

Привет участникам зонального совещания работников высшей школы!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

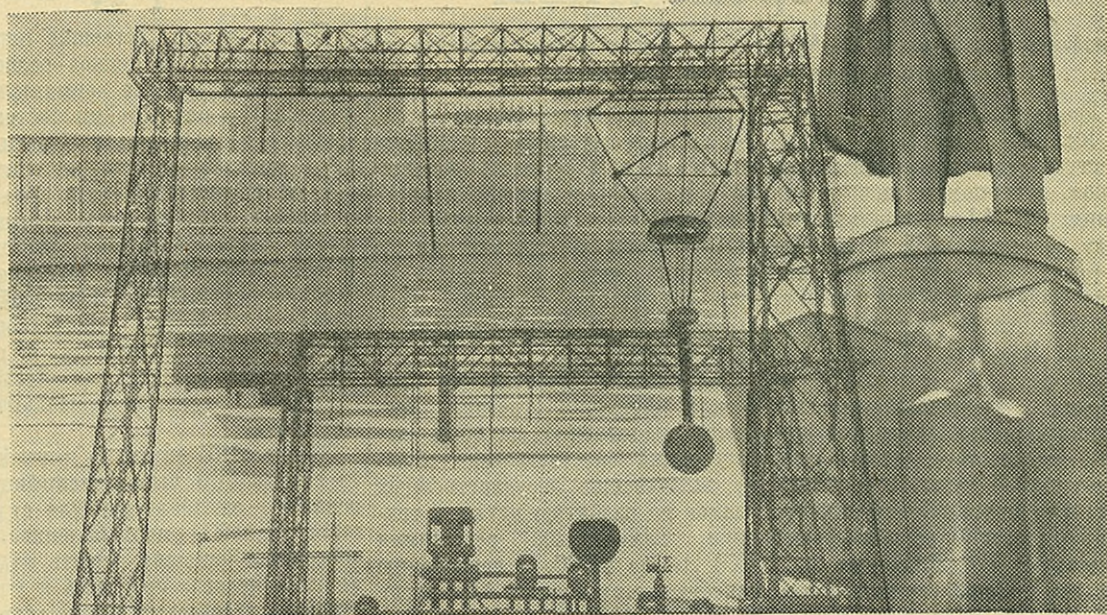
Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (1817)
Четверг, 11 января 1962 г.

Год издания 49-й
Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ, 11 января, в Актовом зале Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина открывается зональное совещание актива работников высшей школы Северо-Западного экономического района, посвященное задачам вузов в свете решений XXII съезда КПСС.

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК» ПОСВЯЩАЕТСЯ СОВЕЩАНИЮ АКТИВА РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.



Фотомонтаж студента Туровского

УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ

Июльское совещание работников высшей школы и Программы Коммунистической партии Советского Союза, принятая XXII съездом КПСС, четко сформулировали вопрос о том, какими путями должно развиваться дальнейшее образование. Это совершенствование учебного процесса, укрепление связи школы с жизнью, приближение обучения к труду.

После опубликования Закона о перестройке образования происходят серьезные изменения в составе студенчества. За два года наша партийная организация выросла на 400 человек. Выросла она в основном за счет студентов первого курса. Через два года в нашей партийной организации будет 1700, а может быть, и 2000 членов и кандидатов КПСС, из которых 1000 человек будут студенты. Следовательно, каждый десятый студент будет коммунистом. Это крепкий костяк, который позволит сплотить весь коллектив.

Однако такие изменения требуют особого подхода к части студентов. Налицо качественный рост их состава, но уровень знаний у многих ниже, чем у вчерашних школьников.

Нам необходимо повысить, подтянуть их знания. В текущем году, несмотря на определенные трудности с общежитиями и учебными помещениями, ректорат решил оставить в институте 800 студентов - производственников. Это большая часть тех, кто имеет производственный стаж. Они оставлены в институте на период между сентябрем и февралем, чтобы иметь возможность дополнительно заниматься по высшей математике (8 часов в неделю) и иностранным языкам (4 часа в неделю).

Что касается остальных молодых людей, которые имеют производственный стаж, но по каким-то причинам уехали по месту своего жительства и работы, то им вменено в обязанность пройти заочные подготовительные курсы.

В этом году продолжается процесс создания новых научных школ и направлений.

На некоторых факультетах организованы новые специальности, например: на физико-металлургическом факультете создана новая специальность — «Полупроводниковые материалы», на факультете радиоэлектроники — «Полупроводниковые приборы» на механико-машиностроительном

Член-корреспондент АН СССР, профессор В. С. СМЕРНОВ, ректор ЛПИ им. М. И. Калинина

«Электровакуумное полупроводниковое машиностроение». Причем набор по этим специальностям проведен не только на первый, но и на второй и третий курсы. Через два года мы будем иметь инженеров по этим новым специальностям.

Развиваются специальности, организованные в прошлом году: физико-механические методы исследования материалов, автоматизация металлургического производства, механизация учета и т. д.

В конце прошлого учебного года совет института рассмотрел перспективный план развития специальностей в нашем вузе. По этому плану должна расширяться из года в год подготовка специалистов (на всех факультетах) по автоматизации производственных процессов и отраслям новой техники за счет последовательного сокращения подготовки по другим, менее дефицитным специальностям.

Помимо дневной мы имеем и другие формы обучения. Из года в год укрепляется вечерний факультет. В этом году на него поступило 650 человек. Конкурс был значительный: подано 1700 заявлений. Выдержали экзамены 724 человека. Большинство поступивших имеет большой стаж по избранной ими специальности. Продолжают работу филиалы нашего института на заводах «Электросила», Кировском, курсы по подготовке в институт и, наконец, завод-вуз, который насчитывает 435 студентов и развивается успешно.

Оживилась работа по подбору и росту научных кадров. Привлечены новые профессора: И. И. Кириллов, А. И. Вольдек. Утверждены в ученом звании профессора Герой Социалистического Труда, крупнейший гидротехник Н. А. Филимонов, С. Д. Окороков, А. Б. Лурье, Я. М. Павлов, И. И. Нарышкин и В. Г. Подпоркин. 22 человека утверждены в звании доцента.

Программа Коммунистической партии Советского Союза уделяет огромное внимание науке, как таковой, которая активно должна участвовать в создании материально-технической базы коммунизма. Именно сейчас наступает

такое время, которое предвидел Маркс, когда наука в полной мере превращается непосредственно в производительную силу, поставленную на службу человеку.

Можно привести примеры из жизни нашего института, иллюстрирующие это положение. Так, профессор А. З. Басевич с группой товарищей разработал метод искусственного обжигания бетона, который экономит количество его на 10—15 процентов. Это дало только по Волжской ГЭС им. XXII съезда экономии в 50 млн. рублей. В масштабе страны это будет огромная цифра.

В минувшем году коллектив института успешно выполнил план научно-исследовательских работ. В этом году значительно увеличивается их объем, будут решаться крупные проблемы.

В мае этого года в институте будет проводиться научно-техническая конференция на тему «Коммунистическая партия Советского Союза в борьбе за технический прогресс в народном хозяйстве СССР».

Программа партии — вот то основное оружие в нашей воспитательной работе, которое нам нужно всесторонне использовать в дальнейшем. Она обобщает накопленный опыт воспитания трудящихся, формулирует основные задачи в этой области, указывает пути решения проблемы в целом.

Речь идет не просто об улучшении идеологической работы, изменении ее форм и методов. Речь идет о гораздо большем — о необходимости превратить идеологическую работу в одно из важных средств, обеспечивающих переход от социализма к коммунизму. Первостепенное значение имеет формирование у советских людей научного мировоззрения, воспитание подлинно коммунистического отношения к труду. Это очень важно для решения хозяйственных задач, но еще важнее для подготовки людей к жизни в будущем, коммунистическом обществе.

Для победы коммунизма требуются все новые и новые, все более героические подвиги всех советских людей. В нашей стране царит атмосфера небывалого политического и трудового подъема.

Многотысячный коллектив политехников не останется в стороне от этого всенародного движения, внесет свой достойный вклад в общее дело построения коммунистического общества!

Выше уровень учебной и научной работы

Член-корреспондент Академии Строительства и Архитектуры СССР, заслуженный деятель науки и техники, д. т. н. профессор К. Г. ПРОТАСОВ, ректор ЛПИЖТа им. В. Н. Образцова

Преобразования, осуществленные нашей партией в период между XX и XXII съездами, обусловили значительные успехи в деятельности вузов. Наш институт работал с большим подъемом и добился известных успехов в области перестройки учебного процесса в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью.

Однако решения XXII съезда КПСС требуют от нас решительного устранения имеющихся недостатков, дальнейшего улучшения учебно-воспитательной и научной работы.

В сложном процессе формирования молодого специалиста важное место занимает политико-воспитательная работа. В основу всей воспитательной работы нужно положить решения XXII съезда партии, мобилизовать на их выполнение всех наших студентов.

В целях глубокого изучения студентами решений и материалов XXII съезда КПСС, наряду с учебными занятиями будут проведены по факультетам в апреле теоретические конференции. Важную роль в улучшении всей идеологической работы в институте должна сыграть теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава по решениям и материалам XXII съезда.

В последние годы в институте многое сделано по перестройке учебного процесса на основе соединения обучения с производственным трудом. Но и в учебной работе у нас есть существенные недостатки. Наличие заочной, вечерней и очной форм обучения, а также трех различных графиков учебного процесса по очной системе требует от всех профессоров и преподавателей новых усилий для улучшения обучения студентов.

Важные задачи стоят перед кафедрами института. Наряду с повышением идейно-теоретического уровня лекций и других видов занятий нужно ввести в соответствующие разделы всех дисциплин изменения и дополнения, вытекающие из решений XXII съезда, добиться тесной связи теоретических занятий с работой и практикой студентов, всемерно побуждать студентов к творческому ус-

воению знаний, к участию в деятельности лабораторий и научных кружков.

В настоящее время более 70 процентов студентов младших курсов пришли в институт с производства, имея перерыв в учебе. Учиться им нелегко. Поэтому очень важно усилить учебно-методическую помощь студентам I и II курсов, чтобы они смогли быстрее наверстать упущенное.

Вместе с тем практика показала, что для качественного и количественного улучшения приема в институт целесообразно в ближайшее время организовать курсы по подготовке к поступлению в институт в ряде городов Северо-Запада. Такая мера значительно углубит знания абитуриентов и поможет производственникам успешнее учиться, особенно на младших курсах.

В период между XX и XXII съездами КПСС научные коллективы кафедр, НИИ мостов, проблемных лабораторий работали с большим подъемом и добились заметного улучшения научно-исследовательской деятельности. Большинство тем выполнено и выполняется в творческом содружестве с работниками производства. Однако хозяйственная научно-исследовательская работа по-прежнему отличается многотемностью. Недостаточное количество крупных научных исследований — весьма существенный пробел, который должен быть заполнен как можно скорее.

За последние годы улучшилась работа по внедрению результатов научных работ в производство. Но здесь от института требуются значительные усилия. Сейчас только 30—40 процентов научной продукции института используется производством. Поэтому нужно и в дальнейшем всемерно укреплять связь ученых с производством и на этой основе добиваться того, чтобы все научные исследования служили ускорению технического прогресса.

В настоящее время, как никогда ранее, нужно поднять роль кафедр и ведущих ученых института в создании научных школ и подготовке молодых ученых. Коллектив института сейчас направляет свои усилия на то, чтобы решить эту задачу.

Готовит специалистов,

Наши перспективы

Профессор, д. т. н. П. И. МУСТЕЛЬ, ректор Ленинградского горного института им. Г. В. Плеханова

В Ленинградском горном институте им. Г. В. Плеханова обучение студентов производится на дневном, вечернем и заочном отделениях по 14 специальностям и ряду специализаций. В последние три года организованы вечерние филиалы в таких городах, расположенных за Полярным кругом, как Воркута, Кировск и Мончегорск, где сосредоточены крупные горнопромышленные предприятия. Для заочников открыты, кроме того, учебно-консультационный пункт в г. Сланцы и консультационный пункт, функционирующий на общественных началах в г. Цикалеве.

Все эти районы служат институту базой, где проводится производственное обучение студентов первого курса дневного отделения всех специальностей, кроме тех, кто обучается по сезонному графику. В филиалах института обучаются по вечерней системе и студенты вечернего, заочного и дневного отделений.

В учебном процессе в институте занято немногим более трехсот штатных профессоров и преподавателей, из которых 42 имеют ученую степень доктора наук, а 150 — кандидата.

В свете решений XXII съезда КПСС перед нами стоят большие задачи в области учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В соответствии с семилетним планом развития вуза предполагается увеличение контингента студентов к 1966 году по заочной, вечерней и дневной формам обучения до 10.000—11.000 человек. Увеличение контингента на вечерних факультетах к 1966 году запланировано в 2,7 раза, а по заочному — в 2,1 раза. Выполнение этого плана требует от института больших усилий, особенно в части укрепления материальной базы вечерних факультетов за счет строительства лабораторных корпусов и организации лабораторий в Воркуте, Кировске и Мончегорске.

Дальнейшее совершенствование подготовки специалистов по заочно-вечернему образованию нами мыслится проводить за счет продолжения работы по составлению методических указаний, конспектов лекций, составлению учебников и т. д. Дневное отделение ин-

ститута расширяться не будет, контингент студентов останется неизменным, а развитие намечено направлять в сторону изменения профиля подготавливаемых специалистов, в соответствии с развитием науки и техники, за счет увеличения удельного веса автоматизации и телемеханики в горном деле.

Научно-исследовательская работа в институте строится так, чтобы выполнение научных исследований способствовало общему выполнению государственных планов по развитию науки и техники, намеченных решениями XXII съезда КПСС, и повышению качества выпускаемых инженеров и научно-педагогических кадров.

В соответствии с этим намечаются к выполнению работы по установлению закономерностей размещения полезных ископаемых на территории СССР и комплексному использованию минерального сырья.

Большое внимание уделяется также вопросам создания новых, более совершенных и безопасных методов подземной и открытой разработки угольных и рудных месторождений при условии внедрения в производство комплексной механизации и автоматизации.

Такие вопросы, как совершенствование методов искусственного охлаждения воздуха в глубоких шахтах, гидравлическая отбойка полезного ископаемого и гидравлический транспорт на ближние и дальние расстояния, также будут решаться нами в ближайшие годы. Немало внимания будет уделено коллективом института исследованию процессов обогащения полезных ископаемых, дальнейшему совершенствованию существующих и созданию новых способов передела сульфидных руд.

В части коммунистического воспитания молодежи коллектив института будет и впредь развивать у студентов коммунистическое отношение к труду и учебе, с тем чтобы давать стране высококвалифицированных специалистов, командиров производства, способных выполнять грандиозные планы построения коммунистического общества, разработанные и утвержденные XXII съездом КПСС.

Совершенствуем обучение студентов

Доцент Е. В. ТОВСТЫХ, ректор Ленинградского кораблестроительного института

Новые задачи, вставшие перед нашей страной в период развернутого строительства коммунизма, потребовали перестройки системы высшего образования, конкретные пути которой определены Законом об укреплении связи школы с жизнью. За два года высшая школа достигла первых успехов в этом важном деле. Определенных достижений в перестройке обучения добились профессора, преподаватели, партийная и общественные организации Ленинградского кораблестроительного института.

Теперь ЛКИ ежегодно выпускает свыше 600 высококвалифицированных специалистов для судостроительной промышленности, способных успешно решать задачи технического прогресса и участвовать в создании материально-технической базы коммунизма.

Все студенты института занимаются по новым учебным планам, в соответствии с которыми в период обучения они два года работают на производстве. Благодаря этому сейчас студенты первых трех курсов имеют рабочие профессии. В декабре 1961 года получили производственные разряды и нынешние первокурсники. В этом учебном году впервые к длительной работе на заводах приступили и студенты пятого курса.

Работая на заводах, наши первокурсники не только приобретают производственную квалификацию, но и участвуют в общественной жизни предприятий. В прошлом учебном году 415 студентов работали в бригадах коммунистического труда и бригадах, борющихся за это звание. Две студенческие бригады на Адмиралтейском заводе завоевали почетное звание коллективов коммунистического труда.

Большое внимание уделяется развитию вечернего образования. Значительно расширен наш вечерний факультет, где обучается более 1200 студентов. Институт от-

крыл также два филиала. Число студентов в них доходит до 800.

Систематическое повышение уровня подготовки инженерных кадров, стремление привить студентам навыки самостоятельной творческой работы рассматривается нами как важнейшая задача. Поэтому мы взяли курс на увеличение числа реальных дипломных и курсовых проектов, многие из которых выполняются по темам и заданиям промышленности. Все более активно работают студенческие конструкторские бюро, которые организованы теперь на всех трех факультетах института и выполняют для промышленности различные конструкторские и проектные работы. 180 студентов ЛКИ награждены почетными дипломами и грамотами.

Для всех нас очевидно, что в ближайшие 10—20 лет уровень развития науки и техники существенно изменится, изменятся и требования к инженерам. Поэтому мы делаем все, чтобы подготовить наших будущих специалистов к решению задач того времени.

В этих целях наряду с подготовкой инженеров по основным специальностям — судостроению и судоремонту, судовому машиностроению и другим — институт организовал подготовку по новой технике: автоматике и телемеханике, гидроаэродинамике и другим специальностям. Новые специальности открыты также и на вечернем факультете.

В учебные планы всех факультетов введены дисциплины новой техники, и в этом направлении перестроены программы и содержание многих дисциплин. Сейчас, на наш взгляд, настало время на базе вычислительной техники и методов кибернетики перейти к новому формированию дисциплин, к объединению существующих и созданию на их основе новых.

Развитие специальностей и факультетов невозможно без укрепления лабораторной базы института. В этом отношении у нас проведена большая работа. В истекшем году наряду с усовершенствованием существующих лабораторий закончена модернизация опытного бассейна, досрочно введена в строй кавитационная лаборатория, в которой уже ведутся научные исследования, выполнены основные строительно-монтажные работы в лаборатории гидромеханики. Заканчивается оборудование вычислительной лаборатории, где установлена и смонтирована электронно-вычислительная машина «Минск». Завершено создание лабораторий деталей машин, литейной, высокочастотной и других.

Большое значение будет иметь создание корабле-исследовательской лаборатории на учебно-исследовательском морском судне. Институт закончен проектирование лаборатории и комплектация ее оборудованием и материалами. В ближайшие 2—3 года будет проведено проектирование, строительство и оборудование нового лабораторного корпуса.

Только в 1961 году вышло в свет 22 учебника и учебных пособия и 5 монографий, написанных профессорами и преподавателями института.

Коллектив Ленинградского кораблестроительного института располагает большим отрядом высококвалифицированных научных, педагогических и инженерных кадров. Он неоднократно демонстрировал свою организованность, спаянность и коллегиальность при решении важных вопросов учебной, научной и воспитательной работы, и нет сомнения, что почетные задачи, поставленные перед нашим коллективом историческими решениями XXII съезда КПСС, будут с честью решены.

Итоги и планы

Коллектив ученых, рабочих и служащих Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина полностью завершил программу научных исследований 1961 года. План перевыполнен, общий объем работ в денежном выражении составляет 3,2 млн. рублей.

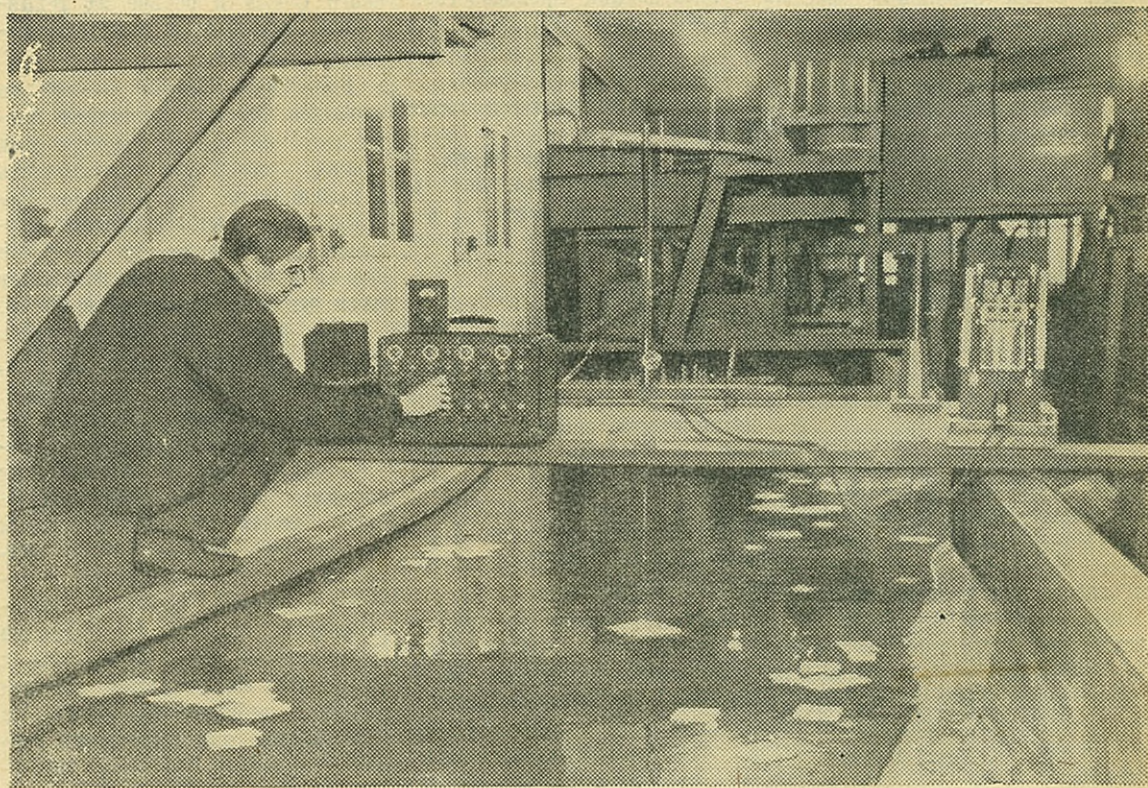
Характерная особенность научной работы коллектива в истекшем году — установление широких деловых связей с промышленностью, большее внедрение в производство результатов исследований, причем таких, которые обеспечивали бы ускоренный технический прогресс производства. Уже накануне XXII съезда КПСС ученые института рапортовали о выполнении социалистических обязательств, в результате чего 47 научно-исследовательских тем были полностью завершены или внедрены в производство.

После XXII съезда КПСС коллективы кафедр и факультетов

обсудили и взяли повышенные обязательства. Приняв на свое вооружение новую Программу КПСС, они развернули борьбу за воплощение ее в жизнь.

В данный момент число законченных или внедренных тем еще больше увеличилось. Для Череповецкого металлургического завода разработана техническая документация специализированной вычислительной машины для автоматизации доменного процесса.

Многосторонние и весьма плодотворные связи с промышленностью имеют ученые механико-машиностроительного факультета. В содружестве с работниками промышленности (к. т. н. А. В. Коробков и инженер А. В. Косов) коллектив кафедры станкостроения (проф. Л. С. Мурашкин) при участии научного работника кафедры термообработки (А. И. Попандопуло) разработал получение и внедрил в производство новые быстрорежущие стали. По-



НА СНИМКЕ: в лаборатории инженерной гидрологии. Ассистент Л. Н. Александров проводит исследования ледового режима на р. Ангаре с целью обеспечения водозабора.
Фото студента Туровского

вая сталь позволяет увеличить скорость резания до 20 процентов при обработке жаропрочных сталей и сплавов, причем стойкость её в 10 раз выше, чем у обычной стали. Инструмент из неё применяется на Невском машино-

строительном заводе имени Ленина, Ленинградском металлургическом заводе им. XXII съезда партии, а также на ряде других заводов Ленинграда.

Коллективом ученых электромеханического факультета закон-

чена работа по проблеме пиковых электростанций в энергосистемах СССР, определены требования к системе возбуждения генератора Красноярской ГЭС.

Ученые энергомашиностроительного факультета значительно уси-

достойных эпохи коммунизма!

* *

Практика старшекурсников



НА СНИМКЕ: студенты Шербинин (гр. 367) и Коган (гр. 363) в лаборатории аналитической химии за выполнением задания по физико-химическим методам исследования металлургических процессов.

Фото студента Туровского

С 1963/64 учебного года студенты старших курсов нашего института, обучающиеся по новым учебным планам, будут проходить стажировку на штатных должностях на предприятиях, стройках, в учреждениях и организациях страны в течение 10—12 месяцев.

Для того чтобы стажировка проходила успешно, необходимо проделать большую работу всем деканатам и кафедрам института. Прежде всего мы должны представить заявки на закрепление предприятий,строек,организаций для прохождения стажировки студентами на штатных инженерно-технических должностях. Причем эти заявки должны

быть согласованы с совнархозами, министерствами и ведомствами, в подчинении которых находятся эти предприятия.

Предварительные попытки решить вопрос о стажировке с предприятиями и совнархозом Ленинградского экономического района положительных результатов не дали. Предприятия и совнархоз должны иметь соответствующие лимиты фонда зарплаты и соответствующую численность по плану по труду. Для решения этих важных вопросов требуется распоряжение Совета Министров и Госплана СССР.

Чтобы лучше провести стажировку студентов, отдел распределения и подготовки молодых спе-

циалистов Ленсовнархоза предлагает предприятиям создать специальные студенческие конструкторские бюро, в которых бы работали студенты-стажеры, но это еще только предложение, оно должно быть обсуждено предприятиями и институтами.

По мнению нашего института, для решения вопроса о стажировке необходимо распределение студентов проводить не за три месяца до окончания вуза, а перед выходом их на длительную практику. В этом случае студент проходит стажировку на том предприятии или стройке, где он будет впоследствии работать. Это даст ему возможность хорошо узнать предприятие, детально познакомиться с производством и, получив диплом, сразу же для предприятия полноценным инженером. Да и на предприятии, зная, что этот стажер станет у них постоянным работником, будут относиться к нему более требовательно.

На наш взгляд, необходимо ходатайствовать перед Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Госпланом и Советом Министров о том, чтобы они решили этот вопрос.

Решения XXII съезда КПСС обязывают нас готовить высококвалифицированных молодых специалистов, способных претворять в жизнь грандиозные планы. Стажировка старшекурсников на штатных должностях является ответственным моментом в обучении инженеров, поэтому уже сейчас нужно хорошо к этому подготовиться.

Н. КРАСНИКОВА,

зав. производственной практикой ЛПИ

— 0 —

Цифры и факты

За плодотворную научную и педагогическую работу в прошлом году 34 сотрудника нашего института удостоены правительственных наград. Из них орденом Ленина награждены профессор Ю. В. Баймаков, М. В. Костенко, С. В. Усов, среди награжденных орденом Трудового Красного Знамени профессора В. С. Смирнов, Б. И. Доманский. Орденом «Знак Почета» награждены доценты К. П. Дворецкий, В. П. Семенов и другие.

* * *

Анализатор грозозащиты подстанций демонстрировался на Выставке достижений народного хозяйства СССР в Москве и получил премию. Его создатели — сотрудники ТВН награждены: Малой золотой медалью — И. Ф. Половой, Большой серебряной медалью — Н. А. Ковалев, бронзовыми — проф. М. В. Костенко, доц. О. В. Щербачев, И. В. Черняев и С. С. Гребешков.

В настоящее время анализатор грозозащиты изготовлен в 5 экземплярах. Один из них экспонировался на советской выставке в Париже.

(Окончание на 4-й стр.)

НЕ ПОРА ЛИ ПЕРЕЙТИ ОТ «ТЫСЯЧ» К ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА?

После опубликования постановления правительства «Об улучшении изучения иностранных языков» работа над языками заметно активизировалась. У большинства студентов изменилось и отношение к иностранному языку: если раньше оно в основном сводилось к формуле «отчитано — и с плеч долой», т. е. к сдаче «тысяч», то сейчас студенты с большим желанием занимаются разговорной речью, работают в кружках, слушают речь, записанную на магнитофон, участвуют в работе клуба иностранных языков и т. д.

С большим энтузиазмом работают многие студенты V—VI курсов в специальных группах, где изучают английский, французский, испанский и арабский языки и где занятия проходят пять раз в неделю.

Вместе с тем у нас еще непочатый край работы.

Одним из важных направлений

работы над методикой преподавания иностранного языка является его двухаспектность: с одной стороны, на I и II курсах ведущим должно быть обучение навыкам устной речи, максимальная активизация; с другой стороны, на III и IV курсах наряду с продолжением развития навыков разговора должно вырабатываться умение переводить сложные технические тексты по специальности. В связи с такой двухплановостью работы мы начинаем делить все занятия на разговорные и переводческие. Касаясь навыков речи на иностранном языке, необходимо отметить, что основой их является твердое, доведенное до автоматизма знание двух-трех тысяч самых основных слов и типичных словосочетаний — штампов того или иного языка.

Эту задачу должен сознательно поставить перед собой каждый студент. На уроках по разговорной практике преподаватели иностранного языка стараются массой

устных упражнений закрепить основную лексику. Но времени, к сожалению, у нас на это мало. Так, например, существует мнение, что слово запоминается, когда каждый изучающий встречается его в разных контекстах и ситуациях 14—15 раз. Могут ли наши занятия обеспечить такую повторяемость. Конечно, нет. Поэтому в условиях технического вуза надо максимально использовать такое мощное средство овладения лексикой иностранного языка, как является домашнее чтение.

О нем и хочется поговорить особо. Академик Л. В. Щерба правильно говорил, что знание иностранного языка определяется «километрами прочитанных страниц». Представляет ли домашнее чтение в том виде, как оно практикуется в технических вузах и предусмотрено программой, такое мощное средство закрепления языковых знаний? Нет. Если «километры прочитанных страниц» — это марафонский бег, то нынеш-

ние дозы домашнего чтения — это лишь умение ползть. При таких размерах чтения (30—40 тысяч знаков в семестр) студенты учатся читать не книги, а лишь отдельные отрывки из них, при 3—4 приемах домашнего чтения в семестр теряется фабульность чтения, забываются слова, в значительной степени утрачивается способность угадывания значения слова из контекста. Вовсю процветает и штурмовщина. Недаром в одной студенческой газете Ленинграда писали в уголке юмора: «Тысяча и одна ночь» — это сказки, а «тысячи» в одну ночь — это суровая реальность».

А сколько времени отнимает одно высчитывание «тысяч»? Учитываются знаки препинания и расстояния между словами, умножают и прибавляют. Не пора ли перейти от «знаков» языка к самому языку? Исчисление домашнего чтения нужно вести не в «тысячах», а в страницах книг. Думается, что вполне реально на I и II курсах читать 150—200 страниц легкого, адаптированного текста в семестр (10—12 страниц в неделю).

Многие студенты жалуются, что они с трудом запоминают иностранные слова. Интенсивное чтение адаптированного текста, где соблюдается высокая повторяемость слов, является как раз наилучшим средством произвольного запоминания слов и разговорных штампов. Не следует при чтении искать значение всех слов — надо широко пользоваться догадкой. При таком чтении основное внимание уделяется фабуле повествования, и чтение на иностранном языке постепенно становится легким и доставляет удовольствие. Часть страниц домашнего чтения может проверяться на занятиях, основная же его доля, являясь самостоятельным чтением, послужит надежной основой запоминания типичных слов, речевых штампов и конструкций языка.

В планомерном и интенсивном чтении очень легкой литературы лежат большие возможности активизации знаний иностранного языка нашими студентами.

Доцент, кандидат филологических наук Л. Банкевич, зав. кафедрой иностранных языков ЛПИ

По мере научного и технического прогресса дальнейшее развитие получит высшее и среднее специальное образование, призванное готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором.

(Из Программы КПСС)

лили связи с производством. На кафедре «Гидромашины» закончены исследования обратимых гидроагрегатов, определивших выбор параметров для Киевской гидроаккумуляторной электростанции. На этой кафедре создана также кавитационная установка с напором 100 м для исследования рабочих колес турбин Красноярской ГЭС.

Коллектив кафедры ДВС разработал и внедрил системы высокотемпературного охлаждения двигателей на компрессорных станциях, мощностью 1.200 л. с., используемых на магистральных газопроводах страны.

На кафедре «Экспериментальной физики» создан термоэлектрический влагомер для экспрессного определения влажности дисперсных и волокнистых веществ. Прибор разработан досрочно и внедрен на 12 текстильных фабриках, а также получил распространение на других производствах.

На кафедре гидроаэродинамики полностью выполнены обязательства по исследованию проточной части новых типов гидротурбин для Ленинградского металлургического завода.

Существенную помощь оказал металлургической промышленности коллектив кафедры «Экономика и организация металлургической промышленности».

В одной статье трудно показать научную деятельность нашего огромного коллектива, кото-

рый оказывает практическую помощь промышленности и одновременно решает большие научные проблемы и ведет поисковые работы в новых областях науки.

Успехи коллектива ученых ЛПИ могли быть еще более значительными, однако этому препятствовал ряд существенных недостатков. В их числе: многогранность, разобщенность в работе смежных кафедр, отсутствие четкой координации научных исследований внутри института. Проблемные лаборатории еще не играют ведущей роли в постановке больших научных проблем, отсутствуют сильные экспериментальные мастерские. Недостаток площадей привел к невероятной тесноте во многих лабораториях и невозможности в связи с этим полно использовать оборудование без угрозы нарушения требований техники безопасности.

Коллектив ученых института направляет свои усилия на преодоление перечисленных недостатков. Вся исследовательская работа теперь определяется семью научными направлениями. Каждое научное направление объединяет проблемы, в которые, в свою очередь, включаются темы. Для координации исследований создан научно-технический совет, в который вошли все ведущие ученые института. В совете имеются семь секций по числу научных направлений.

Подобная организация позволяет независимо от факультетов осуществлять полную координа-

цию работы кафедр в зависимости от научного направления и проблемы, устраняется параллелизм и разобщенность, имеет место и возможность усиления роли проблемных лабораторий, ликвидируется многогранность.

План научных исследований института на 1962 год состоит из 7 научных направлений, которые объединяют 25 проблем, включающих 167 тем. С общим объемом 5 млн. рублей.

Таким образом, ряд существенных недостатков, которые мешали развитию научной работы, уже устранены и устраняются усилиями самих ученых института и ректоратом.

В отношении же площадей вопрос остается открытым. Ввод в строй корпуса факультета радиоэлектроники ослабит напряженность, но только частично. Вопрос о площадях будет оставаться еще достаточно острым и потребует активного вмешательства и помощи со стороны Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Дальнейшее развитие исследовательской работы института должно идти по линии создания научно-исследовательских институтов по одной или нескольким проблемам. Это также потребует, в свою очередь, соответствующей помощи со стороны министерства.

Профессор Н. ДЯЧЕНКО, проректор ЛПИ по научной работе

По страницам вузовских газет

Премии — работам СЭПЦ

Студенческий экспериментально-производственный цех ЛЭТИ существует третий год и проводит большую работу по воспитанию у студентов производственных навыков и методики ведения научно-исследовательских работ.

Студентами цеха изготовлено большое количество приборов и устройств по заказам кафедр и различных предприятий. Так, только за 1960 год было изготовлено продукции на 150 тысяч рублей. Среди выполненных работ можно назвать такие, как стабилизированный выпрямитель, терморегулятор, усилители низкой частоты и другие.

Изготовленные в цехе тензометрическая станция, малогабаритный электронный осциллограф и вискозиметр экспонируются в данное время в Москве, на ВДНХ. На городской выставке «Студенты Ленинграда — науке, культуре и производству», которая посвящалась XXII съезду КПСС, СЭПЦ был представлен 60 процентами экспонатов из общего числа экспонатов, представленных кафедрами института. По итогам выставки институту присужден диплом первой степени. Электромусыкальный многоголосный инструмент (ЭММИ) и стабилизированный выпрямитель, разработанные и полностью изготовленные силами студентов СЭПЦ, отмечены первыми премиями, четыре прибора — второй премией. Среди них прибор для проверки параметров транзисторов и прибор для измерения влажности

штукатурки. Свыше десяти приборов получили премии 3-й степени. Такой успех свидетельствует, что работа студентов в цехе развивает их техническое творчество.

В связи с этим намечается увеличение финансового плана по труду в 1962 году в 1,5 раза. Разрабатывается тематический план работы цеха, что повысит ответственность и целеустремленность студентов.

Впервые в истории института учебная группа первого курса ФАВТ проходит в цехе производственную практику в течение всего учебного года. Студентам предоставлены рабочие места, и все они изучают полный комплекс радиомонтажных работ. Отрадно видеть, что, несмотря на небольшой срок практики, некоторым из студентов сейчас можно поручить самостоятельный участок работы без дополнительного контроля.

В настоящее время в цехе выполняются работы по заказам кафедр счетно-решающей техники, автоматики и телемеханики. Кроме этого, изготавливаются тензометрическая станция для электромашиностроительного завода г. Харькова, макеты лабораторных работ для ленинградских вузов и другие.

По поручению совета студенческого цеха А. Луланов, начальник цеха, Р. Кулагин, член совета цеха, студент

«Электрик» (ЛЭТИ)

На рабочий разряд

Первокурсники на заводе им. Козицкого

На заводе им. Козицкого студенты-первокурсники РТФ работают уже не первый год.

В прошлом году здесь был организован студенческий конвейер по сборке телевизоров. Наши воспитанники участвовали в соревновании за звание коллектива коммунистического труда, по производственным показателям первокурсники не отставали от кадровых рабочих. Существовал тесный контакт с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями цеха. Достаточно указать, что несколько студентов было принято в партию цеховой партийной организацией.

В нынешнем году в цехах этого предприятия трудятся 65 на-

ших первокурсников. Основная масса работает на этом же конвейере в одной бригаде.

В декабре в цехе прошло собрание, в котором приняли участие мастера, начальник цеха и наши студенты. На собрании студенты высказали свою неудовлетворенность занятиями по техминимуму и проявили желание освоить на конвейере не одну, а несколько смежных операций, а также подробно ознакомиться с работой цеха и завода.

Администрация цеха пошла навстречу пожеланиям студентов и решила организовать цикл лекций на интересующие их темы.

Ассистент В. СЕМЕНОВ
«Электрик» (ЛЭТИ)

Заслужили почетное звание

Подведены итоги соревнования за лучшую лабораторию и учебный кабинет. В соревновании приняли участие коллективы 19 учебных и 26 научно-исследовательских лабораторий, 13 учебных кабинетов и 5 кабинетов курсового и дипломного проектирования.

В результате соревнования повысился общий уровень работы лабораторий и кабинетов, они оснастились современным оборудованием. Работники лабораторий и кабинетов принимали активное участие в монтаже, эксплуатации и освоении нового оборудования, в изготовлении оригинальных учебных и наглядных пособий.

Ученый совет Ленинградского института точной механики и оптики постановил создать в институте специальную переводческую группу, укомплектованную студентами преимущественно старших курсов, которые хорошо владеют иностранными языками.

К ним следует отнести действующий макет судовой электрической сигнализации и связи, электрическую гребную установку, опытный струемер Колосова, установки по электрическому моделированию, визирные фонари и др. Серьезно улучшилось состояние техники безопасности, установлены защитные приспособления и средства, обеспечивающие безопасность работ.

Приказом ректора института особо отличившиеся работники лабораторий награждены почетными грамотами и денежными премиями.

А. КАРБОВСКИЙ
«Советский водник» (ЛИВТ)

Студенты-переводчики под руководством квалифицированных преподавателей кафедры иностранных языков будут выполнять заказы кафедр и отделов института.

«Кадры приборостроению» (ЛИТМО)

Еще один отряд инженеров

39 выпускников Ленинградского института точной механики и оптики, пришедших в ЛИТМО по дополнительному приему, защитили в ноябре дипломные проекты и получили звание инженеров. Защита проектов проходила как в институте, так и на заводах, где выполнялись проекты.

Дипломные проекты студентов, представленные на рассмотрение государственной экзаменационной комиссии, в большинстве своем реальны и отражают достижения современной науки и техники. Многие проекты уже используются в практике приборостроения. Государственные экзаменационные комиссии высоко оценили большинство проектов.

30 ноября в торжественной обстановке новому отряду инженеров были вручены дипломы и знаки выпускников института.

В. КАДЫКОВ,

декан факультета точной механики
«Кадры приборостроению» (ЛИТМО)

После рабочего дня

На заочном отделении института занимается 6 тысяч студентов; кроме того, около 1.800 человек учатся без отрыва от производства на вечернем отделении. Наш корреспондент обратился к ректору по заочному и вечернему отделению А. К. Клементьеву с просьбой рассказать о начале экзаменов на этом отделении.

— По вечерам, после рабочего дня, аудитории института заполняют студенты-заочники, а также учащиеся вечернего отделения. Мы проводим для них консультации, — сказал он, — по воскресным дням приезжают студенты из Исковской, Новгородской областей, а также из различных районов Ленинградской области. Для удобства учащихся у нас удлинены сроки сдачи экзаменов. Зимняя экзаменационная сессия для заочников проводится со 2 января по 7 февраля. Летняя — с 4 мая до 10 августа. Студентам вечернего отделения мы еще больше пошли навстречу. Сейчас мы практикуем для них прием экзаменов в дни консультаций.

«Советский учитель» (ЛГПИ им. А. И. Герцена)

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

(Окончание, начало на 3-й стр.).

На выставке также была книга академика М. П. Костенко и профессора Л. М. Пиотровского «Электрические машины», части I и II. Ее авторам вручены большие серебряные медали, дипломы и ценные подарки.

124 человека поступило в этом учебном году в ЛПИ в очную аспирантуру (обучение с отрывом от производства) и 42 — в заочную.

Вступила в строй новая научная лаборатория кафедр «Использование водной энергии» и «Гидротехнические сооружения». Это большое двухэтажное здание построено студентами и преподавателями гидротехнического факультета.

В свободное от занятий время студенты под руководством преподавателей вели строительные работы, за исключением монтажа крупных металлических перекрытий. Большинство студентов при этом вспомнили специальность, которую они приобрели до поступления в институт.

В новой лаборатории будут проводиться исследования, имеющие

большое научное и практическое значение для гидроэнергетики и гидротехники страны.

1870 человек поступило в этом учебном году в ЛПИ. Среди поступивших подавляющее большинство — бывшие производственники и демобилизованные воины.

314 человек поступили в институт по путевкам предприятий, строек, колхозов и совхозов страны, 57 человек — по путевкам союзных и автономных республик.

Среди недавних производственников 105 коммунистов и кандидатов в члены КПСС, а также немало ударников и членов бригад коммунистического труда.

Только за 1961 год наши студенты провели свыше 1500 лекций, бесед, докладов, которые прослушало свыше ста тысяч человек. По материалам XXII съезда КПСС было прочитано 669 лекций.

За этот год политехники провели 27 агитпоходов и дали 180 концертов. Они читали лекции в Свердловской, Челябинской, Пермской, Ленинградской, Закарпатской, Ростовской, Киевской областях, Коми АССР, на Памире.



Состоялся концерт хора студентов и инженеров — выпускников ЛПИ в зале Академической капеллы им. Глинки. Выступление нашего хора привлекло внимание многих любителей хорового искусства. Все билеты на концерт были проданы.

Бурными аплодисментами наградили слушатели авторов песни «В дороге» участников хора Ф. Соломоника и С. Львовича. Мощное «Фортиссимо» сотрясало своды капеллы и приводило сидящих в зале в благоговейный трепет, когда студенты пели финал кантаты Чайковского «Москва».

Инженеры покорили слушателей мягким, проникновенным пением. Смогли последние аккорды перуанской народной песни «Птичка» (солистка Ш. Холоденко) и зал разразился громом ова-

ций. Внушительно звучал сводный хор студентов и инженеров. Последний припев «Марша энтузиастов» Дунаевского подхватил весь зал.

Концертом в капелле закончился сезон 1961 года. Чтобы идти вперед, поднимаясь к вершинам хорового искусства, коллективу необходимо пополнение за счет студентов младших курсов. Это пополнение мы ждем именно сейчас, потому что в феврале нынешнего года от нас уйдет много дипломантов. В новом наборе — залог будущих успехов коллектива.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
студент

На снимке: выступление нашего хора в зале Академической капеллы.

Фото инженера С. Марунова

