

№ 21 (1576)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
28 мая
1956 ГОДА
ЦЕНА 20 КОП.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

ЭКЗАМЕНЫ ИДУТ...



На старших курсах нескольких факультетов заканчиваются экзамены.

Профессор О. И. Непорент принимает экзамен по курсу организации и планирования машиностроительных заводов у студентов пятого курса

механико-машиностроительного факультета.

На снимке (слева направо): профессор О. И. Непорент и экзаменуемый студент 543/2 группы Алексей Яговкин.

Фото студента К. Попова

Успех дела решает отличная подготовка студентов

Экзамены идут. В связи с этим редакция газеты «Политехник» обратилась с просьбой к отдельным руководящим работникам факультетов поделиться своими впечатлениями о весенней сессии.

Вот что рассказал заместитель декана металлургического факультета доцент Лев Николаевич Ложкин:

— Наши пятикурсники сдают последние экзамены. Конечно, еще рано говорить об общих результатах, но уже первые предварительные итоги убедительно говорят о том, что коллективные усилия и студентов и педагогов не пропали даром и принесли несомненную пользу.

Для оценки этих предварительных результатов хочу сослаться на два примера: на 21 мая прошлого года сдало экзамены 476 студентов-пятикурсников. Из них тогда 269 человек получили отличные оценки, 166 — «хорошо» и удовлетворительные оценки заслужил 41 студент.

В этом году на то же число деканат располагал уже другими данными. Из 493 сдавших экзамены «отлично» получил 261 студент, «хорошо» — 194, «удовлетворительно» — 36 человек и двое студентов имеют «неуд».

Критически оценивая эти сравнительные данные, надо признать, что факультет добился некоторого роста хороших оценок и снижения удовлетворительных. Но вместе с тем студенты Виноградов и Королева показали на экзаменах весьма слабые знания, получив неудовлетворительные оценки.

О чем говорит этот факт? О том, что тт. Королева и Виноградов на протяжении всей учебы в институте учились далеко не с полной отдачей своих сил. К приобретению нужных знаний оба они относились несерьезно.

Повторяю, что многие, очень многие студенты показали глубокие знания, они обстоятельно разбираются в вопросах своей специальности. Хочется сослаться на 565-ю группу, которая добилась 36 отличных и 13 хороших оценок. Также радует своими успехами на экзаменах и 566/3 группа, студенты которой также имеют только отличные и хорошие оценки.

Педагогический опыт учит, что там, где учебная группа представляет собою дружный, живущий насыщенными интересами коллектив молодежи, там умеют по-серьезному, вдумчиво учиться, умеют и весело отдыхать, и бесспорно, такому организованному коллективу по плечу любое, даже самое трудное дело. Вот именно такими организованными и инициативными и являются студенты 565-й группы. Коммунисты и комсомольцы Зверьев, Позгалов, Филипенко, Забиров и другие личным примером воспитывали своих товарищей. Поэтому группа добилась на экзаменах отрядных результатов.

В заключение надо сказать, что сессия в этом учебном году проходит организованнее, студенты в своем подавляющем большинстве на экзамены являются хорошо подготовленными.

Заместитель декана механико-машиностроительного факультета доцент Василий Павлович Семенов сообщил нам следующее:

— Все студенты пятого курса (за исключением двух — тт. Сорина и Конколовича) точно в срок уложились со сдачей зачетов, проектов и лабораторных работ. Это — самое убедительное свидетельство их добросовестного, честного отношения к подготовке сессии.

Сведения, поступающие в деканат о ходе экзаменов, говорят

о том, что наши студенты успешно сдают экзамены. Например, студенты 541, 541/2, 542, 542/2, 545, 545/А групп получили только отличные и хорошие оценки. Несмотря на строгую взыскательность и требовательность экзаминаторов, очень многие студенты обладают умением безошибочно ориентироваться в разнообразных вопросах своей специальности, показывают глубокую осведомленность.

Общее хорошее впечатление, однако, испортили студенты 543-й группы Ямпольская и 544/2 Парикян. Их двойки снизили успехи большого коллектива людей. Оба они скверно учились, с ленцой относились к учебной работе в период последнего семестра.

Наши учебные показатели, несомненно, были бы значительно выше, если бы каждый студент с первого же дня учебы приучил себя с помощью товарищей, коллектива к порядку, воспитывал бы в себе чувство ответственности — своевременно готовиться к зачетам и экзаменам, точно в срок и качественно выполнять все учебные задания. К сожалению, этого мы еще не добились.

Опыт настоящей сессии, кроме того, учит и тому, что воспитательная работа со студентами проводится у нас зачастую формально, оторванно от жизни. Например, для комсомольского бюро факультета было неприятным открытием, что студент Сорин сорвал сроки сдачи проекта. Если бы руководители комсомольской организации глубже интересовались судьбой каждого комсомольца, каждого студента, своевременно приходили ему на помощь, то наш коллектив не имел бы таких печальных примеров, не имел товарищей, отстающих в учебе.

Гости из Вьетнама в нашем институте

В течение нескольких дней в нашем институте находились гости из Вьетнама. В составе делегации представители Ханойского политехнического института, который организуется в этом году.

С нашими гостями мы встретились в кабинете декана металлургического факультета профессора А. С. Тумарева, где они познакомились с вопросами подготовки молодых специалистов. Представитель Ханойского института Суан Туй в беседе с нашим корреспондентом рассказал:

— Партия и правительство Вьетнама приняли решение о создании Ханойского политехнического института. В нем будут обучаться пять тысяч человек. В этом году на первый курс будет принята тысяча человек. Это — выпускники средних школ, а также бывшие фронтовики.

В институте проектируется 9 факультетов: механико-машиностроительный, металлургический, электромеханический, горно-геологический, товаров широкого потребления, технологии продовольственных продуктов и другие.

На вопрос, какую помощь

ожидают они от Советского Союза и, в частности, от нашего института, Суан Туй ответил:

— Главным образом, мы рассчитываем на помощь Советского Союза. Нам интересуют учебные пособия, документация. На первых порах мы просим советских специалистов помочь в организации учебного процесса. Как Вьетнам — самый младший брат Советского Союза, так мы считаем, что и наш институт — младший брат нашего института. Мы выражаем надежду, что наш старший брат поможет стать младшему на ноги, окрепнуть и твердо пойти вперед.

За время пребывания в институте вьетнамские гости познакомились с деятельностью общественных организаций, с работой факультетов, кафедр марксизма-ленинизма, политической экономии, гидравлики и других общих кафедр.

В заключение нашей беседы Суан Туй сказал:

— Прошу Вас через газету «Политехник» передать всем профессорам и преподавателям, всем студентам института горячий привет от вьетнамских студентов.

В комитете ВЛКСМ

Для подготовки к Всесоюзному фестивалю утвержден фестиваль комитет ЛПИ им. М. И. Калинина в составе: М. Нахалетова (председатель), Б. П. Бельтихина, Д. Веляева, А. А. Ва-

силева, Г. Гайсинского, Н. Гильбо, М. Кравченко, В. Корниенко, А. Лаптева, Ю. Плыхих, В. Портнова, Л. Б. Раковицкого, В. А. Сыпина, Ф. С. Фетисова, О. Скородина, Э. Г. Шконда.

ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ ЛЕМБИТ КОПЕЛЬМАН

На доске «Лучшие студенты факультета» в числе других помещено фото студента. Подпись под ним лаконична: «Копельман Л., пятый курс, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета. Отличник учебы».

За этими предельно скупыми словами скрывается молодой советский человек горячего сердца, жизнерадостный, энергичный. Именно таким знают комсомольцы факультета и института Лембита Копельмана.

Являясь агитатором, он любовно относится к просвещению своих товарищей, умеет увлечь и приковать внимание слушателей. На комсомольских стройках — всегда впереди, трудолюбив, инициативен. Лембит Копельман хорошо умеет организовать молодежь и в часы отдыха.

Сейчас у пятикурсников подходит к концу весенняя экзаменационная сессия. Экзамены не застали Копельмана врасплох. Используя опыт, он заблаговременно подготовился к ним, сдав



технологии электросварки и курс организации и планирования машиностроительных заводов на «отлично».

На снимке: отличник учебы Лембит Копельман.

Фото студента С. Приборо

Повысить значение общетехнических дисциплин

Одной из главных задач, поставленных XX съездом КПСС перед высшей школой, является повышение качества подготовки специалистов. Решение этой задачи предъявляет особые требования к техническим вузам, ибо интенсивное развитие техники в послевоенные годы привело к значительному изменению профиля инженерного образования. Характерной особенностью техники сегодняшнего дня является ее тесная связь со многими научными дисциплинами — математикой, механикой, физикой, химией и другими. В результате этого современный инженер все больше и больше нуждается в знании общих дисциплин и в расширении объема получаемых по ним сведений.

Специальные кафедры непрерывно увеличивают свои требования к содержанию общих курсов, но рост требований опережает рост числа часов, отводимых на общенаучные дисциплины, и программы этих курсов становятся все более и более насыщенными. В итоге общие кафедры, деятельность которых в нашем институте во многом определяется многолетними традициями, начинают интенсивно сопротивляться дальнейшему расширению программ, которое в рамках существующего бюджета времени может идти лишь за счет качества преподавания.

Для иллюстрации актуальности этого вопроса достаточно напомнить предложение о введении элементов теории матриц в программу курса высшей математики электромеханического факультета, которое не может быть реализовано без увеличения отводимого на курс числа часов.

Опыт обсуждения программ общих дисциплин с представителями специальных кафедр показывает, что некоторые преподаватели не всегда понимают важность систематичности при изложении общих курсов и недопустимость «рецептурной» трактовки материала. Это различие во взглядах на построение и роль курсов общетехнических дисциплин во многом обусловлено наметившейся в последние годы в нашем институте разобщенностью учебной работы общих и специальных кафедр. Преподаватели специальных дисциплин иногда не представляют себе, что они повторяют материал, уже разобранный в общих курсах, а преподаватели общих кафедр зачастую не знают, что из сообщаемых ими сведений находит отражение в специальных курсах данного факультета. Не секретом является и тот факт, что во многих специальных курсах, даже в тех, где широкое использование положений общих дисциплин диктуется самым существом дела, связь с общими науками оказывается затуманенной, а их методы недостаточно использованными. Естественным результатом этого является применение многими инженерами в своей дальнейшей практической работе лишь малой доли сведений, полученных ими при изучении общих дисциплин.

Отмеченные недостатки могут быть устранены путем осуществления ряда мероприятий. По нашему мнению, следует:

1. Укрепить связь специальных и общих кафедр как по совместным научно-исследовательским работам и семинарам, так и по учебной работе.
2. Восстановить старую традицию института и систематически привлекать преподавателей специальных кафедр к ведению занятий по общенаучным дисциплинам.
3. Усилить использование сведений, приобретенных при изучении общих дисциплин, в специальных курсах, устранив из них повторения материала младших курсов.
4. Пересмотреть программы общих курсов, обратив особое внимание как на устранение излишних подробностей, так и на отражение требований специальных кафедр (без ущерба для методической стороны дела).
5. На некоторых факультетах (энергомашиностроительном и механико-машиностроительном) увеличить объем курса математики и механических дисциплин (теории колебаний, теории упругости и других).

Однако все перечисленные меры не обеспечивают ознакомления студентов с современными достижениями общих дисциплин, а между тем именно эти достижения оппелеляют лицо техники сегодняшнего и завтрашнего дня. Поэтому следует систематически организовывать циклы факультативных лекций, посвященных актуальным вопросам современной науки (например, по ядерной энергетике, кибернетике, счетно-решающим машинам, электронике, полупроводникам и т. п.). Такие циклы лекций не должны, конечно, завершаться экзаменом или зачетом — их роль и значение, прежде всего, будет определяться составом лекторов. Они достигнут цели в том случае, если лекторами будут крупные ученые или инженеры. Выступая на активе работников высшей школы министр высшего образования СССР т. В. П. Елютин подчеркнул важность организации подобных факультативных курсов лекций и предложил выделять в учебных планах 300—500 часов в распоряжение руководителей специальностей (предоставляя возможность изменения способа использования этих часов из года в год).

Несомненно, что повышение роли общих кафедр в учебном процессе и усиление их материальной базы позволит обеспечить подготовку специалистов с широким кругозором, умеющих не только практически применять специальные познания, но и повседневно глубоко анализировать изучаемые процессы.

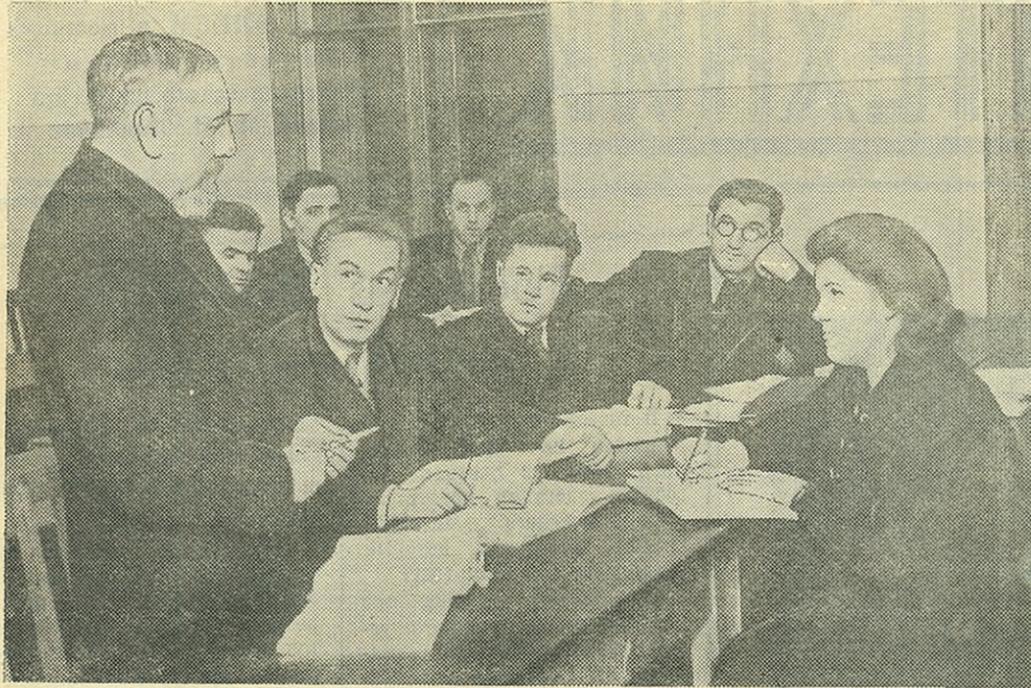
Профессор Г. ДЖАНЕЛИДЗЕ,
председатель методической комиссии института

Бескультурье

Студенты-гидротехники первого курса тт. Кравчук, Чернов и Якимов наплевавательно относятся к сбережению институтского парка. Они затеяли игру в мяч в неполюженном для подобных развлечений месте.

На требование представителя администрации института прекратить игру студенты ответили отказом.

Директор института объявил этим некультурным студентам выговор.



Пропаганда решений XX съезда КПСС

Кружок политического просвещения при парторганизации управления института занимается уже три года. Я руковожу этим кружком второй год. До последнего времени слушатели кружка изучали политэкономия капитализма.

В этом году они усвоили такие важные темы курса, как «Накопление и общинание пролетариата», «Средняя норма прибыли и цена производства» и другие.

В настоящее время слушатели занимаются глубоким изучением материалов XX съезда КПСС. Сле-

дует сказать, что занятия в кружке как по изучению политэкономия, так и по материалам XX съезда проходят при большой активности слушателей. Особенно хочется отметить глубоко продуманные, тесно связанные с нашей конкретной действительностью выступления тт. Сторокина, Макарова, Антонова, Фролова.

Однако работа кружка не лишена и ряда недостатков. Одним из них является частое опоздание отдельных слушателей к началу занятий.

Партийное бюро имеет все

возможности, чтобы создать для политической учебы коммунистов и беспартийных благоприятные условия.

М. ИГРИЦКАЯ,
руководительница кружка

На снимке: слушатели кружка на одном из занятий. На переднем плане — тт. Я. И. Шпильберг, П. А. Новиков, И. И. Воронин. Выступает А. В. Фролов. Руководит занятием ассистент кафедры политической экономия т. М. Н. Игрицкая.

Фото инженера
Н. ЛИНДТРОПА

Совещание руководителей кружков

Состоялось совещание руководителей кружков в связи с окончанием учебного года в сети партийного просвещения.

Руководители кружков тт. Масленников, Смирнов, Будзинский обменялись опытом своей пропагандистской работы, внесли по-

желания и предложения, направленные на улучшение пропаганды марксизма-ленинизма.

Е. ПАНФЕРОВА

Практика — продолжение теоретического обучения

В текущем учебном году студенты электромеханического факультета различных специальностей будут проходить производственную практику на многих заводах, электростанциях, новостройках, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах. Так, студенты третьего курса будут проходить технологическую практику с 25 июня по 5 августа. Специальная практика у студентов четвертого курса продлится с 11 июня по 5 августа. Пятикурсники будут работать на преддипломной практике в период с 28 мая по 22 июня. Всего на практике будет свыше восьмисот электромехаников, из них на ленинградские предприятия направляются 394 человека.

Известно, что производственная практика является продолжением теоретического обучения в институте. Однако на производстве студенты будут находиться в совершенно иных условиях, чем в вузе. Согласно Положению, утвержденному Министерством высшего образования, каждый студент должен находиться на определенном рабочем месте и под руководством заводских работников выполнять конкретные задания, приобретая при этом практические навыки по специальности. Кроме того, с целью углубленного изучения отдельных вопросов производства руководителем от института студенту будет дано дополнительное задание.

Опыт прошлого учебного года показал, что электромеханики успешно проходили практику на различных объектах. За хорошую работу на заводе «Электросила»

бывшей 326/2 группе приказом по заводу объявлена благодарность. Студенты бывшей 321-й группы, работавшие на заводе ВЭФ (г. Рига), получили квалификацию 4-го и 5-го разрядов. Хорошие результаты получены пятикурсниками на преддипломной практике. Кроме производственного опыта, ими получены разнообразные материалы, которые затем были использованы при дипломном проектировании.

Однако наряду с хорошими результатами практики имелись и недостатки. Главнейшие из них следующие: из-за несвоевременного получения железнодорожных билетов были задержки выезда студентов на практику; вследствие слабого учета работы некоторые студенты опаздывали на завод и преждевременно уходили с завода; слабое внимание к практикантам со стороны некоторых руководителей заводов, особенно там, где число практикантов велико; не все были обеспечены рабочими местами, что, безусловно, снизило эффективность практики. В отдельных случаях слабое внимание к студентам-практикантам наблюдалось со стороны руководителей от института.

Хорошие результаты практики во многом зависят и от степени предварительной подготовки к ней. Учитывая это, в настоящее время деканатом факультета и работниками отдела производственной практики института проводится ряд мероприятий, направленных на лучшую организацию практики. Несмотря на отдельные трудности, на сегодня уже много сделано в этом

направлении. Так, например, имеется полная договоренность с заводами и предприятиями об обеспечении необходимого количества мест практики, о сроках прохождения практики и о предоставлении общежитий студентам, проходящим практику вне Ленинграда.

Кроме этого, закончено составление списков студентов, проходящих практику. Организуется покупка железнодорожных билетов через специальную кассу, издаются программы практики, выделены 42 руководителя практики из числа преподавателей факультета.

Студентам пятого курса предварительно сообщены темы дипломных проектов и уточняются отдельные вопросы, связанные с прохождением преддипломной практики. Ведется подготовка к проведению собраний студентов отдельных групп по вопросам прохождения практики; намечено проведение совещаний руководителей.

За два-три дня до выезда студентов на практику направляются руководители с целью составления рабочих программ, календарных планов и графиков прохождения практики на конкретных объектах, а также организации лекций и экскурсий в период практики.

Желательно, чтобы этому исключительно важному мероприятию больше внимания было уделено и со стороны общественных организаций.

Доцент В. ДРАННИКОВ,
заместитель декана электромеханического факультета

В поход за чистоту и порядок в институте!

КОМСОМОЛЬЦЫ, ДЕЛО ЗА ВАМИ!

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ИНСТИТУТА КОМСОМОЛЬЦАМ

Ленинградские городские организации обращают большое внимание на озеленение города. На эту цель отпускаются большие средства. К созданию новых зеленых насаждений и охране существующих широко привлекается население города.

И у нас в институте затрачивается немало усилий на посадку деревьев и кустарника. Но, к сожалению, не проявляется забота о сохранении существующей в парке института зелени. Пройдите по парку — вы повсюду и в любое время увидите группы студентов, которые перекидываются мячами. При этом безжалостно вытаптывается трава, ломается кустарник. А в результате — почва уплотняется, питание корней деревьев ухудшается, деревья сохнут. Ежегодно много их приходится спиливать.

Борьба с таким нетерпимым положением силами отдельных людей, болеющих за парк института, а также администрации не даст результатов. Можно добиться сохранения нашего парка только в том случае, если в это дело включится студенческая масса.

Комитет комсомола института возглавляет огромный коллектив комсомольцев. Он умело мобилизует этот коллектив на многие хорошие дела — стройки колхозных станций, стадиона и пр.

Дело охраны нашего парка было бы решено, если бы комсомол взял шефство над парком.

И мы просим комитет комсомола взять на себя такое шефство, привлечь всех комсомольцев к защите парка, к разъяснению огромного вреда, который приносит безжалостное его вытаптывание любителями волейбола.

Товарищи комсомольцы! Возьмите на себя это шефство.

Профессора А. М. Залесский, Л. М. Пиотровский, Е. Г. Шоамков, Л. Р. Нейман, М. В. Костенко, В. Т. Ренне, доценты И. А. Зайцев и В. С. Равдоник

О НАШЕМ ЛЮБИМОМ МЕСТЕ ОТДЫХА

Наш парк является не только украшением института, но и хорошим местом отдыха. Приятно погулять по парку, почитать, а иногда и послушать задорное пение зяблика.

Однако все это с каждым годом становится менее осуществимым. Парк быстро вымирает: сосны сохнут, а посадка молодняка, как правило, не сохраняется. Зимняя свалка снега и мусора в парке засоряет его настолько, что теряется всякое желание пройтись по парку. Отравляет воздух и режет глаз организованная с южной стороны парка свалка мусора и отходов. Последняя представляет угрозу территории института с санитарной точки зрения, а в жаркую погоду неизбежно будет отравлять воздух продуктами гниения (разложения).

Странно, как могла допустить такое безобразие санитспекция райсовета? Пова запретить в чер-

те города выбрасывать содержимое выгребных ям и уборных.

Для сохранения парка нужно принять ряд срочных мер по линии дирекции института и общественных организаций. Прежде всего, необходимо запретить в парке спортивные упражнения и игры. Затем организовать ежегодную посадку молодых деревьев, крайне желательно сосен, с объявлением этих мест временно запретной зоной. Своевременно удалять засохшие деревья, являющиеся местом скопления насекомых — вредителей растений. Немедленно убрать из парка мусорный ящик, в который сваливают отходы все проживающие во втором профессорском доме и третьем общежитии. Полезно засыпать «водоем» с южной стороны парка, который в некоторой степени обезвоживает почву парка.

Доцент К. БАТАШЕВ

На снимке: на строительстве стадиона. Студенты второго курса (слева направо) Олег Силин и Рудольф Колесников готовят смесь из шлака с песком для покрытия спортивных площадок.



Благоустроим студгородок

Прекрасен город, в котором мы живем. Ленинградцы гордятся им, бережно сохраняют его прекрасные здания, исторические и архитектурные памятники, чудесные сады и парки.

Студенческий городок нашего института является составной частью нашего города. Советское государство щедро финансирует учебные заведения с расчетом создания уюта, нормальных бытовых условий для студентов. Общежития организованы по типу гостиницы, они полностью обеспечены мягким и жестким инвентарем, газифицированы, работают буфеты. В каждом корпусе имеются учебные комнаты и красивые уголки.

Комитет ВЛКСМ и общественные организации ежегодно занимаются благоустройством территории студгородка. Студенты электромеханического факультета на пустыре около 7-го корпуса вырастили сад, в котором посажены кусты, сделан фонтан. Силами студентов физико-механического и радиотехнического факультетов около своего корпуса сделана и огорожена газонной изгородью площадка, где посажены кусты и деревья. Аналогичные площадки оборудовали около своих корпусов экономисты и энергомашовцы.

Много потрудились студенты гидротехнического факультета по благоустройству территории вновь введенного в эксплуатацию 11-го корпуса, в итоге в течение мая на территории студгородка посажено более 2 тысяч кустов и

около 500 деревьев. Все эти работы проделаны силами студентов, которые заботливо, с любовью оберегают газоны, площадки и клумбы возле своих корпусов.

Но наряду с хорошими делами наших студентов имеется ряд фактов, когда молодежь не соблюдает чистоты и порядка, ломает изгородь, вытаптывает зеленые насаждения. Так, на днях была поставлена газонная изгородь возле первого корпуса, а утром она была в двух местах сломана, возле фабрики-кухни штакетная изгородь также была сломана.

Некоторые студенты ходят по вскопанному газону, ломают кусты, портят деревья при играх в ручной мяч. Студенты энергомашинностроительного факультета с окон 2-го и 3-го этажей все деревья «опоясали» бумажной лентой, студенты металлургического, физико-механического и радиотехнического факультетов систематически выбрасывают бумагу, отходы пищи и окурки в окна, на улицу. Такое же безобразие творят студенты, проживающие в корпусе № 4 — энергомашинностроительного факультета, в корпусе № 4а — механиков.

Кроме того, некоторые комнаты общежитий содержатся в антисанитарном состоянии (в корпусе № 4 комната № 544, в корпусе № 11 комната № 316 и ряд других). Здесь бывает грязно, неудобно, постели заправляются плохо, в шкафах белье свалено в кучу и т. п.

Нередко в наших общежитиях

бывает и так, что студенты сознательно ломают мебель. Только в 1955 году израсходовано на ремонт мебели более 550 тыс. рублей, причем половина этой суммы израсходована на ремонт мебели, которая пришла в негодность в результате варварского отношения.

Комсомольские и общественные организации, и особенно студсоветы корпусов, слабо ведут борьбу с отдельными студентами, которые ломают или портят дорогостоящую мягкую и жесткую мебель. В результате игры в ручной мяч, неосторожного открытия окон в комнатах общественного пользования и на коридорах в течение лета 1955 года было выбито в окнах 400 кв. метров стекла (20 ящиков!).

В 1957 году в Москве будет проходить VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов «За мир и дружбу». Многие делегации будут проездом в Ленинграде. Необходимо сделать все, чтобы окружить вниманием наших зарубежных гостей, которые захотят побывать в нашем институте и в общежитиях.

Долг каждого студента ни на минуту не ослаблять борьбы за чистоту и культуру в студкорпусах, на улицах и площадках. Надо шире заниматься благоустройством своих корпусов, разбивать газоны и цветники, выращивать цветы и оборудовать спортивные площадки. Все это еще больше украсит нашу счастливую и радостную жизнь.

И. РУБЕЛЬ,
директор студгородка

Из сатирического обозрения «Липовый сок»
Авторы студенты Е. Заруцкий, В. Синакевич

Персональное дело

На сцене стол, за которым сидят двое: председатель и секретарь. Остальные члены бюро отсутствуют.

Женя: Следующий вопрос нашей повестки дня — персональное дело комсомольца Сенечкина. Всем хорошо знаком этот товарищ, этот прохвост, позорящий нашу дружную комсомольскую семью.

Ирина: Сенечкин? Я имела с ним дело. У него еще глаза серые и с поволокой.

Женя: У Сенечкина?

Ирина: Да. Я очень хорошо помню, серые и с поволокой.

Женя: С поволокой ли?

Ирина: Точно, точно! Я очень хорошо помню, серые и с поволокой.

Женя: Сейчас посмотрим. Сенечкин, входи!

Входит Сенечкин, в руках мнет кепку.

Ирина: Что нужно сказать, Сенечкин?

Володя: Здравствуйте!

Ирина: То-то! Садись!

Женя: Так что же это получает-

ся, Сенечкин? Мало того, что ты пьешь, куришь, дебоширишь, залезаешь головой в урну, в тошнотворном состоянии ломишься к женскому полу...

Ирина (перебивая): Когда он уже спит!

Женя: Да! Когда он уже спит! Так ты еще и себя не уважаешь!

Володя: Кто это себя не уважает!?

Ирина: Ты себя не уважаешь!

Володя: Я себя уважаю!

Ирина: Нет, не уважаешь!

Женя: Сенечкин! Кончили! Не уважаешь!

Володя: Ладно!.. А к нему я рвался не в тошнотворном!

Ирина: К кому к нему?

Володя: К полу.

Ирина: А в каком же ты тогда рвался?

Володя: А уж в каком, не помню, а одно помню, что не в тошнотворном.

Ирина (Жене): Так, что же получается?

Женя: Ты брось, Сенечкин! У нас точно записано, в каком ты рвался!

Ирина поднимает руку.

— Говори.

Ирина: Я знаю Сенечкина уже четыре года. Мы с ним познакомились на катке, но между нами ничего не было. Правда, он мне звонил несколько раз (Сенечкин смеется весьма загадочно), но я говорила, что меня нет дома. Сенечкин утверждает, что он рвался не в тошнотворном! Так спрашивается, в каком же состоянии он тогда рвался? Не знаете? А я знаю, что бросать горшки с цветами в пролет лестницы мог только пьяница или шизофреник!

Женя: Кто?

Ирина: Шизофреник! Так вот, Сенечкин! Скажи нам, где ты напился до такого скотского состояния?

Женя: Сенечкин! Бюро хочет знать, где ты так насосался?

Володя: На свадьбе.

Женя: Чья свадьба? Молчишь, Сенечкин? Бюро хочет знать, чья была свадьба!

Володя: Мишкина! Из второй «Б».

Женя и Ирина: Мишкина? Мишка женился? Нет, серьезно?

Женя: Слушай, а на ком это его так угораздило?

Володя (оживленно): Да на длинноногой из санкомиссии!

Ирина (обиженно): Это Софочка! Мне, например, подобного ти-

ла люди не нравятся!

Женя: Нет, ничего. (К Сенечкину.) Правда?

Ирина: Не понимаю, что он нашел в ней такого?

Женя: Ну, уж положим, искал не он, а она!

Ирина: Ну уж!

Женя: Что ну уж? Ваш брат не всегда бывает скромным!

Ирина: Наш, а ваш?

Женя: Наш не ваш.

Ирина: А интересно, чем это наш брат отличается от вашего?

Женя: Есть разница. Правда, Сенечкин? (Строго.) Сенечкин!

(Сенечкин отворачивается от стола.)

Женя: Что ты скажешь бюро в свое оправдание?

Володя: Так что скажу, виноват! Да вы ж разве по-человечески разберетесь? Вам бы тяп-ляп. Ведь вы ж формалисты. А у меня, может быть, душевная депрессия! Вот я горшки с цветами в пролет лестницы бросал, так они же все равно б засохли, вы их все равно не поливали! Вот Климов два дня проспаться не может! Почему его не вызвали?

Ирина: Кончил, Сенечкин?

Володя: Обещаю не пить, не курить, хорошо учиться, пусть мое последующее поведение докажет вам, что я могу быть достойным членом вашего коллектива.

Женя: Правильно! Теперь я скажу несколько слов. Другие сказали бы так: «Ну, бросил вниз горшок».

Ирина (возмущенный возглас).

Женя: Ну, с кем этого не бывает? Ну, ломился к девушкам.

Ирина: Это уж слишком!

Женя: Ну, с кем не бывает по пьянке? Ну, выпил. Во, даже Сенечкин смеется. Но мы имеем перед собой факт, факт, не имеющий претендентов!

Володя: Какой факт? Какой факт?

Ирина: Молчи, Сенечкин, ты придавлен тяжестью улик и твое дело молчать!

Женя: И я, как председатель, предлагаю отвести к делу Сенечкина со свойственной нашему бюро жестокостью! И мое, лично, предложение: поставить комсомольцу Сенечкину в четвертый раз на вид.

Ирина: Правильно! Это, наконец, отучит его хулиганить!

Женя: Голосуют только члены бюро. Кто «за»? Единогласно! Можешь идти. (Сенечкин направляется в выход.) Да, Сенечкин, ты иди, но ты помни, что ты морально разложившийся негодяй!

Володя: Ну, это я понимаю!

ЗАНАВЕС

Каждый студент — член ДОСААФ!

Шире развернуть оборонную работу на факультетах, активнее участвовать в создании материально-технической базы

Советские люди беззаветно любят свое социалистическое государство и всегда помнят, что защита Отечества является священным долгом гражданина СССР.

Вот почему с таким желанием вступают трудящиеся нашей страны в массовое оборонное общество, охотно изучают основы военных специальностей, занимаются в кружках, на курсах и в спортивных командах.

Наш институт имеет в своих рядах до шести тысяч членов ДОСААФ и проводит большую работу по вовлечению всей молодежи в оборонное общество. По примеру Горного института, Лесотехнической академии и других высших учебных заведений Ленинграда комитет ДОСААФ нашего института добивается полного охвата членством в ДОСААФ молодежи и увеличения кружков по различным военным специальностям.

В этом году будет охвачено несравненно больше членов общества разными видами военных специальностей. Но эту задачу комитет ДОСААФ института может решить при условии активного участия членов общества.

Вместе с этим необходимо всем

членам ДОСААФ помнить, что плодотворная деятельность организаций массового оборонного общества во многом зависит от состояния учебной и материально-технической базы. Это и понятно. Нельзя развивать, например, стрелковый спорт, не имея винтовок и патронов, не строя тиров и стрельбищ, нельзя обучать планеристов, не имея планера, и мотоциклистов, не имея мотоциклов.

Создание учебно-материальной базы является главным в работе первичных организаций ДОСААФ, вот почему комитет ДОСААФ института и уделяет этому вопросу большое внимание.

В 1956 году наш комитет ДОСААФ наметил приобрести три шлюпки, планер, два мотоцикла, пять скутеров и радиооборудование. Выполнить этот план возможно при условии своевременного поступления членских взносов от членов ДОСААФ института в начале этого года, а также массового охвата членством в ДОСААФ всей молодежи.

Партийные и комсомольские организации института уделяют большое внимание организации оборонной работы в институте. Приняты решения об оживлении этой работы в группах, на кур-

сах, факультетах. Но мы еще имеем недопонимание со стороны отдельных товарищей их патриотического долга — быть членами ДОСААФ и аккуратно вносить членские взносы.

Ведь каждый член общества должен знать, что материальная база создается на средства, поступающие от членских взносов, и по мере поступлений приобретает все необходимое.

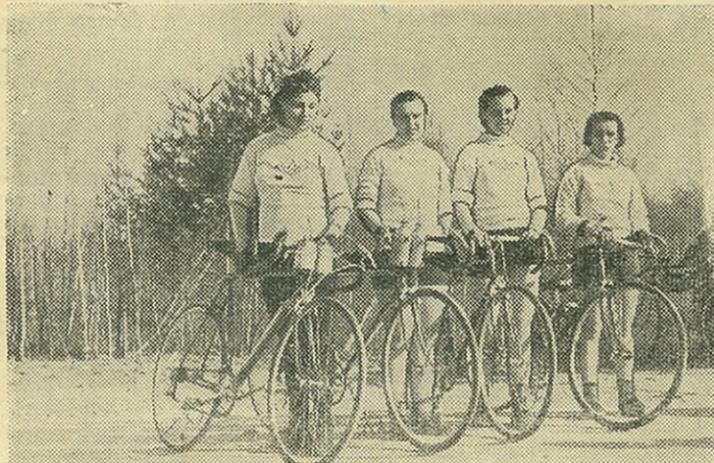
Однако до сего времени не поступили членские взносы с секретаря бюро ВЛКСМ т. Балашев, председатель организации ДОСААФ т. Сахибов), энергомашиностроительного (секретарь бюро ВЛКСМ т. Добрянский, председатель организации ДОСААФ т. Иванов), механико-машиностроительного факультетов (секретарь бюро ВЛКСМ т. Сергеев, председатель организации ДОСААФ т. Едунов).

Председателям факультетских организаций ДОСААФ нужно помнить, что очень важно поступившие членские взносы сдать в комитет ДОСААФ до отъезда студентов на практику, а также собрать деньги от всех должников. Все это поможет приобретению необходимых учебных пособий в этом году.

Членам общества надо помнить, что кроме занятий в кружках, созданных в институте, они могут заниматься в клубах, на водных станциях ДОСААФ г. Ленинграда, а по-этому свой членский билет каждый член общества должен иметь при себе.

Председатели организаций ДОСААФ факультетов, секретари комсомольских организаций факультетов, все члены ДОСААФ института! Помните, что наш институт должен быть передовым институтом в городе Ленинграде по оборонной работе, а это возможно только при вашем активном участии в этой работе.

Председатель комитета ДОСААФ института Г. ОЛЕШКО



На 57-м километре...

Недавно состоялись городские командные соревнования, которые проводились на 57-м километре Восточно-Выборгского шоссе.

В начале 12-го часа мы были уже на месте, так что имели возможность ознакомиться с трассой. Такое знакомство дало мало утешительного. Во-первых, бетонное шоссе на середине имело незаделанный шов шириной 1,5—2,5 см, так что колесо могло легко там увязнуть; во-вторых, на трассе часто встречались участки с нанесенным ветром мусором, а это обязывало гонщиков быть все время настороже.

Первенство разыгрывалось по двум группам. В первой группе основными претендентами на первые места были команды ЛИИЖТа, ЛТА и нашего института, во второй — сильно выделялись обе команды (женская и мужская) Текстильного института. По условиям соревнований зачет давался по 3-м финиширующим участкам, а команды состояли из 4 человек. Таким образом, команда в случае необходимости могла оставить одного отстающего человека на трассе (например, в случае прокола)

без опасения снижения своего результата.

Ровно в 12 часов первыми со старта ушли девушки сборной команды Ленинградской области. Затем стартовали женские команды учебных заведений. Девушки должны были пройти 25 км.

Женская команда нашего института оказалась лучшей среди первой группы. Ее время 48 мин. 33 сек. На 1 мин. 49 сек. отстали от них велосипедистки ЛГУ. Как и следовало ожидать, самыми лучшими оказались спортсменки Текстильного института. Их женская команда в составе М. Преображенской (мастер спорта) и первозрядниц Т. Сенчило, Т. Пастуховой, Л. Зайцевой прошла дистанцию за рекордное для этого дня время — 44 мин. 49 сек.

Старт мужских команд не давали, пока не закончат гонку последняя из женских. Старший судья соревнований мастер спорта Н. Г. Шостаков поминутно смотрел в полевой бинокль на дорогу.

Так прошло около часу, наконец, судья прокричал:

— На старт вызываются мужские команды.

Наши ребята стартовали тринадцатыми. Им предстояло пройти 100 километров. Вот они вышли на линию старта, тренер мастер спорта А. Михайлов дает последние наставления, судья смотрит на хронометр, поднимает флажок, слышны щелканье затворов фотоаппаратов... и марш.

Теперь зрителям делать нечего: можно пойти позаргать, выпить лимонаду, подкрепиться. Толпа несколько редет. Наши девушки уже расположились в кузове машины и угощают друг друга бутербродами. Так проходит полтора часа. По шоссе разносится голос судьи:

— К финишу подходит команда в синем!

Все приходят в движение, правая половина дороги освобождается, взоры всех устремлены вдаль, туда, где показался маленький темный предмет. Этот предмет постепенно растет, вот уже можно различить отдельные фигуры, машины...

Наши болельщики возбуждены: во время поворота выяснилось, что наша команда имеет уже два прокола, однако идет четвергом, проигрывая ЛИИЖТу около трех минут. Железнодорожникам везет: они еще не

Владимир Сергеевич Баумгарт

Скончался один из старейших профессоров гидротехнического факультета, заведующий кафедрой гидротехнических сооружений Владимир Сергеевич Баумгарт.

Владимир Сергеевич принадлежал к первому поколению инженеров-гидротехников, окончивших институт после Великой Октябрьской революции. Еще будучи студентом он проявил блестящий инженерный талант при составлении проекта плотины Волховской гидроэлектростанции. По окончании института Владимир Сергеевич был оставлен при нем для преподавания, но продолжал работать по проектированию гидротехнических сооружений. Одновременно с этим он был привлечен к участию в работе Государственного научно-мелиорационного института по вопросам гидравлики и гидросооружений. Руководя проектированием искусственных сооружений для орошения Голодной степи, участвуя в составлении других проектов, Владимир Сергеевич быстро выдвинулся в число ведущих работников Научно-мелиорационного института.

Владимир Сергеевич принимал активное участие в составлении схемы использования водных ресурсов р. Сыр-Дарьи в качестве руководителя проекта. Этот проект выдвинул Владимира Сергеевича в число выдающихся инженеров-гидротехников Советского Союза, и с тех пор он стал членом научно-технического совета по водному хозяйству Госплана СССР.

В 1929 г. Владимир Сергеевич был избран заведующим кафедрой гидротехнических сооружений института и с тех пор беспрерывно руководил этой кафедрой.

Огромной заслугой Владимира Сергеевича является его работа во Всесоюзном научно-исследовательском институте гидротех-



ники. Встав с первых дней организации этого института во главе его научной части, он умело руководил научным коллективом, привлекая молодежь, всячески содействуя росту возникающих научных коллективов. Обладая широкой эрудицией и государственным подходом к решению крупных научно-технических проблем, Владимир Сергеевич завоевал широкую известность и глубокое уважение, как один из руководящих деятелей советской гидротехнической науки.

Покойный был исключительно преданным и честным патриотом Страны Советов и в грозные годы Великой Отечественной войны добровольно вступил в ряды Советской Армии.

Он был требовательным к себе и своим сотрудникам, отличался необыкновенной скромностью, отдавая все свои силы служению Родине.

Эти личные качества, так же как и блестящий талант инженера и руководителя, снискали ему всеобщее глубокое уважение и любовь. В лице В. С. Баумгарта институт потерял одного из самых выдающихся своих руководящих научных работников.

Группа товарищей

Преступники наказаны

Произошло это вечером в один из выходных дней. Группа молодых людей без определенных занятий учинила расправу, пустив в ход ножи, с несколькими гражданами.

В числе пострадавших оказался и студент третьего курса нашего института Константин Азов.

Народный суд 6-го участка Сталинского района приговорил преступников Радышевского к 18 годам тюремного заключения, Шарапова — к 16 годам и Лепичева — к 15 годам.

ПОПРАВКА

В заметке «Бережно хранить парк», опубликованной в «Политехнике» от 14 мая 1956 года, по вине начальника АХЧ т. Санталова ошибочно названа фамилия преподавателя кафедры физической культуры и спорта т. Федоровой.

Редактор И. МОРДАСОВ

М-30549 Заказ № 683
Типография имени Володарского
Лениздата.

Фото автора

Ленинград, Фонтанка, 57