

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (1672)
Год издания 46-й

Понедельник,
29 сентября 1958 г.

Цена 10 коп.

Народное образование — на уровень новых задач

С огромным интересом встретил многотысячный коллектив нашего института записку товарища Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Предположения, изложенные в записке, одобрены Президиумом ЦК КПСС. Документ этот затрагивает жизненные интересы миллионов трудящихся, все советское общество, показывает исключительное внимание Коммунистической партии к совершенствованию обучения и воспитания подрастающего поколения.

В течение трех дней, с 22 по 25 сентября, в Москве проходило совещание работников высшей школы, посвященное вопросу перестройки системы высшего образования в стране и повышению качества подготовки кадров в высших и средних специальных учебных заведениях. В работе этого совещания принимал участие директор института В. С. Смирнов.

На состоявшемся 26 сентября собрании профессоров и преподавателей института В. С. Смирнов посвятил первую часть своего доклада сообщению о работе совещания, задачам, стоящим перед институтом.

— Партия и правительство, — сказал В. С. Смирнов, — требуют от нас дальнейшего повышения качества подготовки инженеров, коренного улучшения воспитательной работы с молодежью. В этой связи намечается серьезная реформа всего дела народного образования в нашей стране.

До последнего времени наши средние школы, наподобие дореволюционной гимназии, преследовали цель подготовить учащегося для поступления в высшую школу. Отсюда — непригодность к жизни тех, кто не попал в вуз. Это закономерно вызывает озабоченность у широких масс нашего общества. Нужно, чтобы средние школы готовили молодежь к жизни и к труду, и в первую очередь к квалифицированному труду рабочего и колхозника. В вузы же должны поступать наиболее достойные и талантливые, доказавшие упорным трудом свое желание трудиться и право на высшее образование. Предлагаемое в записке Н. С. Хрущева восьмилетнее образование обеспечит учащимся твердые знания по родному языку, математике, физике и т. п. Иными словами, оно дает необходимое интеллектуальное развитие, твердые знания и трудовые навыки. Последние три класса должны быть вечерними для всех без исключения. Учеба в них должна обязательно сочетаться с трудом в промышленности и сельском хозяйстве.

Высшее образование, — отметил далее докладчик, — также надо приблизить к жизни, к производству, и по-настоящему связать с производством. В большинстве вузов первые два — три года предполагается проводить обучение без отрыва от производства. Сочетание обучения с производительным трудом будет иметь большое воспитательное значение. Оно даст возможность отобрать из молодежи таких, которые бы показали, что у них действительно есть жажда знаний, терпение и трудолюбие. С третьего года можно установить льготы — на три дня в неделю освобождать от работы на производстве. Последние два года возможно следует полностью освобождать студентов от работы на производстве, за исключением времени, необходимого для прохождения производственной практики. Такая система обучения потребует от студентов серьезного напряжения сил и связана с известными трудностями, в процессе преодоления которых и должны формироваться волевой инженер. Вместе с тем такая организация учебного процесса поможет преобразовать высшее образование и практику — ускорит ознакомление учащихся с производством, позволит широко организовать реальное дипломное проектирование.

В свете изложенного приобретает особое значение намеченная нами в прошлом году работа по пересмотру учебных планов и программ. Основная цель этой работы — улучшить общетеоретическую подготовку, с тем чтобы подготовить выпускаемого нами специалиста к решению задач науки и техники завтрашнего дня.

В связи с приходом во вуз большого числа молодых людей с производства задача совершенствования учебных планов и программ приобретает особо серьезное значение. Необходимо также проявить особую заботу о производственниках: организовать для них дополнительные занятия, консультации, пересмотреть объем заданий по графике, с тем чтобы часть из них перенести на последующие семестры, а другую часть вовсе исключить из программы. Задача заключается в том, чтобы проявить о каждом из поступивших максимальную заботу и внимание. Формализм, какого бы рода он ни был, здесь неуместен.

Для того чтобы улучшить подготовку поступающих к нам в институт с производства, в будущем году с 1 октября при институте будут работать курсы по подготовке во вуз, рассчитанные на 1500 человек с десятимесячной программой. Уже сейчас мы приняли меры к тому, чтобы пригласить на эти курсы молодых рабочих с производства и демобилизованных из Советской Армии.

И еще одна задача, которую нужно решить попутно. Это возможное облегчение учебы студентов на младших курсах.

Наша ближайшая задача, — сказал в заключение В. С. Смирнов, — состоит в том, чтобы разработать предложения о наиболее приемлемой для нашего института форме обучения, детально разработать переход на новую систему образования.

При перестройке системы высшего образования нужно исходить из того, что эта система должна стать более гибкой, соответствовать возросшим требованиям науки и техники и вместе с тем содействовать трудовому воспитанию молодежи на основе органического соединения общественно полезного труда с обучением.

Дальнейшее улучшение среднего и высшего образования в СССР еще выше поднимет уровень подготовки кадров для всех отраслей хозяйства и культуры, будет способствовать успешному осуществлению грандиозных планов коммунистического строительства.

НАВСТРЕЧУ XXI СЪЕЗДУ КПСС И 40-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

Творчество студентов

Если на улице дождь и сыро, а на стадионе имени В. И. Ленина на Петроградской стороне предстоят интересные соревнования, вас не смущает плохая погода. На стадионе вы будете в безопасности: огромный, 42-метровый купол крупнейшего в стране крытого стадиона — надежная защита от дождя и ветра.

Снаружи огромное здание радует глаз плавностью и легкостью своих обводов, и только при виде футбольного поля, волейбольных и баскетбольных площадок, беговых дорожек и сектора для прыжков вы в полной мере оцениваете его размеры. Действительно, здание имеет 230 метров в длину и 146 метров в ширину.

— Но позвольте, — скажете вы, — ведь такого стадиона нет.

Правильно, сейчас нет. Мы заглянули с вами в недалекое будущее.

Прежде чем построить здание, надо его спроектировать, рассчитать и провести испытания модели. Эту ответственную работу выполнили студенты кафедры «Динамика и прочность машин» и «Гидроаэродинамика».

В мае этого года в большой аэродинамической трубе ЛПИ студент С. Гродский провел испытания модели 1:250 стадиона имени В. И. Ленина. Для того чтобы исследовать распределение ветровой нагрузки по поверхности стадиона, ему нужно было рассмотреть изменение скорости ветра в зависимости от удаления от земной поверхности и определить величины нагрузки на квадратный метр поверхности. Результаты испытаний модели С. Гродский обобщил в работе «Исследование распределения давления на модели здания стадиона имени В. И. Ленина». Это уже его вторая научная работа.

Исследования студента Гродского не являются исключением. В лаборатории «Аэродинамика», руководимой профессором И. Л. Повхом, как и в других лабораториях института, созданы все условия для активного участия студентов в научной работе. И

В ознаменование IX годовщины КНР

Общественность нашего института отмечает приближающуюся 9-ю годовщину со дня провозглашения Китайской Народной Республики.

23 сентября в клубе ЛПИ состоялся тематический вечер, посвященный дружбе народов СССР и Китая. Вечере приняли участие представители китайского землячества, студенты, преподаватели, рабочие и служащие института — всего около пятисот человек.

Собравшиеся прослушали лекцию о положении на Дальнем Востоке, посмотрели цветные кинофильмы «Дружба навечно» и другие.

1 октября в Актовом зале состоится вечер дружбы, посвященный 9-й годовщине КНР.

результаты горюют сами за себя.

Студент Г. Апеллонов создал прибор для измерения турбулентности, который найдет применение везде, где проводятся аэродинамические исследования. Можно предполагать, что по своим показателям этот прибор превосходит все известные подобного типа приборы не только в нашей стране, но и за границей.

Дипломант Г. Леонтьев разработал метод расчета пространственного потока гидротурбин. Этот метод является более полным и точным, чем применявшийся до сих пор двухмерный метод расчета. В своем дипломном проекте «Применение трехмерной теории к расчету радиально-осевых рабочих колес гидравлических турбин», выполненном по заказу Ленинградского металлического завода, Леонтьев произвел очень сложный расчет пространственного потока в рабочем колесе гидротурбины, проектируемой для Братской ГЭС.

Мы познакомимся лишь с некоторыми исследованиями, выполненными студентами на одной только кафедре. А сколько интересных и ценных работ осуществляется студентами в целом по институту! И сколько еще впереди нерешенных проблем, увлекательной работы для пытливого ума, умелых рук и горячих сердец.

В. НИЖЕГОРОДОВ,
наш корреспондент

Физики на уборке

Уже больше месяца студенты нашего факультета трудятся в колхозах Ленинградской области и на целинных землях Казахстана. Еще не подведены окончательные итоги, но уже сейчас можно сказать, что с задачей, поставленной перед ними, студенты-физики успешно справятся.

На днях пришло письмо с целины, где находятся III и IV курсы. Там юноши и девушки успешно трудятся и на комбайнах, и на токах, перевыполняют нормы. Хорошо работают студенты и в колхозах нашей области.

Особенно хочется отметить добросовестную работу первокурсников, которые, будучи посланы в три колхоза Осьминского района, уже к 25 сентября досрочно выполнили месячную норму. Надо сказать, что большую роль в хорошей организации труда здесь сыграло решение факультетского бюро ВЛКСМ послать бригадами студентов V курса Менде, Иваненко и Косых, имеющих уже большой опыт работы в колхозах. Исключительно добросовестно убирают урожай производственники в совхозе «Ручьи».

Некоторая неувязка вышла вначале в колхозе «Память Ильича», Гатчинского района, где находятся V и II курсы физиков. Сейчас положение в колхозе исправлено, студентами довольны.

В. ИОГАНСОН,
секретарь бюро ВЛКСМ ФМФ

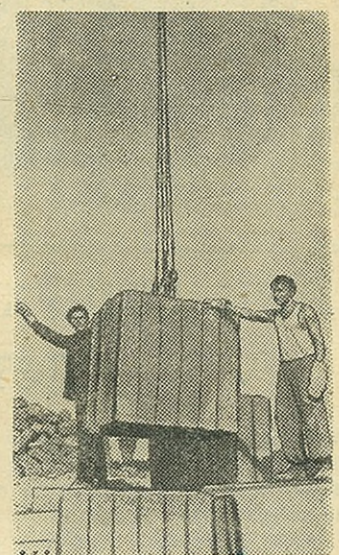
Лаборант кафедры кузнечно-прессовых машин Н. М. Чесноков и ассистент кафедры электрических станций Ю. Б. Гук трудятся на стройке с марта.

На снимке справа: Н. М. Чесноков и Ю. Б. Гук за работой.

Восьмой месяц работает на стройке подсобницей каменщика лаборант инженерно-экономического факультета М. А. Иванова.

На снимке внизу: М. А. Иванова.

Фото студента
Н. Жильцова



Трудовая закалка

В течение месяца на строительстве стадиона ЛПИ работало около 100 китайских студентов. Мы были объединены в пять бригад, каждая из которых получила определенное задание. Первая и вторая бригады прокладывали дорожки и красили решетки на площадке ручных игр, третья и четвертая делали бетонные столбы и лестницы вокруг футбольного поля, пятая возводила фундамент и стены главного входа на это поле.

На стадион мы приезжали ранним утром. Трудились с энтузиазмом. Каждый из нас хотел побольше сделать. Иногда мы даже забывали об отдыхе. На работе нам было весело, все время раздавались шутки и смех. Когда на руках у многих из нас появились мозоли, то мы шутя говорили: «Чем больше мозолей, тем сильнее мы станем».

Погода вначале была хорошая. Светило солнце, дул приятный ветерок, как бы помогая нам и веселя нас. Но потом погода испортилась. Шел дождь, мешал нам трудиться. Выполнять в это время малярные работы было нельзя. Мы рубили арматуру и связывали ее, выпрямляли проволоку, а также занимались кузнечным и столярным делом.

Мы любим труд. Он для нас является лучшей практикой. За это короткое время мы почувствовали, что окрепли физически, развилась наша мускулатура, обветрили лица. Кроме то-

го, мы принесли некоторую пользу нашему институту, и хотя она небольшая, но мы гордимся этим. Мы горячо любим свой институт и хотим, чтобы он стал еще красивее.

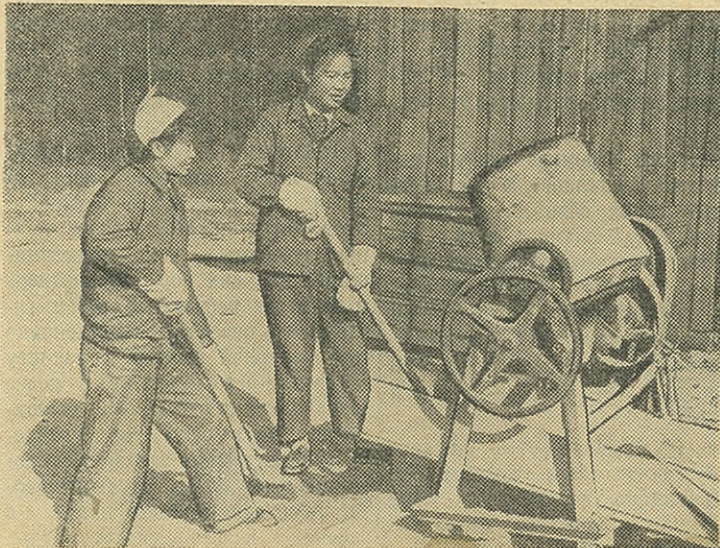
Коммунистическая партия Китая призывает молодежь заниматься физическим трудом, с тем чтобы интеллигенция слилась с рабочими и крестьянами. По призыву партии в Китае многие юноши и девушки ушли в деревню на трудовую закалку. Мы, студенты Политехнического института имени М. И. Калинина, благодарим партком и дирекцию за то, что они предоставили нам возможность закаляться в

физическом труде и всесторонне заботились о нас.

В заключение мы хотим сказать, что если мы своими руками помогли институту, то это одновременно есть помощь себе, своей Родине, ведь Советский Союз и Китай — это одна семья. Особенно это чувствуется сейчас, когда американские агрессоры раздувают пожар новой войны на Дальнем Востоке.

По поручению группы китайских студентов физико-механического и радиотехнического факультетов: Юй Цзэ-хэ, Сюэ Ши-инь, Бао Хань-линь.

НА СНИМКАХ: китайские студенты на строительстве стадиона ЛПИ, Фсто Б. Козлова



Выставка в Фундаментальной библиотеке

С целью систематического ознакомления профессорско-преподавательского состава, аспирантов, научных работников, дипломантов и студентов со всей поступившей научно-технической литературой Фундаментальная библиотека института с 1 октября 1958 г. ежемесячно организует выставки новых книг, трудов научно-исследовательских учреждений и других печатных изданий.

На этих выставках книги будут расположены на столах, что позволит читателю углубленно

знакомиться и следить за выходом новой литературы. Посетитель сможет оставить требования на необходимые ему книги, которые будут выданы на дом после закрытия выставки.

В читальных залах русской и иностранной периодики на открытых стендах и столах представлены русские и иностранные журналы за текущий год.

Выставка будет открыта первые пять дней каждого месяца с 9 до 22 часов в читальном зале научных работников.

Как отдыхали наши дети

Ночь опускается над селением. Медленно с озера поднимается ленивыми клубами туман, постепенно обволакивая и прибрежные кусты, и деревья, и небольшую поляну. Тихо, сплошной мрак. И только с полянки доносятся неясный гул голосов.

И вдруг... сначала огонек, а затем целый факел пронесся над озером, упал и спол огня взметнулся вверх. Разорвало туман и осветило все вокруг...

Недалеко от ярко пылающего костра все увидели лодку, а в ней — героя книги Майн Рида самого Оцеолу, вождя семинолов, со своими верными соратниками. Они все грозны и серьезны. Это они зажгли стрелами из луков костер на воде — костер дружбы и радости, костер пионеров лагеря ЛПИ. Так начался праздник, посвященный закрытию второй смены лагеря. Пионеры собрались сюда чтобы спеть в последний раз свою любимую песню о костре.

Весело ли было в лагере? Трудно ответить на этот вопрос мне, человеку заинтересованному. Наверняка было и весело, было и скучно, особенно при такой погоде, какая стояла этим летом. Если на улице дождь и ветер, приходится сидеть в помещении. Хорошо, если воспитатели придумывали интересные дела, новые игры. А случилось и так, что дело ограничилось книгами, кружком «умелые руки» да еще одним-двумя кружками. И тут-то выясняется, что подсказать занятие некому: начальник все, что знал, высказал и начал повторяться, а у старшей вожатой нет ни опыта, ни желания работать.

В Выборгском РК ВЛКСМ говорят, что для маленьких лагерей не так уж важно опытные или неопытные там воспитатели. А опытных-то не хватает и для больших лагерей. Так вот и получилось, что воспитатели у нас,

да и начальник лагеря были неопытные.

Ну да ничего. Посидели, подумали и придумали. Давайте, ребята, строить большой плот! Хороший воспитатель Гриша Гайсинский. Это он придумал использовать под плот колхозные тракторные сани. Попросили. Основа есть! Остальное доделаем сами. Сделаем плот большой — на 10, нет, на 15 человек. И пусть после спуска он еле виден из воды и на него может сесть не 15, а только пять человек, но зато у него есть палуба, руль и, может быть, будет парус. А самое главное, мы его сделали сами.

Так прошло три смены. Ребятам понравилось в лагере. Хочется им остаться еще на четвертую смену, но кончилось пионерское лето и надо идти в школу. Хочется встретиться им еще в Ленинграде со своими вожатыми и воспитателями, погулять с ними, повеселиться. Вот это, мне кажется, хорошо! И нехорошо, что почти все воспитатели забыли о встрече с ребятами 29 августа и не пришли к назначенному месту...

Что же можно сказать в за-

ключение? Много было недостатков в лагере и хозяйственных, и по воспитанию ребят. Мало было фруктов, трудно было доставать овощи. Много выводов напрашивается из опыта работы в лагере, однако главные из них два: лагерь должен быть как следует оборудован, должны быть заранее завезены материалы для кружков, инструменты, закуплены игры, мячи, столы для настольного тенниса и т. п. Не надо жалеть десятка топориков и четырех рубанков: от этого институт не обеднеет.

Подбирать кадры надо заранее и не только завхоза, но и воспитателей, так как они должны подготовиться, узнать, что есть и чего нет, поучиться, как и что надо делать.

Мне кажется, что к началу мая эти кадры должны быть укомплектованы. Поручить же это дело надо комсомольской организации института. Это ее задача. Я считаю, что она справится с этим делом с честью. Больше должны болеть за лагерь все организации института: в нем отдыхают наши дети.

А. ЖИЛИНСКИЙ,
начальник пионерского лагеря

Крепить связи ученых

Делегация Высшей школы Германской Демократической Республики рада возможности коротко передать в Вашей газете впечатления, которые она смогла получить во время посещения Вашего института.

На всех участников делегации произвели глубокое впечатление высокая научная производительность ваших ученых, их готовность поделиться всеми достижениями в своей отрасли науки и исключительная сердечность, которой отличались все встречи.

Мы приобрели много новых сведений и стимулов, которые послужат тому, чтобы помочь дальнейшему социалистическому образованию нашей высшей школы и будут способствовать тому, чтобы укрепить связи между институтами Германской Демократической Республики и институтами Вашей страны.

Наша делегация ставила себе задачей изучить вопросы обучения и исследования в области техники управления и регулирования. Как раз эта отрасль науки имеет исключительное значение для быстрого подъема производительности труда, которую уже В. И. Ленин считал в конечном счете решающей для окончательной победы социализма над капитализмом.

Наша делегация обратила особое внимание на проведение практики по вопросам техники управления и регулирования и находится под сильным впечатлением от высокой наглядности

всех опытов и от наличия тесной связи теории с практикой при обучении студентов.

Такое же большое впечатление произвело на нашу делегацию проведение исследовательских работ для промышленности. Как раз этим двум вопросам мы будем уделять в Германской Демократической Республике особое внимание, потому что они представляют собой существенный вклад в дело более тесной связи высшей школы с промышленностью, теории с практикой и являются чрезвычайно плодотворными для дальнейшего развития науки.

Мы хотели бы здесь поблагодарить еще раз всех профессоров, доцентов и ассистентов, которые дружески изъявили готовность передать нам свой опыт.

Особую благодарность выражаем заместителю директора института по научной работе доценту товарищу В. Г. Подпоркину и инспектору учебного отдела товарищу И. А. Антонову за их большую работу, которую они с нами проделали.

Мы обещаем Вам так использовать опыт, полученный от Вас, чтобы он явился вкладом в развитие науки социалистического лагеря и обогатил науку Германской Демократической Республики.

Посещение нашей делегации будет способствовать тому, чтобы сделать связи между учеными ГДР и учеными Вашей страны еще более тесными.

Мы желаем Вам дальнейших больших успехов в научной работе и в воспитании студентов.

Профессор доктор философии КИНДЛЕР, руководитель делегации Высшей школы Германской Демократической Республики

Письмо в редакцию

ЗАЙДУТ, ПОСМОТРЯТ, ЗАПИШУТ...

Я проживаю в 3-м общежитии. В моей комнате № 137 пришли в полную негодность рамы. Из года в год — а это длится уже несколько лет — осенью приходит комиссия по подготовке к зиме. Зайдут, посмотрят, запишут — и на том дело кончается. А рамы по-прежнему разрушаются.

В этом году сдали заказ-наряд на изготовление рам еще в мае. Мерку с рам сняли в июне. Но... дальше этого дело так и не пошло. На все просьбы работники ОБСа отвечают лишь обещаниями.

О. МАКАРОВА,
бухгалтер АХО

ВНИМАНИЕ!

Товарищи, спешите подписаться на газеты и журналы на 1959 год.

Подписка принимается общественными уполномоченными на всех факультетах и в отделах.

Подписывайтесь на газеты: «Правда», «Известия», «Труд», «Литературная газета», «Советская Россия», «Советский спорт» и другие; на журналы: «Коммунист», «Пропагандист», «В помощь политическому самообразованию» и другие; на технические журналы: «Автоматика и телемеханика», «Гидротехническое строительство», «Машиностроитель», «Металлург», «Электричество» и другие; на литературно-художественные журналы: «Знамя», «Новый мир», «Роман-газета» и другие.