

Комсорг группы

На первом курсе всех факультетов нашего института сейчас проходят выборы комсоров групп и членов курсовых бюро. От деятельности комсорга во многом зависят успеваемость студентов, деятельность комсомольской организации курса, факультета. Особенно важна и трудна работа комсомольского организатора на I курсе, так как и он сам, и его однокурсники сталкиваются в институте с несколько иными формами комсомольской работы, нежели в школе.

Расскажем коротко о задачах, которые стоят перед комсоргом, и о некоторых мероприятиях, проведенных в прошлом учебном году на первом курсе.

Каждому комсоргу необходимо обратить особое внимание на академическую успеваемость студентов. Прежде всего он должен сам хорошо учиться и служить примером для товарищей. Комсорг должен следить за повседневными занятиями студентов в группе, уметь во-время подметить тех, кто начинает недобросовестно относиться к учебе, побеседовать, и, если потребуется, поговорить о них на собрании комсомольской группы, постараться помочь тем, кто не смог правильно распределить свое время и отстал. Активу группы (староста, профорг, агитатор) нужно оказывать возможно большую поддержку инициативе комсорга.

Актив должен постоянно следить за текущей успеваемостью студентов, чтобы во-время оказать помощь отстающим товарищам. Опираясь на актив, комсоргу необходимо привлекать к участию в комсомольской работе рядовых членов группы, развивать у студентов инициативу, давая им различные поручения. Если в группе будет живо и увлекательно поставлена комсомольская работа, то студенты будут жить интересами своей группы, укрепятся их дружественные отношения друг к другу, они не станут искать развлечений «на стороне».

В группе не реже чем 2 раза в месяц должно проводиться какое-либо мероприятие, но не следует гнаться только за числом, нужно стремиться увлечь студен-

тов интересными формами работы. Наш город, который по праву относится к крупнейшим культурным центрам страны, имеющий славную историю, позволяет организовать увлекательные экскурсии и культпоходы в кино, театры, музеи, пешеходные экскурсии по городу, посещения промышленных предприятий, тем более, что студенческий клуб дает возможность проводить некоторые экскурсии бесплатно.

По праву одной из самых дружных групп на электромеханическом факультете считается нынешняя 228-я группа. В прошлом году здесь была проведена большая работа. Студенты этой группы организовали коллективную подготовку к контрольным работам, помогали отстающим товарищам. Свой отдых студенты часто проводили вместе в городских парках, они совершали велосипедные поездки в Зеленогорск и Сестрорецк, а зимой — лыжные вылазки в Кавголово. Активное участие принимала группа в спортивных соревнованиях, в том числе в соревнованиях на приз первокурсника. Интересно и увлекательно студенты провели беседы «О музыке» и «По Индии». Заслуживают внимания беседы, проведенные в прошлом году в 223/1 группе (специальность ТВН), «Об атомной энергии» и «О полупроводниках». Интересный вечер встречи прошел на 4-й специальности (гидроаэродинамика) физико-механического факультета, на котором инженеры-физики, выпускники нашего института, рассказали студентам о своей работе, о специальности.

Все эти примеры говорят о большом разнообразии форм работы, которые могут быть организованы в группе, и если комсорг группы объясняет результаты плохой работы «пассивностью» студентов, то это показывает лишь отсутствие инициативы у комсорга.

В заключение следует пожелать факультетским бюро ВЛКСМ больше уделять внимания учебе комсоров первого курса, а не стремиться к формальному заслушиванию отчетов о проделанной работе.
Р. КЛОЧКО

Интересные опыты наших дипломантов



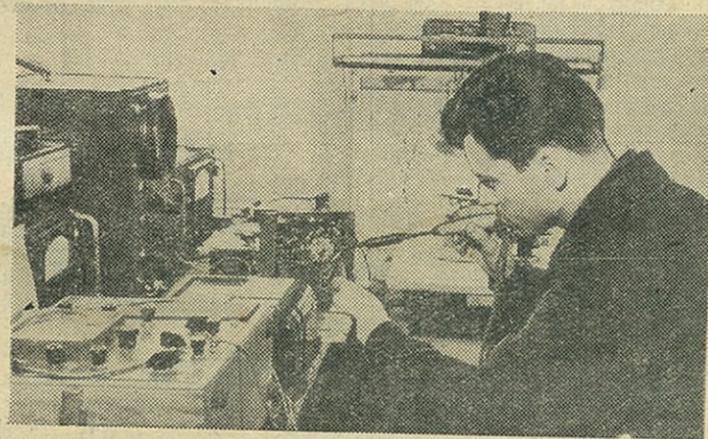
Дипломант кафедры полупроводников Мамед Рзаев занимается сейчас снятием характеристик работы выхода различных полупроводников. Этот вопрос имеет большое значение как в теоретическом, так и в практическом отношении. В частности, он весьма важен при выборе материалов для постройки холодильных установок.

На правом верхнем снимке: М. Рзаев (сидит) и лаборант П. И. Столяров наблюдают за характером осциллограммы.

В лаборатории полупроводников института ведется работа по исследованию триодного эффекта у ряда полупроводников.

Дело в том, что сейчас из-

вестен только один — германиевый — элемент, обнаруживающий триодный эффект.



Этот эффект заключается в следующем: сигнал, поступающий на полупроводниковый элемент, может быть им усилен.

Сейчас группа сотрудников лаборатории полупроводников занимается исследованием — существуют ли другие (не германиевые) элементы, обладающие триодным эффектом, и, если существуют, то как они могут быть использованы в радиотехнической промышленности.

На нижнем снимке: дипломант кафедры полупроводников А. Р. Назарьян за монтажом схемы, необходимой для снятия транзистерных характеристик.

Фото и текст дипломанта
К. Попкова

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Учебно-производственные мастерские обучают первокурсников

Редакция газеты «Политехник» попросила начальника учебно-производственных мастерских института тов. П. П. Пышного рассказать о том, как коллектив мастерских подготовился к новому учебному году и насколько успешно прошли первые производственные занятия с первокурсниками?

— Весь наш коллектив, — рассказал тов. Пышный, — подготовку к началу нового учебного года воспринял как ответственное и почетное задание. Работникам мастерских предстояло выполнить большой объем трудоемких ремонтных работ. В течение четырех месяцев шла упорная борьба за сроки, за качество ремонта, за создание хороших условий для занятий первокурсников.

Коллективные усилия работников мастерских не пропали даром. Первокурсники получили все возможности для нормальной учебы. Произведен косметический ремонт помещений двух слесарных цехов, токарного и фрезерного участков. Полностью произведен ремонт механического оборудования цехов. Заблаговременно заготовили в необходимом количестве подсобный материал и режущий инструмент для обеспечения учебных студенческих работ.

В цехах, около станков, развешены специальные карты, рассказывающие о технологическом процессе, на стенах в большом количестве для наглядности висят доски с образцами металли-

ческих деталей. Все эти и многие другие наглядные пособия помогают первокурсникам лучше усваивать производственные навыки.

Новый учебный год в наших мастерских, как и следовало ожидать, начался хорошо и организованно. В течение первых десяти-одиннадцати дней нового учебного года на токарно-фрезерном участке прошло 26 учебных занятий, охвативших более 650 студентов первых курсов; на слесарном участке проведено 24 занятия, которые посетило около 625 человек.

Каковы первые предварительные результаты? Учебно-производственные занятия проходят организованно, без срывов. Студенты, как правило, проявляют большой интерес к своему обучению, занимаются старательно и выполняют задания преподавателей и учебных мастеров.

В заключение следует сказать о тех скромных тружениках наших мастерских, которые терпеливо и настойчиво воспитывают студентов первых курсов, обогащая их своим ценным опытом, кропотливо прививают производственные навыки. Я хочу назвать здесь С. В. Чашечко, И. Д. Соболева, П. И. Арбузова, Д. П. Кондратьева, которые честно трудятся по подготовке молодых инженеров.

В ПОМОЩЬ ПОДШЕФНОМУ КОЛХОЗУ



У нас в институте стало хорошей традицией помогать подшефным колхозам области в сельскохозяйственных работах, в строительстве подсобных помещений.

Вот и теперь наши студенты изъявили жела-

ние поехать к подшефникам для оказания им практической помощи.

На снимке: группа студентов радиотехнического факультета перед отъездом.

Фото Е. Филипенко

Накануне нового учебного года

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОММУНИСТОВ— В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ!

Заканчивается подготовка к началу учебы

Изучение решений и материалов XX съезда Коммунистической партии Советского Союза в системе партийного просвещения повысило интерес наших коммунистов и беспартийного актива к вопросам марксистско-ленинской теории.

Учитывая это очень важное обстоятельство, партийное бюро побеседовало с коммунистами и выяснило желание каждого из них заниматься в одном из кружков или посещать лекции при Доме ученых. Сейчас мы заканчиваем комплектование кружков и подбор руководителей занятий.

Выяснилось, что тт. М. С. Петрова, А. С. Майдова, В. В. Мурашкина и другие желают изучать биографию В. И. Ленина. Одиннадцать человек — это в основном коммунисты, работающие в студенческом городке — будут повышать свой политический уровень в кружке текущей политики.

В этом году в партийной организации института заметно повысился интерес к изучению политэкономии. Тт. Мареев, Антонов, Виноградов, Палагин и другие, стремящиеся расширить свои экономические знания, будут заниматься в кружке политэкономии. Члены партии тт. Чиркова, Канатчикова и другие прослушают цикл лекций при Доме ученых.

Подавляющее большинство коммунистов уже определило формы и методы своего дальнейшего политического образования. Неясен еще вопрос в этом отношении с коммунистами, которые работают в Доме ученых и в студенческом клубе. Парторги этих учреждений не выяснили, кто из коммунистов и где желает заниматься в новом учебном году.

Партгруппорги тт. Петрова и Дранова, наоборот, серьезно отнеслись к вопросу подготовки к новому учебному году.

Партийное бюро принимает все меры к тому, чтобы своевременно укомплектовать кружки, подобрать опытных руководителей и приступить к занятиям в установленный срок.

А. БУЧЕВА



В кабинете парткома готовятся к новому учебному году в сети партийного просвещения.

На снимке: технический секретарь Д. И. Фадеева (слева) и заведующая библиотекой парткома Е. Ф. Панферова подбирают литературу к новому учебному году.

Учиться терпеливо и настойчиво

В нашей родной Коммунистической партии я состою с 1926 года. И все эти годы трудовой жизни я, рядовая коммунистка, чутко прислушиваясь к голосу партии, всегда училась.

Многие годы пришлось заниматься в разных кружках и с разными руководителями, и это, конечно, для меня бесследно не прошло. Я чувствую, что идейно выросла, окрепла, стала с каждым годом все лучше и лучше разбираться в политике нашей партии и Советского правительства.

Сейчас мне 63 лет, и я продолжаю учиться, ибо неукающийся коммунист неизбежно отста-

нет от требований нашей жизни.

В прошлом учебном году я стала посещать кружок, в котором изучалась биография Владимира Ильича Ленина. Занятия, посвященные яркой, большой и волнующей жизни и работе любимого вождя всех трудящихся, увлекли меня, заставили глубже узнать и изучить биографию Владимира Ильича.

И в новом году я хочу продолжать изучение пути, пройденного великим Лениным, для того, чтобы не только знать и любить Ильича, но и следовать ему, учиться у него жить и трудиться на пользу нашему народу.

А. МАЙДОВА

Глубоко овладевать марксизмом-ленинизмом

Новый учебный год в сети партийного просвещения начинается при возросшем интересе коммунистов и беспартийного актива к изучению марксистско-ленинской теории.

Этот интерес вызван историческими решениями XX съезда КПСС, который поставил перед советским народом задачу — в исторически кратчайшие сроки догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения.

Решение этой задачи может быть успешно осуществлено, когда коммунисты, советские люди будут вооружены знанием основ марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, законов строительства коммунизма, глубоким пониманием внутренней политики Коммунистической партии и Советского правительства.

Коммунисты нашей партийной группы, стремясь повысить свой идейно-теоретический уровень, добровольно, по своему желанию избрали ту или другую форму учебы в зависимости от степени

своей подготовки. Например, тт. Петрова и Васильева хотят возможно лучше и подробнее знать жизненный путь и многогранную деятельность Владимира Ильича Ленина. Поэтому они изъявили желание заниматься в кружке по изучению биографии В. И. Ленина.

Коммунисты тт. Линьков и Ванин пожелали иметь более высокую политическую подготовку, чем ту, которая сейчас имеется у них. Они хотят основательнее изучить отдельные социально-экономические науки. С этой целью они будут посещать Вечерний университет марксизма-ленинизма.

П. ВАНИН

НОВЫЕ КНИГИ

В книжный киоск «Академкнига» поступили в продажу: Корнилов И. И. Сплавы системы железо-хром-никель.

Рогинский С. З. Теоретические основы изотопных методов изучения химических реакций.

Основные проблемы теории машин и механизмов. Сборник Андронов А. А. Собрание трудов.

Книга содержит работы по теории колебаний и теории регулирования.

Рудницкий А. А. Термоэлектрические свойства благородных металлов и их сплавов.

Чернышев А. Б. Избранные труды крупнейшего специалиста в области переработки твердых сплавов, относящиеся к трем группам вопросов: газификации топлива, подземной газификации и комплексного энергохимического использования твердых топлив.



Ян Туркенич окончил энергомашинностроительный факультет нашего института в 1955 году по специальности турбостроения. Однако он не порывает связь с институтом. На производстве у молодого инженера часто возникают такие вопросы, решать которые одному трудно. Поэтому он заходит к своим бывшим учителям.

На снимке: ассистент кафедры турбостроения, кандидат технических наук К. В. Орлов (справа) консультирует младшего научного сотрудника одного НИИ Я. Е. Туркенича.

Фото дипломанта К. Попкова

Как подготовиться к семинару по истории КПСС

В статье «Организация самостоятельной работы по изучению истории КПСС», опубликованной в «Политехнике» от 10 сентября, мы разобрали несколько вопросов, связанных с изучением студентами истории нашей партии самостоятельным путем.

В этой статье мы продолжим эту тему и расскажем о том, как следует вести подготовку к семинарским занятиям.

После того, как прочитан конспект лекций и законспектирован материал первоисточников, необходимо продумать все прочитанное под углом зрения плана семинарского занятия.

Следует установить связь прочитанного материала с современностью, подобрать примеры, подтверждающие марксистско-ленинскую теорию опытом революционной борьбы пролетариата и его партии. Эти примеры следует брать из лекций, газет, журналов и художественной литературы.

Это, конечно, обязывает студента систематически следить за периодической печатью, заносить в особую тетрадь для заметок наиболее интересные мысли и факты.

В процессе подготовки к семинару необходимо записать все те вопросы, которые остались непонятными, чтобы выяснить их на семинаре или консультации.

Такая подготовка к семинару поможет студенту полнее усвоить изучаемый материал и принять активное участие в его обсуждении. Активное участие студента на семинаре заключается не только в выступлении по определенному вопросу темы, но и в дополнениях и уточнениях вопросов, поднятых его товарищами.

Семинарское занятие представляет собой творческую беседу по вопросам темы. Характер,

глубина этой беседы зависят не только от степени подготовленности к ней студентов, но и от их активности.

Ближайшей темой семинарского занятия на I курсе будет изучение работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии».

Это семинарское занятие имеет своей задачей выяснить, во-первых, исторические условия появления первого программного документа марксизма — «Манифеста Коммунистической партии»; во-вторых, основные идеи этого программного документа; в-третьих, его историческое значение для победы коммунизма.

Заранее можно сказать, что успех семинара будет зависеть в первую очередь от глубины изучения «Манифеста Коммунистической партии», работы В. И. Ленина «Три источника и три составных части марксизма», а также от серьезного использования лекционного материала студентами.

При изучении истории КПСС огромное значение имеет посещение студентами музеев и тех исторических мест, с которыми связана история нашей партии, нашего народа.

Тематические экскурсии в Музей В. И. Ленина, в квартиры, где жил В. И. Ленин, помогут студентам не только закрепить уже полученные сведения, но и ясно представить себе на живом конкретном материале ту обстановку, в которой пришлось вести борьбу нашему народу.

Для проверки готовности к семинарскому занятию неплохо побеседовать со своими товарищами по некоторым вопросам темы.

Кандидат исторических наук В. ИВАНОВА, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Освободите наше помещение!

Кафедра русского языка в 1955/56 учебном году работала в главном здании (ауд. № 224). Это помещение занимал раньше инженерно-экономический факультет. Хотя помещение было отдано кафедре русского языка, инженерно-экономический факультет оставил в нем целую специальную библиотеку — несколько тысяч книг. Эти книги были сложены в двух комнатах и лежали мертвым грузом целый год. В начале текущего учебного года сотрудники инженерно-экономического факультета провели учет этих книг и снова сложи-

ли в том же помещении.

Кафедра русского языка второй год останется, видимо, без помещения для занятий. Администрация института и учебный отдел знают о таком положении и с помещением, и с библиотекой, но результата пока никакого нет.

Получит ли кафедра русского языка в этом учебном году свои аудитории для занятий? Почему ценные и нужные книги инженерно-экономического факультета лежат мертвым грузом?

А. СМЕРНОВА

Друзья, все силы отдайте учебе!

У поступившего на первый курс сейчас возникают трудности в распределении времени. В самом деле, как лучше использовать те возможности, которые открылись перед первокурсником в связи с самостоятельностью занятий?

Самое плохое для студента I курса — это отстать от сдачи сначала заданий и контрольных, а потом и зачетов, ибо это может привести к отчислению из института еще до начала экзаменов. А поэтому первокурсник должен подчинить все свои действия одной цели — во-время сдавать задания. А еще лучше — сдавать некоторые досрочно. Это вполне возможно. Например, выполнение заданий по черчению отличается наибольшей самостоятельностью и независимостью от каких-либо посторонних условий, а в то же время это одна из наиболее трудоемких работ, требующих большого количества времени. Поэтому разумно приложить всю свою энергию и старания для того, чтобы, скажем, к 1 декабря сдать все чертежи. Это сделать нетрудно — ведь их всего 3. Если постараться сейчас, то значительно легче будет заниматься в конце семестра.

Опыт прошлых лет показывает, что очень многие студенты отставали в I-м семестре именно из-за черчения. В выполнении чертежей «штурмовщину» лучше проявить сейчас. Вообще всегда надо уметь выделять на каждом промежутке времени самое основное.

Также можно раньше выполнить задания по начертательной геометрии — это, конечно, сделать проще, чем черчение. Что касается лабораторных работ по физике и химии, то рассчитаться с ними досрочно трудно из-за того, что лаборатории заняты, но некоторые студенты бывшего нашего I курса умудрялись делать это. Но самое главное здесь — это не отставать от графика, т. е. не только не пропускать ра-

бот, но и во-время оформлять отчеты, ибо, во-первых, из-за отсутствия отчета по предыдущей работе могут не допустить к последующей, а, во-вторых, в конце семестра надо будет убить много очень драгоценного времени на выполнение отчетов и получение зачетов. Помните, что чем неаккуратнее и недобросовестнее относиться к работам, тем труднее получить зачет.

Очень хорошо также сдать раньше домашнее чтение по иностранному языку (особенно большие возможности в этом у продолжающих изучение языка).

По такому предмету, как математика, для его успешного усвоения и сдачи необходимо всегда выполнять домашние задания, а также параллельно разбирать содержание лекций. Все это даст вам возможность написать контрольные работы. Противное может привести в конце концов к незачету, такие случаи были.

Экзаменационная сессия в технических вузах отличается своей продолжительностью и требует большого напряжения сил. Поэтому хорошо будет, если у вас перед сессией останется несколько свободных дней, за которые можно было бы отдохнуть или понемногу почтывать то, что вы считаете для себя наиболее трудным.

Общий совет такой: **мобилизовать все свои силы и способности для занятий уже сейчас.** Больше внимания уделяйте практическим заданиям сейчас с тем, чтобы быть свободными от них перед сессией. Только добросовестное, продуманное и рассчитанное до конца отношение к учебе приведет к успешной сдаче сессии. Весь опыт старшекурсников говорит о том, что наибольших успехов добивается тот, кто серьезно занимается весь семестр. Перенимайте его и используйте с пользой для себя.

В. БУДНИКОВ,
студент IV курса физико-механического факультета



На снимке: студенты-первокурсники (слева направо) Цзянь Цзин-сан, Шао Вай-шень, Чжао Инь-чен, Лю Хун-дун и Юй Хай-тао.

Фото Е. Филипенко



Как это произошло?

Из пельменной, что находится на Литейном проспекте, тяжело волоча ноги, вышли два сильно подвыпивших парня. Выпитого спиртного приятелям оказалось мало, и они направились в винный магазин на Невском проспекте.

Через некоторое время внимание прохожих привлек шум около булочной № 602 на Невском проспекте, 6. Два гражданина пытались ворваться в магазин.

— Магазин закрыт на обед, сотрудников нет, — пыталась урезонить хулиганов уборщица магазина Любовь Андреевна Диденко.

Но пропустив мимо ушей ее слова, они продолжали бесчинствовать, оторвали решетки у двери. Раздался милицкий свисток. В ответ на него посыпались самые отборные ругательства и, когда сотрудники милиции стали сажать хулиганов в машину, один из них снял с ноги ботинок и с силой бросил его в лицо сотруднику милиции Орлову. Обливающийся кровью Орлов вынужден был обратиться в больницу. А на задержанных были надеты смиренные рубашки...

Когда хулиганы были доставлены в отделение милиции, то выяснилось, что один из спеиалистов по вышибанию дверей — студент нашего института 564-й группы Юрий Горейко, другой — его собутыльник. Юрий Попов, из 455-й группы.

В кабинете следователя

Перед следователем 27-го отделения милиции тов. Дубовик папка с делом о преступлении наших студентов Ю. Попова и Ю. Горейко. В нем показания свидетелей, рапорт работника милиции, постановление о возбуждении уголовного дела.

«Рассмотрев материал в отношении Попова Ю. Н. и Горейко Ю. А., которые 28 августа 1956 г., находясь в нетрезвом состоянии, произвели хулиганские действия: бранились нецензурными словами, сломали решетку в двери булочной № 602 и оказали физическое сопротивление сотруднику милиции Орлову при задержании... В материале имеются признаки преступления, предусмотренного ст. 74 ч.

II и 74 ч. I УК РСФСР» — говорится в постановлении.

На следствии Попов и Горейко признали себя виновными.

— Дело о хулиганских действиях ваших студентов я передаю в прокуратуру Куйбышевского района, — сказал нам следователь.

Так со студенческой скамьи Горейко и Попов попали на скамью подсудимых.

«В трезвом виде — человек как человек...»

Празднично, уютно выглядит комната красного уголка. Во всем чувствуется, что комендант общежития, дирекция студгородка позаботились о том, чтобы студенты могли в ней хорошо отдохнуть. Вот почему ещё разительней становится контраст с тем, что происходило в этой светлой комнате, предназначенной для отдыха...

Председатель студсовета Владимир Добровольский объявил присутствующим о цели экстренного заседания:

— Разбор проступка студентов Юрия Горейко и Юрия Попова.

— С делом все знакомы, в газете читали, — сказал член студсовета Назаренко.

Да, с «делом» были знакомы не только студенты нашего института, но и весь город. Маленькое сообщение на 4-й странице «Ленинградской правды», набранное пегитом под рубрикой «Проществия» В нем сообщалось, что «хулиганы» (т. е. Юрий Горейко и Юрий Попов) привлечены к уголовной ответственности. Хулиганы стояли сейчас перед

лицом своих товарищей: Попов — красный, как рак, Горейко, нервно теребящий что-то в руках. Они ожидали, что сейчас получат первый, суровый приговор своего коллектива, поэтому, стараясь смягчить свои «художества», лепетали:

— Выпили по 300 граммов коньяку, потом по 150 граммов вина... Оказались в отделении милиции. Попытались, вроде, зайти в магазин, — чуть слышно (куда девалась хмельная прыть!) говорит Попов.

Назаренко напоминает Попову, что он уже исключался из института за неуспеваемость...

Многие помнят, как в декабре 1954 года, находясь в нетрезвом состоянии, студенты Горейко и

Фирсов в 221-й комнате устроили дебош. Этот случай разбирался на заседании студсовета. А в ноябре 1955 года Горейко в пьяном виде выломал дверь в 513-й комнате.

Казалось бы, сейчас, когда Горейко совершил в третий раз хулиганский проступок, его товарищи вынесут ему порицание со всей строгостью. Но... предоставим слово членам студсовета.

— Как это получилось, Горейко, ты ведь у нас активный участник всех рейдов по борьбе с хулиганством (?). Ты ведь знал, к чему это ведет? — журили члены студсовета хулигана.

— Горейко не пьет, не пьет, да уж как запьет... — неожиданно вставил кто-то и над этой фразой дружно посмеялись, как над удачной шуткой, тень улыбки и надежды появилась и на лице Горейко.

— В трезвом виде человек как человек. Оградить его надо от пьянки! — сочувственно произнес Владимир Добровольский.

Тут, вместо осуждения проступка, полился целый поток сочувственных фраз: «Попов такой тихий парень», «Если Попов сознает свою вину, нужно стоять за Попова!», «Как они сами себя чувствуют?», «Так садитесь, чего вы...»

Перебивая этот общий шум «дружеских» голосов, Гурген Теракопан высказал свое мнение:

— Я согласен, что у Горейко и Попова есть свои недостатки, но не такие, за которые следуют судить. Мы должны дать им хорошие характеристики (?).

От этих дружеских излияний хулиганы совсем обмякли. Но один неожиданный вопрос заставил их вздрогнуть:

— В каком состоянии ваше дело сейчас? — отважился спросить кто-то.

— Вызывали к следователю в 27-е отделение милиции.

На заседании студсовета 6-ф корпуса товарищи не заклеили проступок Горейко и Попова. Правы ли члены студсовета, защищая хулиганов? Почему у нас появляются Горейко и Поповы? Не потому ли, что на поступки, граничащие с преступлением, товарищи по группе, по комнате в общежитии, представители общественных организаций смотрят как на допустимую мальчишескую шалость? Давайте поговорим обо всем этом на страницах «Политехника».

Т. КУНКОВА

ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТ ВУЗОВ

АВТОМОБИЛЬ ВЕСИТ 1,3 КГ.

Автомоделизм — это интереснейшая отрасль автомобильной техники и вместе с тем увлекательный вид спорта. В нашей стране он появился недавно.

Студенты IV курса Московского высшего технического училища Лев Крыловский и Лев Шугуров построили модель автомобиля с миниатюрным двигателем собственной конструкции.

Мысль об этой машине появилась у них давно. Еще на II курсе они сконструировали малолитражный двигатель с рабочим объ-

емом цилиндра 10 куб. см; тогда же они рассказали о своей работе на конференции СНТО. К проектированию модели автомобиля они приступили год назад.

Модель имеет короткоходный одноцилиндровый горизонтальный двигатель. Его основные параметры: диаметр цилиндра — 24 мм, ход поршня — 22 мм, расчетная мощность — 0,6—0,8 л. с.

Ведущие колеса — задние. Причем, как показали расчеты, оказалось более целесообразным

посадить их непосредственно на вал двигателя. Применена подвеска колес с резиновыми шайбами в качестве упругого элемента. Кузов алюминиевый, несущий. Колеса снабжены литыми резиновыми шинами. Вес машины (с заправкой) — 1,3 кг.

Авторы модели говорят: — Думаем, что наша модель сможет развить скорость до 100—120 км в час.

«Бауманец», Московское высшее техническое училище им. Баумана)

Полное собрание сочинений А. С. Пушкина

Издательство Академии наук СССР переиздает юбилейное полное собрание сочинений А. С. Пушкина, выпущенное в 1949 году к 150-летию со дня рождения поэта.

Издание состоит из 10 томов и содержит все произведения поэта, а также дневники, письма,

критические, исторические и публицистические статьи.

Подписка будет производиться в ближайшие дни книжным издательством «Академкнига» (Главное здание, 1-й этаж, рядом с залом заседаний).

Там же можно получить подробный проспект.

Студенческий клуб в новом учебном году

Среди общественных учреждений, без которых немислима нормальная жизнь советского студента, большое значение имеет клуб.

Клуб занимается воспитанием студентов и организует их отдых. Вся его деятельность направляется на то, чтобы помочь институту готовить не только квалифицированных специалистов, но и всесторонне образованных людей, владеющих марксистско-ленинской теорией, знаниями в области литературы и искусства.

Какие же основные мероприятия будут проводиться в нашем клубе в этом учебном году?

Прежде всего, это широкая лекционная пропаганда. Цикловые и эпизодические лекции будут регулярно читаться в клубе и в красных уголках общежитий силами высококвалифицированных лекторов, основной состав нашего института.

Тематика лекций будет разнообразной, учитывающей конкретные заявки и интересы студентов, рабочих и служащих института. В них будут освещаться новые, великие задачи строительства коммунизма в СССР, определенные XX съездом КПСС, строительство социализма в странах народной демократии, международное положение и внешняя политика СССР, современные задачи борьбы против буржуазной идеологии и необходимость полного преодоления культуры личности и его последствий, вопросы литературы и искусства и другие.

В этом учебном году впервые предусматривается чтение цикла лекций под названием «В человеке все должно быть прекрасным». Этот цикл включает 8 лекций: «Что такое мораль?», «Дружба и товарищество», «О чести, долге и достоинстве человека», «Любовь, брак и семья в советском обществе», «О мечте

и творческом дерзании», «Что такое счастье», «Культура поведения», «Ленинские заветы молодежи».

Этот цикл лекций имеет целью раскрыть содержание и классовую сущность морали вообще, коммунистической — в особенности, разъяснить ленинские заветы молодежи, показать место и роль советского человека в борьбе за построение коммунистического общества в нашей стране. В целях оказания помощи первокурсникам в сентябре для них начинается чтение особого цикла лекций — «Организация самостоятельной работы студентов». В него включены следующие темы лекций: «Как слушать и записывать лекцию, как работать с книгой», «Память и методы ее развита», «Гигиена умственного труда», «Методика подготовки к экзаменам» и другие.

Для студентов первых курсов намечено чтение лекций, сопровождающихся экскурсиями, о героической истории Ленинграда, его архитектурных памятниках, его значении как одного из крупнейших промышленных и культурных центров страны.

В данной статье, конечно, невозможно перечислить даже часть намеченных мероприятий в области лекционной пропаганды. Во всяком случае она будет строиться, учитывая запросы студентов, рабочих и служащих института.

Большой интерес, несомненно, вызовет музыкальный лекторий, который открывается в октябре. Каждую неделю в актовом зале будут проводиться лекции-концерты, знакомящие с творчеством выдающихся русских, зарубежных и советских композиторов. В концертах примут участие симфонический оркестр филармонии и ведущие артисты Москвы и Ленинграда.

Наряду с действующим в клубе первокурсным кинотеатром некоторые кинофильмы будут демонстрироваться и в красных уголках общежитий. В настоя-

щее время при правлении клуба создана студенческая комиссия по киноработе, которая собирает пожелания и предложения студентов.

С октября клуб организует в актовом зале цикл камерных концертов, в которых примут участие народные артисты СССР и лауреаты международных и всесоюзных конкурсов тт. Кузник, В. Бунчиков, В. Иванова, В. Максимова, Б. Гутников, Г. Пицаев, К. Изотова, В. Васильев, М. Табманов и другие.

В новом учебном году значительно пополняются коллективы и кружки художественной самодеятельности. Увеличиваются составы хора, хореографического коллектива, симфонического оркестра и других. К услугам студентов в клубе имеются драматический коллектив, коллектив малых театральные форм, духовой оркестр, оркестр народных инструментов, кружок художников и другие кружки. Запись в них желающих студентов продолжается.

Перед правлением и активом клуба стоят в новом учебном году ответственные задачи. Необходимо достойно встретить Всесоюзный фестиваль молодежи и студентов, вести подготовку к всемирно-исторической дате — 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 250-летию Ленинграда. Для подъема всей работы клуба необходимо пополнить его правление, привлечь больше актива, закончить быстрее ремонт помещений. Мы надеемся, что ОКС ускорит выполнение ремонтных работ с тем, чтобы в сентябре их полностью закончить.

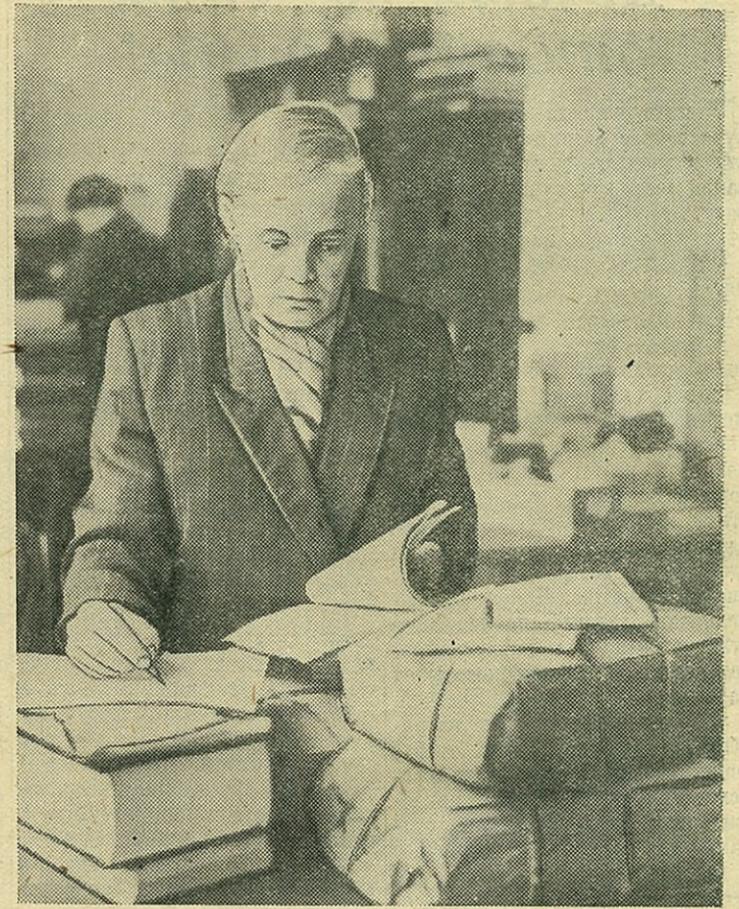
Следует сказать, что имеющееся в настоящее время помещение клуба уже давно не соответствует растущим культурным запросам студентов. Да и количество студентов за последние годы увеличилось. Клуб испытывает острейшую нужду в помещениях. Не хватает помещений для коллективов художественной самодеятельности, нет удовлетворительного помещения для библиотеки, нет места для гардероба и т. д.

В свое время руководство института согласилось сделать клубу пристройку с тем, чтобы несколько увеличить размер помещений клуба. Однако практически для этого пока ничего не сделано.

Политехнический институт им. М. И. Каланина — кузница кадров специалистов для нашей промышленности, крупный центр борьбы за технический прогресс, достоин иметь свой Дом культуры, как имеет его, например, Уральский политехнический институт. Общественность института вправе поставить этот жизненно важный вопрос.

Правление клуба и его актив, несмотря на имеющиеся трудности, полны решимости добиться коренного улучшения всей работы клуба, превращение его в один из передовых студенческих клубов страны.

И. КАРПОВ,
директор клуба



Более сорока лет честно и добросовестно трудится библиотекарь Варвара Васильевна Воскресенская.

В этом году она собирается уйти на пенсию. «Я буду получать около шестисот рублей, — говорит Варвара Васильевна. — Благодаря заботам нашей Комму-

нистической партии и Советского правительства о народе мне обеспечена спокойная старость».

На снимке: В. В. Воскресенская за разборкой иностранных журналов в библиотеке института.

Фото дипломанта К. ПОПКОВА

Меткий стрелок

Виктор Бреслер известен общественности института не только как хороший и старательный студент 222/3 группы, но и как меткий стрелок. За большие успехи в стрелковом спорте ему присвоено звание мастера спорта СССР.

В составе сборной команды Ленинграда Виктор Бреслер был участником Спартакиады народов СССР. Первое упражнение (матчевый пистолет) команда выполнила с отличными показателями и завоевала первое место. Каждый стрелок сборной команды был награжден медалью.

Выполняя второе упражнение



(скоростная стрельба), Виктор выбил из 600 возможных 582 очка.

На снимке: студент В. Бреслер.

Фото Г. Олешко

Путешествие китайских студентов

В период летних каникул особенно много китайских студентов отдыхало на юге. С конца июня по август были направлены четыре группы в Крым, две группы — на Волго-Дон, одна — в Куйбышев. Китайские студенты вместе с трудящимися Советской страны посещали живописные берега Крымского полуострова, осматривали его исторические достопримечательности.

Тем, которые были в Крыму, особенно понравились пригороды Ялты: Никитский ботанический сад имени В. М. Молотова, в котором собрана богатейшая коллекция тропических и суб-

тропических растений, Ливадия, Мисхор, Симеиз. Студенты встречались с пионерами лагеря «Артек». Среди них были французские, немецкие и австрийские ребята. Многие подружались с советскими пионерами, завязывали переписку друг с другом.

Из Крыма многие студенты поехали в Сочи. Здесь они посетили домик-музей Н. Островского, осмотрели дендрарий, съездили на озеро Рица. Шесть человек остались там и совершили туристский поход по горам.

Лето 1956 года прошло замечательно, оно навсегда осталось в нашей памяти. Мы не только отдохнули и окрепли, но и много узнали, познакомились с советским краем и увидели своими глазами, как трудящиеся Советского Союза работают и отдыхают.

ГУ ЖУИ-ЛУН, студент

Редактор Н. ТЕЛЕГИН

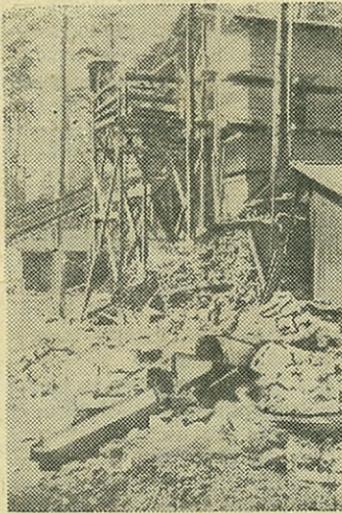
М-00159 Заказ № 1260
Типография имени Володарского
Лениздата.

Ленинград, Фонтанка, 57

ФОТООБВИНЕНИЕ

Работники отдела капитального строительства института продолжают испытывать терпение жильцов 1-го профессорского корпуса. Так называемое строительство здания, где размещается котельная, ведется далеко не утешительными темпами. Это здание украшено строительными лесами уже более года, а территория вокруг него изрядно захламлена мусором. Также захламлена территория около гидротехнического корпуса.

Фото дипломанта
К. Попкова



Лось в парке нашего института

Сотрудница института А. П. Пискунова, выйдя ранним утром в парк, неподалеку от 1-го профессорского корпуса увидела необычайное зрелище: среди деревьев парка прогуливался лесной гость — красавец-лось.

Вдруг кто-то его спугнул, и он опрометью бросился вон из парка. Лось не рассчитал свои

силы при прыжке через парковую ограду и распорол себе грудь. Была вызвана ветеринарная помощь, но рана оказалась смертельной.

Это второй случай появления лоса в парке института. Первый раз, несколько лет тому назад, лосенок забрел в здание одного из корпусов института.