



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26 (1753)

Четверг, 16 июня 1960 г.

Год издания 47-й
Цена 20 коп.

Июльскому Пленуму ЦК КПСС — достойную встречу

Новым подъемом политической и трудовой активности встречает советский народ предстоящий июльский Пленум ЦК КПСС. В ходе подготовки к нему трудящиеся по-хозяйски оценивают, чего они достигли в решении великих задач, поставленных XXI съездом нашей партии в области развития промышленности, технического прогресса, подвергают критике недостатки в работе. Широкой волной развернулось по стране социалистическое соревнование.

После опубликования решений июльского Пленума ЦК КПСС (1959 г.) в институте было проведено открытое партийное собрание. На этом собрании были подробно обсуждены материалы Пленума и конкретные задачи коллектива института, вытекающие из его решений, намечены задачи для всех факультетов. Особое внимание было обращено на необходимость разработки и проведения научных исследований, направленных на решение крупных комплексных проблем.

Все кафедры института приняли конкретные обязательства. На их основе были составлены факультетские и общеполитехнические обязательства. Кроме того, коллектив института заключил три генеральных договора о творческом сотрудничестве с базовыми заводами Ленсовнархоза: Ленинградским металлическим заводом, с заводом «Светлана» и с заводом «Красный выборжец».

В соответствии с принятыми обязательствами был пересмотрен перспективный план важнейших научных исследований. План содержит в себе 42 основные научные проблемы.

За время, прошедшее после июльского Пленума ЦК КПСС, выполнены и полностью закончены 22 важнейшие научно-исследовательские работы. По хозяйственной тематике общий объем работ выполнен на 27,5 млн. рублей вместо принятых по обязательству 27 млн., в том числе около 50 проц. всего объема работ выполнено для предприятий и организаций Ленсовнархоза.

В целях повышения теоретического уровня исследований и разработки крупных перспективных проблем создано 5 проблемных лабораторий, объединяющих 14 специальных и теоретических кафедр: лаборатория энергетических систем, лаборатория автоматических устройств, лаборатория турбокомпрессоростроения, лаборатория вычислительных машин, металлургическая лаборатория.

В настоящее время инсти-

тут приступил к организации шестой проблемной лаборатории — электрических машин и аппаратов.

Коллектив ученых института на протяжении ряда лет имеет тесную связь с производством. Эта связь осуществляется различными путями. Профессора и преподаватели работают в комплексных бригадах, входят в состав технических советов предприятий, участвуют в заводских научно-производственных конференциях, проводят семинары и консультации и т. п.

Наиболее тесная связь ученых института осуществляется со следующими заводами Ленинграда: Металлическим, Невским имени Ленина, «Электросила» им. С. М. Кирова, «Русский дизель», «Светлана», им. Карла Маркса, «Красный выборжец», Сталепрокатным и другими.

По генеральному договору о творческом сотрудничестве с Металлическим заводом предусматривается в течение семилетия выполнить 38 научно-исследовательских тем, по трем основным разделам: а) по исследованию гидравлических турбин, б) по исследованию паровых и газовых турбин, в) по внедрению и разработке новой технологии производства турбин.

За истекший период коллективы кафедр приступили к выполнению 22 тем, из которых на 12 тем заключены хозяйственные договоры. Следует отметить, что работы по ряду тем не начаты или задерживаются как по вине кафедр института, так и завода. Так, например, задерживается выполнение тем по паровым и газовым турбинам, а также компрессорам из-за

заключилась экзаменационная сессия на пятом курсе энергомашиностроительного факультета. Студенты, завершив теоретическое обучение, вступили в последний завершающий этап учебы в институте. В настоящее время все они проходят преддипломную практику.

опоздания ввода в строй действующих проблемной лаборатории турбокомпрессоростроения. Также неблагоприятно обстоит дело с выполнением обязательств по кафедре технологии машиностроения. По ряду важных работ завод не выполняет обязательств. Например, по исследованию диагональных гидротурбин все работы задерживаются, из-за срыва сроков поставки заводом деталей моделей турбин.

По договору с заводом «Светлана» предусматривается в течение семилетия выполнить 20 научно-исследовательских тем.

По договору о творческом сотрудничестве между институтом и заводом «Красный выборжец» предусматривается в течение семилетия выполнить 14 тем. За истекший период коллективы кафедр приступили к выполнению 9 тем.

Как общий недостаток по всем трем договорам следует отметить отсутствие календарных плановых графиков выполнения принятых обязательств институтом и заводом на текущий год.

Подводя итоги выполнения обязательств, кафедры и факультеты в честь июльского Пленума ЦК КПСС взяли новые социалистические обязательства. Партийным, профсоюзным и комсомольским организациям факультетов надо принять все меры для успешного выполнения этих обязательств.

Вместе с трудящимися всей страны достойно встретим открытые июльского Пленума ЦК КПСС!

Профессор И. ПОВХ,
член парткома



Начиная с I курса, студент 365-й группы Александр Тынтарев учится только на «хорошо» и «отлично». Сдавая на прошлой неделе экзамен по политэкономии, он получил третью пятерку подряд в этой сессии.

На снимке: старший преподаватель Е. Ф. Олехно принимает экзамен по политэкономии у студента А. Тынтарева.

Хорошо подготовилась к экзамену по диалектическому и историческому материализму студентка 426/1 группы Е. Штейнман. Без запинок ответила девушка на все вопросы билета, обстоятельно рассказала о решениях V сессии Верховного Совета СССР.

На снимке: ст. преподаватель Г. К. Кагарлицкий принимает экзамен у Е. Штейнман.

Фото студента
В. ЦЕСАРСКОГО

ИДЕТ СЕССИЯ

Экзамены позади

Итоги последней, только что закончившейся, экзаменационной сессии на 5 курсе говорят о том, что качество теоретического обучения студентов значительно возросло по сравнению с предыдущим учебным годом.

Студенты пятого курса дали 100-процентную абсолютную успеваемость, а число отличников по сравнению с соответствующей экзаменационной сессией прошлого учебного года увеличилось почти на 10 процентов. Это, на наш взгляд, неплохой показатель улучшения учебной работы на факультете, что было достигнуто благодаря усилиям всех звеньев факультета.

Хорошо в текущем учебном году работала академическая комиссия факультета, возглавляемая студентом 531/1 группы отличником учебы коммунистом Лимоновым. Из числа групп пя-

того курса по итогам экзаменационной сессии лучшими являются: группа 535/1 (комсорг Р. Куньгин), 535/2 (комсорг Ю. Жуков), 532/2 (комсорг Д. Кацнельсон), где экзамены сданы без троек, а в группе 535/1 почти половина студентов являются отличниками.

Комсорги групп М. Шифрин, Д. Кацнельсон, А. Курляндчик, Р. Куньгин, И. Заботин, члены бюро ВЛКСМ курса студенты Ю. Глух, Е. Колков и другие сдали все экзамены только на «отлично».

Итоги экзаменационной сессии говорят о том, что в будущем году энергомашиностроительный факультет выпустит хорошо подготовленных инженеров-энергетиков для промышленных предприятий нашей страны.

Б. ХАРИТОНОВ,
зам. декана ЭИМФ

Как сдали пятикурсники?

Пятый курс ФМетФ закончил сессию.

— Экзамены сданы неплохо, — говорит зам. декана А. М. Зыков. Только на пятерки сдали 48 человек с курса. Среди них и именитые стипендиаты — А. Чижик, Е. Сомова, Л. Мадорский, Л. Ширинкин, А. Казенин.

Больше всего отличников — в 564/2 группе, а вот в 561/2 группе их нет ни одного. Это единственная «нишняя» группа на курсе.

Как ни странно, но нашлись на 5-м курсе студенты, которые умудрились получить по несколько троек за сессию, причем по специальным предметам, хорошее знание которых необходимо каждому специалисту. Л. Попов (561/1 группа) в прошлом семестре был отличником. Сейчас у него три удовлетворительные оценки. В. Сидоров (562/2 группа), Г. Дорофеев (565/1 группа) имеют по две тройки. А вот студенты Б. Дорожко, В. Киреев, Г. Савчук, И. Жупранер и И. Засорина сумели получить по

неудовлетворительной оценке.

Если для И. Засориной, сдавшей остальные три предмета на пятерки, эта двойка могла быть случайностью, то для В. Киреева, не посещавшего лекции, она явилась следствием недобросовестного отношения к учебе.

Печальным для курса явилось отчисление трех студентов. Это В. Ларионов, В. Орлов и А. Качура. Все они не сдали курсовые проекты, поэтому вынуждены были оставить институт.

— До последних дней не брался за проект, — говорит В. Ларионов, — когда хватился, было уже поздно.

Кого же винить? Самоконтроль — хорошая вещь, но не каждый студент им владеет. Над такими нужен контроль преподавателей и комсомольской организации. Ведь если бы академкомиссия вовремя приняла необходимые меры, эти трое были бы студентами.

Г. ДРУЖИНИН,
наш корр.

Начало положено

9 июня 255-я группа сдавала первый экзамен. Экзамен очень ответственный и серьезный. Физики сдавали физику. Само собой разумеется, что по этому предмету спрос с них особый.

В зачетные книжки студентов В. Гусева и И. Горчакова экзаменатор доцент М. А. Гуревич ставит заслуженные «отлично». Следом за ними отличные отметки получают староста Л. Шейнман, студенты В. Емцов, А. Семенов, В. Викторова и другие.

Это отнюдь не означает, что экзаменатор либерален со студентами. По ходу ответа он задает немало вопросов студенту, проверяя, насколько тот глубоко усвоил курс. В то же время экзаменатор прекрасно понимает то волнение, которое охватывает студента в такой ответственный момент. Поэтому, задавая вопрос, экзаменатор не требует быстрого ответа, а дает время подумать.

Когда Галину Уфлянд спросили о применении и преимуществе метода лучеиспускания, девушка растерялась и, краснея, опустила голову.

— Продумайте хорошо этот вопрос, — говорит преподаватель, — и начинайте спрашивать другого студента. И, когда спустя

некоторое время он снова обратился к Уфлянд, Галина дала толковый и обстоятельный ответ.

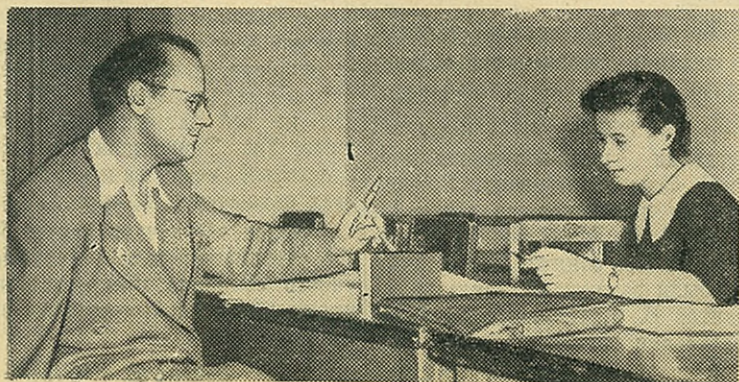
Но если ты плохо усвоил пройденный курс, плохо подготовился к сессии, то уже ничто не может помочь. Думать уже поздно. Так и случилось с Инессой Сусси. Вопрос «Затруднение теории Бора» вызвал у нее поистине большое затруднение, а вопрос о соотношении неопределенности студентка знала весьма неопределенно. Никакое обдумывание не помогло: курс Сусси усвоила слабо.

К сожалению, Сусси не одинока. Удовлетворительно отвечали также и А. Сычук и В. Пересыпкин. Получать физикам тройки по физике — стыдно!

К счастью, эта тройка погоды не сделала. Все остальные студенты показали на экзамене глубокие и хорошие знания. 21 человек сдавал экзамен: из них 14 студентов получили «отлично» и 4 студента «хорошо».

Итак, начало положено, и причем хорошее. Хочется, чтобы и остальные экзамены у студентов 255-й группы прошли на таком же высоком уровне.

В. ШУМИЛИН



НАВСТРЕЧУ ИЮЛЬСКОМУ

ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

Автоматический регулятор

Длительное время грозные перенапряжения были одним из основных источников аварий на линиях электропередач и подстанциях высокого напряжения. С развитием и укрупнением энергосистем внутренние коммутационные перенапряжения, вызываемые даже нормальными отключениями участков высоковольтных сетей, стали представлять существенную опасность для изоляции высоковольтного оборудования подстанций линий электропередач.

Поэтому за последние годы как за рубежом, так и в Советском Союзе необходимость изучения внутренних перенапряжений стала привлекать всеобщее внимание.

Ввиду сложности и крайней трудоемкости теоретических исследований в этой области, особый интерес приобретает накопление экспериментального материала, получаемого в реальных условиях эксплуатации электрических систем.

В настоящее время все шире проводятся испытания в действующих сетях с целью определения зависимости величины и формы внутренних перенапряжений от различных факторов. Но эти испытания нуждаются в применении специальной регистрирующей аппаратуры.

С этой целью в лаборатории ТВН им. А. А. Горева еще в 1958 г. были начаты работы по созданию автоматического регистратора внутренних коммутационных перенапряжений в сетях высокого напряжения.

Наряду с чисто научным интересом установка таких приборов в электрических сетях также позволяет опреде-

лять ход и причины аварий оборудования в процессе его эксплуатации. Уже первые две модели регистраторов (АРП-1 и АРП-П), разработанные и построенные в лаборатории ТВН и установленные в системе «Ленэнерго» (110 кв) и на линии Сталинград — Москва (500 кв), позволили накопить весьма интересный фактический материал.

В результате доведения этого материала до инженерно-технических работников электро-энергосистем выявилась неожиданно большая потребность в таких регистраторах буквально для всех классов высокого напряжения от 6 до 500 кв.

В настоящее время разработана новая конструкция регистратора внутренних перенапряжений (модель АРП-III). Партия таких регистраторов, изготавливаемая в лаборатории ТВН, будет установлена в системах Днепроэнерго и Ленэнерго.

Группа сотрудников лаборатории ТВН под руководством И. Ф. Полового (научные сотрудники: И. В. Черняев, Ю. А. Михайлов, С. С. Гребешков, Н. А. Ковалев и рабочие В. А. Болтач, В. М. Крейндел, С. Н. Федоров, А. А. Иванов, В. П. Иванов, В. Я. Сметана и другие), работающие над созданием автоматического регистратора, взяли на себя обязательство к июльскому Пленуму ЦК КПСС изготовить два регистратора типа АРП-III и установить их в системе Днепроэнерго.

Н. КОВАЛЕВ,
научный сотрудник кафедр ТВН

Летняя практика началась

С 6 июня началась преддипломная практика у студентов механико-машиностроительного, электромеханического, энергомашиностроительного и физико-металлургического факультетов, которая продлится до 30 июля. Студенты разъехались во все уголки нашей необъятной Родины: на крупнейшие заводы Урала (Уралмаш, Челябинский металлургический, Тагильский завод, Магнитогорский металлургический комбинат, Златоустовский), на заводы Донбасса («Запорожсталь», Криворожский металлургический, Днепродзержинский машиностроительный), на Минский тракторный, на «ГАЗ», на гидроэлектростанции Союза (Волжскую, Сталинградскую), в систему Ленэнерго, Донбассэнерго, Свердловскэнерго и т. п., на предприятия и в научно-исследовательские учреждения Ленинграда и Москвы и других городов страны.

С 13 июня уезжают на производственную практику студенты четвертого курса на срок до 30 июля. С 15 июня началась практика у V, IV и III курсов гидротехнического факультета (до 2 августа и 22 августа). Гидротехники едут на стройки: Братской ГЭС, Сталинградской ГЭС, Воткинской ГЭС, в Голодную степь, в Средне-Азиатские тресты на работы по обводнению засушливых районов, на мелиоративные работы в Ленинградскую область.

На срок с 8 августа по 25 сентября на практику идет IV курс энергомашиностроительного факультета. С 20 июня начинается практика у студентов III курса, которая продлится до 30 июля.

Договоры на прохождение практики заключены с 290 заводами и предприятиями по всем специальностям, на которых обучаются студенты.

Согласно новому положению о практике Министерства высшего и среднего специального образо-

вания, вводится новый порядок, по которому практиканты, получающие во время практики на предприятии зарплату, на этот период лишаются стипендии. Поэтому все студенты, не получающие зарплаты на практике, обязаны представить об этом типовые справки от заводов и учреждений, где проходят практику. Это положение обязывает студентов в надлежащий срок прислать в стипендиальный отдел «бухгалтерии» справки, а бухгалтерии предстоит еще более напряженно, четко и слаженно работать, чтобы своевременно обеспечивать уехавших студентов-практикантов стипендией.

Итак, период летней практики наступил. Пожелаем студентам успешной работы по закреплению теоретических знаний практическими навыками, пожелаем глубокого и плодотворного знакомства с промышленными предприятиями и крепкой дружбы с рабочими коллективами.

В. АНДРЕЕВА,
инспектор производственной практики

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

«Образцовая»

организованность

11 июня в 8 часов утра группа преподавателей кафедр политической экономии и русского языка собралась у I учебного корпуса, чтобы поехать в Ушково на субботник, организованный администрацией института.

На протяжении полутора часов никто из администрации не считал нужным сообщить собравшимся о том, что субботник отменен. Только в 9 часов 30 минут удалось выяснить в отделе кадров, что машины для поездки в Ушково не будет и что субботник не состоится.

Преподаватели: В. ОКУНЕВИЧ, А. ШУЛПИНОВА, Т. МЕДВЕДЕВА, Д. УСЕНКО, Л. КЛИМИНА, И. ЛОЗИНСКАЯ, Г. КУДЫРСКАЯ

РУКОВОДИТЕЛИ механико-машиностроительного факультета частые гости в общежитии. Они интересуются бытом студентов, ближе знакомятся со своими питомцами.

На снимке: зам. декана Н. С. Меньшиков беседует с группой студентов ММФ.

Фото студента В. Замолотнова



профессоров А. А. Мелентьева, Д. С. Шавелева, доц. Н. Н. Михалева и других.

Продолжал работать семинар на кафедре экономики и организации металлургического производства по технико-экономическим проблемам металлургической промышленности. Этот семинар также являлся объединенным. В нем постоянно участвовали члены кафедры металлургии стали физико-металлургического факультета.

На семинаре были заслушаны доклады доцентов А. Ф. Метс, Б. В. Фронтинского, начальника экономического сектора Гипромета И. С. Скибинского. Активно участвовал в семинаре доцент П. Н. Батуров, аспирант Н. В. Филиппов, студенты старших курсов металлургической специальности факультета. Хорошо потрудились руководитель семинара, коммунист доцент Я. М. Гольмшток над тем, чтобы работа семинара проходила интересно, живо. Всего проведено пять занятий.

На кафедрах истории техники и техники безопасности организован общий семинар, посвященный изучению закономерностей создания материально-технической базы коммунизма. Руководил им коммунист, академик АН УССР В. В. Данилевский. Проведено четыре занятия. На семинаре были заслушаны доклады доцентов В. А. Круковского, Д. А. Волкова и других.

В семинарах теперь участвуют все преподаватели факульте-

та. За последнее время значительно повысился интерес к ним. Характерным в их работе является стремление участников к тесной увязке обсуждаемых вопросов с проводимыми ими научно-практическими работами в области экономики и планирования производства. Такое направление в работе семинаров соответствует указаниям ЦК КПСС об укреплении связи партийной пропаганды с жизнью, с практикой строительства коммунизма.

Заслуживает положительной оценки опыт совместной работы теоретических семинаров нашего факультета с семинарами кафедр других факультетов и кафедр политической экономии. В будущем учебном году партгруппы кафедры экономики и организации машиностроения следует организовать семинар с участием кафедр механико-машиностроительного и других факультетов.

Партком института подверг критике работу кружка текущей политики на факультете (руководитель коммунист доцент тов. Н. Д. Тямшанский). Кружок объединяет всех сотрудников кафедр и деканата, в том числе и беспартийных товарищей. Между тем не все занятия проходили живо. Тов. Тямшанский не смог в должной мере заинтересовать всех слушателей кружка.

Следует обеспечить также более систематическую работу научного семинара преподавателей инженерно-экономического факультета.

Доцент Е. КАРЛИК,
зам. секретаря партбюро ИЭФ

Политучеба коммунистов ИЭФ

В период развернутого строительства коммунистического общества идеологическая работа нашей партии и особенно ее решающая область — партийная пропаганда приобретает особо важное значение. Огромное влияние на улучшение постановки партийной пропаганды и повышение идейно-теоретического уровня на инженерно-экономическом факультете оказало Постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях». Это постановление помогло нам приблизить политическую учебу к жизни, мобилизовать коллектив на решение важнейших научных экономических проблем, вытекающих из величественных задач семилетнего плана.

Парторганизация инженерно-экономического факультета уделяла большое внимание партийно-политической учебе коммунистов и беспартийных сотрудников факультета. На общем собрании коммунистов обсуждались итоги работы сети партийного просвещения за 1958/59 учебный год и план на 1959/60 г.

В отличие от прошлого, партбюро несколько раз рассматривало вопросы развертывания, комплектования и повышения качества работы теоретических семинаров и кружков. Помог и парт-

ком института. Вначале 1960 г. партком обсудил вопрос о ходе работы в сети партийного просвещения нашего факультета. Он отметил положительные моменты в работе семинаров на кафедрах, но одновременно указал на недостатки, над устранением которых мы работали в течение прошедшего учебного года в системе партпросвещения.

В истекшем учебном году в сети партпросвещения ИЭФ успешно работали 4 теоретических семинара на специальных кафедрах и один кружок текущей политики для служащих.

На кафедре экономики, организации и планирования машиностроительного производства успешно работал семинар по вопросам экономики социализма и машиностроительной промышленности в частности. На семинаре в течение нескольких занятий очень живо обсуждался вопрос о комплексной механизации и автоматизации производства и их экономической эффективности в период создания материально-технической базы коммунизма. Материалы по изучению этой темы использованы преподавателями кафедры в их лекционной и научно-практической работе.

Участники семинара также изучали материалы V сессии

Верховного Совета СССР. На этом семинаре были заслушаны и обсуждены сообщения доцентов Н. Г. Никитина, А. И. Фаермана, ст. преподавателей Е. К. Цупрова, Н. Т. Ермолаевой, В. Ф. Власова, ст. лаборанта Т. А. Дзасоховой и других. Активно участвовали в обсуждении докладов профессор О. И. Непорент, доценты К. М. Великанов, А. Н. Климов и другие участники семинара. Семинар охватывал 22 человека. Проведено пять занятий.

На кафедре экономики, организации и планирования энергетики был организован семинар по технико-экономическим проблемам энергетики. Этот семинар является общим с кафедрой техники высоких напряжений электромеханического факультета и охватывал частично преподавателей гидротехнического факультета. Руководил им заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор В. В. Болотов. Его положительная работа как руководителя семинара заслуживает быть отмеченной особо: доклады на семинаре обстоятельно подготавливались, отличались глубиной и вызвали неизменный интерес у слушателей семинара. Всего проведено пять занятий, на которых были обсуждены доклады

Каждый комсомолец — пропагандист и агитатор!

РЕШЕНИЕ

бюро комитета ВЛКСМ об участии студентов старших курсов в агитационной работе на производственной практике

В решениях VI пленума ЦК ВЛКСМ и Постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» большая роль в деле распространения научных и политических знаний отводится комсомольцам — студентам. Претворяя в жизнь эти решения, пленум комитета ВЛКСМ нашего института 4 мая 1960 года выдвинул лозунг «Каждый комсомолец — пропагандист и агитатор». Это значит, что каждый комсомолец должен принимать участие в проведении лекций, бесед, информации по политическим и научным вопросам, на заводах и в рабочих общежитиях города, в школах и детских домах, в период летней стройки и летней производственной практики.

Бюро Комитета ВЛКСМ постановляет:

1. Бюро ВЛКСМ факульте-

тов утвердить на своих заседаниях комсоров групп, едущих на практику на одно предприятие.

2. Бюро ВЛКСМ факультетов раздать темы лекций и подать списки с указанием фамилий лекторов-комсомольцев, их групп, предприятия, куда направлены на практику, и темы лекций.

3. Политсектору комитета ВЛКСМ подготовить и отпечатать путевки направляемым комсомольцам-лекторам.

4. Бюро ВЛКСМ факультетов вручить комсомольские путевки на своих заседаниях.

5. В начале будущего семестра факультетским бюро ВЛКСМ подвести итоги лекционной работы комсомольцев на предприятиях и к 10 октября сдать в комитет ВЛКСМ путевки с отметками предприятий.

НЕСИТЕ ЗНАНИЯ В МАССЫ

Много славных традиций на счету ленинского комсомола. Главной же его традицией является стремление быть всегда вместе со своей воспитательницей — Коммунистической партией на самых нужных участках борьбы за построение коммунистического общества.

Одним из таких участков является идеологическая работа.

Все мы знаем, как активно участвуют комсомольцы нашего института в коммунистическом строительстве. Много благодарностей и наград получили они, трудясь на целинных землях и комсомольских стройках. Решения VI Пленума ЦК ВЛКСМ и Постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» открыли нашим студентам новые пути и методы борьбы за светлое будущее.

Лекторское бюро при комитете ВЛКСМ наметило ряд конкретных мер по улучшению массовости выходов, росту числа лекторов. Уже сейчас официально зарегистрировано у нас 105 лекторов-студентов, но это конечно не цифра для нашего многотысячного коллектива комсомольцев. Заслуживает одобрения идея комитета ВЛКСМ о лекциях студентов перед рабочими в период производственной практики, для чего каждому из лекторов будет вручена специальная путевка, в которую будут вписаны отзывы рабочих.

4 мая 1960 года пленум комитета ВЛКСМ института выдвинул лозунг: «Каждый комсомолец — пропагандист и агитатор» и поставил задачу, чтобы каждый комсомолец за время обучения в институте принял участие в чтении лекций и докладов, в проведении бесед и информации на политические, научные или технические темы.

На этом пленуме были намечены следующие пути по практическому осуществлению выдвинутого лозунга: расширение состава лекторской группы, взятие шефства каждым факультетом над одним рабочим общежитием, организация содружества четырех фа-

культетов (ЭнМФ, РЭФ, ЭлМФ, ФМетФ) над 4 крупнейшими заводами района, агитационная работа на практике, на стройках и в агитпоходах.

На мой взгляд, нам с нового учебного года необходимо, кроме того, прийти с лекциями к рабочим и служащим нашего же института, расширить тематику лекций, почерпнуть ценное из опыта лекторских групп других вузов.

Опытные преподаватели кафедр общественных наук должны руководить секциями, число которых следует расширить. И в первую очередь я хочу обратиться к вам, мои молодые друзья, сделайте все, чтобы всегда нести знания в массы трудящихся.

В комсомоле нужны строители, а не сторонние наблюдатели. Уже само назначение комсомольской организации предусматривает боевую, кипучую деятельность в коллективе, смелое вторжение в жизнь.

О новинках техники

точим ляды,

Изнемогаем в междоусобных спорах.

Послушайте, а вам не хочется

выйти в массы,

Проверить свой полемический порох?

Иди в общежитие,

в класс и в цех,

Сам докладчик, сам докладов автор,

Чтоб сделать знание достоянием всех,

Приблизить светлое и разумное завтра.

Ю. ПЕТРУНИН, студент



На снимках: студент IV курса Ю. Якименко читает лекцию на Первой кондитерской фабрике. Фото студента В. Семенко

Приходите к нам еще

С этого года заметно активнее стала дружба рабочих и служащих нашей Первой кондитерской фабрики с коллективом политехников.

В апреле с ленинскими чтениями в цехах и отделах фабрики выступили преподаватели института товарищи Воронков, Климин, Кузнецов, Капустина, Игрицкая.

В мае организовали коллективный выход на фабрику и студенты Политехнического института, которые также являются желанными гостями в производственных цехах и отделах.

Так, 20 мая студенты IV курса физико-металлургического факультета выступили перед рабочими с содержательными беседами.

Об итогах V сессии Верховного Совета СССР просто и доходчиво рассказали товарищи Филиппов и Кушев. Увлек, например, рабочих лекцией на тему «Ватикан — перед судом народа» товарищ Диомидовский. Интересными оказались для служащих фабрики доклад «Современное сектанство» студента Якименко и «Религия и мораль» студента Бабица.

Надеемся, что и в дальнейшем студенты будут приходить на производство и проводить с рабочими содержательные и интересные беседы.

В. ЮРИНА, член парткома 1 кондитерской фабрики

А как у соседей?

Студенты Педиатрического института и Лесотехнической академии — наши ближайшие соседи по району, и нам есть чему поучиться у них в постановке лекторской работы.

Массовость, разнообразие форм лекторской пропаганды — все это радует в их деятельности. Так, лесотехники только за последние полтора года провели свыше 300 лекций и докладов. Только в ленинские дни рабочие 13 цехов завода «Светлана» прослушали лекции студентов, посвященные 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Поучиться у студентов-лесотехников мы должны и широте использования различных форм агитации: докладов, бесед, вечеров вопросов и ответов. Кого из слушателей не заинтересуют, например, такие химические опыты по разоблачению «чудес» церковников, как те, которые демонстрировались на недавнем вечере вопросов и ответов по атеизму для рабочих.

Прогрессивна, на наш взгляд, и стимулирует массовость лекционной работы система «зачет на заводе», введенная на кафедре философии академии.

Выборгский Дворец культуры, Дом культуры 1-го Мая, РЖУ, Парголовский и Левашевский дома культуры, рабочие общежития многих предприятий стали для лекторов — лесотехников вторым

домом. Сюда студенты несут политические и научные знания.

Успешно ведется лекторская работа и у комсомольцев педиатров. Почти каждый педиатр читает на практике лекции либо по атеизму, либо по медицине. Так, летом 1959 года только в колхозах Осьминского района студенты выступили перед трудящимися с 77 лекциями.

Примечательно, что в агитпоходах педиатров лекционная программа зачастую не менее популярна, чем концертная. Так, лекция в Капшинском районе «О преодолении религиозных предрассудков» собрала больше слушателей, чем концерт художественной самодеятельности.

Не испугала комсомольцев Педиатрического института и трудность преподавания общественных наук в рабочих кружках Металлического завода, фабрики «Комсомолка» и других промышленных предприятий.

Доклады, лекции, семинары, атеистические и технические выставки, вечера вопросов и ответов — все это хорошие и увлекательные формы лекторской пропаганды. Комсомольцы нашего крупнейшего вуза города должны взять их на вооружение с тем, чтобы занять достойное место правофланговых в лекционной пропаганде.

Ю. КУШЕВ, член лекторского бюро

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ — ЛЕКТОРЫ

А. ДИОМИДОВСКИЙ, студент 466/1 группы

Готовиться пришлось серьезно, ведь выступать с лекцией перед рабочими — дело некое, и я волновался немного: как встретят нас слушатели?

Решил рассказать им о темной деятельности людшек в белых сутанах — служителях Ватикана.

Содержание моего доклада на тему: «Ватикан перед судом народа» проверили на кафедре философии наши руководители — доцент В. Г. Семибратов и ассистент М. Н. Ганова. Прослушали мое выступление остальные начинающие лекторы, мои одноклассники: В. Бабич, В. Филиппов, С. Соколова и Ю. Якименко, то же внесли свои дополнения.

Это было 19 мая, а 20-го мы отправились на Первую кондитерскую фабрику. Нас здесь встретили приветливо. Я делал доклад

в розничном цехе. Аудитория оказалась на редкость внимательная. После выступления на столе появился «семейный» чайник и всевозможная продукция кондитеров.

Надеюсь, как и все мои товарищи, что первый наш выход будет не последним.

И. ШКЛЯРОВ, студент 432/2 группы

Доклад на тему «Жизнь во вселенной», на мой взгляд, должен был заинтересовать учащихся Парголовской школы.

Правда, аудиторию из тридцати восьмилетних трудно считать способной воспринять за тридцать минут идеи диалектического материализма. А ведь большая часть моего доклада обосновывалась именно на материализме, и именно на диалектике.

Пришлось мне подойти диалек-

тически к своей лекции и творчески переделать ее на более доступную.

И вот я начал. Хорошо, что мои юные слушатели уже неплохо были знакомы с химией и поняли теорию процесса возникновения земли из углеродистых туманностей.

Ну а о жизни на других планетах я им рассказал с новейших точек зрения, не забыв разоблачить религиозные басни о сотворении мира. Огляделся. Слушают внимательно и не вертятся. Вот только один позевывает и смотрит в окно...

Еще минут десять рассказываю и заканчиваю. И вот чудо: этот «невнимательный» задал дельный вопрос о роли спутников, не забыв поблагодарить за ответ.

А что может быть лучше благодарности слушателя для начинающего студента-лектора?

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Первые успехи

Завершился учебный год музыкальных занятий студентов консерватории со студентами Политехнического института. Почти все студенты-консерваторы впервые в своей жизни столкнулись с педагогической работой. Поэтому все молодые педагоги с волнением ожидали прослушивания своих учеников, которое состоялось в консерватории и которое, по существу, было проверкой педагогической работы консерваторцев.

Концерт прошел удачно. Результаты прослушивания показали, что не только педагоги, но и студенты очень серьезно отнеслись к занятиям. Нельзя не отметить испол-

нения политехников Л. Друзя, Л. Шульмана, Э. Поташикова, которые сделали очень большие успехи, несмотря на многолетний перерыв в занятиях музыкой. Сложные произведения Бетховена, Шуберта, Грига, Скрябина, Рахманинова в их исполнении звучали вдумчиво и эмоционально.

Сейчас, в связи со сдачей экзаменов, занятия временно прекращаются. Но как консерваторы, так и политехники выразили желание расширить в будущем учебном году наше объединение и продолжать занятия с еще большим энтузиазмом.

Л. ЛИНБЕРГ,
студентка консерватории

Фундаментальной библиотеке — современное оборудование

Из года в год и особенно за последнее время растет книжный и журнальный фонд фундаментальной библиотеки нашего института. Хорошую инициативу проявил коллектив библиотеки по ознакомлению читателей с новыми поступлениями путем организации ежемесячных выставок. Для улучшения обслуживания введены дежурства библиографов по каталогам.

К сожалению, необходимых организационно-технических мероприятий не осуществлено на наиболее ответственном участке работы библиотеки — на абонементе. По-прежнему, получение книги по требованию занимает от 20 до 30 минут и даже более. Это весьма долго. Для сравнения можно сказать, что в научном зале Публичной библиотеки им. Салтыкова-Щедрина книгу или

журнал можно получить за 3—5 минут. Работники абонемента справедливо ссылаются на наличие лишь одного подъемника, обслуживающего три этажа, частую его неисправность, наличие лишь одного — двух работников в фонде и т. д.

В самом срочном порядке дирекции института следует оснастить и нашу библиотеку современной техникой, используя опыт Публичной библиотеки. С помощью кафедры подъемно-транспортных машин вполне возможно установить дополнительный подъемник, пневмоподачу и необходимую сигнализацию. Следует улучшить и организацию работы в самом фонде.

Н. НЕМЦОВ,
ассистент кафедры металлургических печей

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

Деревья будут расти высокими

В № 23 от 25 мая с. г. газеты «Политехник» напечатаны письма в редакцию тт. В. Кинд и И. Смирнова, доцентов нашего института.

Очень хорошо, что преподаватели болеют душой за состояние нашего парка, за внешний вид зеленых насаждений, но жаль, что они не совсем точно понимают цель тех работ, которые проводит АХЧ в парке.

Постараюсь вкратце ответить через газету нашим уважаемым товарищам, для чего и как проводятся работы, о которых они упоминают.

Начну с обрезки деревьев. В первые годы после посадки производится обрезка деревьев для лучшей их приживаемости. В последующие годы это делается как профилактический уход, так как из-за большого прироста к концу лета они имеют неряшливый вид. К таким деревьям относится и тополь.

Подрезка необходима для того, чтобы первоначально придать дереву компактный вид, сформировать его из хилого, слабого побега в хорошо развитое с крупной листвой дерево. По достижении этой цели подрезку можно прекратить и подрезать лишь «волчки» — побеги по стволу.

Наши тополя, как правило, не

подрезались 2—3 года из-за отсутствия рабочей силы. Подрезанные же в прошлом году деревья нынешней весной почти не обрезались, и вряд ли т. Кинд будет недоволен их внешним видом, если не сейчас, то уже в ближайшее время. Пусть не огорчатся товарищи видом обрезанных тополей, это делается не во вред им, а только для пользы.

У нас в парке, как и по всей территории института, проводится большая работа по благоустройству. Выкорчевываются пни, сваливаются сухостойные деревья, приводятся в порядок газоны, клумбы, вырезается сукна. Но валить еще живые, не клейменные деревья нам никто не разрешит, и здесь уже не вина АХЧ, как предполагает т. Смирнов.

Вместе с вновь посаженными деревьями и кустарниками ежедневно поливаются посадки прошлой весны. Если товарищи не замечают этого, пусть придут в парк, чтобы самим убедиться в справедливости сказанного. Все замечания, высказанные т. Смирновым, есть в плане работ по институту на весенне-летний период, который и осуществляется в настоящее время.

К. ПЕРЯКОВА,
садовод института

У Черного моря

10 июня состоялось заседание лагерной комиссии института. Был рассмотрен вопрос о южном спортивно-оздоровительном лагере. Решено организовать южный спортивно-оздоровительный лагерь в селе Ново-Михайловка Туапсинского района, Краснодарского края, на берегу Черного моря.

Лагерь рассчитан на 300 мест и будет работать в 3 смены. Установлен порядок предоставления путевок в лагерь. Кандидаты на поездку в южный лагерь будут подбираться спортклубом, профбюро факультетов и отделов и утверждаться профкомом.

В настоящее время идет комплектация первой смены, которая будет отдыхать в период с 6 по 29 июля. Студентам путевки предоставляются на льготных условиях.

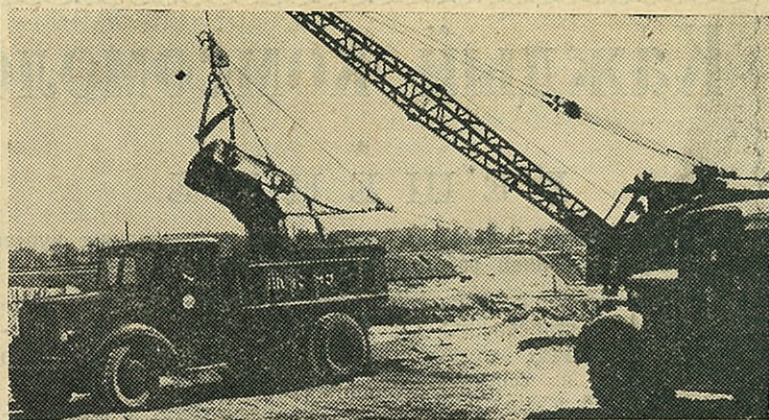
РЕЗУЛЬТАТ УПОРНЫХ ТРЕНИРОВОК

Как уже сообщалось в нашей газете, команда института по ручному мячу стала чемпионом среди вузов города, тем самым обеспечив себе право участия во II Всесоюзной спартакиаде студентов, которая состоится в Харькове в июле.

Команда добилась успеха в результате упорных и постоянных тренировок под руководством опытного тренера И. В. Полякова. Не прекращая ручники тренироваться и по сей день: впереди ответственные и серьезные соревнования.

На снимке: центральный защитник команды Эдуард Афанасьев во время очередной тренировки.

Фото студента М. Кривелева



Строительство спортивного павильона

Сбывается заветная мечта студентов, они будут иметь свой спортивный комплекс, на строительство которого отпущено 4 миллиона рублей.

Он будет состоять из 2-х спортивных залов с раздвижной што-

рой-перегородкой (или единый зал размером 44×17 м), а также бассейна для плавания с ванной размером 25×14 м. Предусмотрены места для зрителей и помещения для обслуживания занимающихся.

Для того чтобы строительство спортивного комплекса было осуществлено в установленные сроки, необходима повседневная помощь. Эту помощь должны оказывать общественные и хозяйственные организации, в особенности комсомольская организация института — инициатор строительства стадиона.

М. ТРУДЛЕР,
директор стадиона

В конце номера

Об одной студентке-певице

— Ой Вася, ты знаешь как аплодировали Томе?! На руках носили...

— Пусть её лучше на занятия принесут.

Чтобы сны сбылись

Студент: Я во сне часто вижу себя профессором. Что делать, чтобы сны сбылись?

2-й студент: Поменьше спать.

В тесном переулке

— Слушай, Петя, эти неизвестные идут нам навстречу!

— Ну и что?

— Как что! Ведь их двое, а мы одни!

Ироническая смесь

Самая трудная работа с теми, кто ищет себе легкую работу.

Давно не бритый подхалим подошел к зеркалу и, не узнав себя, сделал угодливую улыбку.

Некоторые люди только в том случае внимательно прислушиваются к тому, что вы говорите, если вы шепчете кому-нибудь на ухо.

Из словаря

Лабораторная работа — учебные задания, которые выполняет лаборант под наблюдением студента.

Щедлость (неразумная) — хорошая оценка за посредственный ответ.

Техническая литература

Техническую литературу, знающую с достижениями советской и зарубежной науки и техники, можно приобрести в магазине № 69 «Ленкниги» (главное здание). В продажу поступили следующие новые книги:

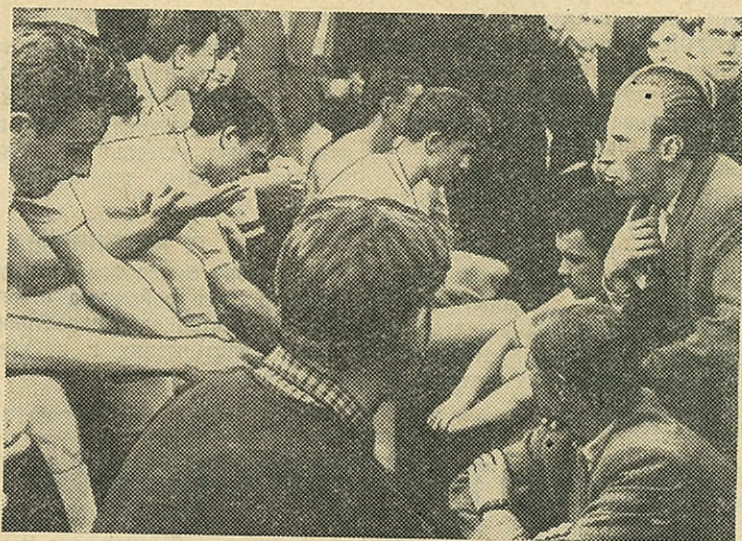
«Краткий физико-технический справочник», Физматгиз, 1960 г.
В. Алексеев и другие «Двигатели внутреннего сгорания», Машгиз, 1960 г.

Э. Гудерман «Специальные стали» I и II, ИИЛ, 1959 г.

Д. Васильев и другие «Основы теории и расчета следящих систем», Госэнергиздат, 1959 г.

Редактор В. ГРУШКИН

М-40446 Заказ № 852
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.



ЗАКОНЧИЛОСЬ первенство вузов города по футболу. Набрал 58 очков, политехники заняли общее II место.



Центр нападения Ю. Патрухин забивает головой третий гол в ворота команды ВМИ.

Счет игры 5:3 в пользу ЛПИ.
Фото студента В. Белякова.