Воспитательная работа среди сотрудников института и, прежде всего, среди студентов должна обеспечивать выполнение задач, стоящих перед институтом. В этой работе у нас имеются серьезные недостатки, особенно в работе среди студентов. В связи с этим огромное значение имеет правильное, систематическое руководство комсомольской и профсоюзной организациями. Необходимо учить комсомольцев самостоятельно работать, предоставить им необходимую самостоятельность, поддерживать их инициативу, повышать ответственность комсомольских руководителей. Важно направить основное внимание комсомольских и профсоюзных организаций на повышение ответственности студенческой молодежи за выполнение своей государственной задачи — получить глубокие знания, подготовить себя к дальнейшей инженерной деятельности, к руководству участками нашей социалистической промышленности, строительства и сельского хозяйства.

Глубокие знания, широкий политический кругозор, дисциплинированность, организационные навыки в работе с людьми, творческое дерзанье, непримиримость к любой отсталости, косности, рутине, высокая принципиальность — вот те качества, которыми должен обладать советский инженер, строитель коммунизма.

Все эти важнейшие задачи могут быть успешно разрешены при условии последовательного проведения внутрипартийной демократии, всемерного развития деловой критики и самокритики, постоянного развития инициативы и самодеятельности, высокой принципиальности коммунистов и серьезной систематической их работы над повышением своего идейно-политического уровня.

Партийные организации должны подойти со всей серьезностью к выдвижению в состав партийных бюро наиболее принципиальных, активных товарищей, способных по своим деловым и политическим качествам обеспечить работу партбюро по выполнению задач, поставленных XIX съездом партии и последующими решениями ЦК КПСС.

Большой коллектив коммунистов нашего института должен принять активное участие в подготовке и в проведении отчетно-выборных партийных собраний, на основе глубокого анализа опыта партийной работы поднять уровень этой работы у нас в институте на более высокую ступень.

К. СЕЛЕЗНЕВ,
секретарь парткома

Студенческая профсоюзная конференция

12 и 13 марта в Актовом зале института состоялась профсоюзная конференция института. С отчетным докладом о работе студенческой профсоюзной организации выступил председатель профкома тов. Л. А. Шлычков.

В прениях по докладу выступил 21 человек.

Участники конференции приняли резолюцию, направленную на улучшение деятельности студенческой профсоюзной организации института.

Конференция избрала новый состав профкома.

Подробный отчет о конференции будет опубликован в следующем номере.

Вдумчиво и глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию

Партия и правительство уделяют большое внимание постановке преподавания и изучения марксизма-ленинизма в вузах. Это обязывает кафедру марксизма-ленинизма и партийные и комсомольские организации факультетов, деканаты постоянно контролировать работу студентов над изучением марксистско-ленинской теории.

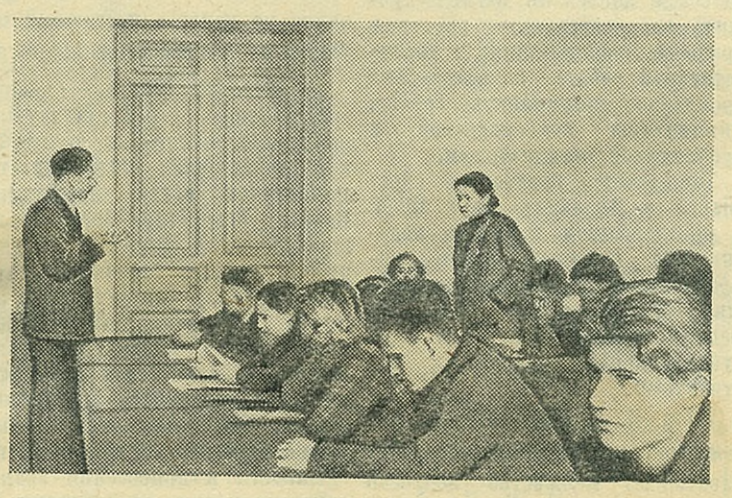
Зачеты по этому предмету проходили в зимнюю сессию при более повышенной требовательности и показали неплохие результаты. Однако 43 студента первых и вторых курсов зачеты не получили.

Зачетная сессия показала, что пробелы в знаниях обнаруживаются у тех студентов, которые не работают систематически над курсом.

Начавшиеся во втором семестре на первых и вторых курсах семинары по основам марксизма-ленинизма свидетельствуют о серьезном и вдумчивом отношении студентов к изучению марксистско-ленинской теории. Хорошо готовятся к семинарам студенты 243, 236/1 групп. Неплохо подготовились к первому занятию во втором семестре в 161/2, 136/2 и других группах. Так, в 161/2 группе хорошо выступали по теме «Условия материальной жизни общества» студенты Мокрушин, Касимов, Рахимбаев, Толмачев и другие.

Однако в ряде групп электромеханического факультета (122/3, 123/1), энергомашиностроительного (136/1), металлургического (166/3, 162/2) студенты на первый семинар пришли неподготовленными. На семинаре в 262/2 группе по теме «XVIII съезд партии» ряд студентов обнаружил неглубокие знания. Ответы студентов Година, Говчука, Егорова носили односложный, поверхностный характер. Не все студенты показали умение связывать материал с современностью.

Успех экзаменов решается в течение всего учебного года. Поэтому уже сейчас, на семинарских занятиях, необходимо выявить пробелы в знаниях студентов, с тем чтобы к весенней экзаменационной сессии прийти наиболее подготовленными.



На снимке: семинарское занятие по основам марксизма-ленинизма в 141-й группе. Ведет семинар преподаватель А. Шевелев.

Фото И. Чернявской

Работать над курсом систематически

Подавляющее большинство студентов первого курса механико-машиностроительного факультета с интересом изучает марксистско-ленинскую теорию, систематически конспектирует литературу, принимает активное участие в обсуждении вопросов на семинарских занятиях. Они стремятся творчески овладеть курсом, связать теоретические задачи с практикой коммунистического строительства.

Первое семинарское занятие, состоявшееся в 141-й группе 14 марта, было посвящено теме «Условия материальной жизни общества». На этот вопрос отвечал студент Горбаконь. Он хорошо раскрыл содержание вопроса, показал роль географической среды и народонаселения в развитии общества, подчеркнул определяющую роль способа производства в системе условий материальной жизни общества.

Содержательный ответ студента Горбаконь закономерен, так как группа еще не знает случая, чтобы он отсутствовал на занятиях, или пришел на семинар неподготовленным. Исключительно добросовестное отношение к учебе, дисциплинированность, требовательность к себе — вот что особенно характерно для этого студента.

По этой же теме — «Условия материальной жизни общества» — отвечал на семинаре студент 143/3 группы Климанов. Он тоже подробно и глубоко осветил существо вопроса.

Вдумчиво изучают марксизм-ленинизм и студенты Бирюкова и Чернышева (141/3 группа), Ярмоленко (141/2 гр.). Эти товарищи не случайно пользуются авторитетом среди студентов и преподавателей, и нет сомнения в том, что из них вырастут настоящие советские специалисты, глубоко знающие свое дело, вооруженные марксистско-ленинской теорией.

Однако есть случаи несерьезного отношения некоторых студентов к занятиям. К ним относится студент 141/2 гр. Черных, он систематически пропускает занятия. Несистематически, от случая к случаю, занимаются студенты Якунцев (141/2 гр.), Кривцов (141/3 гр.). К сожалению, подобные факты не являются предметом обсуждения комсомольских организаций, между тем контроль за работой студентов над изучением марксистско-ленинской теории должен находиться в центре внимания комсомольской организации. Это поможет студентам хорошо овладеть курсом и успешно сдать экзамены по основам марксизма-ленинизма.

А. ШЕВЕЛЕВ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Активно выступают на семинарах

Изучение марксизма-ленинизма приносит пользу только в том случае, если к нему подойти творчески. Простое заучивание фактов, событий, закономерностей не принесет никакой пользы.

В нашей 236/1 группе многие студенты правильно отнеслись к изучению марксистско-ленинской теории. Ответы А. Фишера всегда интересны и содержательны, они вызывают горячие споры в группе. Он всегда умеет увязать изучаемый материал с современностью.

Знакомясь с работой студентов А. Беленького и Л. Лошак, можно прийти к выводу, что секрет их содержательных ответов заключается не в выдающихся способностях, а в серьезном, вдумчивом отношении к семинарским занятиям. Все эти товарищи аккуратно посещают лекции, всегда хорошо знакомы с текущими событиями, конспектируют материалы не накануне занятий, а заранее.

Общим же недостатком всех ответов является отсутствие строгого логического плана. Было бы очень хорошо, если бы при изучении каждого вопроса студенты делали краткий план своего ответа по этому вопросу. Тогда легче освоить все стороны вопроса и легче подметить ошибки товарища.

Многие наши студенты хорошо готовятся к занятиям и активно выступают на них, и тем не менее некоторые семинары проходят вяло, неинтересно. Это объясняется тем, что часть студентов приходит на занятия неподготовленной, проявляет мало активности. Так, часто приходит неподготовленным студент С. Тянутов, а если он даже и знает материал, то ждет, когда его вызовут.

Когда заходит речь о связи с современностью, многие студенты теряются и вместо конкретных примеров и фактов начинают говорить общие фразы. Результатом плохих ответов являются многочисленные незачеты, сдача задолженности во внеурочное время.

Комсомольская организация нашей группы в этом семестре постоянно контролирует, как студенты изучают марксизм-ленинизм.

Актив группы строго следит сейчас за посещением лекций, в группе намечен ряд интересных бесед о международном положении, усилился контроль за каждым студентом в отдельности. Думаем, что семинарские занятия у нас в дальнейшем пойдут еще интересней и мы сможем хорошо подготовиться к экзаменам.

С. ПЛАТОНОВА, студентка

Постановление январского Пленума ЦК КПСС — боевая программа деятельности коммунистов

10 марта 1955 г. состоялось собрание партийной организации института. С докладом об итогах январского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации института выступил первый секретарь Ленинградского областного комитета КПСС тов. Ф. Р. Козлов.

В своем докладе тов. Козлов подробно осветил работу январского Пленума ЦК КПСС и те задачи, которые стоят перед Ленинградской партийной организацией и партийной организацией нашего института.

Тов. Козлов подчеркнул, что Коммунистическая партия считает, как и прежде, главной своей задачей дальнейший подъем тяжелой индустрии, составляющей прочную основу всего народного хозяйства и несокрушимой обороноспособности нашей Родины, являющейся источником неуклонного роста благосостояния советского народа.

Пленум ЦК КПСС определил пути дальнейшего увеличения производства зерна, поставил задачу довести ежегодный валовой сбор зерна не менее чем до 10 миллиардов пудов.

Коммунистическая партия и Советское правительство ставят своей задачей в ближайшие годы достичь такого уровня животноводства, который позволил бы обеспечить удовлетворение растущих потребностей населения в продуктах питания, а промышленности в сырье.

Из постановления январского Пленума ЦК КПСС вытекают задачи, которые стоят перед партийными организациями высших учебных заведений. Ученые института должны всемерно развивать и укреплять творческое содружество с производством, которое, как заметил тов. Козлов, в настоящее время несправедливо забывается. Быстро растущие промышленность и сельское хозяйство требуют высококвалифицированных кадров; задача вузов заключается в повышении качества подготовки специалистов, в улучшении уровня идейно-политического воспитания молодежи. Партия и Правительство ставят перед нашими учеными задачу дальнейшего развития советской науки. Советскими учеными, наряду с решением некоторых больших научных проблем, значительно опередивших зарубежную науку, по ряду серьезных вопросов еще не достигнуты желаемые результаты.

— Ученым Политехнического института, — сказал тов. Козлов, — надо многое сделать, чтобы внести свой вклад в обеспечение дальнейшего прогресса техники.

В заключение тов. Козлов выразил уверенность, что коммунисты ЛПИ им. Калинина примут самое горячее и деятельное участие в деле претворения в жизнь решений январского Пленума ЦК КПСС.

После доклада открылись прения.

Декан электромеханического факультета тов. И. А. Зайцев в своем выступлении указал на недостатки в воспитательной работе среди студентов и на необходимость повышения требовательности к студентам. Преподавательский коллектив должен улучшить воспитательную работу в процессе преподавания; в воспитательной работе во внеучебное время надо предоставить больше инициативы комсомольской и профсоюзной организациям.

Тов. Зайцев предложил обратиться в Академию наук СССР с предложением наладить координацию научных работ, направленных на решение важнейших проблем, с тем чтобы эти работы велись планомерно и не дублировались различными институтами.

Проф. И. Л. Повх отметил, что тематика наших научных работ охватывает множество вопросов из различных направлений в промышленности, но работаем мы расплывчато, не решая крупных вопросов, результаты своих работ не внедряем в практику.

— Нам следует, — говорит тов. Повх, — сконцентрировать научную работу на ряде наиболее важных народнохозяйственных проблем. Вместе с тем тов. Повх считает необходимым вновь поднять вопрос об улучшении материально-технической базы института, о значительном обновлении лабораторного оборудования.

Как недостаток в воспитательной работе тов. Повх отмечает факты частой смены преподавателей в группах, а также тот факт, что наши ведущие ученые, профессора не читают лекций студентам I и II курсов.

Секретарь партийного бюро управления тов. П. А. Новиков осветил вопрос о работе коллектива института по оказанию помощи подшефным колхозам «Пламя» и «Новая жизнь». Он отметил, что на отчетно-выборных собраниях в колхозах колхозники высказывали претензии к шефам за невыполнение своих обещаний. Шефская работа в колхозах требует плановости и повседневного внимания, а не кампанейщины, как это имеет место у нас.

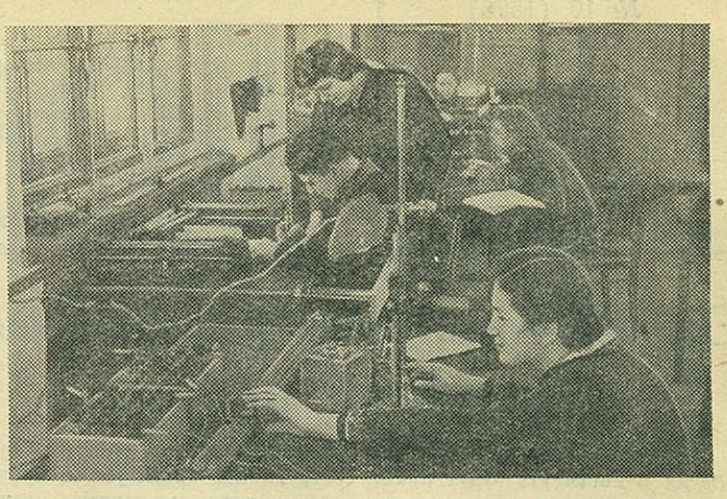
О помощи сельскому хозяйству коллективом гидромелиоративного факультета рассказал в своем выступлении зам. декана факультета тов. Н. В. Зарубаев.

Проф. В. О. Арутюнов остановился на вопросе подготовки научных кадров через аспирантуру.

— Нередки факты, — говорит тов. Арутюнов, — когда научная продукция некоторых сотрудников института ограничивается написанием одной диссертации. Поэтому необходимо организовать периодические проверки научной работы наших преподавателей. Тов. Арутюнов считает, что в аспирантуру надо принимать инженеров, проработавших на производстве не менее трех лет и проявивших склонность к научной работе. Тов. Арутюнов отметил также факты порой излишней поспешности в присвоении званий доцентов лицам, не имеющим достаточного педагогического опыта, и в направлении в докторантуру.

В прениях выступили также тт. Черняк, Тямшанский, Крикуненко, Кочкарев, Помятихин, Литвин и Сидоренко.

Партийное собрание единодушно одобрило постановление январского Пленума ЦК КПСС и приняло решение, направленное на его реализацию.



Лабораторная работа — важный момент в обучении студентов.

На снимке (на переднем плане): студент Д. Попсуй (226/2 гр.) в лаборатории общей физики проводит работу «Измерение малого сопротивления методом двойного моста». (Сзади) преподаватель Г. Н. Химич объясняет студенту Э. Маркину правила оформления отчетов.

Фото К. Попкова

Больше внимания научно-исследовательской работе студентов

Было бы неправильно говорить о том, что у нас в институте на кафедрах студенты не участвуют в научно-исследовательской работе. Студенты работают на многих кафедрах в большем или меньшем объеме. Я не говорю, разумеется, о физико-механическом и радиотехническом факультетах. На этих факультетах учебными планами предусмотрено достаточно времени для выполнения в течение года каждым студентом самостоятельного исследования, которое затем обсуждается на кафедральном семинаре. Это же практикуется и на некоторых кафедрах других факультетов, например, на кафедрах электрометаллургии цветных металлов и пирометаллургии. Здесь две группы студентов пятого курса выполняют обязательную научно-исследовательскую работу в течение двух семестров пятого курса.

Но на большинстве кафедр студенты выполняют научно-исследовательские работы в часы, свободные от занятий.

К сожалению, о научно-исследовательской работе студентов в большинстве случаев знают только руководители кафедр, на которых они работают. Далеко не все деканы осведомлены о том, как идет эта работа на факультете. Учета самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по институту в целом не существует.

Известно, что плодотворно и творчески работают студенты на кафедрах техники высоких напряжений, электромашин, гидравлики, гидромашин, прокатки, физической химии.

А как на других кафедрах?

Есть кафедры, располагающие возможностями предложить студентам интересную тематику и рабочие места, но их руководители ничего не предпринимают в этом направлении.

Самое главное в научно-исследовательской работе студентов — ее воспитательное значение. Студент должен научиться «читать» литературу, подбирая нужные данные, организовывать эксперимент, планово его проводить и обрабатывать полученный материал так, чтобы он стал достоянием коллектива. Однако замечено, что в подавляющем большинстве случаев студенты, выполняя научно-исследовательскую работу на кафедре, в ней замыкаются, и полученные результаты становятся достоянием только самого исполнителя и руководителя. Таким образом, выполняемые студентами работы остаются неизвестными коллективу товарищей по специальности. Вместе с тем всем известно, какое значение имеет для студентов данной специальности коллективное обсуждение работы на собраниях кружков или кафедральных семинарах.

Не меньшее значение имеет опубликование работы в печати, и на некоторых кафедрах публикуются работы студентов в выпусках Трудов ЛПИ. Имеется также полная возможность опубликования работ студентов специальными сборниками. Однако научные руководители НТО факультетов и заведующие кафедрами не уделяют должного внимания этому важному фактору научного и культурного воспитания будущих специалистов.

Не следует думать, что у нас на всех кафедрах благополучно обстоит дело с возможностями развития научно-исследовательской работы. Массовое привлечение к ней студентов на кафедрах лимитируется теснотой лабораторий, отсутствием обслуживающего персонала и, главное, материальной базой. Естественно, что мы не вправе предъявлять требований дирекции и министерству в отношении приобретения дорогого оборудования, но мы не можем мириться с тем, что студенческая научно-исследовательская работа лимитируется термопарой, когда ей цена 300 рублей, либо несколькими килограммами сульфата цинка или хромового ангидрида.

Однако в настоящий момент не только эти факторы лимитируют количественную и качественную сторону участия студентов в научно - исследовательской работе. Главным фактором является то обстоятельство, что сами студенты не отдают себе отчета в значении научно-исследовательской работы и не чувствуют важности коллективного участия в критике и обсуждении этих работ. Творческие и организационные возможности сильного, молодого коллектива будущих специалистов очень велики, вместе с тем они не находят никакого приложения в затронутом вопросе.

Вот уже третий год, как студенческая общественность самоустранилась от руководства общественно-организационной стороной научно-технической работы студентов в институте. В комитете ВЛКСМ эта работа в 1954/55 учебном году поручена студентам Казиной и Ярошевич. С этими товарищами я встречался в ноябре один раз после их выдвижения, и единственный след их деятельности с тех пор — это неудачная статья т. Казиной в газете «Политехник».

Вместе с тем участие студенческой общественности в этом важном деле необходимо. Без помощи и инициативы студентов нам трудно вскрывать ненормальные моменты, влияющие на научно-исследовательскую работу студентов на той или иной кафедре. Без инициативы студенчества трудно привлечь студентов к научно-исследовательской деятельности и обеспечить контроль за работой кружков.

Без активного участия студентов невозможны организация конференций, участие студентов в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и в общегородских смотрах, выступления в печати и т. д.

Считаю необходимым поставить этот вопрос перед комитетом ВЛКСМ института и обсудить его совместно с представителями дирекции, партийного комитета, профкома и профессуры.

Ю. БАЙМАКОВ,
профессор

Юбилей крупного ученого

(К 60-летию со дня рождения профессора Н. И. Колчина)

14 марта 1955 г. Ученый Совет механико-машиностроительного факультета совместно с дирекцией и представителями общественных организаций отметил шестидесятилетие со дня рождения и тридцатипятилетие научной деятельности профессора, доктора технических наук Николая Иоасафовича Колчина.

Н. И. Колчин является крупным ученым в области прикладной механики, его перу принадлежат свыше 45 научных работ. В числе этих работ монографии по механике машин, по теории зубчатых зацеплений и ряд учебных курсов. Проф. Колчин тесно связан с рядом промышленных предприятий (Кировским заводом, Невским заводом имени Ленина, Институтом машиноведения АН СССР, НИИ «Буммаш» и другими) и научно-исследовательских организаций, для которых им выполнен в порядке творческого содружества ряд важных работ.

Николай Иоасафович успешно сочетает научную работу с плодотворной педагогической деятельностью. В течение ряда лет он заведывал кафедрой деталей машин, был одним из организаторов кафедры машин-автоматов и полуавтоматов, а в настоящее время заведует кафедрой теории механизмов и машин. Н. И. Колчин воспитал значительную группу учеников—докторов и кандидатов технических наук, успешно работающих в промышленности и в институтах.

Проф. Н. И. Колчин широко известен в инженерных кругах своей общественно-научной деятельностью.

В течение ряда лет он работает председателем зуборезного комитета Лонитомаш, является одним из руководителей секции механизмов и машин при Доме ученых имени М. Горького и Ленинградского филиала семинара по теории машин и механизмов Института машиноведения АН СССР.

Плодотворная научная и педагогическая деятельность проф. Н. И. Колчина отмечена высокой правительственной наградой — орденом Ленина.

На заседании совета, в котором приняли участие представители заводов, учебных и научно-исследовательских институтов, тепло приветствовали юбиляра и пожелали ему доброго здоровья и дальнейших творческих успехов.

Ф. ЛИТВИН,
доцент кафедры теории машин и механизмов

Правильно подбирать и воспитывать комсомольский актив

*

Важная часть работы организации ВЛКСМ

Правильный подбор и расстановка кадров комсомольского актива — важная и ответственная часть работы комсомольской организации.

Важность работы по подбору кадров правильно поняло бюро ВЛКСМ электротехнического факультета (секретарь Ф. Сайкин). Кандидаты в курсовые организации подбирались на активе, где тщательно взвешивались их деловые качества. Факультетское бюро непосредственно руководило активом в деле подбора кандидатов.

Особенно большую работу бюро ВЛКСМ провело на первом курсе. Здесь были созданы боеспособные комсомольские органы, которые сразу, под руководством факультетского бюро, смогли наладить на курсе содержательную и интересную комсомольскую жизнь, что, кстати, редко встречается у нас на первых курсах.

Однако, в работе бюро ВЛКСМ ЭМФ по подбору кадров есть и недостатки. Бюро слабо привлекает к общественной жизни старшекурсников, особенно тех, кто уже накопил опыт комсомольской работы. Об этом, например, красноречиво говорит состав факультетского бюро: из 17 человек только 5 с четвертого и пятого курсов, а остальные 12 — со второго и третьего. Недостаточно серьезно было подобрано бюро третьего курса, в результате чего и комсомольской работы на третьем курсе почти нет. Были случаи переоценки сил и возможностей активистов. Только этим можно объяснить отстранение от работы некоторых из них (Белов, Бергер — II курс).

Бюро ВЛКСМ ЭМФ правильно стремится дать поручения более широкому кругу комсомольцев. На факультете создаются комиссии по проверке деятельности курсовых бюро, комсоргов, работают шефские бригады. Однако, в этом отношении не все возможности исчерпаны (шефская работа в школах, на фабрике им. Микояна). Можно еще шире привлекать комсомольцев для участия в рейдах.

Конечно, дело не должно ограничиваться подбором и расстановкой кадров. Необходима повседневная учеба актива на деле. Такой учебой является, например, организация комиссий по проверке работы. Особенно большое внимание бюро ВЛКСМ ЭМФ уделяло учебе актива на первом курсе. Так, в прошлом семестре на курсе дважды собирался расширенный комсомольский актив с комсоргами и агитаторами групп. Члены факультетского бюро бывают почти на всех заседаниях бюро первого курса.

Хорошо поставлена и работа с агитаторами. На факультете имеется агитбригада, которая готовит и подбирает материал по различным темам. Такая разработка тем в значительной степени помогает агитаторам, особенно младших курсов, в проведении интересных и содержательных бесед.

Правильный подбор, расстановка и обучение комсомольского актива на электромеханическом факультете помогают бюро ВЛКСМ в повышении уровня и качества комсомольской работы.

И. ШВЕДЧИКОВ

Обеспечить научный рост аспирантов, докторантов, преподавателей

В настоящее время в нашем институте 182 аспиранта и 23 докторанта работают над теоретическим курсом и выполняют свои диссертации. Диссертации аспирантов и докторантов посвящены разнообразным актуальным вопросам науки и техники и, как правило, тесно увязаны с задачами производства.

За последнее время дирекция, партийный комитет и местный комитет уделяли больше внимания, чем раньше, подготовке научных кадров. Вопрос о подготовке аспирантов рассматривался на заседаниях ученых советов факультетов, совет института рассматривал аттестацию аспирантов и другие вопросы. Представители дирекции и парткома беседовали с каждым аспирантом третьего года обучения и их научными руководителями. В результате всех этих мероприятий было устранено много недостатков в подготовке аспирантов.

Успешно идет подготовка научных кадров на кафедрах механико-машиностроительного факультета. В срок сдал докторскую диссертацию заведующий кафедрой технологии машиностроения А. В. Щеголев. Его диссертация, посвященная теме: «Вопросы теории обработки металлов режущими протяжками», решает вопросы качества деталей, обрабатываемых на протяжных станках, выявляет причины поломок дорогостоящих инструментов. Диссертация тов. Щеголева базируется на теоретических и экспериментальных изысканиях, решает практически важные вопросы.

На тему «Исследование динамики процесса резания» написал диссертацию доцент этого же факультета Л. С. Мурашкин. В диссертации автор разрабатывает вопрос о возможности повышения виброустойчивости станков. Закончил диссертацию на тему «Исследование скоростной обработки металлов резанием» старший преподаватель кафедры станкостроения В. И. Апраксин. Досрочно защитил диссертацию аспирант механико-машиностроительного факультета К. В. Шубников. Защитил диссертацию и аспирант И. И. Чулков.

Успешно выполняется план выпуска аспирантов на гидротехническом факультете. Профессор этого факультета В. А. Флорин руководит пятью аспирантами. Всем им профессор уделяет достаточное внимание, умело направляет их научные исследования.

Однако следует отметить, что далеко не на всех факультетах на должном уровне ведется подготовка научных кадров. Деканаты и партийные организации электромеханического и металлургического факультетов не уделили должного внимания подготовке аспирантов, в результате чего план приема в аспирантуру на этих факультетах не был выполнен, а некоторые аспиранты недопустимо затягивают работу над диссертациями. Так, на металлургическом факультете насчитывается 6 аспирантов, из них ни один не сдал диссертацию в срок. Три аспиранта отстают с выполнением диссертационных работ на электромеханическом факультете.

С июля 1951 года по июль 1954 года обучался в аспирантуре М. И. Федоришин (электромеханический факультет). Окончился срок пребывания в аспирантуре, а диссертация еще не закончена. Такое положение у аспиранта создалось потому, что он сам мало проявлял инициативы и настойчивости.

Отстают с выполнением диссертаций и аспиранты металлургического факультета Е. Н. Агеева, П. И. Евстифеев, С. Г. Филимонова.

Обучающиеся в аспирантуре несут основную ответственность за свою научно-исследовательскую деятельность. Однако, у нас немало недостатков, которые мешают работе аспирантов. Почти на всех факультетах диссертанты жалуются на недостаток оборудования и материалов, на плохую экспериментальную базу. Например, для аспирантов кафедры автоматики и телемеханики нужны осциллографы, парк измерительных приборов и другое оборудование.

Невыполнение институтом плана выпуска аспирантов в значительной мере объясняется недостаточно тщательным подбором аспирантов. Во многих случаях фактически отсутствует конкурс при приеме в аспирантуру. Поэтому нередко зачисляются товарищи, не имеющие необходимых данных для успешной научной деятельности.

В оценке работы аспирантов нередки случаи либерализма. Именно этим объясняется то обстоятельство, что при ежегодных аттестациях аспирантов им даются хорошие характеристики, а в конце обнаруживается, что аспирант не может не только в положенный срок, но и через год после этого защитить диссертацию.

Не созданы еще в нашем институте необходимые условия для повышения научного роста преподавателей. Многие ассистенты и преподаватели имеют большую учебную нагрузку, в результате чего лишены возможности заниматься научной работой.

Дирекция института, деканаты и общественные организации должны больше внимания уделять научному росту аспирантов, докторантов и преподавателей, с тем чтобы обеспечить выполнение плана подготовки научных кадров.

Хорошо учиться — долг актива

Комсомольский актив — это ядро комсомольской организации. Он возглавляет ее деятельность, задает тон в работе.

Актив комсомольской организации нашего института должен быть примером прежде всего в учении. Так должно быть, но, к сожалению, бывает так не всегда.

При подборе актива, как ни странно, в основу часто берутся только деловые качества, организаторские способности, а не успеваемость комсомольцев. Вот почему из семи членов бюро ВЛКСМ первого курса энергомашиностроительного факультета трое — секретарь бюро В. Цимбалист, члены бюро В. Люлин и Ю. Гермашев — получили в свою первую сессию двойки.

А разве может служить примером член бюро факультета В. Назаров, который дважды не сдал экзамен по теории машин и механизмов?

Иногда подбор «ответственных товарищей» идет по принципу «хороший парень», хотя этот «парень» не проявил себя ни на комсомольской работе, ни в учении. Так, во время отчетно-перевыборного собрания второго курса ЭнМФ комсомолец В. Усов предупредил своих товарищей, что он не пересдал экзамен по математике, который в весеннюю сессию сдал на двойку, что на комсомольской работе до этого не работал. Но его избрали в состав бюро. В результате в зимнюю сессию он получил две неудовлетворительные отметки, а в бюро работал очень слабо.

Какой пример могут взять комсомольцы 132/2 и 232/1 групп со своих комсоргов Абульхановой и Кирилловской, если те сами получают двойки?

Многие наши активисты забывают о своем основном студенческом долге — хорошо учиться. Забыли об этом комсорг 232/1 группы М. Кузик, член бюро второго курса ЭнМФ С. Сергеев, комсорги групп первого курса В. Матусов, А. Тряпицын и другие.

Бюро курсов и факультета не всегда правильно распределяют комсомольские поручения. Комсорг 230 гр. Л. Костров объясняет свою плохую успеваемость тем, что кроме обязанностей комсорга он ведет работу в спортбюро и по организации комсомольских рейдов. В то же время на этом курсе многие комсомольцы (А. Ринкис, А. Мижуев, В. Хенталов, В. Бермант и другие) не выполняют никаких поручений. Такое же явление наблюдается и на других курсах энергомашиностроительного факультета.

Работа с активом на энергомашиностроительном факультете стоит на очень низком уровне. Его не направляют, не учат. Учеба комсоргов первого курса проводилась до их перевыборов, но и тогда большинство комсоргов ее не прошло.

И именно плохой деятельностью актива обусловлено отсутствие на факультете живой, интересной комсомольской работы. Факультетскому бюро ВЛКСМ ЭнМФ и комитету ВЛКСМ института пора все свое внимание направить на подбор актива, на его работу и учение!

А. РУДЕРМАН

Как мы боремся за здоровый быт

В газете «Политехник» обсуждается статья «Смогут ли они стать хорошими советскими инженерами?» В ней говорится о фактах недостойного поведения нескольких студентов нашего института. К сожалению, такие и им подобные проступки еще являются нередким событием в общежитиях.

Студсоветы в корпусах призваны бороться с аморальным поведением студентов, помогать дирекции, партийной и комсомольской организациям воспитывать настоящих советских инженеров. Каждый студсовет работает по-своему, у каждого студсовета есть свои положительные и отрицательные стороны. Поэтому нам кажется, что обмен опытом работы на страницах нашей газеты принесет пользу. В этой заметке мы и хотим рассказать о нашем опыте работы.

Наш студсовет был избран в октябре прошлого года, причем каждый избранный член совета перед собранием заявил, что желает работать. С первых же дней все активно взялись за дело.

По санитарному состоянию наш III корпус занимал последнее место, нередки были и случаи недостойного поведения студентов в быту. Поэтому на первое время своей работы мы поставили две основные задачи — улучшить санитарное состояние корпуса и решительно бороться против аморальных поступков в общежитии. С этой целью мы назначили санитарные комиссии на каждый этаж, объявили конкурс на лучшие комнаты в общежитии.

Прошло некоторое время, и лучшим комнатам были вручены премии, а старосты наиболее худших по санитарному состоянию комнат были заслушаны на заседании студсовета и предупреждены о расселении. Студентов, проживающих в наиболее грязных комнатах, пришлось расселить.

В результате этих мер и добросовестной работы санитарных комиссий и санитарного сектора студсовета нам удалось повысить санитарное состояние корпуса настолько, что при первом обходе конкурсной комиссии института мы уже заняли первое место.

Параллельно мы вели борьбу с аморальными поступками, особенно с пьянками. Мы прекрасно понимаем, что только лекций о вреде алкоголя недостаточно. Прежде всего нужно было хорошо организовать отдых студентов, предложить им вместо выпивок «от нечего делать» и «для поднятия настроения» веселые и содержательные вечера. Но это оказалось нелегким делом. Размеры красного уголка позволяли только организовывать просмотр телевизионных передач. Если же здесь читалась лекция или проводилась беседа, то слушала их лишь незначительная часть студентов.

Вопрос об организации отдыха студентов в общежитии до сих пор остается наболевшим во всех общежитиях нашего института. Поэтому студсоветы, вместе с другими общественными организациями должны обратить на это особое внимание.

Однако создавшееся положение совсем не означает, что студсовет может проходить мимо нарушителей правил общежития. Ни один случай выпивок в нашем корпусе не остается безнаказанным. Виновников мы обязательно обсуждаем на заседании студсовета и строго осуждаем тех, кто занимается пьянством.

Вот несколько примеров. В комнате № 50 решили отметить день рождения одного из студентов, да так сильно «отметили», что устроили пожар. После этого «чрезвычайного происшествия» зачинщик был выселен из общежития и по приказу директора — отчислен из института. Остальные участники этого «торжества» также понесли наказание.

Другой пример. Студент 214-а группы О. К. Копылов, будучи в нетрезвом виде, в комнате у девушек ругался и ударил одну из студенток. Решением студсовета он выселен из общежития и мы ходатайствовали перед дирекцией об отчислении его из института. Таких случаев в нашем общежитии стало мало. Но мы добиваемся, чтобы их совсем не было.

Нужно отметить, что дирекция института чаще всего утверждает постановление студсовета соответствующим приказом, но приказ обычно выходит через значительный период, отчего постановление студсовета в значительной мере теряет свое воспитательное значение.

Наш студенческий совет тесно связан с комендантом, деканатом, партийной и общественными организациями факультета. Студенческий совет будет и впредь крепить эту связь, с тем чтобы направить наши общие усилия на воспитание высококультурных советских инженеров.

В. ЦИЛИКИН,
председатель студсовета III корпуса

По материалам „Политехника“

„Не заботятся о сотрудниках“

Под таким заголовком было опубликовано в «Политехнике» № 8 от 7 марта письмо сотрудников, работающих в высоковольтном корпусе. В нем говорилось о том, что транспортный отдел института не выделяет машину для подвоза сотрудников высоковольтного корпуса на работу.

Начальник транспортного отдела тов. Борисов сообщил редакции, что подвоз сотрудников высоковольтного корпуса производится регулярно с 14 марта.

„Улучшить воспитательную работу в общежитиях института“

Заметка под таким заголовком была помещена в газете «Политехник» от 27 декабря 1954 г. Ее автор указывал на антисанитарное состояние первого корпуса и на отсутствие воспитательной работы среди жильцов этого корпуса.

Заведующий общежитиями института И. Рубель сообщил в редакцию, что заметка обсуждена с коллективом первого корпуса и намечены мероприятия по улучшению санитарного состояния корпуса.

Новый молочный буфет

В студенческом городке при столовой № 6 10 марта открылся молочный буфет. В новом буфете в большом ассортименте молочные продукты. Студенты здесь покупают молоко, сливки, сметану, кефир, творожные и плавленые сырки и т. д.

Ежедневно в буфете питается большое количество студентов. Он продает за день до 600 литров молока, 20 ящиков кефира и много других продуктов.

Открывшийся буфет обеспечен холодильным оборудованием.

На снимке: В новом молочном буфете.

Фото студентки И. Чернявской

Занимайтесь садоводством!

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание развитию садоводства в нашей стране. Серьезное значение придается у нас коллективному и индивидуальному огородничеству и садоводству рабочих и служащих. В соответствии с постановлением Совета Министров СССР в городах и поселках им отводятся участки под сад и огород.

Рабочим и служащим нашего института в прошлом году отведены такие участки в 6 км от станции Осельки. Минувшим летом многие из них посадили на своих участках до 15—20 фруктовых деревьев — яблони, груши, вишни. Посажены ягодные кустарники высших сортов смородины, малины и т. д. Лето 1955 г. вознаградит садоводов за труды вкусными и сладкими плодами.

А как интересна и полезна работа в саду, на свежем воздухе, вдали от городского шума и пыли, говорить не приходится. С удовольствием вспоминают работники ЛПИ дни, проведенные в полезной совместной работе. Большое удовлетворение они испытывали, возвращаясь со свежими силами в город после работы в саду, купания, после пребывания на свежем воздухе.

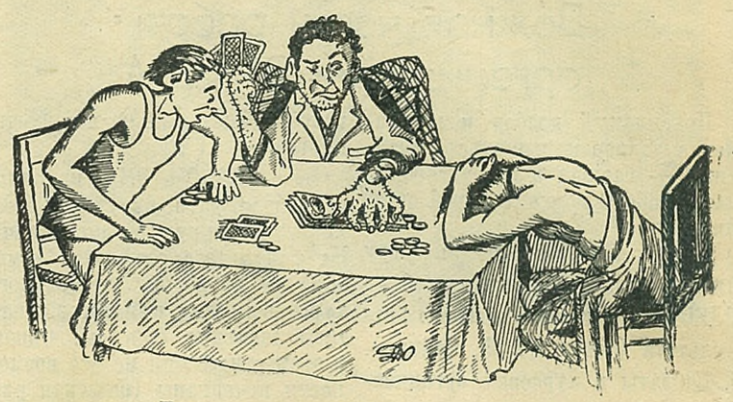
Правлением нашего коллектива на месте участка построен большой крытый сарай с нарами, где можно и отдохнуть и остановиться во время дождя.

В новом 1955 году надо усилить работу на отведенных садовых участках, благоустроить их и превратить в настоящие цветущие сады! Многим работникам ЛПИ полезно последовать примеру нашего коллектива и взять себе участки под сады и огороды.

З. ЕРЕМЕЕВ,
врач

«Король» преферанса

Многие студенты-старшекурсники увлекаются игрой в преферанс, забывая об учебе. Неделями не вылезают из-за стола О. Филиппов (532-я гр.), В. Дубинин (534/1-я гр.), М. Слосман. Последний плохо учится, но зато считается «королем пульки» на 5-м курсе металлургического факультета.



Дни и ночи смешались, как карты,
Можно вовсе не есть и не спать
И собратьев-студентов в азарте
В счет грядущих стипендий щипать.
«Вист» и «пасс» — интересные штуки.
Забавляйся, играй до поры!
Хорошо, если съедешь с «горы»,
Не сползая с уступов науки!

Рисунок **Ю. Дышленко** и **А. Лебедева**
Текст **В. Ю. Когор**

Физкультура и спорт

Первенство института по лыжам

В Парголове 11 марта проводились соревнования на первенство института по лыжам. Судила городская судейская коллегия (главный судья Мительков).

Соревнования прошли интересно. Лучших результатов добился коллектив лыжников гидротехнического факультета. Второе место заняла команда гидромелиораторов, третье — команда электромеханического факультета.

Личное первенство среди юношей по лыжам завоевал гидротехник Потрохов. Он прошел за 1 ч. 53 мин. 15 километров. Среди девушек лучшее время показала студентка Кухтяева (результаты 20 мин. 10 сек. — 5 км).

Альпинистское троеборье

В субботу и воскресенье в Кавголово проводилось первенство Ленинграда по альпинистскому троеборью. В программу соревнований входили: переход на слаломных лыжах (10 км у мужчин и 5 км у женщин) по сильно пересеченной местности, слалом и скоростной спуск.

Успешно выступил коллектив альпинистско-горнолыжной секции нашего института. Первая команда заняла общее 1-е место (в пятый раз подряд), а вторая команда — 7-е место. Среди мужчин общее первое место занял аспирант ЭМФ Р. П. Строганов. Хорошо выступили Т. Копина (РТФ), Б. Шиляев (ФМФ), А. Смильтнек (ГТФ), П. Бирюков (ФМФ), Ф. Предовский (ФМФ) и другие.

Спортбюро не работает

Наш факультет почти не участвует в спортивных соревнованиях. У нас есть неплохие спортсмены, есть женская волейбольная команда, есть конькобежцы, но когда начинаются соревнования, наш факультет свою команду не выставляет. Чем же это объясняется?

Это объясняется бездеятельностью нашего спортивного бюро, которое почти не ведет никакой работы на факультете. Совсем недавно спортбюро назначило соревнования по шашкам и шахматам среди первокурсников нашего факультета, но этого соревнования не было. Вначале нового семестра были также совсем плохо проведены соревнования по настольному теннису. Юношей и девушек, желающих участвовать в этих соревнованиях, было много, но эти соревнования даже не были доведены до конца.

Сейчас на факультете можно составить довольно неплохую мужскую волейбольную команду, но члены спортбюро факультета об этом даже и не думают. Я, как и все студенты нашего факультета очень хочу, чтобы наше спортбюро наладило работу на факультете, с тем чтобы наш факультет как следует подготовился к летним спортивным соревнованиям и чтобы мы на каждое соревнование в институте выставляли свою команду.

Н. БУРКИН,
студент первого курса ИЭФ

Вниманию редколлегий юмористических газет!

При комитете ВЛКСМ и редакции газеты «Политехник»
ОРГАНИЗОВАН
КРУЖОК КАРИКАТУРИСТОВ

Руководитель кружка — художник А. З. Давыдов.

Занятия проводятся по средам в аудитории 241 главного здания.

Приглашаются все желающие.

ВМЕСТО ОБЗОРА ПЕЧАТИ

НУЖНА ЛИ НАМ ТАКАЯ САТИРА?

8 марта многочисленные студенческие «молнии» были посвящены Международному женскому дню. Одни очень удачно, другие менее удачно, но все тепло поздравляли наших девушек и женщин с праздником. На фоне этих «молний» резко выделяется номер сатирического листка «Рубильник» — органа комсомольского бюро электромеханического факультета, также посвященный этой замечательной дате.

Гремят торжественные тосты
За бабушек и матерей,
А девушкам желаем просто,
Чтоб вышли замуж поскорей.

Эту «оригинальную» мысль, высказанную в передовой, авторы дальше поясняют так:

Набор стандартных пожеланий
Должно быть с детства всем знаком.
А потому, друзья, не станем
Болтать впустую языком,
Не будем добродетель славить,
Заслуги воспевать опять и т. д.

Под этой «передовой» нарисована кошечка с бантом. Левый нижний угол листка также отведен кошкам.

Женщины — студентки факультета представлены в этом номере весьма своеобразно. Нарисована какая-то безголовая кукла, вторая карикатура изображает несознательную великовозрастную «девочку», не желающую выполнять общественных поручений; на третьей карикатуре нарисована излишне «скромная и стыдливая» девушка. Все эти и другие карикатуры, помещенные в этом номере, в том числе и так называемый дружеский шарж на студенток-активисток группы № 426-а, выглядят весьма убого и совершенно неуместны в номере, посвященном Международному женскому дню. Заканчивается этот номер некоторыми «мыслями великих» и среди них: «не будь дурой, занимайся физкультурой». Комментарии, как говорится, излишни.

Случайна ли эта «творческая неудача»? Знакомство с предыдущими номерами «Рубильника», выпущенными в текущем учебном году, позволяет утверждать, что нет, не случайна.

В первом номере «Рубильника», выпущенном в начале текущего учебного года, помещены стихи «Стансы». Трудно сказать, какую цель преследовала редакция, помещая их. Единственно, что можно понять, когда читаешь эти стихи, что автор не прочь порифмовать, что он не прочь поучать «младшую братию» — первокурсников и что излишней скромностью он не страдает, даже совсем наоборот. Второй номер «Рубильника» целиком посвящен отчету и выборам комсомольского бюро факультета. «Передовая в стихах» начинается так:

Пожалуй, нам иной проказник,
Не постеснявшись, скажет так:
Отчет бюро — ведь это
праздник
Для исписавшихся писак.
Здесь все достоинства открыты,
Все недостатки на виду —
Кидай с усмешкой ядовитой
Карикатуры на ходу...

(Подчеркнуто мною.) Действительно, когда читаешь второй номер «Рубильника», создается впечатление, что этот номер делался «на ходу», без любви к теме, которой он посвящен: о делах комсомольских пишется и рисуется с высокомерной «усмешкой ядовитой». «Передовая в стихах» заканчивается так:

Конечно кто-то делал что-то,
Работа всякая была.
Узнать нетрудно из отчета,
Какие сделаны дела.
Но прежде, чем давать оценки
Делам бюро за этот год,
Еще раз посмотри на стенку,
Где повешен наш отчет».

Непонятно, почему редакция думает, что помещенная ею в этом номере карикатура, где все комсомольское бюро изображено в виде детского сада, а один из членов бюро нарисован в совершенно непристойном для печатного органа виде, более убедительно говорят о комсомольских делах, чем отчет бюро, обсужденный на комсомольском собрании. Непонятно также, зачем потребовалось вытащить из арсенала антисоветской пропаганды пресловутый «железный занавес» для характеристики работы комсомольского бюро (нарисован кстати не занавес, а что-то вроде забора).

Я не литературный критик и не берусь судить о художественных достоинствах выпущенных в текущем учебном году номеров «Рубильника». Я счел нужным высказать свое мнение об их содержании, так как приведенные выше факты свидетельствуют, что сатира кой-где в нашем институте сдана на откуп и что газета «Политехник» и в данном случае партбюро электромеханического факультета строго соблюдают принцип невмешательства в эти дела.

Я. РУЗИН

Редактор А. ЖУРИН

М-25581 Заказ № 360
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57