

Президиума Верховного Совета  
СССР об учреждении медали  
«В память 250-летия  
Ленинграда»

Президиум Верховного Совета СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В ознаменование 250-летия города Ленинграда учредить медаль «В память 250-летия Ленинграда».
2. Утвердить описание медали «В память 250-летия Ленинграда».
3. Награждение медалью «В память 250-летия Ленинграда» производится от имени Президиума Верховного Совета СССР Исполнительным Комитетом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся.
4. Медаль «В память 250-летия Ленинграда» носится на левой стороне груди и при наличии орденов и других медалей располагается после медали «В память 800-летия Москвы».
5. Поручить Исполнительному Комитету Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся утвердить Положение о медали «В память 250-летия Ленинграда».

Заместитель Председателя Президиума  
Верховного Совета СССР Д. КОРОТЧЕНКО  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
М. ГЕОРГАДЗЕ

Москва, Кремль. 16 мая 1957 г.

Описание медали

«В память 250-летия Ленинграда»

Медаль круглая, диаметром 32 мм, изготавливается из цветного металла.

На лицевой стороне медали рельефное изображение памятника В. И. Ленину у Финляндского вокзала на фоне Невы и здания Адмиралтейства. Позади памятника — развернутые знамена, внизу — лавровая ветвь с колосьями и изображение серпа и молота. В верхней части медали по окружности надпись: «В память 250-летия Ленинграда» и изображение пятиконечной звезды с расходящимися лучами.

На оборотной стороне медали изображение здания Смольного, над которым надпись: «Городу-герою слава!» Внизу — цифра «250». В верхней части медали в перевитом лентой венке из лавровых и дубовых листьев и колосов изображены ордены Ленина и Красного Знамени, которыми награжден Ленинград.

Надпись и изображения на медали выпуклые.

Медаль при помощи ушка и кольца крепится к пятиугольной колодке, обтянутой шелковой муаровой лентой синего цвета с белыми полосками по краям. Посредине ленты красная полоска, имеющая с каждой стороны по две узких желтых полоски.

\*\*\*

Корреспондент «Смены» недавно побывал на Монетном Дворе, где будут изготавливаться памятные медали. Главный инженер предприятия Л. К. Макарьев показал эскиз медали, созданный главным художником Монетного Двора Н. А. Соколовым.



Вид лицевой и оборотной стороны медали изображен на снимках.

Медаль будет чеканиться из латуни. В настоящее время на предприятии подходят к концу подготовительные работы. Гравер А. В. Козлов приступил к изготовлению инструментов. В ближайшем будущем Монетный двор начнет выпуск памятной медали.

## ДЕЛО ЗА ДЕКАНАТОМ

По инициативе комитета ВЛКСМ в этом году было решено наладить связь с производством. Нам поручили связаться с заводами им. К. Маркса и им. Свердлова.

Многие студенты с радостью приняли это предложение. На заводе им. Свердлова были 2 группы студентов. Первой группе после 4-кратного посещения наметнулись, что они могут ознакомиться с производством, но не смогли дать определенной темы для разработки, хотя начальник бригада обещал к каждому разу подготовить тему.

Вторая группа связалась непосредственно с цехом мелких деталей. Технолог цеха дал им задание, которое выполнили и представили студенты Лернер и Муратов. Теперь они получили второе задание, над которым и работают.

На завод им. К. Маркса ходили 4 человека. Начальник цеха № 5 с радостью принял их, обещал помогать. Представитель заводского комитета ВЛКСМ М. Кашкат много содействовал нам, помог найти темы для разработки (пневможам и закалочный автомат). Сейчас студент Ду Жуй-лун разрабатывает автомат.

Такая связь с производством весьма обога-

щает студентов. Студент видит проблемы, стоящие перед производством, постигает методы их разрешения, знакомится с производством. Придя на производство, студенты не будут новичками. Это дело надо всемерно приветствовать. Для того чтобы связь с производством не была фикцией, необходимо содействие деканата: свободное расписание, частичная замена академических проектов разработкой производственных тем и т. д.

Например, студент Б. Моздрогин взялся разработать станок для пайки корпусов газосчетчиков на заводе «Ленприбор» и попросил у преподавателя заменить проект этой работой. Ему отказали. В деканате же разрешили, но дальше дело не пошло. Нужно, чтобы деканат глубже вникал в решение подобных вопросов, доводя их до конца.

Вообще мало у нас свободного времени из-за загруженности. Желательно, чтобы производственные темы для разработки назначались заводом совместно с руководителем от института и поддерживались деканатом. Желание же работать есть.

А. РАБИНСКИЙ, СПАЛИНЬ, студенты

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ  
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (1621)  
Год издания 45-й

Понедельник,  
27 мая 1957 года

Цена 20 коп.

## Тихо! Идут экзамены!



Казачёк и Владимир Бондарев (справа). Будущие инженеры учатся в той же группе, что и Вера Бескровная.

\*\*\*

Студент Леонид Полюдов уже сдал экзамен на «отлично». Посмотрите, как он обстоятельно объясняет своим товарищам по 541-й гр. Антонине Милдковой, Валентине Скрынниковой и Викторине Марченко о способах укрепления стен производственных цехов. Через несколько минут девушки тоже будут сдавать экзамен по курсу «Проектирование механосборочных цехов».

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО дней, и студенты пятых курсов сдадут свою последнюю в студенческой жизни сессию. А потом перед ними большая дорога самостоятельной работы на предприятиях, стройках, электростанциях... Конечно, им еще предстоит преддипломная практика в различных концах нашей необъятной Родины.

Студентку 521а группы Веру Бескровную мы застали на экзамене по телеуправлению. Она сдавала его доценту В. В. Сидельникову. Взгляните, как спокойно ее лицо. Да и экзаменатор не волнуется. Он уверен в знаниях Веры Бескровной. Еще десять минут, и в зачетной книжке появится еще одна пятёрка.

После экзамена мы спросили студентку, где она будет проходить преддипломную практику. — На заводе «Электросила», — прозвучал ответ. На снимке № 1 Вера и доцент В. В. Сидельников на экзамене.

\*\*\*

— Поздравляю, Евгений, с отличной оценкой, — говорит своему товарищу по группе Владимир Бондарев. Что ни говорите, а приятно фотокорреспонденту заснять такой момент. Оба получили отличные отметки, оба довольны...

Евгений Казачёк и Владимир Бондарев будут трудить-



ся на канале Волга — Дон, где темой их преддипломной практики является изучение телемеханизации управления шлюзов.

На снимке № 2 Евгений

На снимке № 3 (справа налево): Леонид Полюдов, Викторина Марченко, Валентина Скрынникова, Антонина Милдкова.

(Продолжение на 2-й стр.)



# Тихо!

## Идут экзамены!



**СНИМОК № 4.** Лица у них спокойны. Но мы не особенно верим в это спокойствие. Ведь Олегу Лазареву, Элле Ребровой и Юрию Дунаевскому из 541/3 группы еще предстоит отчитаться перед экзаменатором. Говорят,

«Ну-ка, разберем еще раз» — так и написано на их лицах.

На снимке № 5: Север Фокин (слева) и Алевтин Морозов.

А вот и представительница второго курса Кира Любимова (снимок № 6). Мы застали ее



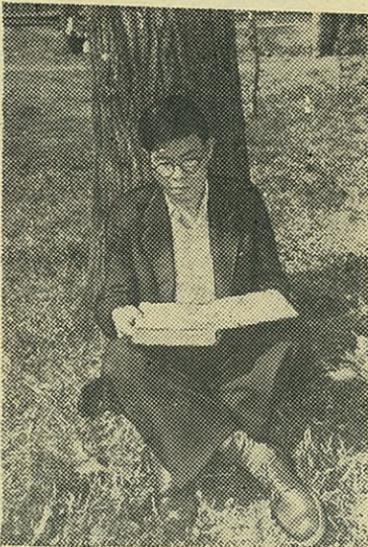
он строг, но справедлив. Поэтому не лишне еще раз пробежать записи лекций по курсу «Электрооборудование металлорежущих станков».

Шелестят страницы конспектов. Первые два экзамена сданы у двоих на «хорошо» и «отлично». А Олег Лазарев хранит в боковом кармане зачетку с двумя пятерками. Что сулит им этот сложный экзамен? Ни пуха, ни пера вам, Олег, Элла и Юрий.

Началась страдная пора и для студентов четвертых курсов. Их фигуры видны сейчас и в библиотеке, и в «учебках» общежитий, и под зелеными кронами деревьев институтского парка. Вот и Север Фокин и Алевтин Морозов из 443-1 гр. шли, шли да и заспорили по поводу одной из многочисленных формул. Подвернулась скамейка, нашлась спичка, а роль доски играет парковая дорожка.



в кабинете политекономии за подготовкой к последнему зачету. Она повторяла довольно трудную тему — «Товарное производство». Капитализм не только эксплуатирует свой ра-



бочий класс, но от него «достается» и нашим студентам. Как бы там ни было, а изучать надо. И Кира сосредоточенно занимается над книгами.

Студент четвертого курса Ян Цзин-син приехал учиться в Советский Союз из Китайской Народной Республики. Сейчас он учится на механико-машиностроительном факультете.

# Нам сообщают с факультетов

## Физико-механический

Идет зачетная сессия. Чем лучше готовятся студенты, тем меньше повторных сдач, больше остается времени перед экзаменами.

Это время можно будет использовать и для лучшей подготовки к экзаменам, и для отдыха. В некоторых группах студенты начали сдавать зачеты досрочно. Так, например, студенты 451-й гр. Петров, Бобашев, Удранов, студенты

453-й группы Гришмановская, Москвин и другие 11 мая сдали зачет по курсу «Экономика машиностроительного производства и организация научной работы». Студенты групп №№ 15, 154, 155 сдали зачет по истории партии. Радуйтесь на эти группы!

**В. ИВИН,**  
студент

## Металлургический

Студенты-металлурги V курса сдают экзамены. Большинство студентов уходит с экзаменов только с хорошими и отличными оценками.

Так, 564-я группа при сдаче экзамена по коррозии металлов получила 15 отличных и 6 хороших оценок, а комсомольцы 565-й группы при сдаче того же предмета получили 20 отличных и 6 хороших.

На 19 мая у всего курса уже сданы 14 экзаменов из 20. Большинство отметок — «хорошо» и «отлично». За этот период получено и 20 посредственных оценок. Но результаты говорят, что большая часть студентов добросовестно работала в семестре и успешно справляется со своей задачей в сессии.

**Г. ДРОБНИН,** студент

## Радиотехнический

Экзаменационная сессия у радиотехников третьего курса началась с 13 мая.

Первыми в этой сессии держали испытания 392-я и 392а группы. Они сдавали профессору Н. Н. Лебедеву курс «Математическая физика».

Подавляющее большинство студентов обеих групп порадовало экзаменационную комиссию успехами в знаниях. Студенты 392-й группы получили 12 отличных, 11 хороших оценок и одну удовлетворительную. В 392а группе имеется 9 — «отлично», 7 — «хорошо» и 2 — «удовлетворительно».

Студенты Билевский, Бутусов, Натадзе, Топорков, Зеленецкая и другие показали на экзамене глубокие знания курса, что говорит об

их большом трудолюбии.

Однако не все юноши и девушки следуют примеру отличников учебы. В 392а группе нашлись такие, которых деканат не допустил к экзаменам. Это тт. Синельников и Зайцевская.

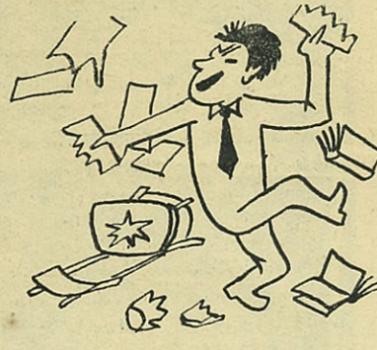
Группы 394а и 394б сдали экзамен по экспериментальной физике. Профессор Л. Н. Добрецов, экзаменовавший эти группы, с удовлетворением выслушивал обстоятельные ответы студентов Лисицина, Плаховой и Месяц и заслуженно поставил им «отлично». Эта тройка сдала уже по два экзамена с отличными оценками.

Много огорчений экзаменатору принесли маловразумительные ответы студентов Ещенко, Папьянц, Майдовой. Они получили двойки.

## «Экзаменомания»



1. Оптимистическая.



2. Холерическая.



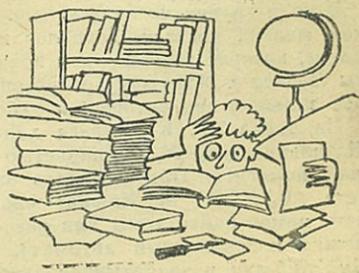
3. Лирическая.



4. Пессимистическая.



5. Сентиментальная.



6. Усердная.

Усидчивый, старательный, дисциплинированный, как и все китайские товарищи, он готовится к экзамену по курсу «Кузнечные машины».

— Я стремлюсь научиться у советских учёных всему, что возможно, — сказал нам Ян Цзин-син. — Китай нуждается в специалистах. Вот почему я стараюсь заниматься как можно лучше. Насколько я оправдаю доверие своего народа покажет будущее. (Снимок № 7).

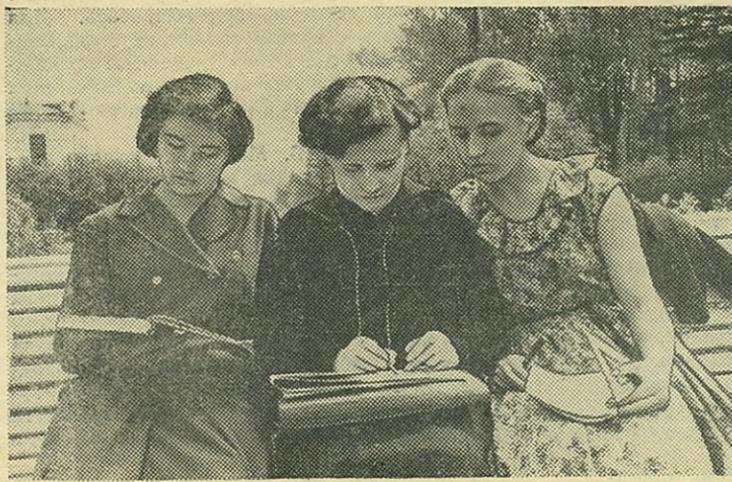
...Воспользовались теплой солнечной погодой и первокурсницы студентки 141-1 группы механико-машиностроительного факультета Роза Кулешова, Людмила Котова и Алла Богданова. (Снимок № 8).

Внимательно готовятся де-

вушки к зачету по станочным мастерским. Хорошо бы в такую погоду позагорать, поиграть в волейбол, вообще отдохнуть... Но, пожалуй, будет лучше следовать пословице «Кончил дело, гуляй смело». А дел серьезных и, прямо скажем, не легких предстоит немало. Не будем им мешать. Пусть девушки занимаются. Успехов вам больших, первокурсники!

И так повсюду, куда ни взглянешь. Везде усердно готовятся, сдают весеннюю экзаменационную сессию. Для некоторых она уже будет последней, а для многих — это ступенька к высокому званию советского инженера.

**В. ЯКИМОВ,**  
студент



## Устранить недостатки!

Обучение в высшей школе должно быть воспитывающим. Вуз призван не только готовить специалистов для народного хозяйства, но и осуществлять задачи по коммунистическому воспитанию. Широкое применение строго продуманной педагогической системы помогло бы быстрее искоренить недостатки. А их у нас немало. Вот примеры.

На электромеханическом факультете первокурсникам читается курс лекций по обработке металлов резанием и станкам. Курс рассчитан на 32 часа. Сугубо технический и сложный для восприятия учебный материал — кинематические схемы специальных станков, устройство предохранительных и блокирующих механизмов станков, геометрия режущего инструмента, понятие о динамометрах и т. д. — лектор вынужден излагать, пользуясь мелом и классной доской. Лабораторные занятия (в количестве 36 часов) искусственно оторваны от лекционного курса (учебным планом отнесены на II курс) и превращены в самостоятельный дублирующий курс, где студенты снова (повторно) прорабатывают почти тот же самый учебный материал.

Наши учебные мастерские размещены в недостаточных по площади и неудобных по расстановке подвальных помещениях. Одно слесарное отделение помещается в проходном коридоре шириной 2 метра. Мастерские оборудованы разнотипными, устаревшими и изношенными станками. 11 станков (из них семь различных иностранных марок) вообще непригодны для производственного обучения студентов вуза. Культура мастерских весьма низкая: бетонный пол, грязно-коричневые стены, грязно-серые станки, скудное освещение, недостаточная вентиляция. Токарное отделение вовсе не имеет вентиляции, хотя занятия в этом помещении проводятся ежедневно с 8 до 23 часов. Не лучше обстоит дело и с гигиеной труда: грязные халаты, загрязненные полотенца (вместо воздушной сушки рук), питьевой бак с замком и кружкой на цепи вместо питьевого фонтанчика.

Неудовлетворительна загрузка учебными занятиями лабораторий. Так, слесарную практику в осеннем семестре проходят 47 групп, а в весеннем — только 3 группы.

Студенты из-за нехватки станков становятся по два и даже по три человека на одно рабочее место. После устного инструктажа и выдачи на рабочее место заготовки работающий (как правило, по подсказке мастера, преподавателя) обрабатывает деталь. Сделав и сдав ее мастеру, студент, непосредственно работавший и студенты, только наблюдавшие за работой, сразу же покидают мастерскую, не дожидаясь конца занятия.

Ясно, что вместо общепринятой для вузов организационной формы учебной работы — практического занятия с группой под руководством преподавателя, фактически применяется индивидуальное-бригадное ученичество или просто производственная работа без определенной учебной цели, без четкой структуры и плана, без перерывов на протяжении трех часов.

Нельзя считать нормальным для высшего учебного заведения, воспитывающего командный состав для промышленности, нарушение основных принципов обучения: последовательности и систематичности, наглядности и

доступности, активности и сознательности. Это привлекает вредные профессиональные навыки и привычки: безответственность, небрежность, неряшливость из-за плохой организации труда и рабочих мест в лабораториях. Уже вошло в привычку, что наши учебные помещения недостаточно чисты и благоустроены; что студенты курят в коридорах и заходят даже в классные помещения в верхней одежде; что занятия начинаются нередко с опозданием и кончаются преждевременно.

Думается, что назрела необходимость глубоко рассмотреть состояние учебно-воспитательной работы в институте и всесторонне оценить ее под знаком задач, поставленных в письме МВО.

При подготовке к новому учебному году необходимо обратить больше внимания на уточнение существующего режима института.

Правильно организованный и твердо проводимый в жизнь режим, когда все занятия начинаются и оканчиваются строго по звонку, когда все собрания и заседания проводятся в точно назначенное время, когда каждое поручение должно быть выполнено точно и в срок и обязательно проверено и оценено, заставит и обучающихся, и преподавателей, и служащих считаться с установленным стилем работы.

Нужно еще более повысить сплоченность педагогического коллектива, его педагогическую квалификацию.

Совершенно недопустимо, чтобы воспитательная работа строилась по принципу: кто как умеет и как кто хочет. Воспитание должно строиться не в расчете на талант педагога, а в расчете на его педагогическое мастерство.

Совершенно необходимо создать полноценную учебно-лабораторную базу, упорядочить материально-техническое обеспечение учебной деятельности института.

Высшая школа должна быть очагом культуры как по содержанию своей работы, так и по своему внешнему виду. Учебные помещения института должны удовлетворять требованиям в отношении размеров и размещения их по корпусам и этажам, освещенности, температурного режима, вентиляции и т. п. Учебно-лабораторную базу надо оснастить современным оборудованием в достаточном количестве для проведения учебных занятий с группой. Каждый студент должен иметь самостоятельное рабочее место (станок, верстак, прибор, установку).

Наконец, для правильного использования отпускаемых государством средств на оборудование необходимо оснащать создаваемые кабинеты, учебные мастерские и лаборатории обязательно по техническим проектам, разработанным кафедрами и утвержденным деканами факультетов.

Следует также активизировать методическую работу. Правильно организованная, она имеет исключительное значение в жизни педагогического коллектива, в его росте и развитии, в сплочении, в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Обобщение опыта (положительного и отрицательного) дает возможность на конкретных примерах воздействовать на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Разработка частных методик по учебным предметам способствует научно правильной постановке преподавания отдельных и особенно родственных дисциплин.

**В. ПОКРОВСКИЙ**



Недавно исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет трудовой деятельности одного из старших научных работников по технике высоких напряжений Станислава Львовича Зайенца.

С. Л. Зайенц окончил электромеханический факультет нашего института в 1931 г. и был направлен для работы в лабораторию техники высоких напряжений ВЭИ имени В. И. Ленина. Вскоре он перевелся в лабораторию высоких напряжений имени профессора Смурова. С 1939 года Станислав Львович работает в лаборатории ТВН нашего института.

Старший научный сотрудник С. Л. Зайенц за годы труда в нашей лаборатории заслужил общее уважение как научный сотрудник, общественник и отзывчивый товарищ.

Коллектив лаборатории сердечно поздравил юбиляра и пожелал ему дальнейших успехов в работе.

По поручению товарищей по работе: **И. ПОЛОВОЙ, Б. РЯБОВ, И. ЧЕРНЯЕВ**

## Композитор у нас в гостях

Вечером, 16 мая, в красном уголке общежития металлургов собралось более 70 студентов.

Они тепло встретили прибывшего сюда композитора А. П. Долуханяна.

Композитор рассказал слушателям о происхождении некоторых своих песен из армянского и русского репертуаров. Затем он познакомил студентов с рядом песен. Их исполнил начинающий певец, студент Ленинградской консерватории С. П. Девидян.

## ПОЮТ ПОЛИТЕХНИКИ

18 мая в Актовом зале института состоялся отчетный концерт хора студентов ЛПИ. Зал был заполнен студентами, преподавателями, гостями.

100-голосый хор начинает свой концерт исполнением песни «Вечерний звон» Шумана. Эту песню любил слушать и петь В. И. Ленин.

Трудно сказать, на долю какой песни выпал наибольший успех. Вероятно, это песенка Бизе «Утро». Радует репертуар хора. Здесь и классические, и современные, и советские, и зарубежные песни. Отрадно, что в репертуаре коллектива ЛПИ прозвучали и песни студентов нашего института Ю. Гудкова, Соломоника и выпускника В. Себастьяна.

В концерте были исполнены 20 песен. Выступление хора прошло с большим успехом.

## Наш хор-лауреат

Решением Ленинградского фестивального комитета нашему хорошему коллективу (руководитель Л. Б. Раковицкий) присуждено звание лауреата Ленинградского фестиваля за участие в художественно-исполнительном конкурсе самодеятельного искусства.

## Партбюро факультета в общежитии

Недавно члены партийного бюро гидротехнического факультета провели свое очередное заседание в студенческом общежитии гидротехников. Член партбюро студент третьего курса тов. Полевой рассказал присутствовавшим, как студенты, проживающие в общежитии, готовятся к VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

— В нашем корпусе, — сказал тов. Полевой, — выпущено несколько стальных газет. Заметки и статьи призывают сделать комнаты 11-го корпуса образцовыми по чистоте и порядку. Регулярно выходят фотозкраны под лозунгом «Наша жизнь, отдых, быт, учеба».

Председатель студсовета студент четвертого курса тов. Григорьев выступил с сообщением о работе студенческого совета в общежитии. В комнатах стало гораздо чище и уютней. Санитарные комиссии через день обходят комнаты, внимательно их осматривают, указывают на недостатки. Студенческий совет в общежитии решил вопросы о переселении, разбирал аморальные поступки, занимался подготовкой

комнат для приема будущих студентов первого курса, вникал в работу учебных помещений, устанавливал дежурства в коридорах на время экзаменов.

По инициативе студенческого совета впервые проведен санитарный день.

Председатель студенческого совета обратился к партбюро. Он просил ходатайствовать перед дирекцией о выделении рабочей силы для устройства камеры хранения в общежитии.

Партийное бюро одобрило работу студенческого совета, предложило вывести из состава совета тех, кто пассивен, плохо относится к своим обязанностям. Комсомольцам рекомендовано помочь в благоустройстве дворовой территории общежития.

Выполняя рекомендации партбюро, комсомольцы организовали два воскресника. В них участвовали студенты первых и вторых курсов. Молодежь вывезла семь машин строительного мусора, сделала котлован для установки фонтана, проведены беседы о подготовке комнат к фестивалю.

**Г. СОКОЛОВА,**  
комендант 11-го корпуса

Фельетон

## Спортивный мотылек

Через реки, горы и леса, вдали от городов и весей, зимой и летом двигаются бодрые группы туристов. Пот льется по их загорелым обветренным лицам, ноют ноги и спины. Но они дружно и упрямо идут и идут вперед до конца маршрута. Так завоевывается право называться туристом, получить спортивный разряд. Так поступает большинство.

Но есть и другой разряд туристов. Это — мотыльки. Пойдет он вроде бы сначала и прямо, а потом вдруг свернет в сторону от маршрута туда, где полегче, вспорхнет на борт грузовика, подбежит на поезде и с невозмутимым видом шествует мимо контрольных пунктов. Беда, если группу молодых спортсменов поведет за собой такой мотылек. Ему бы как полегче пройти да послаще поесть, подольше поспать.

Подобного рода мотыльковая история произошла в зимние каникулы и с группой наших студентов-туристов. Главную роль прожженного мотылька играл руководитель группы И. Трофимов.

— Я? Да я проведу и выведу вас по любому маршруту быстро, весело, удобно, — заявлял мотылек студентам.

Слушали они его сладкие речи и таяли сердца их: «С этим не пропадешь».

Пропасть группа, действительно, не пропала, а попала, прямо, скажем, в неприятную историю. И. Трофимов с легкостью необыкновенной взял да и включил в число участников еще трех человек. Что за беда, если они не имели физической подготовки, не прошли медицинского освидетельствования. «Сойдет, — думал мотылек, — ничего с ними не случится».

И двинулась группа по тропам и лесам Карельской АССР.

Прямо чудеса скорости показали участники похода на лыжах. Участок маршрута Порос-озеро—Юст-озеро расстоянием в 63 км «пройден» меньше чем за день! И немудрено! Вспорхнули туристы на автомашину, и только пыль снежная взвилась изпод колес. Дальше совсем нехорошо получилось. Надо было идти по лесу — шли по шоссе. Послали телеграмму в ДСО: «Прошли контрольный пункт». Обман? Стоит ли об этом думать? Никто не узнает.

Ошибся мотылек! Группа туристов под руководством Пенкина уличила И. Трофимова в нарушении спортивной этики на участке Порос-озеро—Совд-озеро. А туристы группы Рогачева с удивлением видели как, побросав в кузов машины лыжи и рюкзаки, мотыльки мчались по шоссе.

Спортсменом-разрядником можно стать только тогда, когда закалешь свое тело, когда, как бы трудно ни было, будешь преодолевать преграды в честной спортивной борьбе. А тех, кто ловчит, подобно И. Трофимову, не пользуется в спортивной среде уважением. Шла-то все равно в мешке не утаишь. Вот почему за обман, самовольство, которое могло привести к несчастному случаю, нарушение спортивной этики поход на лыжах группе И. Трофимова не зачтен. Сам он дисквалифицирован. С него сняты спортивные разряды по туризму и запрещено в течение двух лет руководить походами.

На этом можно бы поставить точку. Но хочется спросить у комсомольской организации, у всех студентов: «А нет ли еще среди нас подобных мотыльков, позорящих высокое звание спортсмена-политехника».

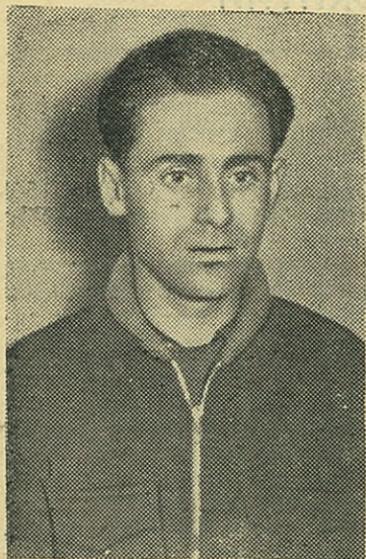
**В. ТОРОВ**

## ПО НЕОПУБЛИКОВАННЫМ ПИСЬМАМ

В редакцию поступило письмо от шофера транспортного отдела т. Венедиктовой. Автор письма жаловалась на то, что ей, кормилицей матери, не созданы условия для работы.

Копию письма редакция направила на расследование в профком. Как сообщил нам заместитель председателя профкома т. Пелужков, в апреле на заседании профкома этот вопрос разбирался и был решен в пользу т. Венедиктовой.

## Физкультура СПОРТ



Поезд № 439 подходил к станции Рахья. У этой станции были нередки случаи срыва хулиганами стоп-кранов. Они останавливали поезд у клуба.

Участник комсомольского рейда студент В. Волков заметил хулигана, сорвавшего стоп-кран, и пытался его задержать. Нарушитель оказал Волкову сопротивление и хотел бежать, выпрыгнув из вагона.

Но тут подоспели другие участники рейда и помогли задержать хулигана, который оказался рабочим одного из ленинградских заводов Г. А. Ивановым. За этот поступок В. Волкову была выдана де-

нежная премия.

...Во время одного из рейдов патруля группой комсомольцев во главе со студентом механико-машиностроительного факультета К. Братчином был доставлен в милицию гражданин Г., который занимался спекуляцией. У него обнаружили сумму денег в количестве 10.000 руб. и капроновые вещи. Этот спекулянт нигде не работал и не учился, а занимался скупкой у гостей, приезжавших к нам из-за рубежа, вещей и перепродажей их. Студентам, задержавшим спекулянта, объявлена благодарность.

**Р. КЛОЧКО,**  
студент

## Уважаемая редакция!

Пользуясь возможностью, мне хочется через «Политехник» выразить мою горячую благодарность доценту Владимиру Тихоновичу Бужунову.

Возвратясь из эвакуации в родной Ленинград, мне пришлось столкнуться со многими трудностями при устройстве на работу. Владимир Тихонович помог мне

поступить на работу и получить жилплощадь.

Сейчас, уходя на пенсию, я вспоминаю сердечное и чуткое отношение к себе тов. Бужунова и желаю ему долгих лет жизни и плодотворной деятельности на пользу нашей Родины.

**А. ЯКОВЛЕВА,**  
уборщица

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

Индрих Веселы. Основание Коммунистической партии Чехословакии.

В. Д. Захарченко и др. Будапешт, октябрь—ноябрь 1956 г. О том, что мы видели своими глазами.

Коммунисты в борьбе за независимость Австрии. Сборник.

В. Куроедов. Партийные организации и научные учреждения. О событиях в Венгрии. Факты и документы.

П. Н. Рысаков. Монополия США и страны Северной Европы.



19 мая в тире спортивного общества «Динамо» состоялись первые международные студенческие заочные соревнования между сборными стрелковыми командами «Спорт и техника» Германской Демократической Республики и ЛПИ, посвященные VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

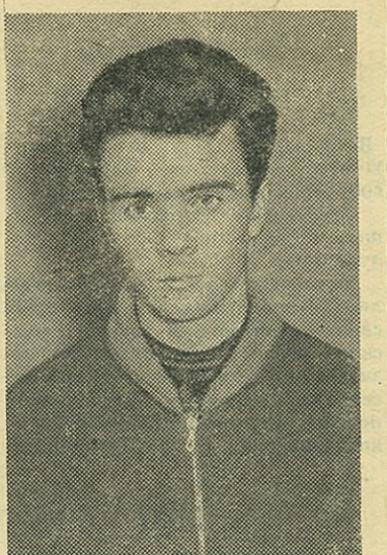
Наша сборная команда, выступавшая в составе тт. Кормушкиной, Бреслера, Королева, Синюгина и Алешина, выбила 2840 очков из 3000 возможных.

Лучших показателей в заочных соревнованиях добился В. А. Бреслер, выбив в сумме трех по-

ложений 579 очков из 600, и З. М. Кормушкина — 577 очков.

На снимках: сверху вниз — В. А. Бреслер, З. М. Кормушкина, Ю. С. Королев, Ю. А. Алешин и А. М. Синюгин.

Фото студента В. Екимова



К 250-летию Ленинграда

## Смольный

Смольный навеки вошел в историю нашей Родины, в историю революционной борьбы нашего народа как штаб Великого Октября. В этом здании было впервые поднято над миром знамя Победы социалистической революции. С призывом к миру во всем мире родилась здесь Советская власть. В этом здании великий Ленин стал у руля пролетарского государства и уверенно повел его по трудным и неизведанным путям к победе социализма.

Дореволюционная история Смольного малопримечательна. Основан он был Петром I сразу после победы над шведами, как Смольной двор, где хранилась эрмитаж, «приготовленная про весь корабельный флот». Смольной двор просуществовал здесь недолго. Спустя несколько лет на месте переведенного в другой район города Смольного двора были построены «светлицы конной гвардии», но старое название «Смольный» прочно закрепилось за этой местностью.

Дочь Петра Елизавета облюбовала это место, и по ее приказу на берегу Невы, у бывшего Смольного двора, был сооружен ее загородный дворец — летняя резиденция. Но эта постройка не дошла до наших дней. Дворец погиб от пожара в 1744 году, и Елизавета приказала на этом месте построить здание женского монастыря. Через четыре года после пожара по проекту Растрелли начались строительные работы. Однако сооружение монастырского собора было закончено лишь спустя 100 лет после его закладки.

5 мая 1754 года Екатериной II был издан высочайший указ об организации в еще не достроенном здании Смольного монастыря воспитательного учреждения на 200 благородных девиц. Это было первое в России государственное привилегированное учебное заведение, призванное готовить «новую породу людей», дать дворянским дочерям образование, «приличествующее их состоянию».

В 1808 году по проекту архитектора Кваренги было выстроено трехэтажное здание с колоннадой. Новое здание было также передано институту благородных девиц.

Так на рубеже XVIII—XIX веков сложился неповторимый ансамбль зданий Смольного — одно из замечательных произведений русского и мирового зодчества.

Такова вкратце предистория Смольного и его архитектурная характеристика.

Настоящая же история Смольного, которая навсегда вошла в мировую летопись, начинается с 4 августа 1917 года, когда в Смольный (оставленный воспитанницами института, спасавшимися от революции) перешел Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

В ночь с 24 на 25 октября В. И. Ленин покидает свою последнюю конспиративную квартиру на Сердобольской улице и пешком направляется в Смольный. Чтобы по пути следования не быть узанным агентами Временного правительства, Владимир Ильич меняет одежду, вызывает цеху.

На 25 октября было назначено открытие II съезда Советов. Актовый белоколонный зал Смольного, где некогда проходили балы воспитанниц института, представлял в эти дни необычайное зрелище. Он был заполнен посланцами народа. Люди в полуботках, в солдатских и матросских шинелях, забывшие о сне и еде, заняли кресла, стояли в проходах, сидели на подоконниках. В 10 часов 45 минут вечера 25 октября открывается II Всероссийский съезд Советов.

Вечером 26 октября съезд продолжал свою работу. На этом заседании выступил вождем революции великий Ленин. Долгая орация не дает возможности начать Владимиру Ильичу свое выступление. Но вот все затихло. В. И. Ленин говорит о самом главном, самом животрепещущем для народа — о мире и земле. Он зачитал подготовленные им исторические декреты о мире и земле, которые были восторженно приняты съездом. Съезд утверждает рабочее-крестьянское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным.

Комната В. И. Ленина в Смольном, в которой он жил с середины ноября 1917 года по 10 марта 1918 года, превращена в музей. Полностью сохранилась обстановка, которая поражает посетителей своей скромностью.

В кабинете, служившем одновременно и столовой и гостиной, стоит маленький письменный столик с телефоном, чернильницей, пресспапье и лампой. За этим крохотным столиком, сидя на простом венском стуле, все дни пребывания в Смольном до поздней ночи работал великий Ленин.

\*\*\*

На снимке: Ленинград. Смольный.

Фото Н. Науменкова.  
(ЛенТАСС)

