Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 2 (1686) Год издания 47-й | Понедельник, 19 января 1959 г. | Цена 20 коп.

Выдвижение кандидатов в состав избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся

В Актовом зале состоялось собрание коллектива института, посвященное выдвижению кандидатов в состав избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

В состав Городской избирательной комиссии по выборам в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся коллектив института рекомендовал активного общественника и умелого организатора директора института профессора В. С. Смирнова.

В состав Окружных избирательных комиссий по выборам в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся выдвинуты кандидатуры профессора В. В. Болотова, старшего лаборанта Р. С. Кариповой, учебного мастера М. А. Гаврилова, преподавателя Л. П. Чижиковой.

В состав Окружных избирательных комиссий по выборам в Выборгский районный Совет депутатов трудящихся участники собрания рекомендовали избрать следующих товарищей: техника Е. С. Скрипниченко, ассистента М. С. Тютина, зам. начальника научного отдела Н. Е. Гадалину, коменданта С. В. Живилова, научного сотрудника Г. И. Патрову, младшего научного сотрудника В. М. Катушкину, ассистента А. П. Лопаткина, доцента Н. Н. Павлова, ассистента Е. Л. Гринзайда, доцента Н. Н. Михалева, доцента В. И. Буланина, механика Д. В. Николаевского, секретаря-машинистку Н. Б. Науменко, сборщицу Ю. Ф. Козлову, ассистента В. М. Грешнякова.

В состав Участковых избирательных комиссий собрание рекомендовало доцента Б. Н. Бежанова, доцента Т. К. Маринец, ассистента А. Н. Самойлову, доцента Л. А. Голубеву, лаборанта М. П. Иванову, ассистента В. А. Дорина, ассистента К. Ф. Ковалова.

* * *

Всего от коллектива института и общественных организаций выдвинуто для работы в избирательных комиссиях 109 человек.

Лекции о космической ракете

Запуск первой в мире космической ракеты в сторону Луны — величайший подвиг советских ученых, инженеров и рабочих. В последние две недели внимание всего человечества приковано к этому выдающемуся событию. Большой интерес вызывало оно среди ученых, студентов и работников ЛПИ.

Сейчас в институте проводятся беседы и лекции о первой космической ракете. 13 января в 235-й аудитории с лекцией «Советская космическая ракета» выступил зам. директора Пулковской обсерватории член-корреспондент АН СССР М. С. Зверев. Он подробно остановился на задачах, которые стояли перед советскими учеными в связи с запуском ракеты, отметил важное значение этого события для завоевания человеком межпланетного пространства, ответил на многочисленные вопросы присутствующих. Преподаватели, студенты и сотрудники института тепло поблагодарили М. С. Зверева за интересную лекцию.

12 января лекция на эту же тему состоялась в кинозале клуба ЛПИ. Ее прочитал кандидат технических наук тов. Крылов.

Навстречу XXI съезду КПСС

Овладеваем рабочими специальностями

Прошло около месяца с тех пор, как было принято обращение к студентам Ленинграда с призывом крепить связь с бригадами коммунистического труда, всесторонне изучать производство. Конечно, говорить об ощутимых результатах нашей работы на заводе еще рано, но кое-что уже сделано, а еще больше задумано.

Каждый четверг мы трудимся на заводе. Трое из нашей бригады работают у прокатного стана. Члены бригады коммунистического труда Н. Воронина с очень большой охотой объясняют устройство и принцип действия незнакомых еще нам станов холодной прокатки труб, показывают, как практически выполняются различные операции, и, что основное, доверяют нам самим производить некоторые операции.

Остальные шесть студентов работают на монтаже двух новых высокопроизводительных прокатных станов. Здесь легче всего узнать устройство агрегатов, так что от этого нам будет несомненная польза. Каждый четверг мы меняемся рабочими местами, чтобы всем овладеть специальностями аппаратчика и слесаря-наладчика прокатного стана. Экзамены на получение разряда намечены на конец апреля 1959 года. После присвоения разряда мы сможем заменить рабочих летом, когда они будут сдавать экзамены или уйдут в отпуск.

В бригаде Н. Воронина почти все учатся, некоторым рабочим необходима помощь, которую мы по возможности им оказываем. Сейчас Николай Воронин сдает свою первую экзаменационную сессию в институте. Первый экзамен по химии он сдал на «отлично». У нас намечено, кто из студентов кому будет помогать и по какому предмету.

После зимней сессии мы примем участие в оформлении рационализаторских предложений рабочих. Недавно нас пригласили на вечер завода «Красный выборжец». Там мы ознакомились с историей этого замечательного предприятия, где впервые было начато социалистическое соревнование.

В заключение можно отметить, что мы очень довольны сотрудничеством с бригадой коммунистического труда.

Л. МАДОРСКИЙ,
студент 465/I группы

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Репортаж

Легко добираться к 10 часам утра в институт январским утром. В это время не увидишь внушительной толпы, обычно ожидающей трамвая на остановке «Флюгово». Ведь почти половина всех студентов вуза приступила к экзаменам. Притихли общежития. Долго не гаснет свет в их окнах. Наступила ответственная пора — сессия.

Кто в читальном зале, кто в учебных комнатах, а кто прямо за столом в своей комнате — везде готовятся студенты, отрываясь лишь на несколько минут от своих конспектов, чтобы немного отдохнуть. И снова терпеливая, усидчивая проработка конспектов. Упорство — ключ к успеху. А каковы же эти успехи?

Давайте побываем на экзаменах.

2-й учебный корпус. Здесь в одной из аудиторий сдает экзамен по организации и планированию производства группа 471/I, принимает доцент С. А. Соколицын. Около аудитории — группа студенток. Одна из них рассказывает, какие были вопросы в доставшемся ей билете, и все слушательницы отметили: «на один билет меньше». Уже десять человек сдали экзамен. Все полученные оценки занимают четвертые и пятые места в системе баллов. Отличных оценок удостоены ответы Л. Ивановой и Б. Вайнберг.

А что делают остальные? О, эти томительные минуты и часы ожидания перед экзаменом! Мало находится «храбрецов», которые не заглядывают в конспект в самую последнюю минуту. Даже те, кто хорошо подготовлены, листают конспекты лекций от корки до корки. Кто не успел прочитать последнюю лекцию, наверстывает упущенное,—а вдруг попадется вопрос из непрочитанного!

Тревожатся девушки, листают свои лекции. Часть из них расположилась в аудитории напротив той, где сдают. В. Затевахина уединилась у окна (снимок справа), но ненадолго. Дверь открылась — еще одна сдала! Подруги окружили ее.

Мы подошли и поинтересовались, как девушка сдала экзамен.

— Да ничего, — ответила она.

Только по радостному ее лицу и оживленному разговору можно было судить, что в зачетке появилась оценка не ниже четверки. Может быть, втайне позавидовав ей, те, кто еще не сдали, через несколько минут вернулись к страницам конспектов. Однако не терпится! Кому-то хочется подробнее выяснить, «как он принимает». Опять собирается кружок, снова вопросы. Девушки заглядывают в экзаменационную аудиторию. Как они там? Кто сдает, а кто «болеет». Это понятно и близко каждому студенту...

В главном здании экаменовалась 422/I группа. Студенты сдавали «Короткие замыкания в электрических системах». В момент нашего прихода доценту Я. Л. Рузину отвечал студент Г. Капица (верхний снимок). Зная предмет, он не смог, однако, дать экзаменатору исчерпывающего ответа, и преподаватель поставил ему только «хорошо». Восемь человек получили «отлично», остальные — «хорошо».

— Кто у вас сдал первый? — спросили мы.

Назвали имя Иэнь Го-минь. Выяснилось, что она отличница с I курса. Сегодня еще одна пятерка поставлена в ее зачетную книжку.

Двенадцать человек в группе еще не сдали, ждут своей очереди. На лицах многих усталость. Они здесь с 10 часов утра, а сейчас уже четыре. Нам кажется, нужно следовать примеру тех групп, которые заранее распределяют, кому приблизительно к какому часу нужно явиться.

Оставив электриков, мы побывали еще в химкорпусе. Здесь у дверей с табличкой «Кабинет академика М. А. Павлова» собрались студенты группы 461/I. В кабинете, который назван именем известного советского ученого-металлурга, проходит экзамен по металлургии чугуна. Принимает его профессор А. Н. Рамм. Когда мы подошли, не сдал только один студент из группы — А. Дроздов. Но вот и ему уже надо готовиться (снимок внизу слева). Перед ним билет № 4. Прошло немного времени — он ответил на «отлично».

...Идет время. Идет сессия. Желаем успехов, друзья!

Г. ДРУЖИНИН, наш корр.

25 декабря 1958 года состоялось совместное заседание Министерства высшего образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, которое подвело итоги конкурса вузов Министерства высшего образования СССР на лучшую организацию быта, режима труда и отдыха студентов.

В принятом на заседании постановлении отмечается хорошая работа, проведенная в этом направлении в 1957/58 учебном году в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина.

Коллективу института объявлена благодарность.

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

Как готовиться к экзаменам

На старших курсах сессия кончается, а на младших эта пора только наступает. Первокурсникам, вероятно, интересно знать, как готовятся к экзаменам студенты старших курсов.

Наш корреспондент обратился к отличнику группы 334/1 Владимиру Булыгину с просьбой рассказать о своей системе подготовки к экзаменам. Ниже мы публикуем его ответ.

* * *

Перед экзаменационной сессией у меня по обыкновению остается дней пять от зачетной сессии (сюда не включается время, отведенное на подготовку к первому экзамену). В эти дни я занимаюсь тем, что прорабатываю наиболее трудные места по всем предметам. Я не задаюсь целью выучить весь материал. Нет! Главная цель в это время— разобраться в основных вопросах. Большое внимание уделяю отработке моего конспекта лекций, вношу в него поправки, добавления из учебников.

Если какой-нибудь материал, на мой взгляд, плохо изложен в конспекте лекций, то я отмечаю его и ставлю пометку: «Смотри в таком-то учебнике, на такой-то странице». Таким образом, я делаю все, чтобы в период подготовки не рыться по учебникам в поисках необходимого материала. Если по тому или иному предмету необходимо большое количество формул для запоминания, то я выписываю их на листок и вывешиваю его на стенке возле кровати.

Когда до первого экзамена остается четыре дня, я целиком приступаю к проработке именно одного этого предмета. Усвоение материала, на мой взгляд, разумно построить по следующей системе. Первый раз я досконально разбираюсь и учу каждый вопрос. Громоздкие выводы формул сразу же после разбора вывожу самостоятельно на бумажке. В это время я вникаю во все тонкости, прибегаю к помощи учебников, товарищей. Если остаются все-таки невыясненные места, делаю на них пометки, с тем чтобы уяснить их на консультации.

После консультации бегло просматриваю весь материал еще раз, с тем чтобы воспроизвести все в памяти. Слабые места еще раз дорабатываю. Этим я и заканчиваю свою подготовку к экзамену.

Режим дня в период сессии строю следующим образом. Встаю в 9 часов утра. До 10 часов я завтракаю, подготовляю все для занятий. После каждого часа занятий делаю 15-минутный перерыв. С четырех часов дня устраиваю большой перерыв (двухчасовой): иду в столовую, потом немного прогуливаюсь. Занимаюсь я до 11 часов вечера. Оставшееся до сна время провожу на воздухе—чтобы сон после рабочего дня был крепким. Очень важно, по-моему, накануне экзамена закончить занятия пораньше, с тем чтобы хорошо отдохнуть и прийти сдавать со свежей головой. В тот день, когда я сдал экзамен, не занимаюсь — отдыхаю и подготавливаюсь к занятиям по следующему предмету.

Учиться у лучших

В учебной жизни студентов наступает самая горячая пора — конец семестра, начало зачетов, а за ней и экзаменационной сессии. В эти последние учебные дни первого семестра от каждого студента института, а в особенности от студентов I курса, требуется максимум усилий, напряжения, усидчивости.

Однако ход последних контрольных работ по различным предметам показал, что еще многие студенты не могут серьезно взяться за учение. Очень плохо дело обстоит с математикой, физикой и начертательной геометрией в таких группах I курса механико- машиностроительного факультета, как 141, 141/4, и некоторых других. Чтобы не допустить большого отсева из этих групп после сессии, необходимо помочь отстающим восполнить пробелы в знаниях.

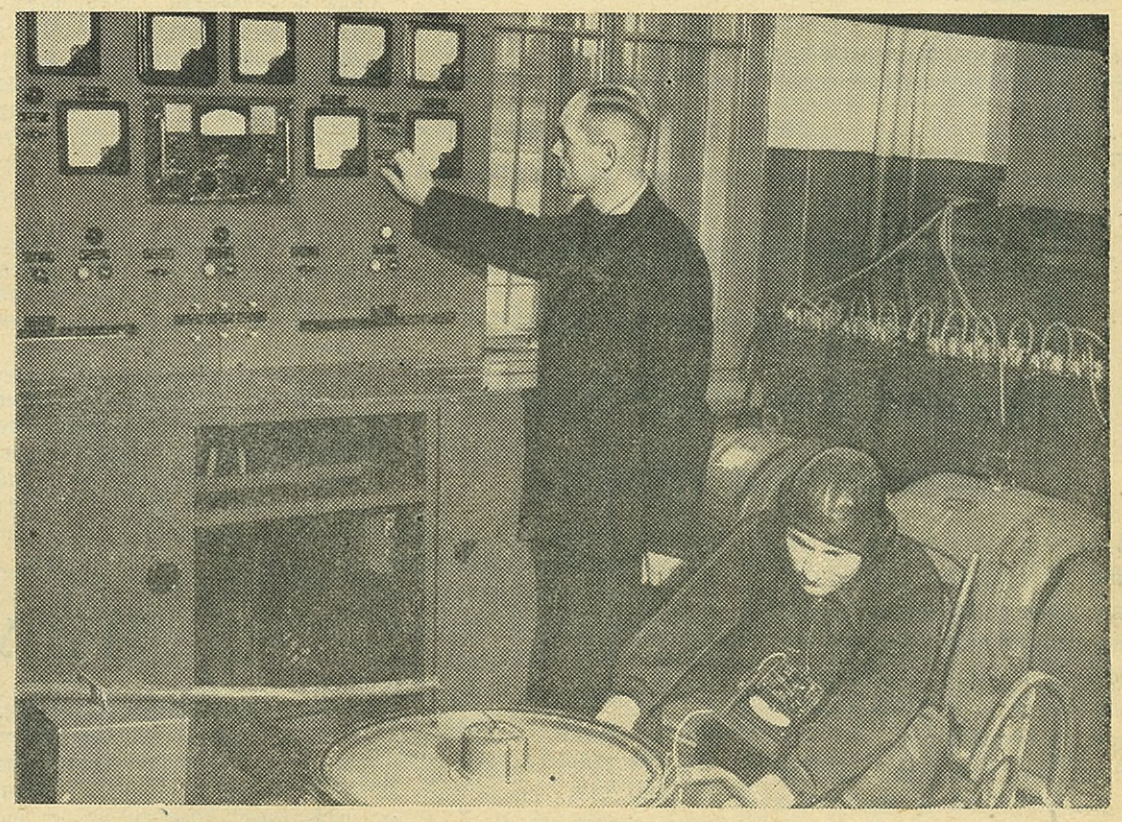
Отрадно сознавать, что все же основная масса студентов первого курса по-настоящему, по-деловому взялась за учебу. С удовольствием мы отмечаем, например, пусть небольшие, но важные успехи в учебе Фридриха Луговцова, группа 141/2, Виктора Монастырского, группа 141/2, Юрия Грачева, группа 141/3. Эти студенты пришли с производства. С первых дней учебы в вузе они очень много занимаются. Сейчас Луговцев, Монастырский и Грачев успешно сдали все контрольные работы, а также все эпюры.

Именно у них нужно нам учиться настойчивости в достижении успехов, усидчивости при изучении прорабатываемого материала.

И. ФОМИНЫХ, староста потока, парторг I курса ММФ

В ПРОБЛЕМНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Новое в изучении вибраций



Вибрации встречаются во многих областях техники. Турбины, электрические двигатели, даже самые обычные металлообрабатывающие станки должны быть сконструированы с их учетом. Особенно большое значение имеет борьба с вибрациями, если детали машин должны иметь минимальный вес. Но вибрации могут быть не только вредными — они могут зачастую быть поставлены на службу народному хозяйству.

Отсюда становится ясно, как важна проблема изучения вибраций. Изучением вибраций в нашем институте занимается проблемная лаборатория виброизмерений и виброиспытаний, созданная при кафедре «Динамика и прочность машин и сооружений».

В лаборатории широко исследуются различные теоретические проблемы. Вместе с тем и практическим вопросам уделяется большое внимание. Основными направлениями работы лаборатории являются изучение распределения вибраций, создание и испытание виброизмерительной аппаратуры, разработка мероприятий по предохранению аппаратуры от вибраций. К работе в лаборатории привлечены студенты.

В лаборатории после ее создания уже выполнен ряд научных исследований. Так, совместно с одним из заводов создана серия амортизаторов, отличающихся простотой изготовления. Проводятся расчеты стержневых систем при импульсной нагрузке. Совместно с другим заводом и кафедрой электрических машин создается стенд для испытаний приборов на вибрации большой частоты, который будет иметь большую мощность, чем имеющиеся сейчас.

В этом году коллектив лаборатории получит ряд новых важных результатов.

Ф. РОМАНОВ

**

На снимке: старший лаборант Н. Н. Синицын и дипломант М. Мишин за наладкой действующего макета высокочастотного вибростенда.

Фото **Б. Козлова**

Тридцать семь дней в братском Китае

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЧИН-ХУА

В конце прошлого года в Китайской Народной Республике побывала делегация Министерства высшего образования СССР во главе с заместителем министра С. В. Румянцевым. В состав делегации входили и представители нашего института: профессора В. С. Смирнов (директор института), Г. И. Джанелидзе, Л. Г. Лойцянский.

Члены делегации посетили ряд вузов, знакомились с постановкой высшего образования в народном Китае, делились своим опытом.

В публикуемом ниже отрывке из китайского дневника профессора В. С. Смирнова рассказывается о политехническом институте Чин-хуа, с коллективом которого мы связаны узами большой дружбы.

***

Институт Чин-хуа расположен километрах в 30 от центра Пекина, на территории бывшего дворца последнего китайского императора.

Въезжаем в великолепный парк, преимущественно из хвойных деревьев. Дирекция помещается в старинной одноэтажной деревянной постройке, представляющей собой систему беседок, переходов, павильонов, окружающих небольшие внутренние дворы. Типичные китайские украшения и орнаменты, затейливые крыши, причудливые нагромождения камней, имитирующих гористый китайский ландшафт, — все это производит сильное впечатление. Нас встречают директор Дзян Нан-сян и другие руководители вуза.

В гостиной, убранной по-китайски с большим вкусом, состоялась первая беседа за чашкой чая. Директор института Дзян Нан-сян рассказал об истории вуза, о том, что он представляет собой сейчас.

Институт основан в 1911 году. Настоящий расцвет его начинается лишь при народной власти, когда в 1952 году он реорганизуется в Политехнический институт с 11 факультетами.

Теперь в институте обучаются 11.500 студентов — в 10 раз больше, чем при гоминдановском режиме.

В 1957 году было всего 17 лабораторий, сейчас — 60, созданы также собственные заводы, цехи, проектные бюро.

В настоящее время институт Чин-хуа, как и система народного образования Китая в целом, переживает период перестройки. Марксизм-ленинизм стал руководящей идеей в преподавании. ЦК КПК выдвинул три требования: образование должно служить политике пролетариата, делу народа и социализма; обучение должно сочетаться с практикой, с производительным трудом; вся работа в вузе ведется под руководством партии. Сочетание учебы с трудом осуществляется следующим образом: учебный год разбивается на три семестра, из которых два—в институте, один— физический труд на стройках.

После рассказа ректора, обмена любезностями, обсуждения программы и изрядного количества чашек превосходного зеленого чая мы отправляемся на архитектурный факультет.

В одной из аудиторий студентка Сон Лин, невысокого роста, хрупкая, с живыми черными глазами, показала нам вариантов 20 проекта музея истории китайской революции. Эти проекты под ее общим руководством выполняли на конкурс 20 студентов. Проекты тщательно обсуждались, из них было взято все лучшее и воплощено в одном генеральном проекте Сон Лин.

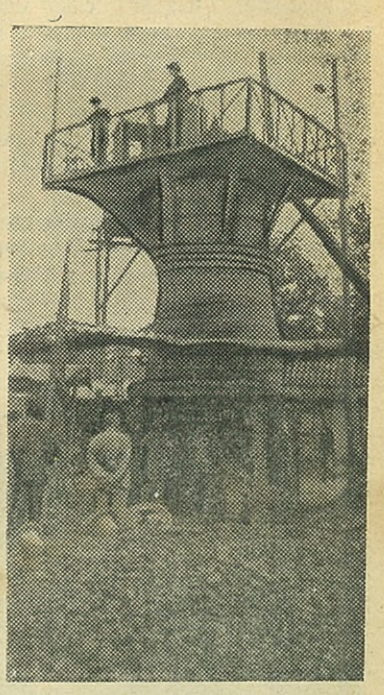
Другая студентка Чжоу И-юнь показала нам созданный таким же путем под ее руководством коллективом студентов проект Дворца науки.

— Мы хотели, — сказала Чжоу И-юнь, — отразить в проекте энтузиазм, размах и массовость движения за развитие науки в Китае.

Для выражения этой мысли дворец выполнен в виде огромного, но изящного здания с широкими подходами со всех сторон. В центральном зале его — скульптуры, аллегорически изображающие трех «маршалов» (зерно, металл, машиностроение) и два «авангарда» (энергетика и транспорт). Один из залов посвящен будущему: это воплощенная в архитектуре мечта о коммунизме.

Механические мастерские института работают в три смены. Здесь студенты трудятся по 8 часов три дня в неделю. В мастерской 80 станков. С их помощью изготовляются токарные станки, похожие на наш ДИП-200.

В лаборатории технологии машиностроения стоит новенький копировально-фрезерный станок для изготовления часовых деталей. Его проект разработали в процессе дипломной работы студентки У Мин-сень и Сю Юй-ин. Другие студенты сделали по их чертежам опытный образец. Сначала такой станок предполагалось закупить в Швейцарии, но последняя продать его отказалась. Японцы запросили 50.000 юаней. Институту же он обошелся в 5.000 юаней.



Традиционная доменная печь.

Продолжение на 3 стр.

Вниманию редколлегий стенных газет

Районный смотр-конкурс

С 20 декабря 1958 года по 15 апреля 1959 года проводится смотр-конкурс стенных газет предприятий, учреждений и учебных заведений Выборгского района.

Цель смотра — добиться повышения действенности и авторитета газет, увеличения их авторского актива, привлечения внимания рабкоров и студкоров к основным задачам, поставленным партией перед советским народом в предстоящем семилетии.

Лучшими газетами района будут признаны те, которые наиболее активно помогают своим партийным, профсоюзным и комсомольским организациям в коммунистическом воспитании трудящихся.

Газеты, представленные на выставку, должны:

всемерно пропагандировать и разъяснять постановления XXI съезда КПСС и 2-й сессии Верховного Совета СССР;

освещать работу партийных организаций по развитию внутрипартийной демократии, самокритики и критики снизу и по реализации критических замечаний, высказанных на партийных, комсомольских и общих собраниях;

рассказывать о воспитании молодых коммунистов и комсомольцев, о выполнении общественных поручений, о подготовке собраний и о выполнении принятых решений;

широко освещать состояние пропагандистской и агитационно-массовой работы;

вести непримиримую борьбу со всякими нарушениями социалистической законности;

освещать работу по оказанию практической помощи школе в трудовом воспитании подрастающего поколения и показывать примеры правильного трудового воспитания в семье;

освещать на своих страницах содружество с бригадами коммунистического труда;

показывать авангардную роль коммунистов и комсомольцев в борьбе за здоровый быт; активно бороться с пьянством.

отражать работу профсоюзной организации по удовлетворению культурно-бытовых запросов трудящихся, деятельность добровольных обществ, спортивных советов и коллективов, работу красных уголков, клубов и кружков художественной самодеятельности;

освещать работу коллективов по улучшению жилищных условий трудящихся и наведению порядка в амбулаториях, столовых и буфетах.

Непременным условием участия в смотре является:

наличие и своевременное утверждение на партийном бюро плана работы стенгазет и регулярный выход газеты не реже двух раз в месяц;

систематическая массовая работа редколлегии: проведение рейдов, выпуск бюллетеней, фотогазет и «молний», организация конкурсов на лучшие фотоснимки, карикатуры, стихи; отчеты редколлегий на собраниях.

коллегиальность работы редколлегии: систематическое проведение заседаний редколлегии по обсуждению выпущенных номеров, подготовке материалов и оформлению очередных номеров, активное участие в работе всех членов редколлегии;

образцовое ведение всего хозяйства редколлегии — протоколы заседаний и подлинники заметок должны храниться обязательно в строгом порядке в запирающихся ящиках; аккуратное ведение журнала учета работы редколлегии.

Решающими факторами при оценке стенгазет будут: действенность газеты, ее авторитет, наличие широкого авторского актива, смелая, деловая критика на страницах газеты всех недостатков в работе администрации, партийной, профсоюзной, комсомольской организаций.

Газеты, представленные на выставку, должны иметь в каждом номере ответы на критические материалы, опубликованные в предыдущих номерах. Ни один сигнал, поступивший в редколлегию, не должен оставаться без ответа.

Жюри смотра

Лектор, методист, экспериментатор

Профессора, преподаватели и студенты электромеханического факультета недавно отметили 60-летие со дня рождения и 30-летие педагогической и научно-инженерной деятельности кандидата технических наук доцента кафедры техники высоких напряжений Константина Стефановича Стефанова.

Окончив гимназию с золотой медалью, Константин Стефанович в 1917 году поступил в Политехнический институт. В том же году он ушел в военную школу, а затем в Красную Армию, в рядах которой сражался с врагами Родины.

Окончив Политехнический институт в 1929 году, он поступил работать в Индустриальный институт ассистентом.

Свою научную работу Константин Стефанович начал еще студентом в Ленинградском электрофизическом институте с 1925 года.

Константин Стефанович в 1938 году был одним из главных участников проекта импульсного генератора на 15 млн. вольт для физических исследований, а позднее руководил проектом сооружения импульсного генератора на 7 млн. вольт для исследований, связанных со строительством Куйбышевгидростроя.

В деле сооружения импульсных генераторов доцент Стефанов является одним из крупнейших наших специалистов. Его многочисленные исследования посвящены главным образом методологии и самим исследованиям линейной изоляции и потерь на корону в проводах линий передач. В этой области Константин Стефанович провел большое количество точных работ, приобрел опыт и умение крупного экспериментатора. Прекрасный лектор и методист, он внес много предложений по улучшению методической работы на кафедре и факультете.

В 1952—1954 годах и 1955—1957 гг. доцент Стефанов был командирован Министерством высшего образования СССР в Китайскую Народную Республику для организации специальности техники высоких напряжений и подготовки преподавателей. С этой работой Константин Стефанович блестяще справился. Им было подготовлено 37 преподавателей и организованы специальности ТВН во многих вузах Китая.

Работая в Китае, он имел тесную связь с электротехнической промышленностью КНР. Им написано пять учебников и учебных пособий для китайских вузов.

Константин Стефанович принимает активное участие в общественной жизни и общественно-технической работе. Он имеет несколько наград от правительства СССР и правительства Китая.

Пожелаем нашему юбиляру многих лет работы на благо нашей Родины.

Н. КОЗЫРЕВ

ПОЛЬЗА ОЧЕВИДНА

В начале этого семестра в группе 141/4 механико-машиностроительного факультета состоялось производственное совещание. Куратор группы преподаватель И. П. Юрова подробно рассказала студентам об особенностях учебы в вузе, о том, как планировать свое время.

Опытом своей работы поделился выступивший на совещании студент-отличник группы 241/3 Шмаков. Он указал, что главное — это правильно организовать свою работу, тогда времени хватит и на учебу, и на развлечения. Графические задания Шмаков сдавал всегда досрочно. Это помогало ему хорошо учиться. Когда его товарищи в конце семестра ночами сидели над чертежами, он сдавал зачеты и спокойно готовился к экзаменам.

Студенты группы 141/4 не забыли того, что говорилось на производственном совещании. Второе задание по графике они сдали полностью, 75 процентов студентов до 1 января выполнили третье задание, срок которого истекал лишь 14 января.

Подобное совещание провел в группе 142/2 преподаватель Н. Н. Кавтарадзе. Здесь также поделился с младшими товарищами опытом своей работы студент II курса. Его советы помогли первокурсникам улучшить успеваемость. Группа перестала быть отстающей.

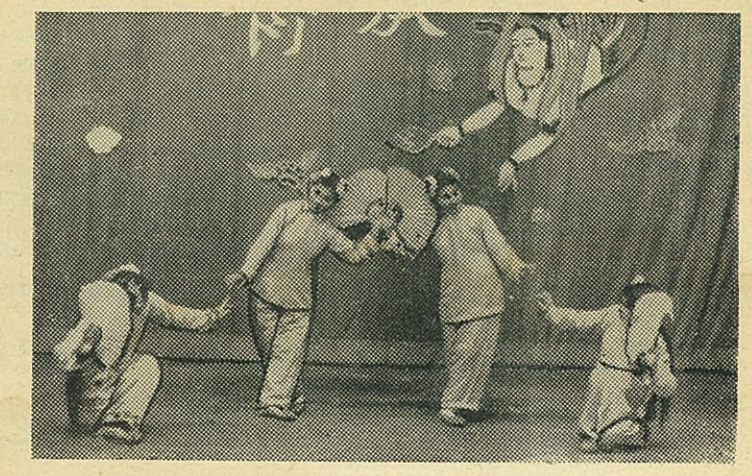
В группе 142 занимается несколько студентов, имеющих большой перерыв в учебе (5—9 лет). Им было трудно сразу включиться в учебный процесс, и на первых контрольных работах они получили неудовлетворительные оценки по математике, начертательной геометрии и некоторым другим предметам.

На групповом совещании преподаватель И. К. Утехина с коллективом группы обсудила положение. Было решено, что более сильные студенты возьмут шефство над отстающими. Сейчас неуспеваемость в группе 142 ликвидирована.

Приведенные примеры показывают, что работа кураторов при правильной организации приносит большую пользу студентам первых курсов, помогая им активно включиться в жизнь вуза, создать дружный коллектив группы.

Поэтому деканат и общественные организации ММФ уделяют серьезное внимание работе кураторов. Накануне нового года на факультете было проведено совещание, на котором кураторы обменялись опытом своей работы. В работе совещания приняли участие представители деканата, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций.

Н. ЕРМОЛАЕВА,
старший куратор



«Танец с веерами» исполняют студентки института Чин-хуа.

Продолжение, начало на 2 стр.

Далее мы осмотрели ТЭЦ института мощностью 2.000 квт. Станция сооружена силами студентов под руководством преподавателей за два месяца. Здесь утилизируется все: из золы получают цемент и германий, из других отходов дизельные масла, нафталин, асфальт, химические удобрения. Основная часть станции (котел и генератор) расположена в помещении бывшего буддийского храма. «Даже Будда уступает место машинам», — улыбается проф. Лю Сен-цоу.

Побывали мы и в общежитии, где живут все студенты без исключения. Студентка Ху Ин попросила меня передать привет ее другу Лу Кэ-жень, который учится у нас в ЛПИ.

В литейном цехе, сооруженном силами студентов, имеются две вагранки с копильниками производительностью 1,5 т в час. Здесь же освоено литье в оболочковые формы и литье под давлением. Главная продукция цеха — детали для токарных станков, чугунные рельсы.

В доменном цехе (есть и такой!), построенном дней за 15 студентами и преподавателями кафедры технологии металлов, работает доменная печь производительностью 5,6 т чугуна в сутки. Рядом строятся еще две домны. Руда, флюс и горючее загружаются на колошник лебедкой вручную, сырые материалы привозятся на тележках велосипедного типа, в которые впрягаются несколько человек с помощью веревок, как бурлаки на картине Репина.

В новом, очень хорошем здании электромеханического факультета мы посетили ряд лабораторий. И здесь бросается в глаза огромная инициатива преподавателей и студентов.

Мы осмотрели также выставку, посвященную показу достижений института в результате соединения учебы и производительного труда.

За полгода силами студентов построен 61 цех, 6.700 студентов работали в 45 уездах, выполняя 300 крупных заданий. На чертежные и проектные работы затрачено 1 млн. 400 тыс. часов. В том числе спроектирована автоматическая линия для шарикоподшипникового завода. Выполнено 25 работ для гидростроительства на реке Янцзы.

За это же время выполнены 1.000 тематических заданий для предприятий Пекина, в которых участвовало 9.700 студентов и 800 преподавателей. Разработана технология производства 300 видов продукции.

На выставке рассказывается о примерах героизма: один из студентов для того, чтобы не останавливать домну, опустился во время ее работы внутрь через колошник для устранения неисправности; другой спас приборы от гибели, остановив понесшую лошадь, и т. д.

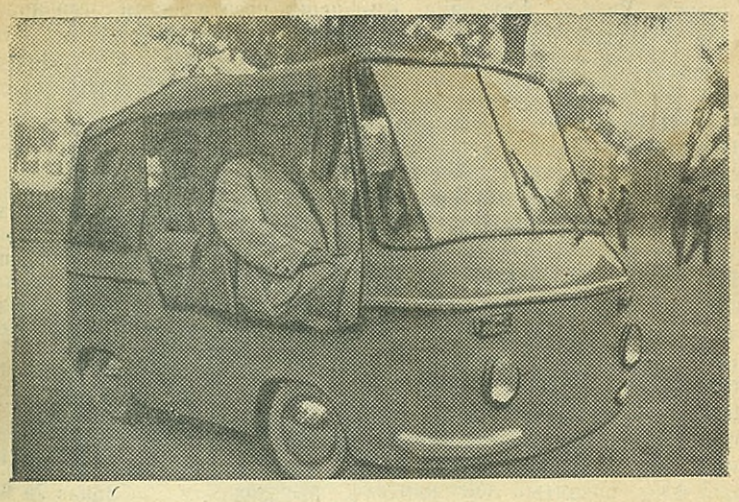
Общий отдел выставки заключается таким итогом: соединение обучения с трудом привело к улучшению учебной, научной и воспитательной работы, физической подготовки.

Следующие отделы выставки характеризуют успехи различных факультетов. 165 дипломантов гидротехнического факультета за четыре месяца, а не за три года, как это предполагали проектные бюро, выполнили проектные работы по 13 водохранилищам для орошения 6 млн. му земли. В практической деятельности участвовали все 2.000 студентов машиностроительного факультета. Они изготовили 650 локомобилей для нужд сельского хозяйства. На электромеханическом факультете организовано производство моторов мощностью 1,7 и 4,5 л. с. по 300 шт. в месяц. Студенты энергетического факультета спроектировали и изготовили четырехместный «микроавтомобиль» для замены рикш, развивающий скорость до 60 км в час.

Выставка заканчивается огромным панно — институт через пять лет. Вновь отстроенный комплекс (готовый сейчас процентов на 50) окружен рядом заводов, принадлежащих институту. Кругом спортивные поля и сооружения, общежития, клуб и т. п.

После дружеского ужина в 7 час. 30 мин. вся наша делегация в полном составе вместе с руководителями Чин-хуа направилась по темным уже аллеям

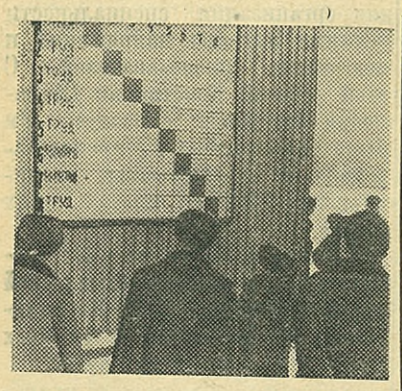
Окончание на 4 стр.



«Микроавтомобиль», сконструированный и изготовленный студентами.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Борьба продолжается



Розыгрыш первенства СССР по хоккею среди команд класса «Б» вступил в самую интересную фазу. Уже наметились лидеры нашей зоны. Ими являются сильные команды подмосковных городов Тушино и Раменское, которые уже много лет выступают в розыгрыше первенства страны.

За места в середине таблицы идет упорная борьба между командами городов Электросталь, Смоленска, Рязани и командой нашего института.

После 14 проведенных игр мы набрали 9 очков и занимаем 6-е место. Это, конечно, далеко не блестящий результат, но надо учесть, что мы впервые участвуем в таких крупных соревнованиях и по сравнению с лидирующими командами обладаем значительно меньшим опытом. У наших игроков имеется большое желание бороться, но как показали последние встречи с командами городов Раменское и Тушино, этого недостаточно, чтобы победить сильного противника.

Сейчас наступила ответственная пора, нам приходится совмещать игры со сдачей экзаменов, и хотя календарь игр очень насыщенный, все игроки нашей команды успешно сдают экзамены. Хороший пример показывают ведущие хоккеисты Куликов, Прилуцкий и Пекин, которые сдали очередные экзамены на «отлично».

Несмотря на ряд поражений в последних играх, наш коллектив имеет все возможности добиться хорошего результата в оставшихся 14 встречах, учитывая то обстоятельство, что игры с лидирующими командами мы уже закончили.

В ближайшее время на нашем стадионе нам предстоит встретиться с командами городов Рязани, Смоленска и Загорска. Мы постараемся провести эти игры на высоком спортивном уровне и порадовать любителей хоккея хорошей игрой.

Ю. ЗВЕЗДИН,
капитан команды

Будем ли заливать каток?

Заливка катка — сложное дело. Но таких трудностей, какие встречаются при заливке катка в студгородке, видимо, еще никто не испытывал.

«Хождение по мукам» длится уже около двух месяцев. Вначале было огромное желание членов спортбюро студгородка, но не было шланга и особой заинтересованности администрации. Сейчас дирекция студгородка, комендант С. В. Живилов помогают всем всзможным, но пропало желание у студентов.

Установлен график дежурства по очистке и заливке катка. Ответственный за его осуществление студент ЭнМФ Ю. Никитин. Хорошо дежурили только студенты из корпуса № 3 (председатель студсовета М. Якунцев, спортсектор — Я. Симсон). Они производили очистку площадки еще тогда, когда была только надежда на возможность заливки.

А дальше пошли разговоры. Вместо того чтобы 20—25 человекам затратить 30 минут в день на общее благо, 4-й корпус (руководитель спортсектора Ю. Никитин) за неделю дежурства не выделил ни одного человека, хотя была и хорошая погода, и уже два шланга (об этом срыве был извещен комитет ВЛКСМ). Затем усилиями студентов из 11-го корпуса и представителями дежурного корпуса 4-а площадку привели в порядок после очистки бульдозером и произвели первую заливку. Но испортилась погода. И снова разговоры, а чистки нет, хотя погода уже морозная.

Спрашивается: чье это дело — организация культурного, здорового отдыха студенчества? Просьба к комитету ВЛКСМ института ответить: будем ли мы заливать каток в студгородке?

А. ЧУМАКОВА,
ст. преподаватель

Второй сезон зимнего лагеря

Наш корреспондент побывал в бюро ВЛКСМ электромеханического факультета, где беседовал с членами инициативной группы по подготовке к поездке в зимний спортивно-оздоровительный лагерь на станции Сиверская.

В этом году зимний спортивный лагерь ЭлМФ откроет свой второй сезон. Лагерь рассчитан на 120 человек. Из них 80 человек — электрики, остальные 40 человек — студенты других факультетов. Они поедут по путевкам спортклуба.

В лагере будет 60 пар лыж, коньки. Хотя катка еще нет, но его легко можно сделать, расчистив участок на речке. Этим займутся студенты, когда приедут отдыхать. Лагерь расположен в красивом месте на окраине поселка, кругом лес, много небольших гор. Студенты будут жить в двух деревянных домах. В лагере имеется большая столовая, клуб. В красном уголке можно поиграть в настольный теннис и бильярд. В каждой комнате установлен репродуктор. В лагере есть и своя радиорубка, откуда будут передаваться различные сообщения, музыка.

В этом сезоне предполагается организовать соревнования по лыжам, стрельбе, бильярду, настольному теннису, ручному мячу и слалому. Студенты совершат интересные прогулки на лыжах и пешком, желающие примут участие в увлекательных экскурсиях на «лунный камень», «источник молодости», на стекольный завод. Для студентов будут проведены лекции о международном положении, об истории Сиверской, о музыке и изобразительном искусстве. Лекции прочитают тт. Бродский, Свидерский и другие.

Перед студентами выступят участники художественной самодеятельности, намечается провести общелагерный карнавал. Ежедневно для желающих танцевать — музыка.

В лагере будет частичное самообслуживание. Вот как оно мыслится. Нанимается повар, посудомойка, уборщица, кочегары. Студенты сами дежурят. Каждый человек за 12 дней дежурит один раз, т. е. получается около 10 дежурных в день. Обязанности дежурных — колоть дрова, таскать тяжелые котлы на кухне, разносить пищу. Назначается один ответственный дежурный.

Режим дня: подъем в 8.30, зарядка под руководством преподавателя спорткафедры, потом до обеда прогулки, соревнования и другие мероприятия, обед, послеобеденный час отдыха, полдник, свободное время, ужин. Отбой в 12 часов.

Большую помощь в организации зимнего отдыха студентов оказал профком института, в частности В. А. Полуэктов, а также партбюро и профбюро электромеханического факультета.

В заключение беседы члены инициативной группы сказали, что так как лагерь электромеханического факультета спортивно-оздоровительный, то основная цель и желание всех его организаторов состоят в том, чтобы за время пребывания в лагере студенты еще больше полюбили спорт и вернулись в Ленинград бодрыми и жизнерадостными.

Беседу записала
Л. СМИРНОВА

Сокровищница реликвий морской славы

Центральный военно-морской музей — один из старейших музеев нашей страны. Он основан в 1709 году. 24 января 1959 г. будет отмечаться его 250-летие.

За два с половиной столетия своего существования музей собрал огромное количество ценнейших музейных предметов, отражающих важнейшие события истории отечественного военно-морского флота. Особенно много предметов поступило за годы Советской власти. В настоящее время музей является богатейшей сокровищницей реликвий боевой и революционной славы Военно-Морского Флота нашей Родины.

Экспозиция музея размещена в десяти залах одного из красивейших зданий Ленинграда — бывшей фондовой биржи. Первый зал посвящен истории русского флота. Здесь сосредоточены материалы о выдающихся победах русских моряков при Гангуте, Чесме, Наварине, Синопе и других. Здесь же представлены экспонаты, отражающие передовое русское военно-морское искусство, выдающиеся плавания, открытия и изобретения русских моряков. Много места уделено в экспозиции революционному движению во флоте.

Посетитель увидит в экспозиции такие уникальные экспонаты, как поднятый со дна Южного Буга челн-однодеревку, давность которого — около 3000 лет, ботик Петра I, подводную лодку С. К. Джевецкого, первую в мире скорострельную пушку В. С. Барановского, красный флаг, поднятый лейтенантом Шмидтом 15 ноября 1905 года на восставшем эскадренном миноносце «Свирепый». В этом зале представлены модели кораблей, изготовленные русскими мастерами XVIII и XIX вв., а также произведения выдающихся русских художников и скульпторов — И. К. Айвазовского, А. П. Боголюбова, М. М. Антокольского и других.

Истории Советского Военно-Морского Флота посвящены девять залов. Материалы их экспозиции показывают выдающуюся роль Коммунистической партии и В. И. Ленина в создании и строительстве Военно-Морского Флота, в руководстве его боевыми действиями.

Посетитель музея найдет в экспозиции реликвии, документы и фотографии активных участников Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, моряков — Героев Советского Союза, славных советских генералов и адмиралов.

Экспозиция Центрального военно-морского музея раскрывает перед посетителями героическое прошлое отечественного флота, славные боевые и революционные традиции военных моряков.

Тридцать семь дней в братском Китае

(Окончание, начало на стр. 2, 3).

парка в клуб института. Две тысячи студентов встретили нас дружными аплодисментами, стоя у своих мест. Знакомые звуки русского марша, исполненного студенческим оркестром, еще более подняли наше настроение. Мы прошли через весь зал и под аплодисменты уселись на сцене за приготовленные для нас столы, конечно, с неизменной «чашкой чая». Сцена была буквально завалена цветами.

Началось торжественное собрание. Каждого из нас представили молодежи. Мы слышали аплодисменты, видели устремленные на нас дружеские, искрящиеся весельем молодые глаза. Секретарь парткома произнес речь, в которой подробно и очень тепло охарактеризовал роль Советского Союза в развитии высшего образования Китая. Он особо подчеркнул дружескую помощь, оказанную институту Чин-хуа со стороны ЛПИ и МЭИ, и выразил нашим институтам самые сердечные пожелания успеха в работе.

Сердце каждого из нас было полно гордости за нашу Советскую Родину, за ее благородную помощь новому Китаю, которую так высоко оценивают наши друзья.

Десять девушек взбегают на сцену и вручают каждому из нас букет цветов. На этом кончается официальная часть.

Через несколько минут очаровательная девушка объявляет о начале концерта. Сначала нам показали инсценировку. Смысл таков. Труд облагораживает человека. Все трудятся, и лишь один не хочет. Но под влиянием коллектива и он перевоспитывается.

Вторым номером выступают скрипачи, затем — небольшой хор девушек, одетых в национальные костюмы. Поют они очень дружно, голоса приятные, чистые.

Конферансье объявляет очередной номер. Следует ряд живых картин: «на стройке», «отдых», «памятник труду» и другие. В почти невероятных позах застыли фигуры живых людей. Каждая картина длится минуты три. Десятки людей стоят не шелохнувшись. Все это очень эффектно.

Затем последовала острая политическая сатира по поводу событий на Тайване — в стиле нашей «синей блузы», участником которой я сам был когда-то. Сходство дополняется еще и синими «спецовками» участников спектакля.

В заключение концерта духовой оркестр человек до 80 исполняет ряд китайских и русских песен. В финале звучит мелодия песни «Москва — Пекин».

Подчиняясь общему порыву, весь зал встает и, аплодируя в такт песни, провожает нас, идущих по проходу, в вестибюле и на улице, образуя шпалеры. Мы с цветами в руках, с сердцами, переполненными чувствами восторга и признательности, садимся по машинам и, провожаемые дружескими взглядами и аплодисментами, уезжаем.

Нужно быть участником и очевидцем всего этого, чтобы понять — точнее, ощутить, — как велика дружба между народами Китая и Советского Союза.

История ничего подобного еще не знала!

Профессор В. СМИРНОВ

В редакцию газеты «Политехник»

Разрешите через Вашу газету принести нашу глубокую благодарность всем товарищам, поддержавшим нас своим участием в дни тяжелой утраты сына и мужа профессора Бориса Исааковича Розенберга.

Т. РОЗЕНБЕРГ,
Б. ФУНДИЛЛЕР

Редактор В. ГРУШКИН

М-25393 Заказ № 94
Типография им. Володарского, Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.