

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 44 (1599)

Понедельник,
17 декабря 1956 года.

Цена 20 коп.

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ

Все силы свои отдай отличной подготовке к экзаменам!

Первый сдан!

Началась зимняя экзаменационная сессия. Первыми в этом учебном году сдавали экзамен студенты пятого курса инженерно-экономического факультета.

...Экзаменуется 573-я группа. Знания студентов свидетельствуют о том, что они хорошо ориентируются в многочисленных вопросах, связанных с организацией и планированием энергопредприятий.

Именно такое впечатление производят студенты Светлана Пронина, Иозеф Валдман и другие отличники учебы этой группы. Заведующий кафедрой профессор В. В. Болотов, несмотря на свою строгую взыскательность к знаниям, с большим удовлетворением выслушав ответы, поставил им отличные оценки. Полнотой, обоснованностью отличались объяснения и Екатерины Стрельницкой и Валерии Степановой.

В первый же день сессии эта группа почти вся, за исключением двух студентов, сдала экзамен по организации и планированию энергопредприятий. Восемь студентов получили отличные оценки, четырнадцать — хорошие.

Заместитель декана факультета В. М. Шахиджанян в связи с окончанием экзамена в этой группе поделился своими впечатлениями. Некоторые успехи в экономическом образовании, которых добились студенты 573-й группы, характерны для всех пятикурсников факультета. Экзамены показали определенный рост знаний тех студентов, которые в недавнем прошлом были «середнячками». Это — серьезный результат воспитания коллектива. Кроме того, сессия говорит и о том, что общий уровень экономической подготовки пятикурсников стал выше, а их знания более конкретными, полными.

«Экзамен по электрическим измерениям сдадим досрочно!» — так решили однажды комсомольцы из 394-б группы радиотехнического факультета.

Полезную инициативу студентов горячо поддержали в деканате. Первым пошел навстречу молодежи доцент А. М. Туричин, читавший им курс «Электрические измерения электрических и неэлектрических величин».

И вот, когда каждый студент группы почувствовал уверенность в знании пройденного курса, был назначен день сдачи экзамена.

...12 декабря. Лаборатория электроизмерительной техники. За экзаменационным столом — доцент А. М. Туричин и ассистент И. И. Иванова. Розданы первые шесть билетов. Спокойно и деловито готовятся Виктор Зимницкий, Владислав Лисицын, Владимир Головин, Инна Биняевская, Светлана Балашова и Эдуард Терехов. Склонившись над листами бумаги, они обдумывают содержание своих билетов, а затем чертят схемы, производят

расчеты, несколько раз проверяют свои выводы и, убедившись в их правильности, подходят к столу экзаменаторов.

Первой из «шестерки» сдает Светлана. За ней и остальные. Курс они знают добросовестно. Поэтому их знания оцениваются высоко. Балашова, Лисицын и Головин получают «хорошо», а Зимницкий, Терехов и Биняевская — пятерки.

Очень хорошо, без запинок отвечает на вопросы билета № 11 Инна Плахова, комсорг группы. Ее ответы точны, убедительны. Экзаменатор не без удовольствия ставит ей наивысшую оценку — 5.

Молодец Инна Плахова, показывающая пример в учебе. Молодцы все студенты группы, в том числе и отличник венгр Миклош Силадьи, порадовавшие всех своих товарищей по курсу и факультету умением коллективно добиваться высоких результатов.

С. ЮРЬЕВ

Раньше срока

Ниже своих возможностей

Защищают курсовой проект студенты 441/2 и 442/2 групп

На столе — зачетные книжки и ведомости, аккуратно скрепленные расчетно-объяснительные записки. Кругом — доски, к которым время от времени подходят юноши и девушки с чертежами. Они разворачивают и прикалывают свои чертежи. Защита курсового проекта начинается...

В течение двух месяцев студенты четвертого курса механико-машиностроительного факультета выполняли курсовой проект. За этот период они должны были сделать проект крана в объеме четырех чертежей и расчетно-объяснительной записки на 30—40 страниц.

Вот прикрепил свои чертежи студент 442/2 группы Анатолий Туманов. Как он справился с этим ответственным заданием? Тема его проекта: «Электрический велосипедный кран грузоподъемностью в 3,5 тонны».

Проект у Туманова хороший. Об этом ему сказал преподаватель доцент Михаил Михайлович Гохберг. А вот с первым вопросом — на каком участке подъемного каната он определил наибольшее натяжение, у Анатолия что-то не ладилось. Студент отвечал путано, нечетко, хотя в его расчетно-разъяснительной записке этот вопрос освещен. Вероятно, Туманов достаточно не вдумался, когда ее делал.

На второй вопрос — определение мощности двигателя механизма поворота — Анатолий Туманов отвечал хорошо и показал знание материала. Преподаватель поставил в его зачетную книжку хорошую оценку.

Тема проекта студентки этой же группы Ганны Эйленкриг — «Настенный поворотный кран с тележкой». Назначение крана — обслуживание склада запчастей. Объем работы тот же.

— Недостаток этого крана, — начала свой рассказ Ганна, но преподаватель сделал ей замечание.

— Почему же вы начинаете с

недостатков. Обычно сначала говорят о достоинствах.

Ганна рассказала о достоинствах. Затем студентка начертила схему к ответу на первый вопрос.

— Скажите, то, что вы изобразили, соответствует вашей конструкции?

— Сколько у вас здесь конических поверхностей, а сколько вы показали... Сделайте правильно.

Долго стояла у доски Ганна Эйленкриг, больше часа. В это время то и дело слышались замечания преподавателя: «Разве здесь алгебраические сложения? Что вы, что вы...», «Нет это не статика» и т. п. Ганна получила только удовлетворительную оценку.

К М. М. Гохбергу подошел второй преподаватель — доцент В. В. Пясецкий и вполголоса заметил:

— Графика у студентки выполнена неплохо, но вот уже минут пятнадцать она не может объяснить одного вопроса.

Этот разговор относился к стоящей у доски студентке 441/2 группы Маргарите Яковлевой. Девушка раскраснелась, мяла в руках мел и тряпку. Но... волнением делу не поможешь. Нужны знания.

Преподаватель берет зачетную книжку и ставит: «Удовлетворительно».

— Первая тройка за все время... — рассеянно шепчет Яковлева.

Обидно, не правда ли?

СТЕННОЙ ПЕЧАТЬЮ НАДО УМЕЛО РУКОВОДИТЬ!

Вышел очередной номер стенной газеты. Еще не вбит последний гвоздь, а около нее можно увидеть группу студентов. С каждой минутой их становится все больше. Это понятно. Студенты живо интересуются, что нового сообщила газета, на что же она мобилизует и организует их, куда зовет.

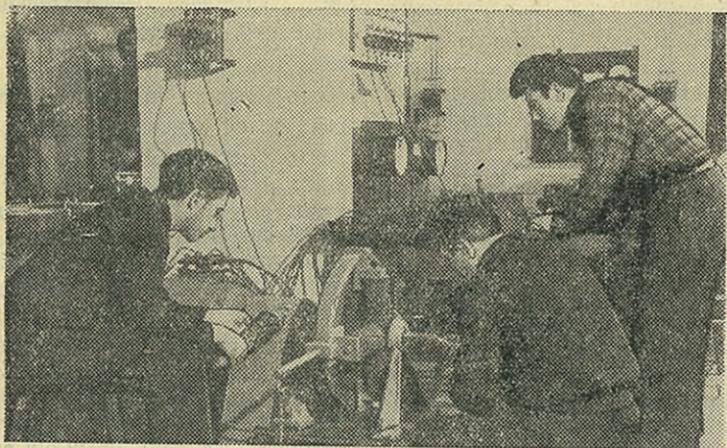
В институте выходит более 10 газет, не считая сатирических «молний», «боевых листов». Это — большая сила, способная влиять на коллектив, формировать общественное мнение. Вот почему обязанность партийных организаций факультетов повседневно руководить стенной печатью, помогать и направлять ее деятельность. Там, где этого нет, газета выходит от случая к случаю, нерегулярно. В ней не найдешь острой принципиальной заметки, бьющей по недостаткам, показывающей «брать пример с кого».

Вот, например, «Гидротехник» — орган деканата, партбюро, бюро ВЛКСМ ГТФ. «Беззубой» — так зовут газету на факультете. И не случайно. Она выходит нерегулярно, не поднимает острых вопросов, боится критиковать. Ясно, что партбюро ослабило руководство газетой, пустило важное дело на самотек. Когда-то здесь выделили двух студентов-коммунистов для укрепления редколлегии, но не оказали им помощь, не подсказали, что делать. Явно ненормальное положение.

К чему приводит ослабление партийного руководства стенной печатью, свидетельствует газета «Физик» № 2. В ней наряду с правильным анализом состояния дел в комсомольской организации, деловыми предложениями студкоров, нашли, к стыду редколлегии, и вредные мысли, призывы «высказывать любые мнения». Этого не случилось бы, если бы партийное бюро, его секретарь т. Душин и ответственный за печать коммунист т. Птицын внимательно посмотрели номер газеты перед тем, как ее вывесить.

Партийное руководство стенной печатью — не мелочная опека редколлегий, не диктат, как это еще думает кое-кто из наших студентов. Это в первую очередь совет старших, более опытных товарищей, конкретная помощь редколлегии в отборе материалов, идущих в номер. Ведь нам нужна не всякая критика, а критика, помогающая воспитывать высококачественных, преданных делу коммунизма инженеров-политехников.

Этого можно достичь только при условии постоянного руководства стенной печатью со стороны партийных организаций. Руководить газетами — значит помогать редколлегиям ставить злободневные вопросы жизни факультетов, добиваться реагирования на критику в печати, улучшать работу со студентами, не сдерживать разумную инициативу редколлегий, стремящихся сделать газеты интересными по содержанию, разнообразными по форме.



В наш век нельзя представить себе ни одного завода, ни одной фабрики, ни одной больницы и поликлиники, ни одной школы и института без электричества. Знание основ электротехники нужно каждому человеку. Но инженер должен знать электротехнику глубоко. Вот почему курс общей электротехники читается в нашем институте на всех факультетах. Параллельно курсу ведутся лабораторные работы.

На снимке: студенты 357-в группы Б. Афанасьев, Ю. Перескоков и Г. Арутюнянц проводят работу «Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором».

Фото студента А. Тимшина

Из трех вопросов хорошо ответил только на один студент 441/2 группы Зиновий Чернявский. Он не знал «собственного» тормоза, которому посвятил целый лист чертежа, путался в расчетах. Чернявский получил удовлетворительную оценку.

Но вот защищает курсовой проект кореец, студент 441/2 группы Ли Сан-чоль. Графическая часть проекта у него выполнена отлично. Отвечает Ли Сан-чоль четко, ясно и с глубоким знанием дела.

— Ли Сан-чоль — образец трудолюбия, — говорит преподаватель доцент В. В. Пясецкий, — с удовольствием ставлю отличную оценку.

Закончила свои ответы и студентка Людмила Сахарова.

— Чуть-чуть не «отлично», но твердое «хорошо», — так оценил ее ответ М. М. Гохберг.

Защита курсовых проектов продолжается. Вокруг уголка, отдаленного от общего зала досками, на которые наколоты чертежи, стоят десятки юношей и девушек. Одни ждут, когда их пригласят отчитаться в своих знаниях, другие пришли послушать, как отвечают товарищи.

— Студенты обеих групп защищают проекты ниже своих возможностей, так как значительная часть общего объема работы над проектами выполнялась в последнее время, — сказал М. М. Гохберг, когда преподаватели опросили большинство студентов.

Т. КУНКОВА

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ

Мобилизовать все силы!

Успех сдачи зачетов и экзаменов в период зимней экзаменационной сессии во многом зависит от правильной и повседневной учебы студентов.

Еще в начале семестра 1956/57 учебного года для всех групп были составлены графики контрольных, домашних и расчетно-графических работ в осеннем семестре. Выполнение этих работ идет по-разному. Большинство студентов относится к занятиям серьезно и своевременно сдает все задания.

Лучшими группами третьего курса являются 331/2, 332/2, 334/1 и 334/2. Худшие группы — 331/1, 335/1 и 336/1. В этих группах около 20 процентов студентов отстает с выполнением текущих работ. Особенно тревожно обстоит дело со сдачей знаков по иностранному языку, имеется отставание в сдаче домашних заданий и курсовых работ по деталям машин.

Плохо учатся студенты Четвертаков, Туков, Синицкий из группы 331/1; Малышев — 332/1; Абульханова — 332/2; Дышленко, Голубев, Корзюк, Корешонков — 335/1; Осетров, Непомнящий — 335/2; Комжаров и некоторые другие. На четвертом курсе хорошо успевают студенты 432/1 и 434/1 групп. Отстают группы 431/2, 436/2, 435/1, 435/2, 436/2. Особенно плохо со сдачей работ по иностранному языку и по проекту курса «Теплосиловые установки» в группе 431/2; по курсу «Котельные установки» — 434/2; по курсу «Теория турбин» — группа 434/2; по проекту «Компрессоры» — группы 436/1 и 436/2. Плохо работают студенты Соколов, Момзин, Лобко, Ястребова, Хлямов, Шевчук — 431/2; Воронова, Зайцев — 432/1; Гизатулина 433/1, Мошкин, Виллевалд — 433/2; Коткова, Недоступ, Смольникова — 436/1; Селивановских, Шлимензон, Гельфенбейн — 436/2.

На пятом курсе большое отставание имеется с выполнением различных работ в группах 532/1, 531/1, 532/2, 534/1 и 534/2.

Необходимо отметить, что за академическую неуспеваемость были отчислены Чурова — пя-

тый курс, Прокуда — четвертый курс. Примерно 30 студентов старших курсов в течение семестра за отставание в учебе и нарушение трудовой и учебной дисциплины получили административные взыскания.

По инициативе партийного, комсомольского бюро и деканата факультета были проведены собрания актива факультета, актива курсов и комсомольские групповые собрания. Собрания были направлены на улучшение учебного процесса, успешную сдачу текущих заданий и повышение учебной дисциплины. На групповых собраниях присутствовали представители партийных групп кафедр, деканата, комсомольского бюро.

Скоро экзаменационная сессия. Сейчас настал ответственный период. Студенты должны все свои знания и силы направить на сдачу домашних, графических работ, зачетов.

Деканат принимает ряд мер, направленных на улучшение учебного процесса и, в частности, на скорейшее и качественное выполнение домашних и других работ. Однако кафедры также должны улучшить дело с консультациями и выполнением лабораторных работ. Нас беспокоит курс «Теория упругости». В ряде случаев кафедра должна помочь студентам более четко усвоить наиболее трудные разделы. По курсу «Общая электротехника», как правило, получают большое количество неудовлетворительных оценок. Значит, кроме внимательного и серьезного изучения курса студентами, желательно, чтобы и кафедра помогла им в изучении. Дополнительные консультации и беседы со студентами могли бы оказать полезное влияние на освоение курса.

Комсомольская организация и студенческие группы должны создать нетерпимые условия для лодырей и прогульщиков. Будем надеяться, что студенты успешно подготовятся и сдадут экзамены и зачеты.

Б. СЕРДЕНКО,
заместитель декана энерго-
машиностроительного фа-
культета

**Подготовка
идет хорошо**

В прошлую экзаменационную сессию группа успешно сдавала экзамены. Несмотря на то, что в этом семестре мы изучаем предметы, с которыми никогда не сталкивались раньше, учеба идет успешно: написана контрольная по радиотехнике, правда, не с первого раза; студенты Иэлла Шемонаева, Эльвира Фокина, Нина Роменская и другие получили зачеты по работам в лаборатории электронных и ионных приборов.

Чем ближе к экзаменам, тем большая часть студентов объединяется в группы; наиболее сильные объясняют непонятные разделы своим товарищам. В последнее время часто можно видеть одного из наших лучших студентов Бориса Мартынова вместе с Анатолием Тезиковым. Анатолий недавно пришел на наш курс после перерыва в учебе и еще не совсем втянулся в работу. Борис помогает ему ликвидировать пробелы в знаниях.

О. УТРОБИН,
староста 391-й группы

Учеба — главное

В нашей группе 25 студентов. Все комсомольцы. И сейчас, когда с каждым учебным днем приближается ответственный пора в нашей жизни — сессия, каждый из нас все чаще продумывает: а все ли я сделал, чтобы подготовиться к экзаменам.

Прошли контрольные работы по математике, физике, начертательной геометрии, химии, иностранному языку. Подавляющее большинство студентов получило зачеты. Полностью сдал каждый из нас по 2 чертежа и одной эпюре. Пример остальным товарищам показывают В. Кожевников, В. Витушко, В. Песоцкий, Ж. Веремейчик, Ж. Лебединский, Т. Криволапов, Ф. Райхельсон.

Однако некоторые запаздывают со сдачей второй эпюры. Серьезное беспокойство комсомольцев вызывает состояние учебных дел у студентки Т. Корягиной. Она до сих пор не сдала ни домашнего чтения, ни одной эпюры, не получила зачета по физике.

Г. БАРСУКОВ,
комсорг 144-й группы

Тревожное положение

Приказ Министерства высшего образования от 21 сентября 1955 г. предусматривает ряд мер по улучшению преподавания иностранных языков в вузах.

К сожалению, это указание широко проводится только кафедрами радиотехнического и физико-механического факультетов. Здесь студенты делают доклады с применением иностранных источников на семинарах, представляют аннотации иностранных статей. По мнению студентов и преподавателей, такая работа значительно расширяет кругозор, помогает усвоению специальности. В то же время студенты этих факультетов успешно сдают требуемое количество знаков по иностранному языку. Только 20 процентов студентов радиотехнического и 25 процентов физико-механического факультетов III и IV курсов не получили еще зачетов. На других факультетах дело обстоит значительно хуже.

На гидротехническом факультете 35 процентов студентов III—IV курсов еще ни одного раза не являлись к преподавателю для сдачи знаков. В 310-й

группе из 24 человек в первый срок домашнее чтение сдали только 4 студента. В 314-й группе — 31 студент, а в первый срок домашнее чтение сдали только 10.

На 12 декабря по институту 16 процентов студентов III—IV курсов вовсе не приступали к сдаче домашнего чтения. Особенно плохо дело обстоит на гидротехническом факультете, на третьем курсе энергомашиностроительного и на металлургическом факультетах.

Такие студенты, как, например, Земсков (492-а группа), Казаринов (464/2), Скрынников, Парменов, Корягина; Тихонов, Воробьева (425-я группа), систематически, из года в год, из семестра в семестр нарушают график сдачи домашнего чтения. Деканат, комсомольские и профсоюзные организации факультетов должны обратить самое серьезное внимание на нарушителей учебной дисциплины. Пора покончить с положением, когда в институте ко времени завершения третьего срока сдачи домашнего чтения на III—IV курсах есть еще 16 процентов студентов, вообще не приступивших

к сдаче. Это значит, что преподаватели кафедры будут весь конец декабря до позднего вечера принимать задолженность у отстающих студентов, а те, в свою очередь, не смогут достаточно качественно подготовиться за столь короткий срок, вынуждены будут по несколько раз приходить для сдачи зачета.

Отстающие студенты должны равняться по передовым. Студентка 423/3 группы Е. Цвик давно уже закончила сдачу домашнего чтения. В течение всех четырех лет она упорно и тщательно занимается языком. Студент 341-й группы Горбаконь, студенты 457-б группы Михайличенко, Коваленко, Лапасинов и многие другие регулярно читают иностранную литературу, применяют знания, почерпнутые из иностранных источников в своей повседневной работе.

Все это должно убедить студентов института в необходимости тщательно изучать иностранные языки, овладевать теми знаниями, которое накапливает все прогрессивное человечество.

Н. ВОЛНОВА,
ст. преподаватель кафедры
иностраных языков

Обзор печати

**Когда ослаблено
партийное руководство**

Стенные газеты призваны освещать жизнь факультетов и выявлять мнение коллективов по тем вопросам, которые в данный момент больше всего интересуют студентов и преподавателей.

Внимательный просмотр стенгазеты любого факультета показывает, что основную часть авторов статей составляют студенты, которые пишут об учебной жизни и работе общественных организаций и, главным образом, о комсомольских бюро и собраниях.

Партийные бюро факультетов, призванные руководить деятельностью комсомольской организации, обязаны уделять должное внимание работе редколлегий стенгазет и оказывать им необходимую помощь в правильной постановке освещаемых вопросов. Это особенно важно тогда, когда стенгазета помогает комсомольскому бюро в подготовке и проведении такого важного мероприятия, как созыв комсомольского актива по вопросу улучшения работы организации факультета. В этом случае партбюро обязано помочь редколлегии в выявлении основных недостатков в работе организации и в правильной постановке намечаемых путей и средств для их устранения.

Так должно быть, но... так не было на физико-механическом факультете, где 26 ноября собрался комсомольский актив. Для лучшей подготовки актива бюро ВЛКСМ факультета выпустило специальный номер стенгазеты с большим числом статей, свидетельствующих о значительном интересе комсомольцев к повестке дня актива. Острота постановки вопросов говорит о тревоге молодежи за работу организации, о желании устранить имеющиеся недостатки. Волнение авторов не может не передаваться читателям. Но по мере чтения статей волнение это начинает сменяться удивлением, а затем протестом. В редкой статье мы не найдем политически неправильных положений и утверждений, вызывающих большие опасения за руководство комсомольской организацией факультета. Приведем примеры.

Комсомолец Байков в своей статье делит состав организации факультета на четыре группы и утверждает, что первую группу, ограниченную по численности, представляют настоящие активные комсомольцы. Вторая группа — самая большая, т. е. подавляющая часть молодежи факультета, в силу различных причин разочаровалась в комсомольской работе. А третья и четвертая группы состояются из таких членов ВЛКСМ, от которых следует немедленно отобрать комсомольские билеты. Такое утверждение — поклеп на подавляющую часть молодежи факультета, которая если и является разочарованной, то никак не в комсомольской работе, а в руководителях и активистах типа товарища Байкова, не желающих тратить много времени на то, чтобы по-настоящему заинтересовать комсомольской работой менее активную, но более многочисленную часть организации.

Примеры строев ГЭС в Осьминском и Ордежском районах,

работа наших студентов в совхозах на целинных землях — яркий пример того, что подавляющая часть молодежи с готовностью отзывается на призывы партии и правительства, показывает себя настоящими комсомольцами. Как же после этого можно говорить о разочаровании молодежи в комсомольской работе.

Тов. Сергачев, озабоченный недостаточной активностью комсомольцев, призывает в своей статье за проведение разъяснительной кампании на факультете, в результате которой бюро ВЛКСМ должно добиться того, чтобы все комсомольцы, не выполняющие пунктуально Устав ВЛКСМ, добровольно подали бы заявления о выходе из организации.

Вряд ли здравомыслящий человек может поддержать активность тов. Сергачева. Если в комсомоле есть люди, не оправдывающие звания члена ВЛКСМ, то от них организация может освободиться только в индивидуальном порядке, а не в виде массовой кампании, исключительной вдумчивый подход к решению важного вопроса в судьбе человека.

Секретарь бюро ВЛКСМ физико-механического факультета тов. Никольский не отстаёт от Байкова и Сергачева в своих высказываниях. Он применяет в статье оскорбительные эпитеты по отношению к комсомольцам, слабо разбирающимся в политических вопросах, заверяет актив, что если они решат провести массовую чистку своих рядов, то «...нас никто не сможет остановить или удержать...» Тов. Никольский забывает, что в ВЛКСМ действует принцип демократического централизма, по которому решения РК или ГЕ ВЛКСМ являются обязательными для низовой организации и, следовательно, если вышестоящие комсомольские организации не согласятся с мнением тов. Никольского, то он очень легко может быть остановлен.

Подобные ошибки содержатся и в статьях тт. Розова, Назаренко, Иванова. Это говорит о недостаточной политической зрелости авторов, с которыми партийная организация факультета не ведет серьезной воспитательной работы. Особую озабоченность у партбюро должно вызвать то обстоятельство, что часть авторов статей принадлежит к руководящему составу комсомольского актива факультета. Появление неверных утверждений на страницах стенгазеты говорит и об отсутствии руководства работой редколлегии со стороны партбюро.

Стенные газеты — это органы и партийных организаций. За ошибки редакционных коллегий партийные бюро несут ответственность. К чему приводит самоустранение партбюро от руководства стенной печатью, показывает последний номер «Физика». Ошибки, допущенные редколлегией и авторами, должны быть разъяснены в ближайшее время. Неослабное внимание к стенной печати должно быть одним из основных положений в воспитательной работе партбюро среди молодежи.

О практике студентов

В этом году кафедры инженерно-экономического факультета осуществляли руководство производственной практикой студентов II, III и IV курсов.

На втором курсе ознакомительная практика длилась две недели и проходила на крупных заводах г. Ленинграда. За это время студенты знакомились с производственной структурой предприятий, продукцией, выпускаемой заводами и цехами, с оборудованием и характерными технологическими процессами. Руководители от института и заводские инженеры провели ряд лекций, познакомили студентов с основами производства. После прохождения практики с участием заводских специалистов на заводе состоялись зачеты. Это, безусловно, поможет студентам в прохождении теоретических дисциплин.

На старших курсах технологическая и специальная практика длилась 7 недель на заводах им. К. Маркса, «Азовсталь», «Запорожсталь», Ярославском машиностроительном заводе и 5-й ГЭС. Для руководства кафедры выделили доцентов С. А. Финкельштейна, Е. М. Карлика, А. С. Азарова, А. Ф. Метс, В. Н. Гусева, Н. А. Яковлеву и других.

В задачу практики входило углубление полученных знаний в институте при прохождении технологических дисциплин, а также в области организации и планирования предприятий. Особое внимание было обращено на творческое содружество практикантов с рабочими-новаторами, глубокое ознакомление с организационно-техническими мероприятиями цехов и отделов, а также с новейшими достижениями заводов и исследовательских институтов в области прогрессивной технологии.

В целях повышения эффективности производственной практики помимо основных вопросов программы, каждый студент выполнил индивидуальное задание по согласованию с руководителем. Так, например, студент А. Цветков произвел анализ работы печной бригады в марте-

новском цехе завода «Запорожсталь», студентки В. Хохрина и Л. Болдырева собрали материал по производству нержавеющей стали, а студент И. Либал изучил и собрал сведения по организации технического контроля на машиностроительном заводе; студентка Г. Мизгирева проанализировала технологический процесс обработки деталей, студентка Л. Василенко провела анализ технологии изготовления бегунковых колец. Все эти товарищи получили отличные оценки.

Однако так было не во всех группах. Студенты 473-й группы при прохождении практики на 5-й ГЭС должны были работать в бухгалтерии, планово-экономическом, производственно-техническом и других отделах. Главный бухгалтер Н. М. Алексеев и начальник планово-экономического отдела М. Г. Коршунов не требовали от практикантов строгой дисциплины и внимательного отношения к практике, не предоставили студентам возможности трудиться на рабочих местах.

Учитывая, что руководители отделов в этот период перегружены практикантами других институтов, а 5-я ГЭС находится на значительном расстоянии от института (на проезд в один конец тратится два часа), следует отделу производственной практики заключать договор с 5-й ГЭС при условии предоставления студентам общежития на период практики в жилищной электростанции и избегать положения, когда одновременно на предприятии находятся практиканты встречных специальностей других вузов.

Собранные материалы индивидуальных заданий сейчас обрабатываются и будут использованы на предстоящей научно-технической конференции студентов.

В связи с предстоящей практикой в январе необходимо учесть все недостатки с тем, чтобы провести ее более организованно.

Доцент П. БАТУРОВ

Ценить знания

Кажется, совсем недавно мы пришли в институт. Большинство из нас не представляло себе ясно своей будущей специальности. Всех привело сюда стремление узнать электротехнику, овладеть тем, что с ней связано, а это нелегко.

Первые годы в институте мы занимались в основном общеобразовательными дисциплинами. Теперь начали изучение материала, непосредственно касающегося специальности.

Большим событием в нашей жизни была первая производственная практика. Здесь мы сами смогли ознакомиться с производством, с техникой. Много рассказывали о практике старшекурсники. Иногда можно было слышать слова, что это — «золотое время», когда можно хорошо отдохнуть, позаторать. Но мы подошли к этому серьезно, ста-

рались увидеть и узнать на заводе все, что нас интересовало. Немало мы помогли заводу. Руководство осталось очень довольным нашей группой. Некоторые из нас были в командировках на ГЭС. Там было еще интереснее, так как мы впервые увидели наше будущее — поле деятельности инженеров-станционников. Но чтобы стать настоящими инженерами, нужно очень много знать, очень серьезно заниматься в институте, так как наши будущие успехи или неудачи зависят только от нас самих.

Во время практики мы почувствовали, как часто в институте мы недооцениваем теоретические занятия. Учили часто только для того, чтобы сдать экзамен. А на производстве нужны не оценки, а знания.

Л. МОИСЕЕНКО,
студентка

Большая трудовая жизнь



Исполнилось 70 лет со дня рождения старейшего профессора механико-машиностроительного факультета института Николая Павловича Виноградова.

Окончив Петербургский технологический институт в 1914 году, Николай Павлович в том же году поступил на должность младшего лаборанта кафедры сопротивления материалов Политехнического института.

Педагогическую деятельность Николай Павлович постоянно сочетает с научной и инженерной деятельностью в области строительной механики и металлических конструкций. Первая научная работа была опубликована им в 1914 году.

Николай Павлович является постоянным консультантом проектных организаций по проектированию опор линий электропередач, начиная со строительства Волховской ГЭС. Им воспитаны несколько поколений инженеров-механиков и большое число научных сотрудников факультета. В течение ряда лет он был деканом механико-машиностроительного факультета.

Поздравляя профессора Николая Павловича Виноградова с семидесятилетием со дня рождения, политехники желают ему плодотворной работы на благо нашей социалистической Родины.

Открытое партийное собрание

На механико-машиностроительном факультете состоялось открытое партийное собрание. С докладом о воспитательной работе среди студентов выступил декан факультета профессор Т. А. Лебедев.

Доклад был заслушан с большим вниманием и вызвал оживленные прения. В прениях выступили тт. Байкин, Зубанов, Кугушев, Семенов и ряд других товарищей.

Г. ИГНАТЬЕВ,
преподаватель

Вечер, посвященный 100-летию со дня рождения Г. В. Плеханова

10 декабря в Доме ученых в Лесном состоялся торжественный вечер, посвященный столетию со дня рождения видного деятеля русского и международного социалистического движения Г. В. Плеханова.

С воспоминаниями о личных встречах с Г. В. Плехановым выступил старый революционер,

профессор, доктор философских наук В. А. Десницкий.

В своих воспоминаниях В. А. Десницкий показал значение Г. В. Плеханова как выдающегося теоретика и замечательного пропагандиста марксизма, как корифея передовой русской культуры.

* * *

В связи со столетием со дня

рождения Г. В. Плеханова кафедра марксизма-ленинизма организовала выставку литературных произведений выдающегося пропагандиста марксизма.

На выставке представлены «Наши разногласия», «Социализм и политическая борьба», «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» и другие труды Г. В. Плеханова.

В лаборатории текстильных машин

Коллективом лаборатории текстильных машин в этом году выполнен и выполняется ряд работ, направленных, с одной стороны, на механизацию технологических процессов в текстильной промышленности, с другой стороны, на создание контрольно-измерительной аппаратуры, необходимой для испытания различных машин и приборов.

Одно из таких исследований посвящено теме: «Разработка проекта машины для навивания пеньковых канатов в бухты». До сих пор на промышленных предприятиях канаты навиваются с применением большого количества тяжелого ручного труда. Этим вопросом заинтересовались сотрудники лаборатории. Мы разработали проект машины для навивания пеньковых канатов в бухты. По этому проекту все основные операции навивания бухт механизуются. В настоящее время машина строится на заводе.

В лаборатории разработан также проект механизма резервной намотки на прядильных машинах. Это необходимо для организации непрерывного процесса перемотки и трощения пряжи на мотальных и текстильных машинах. В результате на 20—25 процентов повысится производительность труда и во-

многом облегчится труд. Опытный экземпляр механизма, построенный в институте, испытывается сейчас на комбинате «Красная нить».

У нас закончен проект станка для намотки тороидальных трансформаторов и дросселей. Принципиальная схема станков для намотки тороидальных катушек, применяемая в промышленности, дает возможность вести намотку при скорости наматывающего колеса на 80—120 оборотов в минуту. Схема же, разработанная в институте, позволит производить операцию со скоростью 300—400 оборотов в минуту.

Торрирование астрономических компасов в настоящее время ведется непосредственно на самолетах. Это весьма неудобно технически и организационно. Торрирование производится, кроме того, на примитивных приспособлениях, не отвечающих техническим требованиям. Схема сделанной нами установки по проекту данным позволит производить торрирование астрокомпасов в лабораториях заводов при сохранении условий, близких к условиям эксплуатации компасов на самолетах.

Доцент Г. ПАВЛОВ, заведующий лабораторией текстильных машин



Государственный Эрмитаж. На выставке бельгийского искусства. На снимке: студенты пятого курса физико-механического факультета Юрий Солякин и Ольга Юрьева знакомятся с произведениями живописи Бельгии.

Фото дипломанта К. Попкова

Красный уголок на замке

В 1-м корпусе студгородка есть помещение для красного уголка, но оно не используется по своему назначению. Сначала в нем было общежитие, затем курсы кройки и шитья... А ведь три года назад у нас был хороший красный уголок. Мы имели возможность поиграть в шашки, шахматы, домино, почитать журналы, посмотреть телевизионные передачи. Но работал красный уголок ежедневно только во время перевыборной кампании. Как

только выборы кончатся, так и красный уголок закрывается на замок.

В этом году мы хотим иметь такой красный уголок, который бы работал каждый день. По вечерам мы не знаем, чем заняться. Просим открыть наш красный уголок.

В. ПОСТНИКОВ, Н. ЗЕЛЕНСКИЙ, А. ГОЛУБКОВ, В. МИХЕЕВ и другие, проживающие в 1-м корпусе студгородка, всего 11 подписей

Приходите в наш кружок!

С мая этого года в эфире ежедневно звучат позывные 076556. Это — условное обозначение ультракороткой радиостанции комитета ДОСААФ нашего института.

Работая микрофоном, операторы институтской радиостанции тт. Волкова, Семов, Рупышев установили двустороннюю радиосвязь со всеми радиолюбителями Ленинграда и области. Такая же связь установлена с Ташкентом, Зреваном и другими городами.

Комитет ДОСААФ оказал большую помощь в получении помещения для радиостанции, в при-

обретении аппаратуры и в ее монтаже.

На одном из своих собраний кружок УКВ решил организовать курсы по изучению азбуки Морзе, имеющей у нас практическое применение. Скоро курсы начнут работать.

Кружок ведет интересную и полезную работу. Состав его непрерывно растет. Наши любители радиодела всегда с большой радостью встречают вновь прибывших.

С нетерпением ждем новое пополнение! Приходите заниматься в наш кружок!

В. КАРТАШЕВ, студент

Страстный обвинитель фашизма



На снимке: Г. Димитров произносит свою знаменитую обвинительную речь против фашизма на Лейпцигском «процессе».

Вчера исполнилось 23 года со дня знаменитой речи Георгия Димитрова на Лейпцигском «процессе». Арестованный на основании ложного обвинения в поджоге рейхстага, Г. Димитров превратился из подсудимого в страстного обвинителя германского фашизма.

«Я — член ЦК Болгарской коммунистической партии... Я — страстный сторонник пролетарской революции и диктатуры пролетариата... Я — восторженный последователь Советского Союза» — таково было заявление Димитрова на первом допросе.

Фашистские судьи остолбенели. Они всеми способами пытались заставить Димитрова замолчать, но безуспешно.

Весь мир, и в первую очередь рабочий класс, слушал коммуниста, который превратился из подсудимого в обвинителя. Димитров в лице суда обвинял весь гитлеровский режим в кровавой и грязной антикоммунистической провокации, в зверском терроре по отношению к рабочему классу. Роли в зале суда настолько менялись, что председатель суда Бюнер однажды с изумлением спросил у Димитрова:

— «Кто здесь председатель? Вы, Димитров, или я?».

Димитрова лишали слова, удаляли из зала заседаний, но едва он возвращался оттуда, как снова его голос гремел в лицо судьям и разносился по всему миру. Димитров разоблачал фашизм. Кульминационной точкой

процесса была встреча обвиняемого Димитрова со свидетелями Герингом и Геббельсом, вдохновителями поджога рейхстага.

После первых реплик Димитрова Геринг потерял самообладание и выдержку. Димитров прямо уличил Геринга в дружбе с преступниками, в покровительстве бандитам и убийцам.

Геббельс, запутавшись в вопросах Димитрова, вынужден был спастись из зала суда бегством под возгласы негодования и презрительный смех журналистов.

Окончательным, уничтожающим ударом явилась заключительная речь Димитрова на процессе. Она длилась два часа. Почти на каждом слове председатель суда прерывал Димитрова. Димитров говорил:

«Я знаю, что я говорю языком резким и суровым, но моя борьба и моя жизнь также были суровы. Я не адвокат, который по обязанности защищает своего подсудимого. Я защищаю мою коммунистическую честь, свои коммунистические убеждения, защищаю смысл и содержание моей жизни...»

Отвечая на клевету фашистов, именовавших Димитрова в своей прессе «темным болгаринном» и клеветавших на весь болгарский народ, обвиняя его в дикости, Димитров сказал:

«Верно, что болгарский фашизм является диким и варварским. Но болгарский рабочий класс и крестьянство, болгарская народная интеллигенция — отнюдь не дикари и варвары. Народ, который

500 лет жил под иностранным игом, не утратив своего языка и национальности, наш рабочий класс и крестьянство, которые боролись и борются против болгарского фашизма и за коммунизм, — такой народ не является варварским и диким. Дикари и варвары в Болгарии — это только фашисты. Но я спрашиваю вас, господин председатель, в какой стране фашисты не варвары и не дикари?».

23 декабря 1933 года фашисты вынуждены были прекратить процесс.

Несмотря на это, подсудимых Попова, Танева и Димитрова заперли в подземные казематы гестапо. Поползли зловещие слухи, что не добившись успеха на суде, фашисты решили потихоньку покончить с болгарскими заключенными. В ответ на это во всем мире росла широкая кампания за освобождение заключенных. В Париже возник международный комитет помощи жертвам гитлеровского фашизма. Из крупнейших юристов мира была создана международная следственная комиссия, заседавшая в Лондоне и установившая, что коммунисты к поджогу не причастны. Бурные рабочие демонстрации всех стран все настойчивее требовали освобождения Димитрова и его товарищей.

И, наконец, прозвучал мощный голос Советского правительства, потребовавшего от гитлеровцев выдачи оправданных, которых Советский Союз принял в свое подданство. 27 февраля 1934 года Димитров с товарищами был выведен из застенка гестапо. Специальным советским самолетом они прилетели в Москву. Жители Москвы и весь советский народ с исключительной теплотой и гордостью приветствовали доблестного борца с фашизмом — Г. М. Димитрова.

Со дня освобождения Димитрова из лап гитлеровцев прошло 23 года, но международное значение победы антифашистских сил над силами реакции и фашизма во время Лейпцигского «процесса» не утратило свою силу. Борьба Димитрова явилась вдохновляющим примером для всех коммунистов и общественных деятелей в их международной борьбе против реакции, фашизма и поджигателей новой войны. Его пример и поныне является путеводным факелом для многих сотен тысяч антифашистов, борющихся против империалистов и колонизаторов за свободу и независимость своих народов.

Сегодня с новой силой звучат заключительные слова Димитрова на Лейпцигском «процессе» о том, что колесо истории вертится, подгоняемое коммунистами, движется вперед, и его бег не удастся остановить ни истребительными мероприятиями, ни торжественными приговорами, ни смертными казнями. Оно вертится и будет вертеться до окончательной победы коммунизма».

И. ГЕОРГИЕВ,
болгарский аспирант

Спортивная зима в разгаре

Многим ленинградским любителям лыжного спорта знакомы лыжники с эмблемой спортклуба «Политехник».

В первенстве Ленинграда наши спортсмены прочно удерживают первое место, а в первенстве СССР уступают лишь студентам Москвы и Свердловска. Чем же объяснить успешные выступления команд? Мнение тренеров и самих спортсменов сходится в одном: круглогодичная тренировка. Только с введением круглогодичной тренировки лыжники повысили свое мастерство.

Много для введения круглогодичной тренировки сделали тренеры первых сборных команд И. Е. Гапонов и Л. И. Волков. Летом, после окончания экзаменов и практики, лыжники выезжали в спортивный лагерь, где все тренировки проходили под наблюдением этих тренеров.

Первые результаты общефизической летней тренировки успешно сказались на состоявшемся традиционном кроссе на приз газеты «Политехник». В основном участники кросса — лыжники. И если сравнить результаты этого кросса с прошлогодними, то видно, что время в спортлагере потрачено не зря.

Но недостаток летней тренировки состоит в том, что спортсменам трудно совершенствовать технику лыжного бега. Конечно, приемы, имитирующие лыжный бег, дают некоторые навыки, но этого недостаточно. Московские тренеры рекомендуют применять в летней тренировке «летние лыжи», имеющие на несущей поверхности две пары роликов, которые и позволяют скользить по асфальту или земле.

Хочется отметить еще одно обстоятельство. У спортсменов-лыжников в течение недели четыре тренировки, не считая участия в соревнованиях. Кажется, что такие тренировки могут сказаться на академической успеваемости. Но это далеко не так. Например, чемпион СССР в беге на 50 км студент ГТФ Ким Беляев по успеваемости может служить примером для многих, а бывшие студенты, ныне инженеры Владимир Трепачкин, Александр Верещагин, Лидия Малюкова и другие защитили диплом с отличием.

В заключение надо высказать пожелание, чтобы спортсмены и особенно первых сборных команд института перешли к круглогодичным тренировкам.

В. ВЛАДИМИРОВ,
студент

Это — общее дело!

Знаете ли вы, что в прошлые зимние каникулы студенты агитбригад нашего института дали 30 концертов?

Да, 30 концертов в самых непохожих друг на друга условиях: в подшефных колхозах под Ленинградом и в глухой тайге у лесорубов, у наших пограничников, и в далеких поселках Архангельской области и Кольского полуострова.

Тысячи наших студентов участвуют в коллективах художественной самодеятельности. Безусловно, это интересно. Не меньше у нас любителей отдохнуть на лыжной прогулке. Это тоже неплохо. Но ведь как хорошо было бы это совместить! И это может сделать каждый, для этого надо пойти в агитпоход.

Бывает трудно в походе. Приходится идти и в сорокаградусный мороз, и в пургу, зачастую без дорог, пробираясь по нетронутому зарослям леса, по глубокому и рыхлому снегу, с тяжелым рюкзаком за спиной. Но идти надо — вас ждут. Зато сколько будет хороших встреч, сколько веселья на привалах, сколько вы споете веселых туристских песен!

Но сейчас надо говорить не о том интересном, что у нас было — об этом мы уже много рассказывали, сейчас надо говорить о подготовке к новым агитпоходам.

Как организовать агитгруппы? Туристская секция назначила руководителей групп, и они собрали участников. И только тогда, когда эти руководители приходят в комитет ВЛКСМ института и профком с требованием о помощи — только тогда им начинают помогать в организации походов. Ясно, что такой метод не является лучшим, хотя бы потому, что туристская секция своими силами может собрать 6—8 групп. А тем временем на факультетах шефские секторы спокойно сидят. Они заявляют, что у них «и так много шефской работы».

Правильно ли они делают? Конечно, нет! Например, самодеятельность гидротехнического факультета дала 3 концерта в подшефных организациях — в колхозе «Пламя», в стройуправлении и в воинской части. В

статье К. Азова от 3 ноября это оценивается как большая заслуга. Но этого ведь очень мало! Разве такой большой факультет не может послать на каникулы 2—3 агитгруппы и дать 15—20 концертов? Сколько колхозников будут вспоминать их с благодарностью... А сколько гидротехников было в агитпоходе в прошлом году? Пять—шесть человек.

Пора бы кончить с кустарщиной в этом важном деле. Факультетские бюро ВЛКСМ должны сейчас внести в план своей работы организацию 1—3 агитгрупп, а культсектор комитета ВЛКСМ института — проследить за их организацией. В прошлом году металлургический и радиотехнический факультеты пытались организовать факультетские агитгруппы. Но их инициатива ограничилась лишь назначением руководителей групп. Бюро не контролировало организацию групп и не оказывало руководителям никакой помощи. В результате обе группы развалились.

Инициативу в организации походов должен проявить и профком. Но он пока что упрямо отмахивается от этого дела. Сейчас, когда наш народ успешно строит коммунизм, вопросы культурно-массовой работы в колхозах стоят в центре внимания. В это дело должна активно включиться комсомольская организация института. До зимних каникул остается полтора месяца — это немного, пора переходить к конкретной организационной работе. Поэтому мы обратились через газету с призывом ко всем комсомольским организациям нашего института.

Мы живем в одном из самых культурных городов страны. К нашим услугам десятки театров, кинотеатров и клубов. Но во многих колхозах, поселках и лесопунктах зимой редко еще бывает кино, лекции, где пустуют клубы. В наших силах оказать им помощь. Мы поможем организовать доклады, показать концерты художественной самодеятельности, помочь выпустить газеты, наладить работу в клубах. Друзья, после сессии идемте в агитпоход!

Э. ЧАСОВ, член бюро туристской секции

По следам выступлений «Политехника»

«НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО — НЕ ПУСТЯК!»

Под таким заголовком в газете «Политехник» № 26 было опубликовано письмо инженеров-выпускников В. Першина и В. Рыженкова о том, что вручение диплома выпускникам передано второстепенным административным работникам.

Как сообщил редакции директор института В. С. Смирнов, критика признана правильной. Сейчас вручение дипломов об окончании института будет производиться представителями дирекции.

«ДО КАКИХ ПОР?»

Так называлось письмо учебного мастера механических мастерских И. Соболева, опубликованное в нашей газете 12 ноября. Автор письма жаловался, что собака, охраняющая территорию столовой Дома ученых, часто сры-

вается с привязи и пугает детей, посещающих детский сад. Директор столовой № 70 тов. Брунштейн сообщил редакции, что приняты необходимые меры, обеспечивающие безопасный проход детей и взрослых к детскому саду.

«ХОЛОДНО»

В «Политехнике» от 12 ноября 1956 г. под таким заголовком было опубликовано письмо дипломантов механико-машиностроительного факультета А. Сорокина и А. Тархова, в котором они требовали создания нормальных условий для работы в аудитории № 359.

Начальник АХЧ тов. Сторонкин сообщил редакции, что правильность приведенных в заметке фактов несомненна. Отдел глав-

ного механика ликвидировал пробку в системе отопления северного крыла первого корпуса. В настоящее время в аудитории № 359 тепло.

Редактор **В. ПЛАТОВ**

М-00432 Заказ № 1713
Типография им. Волядарского
Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57.