

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

Год издания 45-й  
№ 2 (1603)

Понедельник,  
14 января 1957 года.

Цена номера  
20 коп.



## Навстречу выборам

В воскресенье, 3 марта 1957 года, состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся.

Начавшаяся подготовка к избирательной кампании проходит под знаком высокой политической активности нашего многотысячного коллектива, в обстановке трудового подъема студентов, профессоров, преподавателей, научных работников, рабочих и служащих, вызванного историческими решениями XX съезда КПСС и декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Подготовка к выборам в местные Советы началась в знаменательные дни. На заводах и фабриках Российской Федерации, в колхозах и совхозах, на транспорте подводятся итоги прошлого года, намечается народнохозяйственный план на второй год шестой пятилетки. Успехи значительны. Прошедший 1956 год является славной страницей в истории нашей Родины, как год больших побед в народном хозяйстве, как год, когда в великой битве за урожай была одержана блестящая победа, как год дальнейшего повышения материального благосостояния советского народа. В самоотверженную борьбу трудящихся нашей страны за новые успехи в построении коммунизма немалый вклад внесли политехники.

Как проходит подготовка к избирательной кампании у нас? Состоялось общеполитическое собрание трудящихся, на котором было выдвинуто 89 кандидатов в состав окружных и районной участковых избирательных комиссий. В состав этих комиссий избраны наиболее авторитетные, лучшие люди — тт. Баньковский, Денисов, Поляков, Старостин, Фролов и многие другие.

Организуется два агитационных пункта для проведения массово-политической работы среди избирателей. Один из них будет создан на территории 36-го избирательного участка в Деме ученых в Лесном. Второй открывается на территории 21-го и 22-го избирательных участков в студгородке. Партийный комитет утвердил заведующими агитпунк-

тами А. Г. Шевелева и Г. Г. Кожухаря.

Приступают к работе вновь организованные три агитколлектива. В их составе 350 активистов партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института, опытные агитаторы и пропагандисты. Подготавливаются для работы помещения для участковых избирательных комиссий.

Избирательная кампания — задача большой политической важности. Образцово подготовиться к выборам — дело чести каждой факультетской, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, дело чести каждого избирателя.

Институтская общественность накопила за прошлые выборы немалый опыт умелой организационной и агитационно-пропагандистской работы с трудящимися. Следовательно, сейчас надо так использовать этот ценный опыт, так организовать всю работу, чтобы обеспечить участие в предстоящих выборах каждого избирателя института.

## По путевкам Родины

Посмотрите на лицо этого юноши, изображенного на плакате. В нем видна решимость ехать по путевке Родины туда, где он больше всего нужен.

Более 200 молодых специалистов электромеханического факультета уже получили назначение. Их ждут интересные, увлекательные дела. Группа инженеров-электромехаников поедет в Новосибирск в Северо-Западный филиал Академии наук СССР.

— Хочу поехать в Сибирь, — так заявил на распределении выпускников механико-машиностроительного факультета Валерий Трещин.

Члены комиссии удовлетворили желание Трещина. Он получил назначение на завод «Сибтяжмаш» в г. Красноярск.

— Разрешите поехать в Магнитогорск, — сказал дипломант этого факультета Павел Родионов, и ему дали путевку в Магнитогорск.

Однако во время распределения выявились и такие студенты, которые не желают ехать по назначению, выискивают всяческие причины для того, чтобы остаться в Ленинграде. Так, нашелся «добрый дядя», который его пропишет на свою площадь, у дипломанта Диордиева. Члены комиссии направили его в г. Красноярск. Диордиев не согласился. Отказался ехать по назначению и дипломант этого же факультета Беляков.

— Не согласен, — говорил на распределении Беляков. — Если бы один, а то жена...

Его жена — студентка нашего института, и молодым специалистам нашлась бы работа там, куда Беляков получил назначение.

Такие случаи единичны. Но они еще встречаются. Дипломанты Диордиев и Беляков должны понять, что они не имеют права отказываться, что ехать по назначению — их святая обязанность.

1.309 молодых специалистов сейчас получают назначение — путевку Родины в жизнь. Пожелаем же будущим инженерам плодотворного, творческого труда на благо нашей Родины!

## На благо трудящихся

«Вести с 10 марта 1956 года для рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций в предвыходные и предпраздничные дни сокращенный, против нормального, на два часа рабочий день, то есть продолжительностью шесть часов», — гласит Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 марта.

Для рабочих и служащих в возрасте от 16 до 18 лет установлен с 1 июля 1956 года шестичасовой рабочий день. Оплата труда за сокращенный рабочий день, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая, производится как за полный рабочий день работников соответствующих категорий.

С 1 сентября 1956 года по постановлению Совета Министров СССР от 6 июня отменена плата за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях.

Ассигнования на просвещение возросли в 1956 году по сравнению с 1955 годом на 4,3 миллиарда рублей и составили 72,6 миллиарда рублей.

В высших учебных заведениях и техникумах нашей страны обучается с отрывом и без отрыва от производства около 4 миллионов человек. В высших учебных заведениях насчитывается почти 2 миллиона студентов, в два с лишним раза больше, чем во всех капиталистических странах Европы, вместе взятых.

Принятый 14 июля новый закон вносит коренное улучшение в пенсионное дело, значительно повышает материальное обеспечение пенсионеров. Закон гарантирует определенную материальную обеспеченность рабочим и служащим, которые не могут работать по старости. Перейдя на пенсию, они будут получать от пятидесяти до ста процентов своей прежней заработной платы. Значительно (в 2—3 раза) повышены размеры низших разрядов и одновременно ликвидированы имеющиеся излишества в размерах пенсий для некоторых категорий работников. Возраст, дающий право на получение пенсии по старости в нашей стране, установлен более низкий, чем в капиталистических странах. Для мужчин этот возраст установлен в 60 лет, для женщин — в 55 лет, причем для рабочих и служащих, занятых на подземных и других работах с тяжелыми условиями труда, возраст, дающий

право на пенсию, еще более снижен. В США, Англии, Федеративной Республике Германии пенсию по старости можно получить только после достижения 65-летнего возраста.

Трудящиеся обеспечиваются пенсией не только по старости, но и по инвалидности, вследствие общих заболеваний. Ни в США, ни в Англии пенсионного обеспечения по инвалидности от общих заболеваний нет.

Все пенсии в нашей стране выдаются за счет государства.

Заработная плата низкооплачиваемых рабочих с начала 1957 года, согласно постановлению Совета Министров СССР, Центрального Комитета КПСС и Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 8 сентября, возрастет в среднем примерно на тридцать три процента. Это потребует от государства дополнительных затрат на сумму восемь миллиардов рублей.

Отпуск по беременности и родам, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 марта, увеличен с 77 до 112 календарных дней: 56 дней до родов и 56 дней после родов.

На оплату дополнительных (по новому закону) отпусков каждого миллиона женщин понадобится не менее 800—900 миллионов рублей. Кроме того, на оплату труда рабочих и служащих, которые заменяют женщин, ушедших в отпуск по беременности и родам, потребуется еще примерно 800—900 миллионов рублей.

Инженер Ольга Чупакова



## едет в Краматорск

— Поздравляю вас с назначением и желаю больших успехов на работе! — И председатель комиссии механико-машиностроительного факультета по распределению молодых специалистов доцент В. П. Семенов дружески пожимает руку выпускнице института Ольге Чупаковой.

Комсомолка, именная стипендиатка О. Чупакова успешно училась в институте и,

окончив его, получила диплом с отличием. При распределении она изъявила желание поехать работать на Ново-Краматорский завод в качестве инженера-конструктора.

На снимке: заместитель декана факультета доцент В. П. Семенов поздравляет Ольгу Чупакову с назначением на работу.

## СЕССИЯ ИДЕТ

## Успехи на экзаменах достигаются настойчивым трудом



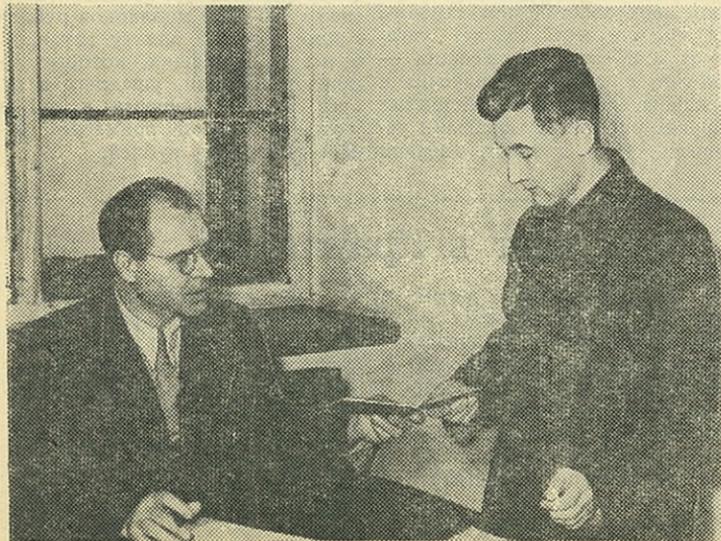
Зимняя экзаменационная сессия идет в эти дни и на вечернем факультете института. Здесь обучается без отрыва от производства около семисот рабочих.

Первые дни экзаменов показывают, что юноши и девушки, несмотря на напряженные трудовые дни, учатся добросовестно, с большим старанием и добиваются высоких результатов в приобретении знаний. Исполняющий обязанности инженера на заводе «Электросила» им. С. М. Кирова Герман Черноносков недавно сдал экзамен по высшей математике. Его точные, убедительные ответы заслужили отличную оценку. Такие же знания показал и токарь Металлического завода коммунист Митрофан Дунаев, сдавший экзамен по истории КПСС, и комсомолец Вадим Поддубенко с Невского машиностроительного завода имени В. И. Ленина, получивший «отлично» по курсу начертательной геометрии.

На верхнем снимке: студентка гр. 126/1-в Галина Верисова, обмотчица Северо-западного энергоснабжающего треста, сдала экзамен по высшей математике на «отлично» доценту вечернего факультета М. И. Болгову.

На нижнем снимке: гравер Ижорского завода Владимир Ядринцев только что кончил отвечать на билет по курсу математики, и доцент М. И. Болгов, удовлетворенный знаниями своего студента, возвращает ему зачетную книжку с оценкой «отлично»

Фото Е. Филиппенко



## Первые выводы

Студенты второго курса гидротехнического факультета в третьем семестре закончили изучение курса истории КПСС. Текущая экзаменационная сессия фактически является итогом полугодового изучения курса.

Что же показали первые экзамены по истории КПСС? Прежде всего хочется отметить, что абсолютное большинство студентов серьезно отнеслось к изучению славной истории Коммунистической партии. Об этом говорят результаты первых экзаменов. Более 80 процентов всех студентов получило хорошие и отличные оценки. Но знания материала — не все. Нужно учиться уметь применять марксистско-ленинскую теорию, ее положения на практике, в оценке текущих событий в нашей стране и за рубежом. Хорошо понимает это студент 215-й группы комсорг Г. Кирсанов. Он хорошо знает пройденный материал. Глубокий ответ он дал на вопрос о распаде мировой колониальной системы, проиллюстрировав его последними событиями в Египте и Йемене.

Студент этой же группы Г. Лапшин не только точно ответил на вопросы билета, но и привел примеры из переданной

по радио в этот день и не успевший появиться в печати статьи газеты «Женьминьжибао» «Еще раз об историческом опыте диктатуры пролетариата».

Отличные ответы дали и студенты О. Овчаренко — 215-я группа, В. Сергеева — группа 210-1, В. Казначеева — 217-я группа, Г. Козловский — 216-я группа, В. Кузнецов — 214-я группа.

Но, к сожалению, попадаются юноши и девушки, которые систематическую работу над курсом пытались подменить штурмовщиной в конце семестра. Вот, например Ю. Селянин, студент 215-й группы. Весь III семестр он не занимался предметом, ни разу не выступил на семинаре. И лишь в конце семестра пытался штурмом овладеть историей КПСС. Но, как и следовало ожидать, это оказалось невозможным. Ответ его на экзамене оказался слишком общим.

С плохими результатами к сессии пришли студенты группы 210/1 Ю. Слепнев, студент 214-й группы Ю. Яшкин. И неудивительно. Вопросы, которые волнуют сейчас всех людей земного шара, их мало интересовали, газет они не читали. Плохие из них получают инженеры, политически безграмотные.

Студент группы 210/1 А. Исаев решил почерпнуть знания из шпаргалки. Нечего и говорить, что это не помогло; он получил неудовлетворительную оценку.

Каков же вывод из первых экзаменов по истории КПСС на II курсе ГТФ?

Главным недостатком части студентов является слабое знание текущих событий, нерегулярное чтение периодической литературы. Еще раз подтвердилось, что главное в учебе — это систематическая самостоятельная работа в течение семестра. Успех имеет тот, кто упорно работает над освоением курса, не ограничивается изучением прошлого, а стремится теорию марксизма связать с событиями современности.

Т. ДЕЕВА,  
преподавательница

## С этим нельзя мириться!

(Беседа с заместителем декана механико-машиностроительного факультета Н. С. Меньшиковым)

Зимняя экзаменационная сессия на факультете идет полным ходом. У первокурсников она началась с третьего января, у студентов второго курса — несколькими днями раньше.

Чему учит опыт подготовки к экзаменам? Он учит следующему. Если студент на протяжении всего учебного периода и в особенности в последнем семестре учится равномерно, без штурмовщины, точно в срок выполняет домашние задания, то такому юноше или девушке, конечно, не страшна сессия. Они без особых напряжений усваивают материал, успешно сдают экзамены.

На нашем факультете именно таких студентов, организованных, сознательных, с горячими сердцами, бесспорно, большинство. Имеется немало количество групп на первом и втором курсах, где готовность студентов к сдаче экзаменов не вызывает у деканата никаких тревог и сомнений.

К наиболее подготовленным группам можно отнести 141, 141/4, 144, 241/2, 241/5, 242, 242/3, 242/4, 243/3, 244-ю и другие. Есть твердая уверенность, что студенты этих групп полностью оправдают доверие общественности и на предстоящих экзаменах покажут глубокие знания.

К сожалению, факультетские и курсовые общественные организации и в первую очередь комсомольские — все еще плохо пропагандируют опыт отличников учебы, мало делают для того, чтобы все лучшее, ценное стало достоянием отстающих.

Поэтому у нас имеются такие, — правда, их единицы, — которые к выполнению своего прямого гражданского долга — к учебе — относятся небрежно, унижают достоинство советского студенчества. Разве можно назвать Е. Зверева и Е. Палий трудолюбивыми людьми? Конечно, нет! Это лодыри, а не студенты. Они умудрились не получить по шесть зачетов каждый из восьми. А разве студент Г. Венедиктов заслуживает лучшего названия, чем Зверев и Палий? Отнюдь нет! За последний семестр он получил всего один зачет из восьми.

Есть небрежные студенты и на втором курсе. Такие, например, как А. Ковалев и С. Павлов, не получили по три зачета каждый из пяти, а В. Липатов — четыре из пяти.

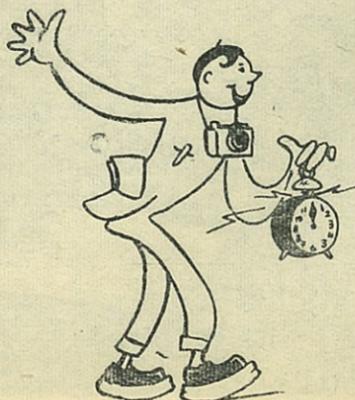
Что показывают первые дни сессии? Значительное количество студентов, подвергшихся экзаменам, порадовало знаниями, которые в большинстве отмечены отличными оценками.

Так, например, студенты группы 141/2 В. Кусонский, Л. Смирнов, А. Сураненко и В. Кудасова из 140-й группы экзаменовались по курсу начертательной геометрии. Их точные, убедительные объяснения оставили у комиссии очень хорошее впечатление. Все эти студенты получили «отлично». Такие же оценки заслужили Г. Лифищ, И. Свечников, Л. Шехунова, Ю. Мальшев и другие на экзамене по высшей математике.

Экзамены примечательны и тем, что у наших студентов все заметнее проявляется вкус к овладению марксистско-ленинской теорией.

Именно такое впечатление сложилось у экзаменаторов, когда они слушали очень деловые, политически осмысленные ответы студентов на многие вопросы из истории КПСС, требующие серьезных знаний. Здесь речь идет о студентах Т. Ивахненко, Г. Быстрове, А. Лебедеве, В. Гарифове, В. Моисееве и других, которые прекрасно поняли в дни учебы и доказали на экзамене, что будущий командир производства или научный работник должен сочетать в себе качества горячего пропагандиста — коммунистических идей с качествами высококвалифицированного специалиста, смелого поборника технического прогресса.

Экзаменационная сессия требует особой подтянутости от студентов, настойчивой подготовки, и большинство прекрасно это поняло. Но нашлись и такие, которые думали иначе, надеясь на «счастье», на либерализм преподавателей и т. д. В числе таких, оказались студентка группы 241/2 Э. Сазыкина, которая на экзаменах по физике и высшей математике получила две неудовлетворительные оценки. Подобную горькую участь разделили также студенты Л. Стуль и Б. Ругач. Оба они получили на экзаменах также «неудовлетворительно». Плохие результаты на сессии показали также и отдельные группы. Так, например, группа 243/3 имеет семь неудовлетворительных оценок, а группа 244/2 — восемь низких оценок по теоретической механике.

«Горячая пора»  
в холодных аудиториях

Всем известно, что сейчас у студентов горячая пора — сессия. Вот я и решил пройтись по корпусам посмотреть, как же студенты сдают экзамены. Заглянул в несколько аудиторий гидрокорпуса, в аудитории первого этажа главного здания. Спрашиваю:

— Почему, ребята, дрожите? Вас пугают вопросы профессоров?

— Нет, — отвечают студенты, — в аудиториях холодно.

Товарищи хозяйственники, видимо, решили, что если у студентов и без того «горячая пора», так можно топить поменьше и окна заделать похуже.

Яша Шплинт

## ВЫШЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

XX съезд КПСС потребовал от вузов решительного улучшения экономической подготовки выпускаемых специалистов. Молодые инженеры, окончив техническое учебное заведение, должны обладать достаточными знаниями по экономике промышленности и организации предприятия и уметь применять знания в своей практике.

Совет института выделил комиссию, составленную из профессоров технических и экономических кафедр. Она выработала ряд мероприятий, направленных на улучшение и организационное закрепление практикуемых в институте форм экономической подготовки студентов.

Проведено объединение кафедры экономики промышленности с кафедрой организации и планирования машиностроительного производства. Это было сделано для обеспечения более тесного делового контакта между профессорско-преподавательским составом кафедр в постановке учебной и научной работы.

Совет института одобрил и объединение курсов экономики отрасли промышленности и организации и планирования производства, признав, что это мероприятие обеспечит органическое сочетание читавшихся ранее двух отдельных курсов и устранит дублирование ряда материалов, наблюдавшееся прежде в этих курсах.

Комиссия по экономическому образованию обратила внимание на необходимость совершенствования форм учебного процесса. Так, например, в отношении постановки курсовых работ по конкретной экономике было указано кафедрам на необходимость большего приближения тем работ к специальностям студентов. Содержание курсовых работ не должно ограничиваться лишь вопросами организации и планирования. Студенты должны также решать и задачи экономического сопоставления вариантов.

Обращено внимание на необходимость дальнейшего усиления

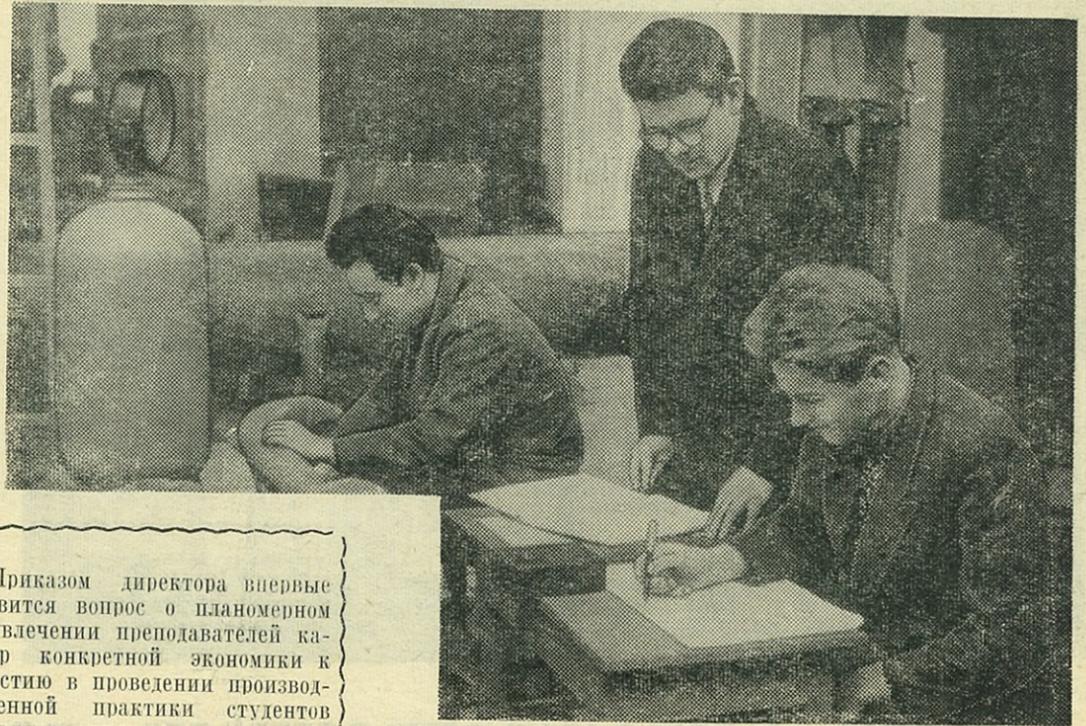
разработки экономических вопросов в дипломных проектах и устранении, в частности, таких недостатков, как ограничение экономической части дипломного проекта формальными элементами экономических расчетов (расчет себестоимости).

Директор института издал приказ, которым намечено проведение ряда дополнительных мероприятий. Проект приказа предварительно был всесторонне обсужден на совещании деканов и руководителей ряда технических и экономических кафедр.

Намечено прежде всего провести детальное обсуждение программ профилирующих курсов. Обсуждение должно проходить при обязательном совместном участии представителей технических и экономических кафедр, а также кафедры политической экономии с привлечением работников промышленности.

Целью этого творческого обсуждения является: а) устранение дублирования материала при чтении курсов; б) оснащение технических курсов необходимым материалом конкретной экономики; в) увязка содержания курсов конкретной экономики с должным освещением последних достижений техники и передовой технологии; г) увязка курсов конкретной экономики с теоретическими положениями политической экономии, без ненужного дублирования целых разделов политической экономии; д) вооружение кафедр политической экономии примерами из опыта нашей промышленности и из области конкретной экономики, необходимыми лекторам политической экономии для иллюстрации теоретических положений курса.

Намечено направлять для работы на производство сроком на 1—2 года преподавателей кафедр конкретной экономики, не имеющих достаточного производственного опыта. Это поможет овладеть навыками организации и планирования работы предприятия, укрепит деловые связи кафедр с предприятиями.



Приказом директора впервые ставится вопрос о планомерном привлечении преподавателей кафедр конкретной экономики к участию в проведении производственной практики студентов (наряду с преподавателями специальных кафедр) в качестве руководителей по всем техническим и экономическим вопросам.

Это укрепит содружество технических и экономических кафедр в экономической подготовке студентов на практике, будет способствовать дальнейшему усилению связи работников экономических кафедр с производством.

Перед коллективами кафедр экономики, организации и планирования производства инженерно-экономического факультета, так же как и перед коллективами технических кафедр остальных факультетов, стоит ответственная и почетная задача, значительно улучшить подготовку специалистов. Хотелось бы обратить их особое внимание на важность работы по увязке программ курсов.

Ликвидация ненужных повторений читаемого материала, приобщение технических кафедр к экономическому обучению студентов, повышение научно-технического уровня экономических курсов будут обеспечены лишь в том случае, если мы избежим формального подхода к проведению работы по увязке программ.

**Доцент И. НАРЫШКИН,**  
заместитель директора института по учебной работе

Второй семестр выполняют лабораторные работы по курсу гидромашин студенты группы 432/2. В последнем семестре основная часть работ проводится по насосам.

На снимке: студенты Б. Осовский и Г. Кель у стенда для испытания поршневого насоса. В центре — ассистент Е. В. Гутковский.

Фото студента А. Тимшина

## Новый сборник трудов института

Вышел в свет новый сборник трудов ЛПИ «Обработка металла давлением» под редакцией профессора С. В. Усова. Первая статья — профессора В. С. Смирнова «Напряженное состояние при осадке», опубликованная в этом сборнике, посвящена одной из наиболее распространенных операций, без применения которой невозможно осуществить ковку даже самой простой детали. Материалы, приведенные в статье, обосновывают правомерность применения упрощенных инженерных методов расчета технологических процессов, обработки металлов давлением, в основу которых по-

ложена гипотеза плоских сечений.

Следующие три статьи сборника посвящены весьма важному для технологии вопросу деформации и напряжения при ковке круглых тел. Цель этих статей заключается в том, чтобы сформулировать для инженеров-технологов условия, выполняя которые они могли бы избежать брака изделий при ковке.

Экспериментальный и теоретический материал, приведенный в статьях, будет полезен работникам промышленности при проектировании, освоении новых и совершенствовании существующих процессов обработки металлов давлением.

## К 250-летию Ленинграда

### Петропавловская крепость

История нашего города восходит к седой старине. Место, где он сейчас расположен, было заселено еще во втором тысячелетии до нашей эры.

Шли века. Менялся ландшафт, несколько раз изменяла свое русло река. Но вот на ее болотистых берегах появились племена воль и ижора, которые поддерживали тесную связь со славянами и были ими ассимилированы. Крепость Русь, становилась на ноги.

Но прошло еще несколько веков, пока Россия смогла окончательно укрепиться в устье Невы. Это произошло после победоносной Северной войны со шведами (1700—1721 гг.). Окно в Европу было прорублено. Царь Петр I понимал, что взять мало — надо твердо стоять на этом месте. Вот почему 16 мая 1703 г. заложена на Заячьем острове Петропавловская крепость. Под ее защитой развернулось строительство Санкт-Петербурга. Примечательно, что Петр I сам составил чертеж крепости. День закладки крепости и считается днем основания нашего города. Тысячи мужиков, вчерашних

землепашцев, охотников, рыбаков, день и ночь трудились по колено в грязи, возводя земляные стены и бастионы. Но слишком недолговечны и ненадежны оказались они. Уже через несколько лет началось строительство из камня. Оно продолжалось 34 года. К 1740 году крепость приобрела вид, который и сохранила до наших дней.

Постепенно она утратила чисто военное значение. Вход в устье Невы надежно защищала другая крепость — Кронштадт. А «Петропавловка», как ее называл народ, стала тюрьмой для политических заключенных, для тех, кто был страшен царизму. Казематы крепости о многом говорят.

В крепости сидели А. Н. Радищев, декабристы (пять руководителей декабристов были казнены на валу кронверка крепости 13 июля 1826 г.), петрашевцы, Н. Г. Чернышевский и другие.

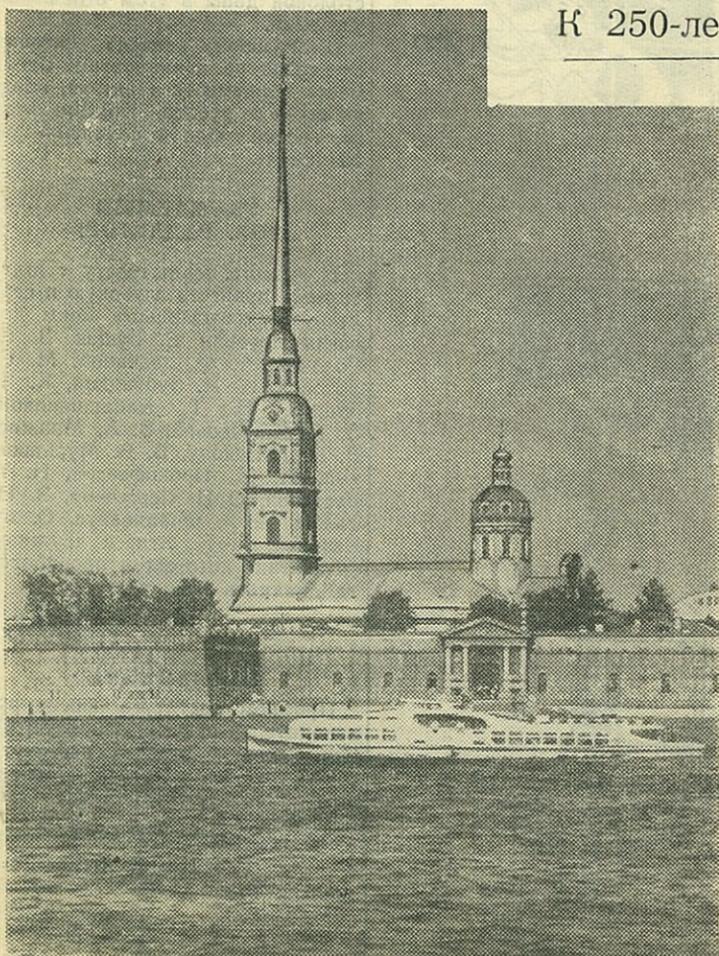
В 1887 г. в бывшем бастионе Трубецкого, который был превращен в тюрьму для подсудимых, томились перед казнью

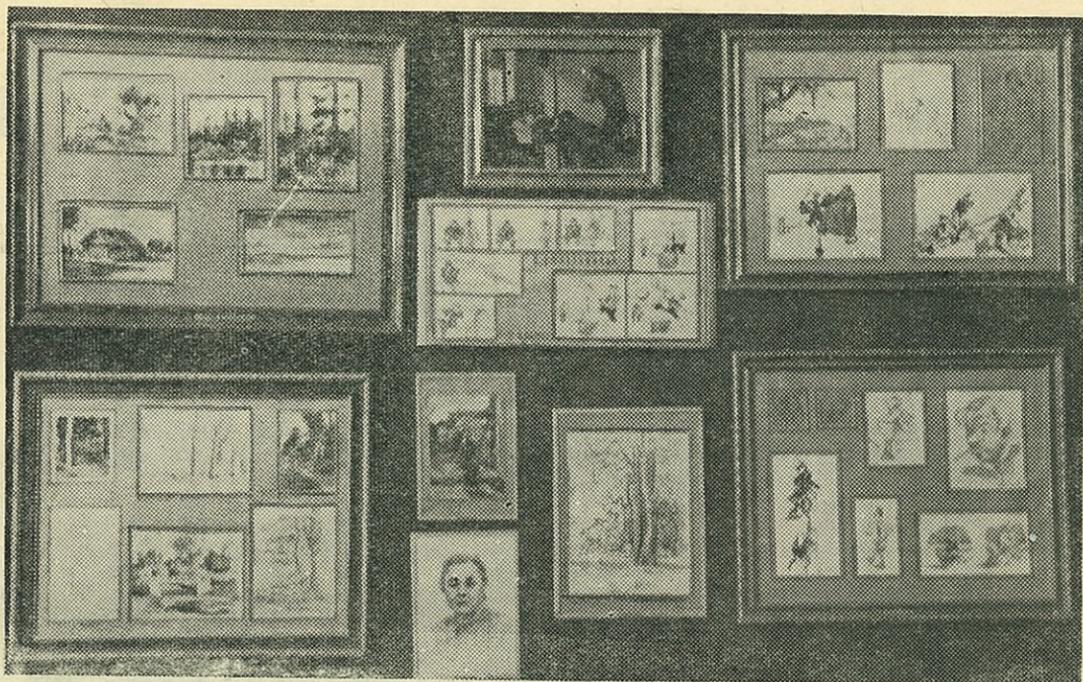
брат В. И. Ленина А. И. Ульянов и его товарищи; здесь находился выдающийся деятель большевистской партии Н. Э. Бауман (1897—1899 гг.), А. М. Горький (1905 г.).

Большую роль сыграла Петропавловская крепость в дни Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде в 1917 г. Отряд революционных матросов держал под прицелом орудий и пулеметов мосты через Неву, артиллерийскому обстрелу был подвергнут Зимний дворец, подан сигнал о начале штурма.

Крепость дорога нам не только как исторический памятник, архитектурная деталь города, но и тем, что в ней собрано немало ценных произведений русского зодчества. Здесь сохранились Петропавловская крепость и Петропавловский собор с колокольней, павильон, где хранится ботик Петра I, Невские ворота и здание монетного двора. В соборе бережно хранится замечательный резной деревянный иконостас, выполненный под руководством И. П. Зарудного.

В. ТОРОВ





## Смотр художественных дарований

НА ВЫСТАВКЕ РАБОТ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Нынешняя выставка в сравнении с предыдущими выглядит интереснее, качественно лучше. Наличие большого количества композиций и карикатур, а также серьезно задуманных портретов и удачных пейзажей говорит о том, что коллектив углубляет работу в сторону творческих поисков.

Количество членов изоколлектива за последний год превысило 40 человек. Из них больше половины — участники выставки. Часть товарищей уже выявила свое творческое лицо. Одни любят больше портреты, другие — пейзажи, третьи — карикатуры. Творчески выросли Е. Брилева, М. Морщихина, Г. Полякова, А. Молодов, Г. Передернин, И. Пригоровский, Е. Самусик. Появились новые одаренные и активные члены изостудии. Хочется назвать Ю. Дышленко, В. Глуховского и Ю. Коненкова, а также Г. Елистратову, А. Лебедеву, Г. Нака, Ю. Никалева и И. Гавчука.

На выставке представлены работы трех инженеров. Это А. Ушков, Э. Южанин и Г. Лехтинен. Все они выросли в нашем коллективе, активно и успешно участвовали в выставках. Они и теперь держат связь с коллективом, переписываются и получают консультации, присылают свои работы, часть которых экспонируется на выставках.

Студенты летом разъезжаются на практику, а затем едут на каникулы домой. Осенью они привозят много работ. Среди них можно увидеть пейзажи, этюды и рисунки сурового Севера, могучего Кавказа, великой Волги, красивого Байкала, седого Урала, современной Сибири, «страны озер» Карелии, всеми любимого Подмосковья, Западной Украины и, пожалуй, больше всего наших чудесных ленинградских окрестностей и пригородов. Дни, в которые члены коллектива приносят в изостудию свои привезенные издали рисунки, — волнующие дни. Сразу же высказываются мнения и замечания. Такие работы разнообразят и обогащают тематику наших выставок, имеют большое значение для творческого роста авторов.

Дома наши товарищи предоставлены самим себе — пишут и рисуют то, что их влечет, сами выбирают тематику. В этих условиях определенные выявляются наклонности. Например, М. Морщихина имеет склонность к натюрмортам. В этой области она проявила большие способности. Ее натюрморты яркие, сочные по цвету, всегда гармоничные. От них получаешь большое эстетическое наслаждение. Они бодрят и вызывают праздничное настроение. В последнее время Морщихина написала много пейзажей. Некоторые из них производят хорошее впечатление. Жаль, что в этом году она мало работала над портретом.

А вот Г. Полякова сильно увлекается портретом, много работает в этой области. И в пейзаже она сделала за прошлый год удивительные успехи. Особенно впечатляют «Горьковская ГЭС», «Закат» и «Плоты». Надо сказать, что талант Поляковой очень разносторонний. Мы помним ее эскизы по прежним выставкам. Она интересно группирует фигуры и не боится брать сложные композиции. Будем надеяться, что в следующей выставке она «довеет» хотя бы одну из начатых в этом роде картин («1905 год. Распространение листовок», «Маскарад у студентов»).

Студентка Е. Брилева делает успехи в акварельной живописи. Пейзажи ее жизнерадостны и свежи. В рисунке она тоже талантлива. Ее карандашный женский портрет, острый по характеристике, задерживает внимание зрителя и надолго запоминается. Талант А. Молодова, можно сказать, расцветает в полную силу. На выставке радуют очень тонко исполненные портреты, особенно китайки. Его кавказские этюды убедительно передают характер и колорит южных мест. Молодова уже давно интересует композиция. Нынче он очень хорошо показал себя и с этой стороны, выставив композицию «Альпинисты».

Своеобразный художник Г. Передернин. По прежним выставкам мы помним его, как остроумного карикатуриста и серьезного графика. Не оставая карикатуры, Передернин последний год увлекся масляной живописью. Пейзажи его лиричны, полны настроения. Темой для своей композиции он взял знакомую ему жизнь рыбаков. Надо сказать, что художнику удалось выразить то, что он хотел, несмотря на некоторые недочеты цветового решения.

И. Пригоровский с каждым годом овладевает новыми высотами в одном из самых трудных жанров — портрете. Это видно из того, как он справился с картиной «Девушка». Все портреты его убедительны по характеристике. Интересно отметить, что круг портретируемых — это в большинстве случаев студенты нашего института. Пригоровский в последнее время сделал успехи и в пейзаже. Может быть, в скором времени удастся организовать

его персональную выставку, которая, безусловно, вызовет интерес у общественности.

Работы Е. Самусика с каждым годом становятся все лучше. Это способный товарищ. Наряду с пейзажами и портретами он интересуется и композициями, в которых показал умение подмечать в жизни характерное, типичное.

В прошлом году в коллектив пришел способный Ю. Дышленко. Больше всего его интересует карикатура, хотя и в масляной живописи он делает быстрые успехи.

Недавно пришел в коллектив студент первого курса Ю. Коненков. Имея склонность к карикатуре, он серьезно занимается рисунком и живописью. На выставку он представил четыре карикатуры. Они доходчивы, острые и понятны без подписей. Хотелось бы в будущем видеть продолжение цикла.

К талантливым карикатуристам надо отнести и А. Лебедеву. Только хочется пожелать ему большей активности.

В. Глуховской — это рисовальщик, обладающий точным глазом и способностью схваты-

вать характер. Выставленные его портрет натурщика и наброски сделаны легко, метко, выразительно. Г. Елистратова, Г. Пай и Ю. Пикалев, хотя и недавно пришедшие в наш коллектив, но уже не раз показавшие свои способности, представили на выставку хорошие акварели.

Остается сказать о тех товарищах, которые не представлены на выставке. В большинстве своем это недавно вступившие в наш коллектив способные студенты, которые, будем надеяться, еще покажут свои работы.

Желательно разработать хотя бы общую тематику, помня, что наша партия требует от искусства полноты и многосторонности изображения советского человека и прежде всего богатства его духовного облика. Сюда же могут войти темы для карикатуристов. Например, борьба с мешанством.

**А. КАЦЕБЛИН,**

руководитель изоколлектива клуба института

\*\*\*

На снимке: один из стендов выставки студенческих работ.

Фото студента О. Нижибицкого

По следам выступлений «Политехника»

### «Скалывают лед — портят кровлю»

Под таким заголовком в газете «Политехник» № 34 профессор А. Лурье и старший преподаватель И. Коряшев сигнализировали о недостатках. Как сообщила редакция начальник ОКСа т. Колесникова, факты имели место. Приняты меры, чтобы не допустить нарушения кровли при ска-

львании льда. В этом году отремонтировано 6,5 тыс. кв. м кровли (главное здание, лаборатория гидромашин, 2-й учебный корпус, 6-й и 3-й корпуса студгородка и другие). В 1957 году будет отремонтирована остальная площадь. Ставится вопрос о систематической профилактике кровли.

### «Соловья баснями не кормят»

В «Политехнике» № 40 под таким заголовком было опубликовано письмо культпропа партийного бюро гидротехнического факультета т. Шерешевского, в котором он требовал устранения недостатков в кинофицированной аудитории № 407.

Заместитель директора института т. Бельтихин сообщил редакции, что критика недостатков, на которые в своем письме ссы-

лался т. Шерешевский, правильна. Аудитория № 40 в настоящее время в основном приведена в порядок. Окончательные ремонтные работы и электропроводка для кинобудки будут закончены ОКСом в течение января.

### «Загадка

для посетителей»

Под таким названием в «Политехнике» № 43 было опубликовано фотообвинение, критикующее начальника АХЧ т. Сторонкина за неоформленный указатель в вестибюле первого учебного корпуса.

Начальник АХЧ института т. Сторонкин сообщил редакции, что факты, указанные в фотообвинении, правильны. В настоящее время сдан заказ на изготовление указателя, который будет выполнен к 1 февраля этого года.

### ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННОГО ПИСЬМА

Студент пятого курса металлургического факультета Ю. Колчин прислал в «Политехник» письмо, в котором критиковал беспорядки в столовой № 6, где питаются студенты института.

Председатель комиссии общественного контроля профкома института т. Г. Старосотников, на имя которого было направлено письмо автора для расследования и принятия мер, сообщил редакции:

Тов. Колчин совершенно справедливо указывал на недостаточное количество вторых блюд по недорогим ценам. Автор письма напоминал, что это особенно ощущается студентами перед получением ими стипендии. Директору столовой № 6 т. Макарову предложили увеличить выпуск дешевых вторых блюд, особенно в период, на который ссылался т. Колчин.

Автор письма прав и в том, что качество приготовляемой в столовой пищи плохое, а выбор блюд ограничен. Руководству столовой даны в этом отношении указания.

В столовой введено питание студентов по абонементам. Стоимость абонемента (завтрак, обед, ужин) — 9 рублей. Помимо этого, введен еще и семирублевый абонемент.

### УВАЖАЕМЫЙ ТОВ. РЕДАКТОР!

Позвольте через газету «Политехник» принести глубокую и сердечную благодарность моим дорогим друзьям Е. Буцак, З. С. Головой, А. Ф. Занкиной, М. С. Зотовой, А. Н. Зубрицкой, К. Я. Зуевой, В. Т. Кабашниковой, А. П. Кошачковой, З. А. Манжос, В. И. Митякову, В. В. Мурашкиной, Л. Е. Прокофьевой, П. Т. Русяевой, О. П. Сергеевой, З. П. Талан, М. В. Франделлиус, О. Ф. Чакиной, А. П. Яги, в дружном коллективе которых я проработала двадцать лет.

**В. БАТЕНИНА,**  
пенсионерка

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Профком института просит руководителей кафедр, лабораторий, мастерских и отделов института сообщить об имеющейся у них работе по совместительству для студентов.

Редактор **В. ПЛАТОВ**

М-00049 Заказ № 96  
Типография им. Володарского  
Лениздата  
Ленинград, Фонтанка, 57.

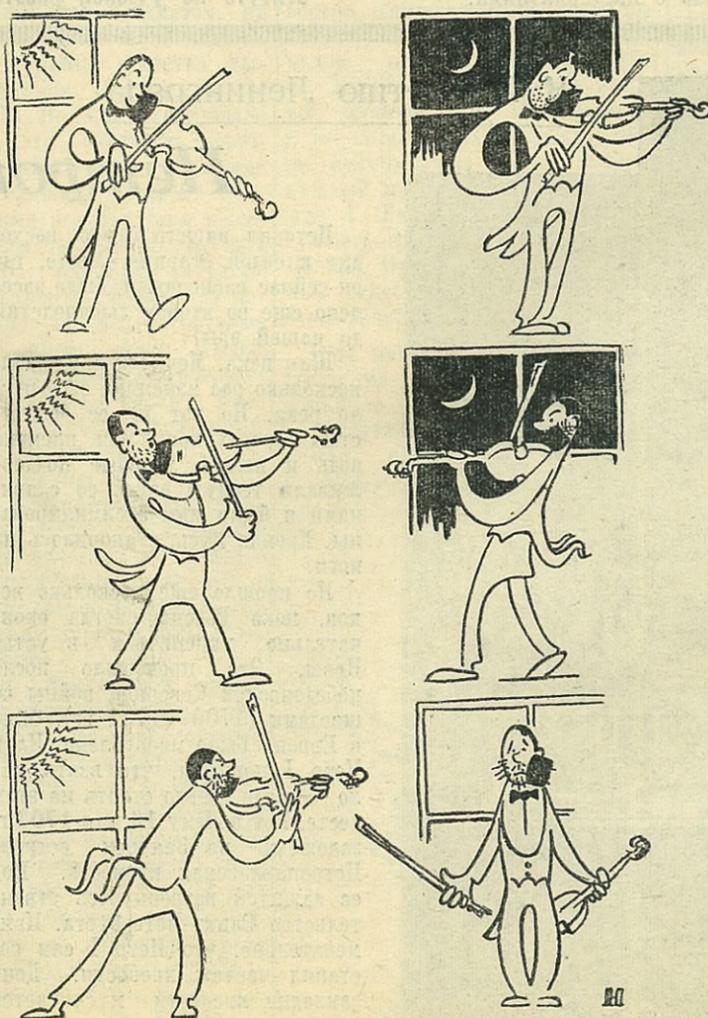


Рис. студента Ю. Дышленко