

Студенты младших курсов! Отлично готовьтесь к экзаменам!

★
Полностью
повторить
материал
□
из опыта

Идет вторая сессия в нашей студенческой жизни. Свою первую сессию наша группа сдала неплохо. Студенты Николай Козьмин и Степан Некрасов заслуженно получили по всем предметам отличные оценки. Хорошо сдали экзамены Альберт Рупышев, Василий Киселев, Виталий Алексеев и Дмитрий Певзнер. Однако не все наши товарищи смогли сразу войти в студенческую жизнь. Особенно это чувствовалось у Нины Андриевской, Августины Григорьевой и Татьяны Скраган. Комсомольская организация подметила это, и в начале второго семестра мы провели комсомольское собрание, где поговорили с отстающими девушками, посоветовали им, как лучше заниматься.

Кроме этого, все мы чаще стали обращаться к старшекурсникам, в курсовое бюро ВЛКСМ, с тем чтобы ближе узнать методы работы в вузе. В результате во втором семестре группа стала заниматься гораздо лучше. Многие серьезно отнеслись к ошибкам прошлого семестра. Августина Григорьева и Татьяна Скраган сейчас хорошо сдали зачеты и тщательно готовятся к экзаменам. Некоторые товарищи повторяют курс вместе: Августина Григорьева и Нина Андриевская, Степан Некрасов, Светлана Уткина, Дина Попружная и Евгений Фетисов, Гелия Шарбак и Татьяна Скраган.

Это помогает в учебе, так как мы вместе разбираем непонятные вопросы, указываем друг другу на ошибки.

Первый экзамен у нас 8 июня — математика, самый ответственный и трудный предмет. Начали мы готовиться к нему с первого июня, чтобы полностью повторить пройденный материал и выяснить то, что мы недостаточно усвоили в семестре.

Н. ЩЕРБАКОВА,
комсорг группы 121/2

★★★
Сдаст зачет отличница Галина Дерягина



Заканчивается сессия. На снимке: профессор А. С. Тумарев принимает зачет у отличницы учебы комсомолки Галины Дерягиной.
Фото студента К. Попкова

★
В чем залог
успеха
□
из опыта

Началась весенняя экзаменационная сессия на младших курсах. В связи с этим мне хочется кое-что рассказать об экзаменах, о подготовке к ним, об организации учебного времени.

Прошедшую экзаменационную сессию сдал я на «отлично». В этом большую роль сыграла правильная организация подготовки к зачетам и экзаменам и не только самой подготовки, но и всего учебного процесса в продолжении семестра.

На мой взгляд, необходима прежде всего постоянная, систематическая работа над лекционным материалом и подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Каждый студент — хозяин своего времени. И вот от того, как он сумеет распределить свой бюджет времени, учтя, помимо учебы, отдых, общественную работу, будут зависеть успехи.

Правильная подготовка к экзаменам является очень важным и решающим моментом. На эту подготовку дается сравнительно много времени — 4—5 дней, — и необходимо его использовать разумно и экономно.

Опыт товарищей по группе и мой говорит о том, что нельзя подготовку к экзаменам откладывать на последний день: это никогда не приведет к хорошим результатам. Весь накопленный за семестр материал необходимо проработать по меньшей мере два раза, добиваясь, чтобы все стало ясно. Непонятные вопросы следует выяснять у преподавателя или товарищей. Оправдала себя и такая форма подготовки, как взаимная проверка. И еще один совет. Не следует сидеть над учебниками с утра до вечера и тем более по ночам. При правильной организации подготовки к экзаменам, при равномерной работе хватает времени и на вдумчивое повторение, и на разумный отдых.

Е. МЕЛЕНТЬЕВ,
студент группы 232/2

У старшекурсников идет сессия

Они радуют Родину глубокими знаниями



В эти горячие дни, когда студенты младших курсов напряженно готовятся к сдаче экзаменов, — у старшекурсников они уже идут полным ходом.

На левом снимке: доцент кандидат технических наук П. П. Долгов экзаменует сту-

дента 519-й группы отличника учебы Юрия Смирнова по курсу «Экономика, организация и планирование энергетического производства».

Студент Смирнов основательно готовился к сессии; заниматься систематически — всегда было его твердым правилом. Поэтому для него экзаменационная сессия не являлась неприятной неожиданностью. Он и на этот раз порадовал Родину глубокими знаниями.

Экзамен по курсу политической экономики сдали студенты группы 424/1.

На верхнем снимке: преподаватель кафедры политической экономики А. Е. Черняк (второй слева) принимает экзамен у студентки Ю. Епифановой.

Экзаминатор удовлетворен убедительными ответами студентки и ее знания оценивает отличной отметкой.

На переднем плане гото-

вится отвечать студентка этой же группы Р. Кламмер.

...В эту страдную пору особенно по вечерам многолюдно в студенческом общежитии.

К экзаменам готовятся не только в читальном зале и в аудиториях. Многие студенты занимаются повторением пройденного материала в своих комнатах, где уют и тишина благоприятствуют подготовке.

Один из таких моментов и запечатлен на правом снимке.

На переднем плане: отличник учебы студент 413-й группы Александр Логинов и студент 416-й группы Александр Казаченко готовятся к сессии.

На втором плане: студент 413-й группы Игорь Вершинин, досрочно сдавший три экзамена, и дипломантка 514-й группы Нина Ставская.

Фото студента К. Попкова



В № 19 нашей газеты была опубликована статья профессора В. В. Болотова: «Улучшить экономическое образование студентов».

Редакция, продолжая обсуждение этого важного вопроса, помещает в настоящем номере статьи деканов механико-машиностроительного и металлургического факультетов профессора Т. А. Лебедева и профессора А. С. Тумарева.

Просим читателей высказать на страницах «Политехника» свои соображения о способах и путях повышения уровня экономической подготовки студентов.

Об экономическом образовании студентов-механиков

Подготовка студентов-механиков в области конкретной экономики осуществляется силами кафедры инженерно-экономического факультета. Выдвигаемые здесь соображения об улучшении экономической подготовки касаются, во-первых, содержания и направления курса: «Экономика, организация и планирование производства», а во-вторых, постановки консультаций по экономической части дипломных проектов.

По вопросу построения и программы дисциплины: «Экономика, организация и планирование производства» требуется отметить следующие положения.

1. Курс ориентирован, главным образом, в направлении организации и планирования машиностроительного предприятия (завода) в целом. Значительно меньше внимания уделяется организации и планированию работы механических и механосборочных цехов и конструкторских бюро. Такая акцентировка, по-видимому, вполне оправдана в рамках ИЭФ, готовящего работников преимущественно для общезаводских планово-экономических и планово-производственных отделов, но мало соответствует задачам механико-машиностроительного факультета.

2. В курсе недостаточное развитие получают вопросы собственно экономики. Основной крен курса дан в сторону организации и планирования, хотя для правильного решения этих вопросов также необходим экономический анализ. Так, например, в разделе «Организация производственного процесса во времени» излагаются виды движения, разбираются соответствующие графики. Однако не дается анализа и расчета экономической целесообразности того или иного варианта; в разделах технической подготовки производства, внедрения новой техники говорится о порядке и последовательности подготовки производства, о некоторых показателях, характеризующих технологичность конструкции, однако мало уделено внимания методике и приемам оценки эффективности механизации и автоматизации производства, применения новой техники в зависимости от характера производства и т. д.

3. Недостаточно представлены вопросы конкретной цеховой экономики; студенты не получают навыков в решении конкретных задач по выявлению экономической эффективности той или иной системы организации рабочего места, по экономическому обоснованию вариантов технологических процессов и выбору оптимального из них и т. п.

4. По отношению к задачам подготовки инженеров механико-машиностроительных специальностей курс оказывается перегруженным излишними описаниями и детализацией схем управления,

соподчиненности отделов заводоуправления, перечислением функций отделов, заводских служб и т. п. общезаводских учреждений. Здесь следовало бы ограничиться необходимым комплексом сведений, дающих общее представление о функциях отделов, вспомогательных хозяйств и служб завода и притом изложенных в форме, удобной для запоминания. В то же время можно без ущерба исключить из лекционного материала такие сведения, чисто описательного характера, которые могут быть легко постигнуты во время работы на производстве.

Завершающим звеном в системе экономического образования молодого специалиста является разработка им экономической части дипломного проекта. Однако организация этого участка учебной работы требует улучшения. Нужно заметить, что существующий порядок консультирования экономической части проекта не стимулирует дипломанта к творческой проработке вопросов экономики и организации при выборе и обосновании общих и частных проектных решений.

Нельзя считать нормальным сосредоточение у одного консультанта по экономической части дипломных проектов свыше пятидесяти дипломантов. В этих условиях консультант не имеет физической возможности вникнуть детально в содержание проекта и поставить перед дипломантом более глубокие как в теоретическом, так и в прикладном отношении экономические задачи. В результате в подавляющем большинстве случаев экономическая часть оказывается своеобразным довеском и не пронизывает органически весь проект в целом. Полагаю, что консультант по экономической части должен направлять работу не более 15—20 дипломантов. Весьма важно также, чтобы консультант по экономической части начинал свою работу со студентом-дипломантом перед выходом последнего на преддипломную практику. Консультант-экономист должен быть в тесном и постоянном контакте с основным руководителем и должен знать работу дипломанта на всех этапах проектирования.

Следует заметить, что время, отведенное сотрудникам экономической кафедры на консультации по дипломному проекту (5 час.) и составляющее 22,7 процента по отношению ко всему времени руководства, предусмотренного для специальных кафедр, достаточно для проведения консультаций по экономике в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Профессор Т. ЛЕБЕДЕВ, декан механико-машиностроительного факультета

Учить на конкретных примерах

Металлургический факультет готовит инженеров по семи специальностям, характерные особенности которых необходимо учитывать при построении курсов конкретной экономики. С точки зрения содержания экономических дисциплин специальности факультета можно разделить на две группы. Одну группу составляют собственно металлургические специальности. Сюда относятся: металлургия черных и цветных металлов, а также пластическая обработка металлов. Во вторую группу входят специальности, преимущественно, технологического уклона. Для первой группы экономические дисциплины и особенно курс организации производства следует строить применительно к масштабу и специфике металлургического завода. Для второй группы основное содержание предмета должно главным образом охватывать вопросы цеховой экономики и организации работы цеха.

Основная задача заключается в том, чтобы привить молодому специалисту-металлургу навыки экономического мышления и ознакомить его с принципами организованной структуры производств этого процесса.

Независимо от того, какая кафедра будет вести преподавание курсов экономики и организации производства, необходимо на конкретных примерах научить студентов правильно анализировать экономические показатели промышленного производства и выявлять влияние различных факторов на себестоимость продукта.

Особенно важно познакомить студентов с методикой экономического сопоставления проектных вариантов заводов, цехов и построения технологических процессов.

В цикле экономических дисциплин должны также получить отражение общие принципы системы заработной платы металлургических заводов и цехов.

Профессор А. ТУМАРЕВ, декан металлургического факультета

Межвузовская конференция по дальним передачам

В течение пяти дней, с 21 по 25 мая, в нашем институте работала межвузовская конференция по дальним электропередачам.

На пленарном заседании выступил академик М. П. Костенко с докладом «Задачи проектных, промышленных и научно-исследовательских организаций в области дальних электропередач».

Академик Костенко в своем докладе отметил, что Директивы к пятилетнему плану развития народного хозяйства, принятые XX съездом КПСС, поставили ряд чрезвычайно больших задач перед проектными, промышленными и научно-исследовательскими организациями СССР в области развития дальних электропередач. Затем докладчик изложил присутствующим содержание важнейших научных проблем, связанных с передачей электроэнергии на дальнее расстояние. Среди них: создание сверхмощных гидрогенераторов и турбогенераторов, трансформаторов, высоковольтных надежных быстродействующих выключателей на напряжениях свыше 400—600 кв, изучение и сравнение возможности связи между объединенными энергосистемами Европейской части СССР

Применение кислорода в металлургии

За последние годы применение газообразного кислорода в металлургии непрерывно расширяется. Можно без преувеличения сказать, что кислород является одним из самых сильных интенсификаторов процессов выплавки черных и цветных металлов. Поэтому в решениях XX съезда КПСС предусмотрено выплавить в 1960 году с применением кислорода примерно 40 процентов стали (в том числе всю конвертерную сталь), а также все доменные ферросплавы; кроме того, решено широко внедрить кислород в цветную металлургию.

Какие же преимущества дает применение кислорода, например, при выплавке стали? Начнем с конвертерной стали. Передел жидкого чугуна в сталь был предложен англичанином Бессемером сто лет тому назад и благодаря высокой производительности при небольших капитальных затратах быстро получил очень широкое распространение. Однако в последующее время он был в значительной степени вытеснен мартеновским процессом, обеспечивающим более высокое качество стали, вследствие меньшего содержания вредных примесей (азота, фосфора и серы). Применение кислорода вместо сжатого воздуха, продуваемого через жидкий чугун, сильно уменьшает содержание азота в конвертерной стали, облегчает удаление фосфора из стали в шлак. В результате этого качество конвертерной стали приближается к мартеновской.

При мартеновской плавке стали кислород чаще всего или применяется для обогащения воздуха, вдвухаемого вместе с топливом в рабочее пространство печи, или подводится по стальной трубке, погруженной в жидкий металл. В первом случае температура пламени в печи повышается, уменьшается количество продуктов горения, ускоряется процесс плавки и уменьшается удельный расход топлива. Во втором случае, достигается быстрое окисление углерода в жидкой стали, что также сокращает продолжительность плавки и понижает расход топлива.

Применение кислорода в мартеновском процессе позволяет увеличить производительность мартеновских печей на 15—25

процентов и уменьшить расход топлива на 10—15 процентов. Иными словами, оно дает возможность на существующих печах выплавить дополнительно миллионы тонн стали при относительно небольших расходах на установки мощных кислородных станций.

Очень эффективно применение кислорода при электроплавке стали, наиболее молодом и быстро развивающемся процессе выплавки стали. В данном случае, кислород не только применяется для ввода в жидкую сталь, как в мартеновском процессе, но также используется для «резки» кусков шихты, после того как они нагреты электрическими дугами в начале плавки. В результате получается значительное сокращение периода плавления шихты, увеличение производительности работающих печей (на 15—20 процентов) и уменьшение расхода электроэнергии (на 10—15 процентов). Наблюдается также повышение качества электростали, что очень важно, так как электросталь применяется для самых ответственных изделий и машин (турбин высокого давления и высокой температуры, паровой и нефтяной арматуры и т. д.).

Применение кислорода при электроплавке позволило решить крупную народнохозяйственную задачу — разумное использование отходов высоколегированной стали (нержавеющей, кислотоустойчивой, жаропрочной и других), содержащих много дорогих легирующих элементов (например, хрома). При использовании кислорода оказалось возможным вести электроплавку на отходах этой стали, без больших потерь ценных легирующих элементов.

Кафедра металлургии стали активно участвовала в разработке ряда вопросов с применением кислорода при плавке стали. В творческом содружестве с коллективами ряда предприятий Ленинграда были проведены многочисленные опытные плавки, которые выявили эффективность работы с кислородом.

В настоящее время коллектив кафедры вместе с производственными работниками работает над более широким внедрением этого прогрессивного метода плавки.

А. СОКОЛОВ, доцент

и Сибири, разработка и анализ различных методов телеуправления этими объединенными системами и ряд других.

Во втором докладе, сделанном на пленарном заседании инженером ленинградского филиала «Гидропроект» А. Н. Филимоновым, изложены перспективы сооружения крупных станций и сетей в Енисейско-Ангарской системе.

В составе конференции работали четыре секции: энергетическая, секция пропускной способности и устойчивости дальних электропередач, секция оборудования крупных электрических станций и подстанций и секция перенапряжения и изоляции.

Большое внимание участников привлекла серия докладов о применении синхронных компенсаторов в промежуточных точках дальних электропередач. Широкому обсуждению на конференции подвергся вопрос о снижении уровня изоляции для удешевления стоимости линий и аппаратуры. Были намечены пути решения этого важного вопроса. О работе завода «Электросила» им. С. М. Кирова по созданию крупных гидрогенера-

торов сделал сообщение инженер завода кандидат технических наук П. М. Илатов.

С докладами на секциях также выступили кандидат технических наук И. Ф. Половой (Ленинградский политехнический институт), кандидат технических наук Л. В. Цукерник (институт электротехники Украинской ССР), член-корреспондент АН СССР профессор Л. Р. Нейман (Ленинградский политехнический институт), кандидат технических наук А. В. Поссе (НИИ постоянного тока), Л. И. Мызин (Уралэнерго), профессор П. Г. Грудинский (Московский энергетический институт), М. М. Белоусов (Всеобщий электротехнический институт) и другие. Всего конференция заслушала 64 доклада.

В конференции приняло участие около 300 человек. Среди них представители вузов Москвы, Ленинграда, Львова, Свердловска, Каунаса и других городов страны.

В резолюции, принятой на конференции, отмечаются успехи, достигнутые в создании дальних передач, и намечены перспективы дальнейших работ в этой области.

Читатель продолжает разговор:

За высокую культуру, образцовый порядок!

Надо с этим покончить

Парк — это украшение нашего института и не только украшение. Это также место отдыха и оздоровления.

Обидно и горько наблюдать, как постепенно редет, гибнет наш парк — небольшой клочок основного массива, окружавшего ранее институт на большом пространстве.

Кто же и что губит наш парк. Пройдитесь по парку, и вы увидите большое количество обнаженных корней сосен. Это результат интенсивного вытаптывания парка. Повинны в этом и студенты, и рабочие, и служащие, и администрация института.

В парке образовалось большое количество дорожек, пересекающих его во всех направлениях. Во многих местах наши студенты, выбрав наиболее зеленые лужайки, играют в волейбол,

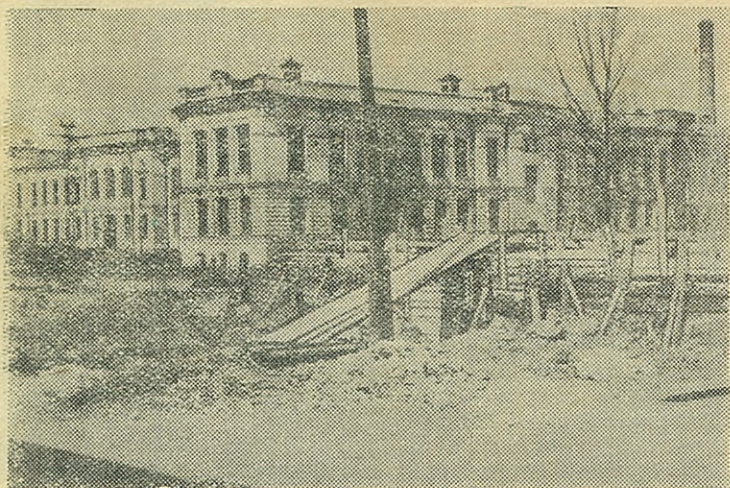
вытаптывая зеленую. Легкоатлетическая секция вместе с тренером вышла упражняться в беге и прыжках на юго-восточной стороне парка. Днем небольшая группа студентов, раздевшись, играет в парке в футбол. После того как я указал им на недопустимость этого, они прекратили игру до тех пор, пока я не отошел на достаточно большое расстояние... Вечером студентов сменяют любители футбола из состава молодых рабочих, живущих во втором профессорском доме.

В заключение хотелось бы еще заметить следующее. В газете «Политехник» многие наши читатели ставят вопросы, связанные с наведением порядка в институте, жилых домах, парке.

Интересно, что делают в этом направлении местком и профком института?

А. ЖУРИН, доцент

Фотообвинение



На снимке: «строительство» амбара или свалка строительного мусора. На втором плане — химический корпус Ленинградского политехнического института. Фото студента К. Попкова

Окружим парк большой заботой

Создание институтского парка относится к 1899 году. В то далекое время он служил местом отдыха городскому населению.

Одновременно со строительством учебных зданий нашего института принимались меры к приведению в порядок всего паркового хозяйства.

И в наши дни парку, его древонасаждениям уделяется большое внимание, а на его сохранность и развитие отпускаются немалые народные средства.

Этой весной на нашей территории было высажено 660 деревьев разных пород, 3.735 кустарников. В начале лета будет

высажена цветочная рассада в количестве 18 тысяч корней.

Общественность института, профессора и рабочие, научные работники и студенты любят свой парк, дорожат им. Однако надо признать, что организация охраны паркового хозяйства, его бережение не выдерживают никакой критики.

Ведь не секрет, что территория парка безжалостно эксплуатируется в любое время года гражданами, не имеющими непосредственного отношения к работе или учебе в институте. Ограждение парка до сих пор деревянное, которое во многих местах пришло в негодность, провалили

сделать металлический забор, но это хорошее начало так и не завершено. Отсутствует охрана у ворот. В южной стороне парка любители авто-и мотоспорта самовольно устроили проезжую дорогу, чем портят насаждения. К этому следует еще добавить, что очень часто в парке проводятся организованные спортивные игры студентов.

Велик объем работ, связанных с сохранением и дальнейшим благоустройством нашего парка. Нам думается, что с целью проведения всех неотложных работ парк надо закрыть на три года.

В. ВЕНЕДИКТОВ, садовод института

Пример маленького

Проходя мимо двух мальчиков, я заметил, что один из них хочет сломать веточку у молодой березки. Другой мальчик остановил его, сказав:

— Толя, нельзя ломать, за это тебя ругать будут.

И мальчик не сломал веточку. Почему же тебя, студент, когда ты ломаешь стол или стул в аудитории, не останавливают твои товарищи? Вот, к примеру, в гидрокорпусе стоят в аудиториях чертежные столы, и студенты отвертывают от них винты, чем и приводят столы в негодность. В результате этой «шалости» пришлось в механических мастерских изготовить 300 винтов с гайками. Эти винты уже все израсходованы, и необходимо еще заказывать их около 500 штук.

Нужно пресекать порчу государственного имущества. И заниматься этим должны сами студенты. Пусть им примером в этом послужит маленький мальчик, не допустивший порчу дерева.

А. ВОСТОКОВ, учебный мастер гидрокорпуса

Давайте пройдемся...

Жильцы первого профессорского корпуса довольны заботами о благоустройстве их быта. Закончено строительство котельной, которая находится в первом этаже каменного здания. Уже в эту зиму жильцы насладятся теплом. Скоро начнет действовать и прачечная, оборудованная во втором этаже того же вновь отстроенного здания. Конечно, есть чему радоваться!

Но хорошее настроение жильцов испорчено. И для этого есть все основания. Давайте пройдемся по территории...

Участок земли, граничащий с котельной, когда-то чьими-то забытыми руками был засажен травой, обсажен молодыми деревьями. Здесь отдыхали и дети и взрослые.

В наши дни почти весь участок завален строительным мусором, щебнем, хламом. Где же здесь пробиться зелени! Пора, давно пора убрать мусор, освободиться от всего того, что мешает наслаждаться отдыхом на чистом, свежем воздухе, что портит настроение и маленьким и большим.

Когда вы заходите в любое служебное помещение этой лаборатории, вас встречают вежливо и предупредительно. Вы покидаете лабораторию с одной мыслью: какие приятные, вежливые люди!

Отпечаток культуры чувствуется не только в обращении с посетителями. В комнатах, коридоре, на лестнице чисто, всюду здесь поддерживается строгий порядок.

Но... едва вы перешагнули порог этого храма науки, и ваш неискушенный взгляд скользнул вокруг, как на душе становится скверно. Живописный вид участка парка около лаборатории испорчен большой свалкой шлака, который вывозится из здешней котельной. Вся территория, окружающая это здание — по размерам небольшая, — захластана.

Смотришь на эту унылую картину запустения и думаешь, как могут культурные люди, годами работающие в лаборатории гидротехнических машин, терпеть подобный беспорядок и грязь?

Ю. ИВАНОВ

НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ

Добиться почетного права

Комсомольская и профсоюзная организации нашего института включились в подготовку к фестивалю. О том, что у нас есть все возможности достойно встретить Всесоюзный фестиваль, свидетельствуют результаты закончившегося недавно смотра студенческой художественной самодеятельности. Смотри в целом показал, что у нас есть крепкие, талантливые коллективы художественной самодеятельности, которые при дальнейшей упорной и кропотливой работе добьются еще большего успеха.

В первую очередь следует отметить заслуженный успех музыкального ансамбля студентов электромеханического факультета, с которым, кстати, уже знакомы студенты ленинградских вузов и общественность города по его успешному выступлению на общегородской «пятнице» во Дворце культуры им. С. М. Кирова. Надо также отметить хореографические коллективы гидротехнического, металлургического, и физико-механического факультетов.

Высокую оценку смотровой

комиссии получил струнный оркестр металлургического факультета. Много и хорошо поработал коллектив студентов этого факультета над созданием своего эстрадного обзора.

Большое число талантливых исполнителей — певцов, танцоров, чтецов, музыкантов — выявил прошедший смотр. В смотре участвовали многие студенты младших курсов, что очень важно. Хороший пример тому — концерт механико-машиностроительного факультета. Это то положительное, что дал смотр.

Но итоги смотра художественной самодеятельности института говорят еще и о другом. Главное требование, которое предъявляет фестиваль, — это массовое вовлечение молодежи в художественную самодеятельность. Однако лишь на металлургическом и гидротехническом факультетах (занимавших в смотре соответствующие первые и вторые места) дела в этом отношении в какой-то мере обстоит благополучно.

Комсомольские же бюро энергомашиностроительного (секретарь бюро т. Добрынский), радиотехнического (секретарь бюро т. Косыков) и физико-механиче-

ского (секретарь т. Назаренко) факультетов не создали действительно массовых, крепких коллективов художественной самодеятельности, хотя для этого у них имеются все возможности. Комсомольским и профсоюзным руководителям этих факультетов следует не забывать, что подготовка к фестивалю — живое и интересное дело, дело чести каждого студента-политехника.

Всей культмассовой работой в институте должен, как известно, руководить студенческий клуб, имеющий большой штат опытных профессиональных педагогов. Это непреложная истина, которая, к сожалению, часто нарушается. Так, работники клуба тт. Власов и Шконда фактически не принимали участия в проведении смотра. То же самое можно сказать и о педагогах — руководителях коллективов самодеятельности клуба. Такое положение должно быть исправлено. Правлению клуба надо со всей серьезностью отнестись к своей первоочередной задаче — подготовке к фестивалю.

Как же готовятся к фестивалю коллективы самодеятельности клуба?

Совсем недавно состоялись отчетные концерты самых больших коллективов клуба: хорового (в Ленинградском доме работников искусств имени К. С. Станислав-

ского) и хореографического. Эти концерты показали возросшее мастерство коллективов, особенно хореографического, который в сравнительно короткий срок стал одним из лучших в городе. В репертуаре хора хотелось бы видеть больше новых произведений советских и зарубежных композиторов. Безусловно, что состоявшийся недавно новый прием в институтский хор будет способствовать дальнейшему росту его мастерства.

Первые шаги делает объединенный симфонический оркестр ЛГУ им. Жданова и ЛПИ им. Калинина, который уже с успехом выступал на вечере 35-летия комсомольской организации института и дал свой первый отчетный концерт в университете. Серьезно отстает от требований, предъявляемых фестивалем, драматический коллектив клуба. Комитету ВЛКСМ и профкому института надо шире развернуть массовую агитацию по вовлечению студентов в коллективы художественной самодеятельности клуба и особенно в драматический коллектив.

Основная задача фестивального комитета института — всемерно направлять работу всей художественной самодеятельности, отбирая лучших исполнителей для участия в спектакле «Эстафета мира», который наме-

чается создать к фестивалю. В этом спектакле примут участие лучшие силы самодеятельности факультетов и ведущие коллективы клуба. Предстоит большая работа, требующая много энергии, выдумки, любви к делу. Фестивальный комитет наметил перспективный план подготовки к фестивалю, в него включены: вовлечение с начала нового учебного года студентов первых курсов в кружки художественной самодеятельности, проведение массовых гуляний, в которых примут участие все студенты, творческие вечера лучших исполнителей самодеятельности, организация различных конкурсов на лучшие музыкальные и литературные произведения и т. п.

Большие возможности открываются перед молодежью в связи с предстоящим Всесоюзным фестивалем. Политехники, следуя лучшим традициям комсомольской организации института, все как один, должны принять активнейшее участие в подготовке к этому радостному и большому событию и потрудиться для того, чтобы добиться почетного права участвовать в VI Всемирном фестивале молодежи и студентов «За мир и дружбу» в Москве.

М. НАХАПЕТОВ, председатель фестивального комитета института

В лаборатории пластической обработки металлов



Раскаленная заготовка извлечена из аппарата контактного нагрева и быстро задана в валки прошивного стана. Проходит несколько минут, и студенты пятого курса А. Пупынин и Я. Свентек рассматривают полу гильзу. Формы и размеры ее дают новый материал по изучению деформации металла в процессе прошивки. Кроме того, в период прокатки самопишущий ваттметр записал кривую расхода мощности. Изучив данные прошивки 30 заготовок, А. Пупынин и Я. Свентек установили зависимость мощности и коэффициента скольжения от обжатия при прошивке.

Рядом с ними на лабораторном сортовом стане их однокурники А. Позгалева и Л. Лоховинин изучают механизм образования заусениц при прокатке. Методически анализируя влияние различных факторов на процесс прокатки в калибрах, они накапли-

вают материал, необходимый для правильного расчета калибровки периодических профилей.

На этом же стане проводят исследовательские работы и студенты четвертого курса. Л. Шекалов определяет поверхности контакта при прокатке в калибрах, что способствует совершенствованию метода определения усилий металла на валки, а студент Г. Анфурьев устанавливает зависимость между предельными углами захвата при прокатке в калибрах и на гладких валках.

В 1954 году в лаборатории был изготовлен и пущен профилировочный стан. Студентами пятого курса А. Посохиной, А. Куличковым, Г. Николаевым по заданию завода им. Козицкого для этого стана была спроектирована калибровка деталей оформления новых моделей телевизоров: «Народный» и «Мир».

Являясь членами бригады по творческому содружеству с заво-

дом «Металлокомбинат», студент пятого курса Сон Ги Сек и студент четвертого курса В. Каврайский на лабораторном стане 90 изучили закономерности, имеющие место при прокатке в разгонных калибрах. В настоящее время товарищ Сон Ги Сек, используя данные опытов, проектирует калибровку полосовой стали для заводского стана.

В условиях завода «Красный выборжец» провел исследование по изучению влияния формы прессового инструмента на его стойкость студент пятого курса Н. Зверев.

Можно назвать много других интересных и полезных работ, выполненных в этом году студентами в лаборатории кафедры «Пластическая обработка металлов».

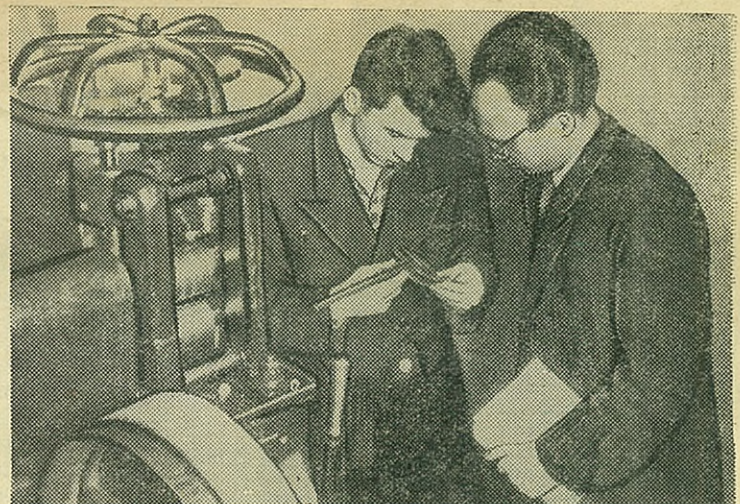
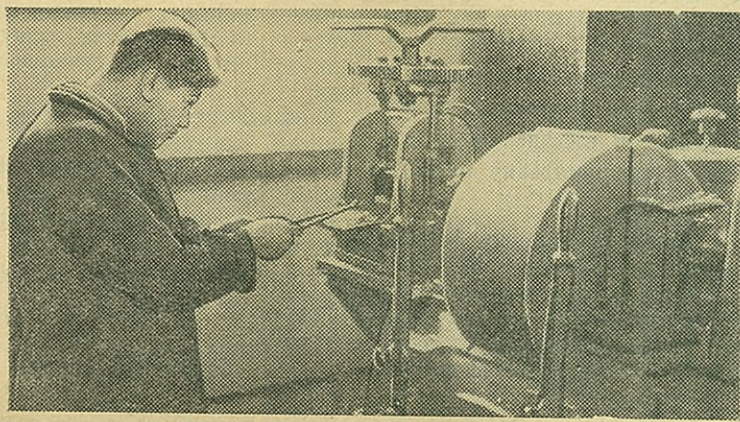
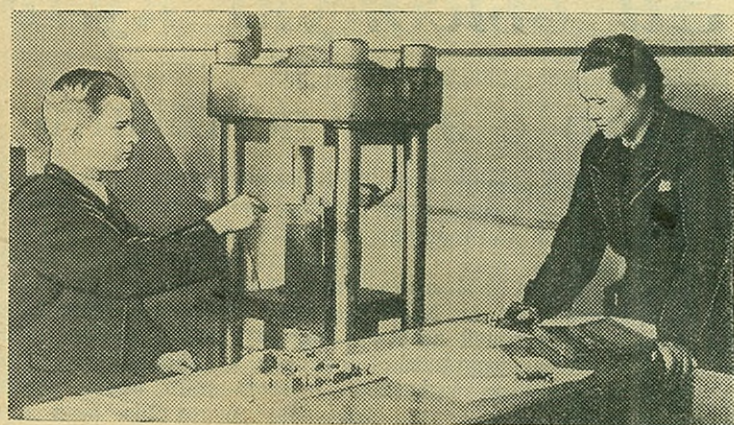
Достаточно сказать, что все студенты IV и V курсов специальности кафедры, помимо общих работ, проводили индивидуальные исследования. Результаты ряда работ были сообщены на X научно-технической конференции студентов.

Все исследовательские работы студентов проходили под руководством преподавателей кафедры: заведующего кафедрой профессора В. С. Смирнова, доцента Е. Н. Боголюбского, ассистента М. Ф. Невижина и ассистента Н. Н. Павлова. За каждым преподавателем была закреплена отдельная группа студентов.

Как показал опыт кафедры «Пластическая обработка металлов», индивидуальные работы дают возможность студентам наиболее полно познакомиться с процессами, изучаемыми в теоретических курсах, развить у будущих инженеров навыки самостоятельной работы, настойчивость и умение творчески решать поставленные задачи. Кроме того, многие работы имеют несомненный практический интерес.

Ассистент Н. ПАВЛОВ

На снимках: 1. Студенты IV курса А. Александров (слева) и В. Вересов настраивают профилировочный стан перед определением мощности и моментов. 2. Старший лаборант А. С. Прохорова наблюдает за работой сту-

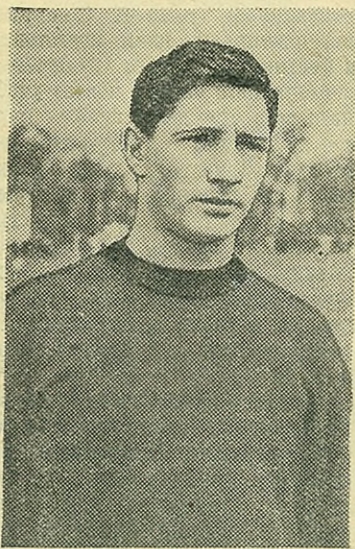


дента IV курса П. Рассказова на гидравлическом прессе. 3. Студент V курса А. Позгалева занят прокаткой на лабораторном стане 90. 4. Ассистент Н. Н. Пав-

лов и студент Н. Голяков изучают результаты прокатки таврового профиля.

Фото студента Н. Попкова

Спортивная хроника



В воскресный день, 27 мая, начались соревнования по легкой атлетике на первенство вузов города. В соревнованиях приняли участие и наши студенты, которые внесли несколько поправок в таблицу рекордов института.

Студент механико-машиностроительного факультета Эдик

Миклин установил новый рекорд института, пробежав 5.000 метров за 15:16. Первые места по легкой атлетике завоевали студенты того же факультета Иосиф Берхин и Алик Пласскеев. Один метр и восемьдесят сантиметров — таков результат соревнований по прыжкам в высоту т. Берхина. Лучше других бегунов на короткие дистанции пробежал стометровку студент Пласскеев. Его время — 11 сек.

Новый рекорд института в беге на 400 метров установила Тамара Тооль, которая закончила дистанцию за 62,7 сек. Спортсменка Вострова добилась хорошего результата по прыжкам в длину, прыгнув на 4 м 95 см. Наилучший результат в первый день соревнований по ядру имел студент Станислав Барков, толкнувший ядро на 14 м 22 см, заняв первое место.

Второй день соревнований был не менее удачным. Он также принес нашему институту ряд спортивных побед.

Легкоатлет Алик Пласскеев внес поправку в таблицу рекордов института по бегу. Двухсотметровку он пробежал за 21,8 сек., добив-

шись первенства. Тамара Тооль повторила рекорд бега на 200 метров со временем 27,2 сек.

В этот же день первенства по прыжкам в длину добился Владимир Сычев, показав 6 м 81 см. В беге на 800 метров второе место занял Константин Уткин. Его время — 1:58,3 сек.

Закончились соревнования по акробатике на первенство вузов и Ленинграда.

Студент металлургического факультета Владимир Клеменченко в этом виде спорта занял в городских соревнованиях второе место по первому разряду. Юрий Шишков и Сергей Павлов, молодые инженеры, недавние выпускники нашего института, заняли в соревнованиях первое место по второму разряду.

Команда акробатов института завоевала первое место по ДСО «Буревестник».

Р. МАРКАРЬЯН

На снимке: бегун Алик Пласскеев, внесший поправки в таблицу рекордов института.

Фото студента Н. Попкова

Благородный поступок

Уважаемый редактор! Прошу выразить через Вашу газету мою глубокую благодарность Ивану Федоровичу Кудрявцеву, работнику отдела капитального строительства, за спасение моего сына.

Мой сын, 4 лет, играя с мячом, упал в водоем и стал тонуть. Тов. Кудрявцев, находившийся поблизости, не считаясь с опасностью для себя, бросился в воду, и только его храбрость сохранила жизнь моему ребенку. Еще и еще раз хочется

сказать тов. Кудрявцеву материнское спасибо.

Его поступок достоин самого глубокого восхищения, и можно только пожелать, чтобы он всегда служил примером для советских людей.

П. ВАСЬКОВА

За проявленную самоотверженность при спасении ребенка дирекция института объявила т. Кудрявцеву благодарность и наградила его ценным подарком.

В помощь подшефникам

По примеру прошлых лет наш институт и в этом году окажет действенную помощь подшефным колхозам Осьминского района.

На днях туда отправилась первая группа рабочих и служащих института в количестве 25 человек. Впервые проявили желание потрудиться для народного блага тт. Картель, Смирнова, Ройст и другие. Вместе с ними выехали в колхозы тт. Голубев, Данилова, Яковлев, Никандрова, уже побывавшие у подшефников несколько раз.

Большинство наших деканатов и отделов живо откликну-

лось на призыв общественности и хорошо организовало посылку людей на сельскохозяйственные работы. Исключение составляют лишь деканаты гидротехнического, инженерно-экономического и электромеханического факультетов, которые не выделили ни одного человека.

И. БЕЛОВ

Редактор И. МОРДАСОВ

М-20209 Заказ № 835
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57