

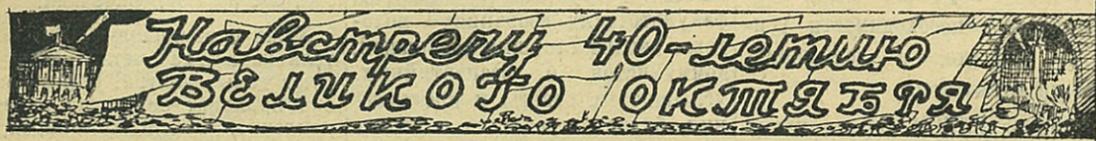
ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (1623)
Год издания 45-й

Понедельник,
10 июня 1957 года

Цена 20 коп.



СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА коллектива Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

В честь 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции коллектив сотрудников института принимает на себя следующие обязательства.

По научной работе

Выполнить план хозяйственных научно-исследовательских работ на 19 млн. рублей против плановых 11,5 млн. рублей. Закончить досрочно, к 7 ноября, 16 хозяйственных тем по факультетам: радиотехническому — 6, металлургическому — 1, физико-механическому — 1, механико-машиностроительному — 2, электромеханическому — 3, энергомашиностроительному — 1 гидротехническому — 2.

Закончить досрочно, к 7 ноября, 13 госбюджетных тем по факультетам: металлургическому — 2, механико-машиностроительному — 6, энергомашиностроительному — 5.

Закончить монтаж аэродинамической трубы в лаборатории гидроаэродинамики.

Обеспечить ввод в работу турбины в лаборатории турбостроения.

Ввести в действие два вибростенда и электронную модель ЭМУ-6 в лаборатории динамики и прочности машин.

Выпустить 19 сборников — трудов кафедр и монографий по факультетам: металлургическому — 4, инженерно-экономическому — 3, физико-механическому — 2, механико-машиностроительному — 4; гидротехническому — 2, электромеханическому — 1; по кафедре основ марксизма-ленинизма — 3.

Провести 6 научно-технических конференций на факультетах: инженерно-экономическом — 3, металлургическом — 1, гидротехническом — 1, на кафедре основ марксизма-ленинизма — 1.

Написать 85 научных статей по факультетам: металлургическому — 14, физико-механическому — 14, механико-машиностроительному — 13, электромеханическому — 23, гидротехническому — 21.

Внедрить в производство 8 научно-исследовательских тем. По факультетам: металлургическому — 1, механико-машиностроительному — 5, электромеханическому — 1, гидротехническому — 1.

«Выборгская сторона»

Так называется сборник статей, который готовит к печати к 40-летию Великого Октября коллектив кафедры истории КПСС.

В сборник «Выборгская сторона», отражающий наиболее крупные события в период от февраля к октябрю 1917 года по воспоминаниям старых большевиков, войдут следующие статьи:

«Пролетарская окраина Петербурга» (социально-экономический очерк о Выборгской стороне до 1917 года. Автор — старый большевик т. Виноградов).

«Выборгский районный комитет большевистской партии в 1917 году». Автор — кандидат исторических наук Н. К. Миролубов.

«Выборгский районный Совет рабочих и солдатских де-

путатов от февраля к октябрю 1917 года». Автор — кандидат исторических наук И. Д. Мордасов.

«Красногвардейцы Выборгской стороны». Автор — доцент М. Н. Потехин.

«Приезд В. И. Ленина в Петроград». Автор — кандидат исторических наук Т. Д. Назарова.

«Выборгская и лесновско-удельническая районные думы». Автор — кандидат исторических наук Г. Ф. Бариховский.

«Выборгская сторона к 40-летию Советской власти». Автор — секретарь Сталинского райкома КПСС Ю. А. Вишняков.

Сборник выйдет в свет под общей редакцией доцента М. Н. Потехина.

По учебной работе

Закончить написание учебников и конспектов лекций по факультетам: инженерно-экономическому — 1, металлургическому — 2, физико-механическому — 6, механико-машиностроительному — 5, энергомашиностроительному — 1, электромеханическому — 3, гидротехническому — 11.

Закончить написание 85 учебных пособий по факультетам: инженерно-экономическому — 5, металлургическому — 13, механико-машиностроительному — 36, энергомашиностроительному — 4, радиотехническому — 1, гидротехническому — 26.

Создать 26 новых студенческих лабораторных работ по факультетам: радиотехническому — 8, металлургическому — 1, физико-механическому — 16, механико-машиностроительному — 1.

Создать 47 новых лабораторных установок на факультетах: радиотехническом — 8, металлургическом — 4, физико-механическом — 3, механико-машиностроительном — 4, электромеханическом — 7, гидротехническом — 13, энергомашиностроительном — 8.

По хозяйственной работе

Выполнить план работ мастерских научного отдела на сумму 2,3 млн. рублей против плановых 2 млн. рублей.

Сделать работ 3-го и 4-го класса на сумму 1,2 млн. рублей против плановых 1 млн. рублей.

Закончить ремонт 7-го корпуса и реконструкцию его южной секции под жилые квартиры.

Выполнить годовой план отделом капитального строительства и главного механика на 85 процентов.

Обязательства утверждены на заседании профкома ЛПИ 17 мая 1957 года.

В. СМЕРНОВ, директор института
В. ГУСЕВ, секретарь парткома
В. ПОДПОРКИН, председатель профкома

ВЫСОКО взметнулись в весеннее небо свои стволы сосны и ели, березы и клены. Зеленеют листья сирени, барбариса, акации. Хорошо сейчас в нашем парке. Вот почему студенты после лекций любят побродить по дорожкам, посидеть под тенистым зеленым шатром, помечтать, просто отдохнуть.

Хорошо в парке!.. Но досадно и больно бывает, когда у стройной березки в зеленом сарафане вдруг замечаешь обломленную ветку. Какой-то злой человек, у которого вместо сердца камень, взял да и нахулиганил. Бездумно, наплевательски. Или увидишь помятую подошвами траву, бумагу на дорожках. Нехорошо как-то станет.

А ведь все, что нас окружает, от мебели в аудиториях и точных приборов в лабораториях, от книги в библиотеке до прекрасного парка, — все это наше, народное. Вот почему 25 студентов 155-й группы физико-механического факультета на своем собрании постановили: «Мы не можем

— Усиление бешеной гонки вооружений империалистов, многократные испытания ими атомных и водородных бомб вызывают глубокое возмущение и законную тревогу миролюбивого советского народа, — сказал в своем вступительном слове доцент В. Г. Подпоркин, открывая митинг трудящихся института, посвященный протесту против испытания термоядерного оружия. — Я призываю участников горячо поддержать Воззвание Бюро Всемирного Совета Мира.

На трибуне — профессор, Герой Социалистического Труда Б. П. Константинов.

— Наш двадцатый век — это век величайших открытий в науке и технике, это атомный век, — говорит он. — Наши ученые внесли ценный вклад по использованию атомной энергии в мирных целях, и она находит самое широкое практическое применение в народном хозяйстве страны. Однако это не устраивает реакционные круги Америки, грозящие человечеству атомной войной. На состоявшейся недавно седьмой сессии Верховного Совета СССР вновь прозвучал мощный призыв к миру, против вой-

ны, к прекращению испытаний атомных и водородных бомб и гонки вооружений. Мы присоединяем свой голос протеста к голосу депутатов и Заявлению Советского комитета защиты мира. Оградить миролюбивое человечество от новой опасности, обуздать зарвавшихся поджигателей — таково наше требование.

Со словами одобрения мирной политики Советского государства и горячим призывом поддержать решительные требования миллионов простых людей о запрещении испытаний термоядерного оружия выступили профессор М. Д. Каменский, учебный мастер Н. Г. Бодров, студент П. Брухис, профессор В. В. Болотов и другие.

В единодушно принятой резолюции участники митинга выразили твердую уверенность в том, что гневные протесты миролюбивого советского народа явятся новым и значительным вкладом в борьбу всего прогрессивного человечества за запрещение ядерного оружия и его испытаний, будут содействовать ослаблению международной напряженности и сохранению прочного мира во всем мире.

Делегация китайских энергетиков

Недавно наш институт посетила делегация Министерства электроэнергетической промышленности Китайской Народной Республики во главе с заместителем Министра электроэнергетической промышленности тов. Чэн Мин-шэн.

Делегация ознакомилась с научно-исследовательской и учебной работой в области энергетики.

Югославские студенты в ЛПИ

На днях в ЛПИ побывала делегация студентов Белградского университета.

Югославские гости интересовались постановкой учебного процесса и деятельностью комсомольской организации института.

Делегаты осмотрели Актовый зал, читальный зал фундаментальной библиотеки, лаборатории металлургического факультета. В заключение гости побывали на строительстве стадиона, где познакомились с планом работ.

СВОИМИ РУКАМИ

На строительстве стадиона каждый студент должен отработать 6 часов. ✦ Сделаем еще краше наш парк. ✦ Ценная инициатива первокурсников физмеха.

относиться равнодушно к любому безобразию. Каждый из нас посадит осенью в парке по одному дереву и будет ухаживать за ним в течение всех лет учебы».

Прекрасное начинание! Комсомольцы призвали всех первокурсников института поддержать их начинание, сделать парк еще прекраснее, навести в нем порядок.

Ф. ШПАК, студент

Что решили ответить комсомольцам 155-й группы первокурсники института? Ждем ваших писем, товарищи.

На снимке: студенты 135/1 группы энергомашиностроительного факультета Рудольф Валеев и Валерий Куракин переносят землю для футбольного поля.

Фото Е. Филипченко



Развивать революционную энергию молодежи

(С ОБЩЕСТВЕННОГО ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

Коммунисты
обсуждают вопросы
воспитания студентов

заинтересовались этим, не организовали обмен опытом. В этом вина и партийных организаций. Они ослабили руководство комсомольцами.

«Развивать революционную энергию молодежи обязаны и мы, их старшие товарищи, коммунисты и беспартийные преподаватели и ученые» — под таким лозунгом прошло собрание. Чувством тревоги за воспитание молодежи были проникнуты выступления преподавателя Н. И. Пономарева и доцента Н. В. Телегина, студента Бориса Глушкер и доцента А. И. Журина, аспиранта Ю. Д. Синочкина и других.

Наш долг работать еще лучше

СОБРАНИЕ было необычным. Во-первых, оно было открытым. Во-вторых, на повестке дня стоял вопрос, который не мог не волновать коммунистов и беспартийных, преподавателей и студентов, весь коллектив ЛПИ — «О работе комсомольской организации».

В институте свыше 10.000 комсомольцев-студентов! Вот сила, способная свернуть горы. И немало сделано политехниками. Вспомним целину, молодежные стройки, комсомольский патруль, борьбу за высокое звание студента-политехника. Этим летом в мелиоративных работах на Карельском перешейке примет участие свыше 3.000 юношей и девушек. Озеленение территории института и студгородка, строительство стадиона, шефская работа, фестивальные вечера... Всех дел не перечислишь. И это хорошо! Об этом докладывал собранию секретарь комитета комсомола В. Извеков.

Но в деятельности комсомольской организации есть и серьезные недостатки. До сих пор и комитет ВЛКСМ, и партийная организация института делают далеко не все, чтобы студенты готовились стать высококвалифицированными, политически зрелыми инженерами. Члены комитета ВЛКСМ сами не всегда показывают пример добросовестного отношения к делу, а ведь на них смотрят все студенты. Не случайно комсомольские организации факультетов работают не в полную силу, упускают много важного.

На собрании приведены примеры активной борьбы за успеваемость комсомольцев энергомашиностроительного факультета. Их опыт помог бы и другим. Однако ни комитет ВЛКСМ, ни факультетские организации не

Главное направление

Грамотный инженер, высокоидейный специалист — вот главное, на чем должна строиться вся работа комсомольской организации. Не полностью мы еще справляемся с этой задачей. Комитет же ВЛКСМ порой просто обходит эти вопросы. В этом учебном году впервые на заседании комитета был заслушан доклад заместителя директора по учебной работе доцента И. И. Нарышкина «Итоги экзаменационной сессии».

Думалось, что комсомольцы сделают серьезные выводы, разберутся с неуспевающими. Ведь их было 500 человек. К сожалению, это не сделано. Вся работа возложена на курсовые бюро ВЛКСМ. Члены комитета считают чуть ли не зазорным самим поговорить с неуспевающими.

Ослаблен и контроль за работой нижегородских организаций комсомола. Членов комитета редко можно видеть помогающими конкретно комсомольским организациям факультетов, курсов, групп.

Среди комсомольского актива есть молодые, неопытные юноши и девушки. Им нужна систематическая помощь. С первых же дней учебы в институте их надо собирать, проводить семинары, рассказывать, что и как они должны делать, не упуская их потом из виду. Практикуется ли это у нас? Весьма редко. В этом одна из причин и слабой идейно-вос-

питательной работы со студентами. Не секрет, что агитколлективы не работают, лекции, которые готовят преподаватели кафедры марксизма-ленинизма, часто не используются.

Состояние воспитательной работы в институте требует более глубокого изучения дел, а не разговоров о «необходимости усилить», как это, к сожалению, еще практикуется.

Комитет ВЛКСМ осудил шумевший актив на физико-механическом факультете. Однако ничего не предложил конкретно, как же улучшить воспитание студентов. В феврале VII пленум ЦК ВЛКСМ принял постановление «Об усилении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди молодежи». Комитет ВЛКСМ института «дал указание» внимательно изучить в организациях постановление, но не проконтролировал исполнение. Неоперативно и плохо работают члены комитета ВЛКСМ института на главном направлении.

Свято выполнять

В. И. Ленин говорил на III съезде комсомола: «...быть коммунистом, значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины...» Всегда ли выполняется у нас это? Нет. Партийные организации слабо осуществляют уставное положение — повседневно руководить комсомольскими организациями. Сдвиг наметился только на энергомашиностроительном и инженерно-экономическом факультетах. Коммунисты, члены партбюро факультетов, партком хотя и стали бывать на собраниях комсомольцев, но активного участия в них не принимают, дольствуют зачастую ролью сторонних наблюдателей.

На физико-механическом факультете год назад создана инициативная лекторская группа. В

нее вошли два коммуниста и 11 комсомольцев. Интересовалось ли партбюро факультета работой группы? Нет. И не удивительно, что группа распалась. Комсомольские собрания на факультете редки, были нездоровые настроения среди молодежи. Пора от слов переходить к делу. Если на своих групповых, курсовых, факультетских собраниях молодежь увидит старших товарищей, коммунистов и беспартийных, услышит их советы и предложения, будет встречаться с ними в общезнаниях — дело двинется вперед.

Много значит для комсомольцев и личный пример преподавательского состава в общественных местах, в быту. Не секрет, что не всегда все с этим обстоит благополучно.

Странно, но факт...

Один за другим на трибуну поднимаются ораторы. Все они говорят о том, что у них наиболее, подсказывают пути активизации комсомольской работы, критикуют и комитет ВЛКСМ и партком.

Но среди выступающих не было ни одного из секретарей парторганизаций факультетов и только один парторг. Может быть, у них все в порядке, им не о чем рассказать об опыте работы с комсомольцами? Да нет, конечно. Вот, например, энергомашиностроительный факультет. Здесь сделано многое. Студенты стали учиться гораздо лучше. Как они этого добились? Странно, но факт — не прозвучало с трибуны собрания слово секретаря партбюро этого факультета.

Каковы выводы?

За послевоенные годы состав студенчества значительно изменился. В институт пришла молодежь, не испытавшая тягот войны, не знающая трудностей, не имеющая опыта практической работы. Изменилась и структура партийной организации. Сейчас партгруппы имеются среди студентов только старших курсов, и то не везде. Формы же работы парторганизации остались прежние. И в этом — противоречие.

Лучшей постановке работы мешало и мешает до сих пор формальное отношение партийных организаций к руководству деятельностью молодежи.

Необходимо в корне перестроить методы руководства комсомольцами, опереться на молодежь, конкретно и повседневно помогать ей решать дела. Лучших активистов и отличников учебы, зарекомендовавших себя на общественно-полезной работе, нужно принимать в ряды партии.

Молодежь должна повседневно ощущать поддержку своих наставников как со стороны коммунистов, так и беспартийных преподавателей. Только личным примером, вниманием ко всем сторонам жизни комсомольских организаций можно развивать революционную энергию студенчества. А дел предстоит немало по улучшению качества учебы и идейно-воспитательной работы, на целине, на Карельском перешейке, на строительстве стадиона. Всего не перечислить. Так за дело, товарищи!

В. ТОРОВ

Совещание культпропов

Состоялось совещание культпропов, посвященное подведению предварительных итогов учебы в сети партийного просвещения.

С информацией выступил культпроп парткома А. А. Васильев. Он рассказал, что в этом году уровень учебы несколько повысился. Особенно хорошо работали кружки, где руководителями тт. Бушмарин, Гордеева, Остроумов, Синочкин.

Хуже с семинарами. Руководители не всегда четко формулируют темы занятий. В результате они проходят не всегда целеустремленно. Из 9 семинаров по конкретной экономике только один занимается изучением тем конкретно. Некоторые семинарские занятия проводились редко. Так, например, семинар, которым руководит т. Бродский, проводился всего 4 раза в год. Этого слишком мало. Партийные бюро факультетов слабо контролировали учебу коммунистов, особенно самостоятельно занимающихся.

Выступившие культпропы факультетов рассказали о ходе учебы, о планах на следующий год, предъявили претензии к парткому.

Так, тов. Прокофьев (ЭМФ) привел пример, когда семинар по вине парткома собрался с опозданием на месяц. Тов. Лоханин критиковал партком за часто меняющихся руководителей семинаров.

Всего на совещании выступило 10 культпропов. В их числе тов. Тишин (РТФ), тов. Седлевский (партийная организация рабочих и служащих), тов. Шерешевский (ГТФ) и другие.

В ЭТИ ДНИ



В институтском парке многолюдно. Там, в аудиториях, идут экзамены, а здесь, на привольном воздухе, девушки и юноши, углубившись в книги и тетради, готовятся к испытаниям. Пусть их настойчивый труд увенчается отличными оценками.

Фото Е. Филипенко

Широкие возможности для развития науки

На открытом партийном собрании электромеханического факультета, состоявшемся 30 мая, с докладом «Итоги VII сессии Верховного Совета СССР» выступил секретарь Сталинского РК КПСС К. А. Вишняков.

Тов. Вишняков отметил, что центральным вопросом на сессии стоял вопрос о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством.

Докладчик рассказал собравшимся, чем была вызвана необходимость этой перестройки, и подробно остановился на структуре Ленинградского экономического района.

Первым в прениях взял слово доцент В. С. Равдоник. Он обратил внимание на проведение научных работ в вузе в новых условиях. Если раньше было затруднено финансирование научных работ, так как предприятия принадлежали к различным министерствам, то теперь, с созданием экономического района, это сделать будет гораздо легче.

Тов. Равдоник также затронул вопрос о том, как быть в даль-

нейшем с находящимися в других экономических районах организациями, заинтересованными в проведении исследовательских работ у нас.

— Жизнь выдвигает новые формы управления промышленностью и строительством, — сказал член-корреспондент АН СССР Л. Р. Нейман. — Существующий комитет по координации научно-исследовательской работы в области энергетики показал необходимость такого рода организации и в новых условиях. Перестройка откроет перед нами широкие возможности. Она будет лучше со-

РЕОРГАНИЗАЦИЯ КАФЕДРЫ

В связи с введением в институте раздельного преподавания курсов истории КПСС и диалектического и исторического материализма приказом директора института кафедра марксизма-ленинизма реорганизуется в кафедры истории КПСС и диалектического и исторического материализма.

действовать научной работе. Я уверен, что перестройка обеспечит более активное участие ученых в решении наиболее важных народнохозяйственных задач.

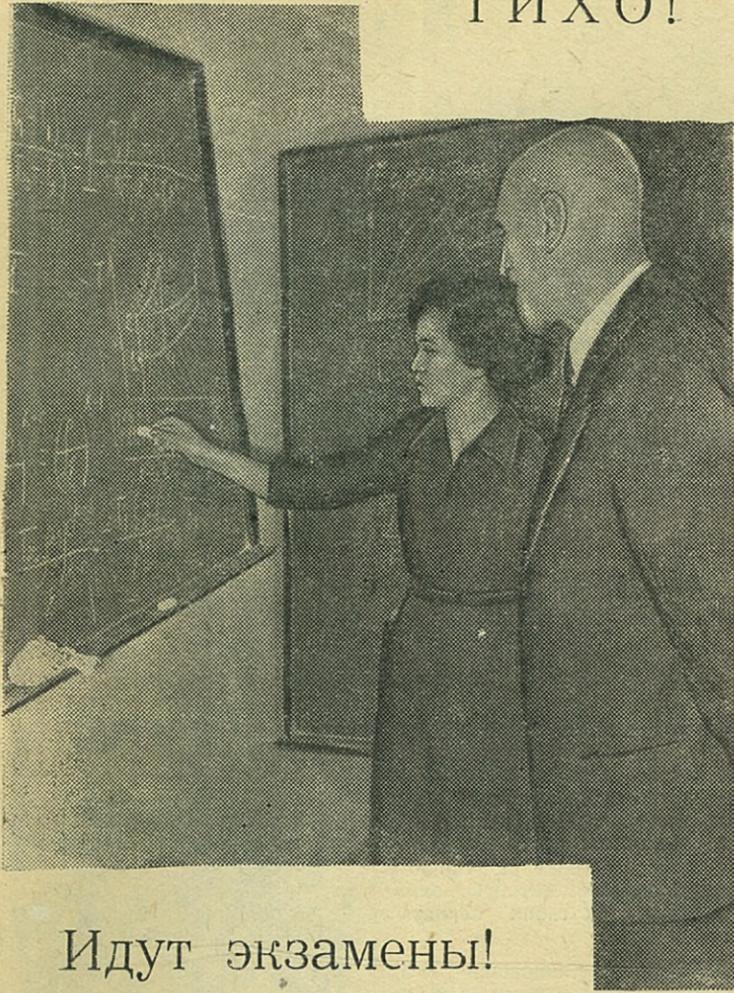
Профессор Б. И. Доманский в своем выступлении остановился на том, что в новой структуре должно придаваться большое значение современному техническому развитию.

— Автоматика завтрашнего дня — это основное в техническом развитии, — говорил профессор Б. И. Доманский. — Поэтому как в техническом совете совнархозов, так и в научно-техническом совете Госплана СССР необходим такой орган, который мог бы направлять вопросы комплексной автоматизации.

Затем тов. Вишняков ответил на многочисленные вопросы присутствующих.

На собрании было принято решение. В нем говорится, что коммунисты и беспартийные сотрудники, студенты электромеханического факультета горячо одобряют решения Верховного Совета СССР и полны решимости претворить их в жизнь.

ТИХО!



Идут экзамены!

Хорошее начало

В СТУПИЛИ в весеннюю сессию и студенты третьего курса электромеханического факультета. Будущие специалисты по электрооборудованию промышленных предприятий комсомольцы 372/2 группы сдавали экзамен по курсу «Теплотехника». Антонине Тереховой не всегда все дается легко, что

Они отчитывались перед доцентом кафедры термической обработки металлов Виктором Георгиевичем Хорошайловым в своих знаниях. Нам удалось сфотографировать комсомольца Юрия Скрынченко во время окончания ответа. Несколько минут, и в зачетке появляется желанная, завоеванная трудом пятерка.

На снимке (в овале): Ю. Скрынченко и доцент В. Г. Хорошайлов.



называется с ходу. Но когда студент упорно работает в семестре, то и результаты найдутся. Антонина одна из первых в группе сдала все зачеты, тщательно готовилась к экзамену. Не удивительно, что, отвечая экзаменатору доценту Игорю Владимировичу Киприянову, комсомолка показала твердые и глубокие знания. Не отстали от нее и Юрий Шульгин, Алла Френкель и Лазарь Штокман.

На снимке: сверху — А. Терехова и доцент И. В. Киприянов.

Знания завоевываются трудом

Студенты - металлурги IV курса сдали второй экзамен.

Быт — не мелочи!

Трудно представить себе, что в таком большом институте, как наш, рабочая молодежь живет не в благоустроенных общежитиях. Например, «голубятник» во 2-м корпусе, на чердаке. Здесь нет уголка, где можно после работы отдохнуть, не говоря уже о возможности для занятия тем, кто учится в вечерних школах. У девушек, конечно, в комнатах уютнее, чище, но нет предметов первой необходимости — зеркал, утюгов, хороших шкафов. Почему в других общежитиях города в комнатах стоят хорошие кровати, шкафы, есть зеркала, проводятся конкурсы на лучшие комнаты, а у нас нет?

В молодежном общежитии редко бывают товарищи из партийной и комсомольской организации, а также из дирекции института.

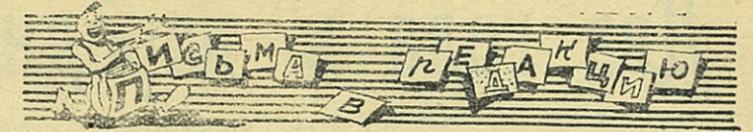
Комсомольская организация рабочих и служащих обращается к парторганизации, к хозяйственному активу института помочь наладить быт молодежи. Мы просим партийную организацию института перевести молодежные рабочие общежития в одно место, где можно будет оборудовать хороший красный уголок и организовать различные кружки. Это даст возможность по-настоящему заняться воспитанием молодежи. Надо и комитетам общежития повседневно интересоваться нуждами молодых рабочих и служащих.

В. ПАНЬКОВА, Т. КАУХОВА, служащие

От редакции. В. Панькова и Т. Каухова в своей заметке поднимают важный вопрос. Нельзя равнодушно относиться к тому, как живет наша рабочая молодежь. Надеемся, что партийная, комсомольская и профсоюзная организации рабочих и служащих института ответят через газету, как они думают устранить недостатки.

И. Александров и В. Маслов за подготовкой к экзамену.

Сергей Федоров — студент пятого курса гидротехнического факультета. Круглый отличник, член курсового бюро ВЛКСМ, он пользуется среди товарищей заслуженным авторитетом. Совмещая комсомольскую работу с упорной учебной, Сергей добился очень хороших результатов. Студент досрочно выполнил курсовой проект по причальной сооружениям. Проект получил одобрение преподавателей.



Бесхозяйственность? Да!

Недалеко от газового завода лежат девять железных бочек с красками. Они никем не охраняются, без труда открываются и представляют собою весьма приятную находку для любителей чужого добра.

Ценное добро валяется под открытым небом второй месяц. Известно, что краска принадлежит ОКСу. Тов. Колесникова не торопится убрать ее и создает благоприятные условия для хищения. Бесхозяйственность!

С. ЮРЬЕВ

Улучшить медицинское обслуживание

В начале мая в студенческом общежитии возникла эпидемия гриппа. Она приняла широкие размеры. Например, на ФМФ переболело более половины студентов, живущих в общежитии.

В середине мая я была в 6Ф корпусе, в котором живут преимущественно студенты ФМФ, чтобы посмотреть, в каких условиях они начинают готовиться к сессии. Выяснились и обстоятельства, при которых произошла эпидемия гриппа. Оказывается, что многие из заболевших студентов лежали в своих комнатах с высокой температурой без всякой медицинской помощи; другие ходили с гриппом на занятия, так как не могли попасть на прием в поликлинику.

В общежитии не было проведено никаких профилактических мероприятий, не был организован изолятор для больных. В результате, если в одной из комнат кто-нибудь заболел, то все живущие вместе с ним в конце концов тоже заболели. Санитарно-просветительная работа и пропаганда профилактических мер не проводились.

Если бы поликлиника вовремя и оперативно организовала борьбу с гриппом, то больных могло бы быть во много раз меньше, не было бы потеряно громадное количество учебных часов, а здоровье многих студентов не было бы ослаблено перенесенным на ногах заболеванием.

Общественные организации института, и в первую очередь партком и профком, должны обратить внимание поликлиники и райздравоотдела на плохую постановку медицинского обслуживания студентов.

Л. УСТИНОВА, член партбюро ФМФ

ГАЗЕТА ПОМОГЛА

«ПЛОДЫ НЕОРГАНИЗОВАННОСТИ»

В «Политехнике» № 10 от 11 марта под таким названием было опубликовано письмо студента В. Владимировича. Автор заметки подверг критике недостатки в организации соревнований по лыжам. В результате плохой подготовки соревнования были сорваны.

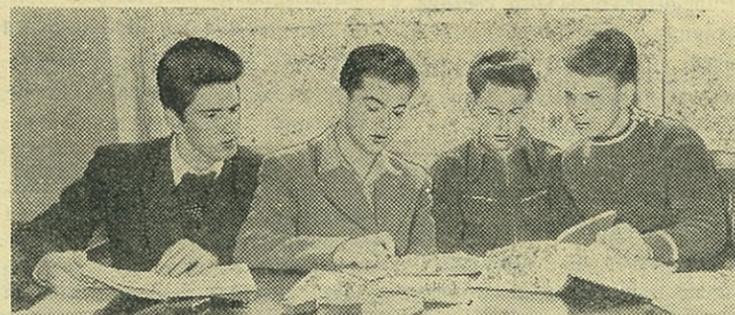
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта тов. Мирошников в связи с выступлением «Политехника» сообщил редакции, что факты в заметке «Плоды неорганизованности» изложены правильно. Но виноваты в срыве соревнований не столько главный судья С. П. Кузьмин и другие лица, сколько то, что Сосновский парк в период соревнований не имеет хозяина. Поэтому никто не планирует загрузку дистанций в парке, что приводит к неорганизованности в проведении спортивных соревнований. Так было, например, 27 февраля, когда в Сосновку явились 4—5 организаций, и каждая из них, пролагая свои трассы лыжных дистанций, снимала разметку с других дистанций. Это привело к тому, что многие участники соревнований сбились с дистанции.

Руководители кафедр физического воспитания и спорта нашего института, ЛТА и ВЭТУ возбудили ходатайство перед Городским комитетом физкультуры и спорта об упорядочении проведения соревнований в Сосновке.

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 3000 ЗАПРОСОВ

Велика популярность института. За короткое время приемная комиссия получила более трех тысяч запросов от рабочей и учащейся молодежи, от советских воинов.

Разнообразные конверты приносит почтальон в комиссию. Авторы писем — люди из разных краев Советского Союза. Гайнудинов пишет из Кривого Рога Днепропетровской области, В. Иванова — из Мордовской АССР. Из В-Волочка прислал письмо Ю. Андреев, а Д. Книжелев — из г. Николаева. Но пишут об одном: об огромном желании получить политехническое образование.



Так держать!

В редакцию пришел фотограф и сказал: «Вот снял студентов 492-й группы радиотехнического факультета Игоря Нефедова, Владимира Палеева, Игоря Александрова и Виктора Маслова. Они досрочно, 28 мая, думают сдать экзамен по электронике. Надо поместить».

Когда фотоклише было готово, мы позвонили в деканат, чтобы узнать оценки. Оказалось, что досрочно сдала экзамены вся 492-я группа. Да еще как! 21 отличная оценка и 5 хороших — вот результат дружного коллектива. Так держать, комсомольцы!

На снимке № 3: сверху — И. Нефедов, В. Палеев,

Два года в народном Китае

Два года провел в народном Китае доцент нашего института Николай Николаевич Михалев. Сначала он работал преподавателем-советником на кафедре теплоэнергетических установок Пекинского политехнического института Цинхуа, а последние 4 месяца — советником директора института.

В «Политехнике» № 12 редакция напечатала первые впечатления доцента Н. Н. Михалева на тему: «Пекин строится». В этом номере мы даем продолжение воспоминаний автора, посвященное развитию высшей технической школы в Китайской Народной Республике.

Развитие высшей технической школы в КНР

ПОБЕДА китайского народа в освободительной войне против сил империализма и внутренней реакции открыла широкий и светлый путь социальных преобразований, подъема экономики и культуры.

Среди многочисленных выдающихся результатов существенное значение имеют успехи в перестройке и развитии системы высшего образования.

Ни по масштабам своего развития, ни по характеру подготовки специалистов старая система высшего образования в Китае не соответствовала задачам хозяйственного и культурного строительства. Требовалась ее коренная перестройка.

Прежде всего была проведена реорганизация структуры ранее существовавших вузов. Так, например, один из старых китайских университетов — университет Цинхуа был реорганизован в политехнический институт, весьма близкий по профилю к нашему. Одновременно началось и продолжается создание новых технических вузов как политехнических, так и специализированных (геологический, металлургический, авиационный, энергетический и другие институты). Всего в 1956 г. в КНР существовало уже 42 технических вуза, а к 1962 г. число их возрастет примерно вдвое. Быстро увеличивается число студентов. В технических вузах в 1956 г. оно составило уже 207,8 процента по отношению к численности студентов технических специальностей в старом Китае.

Многие технические вузы развиваются весьма интенсивно, например, число студентов в политехническом институте Цинхуа за период с 1952 по 1956 г. увеличилось с 3100 до 6600 чел., а в будущем возрастет примерно до 10.000.

В основу работы вузов положены новые учебные планы, направленные на подготовку инженеров определенных специальностей. Срок обучения во вузах увеличен до 4 лет, а для некоторых вузов до пяти лет (4 года 10 месяцев). В настоящее время большинство вузов КНР переходит на пятилетний срок обучения.

Новые учебные планы разработаны по примеру учебных планов вузов СССР. В дальнейшем, учитывая опыт советской высшей школы и по мере накопле-

ния собственного опыта, учебные планы неоднократно пересматривались и уточнялись.

Интересно, что в целях устранения возможной перегрузки студентов при пересмотрах учебных планов китайские преподаватели составляют баланс рабочих часов не только по обязательным занятиям, но, ориентировочно, также и по самостоятельной работе студента (повторение лекционного материала, изучение литературы, выполнение домашних заданий, курсовых проектов и т. д.). Суммарное число часов работы студента в неделю допускается при этом не более 54.

Все это потребовало освоения многих новых для китайских вузов видов учебной работы. Так, в институте Цинхуа за три года (с 1952 по 1955) введено 143 новых лекционных курса (главным образом, по специальным техническим дисциплинам), 86 видов курсовых проектов, лабораторные работы по 170 дисциплинам, все виды производственных практик и дипломное проектирование по 11 специальностям. Трудность? Конечно. Ведь постановка производственных практик и дипломного проектирования ранее были совершенно неизвестны в Китае.

Новые учебные пособия, учебно-методические и учебно-организационные, а также образцы выполненных студентами заданий и проектов очень быстро размножаются силами самих вузов, быстро расселяются всем заинтересованным учреждениям. Ход учебной перестройки периодически обсуждается на специальных методических конференциях, которые обычно проходят весьма активно.

Развитие китайских вузов требует также соответствующего увеличения численности и повышения квалификации преподавательских кадров. В институте Цинхуа за три года численность профессорско-преподавательского состава возросла с 373 до 833 человек.

Кадры преподавателей пополняются путем ускоренной подготовки к преподавательской работе выпускников вузов, а в отдельных случаях даже студентов старших курсов. Для них изменяется план дальнейшего обучения. Поэтому среди профессорско-преподавательского состава в настоящее время преобладает молодежь. Повышение квалификации осуществляется в процессе практической учебной деятельности. Это — усиление теоретической подготовки, дополнительные производственные практики, временная работа на производстве, участие в научных исследованиях, командировки для взаимного обмена опытом. Много преподавателей и аспирантов командировается для повышения квалификации за границу, главным образом в советские вузы.

В настоящее время одним из важнейших направлений является широкое развитие научных исследований. В основу положен недавно разработанный двенадцатилетний перспективный план научных исследований, цель которого — достижение передового уровня мировой науки.

Очень важную роль в реализации плана должны сыграть вузы. Именно в них сосредоточена основная часть научных и научно-технических кадров страны. Поэтому многие научно-исследовательские учреждения, в том числе и некоторые учреждения Академии наук, создаются совместными силами вузов, Академии наук и промышленности на базе вузов, в форме специальных научно-исследовательских лабораторий или так называемых научных кабинетов при вузах. К руководству научной работой и к участию в ней привлекаются и представители старой китайской профессуры, и молодые преподаватели.

Под руководством КПК высшая техническая школа достигла больших успехов. Профессора института Цинхуа, работавшие последние годы в США и недавно возвратившиеся на родину, говорят, что уровень подготовки выпускников института уже сейчас не только значительно выше, чем раньше, но превосходит уровень подготовки выпускников вузов в США.

Успехи высшей технической школы достигнуты благодаря напряженному труду преподавателей и всего персонала вузов. Этому способствуют и прекрасные черты отношения к работе, характерные для большинства китайского народа — скромность, организованность, выдержка, высокое чувство дисциплины, большое трудолюбие и стремление к исчерпывающему и возможно более тщательному выполнению всех деталей порученного дела.

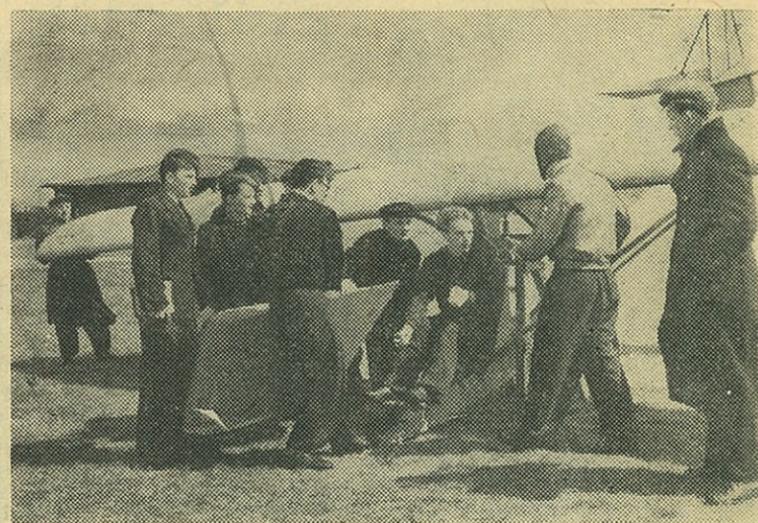
В китайских вузах, например, невозможно себе представить, чтобы какой-либо студент не выполнил самостоятельной работы (включая и повторение лекционного материала) в указанный срок только по причине личной неорганизованности; что студент может оставить для себя какие-либо неясности в изучаемом материале, не приложив труда, чтобы разобраться в них самому.

При таком отношении студентов к работе администрации и общественным организациям приходится специально заниматься вопросами регулирования загрузки студентов, помогать им в организации самостоятельной работы.

Говоря о своих достижениях, работники китайских вузов всегда подчеркивают и очень высоко оценивают роль братской помощи, которую получает КНР от Советского Союза в решении всех сложных вопросов перестройки и развития вузов.

Передача опыта и помощи вузам КНР осуществляется в широких масштабах и во многих формах на основе чувств пролетарского интернационализма и братской дружбы к китайскому народу.

Большая роль в этом благородном деле принадлежит и нашему институту. У нас обучается много китайских студентов; успешно трудятся над повышением квалификации значительное



В наши дни. Аэродром Озерки. Курсанты планерной секции института на занятиях по наземной подготовке. Студент Игорь Трофимов готовится к выполнению балансировки. Инструктаж проводит спортсмен-планерист студент Александр Штейнберг (второй справа).
Фото Е. Филиппенко

В семь раз дороже. Почему?

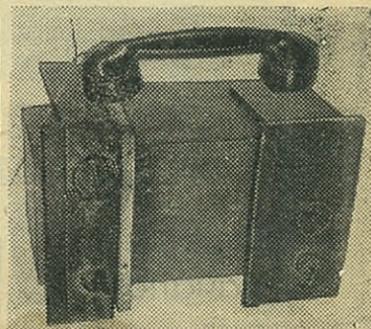
Взгляните на этот грубо сколоченный ящик. Длина его немногим больше телефонной трубки, высота и того меньше. По своим размерам и отделке он напоминает скворешню, которую юннат подготовил для своих пернатых друзей...

Однако это не скворешня, изготовленная школьниками. Как утверждает заказ-наряд от 9 апреля 1957 г., это «модель корпуса и шасси БП-2». Ее заказала кафедра радиофизики лаборатории гидромашин. Не спорим, может быть кафедре радиофизики и была нужна именно так плохо отделанная и грубо сколоченная модель. Может быть... Но уж никак нельзя согласиться, чтобы изготовление этого ящика стоило 700 рублей! Тем не менее в графе «фактическая стоимость модели» заказ-наряда значится — 700 рублей.

— Из чего складывается эта сумма? — спросили мы старого лаборанта лаборатории гидромашин А. Д. Таранова, ответственного за выпуск модели.

— Из чего складывается эта сумма, я не прикидывал. Мы ориентировались на опыт самого модельщика (?!).

Стоимость материала — гроши. Сколько же стоит работа? Чтобы выяснить это, мы обратились к опытному модельщику лаборатории аэродинамики мастеру своего дела Леониду Тимофеевичу Кондратьеву. Он внимательно осмотрел модель, поморщился (уж



больно топорно сделана) и сказал:

— Два дня работы, не больше. А стоимость? Сто рублей, и то много...

В семь раз дороже заплатила кафедра радиофизики! Этим стоит заняться и руководству кафедры и лаборатории, где изготовлялась модель. Подобные случаи не единичны. В редакцию часто поступают жалобы на дороговизну изготовления заказов как отделами, так и некоторыми кафедрами. Так, например, дорого берет за выполнение отливок кафедра литейного производства. Завышают цены на заказы кафедры технологии машиностроения, отдел главного механика и такелажная бригада транспортного отдела.

Следует заняться этим вопросом и упорядочить стоимость изготовления заказов.

Т. МИХАЙЛОВА

Детям — хороший отдых!

Более пятисот детей трудящихся нашего института и ряда других проведет свои летние каникулы в пионерлагере, расположенном в поселке Соловьевка Приозерского района.

Детей привлечет одна из живописнейших местностей нашей области, изобилующая смешанными лесами, озерами. Для лю-

бителей спорта, рыбной ловли, туристских походов здесь раздолье! Найдется много интересных и полезных дел и в самом лагере, где детворе будут прививаться трудовые навыки.

Все дети будут отдыхать в лагере в четыре смены. Продолжительность каждой смены — двадцать один день.

число китайских аспирантов и преподавателей.

Ряд преподавателей нашего института длительное время работал и продолжает работу в китайских вузах, оказывая помощь своим коллегам. Среди коллективов китайских вузов наши преподаватели пользуются высоким уважением и окружены сердечным вниманием и заботой. Это очень помогает выполнять трудную работу вдали от Родины.

Наш институт оказал помощь многим китайским вузам путем передачи различных учебных, учебно-методических и учебно-организационных материалов. Мы

имеем деловые и дружеские связи с Пекинским политехническим институтом Цинхуа и с Харбинским политехническим институтом.

Дальнейшее развитие дружбы и делового сотрудничества между коллективом нашего института и коллективами китайских вузов будет способствовать взаимному обогащению опытом, улучшению общей работы во имя общих целей, будет способствовать великому делу укрепления братской дружбы между советским и китайским народами.

Н. МИХАЛЕВ,
доцент