

ЖДЕМ ВАС, МОЛОДЕЖЬ С ПРОИЗВОДСТВА, ДЕМОБИЛИЗОВАННЫЕ ВОИНЫ СОВЕТСКОЙ АРМИИ, ВЫПУСКНИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. ЛПИ ОТКРЫВАЕТ ДЛЯ ВАС ДВЕРИ. БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ-ПОЛИТЕХНИКОМ — ПОЧЕТНО!

Дерзайте, друзья!

Этот номер нашей институтской газеты сделан для вас, молодежь с производства, демобилизованные воины Советской Армии, выпускники школ. Пройдет еще месяц-полтора, и опустеют шумные, многоголосые коридоры, залы, учебные помещения нашего института. Студенты старших курсов разъедутся на преддипломную и производственную практики, младшенкурники отправятся в колхозы, чтобы помочь труженикам сельского хозяйства.

Но жизнь института не замрет. Особенно много работы предстоит приемной комиссии. Тысячи писем пришли и приходят в ее адрес. Будущие студенты узнают о приеме, интересуются всеми вопросами жизни и учебы в вузе.

Вот почему в этом номере мы стараемся, хотя бы немного, ибо о институте можно рассказывать бесконечно, поведавать вам, друзья, о факультетах, о специальностях, учебе и быте студентов. В первую очередь мы обращаемся к молодым рабочим, демобилизованным воинам Советской Армии: идите в наш институт. Кому, как не вам, имеющим за плечами жизненный опыт, знакомым с производством, знающим технику, не боящимся трудностей, овладевать высотами технической науки. Для этого у нас предоставлены все условия: маститые ученые читают лекции, имеются богатые лаборатории, оснащенные по последнему слову науки и техники, учебные аудитории, общежития, студенческий клуб. Всего не перечислишь.

От вас требуется одно: занимайтесь упорно, твердо идите к намеченной цели — стать инженером.

В нашем номере опубликованы письма бывших рабочих, воинов, а ныне студентов ЛПИ тт. Перинского и Смирнова. Нелегко им. Они работали и упорно учились в школе, стремились поступить в вуз. А сейчас они студенты, будущие инженеры. Их пример говорит, что любая цель достижима — было бы желание.

Видные ученые, преподаватели, научные работники рассказывают вам о факультетах, о будущих специальностях. Прочтите эти материалы. И если вы сделаете выбор — стать инженером-радиотехником, механиком, гидротехником, металлургом, физиком-механиком, электромехаником, энергетиком, экономистом, гидромелиоратором — идите в наш институт. Все эти специальности нужны Родине, нужны, чтобы быстрее построить коммунизм, приблизить цель, которую поставила перед нами Коммунистическая партия. Помните, как говорится: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым».

Конечно, будет нелегко учиться. Встретятся трудности, большие и малые. Но вы, друзья, справитесь с ними. Весь коллектив поможет вам в этом.

Ждем тебя, молодежь, в наш институт.

Здесь учились В. М. Молотов, М. В. Фрунзе. Здесь выступал великий Ленин. Большая честь быть в рядах одиннадцатитысячной армии студентов ЛПИ.

СЛОВО ПОЛИТЕХНИКОВ

Приезжайте к нам!

С каждым годом увеличивается число производственников, поступающих в вузы и втузы нашей страны. И это не случайно.

Закончив десятилетку и проработав несколько лет на производстве, юноши и девушки вплотную сталкиваются с трудом и могут избирать наиболее интересную специальность. При этом они получают трудовые навыки. Кроме того, после некоторого перерыва как-то сильнее тянет к новым знаниям.

У некоторой части молодежи сложилось такое мнение, что если

не поступил в институт сразу же после окончания 10-го класса, то все пропало. У таких людей опускаются руки. Но такое мнение ошибочно. Наше государство создает все условия для поступления в вузы производственникам, давая им льготы. Я убедился в этом на собственном опыте. После семилетнего перерыва я закончил 10-й класс вечерней школы.

Теперь недалек тот час, когда я достигну цели — стану инженером. Таких, как я, в институте немало. Все эти студенты

(бывшие рабочие и солдаты, служащие и учащиеся техникумов) с настойчивостью и упорством овладевают науками.

Горячее желание стать хорошим, технически грамотным специалистом, активным строителем коммунизма, — вот что побуждает юношей и девушек идти учиться в вузы. Я уверен, что этой осенью еще больше производственников поступит в наш институт. Приезжайте к нам в Политехнический!

А. ПЕРИНСКИЙ,
студент I курса

С Б Ы Л А С Ь М Е Ч Т А

В 1941 г. я окончил 7 классов средней школы в Ленинграде. Война прервала учебу. В 1942 г. я ушел на трудовой фронт. Работал вначале чернорабочим, а затем токарем. Через год был призван в ряды Советской Армии.

В авиации я сталкивался повседневно с новинками техники. Приходилось все время повышать свой технический уровень. Сложное оборудование современных машин, в которых сконцентрировались все последние достижения науки и техники, требовало более глубоких знаний.

Но их не было. Я понял, что только вуз может помочь разо-

браться в вопросах, которые меня интересовали. Работа не позволяла начать учебу в вечерней школе. Поэтому в свободное время занимался самостоятельно.

В 1951 году я демобилизовался и сразу же поступил в заочную школу. После длительного перерыва учиться было нелегко. В течение 3 месяцев я сдал экзамены за 7-й и 8-й классы. Этому во многом способствовали армейская дисциплина и, конечно, огромное желание учиться. В том же году был принят в вечернюю школу, которую окончил в 1953 г. с серебряной медалью. И вот мечта моя сбылась. Я стал студентом I курса физико-механическо-

го факультета Политехнического института...

Высшая школа требует максимального напряжения. Особенности обучения, отличные от школьного, заставляют строго планировать личное время. Работать приходится очень много и упорно. Но у меня хватает времени заниматься и общественной работой.

Сейчас студентом IV курса я оглядываюсь на пройденный путь и говорю вам, молодежь с производства, демобилизованные воины, что мне помогла работа, связанная непосредственно с техникой.

В. СМЕРНОВ,
студент 452-й группы

ПОЛИТЕХНИК

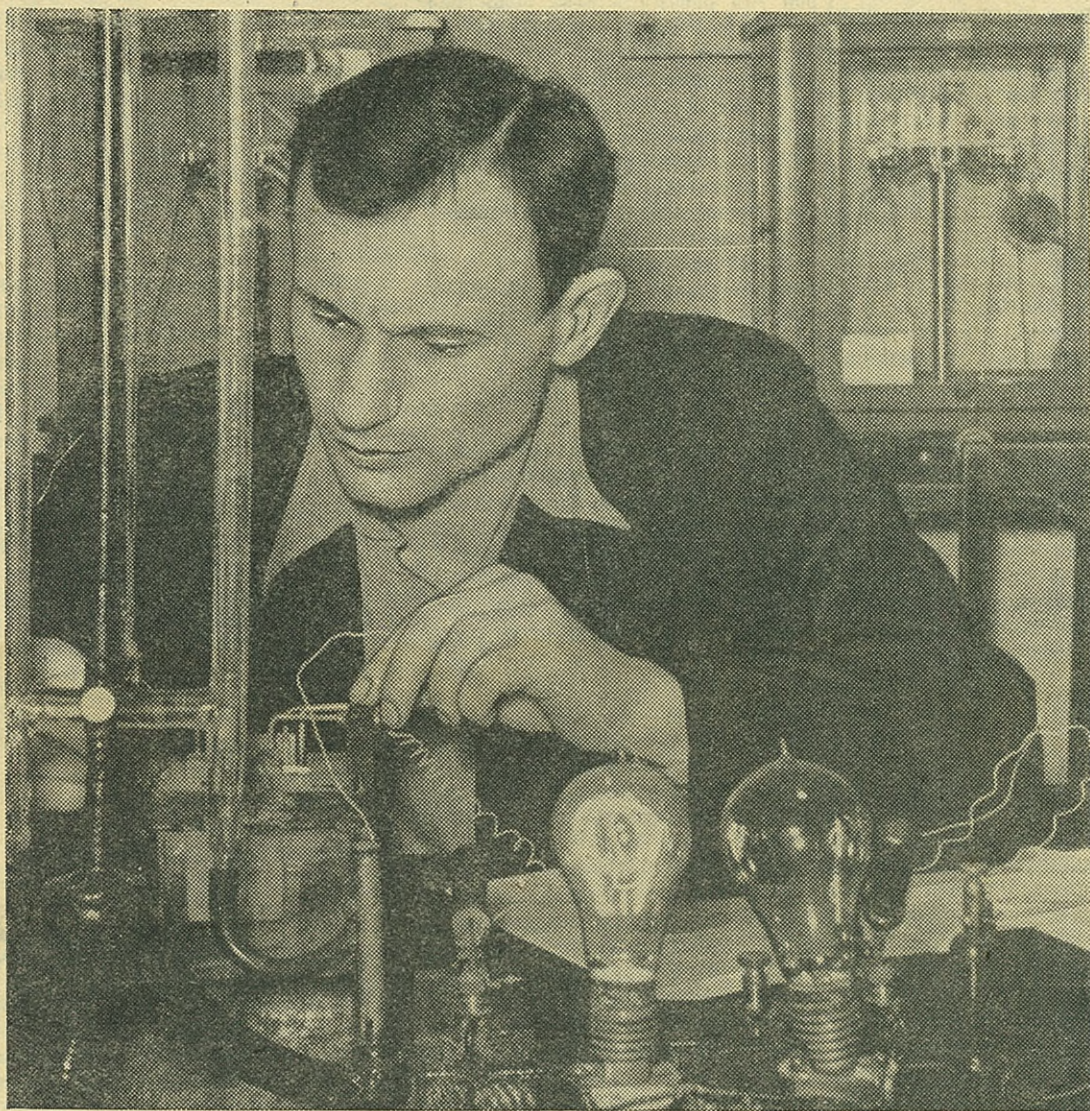
Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (1622)
Год издания 45-й

Понедельник,
3 июня 1957 года

Бесплатно

Рабочий — студент Иван Замуравкин



ЗАКОНЧЕН рабочий день. 35 минут езды от завода до института, и расточник Иван Замуравкин в вузовской аудитории.

— Пятый год мне приходится совмещать учебу с работой, — рассказывает производственник. — Занимался в школе рабочей молодежи, а теперь учусь на втором курсе вечернего факультета.

Одиннадцать лет прошло с тех пор, как Ваня Замуравкин появился в 19-м цехе Металлического завода. Сразу же юноша поступил учиться в техникум. На первых порах молодого рабочего испугали трудности. Через полгода он бросил учебу. Но вскоре Замуравкин понял свою ошибку. Осенью 1952 года пошел в вечернюю школу.

— Работе любая учеба помогает. Поэтому я пошел в институт. Решил стать технически грамотным инженером, — говорит Иван Замуравкин.

Первокурсник! Новым и необычным казалось и это слово и все вокруг — лекции, семинарские занятия лабораторий... На всю жизнь запомнилась Ивану Замуравкину первая лекция по высшей математике. Читал ее преподаватель Г. В. Накаренко.

— Каждая лекция, — сказал тогда преподаватель, — должна быть как можно скорее разобрана и полностью выучена.

В этом месте лектор сделал паузу, и в его голосе послышались повелительные нотки:

— Запишите и запомните — к следующей лекции!

Молодой рабочий хорошо запомнил эту первую заповедь студента. Он занимался планомерно и все экзамены за первый курс сдал только на «хорошо».

Второй курс... Снова четыре раза в неделю после трудового дня Иван Замуравкин занимается в институте. Нелегко приходится бороться за знания молодому расточнику. Бывают не только успехи, но и огорчения. В прошлую сессию впервые появились удовлетворительные оценки. Тогда Ивану приходилось много работать в цехе. Но ни разу у него не появилось сомнение: «А стоит ли продолжать учебу?».

— Со всеми заданиями я стараюсь справиться сам, никогда не списываю у товарищей. У меня есть все конспекты лекций. Если я не успеваю записать, то потом обязательно восполню пробелы.

...Зазвенел звонок. Он призывал Ивана Замуравкина, как и других студентов вечернего факультета слушать очередную лекцию.

— Извините, мне пора, — улыбаясь, проговорил Иван и поспешил в аудиторию.

Пройдут годы учения в институте, и можно с уверенностью сказать, что расточник Иван Замуравкин станет хорошим, технически грамотным инженером.

Т. КУНКОВА

На снимке: Иван Замуравкин в лаборатории общей физики.

Фото Е. Филиппенко

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ:

Гидротехнический

ПЕРВЕНЦЫ советской гидроэнергетики Волховстрой, Свирьстрой, Днепрострой проектировались у нас в Ленинграде, а исследование сооружений проводилось в гидротехнической лаборатории факультета, специально расширенной в связи с этим. Сейчас она крупнейшая вузовская лаборатория в стране.

Невозможно назвать более или менее крупное гидротехническое строительство в любом районе, на котором не работали бы воспитанники факультета. Широкая и высококачественная подготовка дает им возможность работать и в области промышленного строительства. Многие из окончивших факультет инженеров ведут успешную научно-исследовательскую работу. Нет ни одного гидротехнического института или факультета в СССР, где бы среди ведущих профессоров и преподавателей не встречались питомцы факультета.

Сейчас на крупнейших реках ведется невиданное в истории гидротехническое строительство. Возводятся третья плотина на Днепре — Кременчугская. Воды Днепра уже идут в засушливые степи Юга Украины и в ближайшие годы направятся в Северный Крым, где они будут использованы не только для орошения, но и разрешают проблему водоснабжения металлургической промышленности. Строится канал Северный Донец — Донбасс. Вступила в строй крупнейшая в мире Куйбышевская ГЭС на Волге. Вскоре начнут работать турбины другого волжского гиганта — Сталинградской ГЭС. Начато строительство крупной Воткинской станции на р. Каме. В Нижнем Поволжье, в донских и северо-кавказских степях ведутся большие работы по строительству оросительных и обводнительных систем. Мощные реки Сибири становятся на службу

социалистической промышленности. Идет большое гидротехническое строительство в республиках Средней Азии.

Непрерывно растет морской транспорт, развиваются рыболовная промышленность, связи морским путем с Дальним Востоком, освоение Севера, страна нуждается в новых портах.

Факультет и готовит инженеров для работы в этих областях гидротехнического строительства на четырех специальностях: гидротехническое строительство речных гидросооружений и гидроэлектростанций; гидроэнергетические установки; гидротехническое строительство водных морских путей и портов, гидротехнические мелиорации.

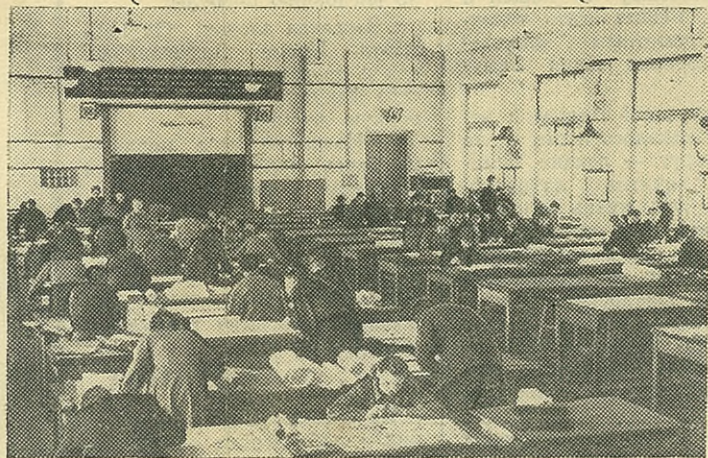
В составе факультета 14 кафедр, имеющих восемь лабораторий. Во всех лабораториях, помимо учебных, ведутся научно-исследовательские работы, в которых, как правило, принимают участие студенты.

Практическая деятельность инженера — строителя-гидротехника широка и интересна. Создаваемые гидротехниками сооружения укрощают могучие реки, обращают их энергию на службу человеку в виде электрической энергии, позволяя использовать воду для создания и развития цветущей жизни в пустынях, делают несудоходные реки судоходными. Унылые болота и заболоченные земли гидротехника позволяют превратить в цветущие поля и сады, обеспечивает водные транспортные связи внутри страны и с зарубежными странами.

Советская молодежь найдет широкое поле деятельности в области гидротехнического строительства и увлекательную работу по преобразованию природы и использованию водных сил на благо человечества.

П. ГЛЕБОВ,
профессор, декан гидротехнического факультета

В наших кабинетах



Механико-

машиностроительный

ФАКУЛЬТЕТ является школой по подготовке инженеров-механиков со специальностями: технология машиностроения; станки и инструменты; машины, автоматы и полуавтоматы; подъемно-транспортные машины и механизмы; строительные и дорожные машины, машины и обработка металлов давлением.

В промышленности находятся в эксплуатации много автоматических линий, имеются заводы-автоматы. Автоматизация станков производится с применением программного управления, в том числе и цифрового, с использованием интереснейших счетно-решающих машин.

В решении больших задач, поставленных XX съездом КПСС по дальнейшему оснащению промышленности, транспорта и сельского хозяйства машинами, ведущая роль принадлежит инженерам-механикам, машиностроителям.

Закон о перестройке управления промышленностью, принятый VII сессией Верховного Совета СССР, приведет к дальнейшей, более широкой специализации заводов, к широкому кооперированию, а вместе с этим и к дальнейшему интенсивному совершенствованию производства машин.

Инженеры-механики разрабатывают конструкции новых машин, руководят их изготовлением и испытанием. Они работают в различных конструкторских бю-

ро, на машиностроительных заводах, в научно-исследовательских институтах. Те из поступающих в институт, кто поработал на производстве, знают, как интересно наблюдать «рождение» новых, сложных, отвечающих последнему слову техники машин.

Труд инженера-механика необходим везде. Его знания высоко ценятся и уважаются. С участием инженеров-механиков разрабатываются и изготавливаются новые, современные конструкции мощных гидравлических и паровых турбин, двигателей, текстильных машин, автомобилей и многих других.

Кафедры факультета располагают хорошо оснащенными лабораториями, в которых, кроме учебных занятий, непрерывно ведется научно-исследовательская работа.

Каждый студент факультета имеет возможность участвовать в выполнении той или другой научно-исследовательской работы. Ряд инженеров, окончивших механико-машиностроительный факультет, стали известными учеными.

Все, кто желает создавать новое в технике и совершенствовать ее, сможет осуществить свое желание, выбрав профиль инженера-механика.

Т. ЛЕБЕДЕВ,
профессор, декан механико-машиностроительного факультета

Электромеханический

НАШ факультет принадлежит к числу первых четырех отделений, которые начали свою работу при открытии Политехнического института в 1902 г. В организации факультета принял активное участие один из создателей электротехники как науки — член-корреспондент АН СССР, Герой Социалистического Труда профессор М. А. Шателен.

Обучение студентов базируется на глубоком физико-математическом обосновании явлений, имеющих место в электрических цепях, машинах и аппаратах. Создание и эксплуатация сложных электротехнических устройств и сооружений требует знаний не только специальных, но и теоретических и общинженерных дисциплин. К чтению лекций по ним привлекаются высококвалифицированные профессора и преподаватели других факультетов, где эти дисциплины основные.

Широкая электротехническая подготовка обеспечивается чтением электротехнических курсов силами специальных кафедр факультета. Это курсы электрических машин, электрических измерений, электрических станций и т. д. Большое количество лабораторий, ряд проектов и производственные практики закрепляют теоретические знания.

Все это создает условия для успешной работы выпускников на заводах электромашиностроительной промышленности, электростанциях, новостройках и в проектных институтах, научно-исследовательских учреждениях.

Решение XX съезда КПСС о

развитии энергетики поставило перед учеными задачи по созданию новых видов электрических машин и аппаратов, сооружению крупнейших в мире электростанций и сверхдальних линий электропередачи на переменном и постоянном токах, использованию атомной энергии в энергетике. Как правило, к участию в этих работах привлекается и наиболее способная часть студентов.

Электромеханический факультет готовит инженеров-электриков по специальностям: автоматические и телемеханические приборы и устройства; электрические станции, сети и системы; техника высоких напряжений; электроизоляционная и кабельная техника; электроизмерительные приборы и устройства; электрические машины и аппараты; электрооборудование промышленных предприятий; электрический транспорт.

Богатые лаборатории кафедр, широко развернутая в них научно-исследовательская работа позволяют приобщить студентов к современным методам научного исследования. Творческое же сотрудничество научного коллектива с работниками промышленности обеспечивает преподавание на высоком уровне.

Быть инженером-электриком, решать задачи в области энергетики, которые поставила партия, — почетно. Коллектив факультета ждет наших молодых товарищей и с радостью примет их в свою семью.

В. СЛАБИКОВ,
ассистент, зам. декана электромеханического факультета



В белом

ВЕЛИЧАВО высится белый дворец среди соснового парка. В стенах его совершенно немало выдающихся дел, побывало много замечательных людей.

Здесь выступал великий Ленин.

Неоднократно посещал институт один из выдающихся деятелей партии и Советского государства М. И. Калинин. В его аудиториях в бытность студентами, слушали лекции верные ленинцы М. В. Фрунзе и В. М. Молотов.

Незримые нити ведут от окруженного соснами белого дворца ко многим большим делам в жизни страны.

Именно здесь, в правом крыле, там, где и теперь зал заседаний совета, собрались профессора в 1905 г., на следующий день после Кровавого воскресенья. Гневно заклеймив чудовищное злодеяние царизма, они вместе с преподавателями и студентами на расстрел мирной толпы рабочих ответили забастовкой. Они так проводили в последний путь своего питомца Н. В. Завинкина, павшего у Дворцовой площади, что его похороны В. И. Ленин назвал «выражением общественного сочувствия жертвам царских талачей».

Именно здесь, в ЛПИ, в первые годы Советской власти шла напряженная работа по созданию части ленинского плана ГОЭЛРО — плана электрификации Северного района, высоко оцененного основателем Коммунистической партии и Советского государства.

На Волховской и Днепровской гидроэлектростанциях на металлургических комбинатах Магнитки и Кузбасса, на медеплавильных заводах Урала и в цехах, где родился первый советский алюминий, в мачтах линий электропередач, на машиностроительных и электротехнических заводах страны — везде вложен труд ленинградских политехников.

Успех коллектива института в том, что он все время неразрывно держал связь с заводами. Его ученые и питомцы и теперь неустанно крепят связь с производством. Не случайно весной 1949 г. институт вместе с передовыми заводами и вузами поднял знамя творческого сотрудничества работников науки и производства.

Традицией института — с тех дней, когда двери его белого дворца впервые распахнулись

Металлур

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ факультет был в числе первых четырех отделений, учрежденных при открытии Политехнического института в 1902 году. В его организации и развитии принимали участие крупнейшие ученые нашей страны, вписавшие яркие страницы в развитие отечественной науки. Ученые-металлурги А. А. Байков, М. А. Павлов, П. П. Федотьев в тесном сотрудничестве с выдающимися химиками Н. А. Меншуткиным, Н. С. Курнаковым и В. А. Кистяковским определили направление научно-педагогической работы на факультете на широкой физико-химической основе.

Глубокая физико-химическая и инженерная подготовка, которую получают питомцы факультета, позволяет по окончании института успешно работать как на заводах металлургической промышленности, так и в проектных институтах и научно-исследовательских учреждениях.

В настоящее время факультет готовит инженеров-металлургов широкого профиля по специальностям: металлургия черных металлов, ме-



и дворе

для студентов в далеком 1902 г. — всегда было и есть предоставление своим питомцам самостоятельной работы. Так уж и повелось, что студенты-политехники коллектив института всегда стремились привлекать и к научной работе, и к тому было у нас еще в героические дни разбои ленинского плана электрификации всей страны.

Патия и правительство создали такие условия, открыли столь увлекательные перспективы для института, что в нем кипит творческая жизнь.

Сегодня идет здесь напряженная работа, направленная на развитие техники турбостроения, электростроения, электромашиностроения. В институте изыскиваются новые, все более совершенные методы возведения гидротехнических сооружений, доменных и мартеновских печей, разрабатываются новые способы механизации и автоматизации. Здесь конструируются новые типы станков, идет борьба за создание жаропрочных сталей, прокладываются новые пути для электроники, полупроводниковых приборов, быстродействующих счетных машин. Одну из сильных сторон в жизни института составляет то, что в нем широко представлены инженерно-экономические науки: организация, планирование и экономика производства.

Институт все более оправдывает свое наименование «Политехнический» — многотехнический. Наличие обширной системы кафедр и специальностей позволяет взаимно обогащать друг друга и профессорам, и преподавателям, и студентам втуза, широко известного за рубежом нашей страны.

Гордо звучит имя — Ленинградский политехнический!

Замечательные дела совершаются там, где среди соснового парка возвышается белый дворец, куда всегда мечтали попасть поколения молодежи, стремящейся овладеть высотами науки и техники.

В. ДАНИЛЕВСКИЙ,
академик АН УССР, профессор, зав. кафедрой истории техники
НА СНИМКЕ: главное здание института.
Фото студентов первого курса 151-й группы В. Алексеева и М. Пчелинцева.

огический

таллургия цветных металлов, литейное производство, металловедение и термическая обработка, пластическая обработка металлов, сварочное производство.

В этом году на факультете по решению Совета Министров СССР создается проблемная лаборатория, которой надлежит решать важнейшие вопросы современной металлургии. Лаборатория позволит значительно расширить научно-исследовательскую работу и повысить уровень учебного процесса.

Будущим инженерам-металлургам предстоит большая и увлекательная работа по разработке и освоению новых технологических процессов и применению новой техники.

Желаю моим молодым товарищам хороших результатов в предстоящей сдаче экзаменов и успешного овладения высотами современной науки.

А. ТУМАРЕВ, профессор,
декан металлургического факультета

Физико-механический

ОСНОВАН в 1919 г. по инициативе академика А. Ф. Иоффе при поддержке ряда ведущих профессоров института. Он готовит инженеров-исследователей в области технической физики.

В связи с этим учебные планы физико-механического факультета предусматривают не только более глубокое изучение экспериментальной физики, высшей математики и теоретической механики, но и выделение многих разделов этих дисциплин в самостоятельные предметы старших курсов. Так, на физико-механическом факультете изучаются математическая физика и аналитическая механика на всех специальностях, на различных специальностях — электродинамика, статическая физика, квантовая механика, гидродинамика, теория упругости, теория теплопередачи, теория атомного ядра и т. д.

В то же время студенты факультета изучают общинженерные дисциплины: начертательную геометрию и черчение, сопротивление материалов и детали машин, электротехнику и т. д. Большое место занимают курсы

переменного тока и радиотехники.

В настоящее время факультет готовит инженеров по специальностям: экспериментальная ядерная физика, физика изотопов, физика металлов, гидроаэродинамика, динамика и прочность машин, теплофизика.

Кафедра гидроаэродинамики, например, подготавливает специалистов по теоретическим и экспериментальным аэродинамическим исследованиям в области авиации и реактивной техники, а также в турбостроении и судостроении.

Основное направление специальности металлофизика — изучение физических основ прочности металлов и методов исследования их механических свойств.

Окончившие факультет по специальности «Теплофизика» занимаются экспериментальным и теоретическим исследованием изучения теплопередачи и других тепловых процессов в различных энергетических, транспортных и технологических тепловых аппаратах.

Г. ДЖАНЕЛИДЗЕ,
профессор, декан физико-механического факультета

Энергомашиностроительный

ДИРЕКТИВАМИ XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы перед энергомашиностроителями поставлены задачи по дальнейшему освоению новых и усовершенствованию существующих машин, обеспечивающих подъем энергетики.

Развитие тепловозостроения, судостроения, автостроения, тракторостроения и других транспортных средств идет по пути применения совершенных и экономичных двигателей внутреннего сгорания с мощностью от 1 л. с. до 2000 л. с. и выше. Все большее внимание уделяется созданию газотурбинных установок стационарного и транспортного типов.

Первостепенная роль в решении сложных и интересных задач энергомашиностроения отводится инженерам-механикам по расчету, конструированию, производству и исследованию рабочих процессов машин. Таких спе-

циалистов и готовит факультет. У нас ведется подготовка специалистов по двигателям внутреннего сгорания, гидравлическим турбинам и другим гидравлическим машинам, паровым котлам и газовым турбинам и др.

Формирование инженеров-механиков базируется на трудах советских ученых по энергомашиностроению, и в том числе на трудах ученых нашего института, заложивших основы школы советских энергетиков. Это — академик М. В. Кирпичев, член-корреспондент АН СССР И. Н. Вознесенский, заслуженный деятель науки и техники профессор А. А. Радиг, профессора Д. Н. Дьяков, З. Н. Шретер и другие.

Интересная, большая и увлекательная работа предстоит будущим инженерам-механикам.

Ждем вас, молодежь с производства!

Б. СЕРЕДЕНКО,
доцент, зам. декана энергомашиностроительного факультета

Радиотехнический

СОВРЕМЕННАЯ радиофизика и электроника представляют собой быстро развивающиеся обширные области науки, требующие все большего и большего числа квалифицированных специалистов.

В настоящее время факультет включает пять кафедр — «Радиофизика», «Техническая электроника», «Физика диэлектриков и полимеров», «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» и «Радиотехника». Кафедрами руководят широко известные в Советском Союзе крупные ученые, профессора М. И. Конторович, Л. Н. Доброволь, Е. В. Кувшинский, Т. Н. Соколов и З. И. Модель. За долгие годы существования кафедр сформировались научные школы. Кафедры заняли одно из ведущих мест в СССР в деле развития соответствующих отраслей науки. Большую роль сыграли также такие ученые, как академики Н. Д. Папалекси и П. И.

Лукирский, член-корреспондент Академии наук П. П. Кобеко и другие.

В процессе обучения на факультете особое внимание обращается на глубокую физико-математическую подготовку студентов. Это необходимо для изучения современных проблем радиофизики. Студентам прививаются навыки самостоятельной творческой работы, которые вырабатываются в процессе лабораторной практики и выполнения дипломной работы под руководством преподавателей, в ходе научно-исследовательских работ.

Перед радиофизикой стоит множество крупных и актуальных проблем, требующих своего разрешения. И, конечно, будущие специалисты этой отрасли науки найдут широкое применение для творческой исследовательской работы.

А. АРТЫМ,
доцент, декан радиотехнического факультета

Инженерно-экономический

НАШИ выпускники трудятся не только на различных предприятиях, но и в проектных организациях и научных учреждениях. Факультет готовит инженеров-экономистов по специальностям: экономика, организация и планирование машиностроительного производства; экономика, организация и планирование металлургического производства; экономика, организация и планирование энергопроизводства.

Особенно выросли задачи инженеров-экономистов в связи с решениями XX съезда КПСС по дальнейшему подъему производительности труда и улучшению экономики производства.

Вот почему весь преподавательский состав факультета под руководством таких крупных ученых страны, как профессор В. В. Болотов, профессор В. В. Данилевский, профессор О. И. Непорент, профессор А. П. Любан, проводит большую научно-исследовательскую и учебно-методическую работу.

Общетеchnические дисциплины — математика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, черчение и другие — студенты инженерно-экономического факультета изучают в объеме, общем для всей высшей технической школы. Наряду с этим изучаются и специальные: экономика соответствующей избранной студентом отрасли промышленности; организация и планирование предприятия; анализ хозяйственно-производственной деятельности; бухгалтерский учет и анализ баланса; промышленная и теоретическая статистика и другие.

Преподавание общих теоретических и специальных технологических дисциплин ведется кафедрой смежных факультетов: электромеханического и энергомашиностроительного, металлургического и механико-машиностроительного.

Наличие на этих кафедрах крупных ученых и богатая лабораторная база обеспечивают высокую техническую подготовку инженеров-экономистов.

В период обучения студенты проходят три производственные практики: на металлургических заводах Юга и Урала, на электростанциях Ленинграда и области, на крупных машиностроительных заводах и других ведущих предприятиях страны.

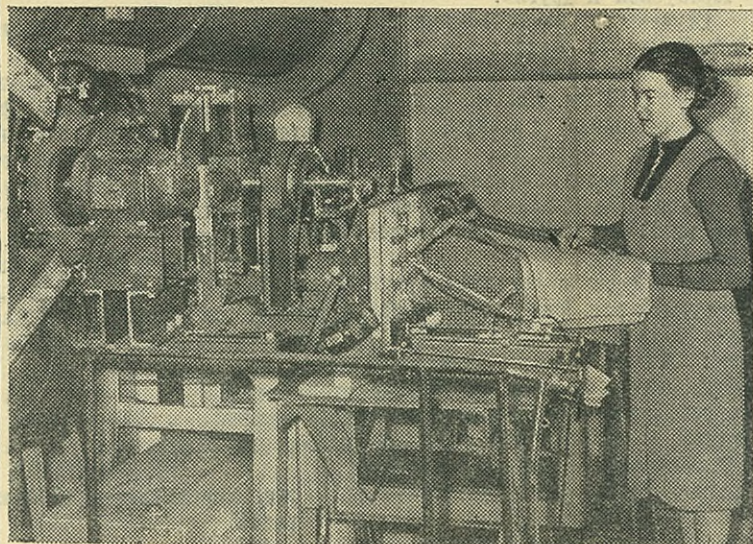
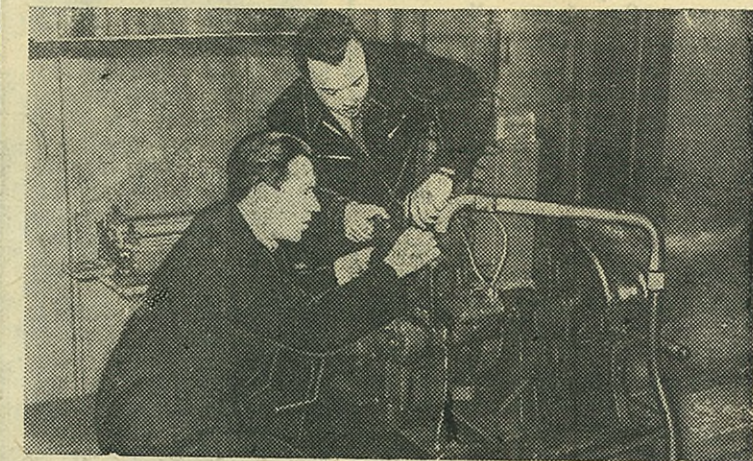
Сложная, но вместе с тем увлекательная работа предстоит инженерам-экономистам — командирам производства. Они должны способствовать достижению на основе новой техники высоких показателей в работе промышленности.

Молодому пополнению нашего факультета предстоит приложить немало усилий по выполнению учебного пятилетнего плана. На этом пути будут большие трудности. Но нет тех трудностей, которые не преодолела бы наша талантливая молодежь в стремлении овладеть высотами современной науки и техники.

Профессорско-преподавательский состав и коллектив студентов факультета широко открывают вам, друзья, двери науки. Желаем вам после поступления на инженерно-экономический факультет быстро идти вперед для того, чтобы поскорее включиться в борьбу за технический прогресс.

П. БАТУРОВ,
доцент, декан инженерно-экономического факультета

В наших лабораториях



И работают, и овладевают знаниями

Основание вечернего факультета относится к 1930 году. До Великой Отечественной войны на вечернем факультете обучалось свыше 1000 студентов по механическим, машиностроительным и электромеханическим специальностям.

После войны вечерний факультет открылся в 1951 году. Вначале он осуществлял подготовку по двум специальностям: турбиностроение и гидравлические машины. На них обучались в основном работники Ленинградского металлического завода.

После XX съезда КПСС, в решениях которого имеется указание о всемерном развитии сети вечернего и заочного обучения, факультет значительно расширился.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку по 7 специальностям: автоматика и телемеханика; электрические станции, сети и системы; электрические машины; гидравлические турбины и гидравлические машины; турбиностроение; технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструменты; машины и технология обработки металлов давлением.

С 1957/58 учебного года факультет будет производить подготовку по 9 специальностям — к семи существующим прибавляются еще две: металловедение, оборудование и технология тер-

мической обработки металлов и оборудование и технология сварочного производства.

Учебные занятия обеспечиваются кафедрами соответствующих дневных факультетов.

Обучение на факультете производится без отрыва от производства. Теоретическое обучение сочетается с производственной деятельностью. Поэтому в число студентов вечернего факультета принимают тех, работа которых на производстве совпадает с избираемой будущей специальностью. Срок обучения шесть лет, или 12 семестров, из них 11 — теоретическое обучение и один семестр (последний) отводится на выполнение дипломного проекта.

Учебные занятия проводятся четыре дня в неделю. Продолжительность учебного дня — четыре часа. Таким образом, в течение недели студенты занимаются 16 часов.

Все занятия со студентами младших курсов проводятся в учебных зданиях института, со старшекурсниками частично в помещениях базисных заводов. В настоящее время такими заводами являются Ленинградский металлический, Невский машиностроительный им. Ленина и «Электросила» им. Кирова.

С. СТАРОСТИН,
доцент, декан вечернего факультета

Производственная практика студентов

Производственная практика студентов является важнейшим звеном подготовки советских специалистов. Она сочетает теорию с производством, проверку и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Практика студентов ЛПИ проходит на крупнейших заводах Ленинграда и других городов Советского Союза. Студенты электромеханического факультета практикуются на ленинградских заводах «Электросила» им. Кирова, «Электрик», «Электроаппарат», «Севкабель», Московском заводе «Динамо», Запорожском трансформаторном, Харьковском электромеханическом, а также на электростанциях системы Ленэнерго, Мосэнерго, «Днепротэс» им. Ленина и других.

Энергомашиностроители проходят практику на таких гигантах, как Ленинградский металлический завод, Невский машиностроительный завод им. Ленина, Челябинский завод, «Русский дизель», на котельных заводах Таганрога, Подольска, Барнаула, а также принимают участие в гидроэнергомонтаже крупнейших гидроэлектростанций — Куйбышевской, Новосибирской, Сталинградской, Чертауской и других.

Студенты механико-машиностроительного факультета едут на Ленинградский Кировский завод, на ГАЗ им. Молотова, станкостроительные заводы им. Свердлова, «Красный пролетарий», на завод подъемно-транспортного оборудования им. Кирова, на Горьковский завод «Красное Сормово».

Металлурги в основном практикуются вне Ленинграда на таких металлургических гигантах, как Магнитогорский комбинат, Кузнецкий комбинат, на заводах «Азовсталь», «Запорожсталь», а также в Криворожье, Рустави, Челябинске, Никополе, Запорожье, Кандалаксе, Орске, Орджоникидзе и др.

энерго, а также в г. Череповце, Новый Тагил.

Студенты физико-механического и радиотехнического факультетов, помимо лабораторных занятий в институте, работают в лабораториях крупнейших научно-исследовательских институтов Москвы, Ленинграда, Харькова, а также на заводах в Москве, Риге, Пензе, Таллине и в крупнейших заводских лабораториях города.

Производственная практика начинается после III курса. До этого студенты проходят учебную практику в лабораториях и мастерских института.

П. СТОЛЯРОВ,
зав. производственной практикой

Учимся наукам упорно— отдыхаем весело и задорно!

В ЭТОМ вы сможете убедиться сами, взглянув на фото, сделанные самими студентами, молодыми инженерами, поддерживающими тесную связь с институтом.

На верхнем фото справа: работница завода «Светлана»

Всего у нас двадцать восемь секций: легкоатлетическая, лыжная, бокса, спортивной гимнастики, акробатики, вело... Спортом у нас увлечено всерьез большое число юношей и девушек.

Трудно сказать, какой из видов спорта самый популярный у



В. Шлюева исполняет лирическую песенку «Не обижай меня» на фестивале вечера радиотехнического факультета.

Коллективы студенческой художественной самодеятельности выступают не только в пределах института, но и перед рабочим зрителем, у которого пользуются заслуженным успехом. На снимке (в овале) заснят момент выступления хора политехников на Ленинградском металлическом заводе. Характерна следующая



политехников, наиболее любимый. Хорошо лишь известно одно: каждый вид спорта имеет очень много любителей. Среди наших студентов есть и чемпионы вузов города Ленинграда, ДСО «Буревестник», вузов страны, мастера спорта СССР.

На снимке слева: тренировочный бой между девятиклассником Виктором Снегиревым и студентом третьего курса физико-механического факультета Юрием Морозовым. Молодые боксеры занимаются этим увлекательным видом спорта уже третий год. Бой ведется под руководством мастера спорта СССР А. Э. Зоммера.

Выше мы упомянули, что многие, очень многие политехники,

друзья быстро нашли общий язык. Студенты говорили о своей будущей специальности, о дальнейших путях развития техники подъемно-транспортного оборудования, о трудностях в учебе, о планах на будущее. Н. Г. Линдтроп рассказал о том, как учился он в институте, как работает теперь на производстве инженером.

На снимке внизу: студенты 243-й группы беседуют с инженером Ленинградского завода подъемно-транспортного оборудования им. С. М. Кирова Н. Г. Линдтропом.

Фото студентов И. Карасова, В. Екимова и инженера К. Попкова.

