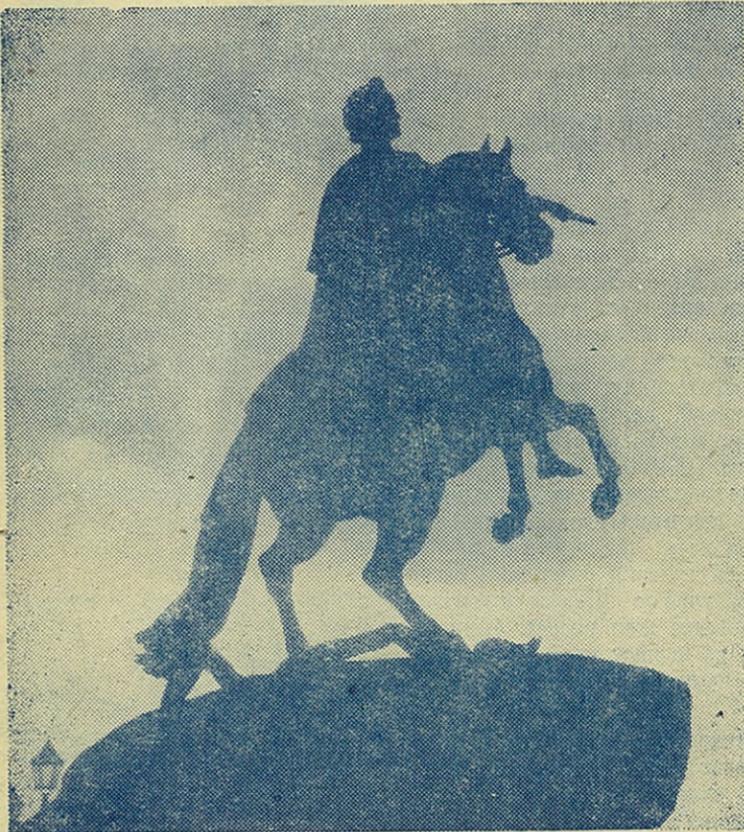


★
250 лет



ЛЮБЛЮ тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный...



ЗА выдающиеся заслуги трудящихся перед Родиной, за мужество и героизм, дисциплину и стойкость, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками в трудных усло-

виях вражеской блокады, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 января 1945 года город-герой Ленинград был награжден орденом Ленина.

* * *

ВОЗДАВАЯ должное героизму и самоотверженности петроградского пролетариата в разгроме белогвардейских банд, VII Всероссий-

ский съезд Советов 5 декабря 1919 года наградила Петроград орденом боевого Красного Знамени.

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (1625)
Год издания 45-й

Понедельник,
24 июня 1957 года

Цена 20 коп.

Четверть тысячелетия

Четверть тысячелетия прошло с тех пор, как первый камень лег в фундамент нашего города. Он создан титаническим трудом сотен тысяч безымянных «рабочих людей». Россия прочно встала при море, прорубила окно в Европу. Петербург-Петроград-Ленинград с тех пор бесменно несет сторожевую вахту у входа в Балтику.

Славную, героическую жизнь прожил наш Ленинград. И когда мы отмечаем его юбилей — 250 лет со дня основания, мы вспоминаем и гневные слова Радищева, поднявшего голос против крепостничества, и события на Сенатской площади — прямой вызов самодержавию, и первые марксистские кружки, и короткое слово — Ленин, с именем которого связано наше прошлое, настоящее и будущее.

Не узнать сейчас города. Он окреп, возмужал, стал еще кра-

ше. Городом технического прогресса называют Ленинград. У нас создавалось оснащение для первенца электрификации — Волховской ГЭС, сошли первые тракторы, создан первый блуминг.

Отрадно сознавать, что и доля труда коллектива нашего института есть в этом. В стенах ЛПИ шла работа по осуществлению ленинского плана ГОЭЛРО — электрификации Северного района. На Волховской и Днепровской гидроэлектростанциях, на металлургических комбинатах Магнитки и Кузбасса, на машиностроительных и электротехнических заводах страны — везде политехники вносили долю своего труда.

И сейчас политехники постоянно трудятся. Они развивают технику турбостроения, станкостроения, электромашиностроения, изыскивают новые методы возведения гидротехнических со-

оружений доменных и мартеновских печей, совершенствуют автоматизацию. Имена наших ученых, таких, как Н. Н. Давиденков, А. П. Комар, Б. П. Константинов, О. И. Непорент, М. И. Конторович, Е. В. Кувшинский, С. А. Кантор, С. Е. Захаренко и многих других, широко известны в стране.

Нельзя не любить, не восхищаться красавцем-Ленинградом; его славой, его настоящим. Город-герой, город-воин и город-труженик ко многому обязывает нас. И когда мы оглядываемся на то, что сделано, прикидываем, что еще предстоит сделать, — прибывают новые силы. Как и все ленинградцы, политехники встретили четверть тысячелетия со дня основания города новыми успехами. Они полны желания в труде и науке приумножить славу Ленинграда, славу родной страны.

О ЮБИЛЯРЕ

НИКТО не мог себе представить великую нацию, оторванную от морских побережий и устьев ее рек... Петр завладел всем тем, что было абсолютно необходимо для естественного развития его страны.

К. Маркс

В ДЕНЬ двухлетней годовщины Советской республики первого привета заслуживают петроградские рабочие. Как авангард революционных рабочих и солдат, как авангард трудящихся масс России и всего мира, петроградские рабочие первые свергли власть буржуазии и подняли знамя пролетарской революции против капитализма и империализма.

В. Ленин

БОЛЬШЕВИСТСКОМУ Ленинграду — колыбели Советской власти — в день пятнадцатилетней годовщины рождения власти Советов — привет!

Да здравствуют рабочие Ленинграда, первые поднявшие знамя Октябрьского восстания против

капитализма, разбившие власть капиталистов и поставившие власть рабочих и крестьян — диктатуру пролетариата.

Вперед, к новым победам, товарищи ленинградцы!

И. Сталин

С ОВЕТСКИЙ народ любит свой Ленинград, свой город-герой, его выдающиеся патристические, революционные и трудовые традиции и заслуги.

К. Ворошилов

И СТОРИЯ Ленинграда теснейшим образом связана с историей нашей революции.

М. Фрунзе

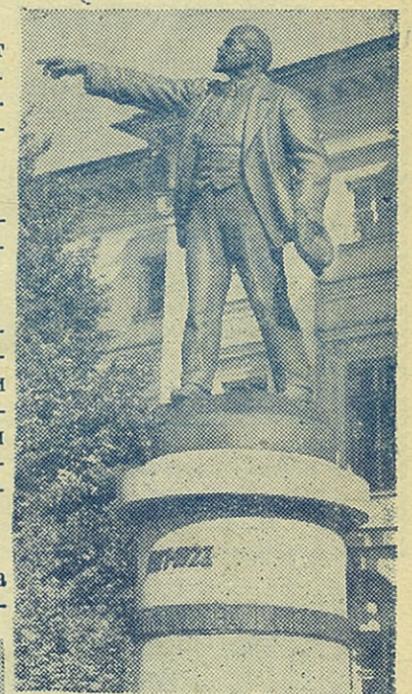
П РОЙДУТ века, но дело, которое сделали ленинградцы — мужчины и женщины, старики и дети этого города, — это великое дело, дело Ленина и Сталина, — никогда ни изгладится из памяти самых отдаленных поколений.

М. Калинин

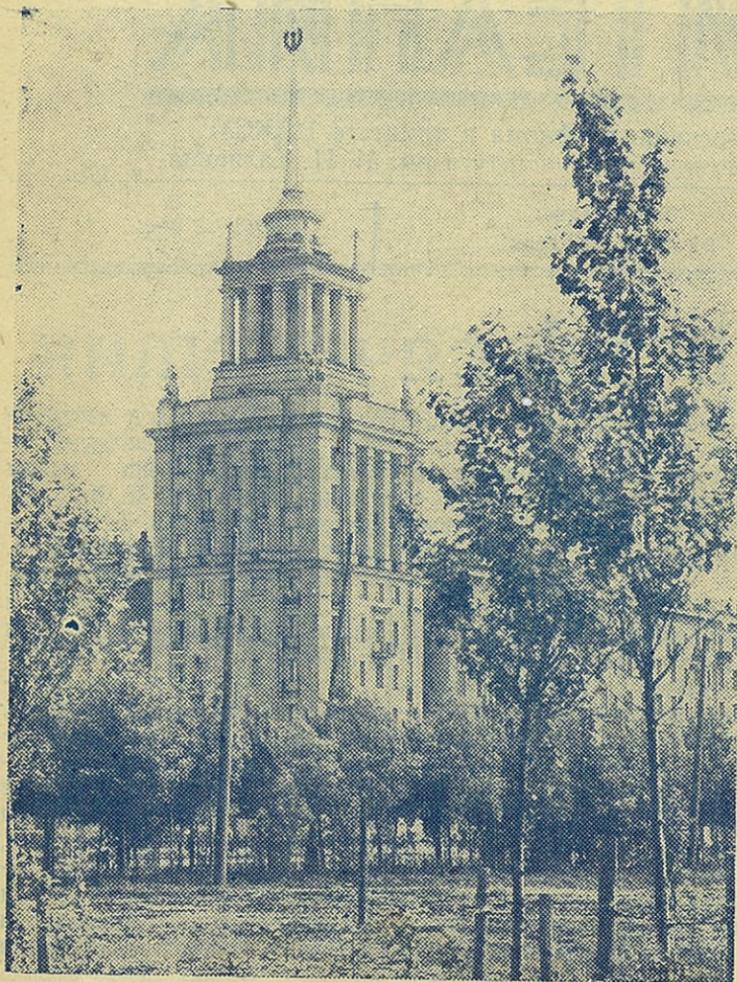
ОБОРОНА Ленинграда была одной из самых героиче-

ских страниц летописи народных подвигов».

«О 250-летию Ленинграда». Тезисы Ленинградского областного комитета КПСС



Знай, любимый город родимый,



Как же мне не любить его!

СОРОК три года моей сознательной жизни теснейшим образом связаны с городом, носящим имя великого Ленина.

Одиннадцатилетней девочкой, рано лишившись родителей, приехала я в Петербург на заработки. Годы, прожитые мною при царизме, — это тяжелое, безрадостное воспоминание.

Здесь в Ленинграде, я познала радость созидательного труда, приобщилась к культурной жизни. Здесь, в Ле-

нинграде, в 1920 году я вступила в нашу родную Коммунистическую партию.

Когда же грянула война, многие, очень многие ленинградцы не захотели оставлять родного города. В блокадном Ленинграде осталась и я. Наш город выстоял, несмотря на очень трудные условия.

А сейчас наш любимый Ленинград стал еще прекрасней, краше. Как же мне его не любить, не дорожить им!

И. ОТТО, комендант

Счастлив я

ГОРОД Лысьва, что в Молотовской области — город, где я родился, вырос, закончил десятилетку. Мечта получить высшее техническое образование, стать инженером привела меня в город, носящий имя Владимира Ильича Ленина.

С самого детства, читая школьные учебники, я узнал гордое название — Ленин-

град. Город «Авроры», Смольного, колыбель Октября, город технического прогресса, дворцов и парков, музеев и прямых, как стрела, магистралей. Каждый камень, здание, проспект — летопись дел героических и славных. Я счастлив, что учусь в городе Ленина.

Борис СЕРГЕВНИН, студент I курса МФ

На великом пути

ЛЕНИНГРАД пришел к своему славному юбилею с замечательными победами.

Мощь, масштабы завоеваний технической мысли особенно ярко проявились в успехах ленинградского энергомашиностроения, создавшего материальную базу электрификации. Освоив производство гидротурбин мощностью 126 тысяч квт и паротурбин высоких параметров мощностью 150 тысяч квт, Ленинград в текущем году даст стране паротурбину на 200 тысяч квт. Подготавливается выпуск паровых и водяных турбин, турбогенераторов и гидрогенераторов мощностью каждый на 300 тысяч квт. Но это не будет пределом.

Ленинградским политехникам есть чем вспомнить в связи с созданием в городе циклических энергетических машин. Общественность турбостроительных заводов и научно-исследовательских институтов страны единодушно называет основоположником паротурбостроения в СССР А. А. Раддига, работавшего профессором нашего института. Также общим признанием пользуется то, что честь зачинателя производства водяных турбин в СССР принадлежит профессору-политехнику И. Н. Вознесенскому, организовавшему в двадцатых годах на Металлическом заводе конструкторское бюро водяных турбин, занятое теперь проектированием для Красноярской сверхмощной гидроэлектростанции турбин мощностью на 300 тыс. квт каждая.

Старейшиной советских металлургов справедливо называют М. А. Павлова, большую часть своей жизни посвятившего работе в качестве профессора нашего института, как и профессора А. А. Байкова, основоположника современной общей теории металлургических процессов. Зачинателем производства советского алюминия был профессор-политехник П. П. Федотьев. Выдающиеся вклады в развитие металлургии стали внесены В. Е. Грум-Гржимайло и М. М. Карнауховым, работавшими в нашем институте.

Советские машиностроители с признательностью называют имя А. П. Соколовского — одного из зачинателей разработки технологии машиностроения, А. К. Зайцева, много поработавшего для развития теории смазки, и других крупных ученых, прокладывавших новые пути для машино-

строения.

На гидроэлектростанциях и других гидротехнических сооружениях осуществлены в бетоне и металле плоды творческих исканий Н. Н. Павловского и Б. Г. Галеркина, А. А. Сабанеева и многих других ленинградских ученых-политехников.

М. А. Шателен и В. Ф. Миткевич, А. А. Чернышев и А. А. Горев вместе с другими профессорами выполнили выдающуюся работу для развития советской электротехники, начиная еще с тех дней, когда они принимали участие в разработке ленинского плана ГОЭЛРО, легшего в основу всего последующего хозяйственного строительства.

На всем протяжении сорокалетней истории советского общества ученые Политехнического института шли вперед, были одним из первых отрядов на великом пути технического прогресса СССР.

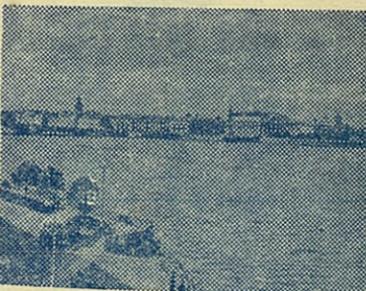
Никогда не замыкаясь в своих лабораториях, они держали крепкую связь с заводами, принимали деятельное участие в создании новых научных институтов, а их немало выросло на базе Ленинградского политехнического. Историческую заслугу ученых-политехников составляет то, что они всегда умели сплотить вокруг себя молодежь, направлять ее вперед по столбовым дорогам технического развития. Из научных школ, созданных в нашем институте, вышли многие замечательные деятели науки и техники, работающие в различных концах нашей необъятной страны. Советскому народу хорошо известны имена вышедших из научных школ нашего института таких передовых ученых, как И. В. Курчатов, П. Л. Капица, Н. Н. Семенов.

Теперь, когда XX съездом КПСС открыты широчайшие и увлекательные перспективы для развития советской науки и техники, Ленинградский политехнический получил новые возможности для движения по пути новых технических дерзаний, новых побед научной мысли.

Жаропрочные стали и новейшие приемы литейной техники, быстродействующие метаматематические машины и приборы для точнейших измерений, оборудование для комплексной механизации и автоматизации и многое-многое другое создается сегодня в стенах института для развития советской новой техники.

Выдающийся центр научной работы — институт подготавливает тысячи молодых инженеров для борьбы за технический прогресс, за новые победы научно-технической мысли. Коллектив института в эти дни, когда вся страна празднует 250-летие нашего города, все быстрее идет вперед под руководством партии по великому пути технического прогресса.

В. ДАНИЛЕВСКИЙ, академик АН УССР, председатель комиссии по истории ЛПИ им. М. И. Калинина



Ленинградский политехнический — кузница квалифицированных кадров советских инженеров. 28.423 политехника получило народное хозяйство нашей страны за сорок лет своего существования.

В течение только одного 1956/57 учебного года 1350 юношей и девушек успешно закончили наш институт и стали инженерами. Зато за пятнадцать лет существования института при царизме он выпустил всего 2.238 человек.

Будем тебе мы навеки верны!

★ ★
ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА,
ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

ПЕРЕЛИСТЫВАЯ страницы летописи нашего института дней Отечественной войны, мы с гордостью вспоминаем тот опромный энтузиазм, энергию и несокрушимую веру в окончательную победу, с которыми тысячи студентов-комсомольцев и преподавателей уходили на строительство оборонительных рубежей на южных и северных подступах к городу, работали на победу в городе и в тылу. По призыву комсомола сотни комсомольцев ушли на работу в промышленные предприятия, осваивая различные специальности, борясь за увеличение выпуска продукции для фронта, для Ленинграда. «Все для фронта, все для победы» — таков был лозунг.

Когда грозная опасность нависла над городом, стала формироваться армия народного ополчения. Многие сотни студентов и преподавателей ушли тогда добровольцами, грудью став на защиту любимого города.

Из коллектива студентов и преподавателей института были сформированы партизанский отряд, возглавлявшийся профессором Абрамовым и доцентом Журиным, истребительный батальон, куда, кроме студентов старших курсов, вступили преподаватели тт. Гурьев, Зайцев, Бальницкий, Бабанов и ряд других. Командиром истребительного батальона был кадровый пограничник, в то время старший лейтенант, ныне полковник, т. Чечурин.

В тяжелые годы блокады Ленинграда бойцы и офицеры-политехники этой части проявили много мужества и стойкости. Именно политехники явились инициаторами развертывания в части снайперского движения. Одними из первых открыли счета уничтоженных гитлеровцев преподаватели Н. С. Яблонский, А. А. Смирнов и А. Я. Кочарев. Боевыми медалями наградила их Родина. Сейчас они успешно воспитывают кадры будущих инженеров.

О несокрушимой вере в победу, о бесконечной преданности нашей партии и правительству свидетельствует тот факт, что именно в наиболее тяжелый период блокады Ленинграда (начало 1942 года) большинство из политехников, находившихся в рядах Советской Армии на Ленинградском фронте, вступило в ряды Коммунистической партии.

В блокированном, голодном и замерзающем городе политехники-ленинградцы продолжали работать, отдавая все силы и знания на благо Родины.

Группа химиков во главе с профессорами С. П. Гвоздовым

и В. П. Ильинским разработала методы ликвидации очагов химических поражений. Работники механических мастерских выпустили десятки тысяч деталей вооружения. Главным инженером системы Ленэнерго был в период блокады профессор С. В. Усов. Профессор М. Д. Каменский активно помогал налаживать снабжение электроэнергией предприятий оборонной промышленности. Профессор Ю. В. Баймаков вложил видную долю своего труда в получение цветных металлов. В профессоре В. Н. Шретере городские организации нашли заботливого помощника в борьбе за экономию топлива и энергичного деятеля в оживлении энергетики возрождающейся промышленности.

В помощь фронту работали и наши товарищи, оказавшиеся вдали от института, в глубоком тылу — на Урале, в Сибири, в Узбекистане и в других местах Союза.

Мы с гордостью называем имена тех, кто сделал существенный вклад в дело обеспечения Советской Армии металлом от чугуна до специальных легированных броневых сталей. Металлурги — академики М. А. Павлов, А. А. Бойков, Н. Т. Гудцов, академик АН М. М. Карнаухов, профессор Ю. А. Нехендзи, П. М. Павлов, металловеды — академик УССР Н. Н. Давиденков, профессор И. А. Одинг с успехом разрешили неотложные задачи вооружения Советской Армии.

Большая группа наших ученых содействовала быстрому развитию энергетического хозяйства в глубоком тылу. Эта работа шла во многих местах Союза, и отродно знать, что в ней ведущее место заняли наши крупнейшие энергетики и гидротехники страны — член-корреспондент АН М. А. Шателен, профессора А. А. Морозов, П. Д. Глебов, В. В. Болотов, С. А. Пресс, И. И. Леви, доцент Я. Л. Рузин, Е. Н. Кизеветтер, С. М. Старостин.

Ученые электрики и машиностроители не только увеличили использование дорогого и дефицитного оборудования, но и дали прекрасные решения по специальным конструкциям для нашей армии и оборонной промышленности. Признанные достижения имели члены-корреспонденты АН И. Н. Вознесенский, М. П. Костенко, профессора А. М. Залесский, М. М. Михайлов, Л. Р. Нейман, Л. М. Пиотровский и др.

Правительство высоко оценило деятельность наших товарищей, их вклад в дело победы над врагом.

В. ГУСЕВ,
доцент



Воспоминания бывшего студента

Ленинграду — 250 лет. Это — колыбель Великого Октября, город трех революций, город, где зародилась русская наука.

Мне вспомнилась страница из прошлого нашей студенческой жизни в Петербургском политехническом институте в годы первой русской революции.

Царское правительство, согласившись на постройку в 1902 г. Петербургского политехнического института, решило построить его вдали от города в дачной местности (ныне институт в черте города) и принять в институт наиболее «благонамеренных», надеясь этим избежать студенческих волнений. Но студенты-политехники не оправдали надежд царского правительства, так как большая часть студентов оказалась прогрессивной, а многие студенты активно участвовали в революционной борьбе рабочего класса.

В 1905—1907 гг. очень часто совершались студенческие сходки, которые происходили в белом Актовом зале института.

На сходках происходила ожесточенная борьба между сторонниками различных политических группировок. Вспоминается одна продолжительная и бурная сходка, имевшая политический характер. На ней присутствовали сту-

денты всех отделений института: кораблестроительного, металлургического, электромеханического и экономического. На голосование была поставлена резолюция следующего содержания: «Мы, студенты Петербургского политехнического института, собравшись на сходку, выражаем презрение самодержавной власти — шайке насильников и убийц — и заявляем, что мы будем бороться против ненавистного нам царизма». За резолюцию голосовало явное большинство.

После поражения первой революции волнения студентов-политехников продолжались в 1908 г. и в 1910 г.

Царское правительство беспощадно расправлялось со студентами, арестовывало их, отдавало в солдаты, отправляло в ссылку. Студентами Петербургского политехнического института были два выдающихся деятеля Советского государства и Коммунистической партии — М. В. Фрунзе и В. М. Олов.

М. В. Фрунзе учился на экономическом отделении института, где и вступил в 1904 г. в большевистскую организацию. За участие в революционных демонстрациях М. В. Фрунзе был арестован и выслан из Петербурга. Именем М. В. Фрунзе сейчас названа

аудитория № 215, где он учился. В. М. Молотов был студентом экономического отделения и вел большую революционную работу среди рабочих и студентов. В. М. Молотов неоднократно подвергался преследованиям и арестам.

Царское правительство не только преследовало студентов за революционную работу, но и пренебрежительно относилось к отечественным ученым и науке. Глубокая пропасть лежала между учеными и правительством. Студенческие волнения в Москве в 1910 г., связанные со смертью Л. Н. Толстого, явились поводом для разгрома министром Кассо Московского университета. Наступили годы реакции и в Петербурге. Были подавлены даже ростки свободы.

В октябрьские дни 1917 года под руководством Коммунистической партии совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция и родилось новое, самое свободное в мире государство. Наш любимый город Ленина стал свободным и еще более красивым и более любимым. «Нет прекраснее в мире города Ленинграда моего».

А. КОЛОСОВ,
профессор, доктор технических наук, зав. кафедрой химии Ленинградского кораблестроительного института, бывший студент-политехник

В Москву, на выставку!

Среди тысяч экспонатов, представленных на Всесоюзной промышленной выставке в Москве, в этом году можно увидеть прибор, спроектированный и изготовленный в лаборатории аэродинамики ЛПИ. Он по виду отдаленно напоминает обычный настольный вентилятор, только больших размеров, почти в рост человека. В нескольких метрах от него расположен небольшой ящик, на передней стенке которого видны шкалы приборов и ручки регулирования, а рядом — электронный осциллограф, причем эта аппаратура никаким образом не связана с вентилятором. Но когда винт вентилятора начинает вращаться, ровная зеленая полоса на экране осциллографа оживает, изгибается в мгновенно сменяющиеся друг друга кривые.

Этот сравнительно простой по внешнему виду прибор позволяет решить необходимую и сложную задачу, поставленную промышленностью перед экспериментальной аэродинамикой: измерить на лопастях вращающихся корабельных, авиационных винтов или лопастях гидротурбин нестационарные давления, которые являются причиной ухудшения к. п. д., а также преждевременного износа лопастей винтов и турбин.

Техника преобразования изменяющегося давления в электрический импульс известна. Это делается с помощью датчиков, вмонтированных в лопасть винта или турбины. Основная трудность заключается в съеме слабых токов с вращающихся деталей турбины или винта.

В установке, созданной в ЛПИ, впервые применена беспроводная связь для записи изменяющихся давлений. Во втулку винта вмонтирован маленький радиопередатчик, частота излучения которого изменяется в соответствии с изменением давления, а в ящике, расположенном на некотором удалении, заключен приемник, который преобразует сигнал от передатчика для записи на осциллограф.

Преимущества такого принципа изменений нестационарных давлений безусловны. Во-первых, связь бесконтактная и, следовательно, отсутствуют контактные напряжения, искажающие картину

изменения давления. Во-вторых, вследствие небольших размеров передатчика его просто вмонтировать во втулку винта или рабочего колеса гидротурбины; и, наконец, прибор очень надежен и прост в эксплуатации.

Создание такого прибора представляет собой ценный вклад в народное хозяйство нашей страны, и прибор, безусловно, найдет широкое применение в исследовательской работе научно-исследовательских институтов, лабораторий и заводов.

Автором этого прибора является молодой ассистент кафедры гидроаэродинамики Г. В. Смирнов, выпускник физико-механического факультета нашего института. Аппаратура является не первым вкладом молодого ученого в нашу промышленность.

В большом деле Г. В. Смирнову помогал дипломант физмеха А. Толмац и весь коллектив лаборатории аэродинамики.

Н. АКАТНОВ,
ассистент кафедры теоретической механики

Тихо! Идут экзамены!

ЭКЗАМЕН! Сколько волнений, радостей, а иногда и огорчений приносит он студентам. Ведь это итог всех занятий семестра, награда за хорошую учебу и справедливое возмездие лентяям и прогульщикам. Много уже писалось об экзаменах, о «справедливых» и «несправедливых» преподавателях, счастливых случайностях и «трагическом» невезении. Наша цель заключается не в том, чтобы показать особые экзаменационные происшествия, а просто осветить экзаменационные будни одной из групп института. С этой целью мы и пошли на экзамен по химии в группу № 166-2 металлургического факультета.

Неясных вопросов нет

Экзамену предшествует длительная, серьезная подготовка (для подавляющего большинства студентов). Ее итогом и преддверием экзамена является консультация. Именно здесь разрешаются неясные вопросы, сомнения, возникшие при изучении лекций. Хорошая консультация приносит большую пользу для студентов; конечно для тех, кто готовился к экзамену по-настоящему.

На металлургическом факультете курс общей химии — основной для первокурсников — читает профессор А. Ф. Алабышев. Он сам давал консультацию (снимок № 1).

Лектор не только полно и обстоятельно ответил на все заданные вопросы, но и обратил внимание присутствующих на особо важные разделы курса, вызывавшие затруднения на предыдущих экзаменах.

Но важно не только остановиться на самом предмете. Первокурсникам, хотя они и сдавали уже одну сессию, необходимо напомнить о том, что взять с собой на экзамен (например, зачетные книжки), что не надо брать (шпаргалки), какие таблицы надо учить, а какие не надо. Ведь бывали случаи, когда первокурсники «с перепугу» выучивали наизусть целые страницы учебника! Но вот консультация окончена. Надо все просмотреть еще раз, а затем — на экзамен.

Билеты получены

Начало экзамена назначено на 10 часов, но уже без 10 минут 9 у аудитории появился Дип Зарипов. Дип облегченно вздохнул, узнав, что еще никого нет, и он — первый. В некоторых группах старших курсов часть студентов тоже приходит как можно раньше, с тем, чтобы занять очередь... от конца. Почему?

9 часов 45 минут. Первые 6 человек получают билеты (снимок № 2). Кому из студентов не знакомо чувство, охватывающее трепетные студенческие души перед экзаменационным столом. Кажется, ничего не вспомнить, все забыто (хотя курс просмотрен несколько раз). Но вот билет взят. Волноваться некогда. Надо все хорошенько обдумать перед ответом (снимок № 3).

Пока первая шестерка готовится, остальные «переживают» за дверь. «Опять, наверное, вытащили все самые легкие вопросы, а трудные остались нам». И, не теряя



дорогих минут, еще и еще раз листают страницы учебника: «А вдруг именно это попадет на экзамене?» (снимок № 4).

Через полчаса...

Через полчаса профессору А. Ф. Алабышеву первым начинает отвечать Игорь Макаров (снимок № 5). «Билет № 17. Вопрос 1. Закон термодинамики. Термохимические уравнения реакций...». Подробные обстоятельные ответы дал Игорь на все вопросы билета. Вполне заслуженная пятерка. За дверь еще не сдавшие поздравляют его с первым успехом, а заодно узнают, какие дополнительные вопросы любят спрашивать экзаменаторы. Понравился экзаменатору от-

вет Светланы Павловой, члена курсового бюро ВЛКСМ, особенно на вопрос о коррозии железа под действием влаги. Четко ответила Светлана на дополнительный вопрос о работе щелочного аккумулятора.

На «отлично» оценены ответы комсорга группы Бориса Сергеевича и старосты Юрия Николаева. Хорошо отвечали и остальные.

Из семнадцати только один получил «удовлетворительно». Недаром Гаяль Перлова, получившая «хорошо», сказала: «Сегодня я самый счастливый человек на свете». Но все ли так счастливы в 166-2 группе? В ней по списку не 17, а 27 человек. Почему же не сдавали остальные? Три человека из группы отчислены уже на первом курсе. Это

Межвузовская научная конференция

20 июня 52-я аудитория химического корпуса выглядела необычно. На скамейках с пропитрами для записи лекций расположились маститые ученые-металлурги нашего института, московских высших технических заведений, представители научно-исследовательских и проектных институтов и заводов Сибири, Урала, Ленинграда.

Ученые и производственники собрались на межвузовскую научную конференцию обменяться опытом, рассказать о современных достижениях в литейном производстве.

С докладами выступили профессор, доктор технических наук Ю. А. Нехендзи («Достижения литейного производства»). Общий обзор, профессор, доктор технических наук П. Н. Аксенов («Научно-исследовательская работа кафедры «Машины и технология литейного производства» — МАМИ) и другие ученые. Всего на конференции представлено 50 тезисов докладов, касающихся самых различных вопросов литейного производства. Конференция продлится до 27 июня.

Удача коллектива

Это не сцена профессионального театра и играют не артисты-профессионалы, а наши товарищи — студенты разных факультетов.

Но когда смотришь новую постановку драматического коллектива клуба ЛПИ пьесе бр. Тур «После разлуки», забываешь о многом: о том, что это любители, что на сцене почти нет декораций и беден театральные реквизит — так увлекают вас события, развивающиеся в пьесе.

На первый взгляд кажется, что темой спектакля является трагедия так называемых «перемещенных» лиц. Бр. Тур рассказывают о советском офицере Осадце, ставшем таким «перемещенным» лицом.

Он бежал из лагеря и попадает в Париж, где с делегацией учителей находится его жена. Но побег его устроен американской разведкой для того, чтобы поднять политическое дело и облить грязью СССР. И вот в этот момент сложной ситуации происходит столкновение разных людей: французов и русских.

С этого момента и чувствуется та идея, которую, как нам кажется, хотели донести до зрителя и авторы и исполнители. Эта идея — традиция дружбы между советскими и французскими народами, их гуманизм. Дружба, которая скреплена кровью, пролитой в совместной борьбе в двух мировых войнах, дружба, отражающаяся на давних культурных связях (ведь во Франции больше чем в какой-либо другой капиталистической стране знают и ценят наше искусство, литературу, театр, кино). Именно это и заставило руководителя коллектива Людмилу Владимировну Гердрих остановиться на этой пьесе. Нелегко было подобрать исполнителей основных ролей, а сколько труда Людмила Владимировна вложила в работу над каждой ролью!

Этот спектакль — удача коллектива. И видя оживленные, счастливые лица наших товарищей после спектакля, мы радуемся вместе с ними и желаем им успехов в новых работах.

А. КАМЕНЕВ, студент



Кожевников, Л. Романов, А. Еремеев. Шесть человек — Л. Бондарь, Ю. Бреев, В. Андрияшин, Ю. Кушев, И. А. Афанасьев, З. Мкртычан не получили зачетов и не допущены к экзаменам.

Не слишком ли много для одной группы? Очевидно, «жалая» своих товарищей, треугольник группы и курсовое бюро не смогли вовремя заставить их заниматься.

Есть в том и вина деканата. Упражнения по математике по расписанию по неизвестной причине проводились в четверг и пятницу. Естественно, домашние задания в четверг, как правило, не выполнялись. Опасный эксперимент окончился весьма плачевно: пять человек не получили в срок зачета по высшей математике.

Говорит профессор

— Как в целом прошел экзамен? — с таким вопросом мы обратились к профессору А. Ф. Алабышеву. Вот что он нам ответил:

— Группа подготовила материал лучше, чем в прошлом семестре. Тогда было три двойки и несколько троек. Сегодня двоечника прошлого семестра Семенова получила «отлично», а троечник Конгушкин «хорошо». Удивительно только то, что так много студентов не допущено к экзаменам. Раньше этого не было.

Первый экзамен сдан, теперь можно немного отдохнуть, а завтра снова за занятия. Ведь впереди еще трудная сессия.

М. КОЗЛОВ, студент
Фото Е. Филиппенко