

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН

парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

Решения XX съезда КПСС — В ЖИЗНЬ

Партийная организация института приближается к важнейшему этапу в своей жизни — отчетно-выборному собранию, которое будет проходить 15 и 16 ноября.

Собрание подведет итоги работы партийной организации за время, прошедшее после XX съезда КПСС, который ознаменовал исторический поворот во всей деятельности Коммунистической партии Советского Союза. Именно поэтому наши коммунисты с большим интересом ожидают этого собрания. Они обсудят первые результаты работы партийной организации в духе претворения в жизнь исторических решений съезда. Кое-что уже сделано, пересмотрены и улучшены учебные планы и программы, повысилась дисциплина и организованность, улучшилась подготовка специалистов.

Однако собрания, которые проходят на факультетах и в отделах, показали, что в отдельных случаях, как, например, на механико-машиностроительном и энергомашиностроительном факультетах, парторганизации не добились успехов в выполнении решений XX съезда. Коммунисты этих факультетов собираются только еще обсуждать свои планы. Такое отношение к делу является совершенно нетерпимым.

Необходимо коренным образом улучшить всю идеологическую и агитационно-пропагандистскую работу, что требует глубокой перестройки методов и форм ее ведения.

Таковыми агитаторами должны стать все наши коммунисты, а для этого надо значительно повысить ответственность членов партии за свой идейно-теоретический рост. Каждый агитатор и пропагандист обязан упорно и страстно разъяснять в массах политику нашей партии и правительства. Именно страстности требовал великий Ленин от настоящего агитатора.

Решения XX съезда КПСС требуют от нас прежде всего повышения качества выпускаемых специалистов. С этой целью дирекция провела ряд организационных мероприятий, которые принесли некоторые результаты в обучении студентов. Однако надо еще много и серьезно поработать над тем, чтобы инженеры-политехники обладали более прочными знаниями. Для этого институт имеет сейчас реальные возможности в течение 3 — 4 лет создать современную лабораторную базу.

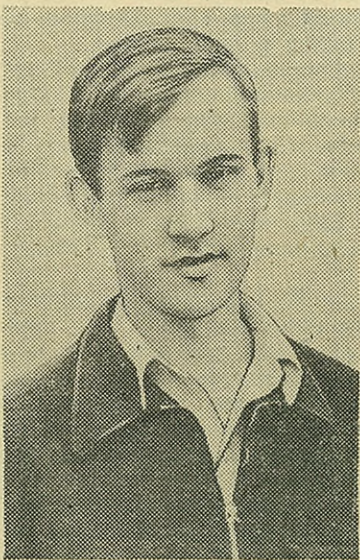
Одним из основных путей для этого является организация в институте проблемных лабораторий по решению правительства, а также выполнение других научных работ, имеющих народнохозяйственное значение. Оснащение наших лабораторий новейшим оборудованием находится сейчас в непосредственной зависимости от выполнения плана научно-исследовательских работ.

Решение этой задачи может быть успешной, если партийные организации факультетов и отделов действительно по-боевому будут бороться за сроки и качество выполнения основной научно-исследовательской тематики.

Самое активное и принципиальное, не взирая на лица, обсуждение всей деятельности партийного комитета за истекший период на отчетно-выборном собрании поможет коммунистам наметить конкретный план дальнейшей борьбы за реализацию решений XX съезда КПСС.

И. ГРУЗНЫХ,
секретарь парткома

Наши товарищи



На снимках: (наверху) Юрий Байков, студент 457-6 группы, отличник учебы.

Внизу — активный общественник, комсомолец-отличник, студент 5 курса физико-механического факультета Владимир Назаренко.

Фото дипломанта
К. Попкова

Первые занятия в кружках

15 октября в нашем институте начался новый учебный год в сети партийного просвещения.

Первые занятия состоялись в кружках, организованных при партийной организации управления института.

К началу первого занятия кружка по изучению биографии В. И. Ленина собралось большинство слушателей. Руководитель кружка В. Т. Масленников на первом занятии рассказал о содержании пятой главы книги биографии В. И. Ленина.

Началась учеба и в кружке по изучению политэкономии, которым постоянно руководит М. Н. Игрицкая. На первом занятии она познакомила слушателей с программой кружка, с предметом политэкономии и предложила слушателям к следующему занятию повторить 11-ю главу учебника по политэкономии.

Первое занятие состоялось и в третьем кружке управления института.

ЧТО ПОКАЗАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Важный этап учебного процесса

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. На предприятиях студенты знакомятся с передовой советской техникой, прогрессивными методами труда, закрепляют и дополняют теоретические знания, полученные в институте.

В 1956 г. производственную практику проходило более 4000 студентов. Дирекция и руководство кафедр уделили достаточное внимание этому важному вопросу. К руководству было привлечено значительно больше профессоров и доцентов института. Это позволило многим студентам предоставить практику непосредственно на рабочих местах, а значит, активно участвовать в производственной и общественной жизни предприятий.

Так, например, студенты 440/2 группы тт. Захарченков, Целоусов, Сидоров и другие самостоятельно работали операторами на различных машинах строительных участков «Сталинградводстроя» и заслужили хорошие отзывы со стороны производственников. Активно участвовали в разработке рационализаторских предложений, оказывали помощь в составлении технической документации студенты 440-й группы тт. Иванов, Капца, Курашев, Маленов. Их труд был отмечен в газете «Строитель коммунизма».

Практиканты 424/1 и 424/2-й

групп электромеханического факультета трудились на заводе. Всем им были предоставлены рабочие места.

Однако не везде производственная практика проходила успешно. На многих предприятиях (Воронежский экскаваторный завод, Николаевский завод «Дормашин» и другие) студентам не предоставлялись рабочие места. Неорганизованно проходила практика на «Уралмашзаводе». Группа студентов пятого курса специальности литейного производства прибыла на место на неделю позже срока. Студентки металлургического факультета тт. Лодейщикова, Волкова и Бартнева прибыли на практику позднее на 4 дня и покинули ее на 8 дней раньше, чем следовало.

Имелись случаи недисциплинированности наших студентов и во вне заводской обстановки. Студенты 533-й группы, проходившие практику на Таганрогском заводе «Красный котельщик», встретившись с инженерами, бывшими студентами ЛПИ, отметили эту встречу пьянкой и дебошем.

Все эти недостатки должны быть устранены в будущем. Ведь практика — важный этап учебного процесса.

П. СТОЛЯРОВ,
заведующий отделом производственной практики

На рабочих местах

Если говорить откровенно, то прохождение практики студентами в качестве дублеров не давало сих пор хороших результатов. Формально студенты были прикреплены к бригадам, обслуживающим тот или иной агрегат, но практически не привлекались к работе, а сами студенты, как правило, также не проявляли инициативы.

Зачисление практикантов на оплачиваемые рабочие места создает настоящие условия для приобретения производственных навыков — такое мнение высказал начальник рафинировочного цеха К. Н. Дзахов на совещании, созванном главным инженером комбината «Североникель» В. Я. Поляковым. Тов. Дзахова поддержали другие руководители производственной практики.

Несмотря на то, что зачисление на оплачиваемые рабочие места было связано с рядом трудностей для завода, главный инженер дал соответствующее распоряжение. Результат этого мероприятия не замедлил сказаться. Все бригады стали интересоваться: дали ли им студентов? Практиканты немедленно получили работу, почувствовали себя участниками настоящего дела.

Некоторым товарищам было первое время тяжело: отвыкли от физического труда, не было настоящей сноровки. Но постепенно ими усваивались наиболее рациональные приемы. Студенты длительное время обслуживали один из основных металлургических агрегатов — электропечь для плавки никелевой руды или печи для обжига ботома. Практиканты не

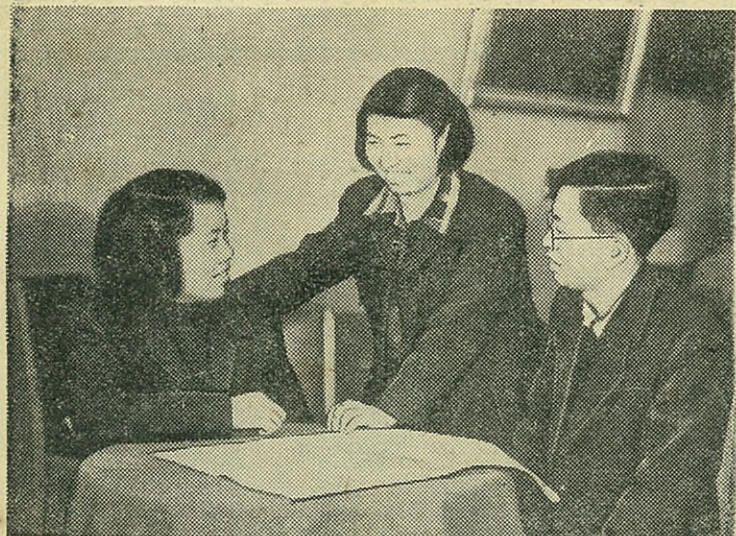
только освоили приемы и будут в состоянии впоследствии оценить труд рабочего, но и хорошо узнали устройство агрегатов, уход за ними, в деталях ознакомились с сущностью протекающих в печи процессов плавки руды.

На заводе была создана комиссия, состоявшая из цеховых инженеров, руководителей практикой от института и начальника технической учебы комбината инженера Тутаевой. Этой комиссии студенты сдавали экзамены. Семь студентов — В. Шиленьков, А. Танаев, Н. Кончужкина, Г. Сиприя, П. Лакатос, Т. Стрельченко, Абрамина — получили отличные оценки, 14 — хорошие и только 2 — удовлетворительные.

Практиканты получили квалификации электроплавильщиков, конверторщиков, печевых, горнов, катодчиков и т. п. 13 студентам присвоены шестые и 10 — пятые разряды. Бригады просили особо отметить хорошую работу студентов Е. Самусика и Е. Иванова.

Всегда ли, однако, могут заводы обеспечить студентов рабочими местами? Нет! Это происходит потому, что на завод одновременно направляется большое число студентов из разных институтов. Поэтому выезд на практику в количестве не больше одной группы на предприятие и в период, когда там нет товарищей из других вузов, является необходимым условием прохождения практики на рабочих местах.

А. ЖУРИН,
доцент, руководитель производственной практики



Недавно закончился VIII съезд Коммунистической партии Китая. Китайские юноши и девушки, обучающиеся в нашем институте, с неослабным интересом следили за работой партийного съезда. На снимке: студенты Гун Ююань-юань, Ван Жуй-лин, Цзю Лин-юй обсуждают решения и материалы съезда.

Фото дипломанта К. Попкова

Комсомольская жизнь

Отчетный доклад не удовлетворил собрание

Председатель объявил отчетно-выборное собрание комсомольской организации инженерно-экономического факультета открытым. Докладчик, секретарь бюро ВЛКСМ факультета, Евгений Тюрин вышел на трибуну.

Он начал с цитаты и целого ряда общих фраз, как-то: «Каждый комсомолец должен быть прежде всего и помимо всего, хорошо успевающим студентом, добросовестно относиться к академическим занятиям и изучать преподаваемые дисциплины не только в период экзаменационных сессий, а в течение всех пяти лет (!)». Секретарь призвал присутствующих извлекать максимальную пользу из производственной практики. Можно было ожидать, что после вступления секретаря подробно расскажет о том, как занимались комсомольцы, как они боролись за образцовую постановку учебно-воспитательного процесса. Этого, к сожалению, не произошло. Секретарь бюро ВЛКСМ факультета говорил о постановке спортивной работы и о развитии художественной самодеятельности, о воскресниках и озеленении студгородка, о комсомольских рейдах и о труде в колхозе, о шефстве над школами и об оргработе... Словом обо всем, кроме основного: как же студенты овладевают знаниями?

Секретаря слушали не очень внимательно. Чувствовалось, что доклад не взволновал комсомольцев. Это сказалось и на ходе прений.

Уже первая из выступивших на собрании комсомолка Лариса Иванова задела разговор о художественной самодеятельности.

Но вот на трибуне член бюро ВЛКСМ II курса Анатолий Селютин. Он руководил академическим сектором. Казалось бы, что вот он сейчас и расскажет собранию о том, как комсомольское бюро боролось за успеваемость. Но... он произнес:

— Я хочу сказать о комсомольской стройке...

Один за другим выступали комсомольцы. Все их высказывания — о самодеятельности, спорте, работе в колхозах, и ни слова о том, что стоит на первом плане, — об учебе.

Из 7 человек никто не затронул вопроса академической успеваемости. Преподаватель факультета В. М. Шахиджанян не выдержал и выступил.

— Я внимательно слушал товарищей, — сказал он, — и у меня сложилось впечатление, что комсомольское собрание проходит не в стенах 324-й аудитории, а в клубе или в спортивном обще-

стве. Нам необходимо значительно улучшить качество подготовки молодых специалистов, особенно остро ставятся вопросы экономического образования. Поймите, товарищи, что деканат, кафедры не смогут без вас провести это в жизнь. Почему же молчат на собрании пятикурсники? Они заканчивают обучение, и многое могут подсказать нам.

При защите дипломных проектов в прошлые годы оказалось, что часть товарищей не знала элементарных экономических вопросов. Есть недостатки и в проведении производственной практики. Обо всем этом много говорят в аудиториях, в коридорах, в общежитии. Почему же не затронуты эти вопросы на комсомольском собрании?

Выступление т. Шахиджаняна затронуло. В президиум посыпались записки с просьбой дать слово.

— Второй год мы говорим о том, что не знаем курсов «Экономика энергетики» и «Экономика социалистической промышленности», — так начала свое выступление заместитель секретаря факультетского бюро ВЛКСМ Галина Акинтьева. — Руководители кафедры энергетики, преподаватели которой читают курсы, об этом знают, но все остается по-прежнему. Кого из нас готовят? Этот вопрос до сих пор остается для нас загадкой.

Галина Акинтьева говорила горячо, чувствовалось, что эти вопросы глубоко волнуют ее. Она поведала собранию о своих первых разочарованиях во время производственной практики, когда в бухгалтерии станции выяснилось, что студенты многого не знают. Слабые знания дали себя почувствовать и в плановом отделе...

Плохой организации производственной практики студентов посвятила свое выступление Тамара Ткаченко.

— Нам дали такие темы индивидуальных заданий, — рассказывала она, — что когда мы пришли с ними на производство, то начальник планового отдела 1 ТЭЦ в недоумении развел руками.

На пятом курсе в 572-й группе студенты должны сдавать экзамен по курсу «Литейное производство и механическая обработка». Обработку металла резанием на первом курсе группа не проходила, и теперь для студентов эти вопросы совершенно неизвестны. Об этом говорила на собрании студентка 572-й группы Зина Белова.

Прения приняла живой, нужный характер. Но не так думал секретарь факультетской

организации Евгений Тюрин. Он встал и внес такое странное предложение:

— Товарищи, здесь отчитывается комсомольская организация. Надо серьезно покритиковать ее работу. Есть мнение вопросы учебы обсудить потом, собраться в конце ноября...

Комсомольцы не согласились. «Мы не можем ждать!», «Эти вопросы нас волнуют больше всего!», «Надо сейчас говорить об этом, ведь до экзаменов осталось 2 месяца!» — прозвучали голоса.

Слово взял Алексей Макаров и выразил мнение всех собравшихся:

— На комсомольском собрании мы будем говорить о том, товарищ Тюрин, что больше всего у нас наболело. У тебя в докладе не были подняты эти вопросы. А жаль! Учеба для нас главное. Ты же говоришь, что это к делу не относится. Я за два года впервые слушаю, как комсомольцы по-деловому говорят об учебе. Дай послушать, это же интересно и крайне важно для всех нас.

Снова забурило собрание. Комсомольцы смело вскрывали недостатки. Они говорили о плохом качестве лекций курса «Электротехника», который читает преподаватель Г. М. Коновалов, о том, что 425-я аудитория мало пригодна для слушания лекций, что нужно пересмотреть порядок проведения практики студентов... С трибуны комсомольского собрания прозвучали справедливые упрёки и в адрес членов партийного бюро факультета, ни один из которых на собрании не присутствовал.

Стрелки аудиторных часов показывали начало одиннадцатого, когда выступил и. о. декана факультета П. Н. Батуров. Он привел тревожные факты. Десять процентов принятых на факультете ежегодно отчисляются за неуспеваемость. Сейчас намечены к отчислению 8 человек. Все они — студенты IV курса.

Это выступление снова взволновало комсомольцев. Кое-кто виновато опустил голову, чувствуя на себе взгляды товарищей. Но время позднее. Много отняло минут общее выступление секретаря комсомольской организации факультета, которое не задало тон собранию.

В комсомольских организациях института начались отчетно-выборные собрания. Они должны пройти под знаком серьезного внимания комсомольцев к академической успеваемости, к вопросам воспитания, вскрыть недостатки в подготовке будущих инженеров. Об этом нельзя забывать!

Т. КУНКОВА



В лаборатории электрометаллургии черных металлов нашего института под руководством ассистента Б. Г. Чернова ведется научная работа по разработке методов плавки жаропрочных сплавов в вакууме и защитных атмосферах.

На снимке: ассистент кафедры электрометаллургии черных металлов Б. Г. Чернов следит за ходом плавки металла в электровакуумной печи.

Фото студентов А. Григорьян и И. Карасова

Научные исследования по жаропрочным сплавам

На металлургическом факультете состоялось совещание сотрудников, занимающихся разработкой научных проблем по жаропрочным сплавам.

Декан факультета профессор А. С. Тумарев в своем выступлении отметил, что если в прошлом году научные исследования велись неудовлетворительно, то 1956 год кафедры встретили более подготовленно.

Профессор А. С. Тумарев рассказал также, что на кафедре общей металлургии проводится изучение скорости окисления жаропрочных сплавов в воздухе в сухом состоянии и в кислороде в сыром.

Об исследовании строения сплавов методом ультрафиолетовой микроскопии сообщила присутствующим сотрудница лаборатории металловедения и термической обработки Л. П. Зайцева. Ассистент кафедры пластической обработки металлов Н. П. Белоусов информировал о том, как идут исследования по вопросу деформируемости жаропрочных сплавов.

Кафедра металлургии и электрометаллургии стала заниматься изучением вопроса выплавки жаропрочных сплавов в вакууме и инертных газах. Ассистент этой кафедры Б. Г. Чернов рассказал, что в результате исследований получены данные по анализу газа и по поведению отдельных химических элементов во время плавки в вакууме.

Над тремя разделами из области жаропрочных сплавов — литейные свойства жаропрочных сплавов, технология разлива и взаимодействие металла с материалом формы — трудится коллектив кафедры литейного производства. О том, как ведутся исследования, рассказал доцент Ф. Д. Оболенцев. Заведующий кафедрой металлургических печей профессор М. А. Кузьмин остановился на разработке новых методов безыгательной плавки.

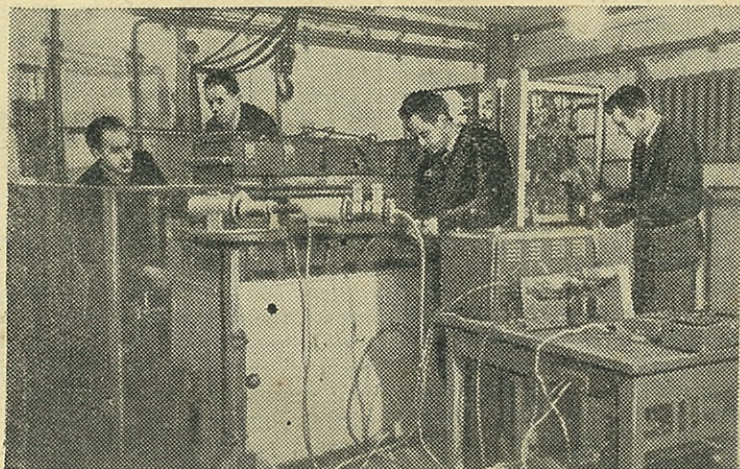
Участники совещания решили систематически собираться на такие совещания, где обсуждать ход научных работ по жаропрочным сплавам.

В ЛАБОРАТОРИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

Несколько лет назад коллектив кафедры экспериментальной ядерной физики совместно со студентами старших курсов установили и запустили бетатрон — установку для ускорения электронов. Сейчас на этой установке ведутся учебные и экспериментальные работы.

На левом снимке: сотрудники лаборатории экспериментальной ядерной физики готовятся к запуску бетатрона. Слева направо: старший инженер К. С. Шилков, учебный мастер Н. П. Яблоков, ассистент Ю. С. Коробочко и дипломант В. Т. Щеболев.

На правом снимке (слева направо): дипломанты физико-меха-



нического факультета тт. Иванов и Щеболев занимаются вопросами

повышения интенсивности пучка электронов на выходе бетатрона.

Вместе с учебным мастером Н. П. Яблоковым они наблюдают за

приборной доской бетатрона. Фото дипломанта К. Попкова

Фельетон

Без всяких «если»!

О фельетоне

В нем почти нет обязательных для этого жанра святой добродетели и черного порока. Вина за случившееся ложится на всех участников этой истории, которая началась почти год назад.

Предистория

1955 год. Ноябрь. Дожливым и холодным вечером в одной из комнат 6-ф корпуса собралась группа студентов и студентов для встречи праздника. Компания смеялась и танцевала. В это время уже подвыпивший где-то Лучкин (теперь группа 657) попытался войти к ним в комнату. Но компания, может быть не без основания, отказалась принять его в свои ряды. Тогда обиженный всей душой Лучкин ударил одного из пытавшихся его вывести — Шалманова (теперь группа 657-а). Благоразумные товарищи остановили чуть было не завязавшуюся драку. Оскорбленному Шалманову лишь через полчаса удалось выскользнуть из под товарищеской опеки и отомстить уже спящему Лучкину ударом подвернувшегося пустого чайника. Лучкин отделался двухнедельным хождением с разбитым носом, и делу не было дано хода.

Из-за чего написан фельетон

1956 год, 24 сентября. В одной из комнат 6-ф корпуса Шалманов и его жена отмечали день рождения. Чуть захмелевшие, гости разбрелись по своим комнатам. Шалманов пошел проводить свою жену. Вернувшись к себе в комнату, он застал там Лучкина. Матвеева (группа 694) и Туманова (группа 653). В глазах у Лучкина и Матвеева, только что вернувшихся из ресторана, играл хмельной задор, «мужество и отвага». Дальше истина скрывается за разностью показаний Лучкина, Матвеева, Туманова и Шалманова. А произошло, видимо, следующее.

Кульминационный момент

Лучкин: Ты помнишь, Шалманов, как прошлый год меня ударил? А? (подходит, шатаясь, к Шалманову и, дыша винным перегаром, смотрит ему в глаза. Матвеев и Туманов кивают головами).

Шалманов: Да, было дело. Ты извини меня! Удар за тобой. Вот тебе моя рука, давай мириться. (Лучкин радостно пожимает руку. Матвеев и Туманов пытаются его остановить). Вы, мальчики,

приходите завтра утром, поговорим. Я спать хочу. (Ложится на кровать и засыпает).

Матвеев: Если, Лучкин, его не ударишь, ты нам больше не друг! (Делает вид, что хочет уйти. Лучкин, вдруг решившись, хватается за полный чайник и ударяет спящего Шалманова. Гаснет свет. Все уходит. Все время сидящий в безмолвии у приемника Долгов (группа 657-а) включает его на полную мощность. Музыка).

Что было дальше

Когда к Шалманову вернулось сознание, он прошел в комнату своего товарища. Утром его отвезли в больницу, где после сложной двухчасовой операции находился в тяжелом состоянии.

Эпилог

Эта история разбиралась на студсовете 6-ф корпуса в присутствии представителей бюро ВЛКСМ и деканата. Лучкин трусливо на заседание не пришел. Матвеев и Туманов, воспользовавшись этим, полностью отрицали свое участие в содеянном. Лучкин потом оправдался перед товарищами:

— Я был пьян, плохо помню. Но без подначки ничего бы не было. Они сказали: «Ты дрянь, а не друг, если не ударишь; мы с тобой разговаривать не будем». Лучкину верят.

Студсовет решил выселить Лучкина из общежития и просить деканат и бюро ВЛКСМ об исключении его из института и комсомола. Матвееву и Туманову объявлен строгий выговор с предупреждением. Долгову объявлен выговор.

Итак, порок наказан. Хочется еще раз подчеркнуть, что во всей этой истории участники фигурировали в состоянии подпития. Можно ли ставить точку, а происшествие считать исчерпанным? Все говорят по-разному.

Председатель студсовета Кириков: «Все было потому, что они напились. Они бы это сами могли уладить».

Бывший председатель студсовета: «Жаль, что у нас есть такие люди. Их надо гнать...».

Следователь: «Если состояние Шалманова будет оставаться тяжелым, то дело будет передано в суд независимо от его желания».

А нужно ли «если»? Участники этой истории должны нести ответственность без всяких «если»!

Л. НАХАМКИН

Политехники — на уборке урожая

Колхозники говорят: сердечное спасибо за помощь!

Добросовестное отношение к труду

Более пятидесяти студентов под руководством преподавателя А. И. Павлова работали в колхозе «Заветы Ильича» около месяца.

За время уборочной кампании молодежь показала честное и добросовестное отношение к колхозному труду.

Все сельскохозяйственные работы, благодаря организованной помощи студентов, выполнены нами своевременно. Правление артели от всего сердца благодарит студентов 292/а, 293/а, 294/б учебных групп и т. А. И. Павлова за активную помощь в государственном деле.

Председатель колхоза «Заветы Ильича» В. СЕМЕНОВ

Все нормы выполнены

Почти месяц самой страдной поры студенты вашего института хорошо поработали на колхозных полях вместе с нашими членами артели.

Отрадно сказать: молодежь потрудились на славу. Все нормы на копке картофеля и на уборке урожая зерновых политехники выполнили.

Председатель правления колхоза имени М. И. Калинина П. КАРПОВ

Благодарим!

Правление колхоза имени Красина Осьминского района от имени всех тружеников артели приносит большое колхозное спасибо коллективу института за оказание активной помощи нам в уборке урожая.

Группа студентов-политехников, возглавляемая О. Н. Овчинниковым, проявила образцы тру-

долобия и организованности в уборке большого урожая.

Правление еще раз сердечно благодарит студентов, принявших деятельное участие в жизни и работе колхоза, и т. Овчинникова, как хорошего организатора.

Председатель правления сельскохозяйственной артели имени Красина Б. ЛОВЯЧИН

С помощью студентов

В период подготовки к уборочной к нам в колхоз приехали пятнадцать студентов Политехнического института, чтобы помочь в работах.

Это очень обрадовало всех колхозников. И когда наступило страдное время, то все дружно и организованно взялись за копку картофеля и уборку зерна.

Почти месяц напряженно трудились студенты. Своим хорошим трудом они завоевали признание всех колхозников. С активной помощью политехников мы быстро и без потерь собрали богатый урожай.

С. АЛЕКСАНДРОВ, счетовод колхоза

Наш вклад

Группа студентов второго курса физико-механического факультета в течение месяца работала в колхозе имени Красина Осьминского района.

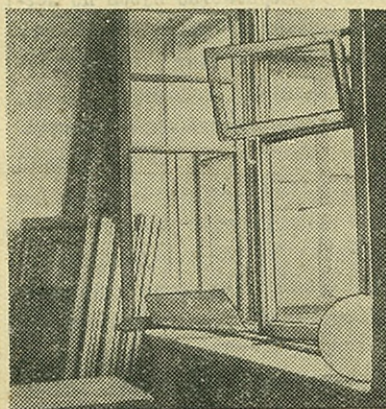
Наши студенты оказали колхозникам значительную помощь в уборке урожая зерновых и картофеля. В чем же конкретно выразилась студенческая помощь колхозу?

Они убрали 10,5 га картофеля,

14 га зерновых, 6 га гороха. Кроме того, студенты выполнили ряд других хозяйственных работ.

Большинство студентов добросовестно отнеслось к своим обязанностям и изо дня в день выполняло нормы. Особо заслуживают благодарности за работу студенты М. Бирюков, Ж. Бурлапова, Г. Злобин, С. Павленко, Т. Сумбаева и А. Тимковский.

О. ОВЧИННИКОВ



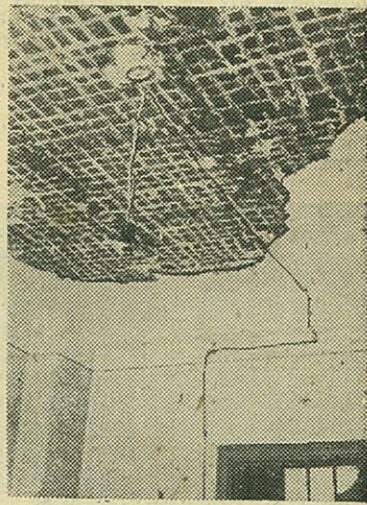
Епечатление крайней бесхозяйственности производят отдельные помещения 7-го корпуса студгородка.

Фотообвинение

На левом снимке: учебная комната. Форточка здесь сломана, в углу стоят рамы с выбитыми стеклами.

На правом снимке: трудно согласиться, что это одна из жилых комнат. Месяц назад в ней обвалился потолок, но до сего времени ремснт не произведен.

Фото студента Э. Серебрякова



Советский человек

Вечером, уже в сумерках, в дом Анны Ильиничны Ковалевой зашел человек.

— Разрешите воды попить?

Утолив жажду, он похвалил холодную, ключевую воду, пошутил о чем-то, расспросил о житье-бытье, узнал от собеседницы, что она домохозяйка, а муж работает в Осьмино.

— С делами-то дома поуправились? — как-то тепло и просто спросил незнакомец.

Хозяйка ответила, что огород уже убран, картошки нынче накопали много, на зиму вполне хватит.

— А вы не могли бы колхозу помочь в уборке картофеля?

— Можно. Почему нельзя. А вы кто будете?

— Я преподаватель. Приехал со студентами Политехнического института. Вижу, плохо у вас в Луговском уборка продвигается, вот и решили мы совместно с

правлением колхоза поднять на помощь всех, кто живет в деревне — и служащих и домохозяек.

— Так вы не воды напиться, а агитнуть меня пришли?

— Чего греха таить, есть такое намерение. — ответил неожиданный гость, добродушно улыбаясь. — Так что, хозяйка, поможете колхозу?

Анна Ильинична охотно выказалась принять участие в колхозной работе и дочь свою обещала послать.

Так прошел по всей деревне Луговское преподаватель института Александр Иванович Павлов. Большинство людей, с которыми он беседовал, обещали в свободное от работы время прийти в колхоз копать картофель. Но были и такие, кто даже двери не открыл вечернему гостю. Тех Александр Иванович навестил утром и все же добился их со-

гласия в оказании помощи колхозу.

Это было 28 сентября. В третьей бригаде сельхозартели «Заветы Ильича» оставалось выкопать еще 13 гектаров картофеля. До этого на уборке ежедневно работало 30 человек студентов и шефов, да колхозников выходило человек 8—10. За день убрали не больше гектара.

Александр Иванович уже около месяца находился в колхозе, но порядки в Луговском ему не нравились. Его удивляло бесхозяйственное отношение бригадира Никанорова к колхозному добру, его безответственность к организации труда в бригаде. Два бурта сортового картофеля было заморожено только потому, что Никаноров часто бывал под хмельком во время рабочего дня. Делами занимался так, между прочим, но о своем благополучии не забывал. Рабочие-шефы, например, заготавливали дрова для отопления бригадирского дома, а студенты помогли Никанорову

на приусадебном участке копать картофель.

«Так дело не пойдет — решил про себя Александр Иванович, — при таких порядках картофель зимовать на полосе останется. Служащих в бригаде много, надо просить их помощи». Вот после этого, посоветовавшись с правлением, и пошел на подворный обход жителей деревни преподаватель Политехнического института.

В субботу на картофельное поле, кроме колхозников, шефов и студентов, пришло 12 человек служащих и домохозяек. А в воскресенье уже более 40 человек помогли колхозу. И в понедельник, и во вторник, и в остальные дни с раннего утра на полях кипела работа. Сейчас в Луговском картофель выкопан.

В инициативе Александра Ивановича Павлова ценно то, что он, как и подобает советскому человеку, не прошел мимо замеченных недостатков, не явился равнодушным наблюдателем колхозной действительности, а принял

активное участие в налаживании дела. Ведь он мог ограничиться лишь работой с вверенной ему группой студентов, и не больше.

Обойдя всех рабочих и служащих деревни и побеседовав с ними, Павлов на практике доказал, что при правильной работе с людьми в каждой колхозной бригаде можно найти дополнительные резервы рабочей силы.

Тамара Балясникова, например, работает телефонисткой в Кингисеппе и приехала к родным в отпуск. После беседы с Александром Ивановичем она вышла в поле и, все говорят, работала хорошо. Сумел Павлов убедить и буфетчицу Осьминской МТС Д. Н. Кузьмину, и В. И. Пастухову, и многих других, кто раньше никогда не участвовал в массовых воскресниках на колхозной работе.

Все можно сделать, если имеешь горячее сердце, если есть желание преодолеть трудности. Тому много примеров дает нам жизнь.

А. АНДРЕЕВ («Новая жизнь»)

Новые издания технической информации

XX съезд КПСС принял решение об улучшении пропаганды новейших открытий и достижений в области науки и техники.

Выполняя это решение, коллектив фундаментальной библиотеки института обратил в этом году особое внимание на широкое ознакомление своих читателей с научными и техническими успехами в Советском Союзе и за рубежом. К услугам посетителей в читальных залах большой выбор журналов. Библиотекой выписано около девяти сот названий журналов, в основном научно-технических. Зарубежных журналов выписано почти втрое больше, чем в прошлом году.

В настоящее время наш библиографический отдел начал рассылать иностранные журналы, переводя заглавия статей для помещения их в информационный бюллетень, который будет издаваться ежемесячно. Расширился и список библиографических иностранных пособий. Впервые в этом году мы получаем библиографический журнал «Обзор прикладной механики», две серии журнала «Технические известия» и др.

Необходимо широко информировать читателей о ряде новых информационных технических материалов, которые получает библиографический отдел в этом году. С зарубежным опытом знакомит хорошо известное научным работникам нашего института издание института научной информации Академии Наук СССР — «Экспресс-информация», выходящее в 18 сериях.

Это издание, составленное специалистами, дает рефераты иностранных статей, иллюстрируя их чертежами и фотографиями. Гораздо менее известно подобное же издание Государственной научной библиотеки Министерства

высшего образования: «Техническая реферативная информация». Хотя внешне это издание менее привлекательно, чем «Экспресс-информация», но оно тоже очень ценно. Оно дает рефераты не только на иностранные, но и на русские статьи, главным образом ведомственных изданий, а также рефераты по таким областям техники, которые не освещаются в «Экспресс-информации»: гидротехника, материаловедение, ультракоротковолновая техника и другие. Запаздывание этих рефератов сравнительно с появлением оригинальных статей не превышает, как правило, 3-х — 4-х месяцев и, таким образом, значительно меньше, чем запаздывание материала в реферативных журналах Академии Наук.

Кроме этих изданий, библиографический отдел получает в этом году издания института технико-экономической информации Академии Наук СССР, которые знакомят с новыми неопубликованными в печати материалами. Среди них: информация о научно-исследовательских работах, которая освещает положительные результаты и рекомендуемые к внедрению научно-исследовательские работы институтов и заводских лабораторий; «Обмен опытом по приборам и стандам, применяемым при выполнении научно-исследовательских работ» и «Информация о передовом производственно-техническом опыте» предприятий различных отраслей промышленности. Последняя издается в 4-х сериях: машиностроение, внутризаводской транспорт, промышленная энергетика и строительство.

Все эти материалы, несомненно, интересуют наших читателей — научных работников, аспирантов и студентов старших курсов — и могут оказать им существенную помощь в работе.

А. ИСАЧЕНКО,
старший библиограф

На просторах залива

Недавно по инициативе комитета ДОСААФ и комитета комсомола института студенты металлургического и физико-механического факультетов совершили поход на учебном корабле ДОСААФ в Финский залив.

Первый выход на корабле выпал в хорошую солнечную погоду. В пути следования студенты познакомились с местами боев в период блокады Ленинграда и с историческими местами города. Исключительный интерес вызвал среди молодежи город Кронштадт и форты, мимо которых проходил корабль.

На обратном пути корабль зашел в Петродворец.

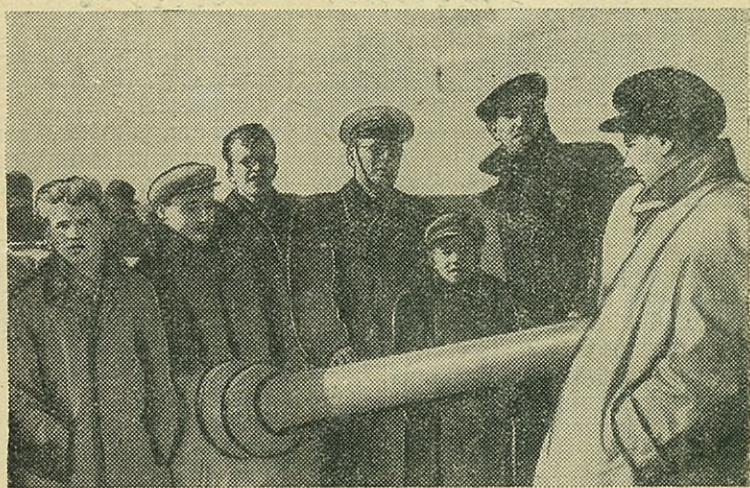
Первый выход в Финский залив, в котором приняло участие сто студентов, принес много интересных впечатлений.

Такие выходы будут практиковаться и в дальнейшем.

На снимках: участники похода слушают объяснения председателя комитета ДОСААФ института Г. А. Олешко (в центре) об артиллерийском вооружении корабля.

Импровизированный концерт студентов на корме корабля во время похода.

Фото студента Э. Скурлатова.



Осеннее первенство вузов по легкой атлетике

В этом году соревнования на осеннее первенство вузов по легкой атлетике состоялись в октябре. Соревнования проводились в дождливую, холодную погоду. Это очень сказалось на технических результатах. Лишь восьми участникам удалось показать результаты первого разряда.

Каких же успехов добились политехники? Мужская команда, как всегда, оказалась сильнейшей в городе. Женская команда на соревнованиях выступала очень неровно. Наряду с высокими результатами были недостатки. Это сказалось на общекомандном месте. По сумме очков (мужчин и женщин) политехники проиграли железнодорожникам больше восьми тысяч очков и, в свою очередь, выиграли у сильной команды Университета 1500 очков. На четвертом месте — ЛЭТИ, на пятом — ВМИ, на шестом — ЛТА. Если в командном зачете политехники уступили первенство ЛИИЖТу, то в личном первенстве подавляющее количество призовых мест заняли наши студенты.

В беге на 100 метров лучший результат показал А. Плассеев — 10,8 сек. Участие в соревнованиях в Одессе не позволило ему бороться за звание чемпиона вузов в беге на 100 и 200 метров. Э. Озолин показал — 11,2 сек. Успешно выступили в беге на 200 м Л. Заславский — 23,4 сек. и Б. Филиппов на 400 и 800 м. Они заняли 2 и 3-е места со временем 52,2 и 2:01 сек.

Дипломант механико-машиностроительного факультета Э. Маклин, выиграв две дистанции —

5.000 м и 3.000 м с препятствиями, подтвердил, что он сильнейший бегун среди студентов Ленинграда.

С каждым новым соревнованием добивается успехов и Л. Забелинский. На городских соревнованиях он пробежал 5.000 м за 15:54 сек, а на первенстве вузов он еще раз улучшил свой рекорд, доведя его до 15:42,4 сек.

Во всех прыжках звания чемпионов вузов завоевали политехники. Прыжки в длину: Э. Озолин — 6,77, И. Ровнер — 6,75, Л. Лагузов — 6,74; тройной прыжок: дипломант Р. Дружинский — 14,99, Л. Лагузов — 14,96. Прыжки в высоту: И. Бержин — 185 см., В. Гартманов и Б. Черенковский взяли высоту 175 см. Прыжки с шестами выиграл А. Костенко, прыгнувший на 3 м 70 см.

В метаниях успешно выступил С. Барков, завоевавший в четвертый раз звание чемпиона вузов по толканию ядра. В метании диска он потерпел поражение от первокурсника Текстильного института Некрасова, метнувшего диск на 45 м. Результат Баркова — 44 м 35 см.

А. Захарченко занял два третьих места в толкании ядра и метании диска: 12 м 81 см и 42 м 70 см. Хорошие результаты показали также Е. Слукин в метании диска — 37 м 98 см и В. Яковлев в толкании ядра — 12 м 58 см.

В соревнованиях по пятиборью В. Сычев и З. Патер заняли второе и третье места. Благодаря успешным выступлениям пятиборцев В. Сычева, З. Патера и А. Полянского команда института вышла на второе место.

Женская команда института в этом году пополнилась сильными спортсменами: Л. Дойниковой, Т. Бычковой, Т. Шutowой, М. Калаевой. Лидия Дойникова дважды завоевала звание чемпиона вузов по толканию ядра — 13 м 03 см и метанию диска — 37 м 58 см. Оба результата являются новыми рекордами института. Т. Бычкова стала чемпионкой вузов по метанию копья. Ее результат — 40 м 55 см является также достижением института. М. Калаева, прыгнув в высоту 145 см, заняла второе место. Н. Кузьмина была сильнейшей в пятиборье среди политехников.

Наша команда выступала хорошо, организованно. Она стойко боролась с опытными противниками.

К сожалению, не все участники соревнований — первокурсники показали пример высокой дисциплины и порядка. Например, Е. Палий, М. Калаева, А. Филиппова, Л. Иванова, Н. Тимофеева и Т. Тооль не явились на соревнования. Поэтому команда института проиграла ЛИИЖТу 8.000 очков.

Для того чтобы добиться более высоких результатов на соревнованиях, нужно уже сейчас приступить к регулярным, систематическим тренировкам. Это тем более необходимо сделать, так как в 1957 г. будет проходить Всесоюзная спартакиада студентов, где наш коллектив выступит как сильнейший вуз Ленинграда.

В. СТЕПАНОВ,
старший преподаватель кафедр физвоспитания и спорта

Редактор В. ПЛАТОВ

М-38346 Заказ № 1401
Типография имени Володарского Ленинграда.
Ленинград, Фонтанка, 57



5—7 тысяч экземпляров книг проходит ежемесячно через отдел комплектования библиотеки нашего института. Теперь, в связи с укреплением культурных связей с заграницей, значительно возросло количество зарубежных книг и журналов. Одних только иностранных журналов в наш институт поступает более 600 названий.

На снимке: зав. отделом комплектования Геня Владимировна Марголина и библиотечкаря Зоя Михайловна Панкова распаковывают очередные посылки.

Фото дипломанта К. Попкова