

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН  
парткома, дирекции, профкома,  
комитета ВЛКСМ и месткома  
Ленинградского  
политехнического института  
имени М. И. Калинина

## За активную профсоюзную работу!

В дружную семью политехников принято 1.700 человек. Каждый из вновь поступивших желает знать как можно больше о студенческой жизни — об учебе, отдыхе, об общественной работе.

Начиная студенческую жизнь, первокурсники встречают много нового и интересного. Новым является для первокурсников и студенческая профсоюзная конференция. Наша профсоюзная организация насчитывает около 10.000 членов профсоюза. Что представляют из себя студенческая профсоюзная организация, ее структура и задачи?

Первичной профсоюзной ячейкой является академическая группа, в которой в первый месяц учебного года профбюро факультетов вместе со студентами старших курсов производят прием в члены профсоюза. Каждая группа избирает профорга группы, который совместно с комсоргом и старостой руководит всей работой в группе.

Профгруппы каждого факультета образуют профсоюзную организацию факультета, которой руководит профбюро, избираемое на общей факультетской конференции (собрании). Общим руководящим органом профсоюзной организации института является профсоюзный комитет, избираемый на общеполитеской профсоюзной конференции.

Профсоюзная организация совместно с комсомольской под руководством партийной организации помогает дирекции в организации учебного процесса и укреплении трудовой дисциплины в группах, занимается организацией культурного отдыха, во-

просами лечения и материального обеспечения студентов и т. д.

В институте проводится большая культурно-воспитательная работа. Центром культурно-воспитательной работы является клуб ЛПИ им. М. И. Калинина. Для студентов организуются лекции, беседы, экскурсии по городу, вечера отдыха, культпоходы в театры, музеи, встречи с работниками искусств, учеными, новаторами производства и т. д. При клубе имеется художественная библиотека, работает целый ряд кружков художественной самодеятельности. Хоровой и хореографический коллективы института являются одними из лучших коллективов города.

Профком института через профбюро факультетов обеспечивает студентов путевками в санатории, дома отдыха, в альпинистские и туристские лагеря и профилактории (ночной санаторий), организованный в нашем институте в марте текущего года. Так, например, только за III квартал студенты-политехники получили более 300 путевок.

При профкоме института работает комиссия общественного контроля, которая осуществляет контроль за работой столовых, буфетов, находящихся на территории института.

Для нового пополнения студентов-политехников есть все возможности не только отлично учиться, но правильно, с пользой организовать свой досуг, принимать активное участие в общественной жизни института.

**В. ПАВЛОВ, М. КРАВЧЕНКО,**  
члены профкома института

## Политехники на практике

В наш цех в конце июня были присланы на практику студенты Политехнического института тт. Г. Макарова, В. Колосов, С. Ченурин, В. Зильберг и А. Домаратский.

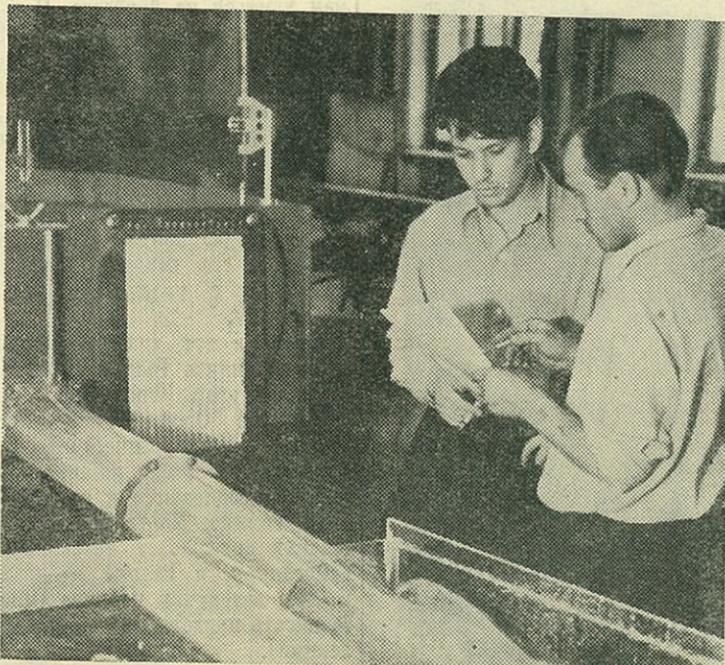
В отличие от других товарищей, побывавших у нас на практике, они решили стать на рабочие места наравне со всеми рабочими, чтобы практика была действительно и чтобы каждый из них мог полнее и предметнее представить себе весь ход технологического процесса.

Мы считаем это хорошим началом и поэтому поставили студентов с первого дня на сдельную работу. Товарищи заслужили самые хорошие отзывы всех работников цеха. Трудолюбие, внимательность — характерные черты всей пятерки. Студенты перевыполнили нормы и неплохо заработали.

Хочется отметить, что такая практика служит залогом того, что, окончив институт, эти товарищи будут полноценными инженерами.

**С. МИХАЛЕВИЧ,** начальник автоматного-револьверного цеха ордена Ленина завода «Красная заря».

(Многотиражная газета «Красная заря»)



## В гидротехнической...

В гидротехнической лаборатории нашего института ведутся исследовательские работы, связанные со строительством комбината Сухоли на Дальнем Востоке. Частью этой работы занимается младший научный сотрудник лаборатории В. П. Троицкий. Он исследует пропускную способность водосброса, характер движения воды и подбирает конструктивное оформление водобоя с целью его безаварийной работы.

На снимке: В. П. Троицкий (слева) и лаборант Н. А. Розанов за работой над действующей моделью.

Фото дипломанта К. Попкова

## Образцово подготовиться к зиме

Редакция газеты «Политехник» обратилась с просьбой к и. о. начальника АХЧ института т. Н. Н. Сторонкину и главному механику института Н. П. Прудникову рассказать о том, как вверенные им отделы готовятся к предстоящей зиме.

Вот что они сообщили:

— Коллектив нашего отдела, учтя прошлогодние недостатки и промахи в работе, к текущей зиме подготовился более организованно и своевременно, — сказал т. Сторонкин.

Проведен ремонт всех учебных корпусов института. Качество работ признано хорошим. Многие ремонтные бригады свои объекты сдали досрочно. Частично еще не ликвидированы протечки в кровлях. Это будет сле-

дано в текущем месяце. В главном здании института производится остекление с промазкой фальцев оконных рам. В остальных корпусах эта работа уже начата и будет закончена в течение сентября.

В жилом доме на Приютской улице полностью отремонтирован первый этаж. Рабочие и служащие нашего института на днях въезжают в отремонтированные комнаты.

К чему еще не приступили? К обмазке стекольных рам с внутренней стороны помещений. Нами получены все необходимые материалы для выполнения этой трудоемкой работы, и как только отдел приготовит оконную замазку, мы приступим к работе.

— Как наш отдел готовится

к зиме? Еще задолго до окончания прошлого учебного года, — сообщил т. Прудников, — были развернуты объемные ремонтные работы в обширном котельном хозяйстве института.

Сейчас пока что готовы к эксплуатации девять котельных. Предварительные испытания, которые будут проведены в этом месяце, подтвердят хорошее качество работ.

Еще не сданы в эксплуатацию центральная котельная института, котельные ТВН, 3-го корпуса общежития и ряд других. Во всех этих котельных ремонт идет полным ходом, и все они вступят в строй до 10 октября. В котельных высоковольтного корпуса, третьего общежития, студенческого городка и других заменено техническое оборудование. Здесь установлены двенадцать новых котлов системы «НРЧ», ряд новых насосов и вентиляторов.

Узким местом является механизация работ по угледолаче и уборке шлака в ряде котельных.

В настоящее время разрабатывается проект по реконструкции центральной котельной. В четвертом квартале текущего года мы получим один котел ДКВ-6,5, который будет установлен в этой котельной и введен в эксплуатацию в марте 1957 г.

Мы уверены, что зима нас не застанет врасплох и все сложное котельное хозяйство института к наступлению холодов будет готово к работе.

## БОЛЬШОЕ СПАСИБО

В течение всего июля в нашем колхозе работала группа студентов-комсомольцев Политехнического института. По отзывам правления артели, политехники прекрасно справились с основной строительной работой.

Мне же хочется отметить тот большой энтузиазм, искреннее желание, с которыми студенты взялись помогать колхозному клубу в организации и проведении культурно-просветительной работы.

Своими силами политехники поставили два концерта художественной самодеятельности, которые заслуженно

вызвали горячее одобрение зрителей. Понравился и доклад о международном положении, сделанный студентом Магидовичем. Он в очень доходчивой форме, просто и ясно донес до сознания слушателей события тех дней из международной жизни.

Политехники общались с колхозниками повседневно. Они всегда были желанными гостями в домах членов артели, беседовали с ними на различные темы, помогали разбираться в неясных вопросах.

Хочется мне особенно поблагодарить комсорга Иру

Фальковскую, Владимира Крицкого и Валентину Ермолаеву за умение хорошо и весело трудиться, за толковую организацию культурно-просветительной работы, за сердечность и дружбу! Большое спасибо!

Желаю студентам, оставшим у колхозников хорошее воспоминание, с таким же неслабым энтузиазмом, как они работали у нас, продолжать учиться в институте во славу нашей любимой Родины.

**А. ПОГОРЕЛОВА,**  
зав. библиотекой колхоза  
«Сокол»

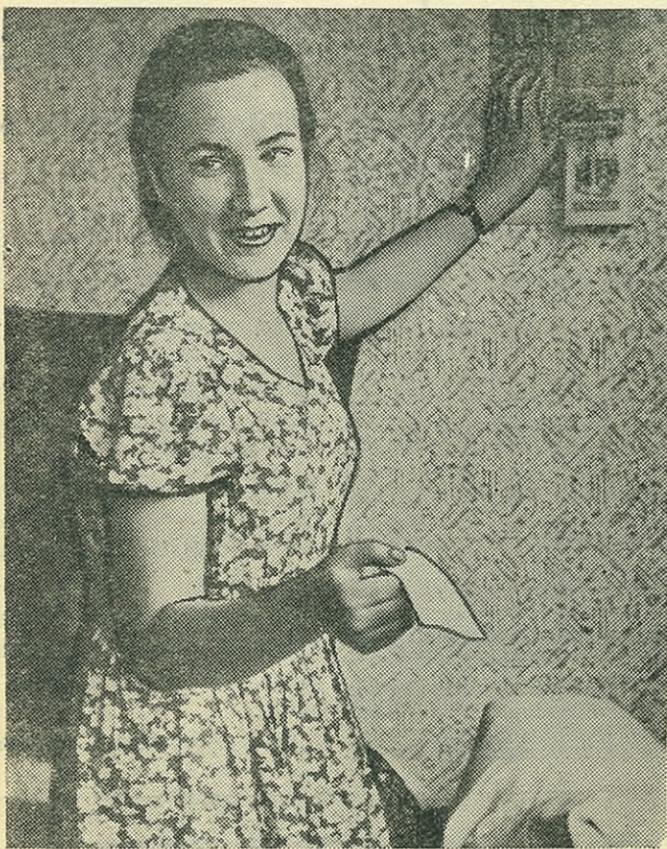


Начало нового учебного года. На снимке: студенты первого курса радиотехнического факультета слушают лекцию по истории КПСС преподавателя кафедры марксизма-ленинизма А. К. Вишнякова.

Фото дипломанта К. Попкова

ПЕРВЫЕ ДНИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

# Так началась студенческая жизнь



Крепкая, дружная семья политехников пополнилась, обновилась, помолодела. Студенты старших курсов, став дипломированными инженерами, покинули стены института, уйдя на заводы и фабрики страны.

На смену политехникам старшего поколения пришла молодежь. 1.700 юношей и девушек, вчерашние школьники, бывшие производственники и воины Советской Армии горячо откликнулись на призыв Родины — учиться, учиться и еще раз учиться! Они пришли в наш институт, чтобы настойчивой и терпеливой учебой добиться желанной цели — стать советскими инженерами, знатоками своего дела, полезными людьми для народного хозяйства страны.

Юноши и девушки, став политехниками, с огромным нетерпением и с понятным волнением ждали приближения самого знаменательного в их новой, студенческой жизни события — первого сентября — начала нового учебного года. И вот настал, наконец, радостный день. Этому памятного события посвящен фотоочерк нашего корреспондента дипломанта Константина Попова.

...С серебряной медалью окончила школу Жанна Ромодан. С большим желанием поступить на инженерно-экономический факультет ехала Жанна в наш город из далекой солнечной Абхазии. Вот уже успешно сданы все

вступительные экзамены и Жанна — студентка.

Утро 1 сентября 1956 года. С радостью отрывает Ромодан в календаре листок 31 августа.

— Сегодня первое, пора в институт! — восторженно говорит она своим подругам.

С ней вместе в институтском общежитии живут Галина Левкова и Валентина Ругаль. Эта девичья дружба имеет свою историю. С пятого класса две девушки учились вместе и, конечно, должны были крепко подружиться. Так и получилось, что вместе окончили они в Костроме школу с серебряной медалью, вместе горячо обсуждали свою будущую жизнь, а потом они послали документы в наш институт. Ну, а потом? А потом они были приняты на один и тот

же факультет и теперь вместе живут в одной из комнат 5-го корпуса.

Евгений Драницын приехал к нам учиться из Донбасса. С высокими результатами он сдал экзамены и стал студентом гидротехнического факультета. Учение и занятие физкультурой и спортом в жизни Драницына тесно живут вместе. Вошло в хорошую привычку начинать каждое трудовое утро гимнастикой. Вот и тогда, когда утром мы зашли в его комнату, Евгений Драницын с увлечением делал физзарядку.

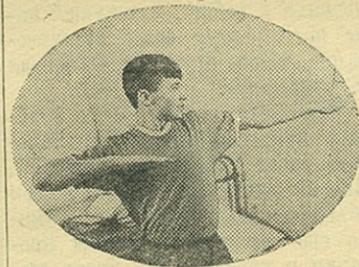
Рано в тот знаменательный день поднялись Галина Назарова и Рита Кернер. Исполнилась их давнишняя мечта — они студентки металлургического факультета. Наскоро позавтракав, девушки собираются в институт.

На снимке: Маргарита Кернер (слева) складывает тетрадки в чемоданчик, а Галина набирает в свою авторучку чернила (много писать придется — завтра две лекции).

В первый день нового учебного года с утра в 192-б группе были упражнения по математике. Занятие было посвящено обратным тригонометрическим функциям.

Немного нерешительно в начале отвечает профессору С. И. Амосову первокурсник Александр Кастильский. (Еще бы! Ведь с того времени, как он закончил школу, прошло уже немало времени).

Студент напрягает память, вспоминает пройденное и его объ-



яснения становятся более уверенными. Профессор доволен ответами Кастильского.

В этот первый день большой жизни первокурсники посетили и многочисленные институтские лаборатории. Они побывали и в лаборатории общей химии, где с ними провели ознакомительное занятие. Огромная, хорошо оборудованная (по сравнению со школьной) лаборатория восхищает молодежь. Доцент кандидат химических наук В. А. Агеева объясняет студентам устройство газовой горелки Меккера.

На снимке (слева направо) — студенты 115-й группы Борис Укладов, доцент В. А. Агеева, Татьяна Пичугина и Людмила Миц в лаборатории.

А вечером того же дня в комнату № 306 четвертого корпуса студенческого общежития вошли двое комсомольцев-дипломантов. Они пришли познакомиться со своими младшими товарищами по учебе и поговорить с ними, как говорят, по душам. Разговор быстро принял непринужденный характер; молодежь интересовалась требованиями на экзаменах, своими будущими специальностями и многим другим.

Владимир Шалманов — дипломант специальности физики

изотопов — рассказал первокурсникам о том, как трудно было ему заниматься, зная только один язык — немецкий. Дипломант Анатолий Туманов объяснял молодым студентам с радиотехнического факультета, что такое кибернетика, рассказал об удивительных свойствах полупроводников.

На снимке (слева направо по кругу): Владимир Пасажеников, Владимир Шалманов, Юрий Калинин, Анатолий Туманов, Владимир Масленников, Бернард Бардзо и Валентин Морозов.

Вот так началась новая, студенческая жизнь. Пожелаем первокурсникам больших успехов в учении!

Текст и фото дипломанта К. Попова

## Наши интервью

### Реплики и предложения

Мы попросили первокурсников поделиться своими впечатлениями о первых днях студенческой жизни. Вот что они рассказали: Владимир Богданов, студент 123/1 группы, электромеханический факультет:

— Первые дни занятий в вузе на меня произвели большое впечатление. Особенно мне понравилась лекция доцента Шойхета по химии. Доходчивая, интересная проиллюстрированная эффектными опытами, она надолго останется в моей памяти.

Я почувствовал, что в институте предъявляются большие требования.

Владимир Зиновьев, 163/1 гр. металлургического факультета:

— В общежитии, где я живу (в Лисьем Носу), течет крыша. Это неприятно. Когда я попробовал поговорить на эту тему с комендантом, он мне ответил: «Течет? Пусть течет, второй год течет...».

Виктор Кизима, энергомашиностроительный факультет:

— Все ново, все интересно.

Леонид Софронов, энергомашиностроительный факультет:

— На мой взгляд, расписание составлено не очень удачно. В четверг и пятницу у нас много лекционных часов.

Студенты 142-й группы:

— Еще не освоились, трудновато привыкать после школы.

Людмила Иванова, гидротехнический факультет:

— Занятия понравились, преподаватели относятся хорошо.

## Книжный киоск «Академкнига»

издательства Академии Наук СССР

При Политехническом институте им. М. И. Калинина открылся книжный киоск «Академкнига».

Киоск помещается в главном здании, в 1-м этаже, рядом с залом заседаний.

Открыт по понедельникам, средам и пятницам с 12 до 18 час.

Имеются в продаже издания Академии наук СССР и других научных издательств.

В киоске можно получить каталоги и проспекты на вышедшие и печатающиеся книги.

\* \* \*

### НОВЫЕ КНИГИ

Физико-математические и технические науки

1. Колебания в турбомашинах. Сборник статей.

2. Телемеханизация в народном хозяйстве. Сборник.

Основные разделы: I. Общие вопросы телемеханики. II. Теле-

управление. III. Телеизмерение.

IV. Телемеханизация.

3. Автоматизация технологических процессов в машиностроении.

Обработка металлов резанием и общие вопросы автоматизации.

4. Непрерывная разливка стали (труды Первой Всесоюзной конференции по непрерывной разливке стали).

5. Проблемы коррозии и защиты металлов. (Труды V Всесоюзного совещания по коррозии и защите металлов).

6. Крагельский И. В. и Шедров В. С. Развитие науки о трении.

7. Фурсов В. С. Уран-графитовые ядерные реакторы. (Научно-популярная серия).

8. Белоусов С. Л. Таблицы нормированных присоединений полиномов Лежандра.

9. Труды третьего Всесоюзного математического съезда. В 2-х томах.

10. Ландсберг Г. С., акад. и др. Основные параметры спектров комбинационного рассеяния углеродородов.

### ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВО

1. Томашевский Б. Пушкин. Книга 1. Жизнь и творчество Пушкина периода 1813—1824 гг. освещается автором на фоне литературных и общественных движений того времени.

2. Вопросы советской литературы. Сборники.

3. Виппер Б. Р. Борьба течений в итальянском искусстве XVI века. Около 200 иллюстраций.

4. Сидоров А. А. Рисунок русских мастеров, с 245 иллюстрациями.

5. Леонтьев В. П. Иностранная экспансия в Тибете в 1888—1919 гг.

6. История Чехословакии.

7. История Польши.



## Организация самостоятельной работы по изучению истории КПСС

XX съезд КПСС вскрыл серьезные недостатки в области марксистско-ленинского образования. До сих пор марксизм-ленинизм не изучался как целостное учение, включающее диалектический и исторический материализм, политическую экономию, теорию и тактику социалистической революции, историю и практику строительства социализма и коммунизма.

Почти в течение двух десятилетий изучение марксистско-ленинской теории было недостаточно связано с практическими задачами, которые решались партией и народом. Изучение марксистско-ленинской теории зачастую сводилось к пересказыванию всем известных истин и цитат, не связанных с практическими вопросами жизни. Этот уход в прошлое от коренных проблем современности, школярство и талмудизм, недооценка изучения практических задач коммунистического строительства, нанесли огромный вред идейному росту советских людей.

XX съезд еще раз подчеркнул огромную роль, которую играет марксистско-ленинское воспитание в связи с новыми великими задачами строительства коммунизма в СССР, строительства социализма в странах народной демократии, а также в связи с современными задачами борьбы против буржуазной идеологии и необходимости полного преодоления культа личности и его последствий.

Наши кадры должны неустанно работать над своим идейно-теоретическим ростом. Ведь общественная жизнь никогда не стоит на месте. Она ставит перед нами все новые и новые задачи. Поэтому мы должны не только осмысливать теоретически уже накопленный практический опыт, но и опираться на него, разрешать новые вопросы, выдвигаемые жизнью.

В этом учебном году, в связи с решением ЦК КПСС, во всех высших учебных заведениях нашей страны будут изучаться история Коммунистической партии Советского Союза, политическая экономия и философия. Главным методом изучения этих курсов является рекомендованный ЦК КПСС метод самостоятельного изучения.

Каковы же основные звенья самостоятельной работы студентов при изучении этих предметов и, в частности, истории КПСС? Это, во-первых, слушание лекции и ее запись; во-вторых, домашняя самостоятельная работа студентов над лекцией и рекомендованной литературой; в-третьих, подготовка к семинару и активное участие в нем.

Лекция, в отличие от школьного урока, дает не только освещение узловых проблем, новых данных науки и связь с современностью, но и требует обязательного подкрепления самостоятельной работой студентов. Поэтому, иди на очередную лекцию, студент должен быть хорошо знаком с программой курса в целом и с тем разделом курса, которому будет посвящена данная лекция. Он должен также восстановить в памяти содержание предыдущей лекции (по своим записям).

Все это поможет студенту лучше понять новую тему, точнее записать ее содержание, основные положения, выводы и примеры. В работе над курсом истории КПСС огромное значение имеет хорошая запись лекций, что поможет студенту в его ра-

боте над курсом в году, а также и при подготовке к экзаменам.

Как лучше записать лекцию? Прежде всего надо выделить и точнее записать название темы, которой посвящена лекция. Затем записать план лекции и рекомендованную литературу.

Записывать лекцию автоматически, дословно не следует. Слушая лекцию, надо отбирать и записывать главное, таким образом, чтобы эта запись отражала логическое развитие вопросов темы. Не следует ограничиваться записью одних выводов, необходимо записывать аргументацию, важнейшие исторические события и яркие примеры.

При записи цитат нужно указывать источник — автора, название произведения, том, страницы. Необходимо запись расчленять красной строкой, использовать сокращения слов, условные значки, подчеркивание, обозначение разделов цифрами, оставлять широкие поля для различных пометок.

После записи лекции, в тот же день или накануне следующей лекции, студент должен обработать свою запись, подправить отдельные места записи, дополнить недописанные цитаты и т. д. Хорошо записанная и обработанная лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной работе студентов над книгой при подготовке к семинарским занятиям и экзаменам.

К сожалению, некоторые студенты недооценивают этого и поэтому не могут широко использовать записи лекционного курса на семинарских занятиях, и особенно при подготовке к экзаменам, когда необходимо в очень сжатый срок прочитать за усвоение пройденного курса. Обычно такие студенты, несерьезно относящиеся к работе над лекционным курсом, плохо работают и на семинарских занятиях. И когда подходят экзамены, они получают неудовлетворительные оценки. Так было со студентами механико-машиностроительного факультета тт. Савельевым (244-я гр.), Дурагиной (240/2 гр.) и другими.

Работа над лекционным курсом еще не дает полноты знания предмета. Эти знания приобретаются в упорном труде над книгой и активной работой на семинарах.

В настоящее время у нас нет пока учебника по истории КПСС, он еще пишется и поэтому нам придется работать только по произведениям основоположников марксизма-ленинизма и историческим решениям нашей партии.

В. И. Ленин в своей лекции «О государстве» учил нас, что одной только лекцией, одной только беседой трудно охватить всю глубину изучаемых вопросов. «Я надеюсь, — писал В. И. Ленин, — также, что в дополнение к беседам и лекциям вы посвятите известное время чтению хотя бы некоторых из главнейших произведений Маркса и Энгельса» (В. И. Ленин, соч., т. 29, стр. 433). «И самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно, так как этот вопрос будет вам встречаться по самым разнообразным поводам, по каждому мелкому вопросу, в самых неожиданных сочетаниях, в беседах и спорах с противниками. Только тогда, се-

ли вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу — только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно». (В. И. Ленин, соч., т. 29, стр. 334).

Прежде чем приступить к изучению рекомендованной литературы, нужно перечитать запись лекции, посвященной данной теме. Произведения следует читать целиком, если это статья. Если же это большое произведение, как, например, «Манифест Коммунистической партии» или «Что делать?» — читать по главам.

При чтении того или иного произведения необходимо делать черновые заметки по страницам, выделяя основные вопросы, структуру данной работы. Эти заметки можно делать путем закладок или пометок карандашом на полях книги, если это книга не библиотечная. Никогда не следует бояться, что сразу не понял прочитанного. Нужно усвоить излагаемый вопрос в целом, а затем вернуться к непонятным вначале местам.

После внимательного чтения можно приступить к конспектированию изучаемого материала. Для этого нужно прежде всего переписать фамилию автора, название произведения и дату его написания. Не рекомендуется писать конспект вслед за текстом. Прочитай и усвоив часть главы, где изложен определенный вопрос — записать основное содержание его своими словами. Определения, законы необходимо выписывать дословно.

При работе над изучением документов — решений съездов, конференций партии, пленумов ЦК и т. п. в конспекте должна быть краткая справка о съезде или конференции, записано полное название резолюций, характеристика политического положения, главные задачи, поставленные партией, средства осуществления их и т. д.

Конспект не должен быть составлен по принципу ответов на вопросы, которые поставлены в плане семинара. В нем должны быть отражены все основные вопросы изучаемого произведения в их логической последовательности, как это имело место у автора произведения.

Работа над конспектом требует большого внимания и методического умения, которое не приходит само собою. Для этого требуется систематическая и упорная работа над собой. «В. И. Ленин, вспоминает его брат Дмитрий Ильич Ульянов, с детства воспитывал в себе трудолюбивость и методическое умение работать с книгой. Когда задавали на дом сочинения, он никогда не писал их накануне подачи, наспех, просиживая из-за этого ночь, как это делало большинство его товарищей гимназистов. Наоборот, как только объявлялась тема и назначался для написания срок, обычно двухнедельный, Владимир Ильич сразу брался за работу» (Д. И. Ульянов, О Ленине, М. 1934, стр. 6).

Конспект играет большую роль в усвоении студентом изучаемого материала, он также помогает преподавателю проверить тот факт, как серьезно относится тот или иной студент к своей работе по данному курсу.

Кандидат исторических наук **В. ИВАНОВА**, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

## В СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ...

ХОРОШО ОТДОХНУЛИ

Ленинград — красивейший город. Так же красивы и привлекательны его окрестности.

Нам давно хотелось убедиться в этом. И вот во время каникул нам представилась такая приятная возможность.

Очень сильное впечатление произвели на нас Пушкин и Петродворец, где мы познакомились с изумительными работами великих русских зодчих. Мы ездили также в гор. Ломоносов, осмотрели там Китайский дворец.

Навсегда в нашей памяти останется Разлив, то дорогое для всех простых людей место, где скрываясь от ищек Временного

правительства жил и работал Владимир Ильич Ленин.

Мы чудесно провели свой досуг, отлично подкрепили свои силы для дальнейшей упорной учебы в институте. Через нашу газету «Политехник» мы хотим выразить благодарность от лица своих товарищей и свою нашим советским друзьям, которые проявили большую заботу об организации нашего отдыха.

**ЛИ ХАН-ГУАН**, студент III курса металлургического факультета

**СЮН ЦЗУ-ЛУ**, студент III курса механико-машиностроительного факультета



### Как мы путешествовали

В период летних каникул мы совершили увлекательное путешествие в Москву и по Волге. Это было путешествие, о котором мы давно мечтали.

В Москве мы посетили Музей В. И. Ленина в Горках, Сельскохозяйственную выставку, Третьяковскую галерею, побывали в Оружейной палате Кремля, университете и на стадионе им. В. И. Ленина в Лужниках. Все это произвело на нас неизгладимое впечатление.

Двадцать дней мы плавали по пяти рекам: Москве-реке, Оке, Волге, Каме, Белой; побывали более чем в двадцати городах: Ульяновске, Горьком, Казани, Уфе и др. Здесь мы посетили множество музеев, памятников русской

старины и новостройки. Мы все восхищались искусством советского народа, богатством культуры, грандиозным размахом созидательных работ, трудолюбием.

Путешествие было очень интересным. Мы не только замечательно отдохнули, загорели, но и глубоко познакомились с многогранной жизнью советского народа, теплоту которого так ощущали в наших вечерах, беседах, экскурсиях.

**СЮ ЛИНЬ**, студент III курса механико-машиностроительного факультета

На снимке: группа студентов нашего института на прогулке по Волге.

Фото студента **Дун Шао-цзэн**

В поселке Репино Курортного района отдыхали многие наши студенты. На снимке: два дипломанта энергомашиностроительного факультета учатся играть в настольный теннис. Как все начинающие, они очень скромны, поэтому просили не публиковать их фамилий.

Фото дипломанта **К. Попкова**



### НОВЫЙ ЖУРНАЛ

#### „Изобретательство в СССР“

С июля 1956 года выходит новый ежемесячный журнал «Изобретательство в СССР». Орган комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

Журнал освещает вопросы изобретательства в СССР и за рубежом, передовой опыт изобретателей и рационализаторов, дает консультации по вопросам изобретательского права.

Журнал рассчитан на работников промышленности, научно-исследовательских институтов, конструкторских и проектных организаций, изобретателей, рационализаторов и новаторов производства.

Цена отдельного номера 4 рубля.

На 3 месяца — 12 рублей. Подписка принимается уполномоченными по факультетам.

# На томы и комсомолы!



Лагерь стройки.

Двенадцать палаток лесного поселка вырисовывались на берегу озера Безымянное. Кругом, круто сдвинувшись темной стеной стоял лес. Лес и лес на много километров вокруг. Здесь, на границе Ленинградской и Псковской областей, должна быть построена узкоколейка, которая соединит торфоразработки с ближайшей железнодорожной линией Ленинград — Псков.

Четыре сотни комсомольцев — студентов физико-механического и электромеханического факультетов приехали ее строить. Они

а он согревал отлично.

Все комсомольцы составили отряды, каждый из которых получил свой участок трассы — кусок нетронутого леса примерно в 15—20 тысяч квадратных метров. Первой задачей было вырубить просеку шириной в сорок метров, из которых десять необходимо было очистить и от пней — это центральная часть просеки, где потом должен лежать путь.

Поздно вечером в первый же день состоялась линейка. Четыреста политехников-строителей выстроились по отрядам в четкий строй. Командиры отрядов сдают рапорты. По команде «смир-



Левый снимок: спартакиада лагеря привлекала большое количество участников и жителей.

Прыгает в длину студент физмеха Э. Степанов.

Нижний снимок: для того чтобы пообедать, недостаточно одного желания... Дежурство на кухне несет 8-й отряд.



появились в поселке рано утром, вместе с первыми лучами солнца, 3 июля 1956 г.

Первые дни трудовой жизни на новом месте оставляют особенно много впечатлений, которые сохраняются в памяти многие годы и о которых потом вспоминается с большой теплотой.

Северный колорит окружающей местности вызвал восхищение. Залобуешься сверкающим озером, заключенным в строгую оправу леса, который в эти часы кажется синевато-зеленым, как драгоценный аквамарин. Озеро завладело нашим вниманием сразу, только мы слезли с машин. Те, кому чужда нерешительность, не задерживаясь, лезли в воду, правда, в озере они задерживались еще меньше, постепенно вылезли и спешили к костру — отгаивать. Отогревшись у костра быстро, — если не от огня, то смеха было достаточно,

но» все замирают, и торжественно вносятся переходящее Красное знамя комитета ВЛКСМ института. Оно будет вручаться каждые три дня лучшему отряду за успехи в труде, за дисциплину, организованность.

...Ночь ясная и спокойная. Прежде здесь, верно, было тихо. Ночь скрывала стоящие деревья, и только мерцали беспокойные звезды. В эту ночь все вокруг преобразилось. Зажглись громадные костры, их много, они разбросаны по всей площади лагеря, да и за ее пределами. Мощные потоки огня реются в небо, разбиваются там и оттуда падают брызги золотых искр. Эта картина захватывает, заставляет улыбаться. Вокруг костров песни. Много хороших бодрых песен.

Четвертого июля с утра начался штурм леса. Первые метры

## Очерк о трудовых буднях студентов-политехников

просеки, носящие следы жестокой корчевки.. Никогда раньше не думали мы, что можно с одним топором да лопатой корчевать такие громадные деревья. Но не легко дается умение работать в лесу. Споривка лесоруба дается не сразу, нужно время на приобретение опыта. А учиться было не у кого. Технику валки леса приходилось осваивать самим, сводя время обучения к минимуму. Курицу нельзя же жарить с перьями. Так же невозможно нормально работать, предельно не избавившись от ненужного оперения деревьев. И комсомольцы быстро освоились с работой. Не дни и недели, а часы потребовались на развитие темпов проходки, близких к профессиональным рабочим. Уж к концу первого дня в лесу было сделано около трехсот метров просеки.

Это был тот труд, даваемый без расчета на вознаграждение, труд добровольный и желанный, который В. И. Ленин называл коммунистическим трудом.

День за днем совершенствовались методы проходки, способы корчевки, варианты укладки дров и сучьев. Лучшие отряды скоро стали проходить в день до ста метров просеки. Через несколько дней все отряды закончили свои участки леса. Уже было готово около километра просеки. Пришло время браться за земляные работы — планировку, воздвижение насыпи, рытье канав.

Часть отрядов перешла на эту работу. Остальные продолжали отвоевывать у леса просеку. Сдавались дерево за деревом, пень за пнем. Особенно в тяжелых условиях пришлось работать пятому, пятому, четвертому отрядам. От лагеря до их новых участков работы было около пяти километров. Они работали за рекой в глухом древнем лесу, возраст которого определяется столетием. Самым дальним и трудным был участок пятого отряда.

В этом лесу попались, к счастью не на линии трассы, колоссальные деревья; они потрясли нас своей величиной. Попробуйтесь представить себе осины, стволы которых в полтора раза толще колонн большого портика Исаакиевского собора. Они голые на 15—20 метров, потом начинается громадная крона. В одном из ботанических садов на Кавказском побережье Черного моря показывают липу, которой 500 лет. Нет нужды ехать ее смотреть. Она ничто в сравнении с такими осинами в Лужском районе.

Лес стоит на очень сыром месте, болото снабжает его полчищами коварных защитников. Мириады комаров без сожаления, без передышки жалят. Жалят и жалят. Жалят весь рабочий день. В лесу сумрачно. Воздух тяжелый, влажный. Земли почти не видно, под ногами перегнившая древесина, старые листья. В этот лес шестой отряд попал после работы на участке соснового леса, светлого и чистого, расположенного близко от лагеря.

Резко изменились условия труда, прибавились пять километров расстояния до работы, которые приходилось идти пеш-

ком, но не уменьшилось количество сваленных за день деревьев, не ухудшилось качество работы. Отряд и в трудных условиях трудился добросовестно, слаженно. Он заготовил огромное количество дров. Через несколько дней на участке в 200 метров отряд уложил около тридцати полениц дров. Заслуженно шестой отряд (командир Н. Менде) считался одним из лучших на стройке.

На стройке дни идут незаметно. Их не удержишь, и всегда не хватает времени. Чем бы ни занимался — рыбной ли ловлей, чтением, другими ли делами — ночь подбирается неожиданно быстро. Нет и речи о скуке. Лагерь живет увлекательной, разнообразной жизнью, бодро, весело.

Леня Чистяков и Игорь Андреев из четвертого отряда имели счастье родиться в поле. Долго они будут помнить теплую студенческую вечеринку у костра, устроенную отрядом в их честь, цветы, которые они получили утром от имени отряда.

Вечером, после работы, обычно проводились игры на первенство лагеря по волейболу. Разыгрывалось первенство лагеря по пинг-понгу; спортсмены готовились к лагерной спартакиаде, которая состоялась в конце стройки.

Хороший отдых, спорт помогали лучше работать. Постепенно работа стала более сложной. Вместо топора основным орудием стали инструменты для прокладки пути, лопаты.

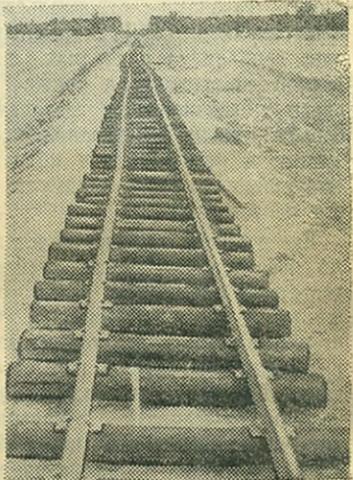
Наступило долгожданное время укладывать первые рельсы. На укладке начал работать третий отряд (командир С. Бобашов). Правильная расстановка рабочей силы позволила обеспечить очень высокие темпы укладки.

Вскоре были уложены первые десятки метров рельсов и, наконец, поставлена на них первая платформа. Оставалось обновить дорогу. Паровоз заменили сами строители — укладчики пути. Им досталась возможность прокатить первую платформу по на-



Кто не работает, тот не ест!.. Здесь все работают, в том числе и студентка 155-й группы Валерия Шпак.

стилу. А сколько радостного волнения доставила нам первая поездка на платформе по только что уложенному пути.



Разве непохожа?

Труд увенчан победой. Для нее особенно много сделали отряды, которые удостоивались переходящего Красного знамени. Вот они: четвертый отряд (получал знамя дважды), третий отряд, шестой отряд, десятый отряд.

М. НИКОЛЬСКИЙ,  
студент

Фото студента И. Карасова

## Объявление

Правление клуба Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина объявляет дополнительный прием в коллективы художественной самодеятельности.

1. Вокально-хоровой (занятия по четвергам с 20 ч. и в воскресенье с 10 ч.).
2. Драматический (вторник, четверг — в 19 ч., воскресенье — 12 ч.).
3. Хореографический (занятия по вторникам и пятницам с 20 ч.).
4. Коллектив малых театральные форм (художественное чтение, скетчи, отрывки из пьес, обозрения. Занятия в четверг — 20 ч., воскресенье — 12 ч.).
5. Симфонический оркестр (понеделник, пятница — 20 ч.).
6. Духовой оркестр (понеделник, четверг — 20 ч.).
7. Оркестр народных инструментов (вторник, пятница — 21 ч.).
8. Школа дирижеров-общественников по подготовке коллективов художественной самодеятельности на факультетах (при-

нимаются студенты, знакомые с нотной грамотой; занятия в четверг).

9. Художественной вышивки (занятия в среду — 19 ч.).
10. ИЗО (масло, графика, акварель, карандаш; занятия — среда, суббота в 19 ч., воскресенье — 10 ч.).
11. Эстрадный оркестр (среда, пятница).
12. Класс скрипки (принимаются играющие).
13. Класс виолончели (принимаются играющие).

Запись производится ежедневно (кроме воскресенья) с 17 до 20 час. в комн. № 5 сектора художественной самодеятельности клуба (фабрика-кухня, 3-й этаж).

Правление клуба института

Редактор Н. ТЕЛЕГИН

М-00126 Заказ № 1260  
Типография имени Володарского  
Лениздата.  
Ленинград, Фонтанка, 57