Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (1708)

Понедельник, 8 июня 1959 г.

Год издания 47-й Цена 20 коп.

Тот, кто любит учение и труд,добро пожаловать в наш институт!



Главное здание института.

Фото студента Б. Пономарева

В качестве гостя мне довелось принять участие в заседаниях Верховного Совета РСФСР, на которой обсуждался Закон об укреплении связи шко- Последний же по характеру тео- ствие профиля завода профилю ского труда или бригад, претенлы с жизнью и о дальнейшем

развитии системы народного образования в СССР.
Когда я слушал взволнованные речи депутатов, то испытывал особое чувство значительности происходящего. Это чувство с тех пор еще более окрепло: трудно переоценить благотворные последствия перестройки высшей школы для дела коммунистического строительства.

Основные пути этой перестройки определены, как известно, в подготовка к 1959/60 учебному

Новые учебные планы предусматривают дальнейшее углублетеоретической подготовки, расширение профиля выпускаемых специалистов, улучшение их практической подготовки.

В этом отношении наиболее характерны планы физико-металлургического факультета. Основа учебного плана этого факультета физико-химическая. Дисциплины этого цикла отражают лучшие традиции классической физикохимической школы, которая была создана в нашем институте.

Вместе с тем значительно расширен объем физико-математических и примыкающих к ним технических дисциплин, отражающих достижения новой техники.

Объем высшей математики, например, почти соответствует тому,

Год коренной перестройки

ретической подготовки весьма факультета, территориальная блиблизок к университетскому, с той, зость завода от института, размеоднако, разницей, что у нас достаточно четко выражена инженерная составляющая образования, отсутствующая в университетах. Высшая математика на старших курсах читается дифферен- 1500 студентов сначала (3-6 мецированно, применительно к потребностям той или иной технической специальности, в виде особых, дополнительных глав.

исторических решениях XXI съезда сы, отражающие достижения нода КПСС. В свете новых задач вой техники, такие, как «Теория и проводится сейчас в институте потоков», «Ядерная физика». Курс автоматизации производства пре- шиностроительного и электромедусматривает изложение основ ханического факультетов были электроники, счетно-решающей техники и собственно автоматики. Введены также курсы, занимающие промежуточное положение между общетеоретическими и спешиальными.

> Существенные изменения произошли также на радиотехническом факультете. Последний в соответствии с развитием его научных школ приобретает все более выраженное физическое направление. С чрезвычайно интересными предложениями выступили также энергомашиностроительный и механико-машиностроительный культеты.

Институтом проделана большая работа по размещению студентов I курса для работы на производстве. При решении этой задачи мы который предусмотрен у нас на стремились обеспечить три основфизико-механическом факультете. ных условия: примерное соответ- участникам бригад коммунистиче-

щение студентов более крупными группами.

С предприятиями уже заключены договоры, в соответствии с которыми на них будут работать сяцев) учениками, а затем квалифицированными рабочими у станков и агрегатов.

В институте получают распро-В учебный план введены кур- странение и другие новые формы переведены на вечерний график обучения с тем, чтобы они дневное время в качестве рабочих принимали участие в строительстве и монтаже оборудования проблемных лабораторий турбиностроения, компрессорных машин и энергетических систем.

> Этот опыт себя полностью оправдал. Студенты значительно ускорили сроки монтажа, приобрели некоторую квалификацию, воочию познакомились с современным оборудованием.

По инициативе студентов II курса физико-металлургического факультета и молодых рабочих завода «Красный выборжец» в институте возникло более двух десятков бригад, целью которых является помощь молодым рабочим.

дующих на это высокое звание. Вместе с тем студенты приобретают рабочие навыки и квалификацию непосредственно на производстве еще в период теоретического обучения. Нам представляется, что эта инициатива может быть хорошей дополнительной формой, которая ускорит реализацию закона о приближении

образования к жизни и труду. Между институтом и рядом предприятий Ленинграда заключены социалистические договоры, предусматривающие проведение ной технологии. Новым в этих доние к работам студентов старших курсов во время их пребывания на производстве, взаимный обмен инженерными и преподавательскими кадрами.

Далее, у нас имеется предварительная договоренность с Ленсовнархозом о реорганизации одного из ленинградских заводов в опытный завод-лабораторию ЛСНХ и ЛПИ по производству прецизионных сплавов. Это будет прекрасная база для работы студентов старших курсов физикометаллургического и физико-механического факультетов. Они образуют постоянный штат инженеров-исследователей, ежегодно частично возобновляемый. Значение такой базы для развития науч-

ных исследований в области новой техники и внедрения их результатов в производство трудно пере-

Наконец, приняты меры к организации специальных мастерских, в которых будут работать студенты радиотехнического факультета, изготовляя универсальные счетнорешающие машины. В настоящее время заканчивается разработка проекта таких машин. Конечно, с 1 сентября эти мастерские не вой-дут в строй, но мы рассматриваем эту работу как одну из важ-нейших уже в текущем учебном

Студенты широко привлекаются и будут в дальнейшем привлесовместных работ с целью внедре- каться к научно-исследовательния новой техники и прогрессив- ским работам, выполняющимся для народного хозяйства. В течеговорах является то, что они пре- ние 1958 года в хоздоговорных дусматривают широкое привлечена научных работах участвовало оконие к работам студентов старших ло 1200 студентов. Это, в свою очередь, оказывает положительное влияние на учебный процесс.

Вот коротко основные направления, по которым ведется в институте подготовка к новому учебному году — первому году коренной перестройки высшего образования.

Наш Ленинградский политехнический институт и в прошлом преоставлял всем поступающим большие возможности стать высокообразованными специалистами широкого профиля. В новых условиях эти возможности безгранично расширяются.

Дело за вами, товарищи поступающие!

Проф. В. СМИРНОВ, директор института



НА СНИМКЕ: группа студентов за выполнением отчета по лабораторной работе «Испытание гидротрансформатора».

Мы ждем тебя, дорогой товарищ!

«...С далеких предгорий И Белого моря Собрались мы дружной, Веселой семьей...»

Так поется в одной из наших студенческих песен. Сейчас даже трудно сказать, кто был ее автором — может быть, один человек, а может быть вся группа или курс, но родилась она в нашем институте и в ней говорится о нашем славном коллективе - коллективе политехников, которых объединяет одна общая цель... «стать мастерами Отчизны родной».

Душой этого коллектива является 9-тысячная комсомольская организация. Требовательна она к своим комсомольцам. Если трудно — тебе помогут, если сбился с правильного пути, начинаешь забывать о своих товарищах — тебя поправят, но если ты бросил учиться, ведешь праздный образ жизни, если твое поведение противоречит нашей комсомольской морали — не жди пощады, комсомольский коллектив осудит тебя строго, ибо основная заповедь нашего коллектива - учиться и жить так, чтобы быть достойным звания советского инженера.

Хорошую память о нашем комсомольском коллективе, большое чувство к нему увозят с собой во все уголки нашей страны выпускники института. В Сибири и на Кавказе, на Крайнем Севере и на Камчатке вы всегда сможете встретить тех, кто когда-то носил звание комсомольца-поли- института, готовиться к больтехника. А звание это говорит о многом.

...В вагоне дальнего следования встретились старые знакомые:

«А помнишь, как у нас плотину прорвало на Оредеже, помнишь, какой аврал мы тогда устроили?»

«Ну, конечно! А помнишь, как ты впервые на комоаин взоо рался?»

Кто это? Может быть, строители гидростанций или комбайнеры? Нет. Один физик-исследователь, другой инженер-метал-лург. Но тот и другой действительно возводили плотину и стояли за штурвалом комбайна, строили сельские клубы и вырубали кустарники, спускались в шахты строительства метро и помогали строителям возводить новые дома. К этому их обязывало звание комсомольца-политехника.

Славные традиции существуют в комсомольской организации нашего института. В 1948 году первые комсомольские отряды ленинградских политехников выехали летом на строительство колхозных гидростанций. Из одного студенческого поколения в

другое передается боевая традикомсомольско-молодежных строек. Быть первыми в учебе. труде, спорте, делать свой отдых веселым, красивым — такие задачи ставит перед собой комсомольская организация.

Жизнь из года в год подсказывает новое, и из года в год новые дела поднимают комсомольцы-политехники. Живо и быстро откликаться на новые требования времени стало теперь основной традицией комсомольской организации. Именно поэтому первыми, кто пошел в бригады коммунистического труда на заводы, чтобы вместе с рабочими воспитывать в себе черты людей нового, коммунистического общества, были студенты Ленинградского политехнического инсти-

Он очень хороший, наш институт, а жизнь в нем интересная, большая и полная. Рассказывать о такой жизни трудно в короткой газетной заметке. Но о самом главном я должен сказать. Большая дружная семья всегда с радостью ждет новое пополнение. И ты, рабочий от станка, советский воин, вчерашний десятиклассник, серьезно обдумавший свое будущее, можешь смело войти в нашу семью, чтобы вместе с нами, продолжая славные традиции комсомольской организации Ленинградского политехнического шой деятельности на широких просторах нашей советской науки и техники.

Мы ждем тебя, дорогой това-

В. ПУШКАРЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ

Своими руками

Дорогой товарищ! Недалек тот день, когда вместе с сотнями своих сверстников вольешься ты в задорную и кипучую, большую и дружную студенческую семью.

Каждый день, каждый год учебы, каждая прослушанная лекция и курс принесут тебе массу открытий, массу интересных и полезных вещей.

Все это хорошо, думаешь ты, жаль только, что реализовать эти знания можно только через 5 с лишним лет, т. е. после окончания института.

Если ты так подумал, то наверняка ошибся. Знаешь ли ты, что студенты принимают активное участие в строительстве лабораторий. Было бы неплохо, если бы тебе удалось встретиться и побеседовать, например, с пятикурсниками энергомашиностроительного факультета. От них бы ты, в частности, узнал, как великолепно можно сочетать учебу с трудом. Это они включились в строительство проблемных лабораторий турбиностроения и компрессорных машин На строительстве лаборатории студенты-турбинщики (группы 534/1, 534/2) проделали большую работу по вязке и установке арматуры и бетонированию. Появились даже свои рационализаторы. А студенты специальности компрессорных машин (группы 536/1, 536/2) сами спроектировали камеру фильтров и разработали схему стабилизации фотоиндикатора.

При этом студенты ни на минуту не забывали о главном — о работе над курсовыми проектами.

Отличной учебой и добросовестным трудом они наглядно продемонстрировали преимущества новой системы обучения, приближенной к жизни, к производству. Подобных примеров можно привести множество.

в. ШУМИЛИН

ФАКУЛЬТЕТЫ

Физико-металлургический

Учитывая потребности про-, металлургов-литейщиков лургический факультет преобразован в физико-металлургический с новыми учебными планашим углублением физико-химической подготовки предусматривается повышение уровня подготовки инженеров - металлургов в области математики, физики, электроники и автоматики. Например, курсы высшей математики и физики имеют в учебном плане в сумме свыше 1000 часов, а электроники, электроиз-250 часов, что по объему близко к учебным планам физико-механического факультета. Введен курс основ счетно-решающих устройств, создана новая специальность — физико-химические исследования в металлургии.

Физико-металлургический факультет будет выпускать молодых специалистов, подготовленных к творческой работе в области науки и техники современной металлургии.

При кафедрах имеются оснащенные современным оборудованием лаборатории, в них проводятся различные исследования, к выполнению которых широко привлекаются студенты. Студенты участвуют также в исследовательских работах, проводимых кафедрами на заводах.

По специальности «Металлургия черных металлов» специалистов широкого профиля готовят кафедры «Металлургия чугуна» и «Металлургия стали». Выпускники этих кафедр работают в доменных, мартеновских, конвертерных, электросталеплавильных цехах металлургических и машиностроительных заводов, а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

Основным уклоном специальности «Металлургия цветных металлов» является электрохимия и электротермия в металлургии. Выпускники кафедры используются на заводах: медноникелевых, свинцово-цинковых, алюминиевых, магниевых, титановых, натрий-калиевых и в научно-исследовательских институтах. Кроме того, они работают в гальванических цехах ряда заводов, в том числе на предприятиях Ленинградского экономического района.

Литейное производство — одна из наиболее увлекательных отраслей современной промышленности. Нет ни одной машины, включая атомные двигатели и ракеты, в которых те или иные ответственные детали не изготовлялись бы путем фасонной отливки. Поэтому подготовка

мышленности, в 1959 г. метал- чается сочетанием физико-химической, металлургически-металловедческой базы с машинно-технической. Это расширяет проми, в которых наряду с дальней- филь специалиста и дает ему возможность работать не только на металлургических, но и на любых машиностроительных заводах, в цехах и лабораториях, конструкторских бюро.

Инженеры-металлурги, циализирующиеся по металловедению, по окончании института работают в термических цехах и лабораториях на металлургичесмерений и автоматики — свыше ких. машиностроительных, автотракторных, станкостроительных и прочих заводах, а также в различных научно-исследовательских институтах по исследованию металлических материалов. изучению материалов и методов их обработки, изысканию новых сплавов для удовлетворения возрастающих запросов современной науки и техники.

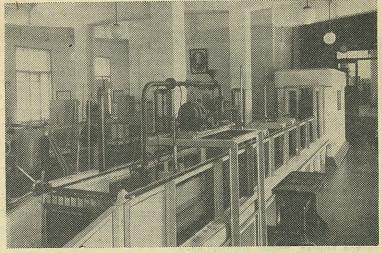
> На кафедре пластической обработки металлов готовятся инженеры-металлурги, работающие в области прокатки, волочения, прессования, ковки и штамповки при обработке черных и цветных металлов. В последние годы на кафедре решаются вопросы, связанные с пластической обработкой жаропрочных и труднодеформируемых металлов и сплавов. Кафедра имеет большую лабораторию, что позволяет изучать различные процессы обработки металлов давлением и проводить исследовательские работы не только сотрудникам кафедры, но и студентам старших курсов. Кафедра имеет широкую связь с промышленностью и другими институтами в Ленинграде и за его пределами.

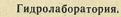
> В настоящее время различные суда и корабли, мосты, турбины, шагающие экскаваторы, подъемные краны, тепловозы, паровозы, автомобили, тракторы, спутники земли и атомные установки, а дакже многие другие машины и конструкции изготовляются с помощью сварки.

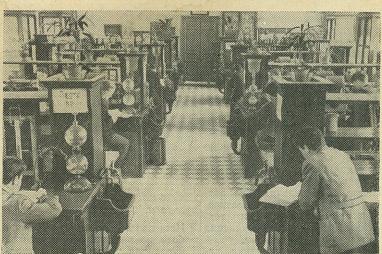
> На специальности «Сварочное производство» осуществляется подготовка высококвалифицированных инженеров на базе физико-химических, электромеханических, металловедческих и механико-математических дисциплин, позволяющих инженерамсварщикам правильно решать сложные задачи проектирования и технологии изготовления всевозможных сварных конструкций, проектирования сварочного оборудования и установок.

> > Профессор А. ТУМАРЕВ, декан Ф Метф

В НАШИХ ЛАБОРАТОРИЯХ







Лаборатория общей химии.

ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Физико-механический

Славное прошлое у физико-ме-т шей математики, теоретической ры 5 дней из 6, а один день ханического факультета. Здесь механики, теоретической физики. впервые в стране стала сочетаться теоретическая физическая подготовка с инженерной. Наши выпускники умело применяют современную физику и механику к решению насущных технических задач, многие из них выросли в крупных ученых.

В составе физико-механического факультета кафедры, выпускающие инженеров-физиков в области экспериментальной ядерной физики, физики изотопов, физики металлов, гидроаэродина- ную работу. Если на III—IV мики, динамики и прочности машин, теплофизики, и кафедры, нимает 1 день из 6, то во врезанимающиеся общетеоретиче- мя практики студент трудится ской подготовкой студентов экспериментальной физики, выс- НИИ или в лабораториях кафед-

Широкое привлечение студентов к научной работе позволяет кафедрам выполнять большие научные исследования для промышленности. Наличие таких работ обогащает учебный процесс и новыми идеями, и новым оборудованием.

Образование студента, будущего инженера-физика, завершает длительная производственная практика, переходящая в преддипломную практику и дипломкурсах работа в лаборатории зав лаборатории завода, отдела

посвящается совершенствованию теоретического образования.

В этом году первый курс будет состоять из двух потоков. Студенты, не имеющие производственного опыта, будут участвовать в производительном труде и вечерами заниматься, закладывая основы математического и физического образования. Студенты с производственным стажем начнут заниматься во второй половине учебного года. После первого курса потоки сольются.

ю, синочкин, зам. декана ФМФ

Механико-машиностроительный

задач механизации и автоматизации производства принадлежит машиностроению, а среди работников-машиностроителей — конструкторам — творцам новых машин.

Для подготовки таких специалистов механико-машиностроительный факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав, в числе которого работают такие известные ученые, как профессора, доктора технических наук Н. И. Колчин, Т. А. Лебедев, Н. П. Виноградов, А. И. Дукельский, А. В. Щеголев, Ф. Л. Литвин, М. М. Гохберг и

Факультет располагает хорошо оснащенной современным оборудованием и установками лабораторной базой. Здесь успешно проводятся крупные научные исследования, имеющие большое народнохозяйственное значение. В них активное участие принимают и студенты. Они участвуют также в заводских брига- нию и производству мощных экс-

Кафедра машин-автоматов и

полуавтоматов выпускает инженеров-механиков, работающих по конструированию и производству электровакуумных, текстильных, полиграфических, кожевеннообувных, бумагоделательных и машин-автоматов иного назначе-

Кафедра технологии машиностроения и станкостроения готовит инженеров-механиков широкого профиля, работающих в качестве конструкторов по созданию сложных станков-автоматов (в том числе станков с программным управлением) и многих друметаллообрабатывающих станков. Выпускники этих кафедр могут также работать в качестве технологов по обработке и сборке машин и по организации машиностроительного производ-

Кафедра подъемно-транспортных машин выпускает инженеров-механиков по конструирова-

Ведущая роль в решении дах коммунистического труда, каваторов, портальных, мостовых совмещая учебу с работой в цехе. и плавучих кранов, элеваторов, транспортеров и других машин.

> Специалистов по конструированию, производству и эксплуатации машин для металлургических и кузнечных цехов готовит кафедра кузнечно-прессовых машин.

> Перспективные задачи стоят перед инженерами-механиками, которых выпускает кафедра строительных и дорожных машин и оборудования, в области конструирования и производства строительных и дорожных машин в связи с ростом транспортных артерий нашей Родины.

Механико-машиностроительный факультет готовит инженеровмехаников, обладающих глубокой теоретической подготовкой. Многие из выпускников факультета за короткое время по окончании института стали ведущими конструкторами и руководителями конструкторских бюро на заводах и в научно-исследовательских институтах.

Доцент В. СЕМЕНОВ. зам. декана ММФ

Энергомашиностроительный

Ведущая роль в решении сти и надежности работы агрега- для решения этих вопросов осумашины это, как правило, крупные мощные агрегаты. Можно званные создавать новые оригипривести такой пример: гидротур-бины для Братской ГЭС при одинаковых размерах будут в 2,5 раза мощнее, чем турбины Днепровской ГЭС, при этом стоимость строительства гидростанции резко снижается. В настоящее время разрабатываются гидротурбины мощностью в 300, 400, 500 тыс. квт и более, паровые турбины мощностью до 600 тыс. квт.

Создание мощных и сверхмощных энергетических машин требует основательных знаний, необходимых для решения сложных теоретическая и практическая вопросов эффективности, прочно- подготовка молодых специалистов

тов. Молодые специалисты, принальные, уникальные энергомашины высокой производительности и эффективности, могут получить знания только на базе широкой физико-математической и теоретической подготовки, которую обеспечивает энергомашиностроительный факультет.

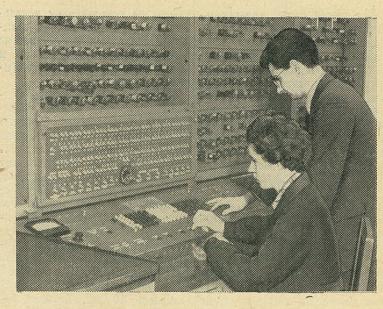
Чрезвычайно важными являются вопросы проектирования машин с точки зрения технологичности конструкций, облегчения их веса и придания им необходимой прочности. Надлежащая ществляется на факультете путем широкого технического образования как в стенах института, так практик.

в учебных планах факультета.

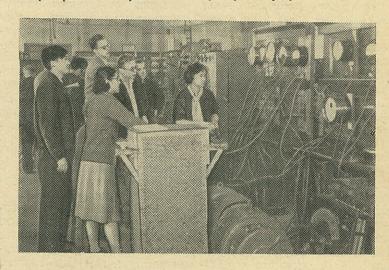
Энергомашиностроительный факультет для обеспечения подготовки молодых инженеров распооборудованными лабораториями, в которых вместе с заводами решаются многие на- рованию, проектированию, произучные проблемы и исследования, водству и эксплуатации по восьа также высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В числе профессоров и доцентов факультет ские станции, сети и системы, имеет выдающихся ученых: Ге- электрификация промышленных роя Социалистического Труда члена-корреспондента АН СССР, лауреата Ленинской и Сталинской премий проф. Н. Н. Кова-лева, лауреатов Ленинской пре-мии доцентов В. М. Орго, З. М. мерительная техника. Гамзе и А. Ю. Калтона, лауреатов Сталинской премии докторов макина, С. А. Кантора, профессоров R. И. Страховича, М. И. Бутелями явились выдолении, учтелями выдолении, учтелями выдолении, учтелями выдолении, учтелями выдолении, учтелями выдолении, учтелями выдолении выдоления выдол

В. ГУРЬЕВ.

В НАШИХ ЛАБОРАТОРИЯХ



Лаборатория счетно-решающих приборов и устроиств.



Лаборатория электрических машин.

Электромеханический

Величественные задачи разви- вича и члена-корреспондента ют высокие темпы электрификации народного хозяйства, являющейся основой всего технического прогресса и повышения технической вооруженности труда.

Столь бурное развитие элекгрификации страны должно, естественно, проходить на базе всех современных достижений науки и во время производственных и техники. Поэтому кадры инженеров-электриков должны быть Надежность работы крупных подготовлены на весьма серьезэнергомашин достигается также с ной физико-математической и помощью автоматических регуля- инженерной базе, что позволит торов и устройств, позволяющих им самостоятельно решать сложэксплуатировать установки наи- ные электротехнические задачи более совершенными способами. как в области электроэнергетики, Эти вопросы находят отражение так и в области промышленного использования электрической энергии.

> Электромеханический факультет и выпускает инженеровэлектриков по расчету, конструими основным электротехническим специальностям: электрические машины и аппараты, электричепредприятий, электрический транспорт, техника высоких на-пряжений, электроизоляционная

Наш факультет был одним из первых четырех отделений, учшуева, А. Д. Крюкова и других. ные, среди которых мы видим создателей русской школы элекденан ЭнМФ триков академика В. Ф. Митке-

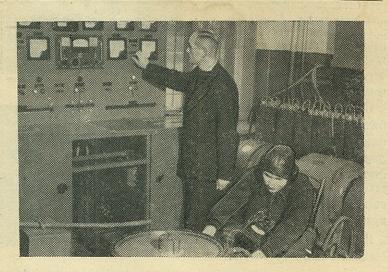
тия народного хозяйства в пред- Академии наук СССР М. А. Шастоящем семилетии, поставлен- телена. Многочисленные их ученые XXI съездом КПСС, отража- ники, поддерживая лучшие традиции факультета, непрерывно совершенствовали учебный процесс и развивали научные ра-

В настоящее время большое развитие получили многочисленные лаборатории факультета, оснащенные современным оборудованием. В них проводятся крупнаучно-исследовательские работы по проблемным вопросам электротехники, в которых принимает большое участие значительная часть студентов.

Комсомольская организация и научно-техническое общество студентов поддерживают тесную связь с кафедрами и с рядом промышленных предприятий Ленинграда. Наши лучшие ученые, среди которых работают академик М. П. Костенко, член-корреспондент академии наук СССР профессор Л. Р. Нейман, с большой заботой относятся к воспитанию студенчества. Выпускники факультета становятся высококвалифицированными инженерами-электриками, способными творчески работать в промышленности, в области энергетики, в научно-исследовательских институтах и в проектных организа-

Крепкий и сплоченный коллектив факультета, высококвалифицированный преподавательский состав, богатая лабораторная база и научные школы кафедр с их лучшими традициями успешно способствуют подготовке молодых специалистов на высоком уровне.

Доцент И. ЗАЙЦЕВ, денан ЭлМФ



2) Проблемная лаборатория автоматических устройств.

Факультеты Ленинградского политехнического

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ

века! Необъятны просторы нашей Родины и неисчерпаемы потенциальные запасы энергии в ные пространства. ней. Разведать их, составить проекты и построить электростанции — такова задача многолюдей, среди которых успешно гидротехнического факультета.

Тысячи строителей-гидротехвозводят массивные бетонные плотины, шлюзы, здания тепловых электростанций и гидроэлектростанций, прокладывают длинные оросительные и осущительные каналы, строят мощные наспециальные сооружения.

поставленных перед нами в этом ной высоте Исаакиевского собо- широким профилем. ра, будет сбрасываться водный поток толщиной свыше 10 метров. Проектируются крупные су- тем, что первый год студенты, доподъемники, которые позволят не имеющие производственного поднимать и опускать суда на стажа, будут работать на заводах 100 и более метров. Решается железобетонных изделий Главлезадача о строительстве еще бо- нинградстроя, где они овладеют лее крупных гидростанций мощ- различными квалификациями. Заностью свыше 5 миллионов ки- нятия для них будут сменными, ловатт на реках Оби и Енисее. по 16 часов в неделю. Для мо-Совместно с учеными Китайской лодежи, пришедшей с производ-Народной Республики ведутся ства со стажем по специальности

нее, чем завоевание природы, зованию р. Амура. В этом семи- ганизовано с отрывом от произподчинение ее интересам чело- летии будут орошены многие водства. сотни тысяч гектаров земли и освоены колоссальные заболочен- факультете четырем специально-

стоит построить новые сверх- циальности мощные тепловые и атомные электростанций». численных отрядов советских электростанции, которые резко усилят энергетическую базу нательностью. Кадры гидротехни- участником ков-строителей, способные успешно решать эти грандиозные Родины. задачи, готовит гидротехнический факультет, которому недавно иссосные станции, мосты и другие полнилось 50 лет. Хорошая общетеоретическая подготовка в Грандиозны масштабы задач, сочетании с большим объемом специальных дисциплин, а таксемилетии. На р. Ангаре должна же учебными и производственбыть закончена Братская ГЭС — ными практиками позволяет мосамая мощная гидростанция ми- лодым специалистам работать не ра. Ее мощность достигает 3 мил- только в области гидротехничелионов 600 тысяч киловатт. На ского, но и промышленно-гражр. Енисее строится еще более данского строительства. По мощная Красноярская ГЭС. Что- сравнению с другими учебными бы представить себе величие бу- заведениями специалисты, выпудущей плотины, достаточно ска- скаемые гидротехническим фазать, что весной с высоты, рав- культетом, обладают наиболее

> Начиная с этого года, подготовка будет усилена в связи с

Радиотехнический

Современная радиоэлектроника ских устройств. является одной из самых молодых отраслей науки. В своем ретической подготовкой и необбурном развитии она так глубоко ходимыми проникла почти во все отрасли навыками готовит радиотехничепромышленности, во все разделы ский факультет. Кафедры фасовременных естественных наук, культета располагают большим что их прогресс немыслим без числом хорошо оборудованных радиоэлектроники.

мах. За короткое время прочно работы. вошли в современную технику полупроводники, которые позво- дущими них решение ряда физических и гда находят практическое приметехнических задач было бы весь- нение. ма затруднительным, а часто и невозможным. управление сложными производ- ностей факультета, предусматриственными процессами, управле- вается еще большая практичение полетом будущих космиче- ская подготовка студентов в песких кораблей немыслимо без риод их обучения в институте. применения математических ма- Студенты первого курса, не

стях необходимы специалисты, время работы на заводах «Светспособные творчески совершен- лана» и других. ствовать существующие и создавать новые типы радиотехниче-

Специалистов с широкой теоэкспериментальными учебных и научно-исследователь-Одним из основных разделов ских лабораторий, в которых современной электроники являет- студенты знакомятся с достижеся та ее часть, которая зани- ниями в области радиофизики, мается физическими процессами, электроники, физики полупроводпроисходящими в основном во ников, физики диэлектриков и всевозможных источниках за-полимеров, математических маряженных частиц, а также их шин, обучаются экспериментальдвижением в различных систе- ным методам исследовательской

Кафедры тесно связаны с венаучно-исследовательляют принципиально по-новому скими учреждениями, конструкрешать многие научные и тех- торскими бюро и промышленнынические задачи. Все шире при- ми предприятиями радиоэлектроменяются в современной радио- ники. Они проводят крупные истехнике органические высокомо- следования, имеющие большое лекулярные диэлектрики (поли- значение для народного хозяймеры). Самое широкое примене- ства. Студенты старших курсов, ние в различных отраслях науки как правило, участвуют в выполи техники находят электронные нении этих исследований, и рематематические машины. Без зультаты их работы почти все-

В новых учебных планах, раз-Автоматическое работанных для всех специальимеющие практических навыков, Для работы во всех этих обла- познакомятся с производством во

В. ЕМЕЛЬЯНОВ, зам. денана РТФ

Что может быть увлекатель-работы по комплексному исполь-свыше 2 лет, обучение будет ор-

В дополнение к имеющимся на стям намечено осуществить под-Наряду с этими работами пред- готовку студентов по новой спе-«Строительство

Многогранна и увлекательна деятельность инженеров-строитетрудятся бывшие воспитанники шей страны. Если несколько лет лей-гидротехников. Все, кто лютому назад турбины мощностью бит природу и не боится суровых в 200-400 тысяч киловатт бы- испытаний, может смело постуников в довольно короткие сроки ли лишь мечтой, то теперь это пать на наш факультет, чтобы становится реальной действи- со временем стать активным энергетического нашей великой строительства

Доцент Н. ЗАРУБАЕВ, зам. декана ГТФ

Инженерноэкономический

За годы обучения в институте студент получает широкий круг технических знаний, серьезную экономическую подготовку и глубокие специальные знания в вопросах организации и планирования производства.

Специальность «Экономика и организация энергетического производства» готовит инженеровэкономистов для электрических станций, энергобюро, технических плановых отделов районных правлений, некоторые чивших факультет по данной специальности работают в энергетических отделах проектных организаций, где занимаются эконо-мическими обоснованиями выбираемых проектных решений.

Инженеры-экономисты альностей «Экономика и организация машиностроительного проческого производства в основном работают в цехах и отделах машиностроительных и металлургических предприятий. Их деятельность весьма многогранна и интересна. Они занимаются планированием и регулированием производственных процессов, разработкой и внедрением методов наиболее полного использования техники, организацией труда и заработной платы, техническим нормиро

Многие инженеры данных специальностей направляются в проектные и научно-исследовательские организации, занимаются вопросами экономического обоснования новой техники, специализации и кооперирования производства, разработкой новых методов организации и планирования произ

Факультет имеет высококвали фицированный преподавательский состав. Здесь работают один из организаторов экономического образования в стране профессор О. И. Непорент, заслуженный деятель науки и техники профессор В. В. Болотов, академик В. В. Данилевский и другие.

Учитывая большие требования, предъявляемые промышленностью рам, МВО СССР с нынешнего года утвердило срок обучения на инженерно-экономическом факультете 5 лет 10 месяцев, вместо 4 лет 10 месяцев. Это позволит значительно повысить качество полготовки инженеров-экономистов за счет расширения и углубления общетеоретической подготовки студентов на факультете.

Коллектив факультета с радостью примет новое пополнение и поможет каждому найти свое место в общем деле стве коммунизма.

Желаю вам, дорогие друзья, успешно сдать вступительные экзамены и встать на трудный, но благородный путь овладения высотами современной науки.

В. ВЛАСОВ.

Центр культурно-массовой работы

вателей, рабочих и служащих.

раслям знаний, проводятся встречи со старыми большевиками,

Наш институт имеет свой сту- вейших городов мира — славитденческий клуб, во главе которо- ся своими изумительными архиго находится правление, избирае- тектурными памятниками, музеямое из числа студентов, препода- ми, местами, связанными с величайшими революционными собы-Клуб ведет разнообразную по-литическую и культурно-просве- стью великого Ленина. Вот почетительную работу. Регулярно чи- му значительное место в деятаются лекции по различным от- тельности клуба занимает экскурсионная работа.

Большой популярностью у стуучеными, писателями, компози- дентов пользуется музыкальный горами, деятелями науки и тех- лекторий. В период учебного года





ники, новаторами промышленности. В 1958/59 учебном году в Актовом зале клуба и красных уголках проведено 385 лекций и тематических вечеров. Содержательными и полезными были вечера дружбы студентов с рабочими — членами бригад коммунистического труда.

Ленинград — один из краси-

каждый понедельник в Актовом зале проводятся лекции-концерты, посвященные творчеству выдающихся композиторов.

Эстетическому воспитанию студенчества во многом помогает и широко развитая художественная самодеятельность. При клубе имеются студенческий хор в составе 130 человек, хорошо известный ленинградцам, хореографический и театральный коллективы, изостудия, оркестры (симфонический, народных инструментов, духовой и эстрадный), классы сольного пения, секция кинолюбителей и другие коллективы, в которых занимается около тысячи студентов.

Клуб ЛПИ имеет свой первоэкранный кинотеатр.

Студенческий клуб дает возможность юношам и девушкам, обучающимся в нашем институте, стать всесторонне развитыми, культурными инженерами, достойными строителями коммунистического общества.

И. КАРПОВ, председатель правления клуба

На снимнах: институтский хор (вверху) и выступление участников хореографического коллек-

33 вида спорта

Ловкость, смелость, сила, красота — все эти качества вырабатываются спортом. В нашем институте юношам и девушкам предоставляется широкая возможность для того, чтобы получить хорошую физическую за-

В спортивном клубе «Политехник» имеются различные спортивные секции, в которых вы сможете заниматься легкой и тяжелой атлетикой, гимнастикой. туризмом, эльпинизмом, футболом, волейболом, плаванием, хоккеем... Всего у нас в институте проводятся занятия по 33 видам

Среди политехников немало чемпионов и мастеров спорта.

На лето студенты выезжают в южный спортивный лагерь, расположенный близ Туапсе, на живописном берегу Черного моря. Этот лагерь создали сами политехники и теперь ежегодно проводят в нем свои летние каникулы.

На снимках: в спортивных зам. декана ИЭФ секциях нашего института.





