

№ 26 (1542)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
19 СЕНТЯБРЯ
1955 ГОДА
ЦЕНА 20 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
партии, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

Учиться регулярно и настойчиво

Идет лекция. Сотни пытливых ряя времени, упорно овладева-
глаз устремлены на профессора. Юноши и девушки стараются по-
которые рассчитывают, что смо-
нить, что говорит им учений, гут подготовиться за 3—4 дня в
время от времени делают помет-
период сессии, как правило, по-
ки у себя в тетрадях. Это наши
первокурсники, впервые в жиз-
ни слушающие лекции...

Им, нашим младшим товари-
щам, читают лекции профессора
и преподаватели института, стрем-
ясь передать знания по основам
марксизма-ленинизма, математи-
ке, химии, физике и другим нау-
кам, которые необходимо изу-
чить, с тем чтобы через несколь-
ко лет стать настоящими совет-
скими инженерами.

Необходимо помнить, что при
изучении дисциплин I и II
курсов закладываются основы

знаний. Только прочные знания
по марксистско-ленинской теории,
математике, физике, химии, на-
чертательной геометрии позволя-
ют в дальнейшем, на старших
курсах, понимать, усваивать спе-
циальные инженерные дисципли-
ны. А это возможно только при
регулярной и упорной работе над
изучаемым материалом. Именно
так и поступают многие студен-
ты, в том числе, например, сту-
денты группы 141/2 механико-
машиностроительного факультета
В. Мухин и Ю. Карпов. Они уже
чувствуют себя новичками.
Внимательно слушают и аккурат-
но конспектируют лекции, полу-
чают навыки практической рабо-
ты в мастерской. Жизнь инсти-
тута уже стала для них увлека-
тельной, интересной.

Студент Владислав Морозов с
первого же дня занятий понял,
что его в институте ждет упор-
ный труд. Поэтому он с большим
вниманием слушает лектора, за-
писывает главное, а дома повтор-
яет пройденный материал.

Опыт прошлых лет показал, что
только те студенты приходят к
сессии с глубоким знанием мате-
риала, которые так же, как пер-
вокурсники В. Мухин, Ю. Кар-
пов, В. Морозов, Б. Иванов,
И. Елькина, М. Волыгина, не те-
упорно овладевать знаниями.



С первых же дней первокурсники начали серьезно заниматься. Анатолий Паскин окончил школу с серебряной медалью и поступил на радиотехнический факультет. В институте он обещает заниматься так же успешно, как и в школе.

Елена Овчинникова тоже окончила школу с серебряной медалью. Она решила заниматься в институте с тем же упорством.

На снимке: старший библиотекарь Александра Николаевна Михаленко помогает Анатолию Паскину (первый слева) выбрать нужную книгу для подготовки к лабораторным занятиям по физике. Здесь же наш корреспондент застал и Елену Овчинникову (четвертая слева); она готовилась к занятиям по математике.

Фото К. Попкова

Первые недели занятий в вузе

Прошло уже 18 дней

Веселые, жизнерадостные студен-
ты занимают просторные ауди-
тории института. Звонок. Первая
лекция — основы марксизма-
ленинизма; читает ее преподаватель Г. А. Шевелев. После короткой
вступительной речи он переходит к изложению основного курса. Студенты внимательно слушают о великих корифеях науки
Марксе, Энгельсе, Ленине, Сталине. Эта первая лекция запомнится навсегда.

За прошлые две недели мы про-
слушали лекции по всем осталь-
ным предметам. Признаться, первое время было трудно. Но про-
шло немного времени, и мы уже не чувствуем себя новичками.

Привычным уже стало составле-
ние конспектов лекций, подружились с товарищами по группе.
Очень понравилась нам работа в
механических мастерских инсти-
тута, где мы получаем практиче-
ские знания, которые пригодятся
нам в будущем.

Цель наших занятий состоит в
том, чтобы не запустить материал,
своевременно готовиться к лек-
циям, во-время сдать задания по
черчению. Общее впечатление от
первых лекций хорошее.

В. МУХИН, Ю. КАРПОВ,
студенты группы 141/2 меха-
нико-машиностроительного
факультета

Трудиться упорно

Первые же дни учебы в инсти-
туте показали, что меня в течение
всего семестра ждет упорный и
напряженный труд.

Нам прочитали ряд лекций по
физике и математике, химии и на-
чертательной геометрии. Весь про-
читанный материал прежде всего
требует хорошего понимания. Сле-
довательно, на лекциях необходи-
мо внимательно следить за ходом
рассуждений лекторов и дома по-
вторять пройденное.

Я внимательно слушаю объясне-
ния лекторов, записываю основные
мысли. Это помогает мне понять
излагаемый материал. Но для хорошего знания материала
этого недостаточно. Дома, по за-
писям и учебнику, я повторяю то,
что узнал на очередной лекции.

Нужно обязательно готовиться
к практическим занятиям, т. е. по-
вторять материал лекций и ре-
шать примеры и задачи, предла-
гаемые нам преподавателем.

Я решаю все задачи, которые
нам предлагают. Правда, иногда
бывает трудно решить ту или
иную задачу или пример. Тогда я
еще раз внимательно читаю мате-
риал, пока непонятное станови-
тся ясным. Лекции и практиче-
ские занятия я посещаю все, ибо
на них мы узнаем все новое и
новое, в котором самостоятельно
порой бывает трудно разобраться.

Первые дни учебы показали, что
большинство студентов нашей
группы 192-а серьезно начали
изучать материал. К таким това-
рищам прежде всего относятся Борис
Иванов, Ирина Елькина, Ма-
рия Волыгина и другие.

Но некоторые первокурсники,
такие, как тт. Константинов, На-
тадзе и ряд других, с первых дней
занятий работают над пройденным
материалом недостаточно интен-
сивно.

В. МОРОЗОВ,
студент I курса радиотехни-
ческого факультета

ЧЕРЧЕНИЕ — ЯЗЫК ТЕХНИКИ, владеТЬ ИМ НАДО В СОВЕРШЕНСТВЕ



Ряд постановлений Централь-
ного Комитета нашей партии

потребует от всех руководителей
предприятий и институтов корен-
ней перестройки всей работы.

Студент вуза не должен стоять
в стороне от этих требований.
Он должен выйти из стен вуза
вполне подготовленным к само-
стоятельной, систематической,
творческой работе как инженер.
А для инженера необходимо хо-
рошо овладеть специальным «ин-
женерным языком», каковым
является черчение. Чертеж —
язык техники, и к овладению
этим языком должны приступить
студенты I курса с первых дней.

Предметы кафедры графики
построены таким образом, что они
дают и теоретическую подготовку
(начертательная геометрия) и
практические навыки самостоятель-
ного выполнения чертежей
(черчение). «Если чертеж —
язык техники, то начертательная
геометрия — грамматика этого
языка», — сказал в свое время
один из крупнейших русских
ученых в области графики —
проф. В. И. Курдюмов.

Как же работать студентам по
этим предметам? Начертательная
геометрия как предмет состоит
из лекций и практических заня-
тий в группах. Для ее усвоения
необходима самостоятельная,
углубленная работа студента. Ка-
ждая лекция должна прорабаты-
ваться дома, материал лекции
должен приводиться в порядок на
свежую голову по записям и по
книге, так как он служит на
практических занятиях базой для
решения задач в группе.

Упражнения в аудитории по-
могают студенту разобраться в
решении типовых задач, которые
в конечном счете он должен ре-
шать самостоятельно. Чем боль-
ше задач студент сделает само-
стоятельно, тем лучше он усвоит
тот или иной раздел курса на-
чертательной геометрии.

В целях контроля за работой
студента в течение семестра про-
водятся две контрольные работы
на определенные разделы курса.
Эти работы, по существу, явля-
ются «самоконтролем» для stu-
dента, и горе тем нерадивым то-
варищам, которые не работают
над предметом систематически и
углубленно. В семестре студент
выполняет три эпюры, которые
вместе с контрольными работами
дают ему право сдавать в зимнюю
сессию экзамен по всему курсу.

Другое дело — черчение. По
этому предмету лекций нет, но
перед каждым заданием препода-
вателем дается вводное объясне-
ние. Однако чертежи выполня-
ются по особым правилам, изложен-
ным в особом сборнике под
названием «Чертежи в машино-
строении», или ГОСТам. Формат
бумаги, его разбивка на более
мелкие форматы, рамки и надпи-
си по чертежам, шрифт, проста-
новка размеров, штриховка в раз-
резах и сечениях и т. д. — все
должно быть выполнено с соблю-
дением ГОСТа.

На каждой странице ГОСТов-
ских таблиц сбоку имеется над-
пись: «Несоблюдение стандарта
преследуется по закону». В усло-
виях нашей кафедры это озна-
чает непринятие чертежа и, в
лучшем случае, понижение оцен-
ки. Таким образом, каждое зада-
ние должно быть выполнено к
сроку, качественно, с соблюде-
нием требований государственных
стандартов.

К каждому заданию имеются
пособия, написанные тем или
иным преподавателем кафедры.
Для того чтобы выполнить то или
иное задание, необходимо рабо-
тать систематически, регулярно
выполняя все требования
преподавателя, руководствуясь
ГОСТами.

За семестр студент выполняет
три задания и сдает зачет с оцен-
кой.

Студент должен наметить опре-
деленный вечер «под черчение»
и работать всегда в этот вечер
несколько часов подряд (5—6).
Только такая регулярность в ра-
боте обеспечит выполнение в
срок. Нельзя усвоить ни один
предмет «штурмом», «авралом»:
плохо придется такому това-
ришу. «Аврал» в науке, в усво-
ении предмета приведет к ка-
тастрофе и невозможности даль-
нейшего пребывания в институте.

Итак, овладевайте «междуна-
родным языком техники» — чер-
чением. Работайте регулярно, си-
стематически над предметом.

Доц. Я. ПАВЛОВ,
зав. кафедрой начертатель-
ной геометрии и черчения

На снимке: студентка группы
126/1 Галина Громова консульти-
руется по первому заданию у пре-
подавателя кафедры графики
Николая Георгиевича Земского.
Фото К. Попкова

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Семинары на металлургическом факультете

В 1954/55 учебном году на металлургическом факультете существовали различные формы повышения идеино-теоретического уровня коммунистов и беспартийных. Большинство коммунистов самостоятельно занималось изучением политэкономии. Для помощи им, а также для контроля за их работой при шести кафедрах были организованы семинары.

Лучшим являлся семинар при кафедре электрометаллургии цветных металлов; руководил семинаром чл. КПСС доцент К. П. Баташов (слушатели чл. КПСС доц. Журина, старший научный сотрудник Евланников, асс. Юрьев, беспартийные проф. Баймаков, доц. Ветюков, старший научный сотрудник Костюков, аспирант Малиновский). Эти товарищи в прошлом году изучали экономику капитализма и в 1955/56 учебном году приступают к изучению экономики социализма.

В остальных семинарах закончили изучение XVI гл. учебника политэкономии (до раздела «Империализм»). Необходимо отметить, что на кафедрах сварочного производства (рук. доц. Д. И. Навроцкий) и литейного производства, где руководитель в течение года менялся, занятия семинаров

проходили нерегулярно. У коммунистов, изучающих политэкономию самостоятельно и не участвовавших в семинарах (Ермаков, Немцов и другие), успехи значительно хуже.

Таким образом, практика прошлого учебного года показала,

что хорошо изучается марксистско-ленинская теория там, где работают семинары и, что особенно важно отметить, там вместе с коммунистами активно работают и беспартийные товарищи. Члены КПСС тт. Байкина и Отсинг успешно окончили Университет марксизма-ленинизма. В настоящем учебном году продолжат занятия в Университете марксизма-ленинизма комсомольцы Сергиенко, Школьников, Чернов.

Эти формы политической учебы сохраняются у нас и в настящем, 1955/56 учебном году. Кроме шести семинаров, начнут работу семинары при кафедрах физической химии и общей металлургии, где будут объединены все индивидуально изучающие политэкономию. Продолжат работу кружок и агитгруппы при кафедрах.

Намечается большое количество желающих слушать циклы лекций при Доме ученых. Однако до сих пор неясно, как будет организован контроль над работой слушателей этих лекций. Мы считаем, что необходимо организовать при Доме ученых семинары по каждому циклу и проводить собеседования слушателей по наиболее актуальным темам цикла.

Л. ЗАЙЦЕВА,
член партбюро металлургического факультета

Усилив разъяснительную работу

1 сентября начался учебный год в Университете марксизма-ленинизма. В нем обучается немало сотрудников нашего института.

В результате большой разъяснительной работы партийных организаций факультетов в прошлые годы было много желающих повысить свой идеино-теоретический уровень в Университете марксизма-ленинизма. Так, на II курсе будет учиться 20 сотрудников нашего института, на III курсе — 41 человек.

И только сейчас почему-то секретари партийных организаций, культпропы, комсомольская организация, местком и профбюро слали разъяснительную работу по привлечению новых слушателей на первый курс Университета.

В самом деле, на 9 сентября подали заявления всего только семь сотрудников института. Из них три человека с радиотехнического факультета, два — с гидротехнического, один — с физико-механического и один — с инженерно-экономического.

Это говорит о том, что там, где общественные организации уде-

ляют вопросу нового набора в Университет марксизма-ленинизма должное внимание, — и результаты неплохие.

Что же по этому вопросу делают другие партийные организации института?

Нечем иным, как халатным отношением к такому важному делу можно объяснить бездельность секретарей и культоров большинства партийных организаций института.

Время еще не ушло. Университет ждет от нас пополнения, и надо, не теряя времени, пересмотреть весь состав партийной организации, направить в Университет марксизма-ленинизма тех товарищ, для которых обучение там является жизненно необходимым.

Почему, например, партбюро инженерно-экономического факультета (ответственный за политпросвещение тов. Кириллов и партторг доц. В. А. Найдин) до сих пор не направило в Университет таких своих старых сотрудников, как зав. кабинетом политической экономии Карипова и лаборантка Горбачева? Разве можно работать на кафедре по-

литической экономии, не повысив систематически своего идеино-теоретического уровня?

Ведь нельзя считать достаточным для т. Кирилловой, если раза три в год она выступит на теоретических собеседованиях. И таких примеров в институте немало.

Университет перешел на трехгодичный срок обучения. Это облегчает совмещение учебы с работой.

С нынешнего года на трехгодичном отделении Университета марксизма-ленинизма, кроме истории КПСС, политической экономии и других основных дисциплин, слушатели изучают по своему выбору экономику промышленных предприятий, экономическую и политическую географию, вопросы литературы и искусства, партийное и советское строительство.

Все это говорит о том, что Университет идет навстречу пожеланиям тем, кто хочет, чтобы

учеба помогала ему и улучшала качество его работы.

П. МЕЛЬНИКОВА,
член парткома

В подшефных колхозах

В этом году еще шире, чем в прошлые годы, развивалось шефство, именно благодаря их труду студенты политехников над колхозами в колхозе заготовлено кормов зерновых, «Пламя» и «Новая жизнь». Все читательно больше, чем в прошлом лето в обоих колхозах трудились студенты. Успешно идет строительство студенческих бригад; институт неоднократно и на длительные сроки послал в колхоз электриков и других специалистов. Сейчас уже можно видеть результаты наших трудов. Колхоз «Пламя» под руководством нового председателя, бывшего преподавателя кафедры политэкономии, успешно заканчивает сельскохозяйственный год. Колхоз досрочно рассчитался с тель тов. Юдин. Колхоз настолько государством по зерновым, одним из первых закончил сев озимых.

Студенты работали и прицеп-

щиками и в полеводческих бригадах; именно благодаря их труду

студенты политехников над колхозами в колхозе заготовлено кормов зерновых, «Пламя» и «Новая жизнь».

Ведущая отрасль хозяйства колхоза — молочное животноводство — приносит ему немалый доход.

Закончен и вступил в строй

коромоцех, облегчающий труд на скотном дворе. Политехники

под силос, используя для этого

подвалы, оказывают колхозу немалую помощь и в строительстве и

в полевых работах. Сейчас в колхозах «Пламя» и «Новая жизнь»

на строительстве и на уборке

картофеля работает по 70

студентов III курса физико-механического факультета. Их сменят

еще одна группа студентов —

желай, последняя в нынешнем

году.

Ю. СИНОЧКИН,
член парткома

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Конденсаторному цеху нужна самостоятельность

В системе института в 1937 г. имеющееся оборудование устарело и требует капитального ремонта. Много для работы не хватает конденсаторная лаборатория. Необходимы токарный стакан для изготовления высоконапряженных конденсаторов. Но химическая плюскостройка должна быть в затруднении.

Не пора ли поставить перед Министерством высшего образования вопрос о выделении конденсаторного цеха в самостоятельную единицу со своим управлением и снабжением?

И. КУДРЯШОВ

Производственное совещание дипломантов

12 сентября сотрудники кафедры электро- и пирометаллургии успешно окончили Университет марксизма-ленинизма. В настоящем учебном году продолжат работать семинары при кафедрах физической химии и общей металлургии, где будут объединены все индивидуально изучающие политэкономию. Продолжат работу кружок и агитгруппы при кафедрах.

Намечается большое количество желающих слушать циклы лекций при Доме ученых. Однако до сих пор неясно, как будет организован контроль над работой слушателей этих лекций. Мы считаем, что необходимо организовать при Доме ученых семинары по каждому циклу и проводить собеседования слушателей по наиболее актуальным темам цикла.

Для того чтобы мобилизовать дипломантов на успешную работу с первых дней дипломного проектирования, кафедрой было проведено 16 сентября производственное совещание.

На этом совещании зав. кафедрой проф. Ю. В. Баймаков информировал студентов о требованиях, которые предъявляются к дипломным проектам и работам, и о самостоятельном характере работ студентов над дипломами.

Проф. Н. А. Филин обратил внимание собравшихся на следующее обстоятельство: требования к дипломным проектам и работам

могут вылигания реактивов кислот и т. п. в раковины.

Настройте дорогое время

Работа над дипломным проектом — заключительный этап обучения в вузе. Поэтому очень важно для дипломантов с первых дней взяться за выполнение проектов. Тем более, что в этом учебном году, в связи с увеличением отпуска у студентов дипломантов, время для выполнения дипломных проектов и дипломных работ сокращено на две недели.

Для того чтобы выполнить в сроки и качественно свою первую самостоятельную квалификационную работу, студенты должны трудиться наиболее организованно, упорно, не теряя ни одного дня. К сожалению, далеко не все студенты понимают трудность предстоящей им задачи. Многие из них не приступили своевременно к выполнению работы.

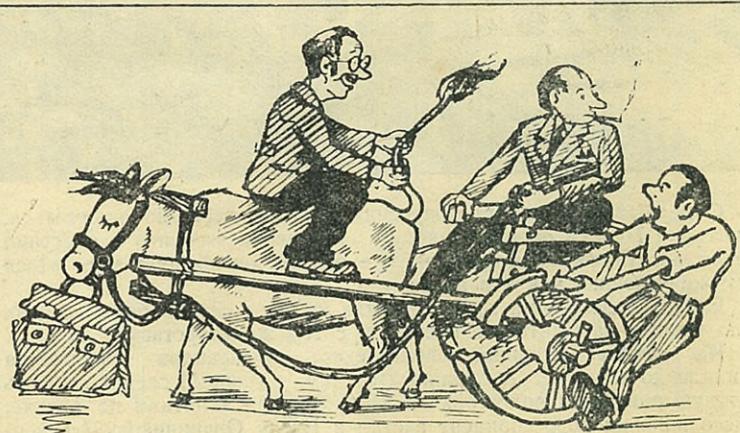
Наши дипломанты должны быть явились на собеседования к своим научным руководителям 12 сентября. Однако далеко не все товарищи прибыли в институт к этому времени. Только половина дипломантов явилась в институт 12 сентября на электромеханическом, механико-машиностроительном и энергомашинстроительном факультетах. 30 процентов отсутствовали на металлическом факультете.

Даже 15 сентября на энергомашинстроительном факультете не были еще 13 дипломантов. Среди них тт. И. Неробов, Ю. Соловьев, Ф. Броневский и другие.

Дело не только в формальной явке дипломанта, а в том, чтобы все товарищи не теряли ценных времени на «раскачу» и приступили к работе. Вместе с этим на кафедрах есть такие случаи, когда руководители дипломного проектирования находятся в отпуске.

Кафедры и партийные группы специализирующихся кафедр должны в ближайшие 2—3 дня провести производственные совещания с дипломантами и принять все меры к обеспечению как нормального руководства, так и условий для выполнения дипломных проектов и дипломных работ. Необходимо особое внимание обратить на то, чтобы обеспечить руководство теми дипломантами, у которых научные руководители находятся в отпуске.

Т. МИХАЙЛОВА



Так «торопятся» некоторые дипломанты

Работы по исследованию переходных режимов в электропередаче

Куйбышев — Москва

В 1951 году коллективом кафедры ТВН в высоковольтном корпuse была создана усовершенствованная электродинамическая модель для исследования переходных процессов в дальних электропередачах.

В течение всех последующих лет на этой модели группой преподавателей, научных сотрудников и студентов под руководством к. т. н. М. Л. Левинштейна проводятся работы по исследованию внутренних перенапряжений в электропередаче 400 киловольт Куйбышев—Москва и статической и динамической устойчивости объединенной сверхмощной энергосистемы, включающей в себя эту электропередачу. Эти работы ведутся по ходоговорам и договорам о содружестве с основными организациями Министерства электростанций и Министерства электропромышленности, разрабатывающими проблемные вопросы работы высоковольтных установок 400 кв: Теплоэлектропроектом, дирекцией строящейся электропередачи Куйбышев—Москва, Всесоюзным электротехническим институтом им. В. И. Ленина.

В одной из последних работ на модели были определены условия работы выключателей 400 кило-

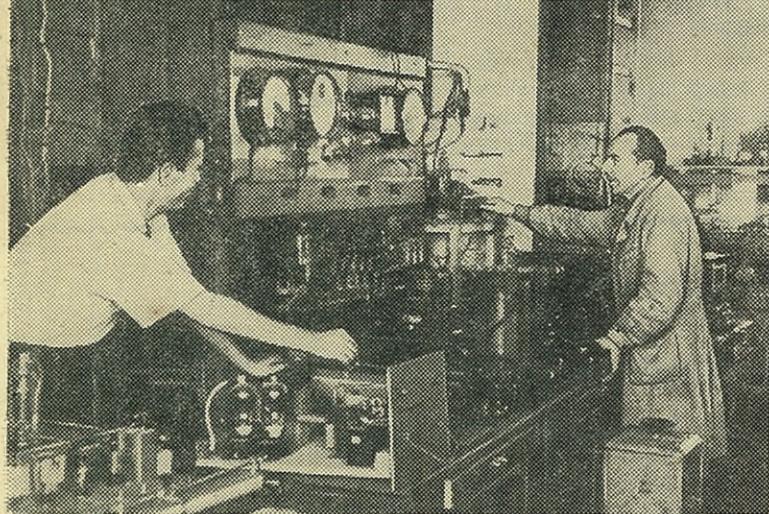
вольт в аварийных режимах, которые были учтены при конструировании таких выключателей. Вторая крупная работа казалась А. Н. Грибова и И. А. Груздева.

исследования возможности применения в дальних электропередачах промежуточных синхронных компенсаторов, реактивность которых компенсирована продольными емкостями. Здесь были выявлены крупные затруднения для научно-исследовательских и применимости такой схемы из-за учебных работ лаборатории.

возможности самовозбуждения

Доцент О. ЩЕРБАЧЕВ

★ ★



Группа сотрудников кафедры ТВН спроектировала и построила электродинамическую модель для испытания переходных процессов в линии электропередачи Куйбышев—Москва. Работы ведутся под руководством Михаила Львовича Левинштейна. Недавно были проведены исследования по определению внутренних перенапряжений и линий электропередачи. Установку непрерывно усовершенствуют и дополняют.

На снимке: доцент кафедры ТВН Олег Владимирович Щербачев (слева) и электромеханик Леонид Семенович Петров за регулировкой установки после очередного усовершенствования.

Фото К. Попкова

К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

Производится подписка на газету «Политехник» на 1955/56 учебный год. Подписная цена на год 10 руб. 40 коп., на 6 месяцев 5 руб. 20 коп. Цена одного номера — 20 коп.

Подписка производится уполномоченными по подписке при факультетских бюро ВЛКСМ.

Варшавские встречи мы никогда не забудем*)

деть некоторые западные идеологии.

Почти всем делегатам понравился город, многие даже не верили, что десять лет назад буквально все было разрушено, а там, где сегодня находятся царки с тридцатилетними деревьями, еще три-четыре года назад были пустыри или развалины.

Вот и кончился фестиваль. Позади уже две недели, полные дружеских встреч, позади и прекрасные концерты, и карнавал над Вислой, и много другого, красочного и веселого. Мы на площади у Дворца культуры. После торжественного закрытия фестиваля начинается всеобщее гулянье. Здесь, на огромной площади, все 36 тысяч делегатов и сотни тысяч жителей Варшавы. В небо взлетают и рассыпаются разноцветные ракеты.

Однако на этой огромной площади, где все веселятся, есть кто-то, кто не принимает участия в общем веселье.

Тинка ходит мрачной. Тинка — девушка из Болгарии, из Софийского хора девушек. Почему же она не веселится вместе со всеми?

Тинка ищет своего знакомого — студента из Ленинграда, с которым познакомилась еще на фестивале в Берлине. Но разве разыщешь его среди стольких тысяч людей!

Хочется Тинке помочь. Но как же?

Начинаем искать вместе, ищем на площади, потом на набережной, где на каждой скамеечке прощаются познакомившиеся на фестивале, но ленинградского знакомого Тинки никак не удается разыскать.

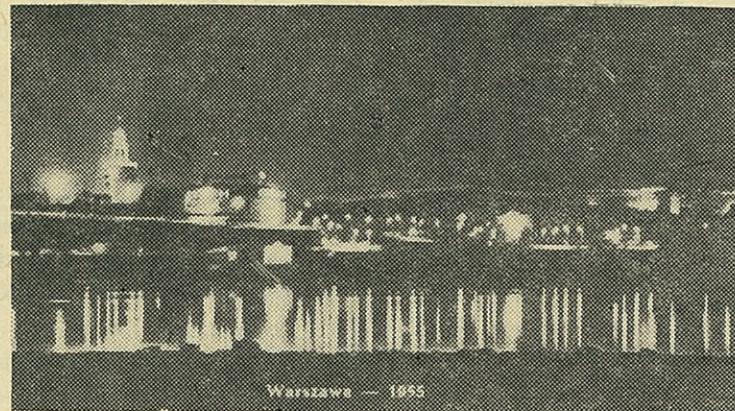
Помоги, бронзовая русалка-сирена, стоящая на набережной, помоги в Тинкином горе.

Уже поздно, пора возвращаться. Не печалься, Тинка, встретишь своего друга завтра перед отъездом, а если тебе все-таки не удастся его разыскать, разреши нам передать ему твой сердечный привет.

Все мы встретимся еще, и только сирена — символ и гордость Варшавы останется здесь на набережной стоять на страже своего города и поздравлять поднятой рукой проплывающие пароходы и караваны барж.

Прощай, сирена, никогда не забудем фестиваля в твоем городе.

Ян КОВАЛЬЧИК
(Наш корр.)



Варшава ночью

Во время фестиваля состоялся щенника, удивилась, что его еще

лось много встреч делегатов одинаковых профессий и студентов

сходных специальностей: встреча молодых строителей, во время которой делегаты из разных стран совместно помогали в строительстве одной из новых школ в Варшаве; молодых металлистов, докеров и многие другие.

Мне довелось присутствовать на встрече студентов литературы, посвященной вопросу защиты традиций возрождения и гуманизма в литературе против современных буржуазных распаднических тенденций. В обсуждении вопросов участвовали не только студенты, но и почетные гости фестиваля — профессора из разных стран. Ораторы приводили примеры того, как в их странах прогрессивные силы борются за сохранение лучших человеческих традиций и как труда бывает эта борьба.

Я побывал также на встрече студентов — физиков и химиков, посвященной мирному использованию атомной энергии, встреча эта состоялась накануне Женевской конференции по этому вопросу, и участники ее единогласно одобрили телеграмму участникам конференции, в которой выражалась надежда, что конференция сделает все возможное для обмена творческим опытом и предотвращения угрозы атомной войны.

Во вступительном докладе один из польских ученых — делегат на Женевскую международную научно-техническую конференцию по мирному использованию атомной энергии — кратко изложил достижения советских и польских физиков по этому вопросу.

Один из делегатов Индии спросил: «Могут ли индийские студенты приехать в Польшу изучать атомную физику?». «Да, конечно, могут, и это относится не только к студентам из Индии, а вообще ко всем».

Многих делегатов из западных стран это удивило: «Как это там просто! Без всяких препятствий и оговорок, без всяких ограничений».

После встречи делегаты ознакомились с лабораториями института физики, в стенах которого происходила встреча.

Далеко не все делегаты — люди одинаковых с нами взглядов, многие приехали на фестиваль скептически настроенные по отношению к нашим достижениям; другие многому не верили и хотели все увидеть собственными глазами. Одна из делегаток Франции, заметив на улице свя-



Делегат Цейлона раздает автографы

навесом», во-первых, увидели, кто

этот «занавес» пытается создать,

а во-вторых, если даже не всегда

убеждались в правильности

политики нашего лагеря, то во

всяком случае должны были по-

думать и подвергнуть сомнению

многие из этих «священных»

принципов, в которых их воспи-

тали столько лет. А известно:

если человек думает, а не просто

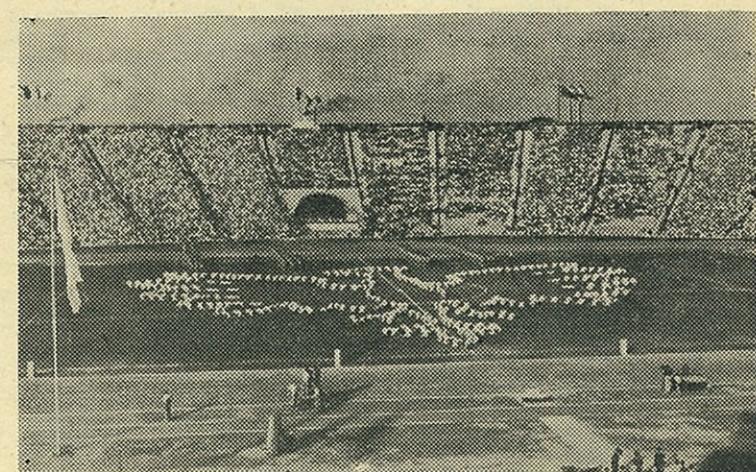
всепринимает все газетные «кут-

ки» как единственную правду,

он в конце концов приходит к

каким-то заключениям — обычно

не таким, какие хотели бы ви-



Начались спортивные выступления...

*) Окончание. Начало см. в № 25

Из фестивальных встреч



Во время пребывания на фестивале наш корреспондент встретился с делегатами Вьетнама.

Вьетнамские студенты Нгуен Фук и Фам Зунг воспользовались этой встречей, чтобы передать свой привет читателям нашей газеты.

Вьетнамские студенты пишут:

«Дорогие друзья! Мы члены делегации молодежи Вьетнама на фестивале в Варшаве. Здесь мы встречаемся с молодежью разных стран мира. Мы очень рады и счастливы. Мы шлем наш сердечный привет вам и всем советским студентам, нашим старшим братьям, нашим самым дорогим друзьям.

Нгуен Фук, Фам Зунг»

На снимке: Нгуен Фук и Фам Зунг в дружеской беседе с учителем одной из варшавских школ.

Улучшить культурно-массовую работу на факультетах!

В прошлом учебном году в институте проходил конкурс на лучший факультет по художественной самодеятельности. В этом конкурсе наш металлургический факультет занял первое место.

Как мы добились успеха?

Конечно, активу факультета пришлось много поработать.

Прежде всего было решено провести конкурс на лучший курс факультета по художественной самодеятельности и спорту.

Никому не хотелось уступать. И поэтому на курсах начали активно готовить курсовые вечера.

Конкурс между курсами нам немало помог. На курсах выявилось много талантов. Лучшие номинации затем отбирались для факультетского вечера.

Параллельно с подготовкой курсовых вечеров готовился и факультетский вечер. В нем участвовали кружки художественной самодеятельности факультета: хоровой, драматический, оркестр народных инструментов, эстрадный и хореографический. Всеми кружками, кроме хореографического, руководили студенты-старшекурсники.

Подготовку к вечерам на курсах возглавлял созданный еще с начала учебного года оргкомитет из 11 человек. Он же давал оценку вечеров и проводил спортивные соревнования. Оргкомитет явился первым помощником факультетского бюро ВЛКСМ в проведении смотра.

Но наряду со всем этим следует отметить и недостатки. Их оказалось немало. Не совсем удач-

но оргкомитетом была разработана система очков. Некоторые члены оргкомитета самоустранились от работы. Имели место случаи срыва репетиций из-за нерадивых участников художественной самодеятельности и из-за отсутствия помещения.

Неплохо работал у нас красный уголок, где каждую неделю проводилось какое-нибудь мероприятие. Встреча с артисткой Ларионовой, беседы на темы «Первая в мире атомная электростанция» и другие надолго запомнились студентами.

Много металлургов слушали цикл лекций-концертов по западноевропейской музыке; специально для нашего факультета был организован цикл лекций-концертов по творчеству П. И. Чайковского. А с каким успехом прошли выступления нашей факультетской художественной самодеятельности в колхозах Осьминского района!

Все эти мероприятия — только часть проведенной работы.

В нынешнем году нам нужно добиться вовлечения еще большего количества людей в художественную самодеятельность, чаще проводить факультетские экскурсии и культурные походы.

Что касается смотра, то в этом году подготовку к нему мы начнем также с межкурсового конкурса, но попытаемся избежать ошибок прошлого года.

Студент Л. КОЛОСОВА,
культуры металлургического факультета

Четвертый выпуск «устного журнала»

20 сентября в Актовом зале института состоится очередной, четвертый выпуск «устного журнала».

Проведение «устных журналов» в нашем институте стало традицией. С трибуны Актового зала перед нами выступали деятели науки и техники, писатели, композиторы, мастера искусства и спорта.

Таким интересным и разнообразным будет и очередной, четвертый выпуск.

В выпуске примет участие директор Ленинградского дома научно-технической пропаганды В. М. Герц. Он подробно расскажет нам о работе Всесоюзного совещания работников промышленности в Кремле, участников которого В. М. Герц являлся.

Своими впечатлениями о Пятом международном фестивале в Вар-

шаве поделится журналист Я. А. Заневский, а участники фестиваля К. Изотова (сопрано), М. Комисаров (скрипка), получившие на конкурсе первые премии, продемонстрируют нам свое искусство.

Мастер спорта В. Набутов расскажет о международных встречах советских футболистов и играх на первенство СССР по футболу.

Заключительный раздел журнала называется «Сатира и юмор». В нем принимают участие артисты театра им. Ленинского комсомола В. Татосов и Ю. Аптехман. Они выступят с дружескими шаржами, народными музыкальными шутками. Басни Михалкова и Владова прочтет засл. артист РСФСР Н. В. Будагов.

Журнал обещает быть весьма интересным.

Добро пожаловать в наш клуб!

Начался новый учебный год, а вместе с тем начал свой сезон и клуб Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. При клубе в настоящее время работает девять коллективов художественной самодеятельности. Вот про них-то я и хочу рассказать.

Старейшим коллективом у нас является драматический коллектив, в нынешнем году он начинает свой шестой сезон. За пять лет коллективом поставлено шесть пьес: «Юность отцов» В. Горбатова, «Таня» А. Арбузова, «За тех, кто в море» Б. Лавренева, «Директор» С. Алешина, «Три сестры» А. П. Чехова и «В добрый час!» В. Розова. Руководит коллективом высококвалифицированный педагог Л. В. Гердрих. В 1952 г. коллектив выезжал в Москву и показывал отрывки из пьес московским студентам. Спектакль «Директор» был принят в репертуар Дома народного творчества. На городском смотре художественной самодеятельности 1954 г. коллектив выступил со спектаклем «Три сестры» и был награжден грамотой.

Четвертый сезон в этом году начинает вокально-хоровой коллектив. Руководит им Л. В. Воробьев. В репертуаре коллектива танцы народов СССР и зарубежных стран. Хотя коллектив этот сравнительно еще молодой, но он по достоинству занял одно из ведущих мест в институтской самодеятельности и пользуется заслуженной любовью и успехом у зрителей.

Совсем молодым у нас является эстрадный оркестр. Сейчас он начинает свой второй сезон, но это не помешало ему снискать широкую популярность среди студентов. В репертуаре оркестра песни советских и зарубежных композиторов, музыкальные ми- ниатюры, танцевальная музыка.

Руководит оркестром Ю. Скомуровский.

Широкой популярностью пользуется у нас духовой оркестр. В его репертуаре произведения русских, советских и зарубежных композиторов.

Кроме того, при клубе ЛПИ работают коллектив малых форм (театральный), оркестр народных инструментов, изоколлектив и фотокружок.



Выступает вокально-хоровой коллектив института. Солистка — студентка Шелест.

Фото студ. Н. Линдра

Третий сезон начинает в нынешнем году хореографический симфонический оркестр.

Во время зимних каникул в 1955 г. хоровой, драматический и хореографический коллективы выезжали в Москву с большой и разнообразной программой. Наши концерты проходили с большим успехом перед студентами МГУ и МЭИ, но самым радостным событием для нашей самодеятельности было выступление перед рабочими Московского автозавода им. И. В. Сталина.

В открывшийся сезон все коллективы пришли с широкими творческими планами; для их успешного осуществления мы ждем в свои ряды сильное, 10-точковое к творческим дерзаниям новое пополнение, чтобы общими силами вывести нашу художественную самодеятельность в первые ряды.

Товарищи первокурсники, добро пожаловать в наш клуб!

М. ВУЛЬФОВИЧ

Советы профорга первого курса

Культурно-массовая работа в группе

Культурно-массовая работа в институте возглавляется культкомиссией профкома, культсекретарем комитета ВЛКСМ и правлением клуба.

Профорг организует и проводит эту работу в группе совместно с комсоргом.

В настоящее время идет запись в кружки художественной самодеятельности клуба. Профорг должен сам познакомиться с этими кружками, познакомить с ними членов группы. По всем вопросам, связанным с записью в кружки и организацией занятий, следует обращаться в сектор художественной самодеятельности клуба, расположенный в помещении фабрики-кухни на территории студгородка.

В клубе объединена институтская художественная самодеятельность. Кроме того, художественная самодеятельность существует и на факультетах. На каждый факультет клуб выделяет педагога-профессионала для организации одного какого-либо

лей будут предоставлены льготы при продаже билетов на эти концерты.

В октябре начинает свою работу ряд других лекционно-экскурсионных циклов: о Государственном Эрмитаже, о Русском музее, о крупнейших художественных музеях Европы и другие.

Абонементы этих циклов скоро поступят в продажу. Задача профорга заключается в организации студентов на посещение этих лекций и экскурсий, в пропаганде этих циклов.

Нужно стремиться к тому, чтобы каждый студент за годы пребывания в институте прослушал каждый из циклов. Это можно вполне согласовать с основной учебной нагрузкой.

Р. КРАПОРТОВ,
председатель культкомиссии профкома

Редактор А. ЖУРИН

M-47001 Заказ № 1224
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57