№ 36 (1552)
ВТОРНИК,
6 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА

ЦЕНА 20 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

Великое право на образование

5 декабря советский народ отметил День Конституции СССР, ставший всенародным праздником трудящихся.

В этот памятный исторический день, 19 лет тому назад, Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов принял новую Конституцию СССР — Основной Закон первого в мире Советского социалистического государства рабочих и крестьян. Конституция законодательно закрепила торжество социализма в нашей стране и утвердила великие демократические права и свободы советских граждан.

В нашей стране впервые в истории человечества трудящиеся массы получили великое право— право на образование. Это право закреплено в Конституции и обеспечивается всеобщим обязательным бесплатным семилетним образованием, системой государственных стипендий в вузах. Расходы на образование и культуру по государственному бюджету составят в 1955 году около 68,5 миллиарда рублей. В нашей стране создана широкая сеть общеобразовательных школ, очных и заочных, специальных, средних и высших учебных заведений, училищ, курсов и т. д.

Показательным в этом отношении является наш институт. Количество студентов, обучающихся в нем, составляет около 11 тысяч. Нашим студентам созданы все условия для плодотворной учебы. Все успевающие юноши и девушки получают стипендию, а 135 человек за отличные успехи удостоены именных стипендий.

Студентам-политехникам предоставлены хорошо оборудованные лаборатории, аудитории, читальные залы, учебные мастерские, богатая библиотека, общежития. Только в этом году свыше 600 студентов получили путевки в дома отдыха, санатории и туристские лагери.

Свыше шестидесяти наций, национальных групп и народностей населяют Советский Союз. Характерно, что только в нашем институте обучаются студенты 35 национальностей! Заканчивают свое обучение в нашем вузе дипломанты узбек Абдурашид Назаров и коми Михаил Размыслов. Абдурашид учится в 634/1 группе энергомашиностроительного факультета. Он, по отзывам деканата, очень трудолюбивый студент.

Узбек и карел, латыш и эстонец, русский и украинец, таджик и армянин — юноши и девушки различных национальностей Советской страны обучаются в нашем институте, являются членами дружной студенческой семьи. Из разных концов страны они приехали в наш институт для того, чтобы получить высшее образование, на которое они имеют право, предоставленное им Советской Конституцией.

Великие права дала Советская Конституция нашей молодежи. Для нее широко открыты двери всех учебных заведений. Юноши и девушки являются активными строителями коммунизма. Овладевая сокровищницей науки, они уверенно смотрят в свой завтрашний день.

Плакат художника Р. Ушакова.

В ДОМЕ УЧЕНЫХ

Встречи представителей науки и производства

30 ноября в Доме ученых в Лесном состоялась встреча, посвященная творческому содружеству ученых с новаторами производства и инженерно-техническими работниками завода «Светлана».

Вступительное слово произнес главный инженер завода «Светлана» т. Гаврилов. Он рассказал о том, что во второй послевоенной пятилетке рабочие и инженерно-технический состав завода, воодушевленные историческими решениями партии и правительства, добились известных успехов в выполнении своей программы. Значительно повысилось качество и количество выпускаемой продукции, имеется некоторое снижение потерь от брака и т. д.

На борьбу заводского коллектива за повышение производственных показателей оказало некоторое положительное влияние творческое содружество с учеными Политехнического института. Тов. Гаврилов приводит в качестве хорошего примера целый ряд кафедр института, заведующие и сотрудники которых приложили немало сил, инициативы и настойчивости для оказания действенной помощи заводу в решении целого ряда неотложных производственных задач.

Однако, как отметил т. Гаврилов, за последнее время наша деловая, дружеская связь несколько ослабла и это, естественно, отрицательно сказывается на результатах научно-исследовательской работы, которую ведет коллектив ученых института в интересах дальнейшего подъема промышленности.

Главный инженер завода «Светлана» подчеркнул, что исторические решения июльского Пленума ЦК КПСС требуют решительной борьбы за технический прогресс и улучшение организации производства, а это означает активизацию помощи заводу со стороны представителей науки, усиление творческого содружества.

Тов. Гаврилов познакомил собравшихся с тематикой проблемных вопросов, в решении которых силами ученых так нуждается заводский коллектив.

Интересное выступление т. Гаврилова вызвало оживленный обмен мнениями. Тт. Гнучев, Воробьев, Алексеев, Шпаков, Смирнов и другие высказали целый ряд критических замечаний, направленных на дальнейшее развитие и укрепление деловых, творческих связей между заводом «Светлана» и учеными нашего института.

Ю. ИВАНОВ

Мы смело смотрим вперед

При Советской власти я получил то, о чем не мог и мечтать в царское время сын простого крестьянина. Отец мой окончил четыре класса, а мать вообще не училась. Они и не могли мечтать об учении, так как в гимназии и семинарии принимали только детей зажиточных и богатых родителей, детям нерусских национальностей вообще было трудно поступить учиться, тем более получить высшее образование.

Советская власть дала всем национальностям без исключения одинаковые права на труд, ученье и на отдых. Моя сестра окончила Медицинский институт, я сам учусь в Политехническом институте.

Наша партия заботится о подрастающем поколении. Всюду введено обязательное семилетнее образование. Недалек тот день, когда обязательным для всех будет не только среднее, но и высшее образование. Советскому государству с его постоянно растущей и развивающейся технике нужны образованные люди. Советский народ верит партии и идет за ней в недалекое, светлое будущее — коммунизм.

Ф. МАХМУДОВ,
студент 412-й группы

Мечты сбываются

В нашем институте учатся студенты, которые пришли сюда не сразу со школьной скамьи, а имея опыт нескольких лет работы на производстве. Студент Борис Лепашков после окончания техникума был направлен на работу техником в Энергетическое управление гор. Калинина, а затем он 2 года проработал на должности мастера участка в энергосистеме. Но Борис не остановился на том, что приобрел среднее техническое образование: он стремился получить высшее образование, он мечтал стать инженером. И вот в 1953 году Борис выдержал вступительные экзамены в наш институт и был зачислен в группу ускоренного обучения на специальность «Электрические станции, сети и системы».

Прошло 2 года напряженной, плодотворной учебы в институте. На протяжении всего обучения Борис занимался только на «отлично», за что был отмечен повышенной стипендией. В декабре он будет защищать дипломный проект, а там недалек тот день, когда Борис Лепашков с дипломом инженера в руках поедет туда, где он будет всего нужнее Родине.

К. РОМАНОВ

От всего сердца

Друзья, разрешите мне от имени корейских студентов — учащихся Политехнического института — поздравить вас с Днем Советской Конституции. Ваша радость особенно понятна нам, ранее несколько десятков лет находившимся под колониальным ярмом японских империалистов.

В сентябре 1948 года на первой сессии Верховного Народного Собрания была провозглашена Корейская Народно-Демократическая Республика и была принята демократическая конституция страны.

За всю историю Кореи это была первая конституция, так ярко выразившая чаяния всего корейского народа.

И каждый честный кореец, вспоминая свое горькое прошлое, обязательно задумывается о незабываемых подвигах своего великого освободителя — Советского Союза. Когда он говорит о своем счастливом настоящем, он говорит и о бескорыстной, отеческой помощи страны социализма, и когда он намечает свои планы на будущее, он вновь и вновь обращается взором к Советскому Союзу.

Георгий Сон, от имени корейского землячества

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Заботливо воспитывать молодых коммунистов

Среди вопросов, которые решаются нашей институтской парторганизацией, немаловажным является вопрос о воспитании молодых коммунистов и кандидатов в члены КПСС.

В основном это студенты, аспиранты или молодые преподаватели. Значительная часть из них уже в институте вступала в члены или кандидаты КПСС, и поэтому не все они имеют достаточный жизненный опыт и ту высокую идейно-политическую подготовку, которая так необходима члену партии. В связи с этим большую важность имеет то, как старые, опытные коммунисты направляют своих молодых товарищей, как они руководят ими и заботятся об их росте.

Если судить по нашему, гидротехническому факультету, с формальной стороны здесь все обстоит будто бы благополучно. Все молодые коммунисты имеют поручения и выполняют те или иные обязанности. Но на деле редко кто из нас чувствует крепкую направляющую руку старшего товарища.

Коммунисты студенты Горбачев, Королев и другие работают в профсоюзной организации. А интересовался ли кто-нибудь из старших товарищей, скажем, преподавателей-коммунистов, как эти товарищи работают? Интересовалось ли партбюро? Помогали ли им?

Ряд коммунистов работает в комсомольской организации. Но почти всегда об этой работе вспоминают тогда, когда ставится соответствующий отчет на партбюро. Этим начинается и этим заканчивается «руководящее участие» партбюро в общественной работе коммуниста. А как полезны были бы в таком случае личные беседы, скажем, секретаря партбюро или просто коммуниста, хорошо знающего комсомольскую работу, с коммунистом, занимающимся ею. Беседы, где можно было бы поделиться и своими сомнениями, и своими планами. Для этого надо, конечно, чтобы и партбюро и вообще коммунисты вникали в жизнь комсомольской организации и помогали бы членам КПСС, работающим в ней.

Большую роль в воспитании молодых коммунистов должны играть партгруппы, но и здесь мало внимания уделяется этому вопросу. На собраниях партгрупп почти совсем не обсуждаются вопросы воспитания молодых коммунистов. Не ставило такую задачу перед партгруппами и партийное бюро. Коммунисты-преподаватели зачастую не интересуются работой студенческих партгрупп.

Партгруппорги в своей практической работе очень мало связаны с партийным бюро. Несмотря на то, что об этом неоднократно говорилось на собраниях с партгруппоргами как по линии партбюро, так и, в особенности, партКома, не проводится почти никакой работы. Нет ни семинаров, ни обсуждений работы партгруппоргов.

Одним из важнейших средств воспитания молодых коммунистов является собрание. Здесь они совместно со своими старшими товарищами участвуют в решении жизненно важных вопросов своей организации. Разве не важно, чтобы молодой коммунист был бы активен на собрании, живо интересовался всем, что там обсуждается? Но почему тогда так часто проходят собрания, на которых, кроме «штатных» ораторов, никто не выступает? Почему молчат студенты-коммунисты на таких собраниях? Почему такие собрания проходят, не задевая молодых членов партии?

Повидимому, потому, что партком института и партийное бюро факультетов при планировании собраний слабо учитывают интересы молодых коммунистов, не привлекают их к непосредственному участию в подготовке собраний. Ни на одном из институтских партсобраний не затрагивалась непосредственно жизнь и работа студентов — членов КПСС.

Через год — два значительная часть молодых коммунистов закончит институт и пойдет на производство. Там с них будет спрашиваться без скидок на молодость. Важнейшая задача парторганизации института — так воспитывать молодых коммунистов, чтобы они были достойны своих старших товарищей.

Н. СТАСИЛЕВИЧ,
студентка IV курса ГТФ

Дело нашей чести

Не допустить срыва научно-исследовательских работ

В разработке плана электрификации России, названного В. И. Лениным второй программой партии, активное участие принимали ученые нашего института. Членом комиссии по составлению плана ГОЭЛРО был наш старейший профессор М. А. Шателен. В ее работе активное участие принимали профессора А. А. Горев, А. А. Морозов, А. В. Вульф, М. Д. Каменский и другие.

Успешное выполнение ленинского плана электрификации проходило также при активном участии преподавателей и воспитанников Политехнического института.

Ни одна крупная гидростанция страны, начиная с Волховской и кончая Каховской и Куйбышевской, не строилась без руководящей роли политехников. Так, на Доске почета в здании Днепровской ГЭС высечены имена трех лиц, окончивших наш институт, а именно — начальника строительства академика А. В. Винтера, руководителя электрической части строительства проф. В. А. Толвинского и инженера-строителя И. И. Кандалова.

Многое делали и делают сейчас политехники для развития отечественной энергетики. С каждым годом все более грандиозные задачи ставят партия и правительство перед советскими учеными.

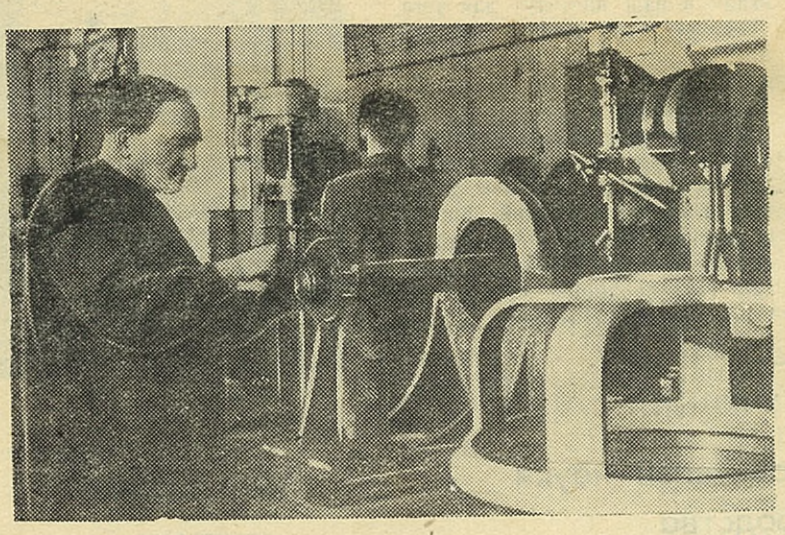
С большим воодушевлением политехники узнали о начале строительства крупнейшей в мире Братской гидростанции. Ее мощность превышает три миллиона киловатт. Она должна быть построена в очень короткий срок. В 1960 году страна должна получить энергию от Братской ГЭС.

Бывший студент Политехнического института, а ныне министр строительства электростанций СССР Ф. Логинов назвал Братскую ГЭС жемчужиной энергетики Советского Союза. Строительство этой гидроэлектростанции есть всенародное дело.

Велика честь оказывать помощь в столь грандиозном строительстве. Ряд кафедр уже сейчас получил задания, связанные с проектированием и строительством станции. Одно из таких заданий выполняет лаборатория аэродинамики.

Лаборатории поручено исследование проточной части модели гидравлической турбины Братской ГЭС. Конструкцию этой самой мощной гидротурбины в мире (200—250 тысяч киловатт) разрабатывает ЛМЗ им. Сталина. Своевременное и высококачественное исследование модели поможет заводу создать совершенные турбины.

В выполнении этой очень ответственной работы уже сейчас принимают участие многие лаборатории. Отливку деталей модели турбины выполнила литейная лаборатория. Обработку больших деталей быстро и хорошо произвела лаборатория технологии машиностроения. Особенно надо отметить работу мастера лаборатории А. Г. Смирнова, строгальщика В. А. Алексеева и токаря А. А. Леонова.



Наш институт — Братской гидроэлектростанции. На снимке: старейший слесарь-механик механических мастерских научного отдела института Г. И. Железнов за подгонкой кронштейна к станине модели турбины.

Фото студента К. Попкова

Сборка модели турбины поручена механическим мастерским (заведующий Г. Н. Скрипниченко). Ее производит старейший механик института Г. Н. Железнов. Он имеет большой опыт по изготовлению и сборке моделей турбин. Коллектив механических мастерских должен мобилизовать все свои силы и закончить сборку первой модели турбины Братской ГЭС в декабре этого года.

Главный механик Н. П. Прудников обещал в октябре изготовить спиральную камеру. Но октябрь и ноябрь прошли, а к работе еще не приступили. Таким недобросовестным отношением к своим обязательствам отдел главного механика может сорвать сроки начала исследовательских работ.

При изучении проточной части турбины наибольшие трудности представят измерения малых скоростей потока воздуха и учет вредных механических потерь.

Весьма желательно получить практическую помощь по первому вопросу от кафедры электрических измерений (зав. кафедрой профессор Е. Г. Шрамков). Ассистент этой кафедры М. М. Фетисов, много сделавший по усовершенствованию методов измерения в лаборатории, начал эту работу. Ее продолжение весьма необходимо.

По второму вопросу такую помощь могли бы оказать кафедра динамики и прочности машин или кафедра деталей машин.

Наш партийный комитет и дирекция мало интересуются ходом работ. Необходимо все работы, выполняемые в институте для Братской ГЭС, взять под особый контроль и мобилизовать все силы для досрочного и высококачественного их выполнения.

Поможем стране с честью выполнить план создания жемчужины советской энергетики.

Профессор И. Л. ПОВХ,
научный руководитель темы

НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Задача коммунистического воспитания советских людей, и особенно марксистско-ленинской подготовки наших руководящих партийных, советских и хозяйственных кадров, является одной из важнейших задач Коммунистической партии в период постепенного перехода от социализма к коммунизму.

И. В. Сталин говорил, что: «...если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически..., если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач».

Коммунистическая партия исходит из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без знания объективных законов общественного развития, без овладения большевизмом наши кадры, наша интеллигенция не смогут обеспечить правильного руководства социалистическим строительством, не смогут обеспечить развитие науки и прогресс техники.

Вот почему студенческая молодежь, готовя себя к практической деятельности в области промышленности, науки и техники, должна настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией.

Коммунистическая партия и Советское правительство создали студенческой молодежи все необходимые условия для овладения марксистско-ленинской теорией.

Во всех вузах страны основы марксизма-ленинизма изучаются, как один из важнейших учебных предметов. Произведения Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина изданы миллионными тиражами.

Но необходимо отметить, что овладение марксизмом-ленинизмом требует от студентов систематической и упорной самостоятельной работы над курсом. Ни лекции, ни семинарские занятия не дадут желаемого результата, если студент не будет самостоятельно и настойчиво работать над марксистско-ленинской литературой.

Опыт работы студентов нашего института показал, что большинство из них добросовестно и систематически работает над овладением марксистско-ленинской теорией, с любовью изучает великие творения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, решения партийных съездов и конференций — источник коллективной мудрости партии, с любовью составляет и оформляет учебные конспекты. Среди них студенты Виноградов, Дроздов, Бодров (161/1 гр.), Докучаев Ширинкин, Чистяков (161/2 гр.); Образцов (234/1 гр.), Швайковский (234/2 гр.), Львов (236/1 гр.), Дымников (157-я гр.) и многие другие. Студенты, постоянно работающие над курсом, принимают активное участие в работе семинаров, их выступления всегда содержательны и продуманны. Они регулярно посещают лекции, следят за периодической литературой.

Но среди студентов много и таких, которые формально относятся к изучению марксистско-ленинской теории, «не утруждают» себя работой над первоисточниками, не считают основы марксизма-ленинизма основным учебным предметом. Они или переписывают чужие конспекты себе в тетрадь, как, например, тт. Гринин — (132/1 гр.), Мамаев, (127/1 гр.) и другие, или просто пользуются при ответе чужим конспектом, как это делают тт. Островский (143-я гр.), Изъюров (126/4 гр.), Найдина (123/1 гр.) и другие.

У многих студентов конспекты составлены наспех, неряшливо, не полностью закончены. Ответы этих студентов на семинарах носят поверхностный характер, знания их отрывочны, неглубоки.

Приближается зачетная сессия по основам марксизма-ленинизма. На II и частично на I курсе она начинается с 12 декабря, на I курсе большинства факультетов — с 24 декабря. Необходимо в процессе подготовки к зачетной сессии закончить работу по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, закончить составление конспектов, чтобы прийти на зачет с глубокими знаниями марксистско-ленинской теории.

Большую роль в подготовке к зачетной сессии по основам марксизма-ленинизма должны сыграть комсомольские организации факультетов, курсов, комсорги групп. Они должны взять под контроль всех нерадивых студентов, которые формально относятся к своей идейно-теоретической подготовке, создать вокруг них общественное студенческое мнение и заставить их работать над курсом.

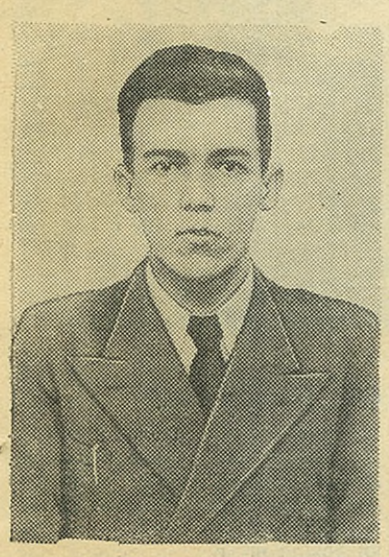
Лучшим подарком студенчества к XX съезду Коммунистической партии будет творческое изучение марксистско-ленинской теории, стопроцентная успеваемость по основам марксизма-ленинизма и по всем другим предметам.

Кандидат исторических наук
М. ПОТЕХИН,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма

Если тебе комсомолец имя,— имя крепи делами своими

★ ★

Отличник учебы, активный общественник



С большим уважением и любовью отзываются товарищи о Михаиле Токове, студенте 626-й группы. Чем же он заслужил такое отношение?

Настойчивостью и усердием в учебе он добился звания отличного студента. Отдавая много труда и времени приобретению необходимых знаний, т. Токов никогда не стоял в стороне от общественной жизни, принимая в ней самое активное участие.

М. Токову свойственна черта товарищества и взаимной поддержки. Много раз он помогал в учебе слабоуспевающим студентам. Он вел экспериментально-исследовательскую работу в научно-техническом обществе и был его председателем по специальности электрических машин.

Вместе с другими студентами М. Токов принимал самое горячее участие в работах по электрификации сельского хозяйства. За успехи в стройке он дважды был награжден почетными грамотами Обкома ВЛКСМ.

Читателей факультетской и курсовой печати не раз привлекали юмор и сатира, принадлежащие остроумному перу Михаила Токова.

Своим примером т. Токов доказал, что при желании всегда можно сочетать учебу с общественной работой, добиваясь в обоих случаях высоких показателей.

А. КРЫМОВ

На снимке: студент М. Токов.

Так должен трудиться каждый

Для Аркадия Савинова институт и комсомольская стройка всегда представлялись в каком-то тесном единении, как одно целое.

Он знал, что каждый комсомолец должен выполнять свой долг — активно помочь Родине в быстром подъеме культуры сельского хозяйства. Но Аркадий никак не ожидал, что он будет назначен бригадиром группы 163/3.

«Будут ли слушать меня ребята? С чего начать?» — вот мысли, которые беспокоили его.

Но сомнения рассеялись, как только приступили к работе. Сначала бригаду поставили на погрузку булыжника. Работа трудная и утомительная, и Аркадий личным примером все время подбадривал товарищей, чем заслужил их признание.

После перевода на работу с бетоном потребовалась расстановка людей по рабочим местам. Разрешить этот вопрос помогли мастера и прораб. Когда студенты были расставлены по своим местам, Савинов с тревогой думал — как-то они будут справляться с новой работой? Но она и здесь спорилась. Особенно успешно трудились Борис Тимченко, Юра Сапов, Игорь Гольберг, Вероника Смирнова, Юра Алексеев. Сначала у Юры Лакисова не было желания работать энергично. Аркадий поговорил с ним, убедил товарища, и тот стал трудиться более усердно.

Иногда студентам на стройке приходилось трудно, но никогда в бригаде Аркадия Савинова не было унылых лиц. Нормы выработки всегда перевыполнялись. Бригада неоднократно получала вымпел и знамя, она считалась лучшей на стройке и членов бригады ласково называли «савиновцы». Савиновцы помогали бригаде радиотехников, работая по полторы смены в день.

В конце трудового дня ребята собирались у костра, пели песни, шутили, мечтали. Отдых сопровождался спортивными соревнованиями, играми в баскетбол.

За активное участие в электрификации сельского хозяйства комсомолец А. Савинов представлен к награждению грамотой Обкома комсомола.

К. АЗОВ

Когда за дело берутся энергично

Дружным комсомольским коллективом является группа № 228 электромеханического факультета. Большинство студентов этой группы успешно занималось, сдавая экзамены на «хорошо» и «отлично». Отличниками стали тт. Вережкин и Усманов. Активную помощь в комсомольской работе активу оказали студенты Е. Дивногорская, С. Зайцева, К. Певзнер, Л. Райнес и И. Костылева.

Большую работу по сплочению группы, улучшению качества учебы, повышению активности студентов провели комсорг А. Вережкин, староста Ю. Пронченко, профорг В. Пинский.

Актив сумел увлечь студентов интересными и разнообразными формами работы. Комсомольцы группы участвовали в экскурсиях, связанных со специальностью. Они побывали в корпусе техники высоких напряжений и на вагоноремонтном заводе.

Студенты провели увлекательные беседы о телевидении и стереокино, сделали доклады о международном положении и об атомной энергии, организовали диспут о моральном облике молодого человека. Вечер песни, групповые вечера, походы в кино, в театры, в Русский музей, на каток — все это помогло интереснее организовать отдых комсомольцев.

Пятнадцать товарищей из группы были на стройке и там проводили воспитательную работу среди колхозников. Вместе с комсомольцами 222/2 группы они дали два концерта художественной самодеятельности.

В новом учебном году комсомольцы с еще большей активностью участвуют в общественной работе. Новый актив — комсорг В. Пинский, староста Ю. Пронченко, профорг Е. Дивногорская настойчиво ведут учебно-воспитательную работу.

Комсомольцы группы в новом учебном году посмотрели несколько спектаклей ленинградских театров, а экскурсия по историческим местам помогла студентам еще ближе узнать город Ленина.

Р. КЛОЧКОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ РАБОТУ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

24 ноября состоялась X отчетно-выборная профсоюзная конференция рабочих и служащих нашего института. С докладом за отчетный период выступил председатель местного комитета В. П. Демянцевич.

Выступившие в прениях по докладу товарищи отметили, что в работе местного комитета были положительные стороны. Так, т. Суханова говорила о том, что МК проявлял заботу о людях, она благодарила МК за чуткое отношение к членам профсоюза.

— Члены МК этого созыва поработали неплохо, — сказал в своем выступлении т. Павлов. — Они добились многого.

Однако в деятельности МК были и серьезные недостатки. Слабо работал производственный отдел. Производственные совещания созывались нерегулярно, отсутствовал контроль. Профсоюзная организация уделяла мало внимания творческому содружеству ученых с производственниками. Если раньше МК брал на учет рационализаторские предложения, то теперь этим вопросом никто не занимается. Местный комитет не организовал соревнования рабочих и служащих в честь XX съезда КПСС.

— Ваш коллектив начинает утрачивать первенство в таком важном деле, как содружество ученых с производственниками, — сказал выступивший на конференции представитель обкома союза т. Лозачев.

Тов. Плыс в своем выступлении поднял вопрос о том, чтобы МК больше внимания уделял тем людям, которые могут работать по изобретательству.

— В отделе главного механика есть такие люди, но поскольку ими никто не интересуется, то и у них отпадает желание работать в этом направлении, — сказал т. Плыс.

Многие делегаты посвятили свои выступления жилищно-бытовым вопросам. Они критиковали местный комитет за то, что им мало проявлялось настойчивости по вопросам о строительстве институтского дома для рабочих и служащих.

Профсоюзная организация рабочих и служащих работает при институте. Вполне законно поэтому следовало ожидать, что на конференции будут затронуты также вопросы об участии МК в учебно-педагогическом процессе, в научной работе. Однако никто из выступавших в прениях не поднимал эти жизненно важные для института вопросы.

На конференции был избран новый состав местного комитета.

Постоянно заботиться о производственном обучении студентов

В постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним техническим образованием отмечается неудовлетворительная подготовка молодых специалистов к практической деятельности.

Чтобы улучшить подготовку инженеров к практической деятельности, постановлением предусматривается проведение ряда мероприятий — организация мастерских при институтах, прохождение практики на передовых предприятиях и непосредственно на рабочих местах.

Летом текущего года большая часть студентов III, IV и V курсов проходила производственное обучение. Производственная практика должна была проходить в соответствии с постановлением на рабочих местах.

А как же было на самом деле?

Чтобы получить конкретное представление о том, как прошла практика, редакцией газеты «Политехник» совместно с отделом практики института и партийным комитетом было проведено совещание руководителей практики.

Выступившие на совещании старший преподаватель Филиппов Г. И. (ММФ), доц. Грузных И. В. (МФ), зам. декана ЭМ факультета доц. Фотин Б. С., асс. Попов О. К. (ЭМФ) отметили, что практика третьего курса прошла как общеознакомительная практика. Да, пожалуй, и не могло быть иначе. К прохождению студентами практики на рабочих местах серьезно не готовились ни институт, ни базовые заводы.

Это может быть проиллюстрировано хотя бы на примере механико-машиностроительного факультета. На этом факультете программа первой практики предусматривает более или менее подробное знакомство студентов с 5—6 цехами горячей и холодной обработки металлов. И все это на протяжении шести недель.

Естественно, что при таком количестве объектов практики нельзя было серьезно думать о прохождении ее на рабочих местах.

Все студенты III курса этого факультета были направлены на один Кировский завод, который, конечно, не мог предоставить рабочие места такому количеству студентов. Особенно, если принять во внимание, что в это же время там проходили практику студенты других факультетов и других институтов.

В этом случае при известной настойчивости еще можно было бы организовать прохождение практики в качестве дублеров рабочих основных профессий.

Однако в большинстве случаев и этого не было сделано.

В выступлениях отдельных товарищей, отражающих мнение и некоторой части коллективов кафедр, высказывались соображения о невозможности и даже нежелательности прохождения практики студентами III курса на рабочих местах.

При этом указывалось на то, что прохождение практики на рабочем месте якобы сузит кругозор студента. Говорилось и о том, что наши студенты не подготовлены к практике на рабочем месте.

Немногим лучше прошла и практика студентов четвертого курса. Хотя, конечно, в этом случае более часты были примеры прохождения студентами ряда групп практики на рабочих местах.

Более удовлетворительно прошла практика студентов пятого курса. Они направляются на многие заводы и промышленные предприятия небольшими группами, по 3—5 человек. В этом случае больше возможностей для устройства студентов на постоянную работу и не встречается никаких затруднений, чтобы дать им возможность поработать хотя бы дублерами мастеров, начальников смен и т. п.

На совещании О. В. Попов рассказал о том, что студенты пятого курса специальности электрооборудования проходят практику в тресте «Электропривод», а также в ряде ЦКБ. Как правило, они зачисляются проектировщиками и выполняют совершенно конкретную работу. Таким же образом проходят практику и студенты многих специальностей, как электромеханического, так и других факультетов.

Однако и на пятом курсе было немало случаев, когда практика студентов сводилась к сбору материалов для будущего дипломного проекта. В частности, это относится к специальности «Литейное производство».

Из всего изложенного ясно, что подавляющая часть студентов нашего института, проучившись пять с половиной лет, приходит на завод, на промышленное предприятие, не получив почти никаких навыков работы на станке, машине, на металлургическом агрегате, не научившись организовывать работу бригады, смены.

Есть ли хорошие примеры прохождения практики на рабочих местах? Да, есть!

В статье доц. Соминского в «Вестнике высшей школы» за март 1955 г. указывается, что «Студенты ряда вузов, например, транспортных, водят паровозы, электровозы, автомашины. Не пассажирами, а членами экипажей проходят практику на судах морского и речного флота студенты институтов водного транспорта».

Да зачем далеко ходить. Студенты гидротехнического факультета нашего института, как правило, проходят практику на рабочих местах в качестве десятников, прорабов и т. п. Об этом на совещании рассказал доц. Д. М. Тартаковский.

На рабочих местах работали студенты гр. № 363 металлургического факультета на комбинате «Североникель» (руководитель практики асс. Юрьев Б. П.). Также на рабочих местах работали студенты электромеханического факультета (руководитель — асс. В. А. Макаров). Отзыв об этой практике дан т. Л. Яхниной — руководителем практики на зав. «ВЭФ».

Нельзя не упомянуть о том, что на совещании указывалось на различное отношение к практике со стороны представителей заводов.

Доц. И. П. Байкова говорила о том, что кафедра сварки стремится во всех случаях поставить студентов на рабочие места, однако не всегда это удается из-за отсутствия спецодежды.

О. К. Попов отметил очень четкое, хорошее отношение в организации практики со стороны руководителей завода «Азовсталь». Наоборот, никакого внимания практике не уделяло руководство завода им. Кирова в Макеевке.

Д. М. Тартаковский сказал, что управление строительства Каховской ГЭС не только отказалось предоставить студентам рабочие места, но начальник строительства запретил даже платить студентам, если их зачислят на рабочие места в качестве руководителей работ. Правда, на этой стройке удалось устроить всех студентов на рабочие места у субподрядчиков строительства.

Кроме того, он обратил внимание на необходимость на разных курсах направлять студентов на строительную практику в различные периоды стройки.

Производственное обучение студентов должно занимать большое место в подготовке будущих инженеров. В этом деле много сложных и нерешенных вопросов. Однако внимание этому вопросу со стороны дирекции института, деканатов явно недостаточно.

Не уделяет достаточного внимания этому вопросу и Министерство высшего образования. Многие вопросы практики не могут быть решены силами института без активного участия МВО и руководителей базовых заводов.

Доцент А. ЖУРИН

Там, где снег тропинки заметает, где лавины снежные шумят...

Непрерывная учеба — залог летних успехов

Осень. Коридоры института заполнены веселыми студентами. Они делятся друг с другом впечатлениями об учебе, о спорте. Очень много нужно рассказать друг другу альпинистам, хотя каникулы и не разъединяли их. Вместе делили они и последнюю банку консервов, когда непогода задерживала их на восхождении, и торжественную радость встречи их коллективом альпинистского лагеря, когда, усталые и запыленные, но гордые своей победой, возвратились они с вершины.

Победа дается нелегко. От 1 до 30 дней может длиться восхождение, и всегда от альпиниста требуются предельная собранность, максимальное физическое и моральное напряжение. Только систематическая круглогодичная тренировка и серьезная техническая и теоретическая подготовка могут обеспечить успех восхождения.

Секция нашего института первой в Союзе ввела в программу предсезонной подготовки полную проработку материала по ледовой, снежной и скальной технике. Специальные занятия в Кавголове, скальные сборы под Приозерском являются прекрасной школой не только для новичков, но и для разрядников и их инструкторов.

Необходимо серьезно относиться к этим занятиям, особое внимание уделяя приобретению практических навыков по организации страховки. Но одновременно с этими занятиями следует развивать физические и моральные качества, необходимые для альпиниста. В секции ЛПИ дополнительным видом спорта в зимний период является горно-лыжный спорт; но не катанье в солнечный день, а серьезная тренировка с большими физическими нагрузками обеспечит надлежащую физическую подготовку. Наряду со слаломом надо больше внимания уделять дистанции, особенно на скоростных лыжах в Сосновке.

В воспитании моральных качеств серьезную роль играют соревнования. Кроме альпинистского троеборья, следует рекомендовать участие в лыжных гонках на различные дистанции, а также в туристских соревнованиях по закрытому маршруту. Опыт совместных соревнований с разрядниками показывает, что большинство из них, обладая достаточной физической и технической подготовкой, обычно отстает в вопросах организации и тактики восхождений. Необходимо этой зимой серьезное внимание уделить этим вопросам, положив в основу разбор восхождений наших альпинистов.

В секции ЛПИ выросла большая группа разрядников и молодых инструкторов. Летом 1956 г., в 20-м юбилейном сезоне, альпинистам предстоят серьезные восхождения на вершины высшей и даже рекордной категории трудности. Только правильно организованная и направленная тренировка и учеба обеспечат успех летних мероприятий.

В. СТАРИЦКИЙ,
мастер спорта СССР

В Гвандре

Гвандра — так называется один из районов Западного Кавказа. Здесь, летом этого года, в живописной долине реки Узун-кол был организован сбор альпинистов-разрядников.

Все пятьдесят участников сбора с нетерпением ждали первых восхождений на новые, неизвестные для них вершины.

И вот, наконец, наступил день первого похода. Дорога из лагеря сначала идёт лесом, затем выше лес расступается и открывается замечательный вид.

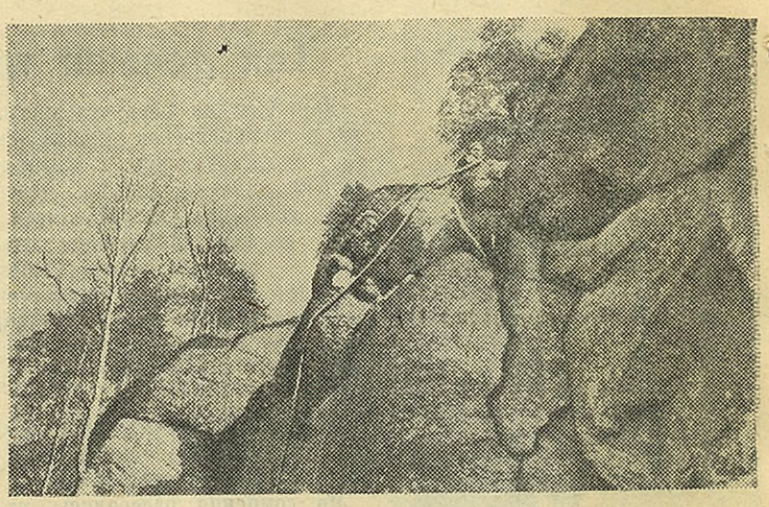
Остроконечный пик Далара с ещё непокорённой северной стеной, сверкающая на солнце шапка Фильтра, грозная двурогая Двойняшка, заснеженные башни Замка пленяют своей суровой красотой.

Много восхождений совершили альпинисты-политехники. Начав с учебно-тренировочных восхождений на вершины 1-й и 2-й категории трудности, некоторые из них к концу смены уже совершали сложные спортивные восхождения на вершины 4-й категории трудности.

Большинство участников сбора имело 3-й спортивный разряд. Многие из них здесь впервые стали совершать восхождения в спортивных группах. Такие восхождения важны для роста альпинистов, они приучают к инициативе и самостоятельности при выборе маршрута, при преодолении сложных участков. Хорошо проявили себя спортсмены нашего института. В конце 1-й смены и во 2-й под руководством политехников было совершено много успешных восхождений на вершины 2-й и 3-й категории трудности.

Быстро пролетела смена. Последний прощальный вечер, последний костер. Назавтра все разъезжаются в свои родные места.

Н. ПАНОВА, И. ШВЕДЧИКОВ.



Товарищеская выручка

Очень многие слышали об альпинизме, слышали, что это спорт сильных, смелых и отважных людей.

Но немногие знают о некоторых особенностях и неписанных законах этого своеобразного вида спорта.

В альпинизме нет шумных трибун стадионов, нет привычной толпы болельщиков, нет обычных противников — твоих товарищей по беговой дорожке, лыжне или футбольному полю.

Борьба здесь ведется между силами человека и природы, и каждая взятая вершина — это новое торжество, новая победа человека в этой поистине тысячелетней борьбе.

Не всегда победа достигается легко. Порой бывает, что затерянной где-то на высоте, среди вечных снегов и скал, группе трудно бороться с разбушевавшейся стихией, и тогда на помощь приходят товарищи.

Мне хочется рассказать об одном случае, происшедшем в горах Центрального Кавказа.

Темной августовской ночью в отряд пришла тревожная весть — на Ушбинском перевале ледовым обвалом засыпана группа альпинистов. Необходима немедленная помощь. Короткие сборы, и с рассветом отряд быстро направляется в Шхельдинское ущелье к перевалу. Ущелье все забито облаками. Вскоре отряд входит в полосу дождя. Штурмовки быстро промокают, и вот уже холодные струйки дождя ползут по спине, плечам. Почти без остановок отряд доходит до приюта Аристова — дальше путь идет по леднику. Становится заметно холоднее. Дождь переходит в снег, и намокшие штурмовки покрываются коркой льда. Из-за снега и низких облаков почти ничего не видно. Ориентироваться можно только по грохоту лавин справа, со стен Шхельды.

Через некоторое время скат становится круче, появились неясные очертания вздыбленных глыб льда, громадные трещины. Это начало подъема на Ушбинский перевал. Здесь ветер усиливается и вот уже кругом настоящая зимняя метель. Снег забивается в рукава, под капюшоны штурмовок, залепляет глаза. Мерзнут руки. Но останавливаться нельзя. Там, наверху, попавшие в беду товарищи.

Медленно, очень медленно идет подъем. Необходимо проверять каждый шаг, чтобы не угодить в присыпанную снегом трещину.

Постепенно надвигаются сумерки. Идти дальше становится крайне опасно. Приходится ждать рассвета. Склон настолько крут, что нечего думать поставить палатку. С большим трудом удается найти неглубокую трещину в леднике. Здесь значительно тише, лишь сверху продолжает сыпать снег.

Накрывшись палаткой, кто полусидя, кто полулежа, устраиваемся на ночлег. Спать нельзя — можно замерзнуть. Медленно тянутся ночные часы. Но ни у кого не появилось мысли спускаться вниз. Каждый знал — там, выше, его ждут, на него надеются.

И как только рассвело — опять вверх. Тот же, что и вчера, ветер, тот же холод, но пурги уже нет, и вскоре среди обломков льда показалась палатка. Пострадавшим товарищам оказывается необходимая помощь. Из взятых с собой лыж быстро сооружаются сани и опять без ропота, без лишних слов за трудную работу по спуску вниз через трещины и обрывы.

К вечеру отряд был уже в долине.

И всегда, на какое бы восхождение ни отправлялся альпинист, он знает, что в любых условиях, в любое место к нему на помощь придут товарищи.

Р. СТРОГАНОВ аспирант

* * *

На снимке: скальный сбор под Приозерском. А. Колчин и И. Миловидов готовятся подняться по трещине.

Фото Ю. Слезина

Впервые в горах

Миновав последние домики Баталпашинска, машина быстро скользит по извилистой ленте шоссе; слева бешено кипит Теберда, в белом свете фар стремительно возникают фантастические очертания склонившихся к дороге скал, дрожит убегающий сумрак густого леса. Сквозь ветви сосен серебрятся покрытые снегом вершины.

Странное чувство охватило меня: я был очарован безмолвной, какой-то вдохновенной красотой, но совершенно подавлен ее грандиозностью. Я почувствовал себя карликом, а весело поющие вокруг меня значкисты стали казаться какими-то сказочными витязями...

На снимке: группа новичков на зачетном восхождении, преодолев Алибекский перевал, поднимается по Джаловчатскому леднику.

Фото Н. Дьяконова

Приехав в лагерь, поужинав и получив снаряжение, мы расходились по палаткам. Если вы думаете, что так просто первый раз в жизни залезть в спальный мешок, то ошибаетесь. Это удалось мне лишь с третьей попытки методом «постепенного вползания». Мы быстро втянулись в ритм лагерной жизни. Подъем, зарядка, обжигающий холодок бассейна, короткие сборы после завтрака — и вот мы выходили на учебные занятия на скалы или ледник.

Ощущение бодрости не покидает ни на минуту, чувствуешь, что тело буквально наливается какой-то упругой силой. Время от времени тишину нарушают удары гонга. По старому лагерному обычаю все свободные от работы альпинисты быстро собираются на линейку — встретить усталых друзей, поздравить, расспросить. Успешное восхождение группы — большая радость для всего лагеря. Но вот наступает и наша очередь идти на зачетное восхождение. Особенно тщательно проверяем и подгоняем снаряжение и еще до восхода солнца выходим из лагеря. Тропинка вьется по крутому, поросшему высокой травой склону, в легком тумане мерно колышутся еще непривычно тяжелые рюкзаки, блестит сталь ледорубов. Жарче светит солнце, круче подъем.

К вечеру, миновав снежник и скальный кулуар, останавливаемся на Софруджинской ночевке. Прямо перед нами зловеще изогнутый зуб Софруджу, вдали виден розоватый двуглавый Эльбрус, внизу пропадает в вечернем сумраке долина Теберды. Усталость берет свое, забираемся в палатки и засыпаем. Утром налегке начинаем в связках подъем по леднику. Откуда-то сверху нас накрывает облако, идущие впереди скрываются в белесой мгле, холодный ветер несет снег и мелкий лед, мешает идти; мерзнут руки, от ветра слезятся глаза. Почти бегом преодолеваем последний подъем. Мы на вершине. Сняв записку предыдущих восходителей, начинаем спуск. Через несколько часов мы уже снова идем среди трав Домбайской поляны.

За несколько километров от лагеря попадаются написанные на тропе мелом приветствия, шутки. Это подбадривают нас оставшиеся в лагере товарищи. У ворот лагеря нас встречает перезвон гонга, из репродуктора несется марш. Весь лагерь собирается на линейке, у каждого букеты цветов. Звучит бодрый: «Физкульт-привет!» Нас поздравляют с первым успешным восхождением, первым шагом на трудном пути альпиниста. Забыты тяжелые рюкзаки, забыт холод ночевок и снежный буран, осталась лишь неудержимая радость победы. Мы стали во многом сильнее, мы почувствовали вкус этой трудной борьбы. И вздымающиеся вокруг снежные великаны уже больше не подавляют меня, а знаменуют собой мощь человеческой воли, силы и разума.

И. ВИНОГРАДСКИЙ

Редактор Н. ТЕЛЕГИН

М-51211 Заказ № 1626

Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57