



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 5 (1821)  
Четверг, 8 февраля 1962 г.

Год издания 49-й  
Цена 2 коп.

## Вам порукой — рабочая закалка

5 февраля начался учебный год у большой группы студентов нашего института, имеющих производственный стаж 2 года и более по избранной специальности. К занятиям приступило свыше 1300 человек (54 группы).

Это — хорошее пополнение, юноши и девушки с крепкой рабочей закалкой, в их числе немало ударников и членов бригад коммунистического труда, посланцев различных предприятий страны, коммунистов и комсомольцев.

Итак, товарищи производственники, вы теперь, в полном смысле этого слова, — студенты. Студенты крупнейшего в городе Политехнического института, давшего стране многие тысячи отличных специалистов, преданных партии и народу. Теперь вы полноправные члены нашего большого и дружного коллектива, имеющего немало заслуг перед Родиной, свои славные традиции. Ваша главная обязанность — уважать традиции политехников, умножать их упорной учебой, отличной дисциплиной, активным участием в общественной жизни.

Многие из вас не впервые переступают порог нашего института. Около 600 человек занималось на так называемом «полевом» семестре, с тем чтобы закрепить полученные в средней школе знания по математике и иностранному языку. Остальные прошли такую подготовку по заочной системе. Ректорат института предоставил вам эту возможность, учитывая имеющийся у вас перерыв в учебе.

Хотя учебная нагрузка в этом семестре у вас будет сравнительно небольшая — 24—26 часов в неделю, это не значит, что можно заниматься с прохладцей. Не теряйте времени зря. Дополнительное время дается вам для того, чтобы, во-первых, восполнить пробелы в знаниях за среднюю школу, и, во-вторых, для усиленной самостоятельной работы над изучаемыми дисциплинами.

В течение этого семестра вы должны приобрести навыки самостоятельной работы для того, чтобы в следующем семестре, где нагрузка резко возрастет (до 36 часов в неделю), вы могли успешно заниматься. Самостоятельная работа — очень важный элемент занятий в высшем учебном заведении, и это необходимо помнить с первого дня.

С сентября этого года вы вольетесь в общий поток, где будете заниматься вместе со студентами, которые сочетали учебу с работой на производстве.

В институте есть все, что необходимо для успешной учебы. К вашим услугам многочисленные лаборатории, библиотеки, читальные залы, учебные комнаты в общежитии. Для вашего культурного развития имеются музыкальный лекторий, университет культуры, киноуниверситет культуры. В различных коллективах художественной самодеятельности при студенческом клубе вы сможете развивать свои таланты. И, наконец, в любой из 33-х спортивных секций спортклуба «Политехник» вы сможете совершенствоваться в любимом виде спорта.

С первых же дней вам нужно принять активное участие в жизни многотысячной комсомольской организации института. А начать надо с того, чтобы своевременно встать на комсомольский учет.

Деканатам и кафедрам необходимо в первые же дни провести с нашим новым пополнением беседы о специальностях, о перспективах развития их и данных отраслей в свете решений XXII съезда партии, об учебных планах, о методике занятий, о правилах внутреннего распорядка и поведения в институте и общежитии. Словом, нужно сделать все, чтобы быстрее ввести их в жизнь нашего коллектива.

Добро пожаловать, дорогие друзья!

**В. СЕМЕНОВ,**  
проректор института по учебной работе



**КОЛЛЕКТИВ** нашего института в соревновании с коллективом ЛГУ за лучшее проведение подписки на периодическую печать на 1962 г. успешно выполнил свои обязательства.

На снимке (слева направо): уполномоченный по подписке по электромеханическому факультету Г. С. Крынкина и уполномоченный по институту Е. Ф. Панферова подводят итоги проделанной работы.

Фото студента В. Туровского

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР



## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую студенческую группу в 1962 г.

В целях получения прочных и глубоких знаний студентами, повышения уровня общественной работы, расширения участия студентов в спортивной работе и художественной самодеятельности, в работе по оказанию помощи промышленности и в шефской работе в институте проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

§ 1. В конкурсе принимают участие коллективы студенческих групп, взявшие на себя социалистические обязательства в соответствии с настоящим Положением до 15 марта 1962 г.

§ 2. Итоги выполнения социальных обязательств студенческими группами в течение учебного года подводятся 2 раза: после весенней экзаменационной сессии 1961/62 учебного года — предварительные — и зимней экзаменационной сессии 1962/63 учебного года — окончательные.

§ 3. Конкурс проводится в 3 этапа.

§ 4. Первый этап конкурса — выявление лучшей группы курса.

§ 5. Итоги первого этапа конкурса подводятся курсовым бюро ВЛКСМ с участием представителя деканата, парторга и профорга курса.

§ 6. Лучшей группе курса вручается переходящий вымпел.

§ 7. Второй этап конкурса — выявление лучшей студенческой группы факультета.

§ 8. Во втором этапе конкурса принимают участие только победители первого этапа — лучшие группы курсов.

§ 9. Для подведения итогов второго этапа конкурса профсоюзными и комсомольскими бюро факультетов утверждается конкурсная комиссия из представителей партбюро, профбюро, бюро ВЛКСМ, деканата, спортивных и других организаций.

§ 10. Победители второго этапа — лучшие группы факультетов награждаются вымпелом и почетной премией.

§ 11. В третьем этапе конкурса участвуют лучшие группы факультетов — по одной группе от каждого факультета.

§ 12. Для подведения итогов третьего этапа конкурса профкомом утверждается комиссия из представителей профкома, комитета ВЛКСМ, ректората и парткома.

§ 13. Для участия в третьем этапе конкурса факультетские конкурсные комиссии представляют материалы секретарю общестуденческой комиссии. После весенней экзаменационной сессии

1961/62 учебного года — не позднее 15 октября 1962 года, после зимней сессии 1962/63 учебного года — не позднее 15 марта 1963 г.

§ 14. В представленных материалах должны быть следующие данные:

а) работа в группе по борьбе за прочные и глубокие знания;

б) связь студентов с производством, помощь бригадам коммунистического труда на предприятиях г. Ленинграда и в институте, помощь рабочим в повышении технического образования, участие в работе конструкторских бюро и т. д.;

в) активное участие студентов группы в работе СНТО;

г) активное участие студентов в различных видах общественной работы;

д) агитационная работа в группе — беседы, экскурсии, диспуты и т. д.;

е) культурная работа в группе — коллективные посещения театров и кино, участие в художественной самодеятельности курса, факультета и клуба ЛПИ;

ж) участие студентов в массовых мероприятиях — в воскресниках, комсомольско-молодежных стройках, в народной дружине;

з) физкультурная работа в группе — участие группы во всех массовых соревнованиях в первом и втором этапах спартакиады и в кроссе;

и) участие студентов, проживающих в общежитиях, в борьбе за коммунистический быт;

к) участие студентов в работе кружков ДОСААФ и Красного Креста;

л) участие студентов в шефской работе;

м) участие группы во внеаудиторных формах работы по иностранным языкам (кружки, курсы, стенная печать, конференции и художественная самодеятельность на иностранных языках).

§ 15. Победитель общестуденческого конкурса — лучшая группа института в 1962 году — премируется коллективной экскурсионной поездкой в другой город.

§ 16. Фотографии студентов лучшей группы института помещаются на общестуденческую доску «Лучшая группа института». Список студентов лучшей группы института публикуется в газете «Политехник».

**Председатель профкома**  
**Б. С. ФОТИН**  
**Секретарь комитета ВЛКСМ**  
**П. А. ЗУБАРЕВ**

29 ЯНВАРЯ на агитпункте в студгородке состоялось совещание руководителей агитколлективов 20, 21 и 22-го избирательных участков по выборам в Верховный Совет СССР.

О задачах агитаторов в предвыборной кампании сообщение сделал заместитель секретаря парткома А. Г. Шевелев. Заведующий агитпунктом П. П. Пышный рассказал о плане работы агитпункта.

На снимке: совещание руководителей агитколлективов.

Фото студента В. Туровского

— 0 —

6 ФЕВРАЛЯ в Актовом зале состоялось общее собрание коллектива института, посвященное выдвижению представителей на окружное предвыборное совещание по 42-му избирательному округу по выборам в Верховный Совет СССР.

Представителями от коллектива нашего института единодушно избраны тт. Р. Ф. Рябошлык, Б. Н. Бичун, А. Т. Лыков, В. А. Макаров, Ю. М. Исаев, Е. Е. Зарецкий, М. Д. Щипков, Н. Д. Заблотский, И. Д. Соловьев, С. А. Игнатов, Э. В. Репин, Н. Н. Сторонкин, А. С. Цыпляев, А. Г. Шевелев.

## Подготовка к межвузовской конференции

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР вместе с Ленинградским обкомом КПСС проводит в конце марта в нашем институте межвузовскую научную конференцию преподавателей кафедр общественных наук по теме «КПСС в борьбе за технический прогресс в народном хозяйстве СССР».

В оргкомитет по проведению конференции уже поступили многочисленные заявки и рефераты от ученых вузов Российской Федерации. В поступивших рефератах освещаются важнейшие теоретические проблемы, поставленные решениями XXII съезда КПСС.

Большое место в научных сообщениях отводится соревнованию за коммунистический труд и его роли в развитии технического прогресса.

Ученые выступают также с докладами о значении опыта борьбы КПСС за технический прогресс для ускорения развития мировой социалистической системы хозяйства, для расширения сотрудничества и взаимной помощи между социалистическими странами.

**Н. ТЕЛЕГИН,** зав. кафедрой «Истории КПСС»

## Идет сессия



На снимке: ассистент Л. Н. Малышев (справа) представляет отличную оценку по математике в зачетную книжку студента 354-й группы Б. Сафронова.  
Фото студента В. Туровского

## Группе нужно подтянуться

Неудачно начала сессию 254-я группа. На экзамене по высшей математике 5 студентов получили двойки, 2 человека не были допущены к сдаче, а четверо без уважительных причин не явились. В канун сессии одного студента — Валерия Плотникова отчислили из института за академическую неуспеваемость.

Положение критическое. Поэтому я и обратился к старосте Николаю Яковлеву с просьбой объяснить причину.

— Дело в том, — сказал Николай, — что в этом учебном году с нами занимается новый преподаватель, а он менее требователен, чем прежний. Группу в руках не держал.

Вот и все объяснение. Получается, что виноват преподаватель: он, видите ли, был либерален. Но позвольте, институт — не школа. Студенты — народ взрослый, они не нуждаются в постоянных наставниках. Высокая сознательность и дисциплина — вот основные условия хорошей успеваемости. Нужно прежде всего научиться быть требовательными к самим себе. Но о какой требовательности может идти речь, если сам староста получил по высшей математике «неуд», а комсорг Валентин Самсонов во избежание неприятности просто не пришел на экзамен.

Правда, второй экзамен группа сдала без двоек. Но, согласитесь, две отличных отметки (И. Бреев и Л. Гершберг) на 26 экзаменуемых по такому важному предмету, как история КПСС, явно недостаточно. В от-

ветах большинства не было четкости, не чувствовалось, что материал студент знает твердо.

Экзаменуется Маргарита Озерова. Отвечает она довольно бойко. Такое впечатление, что студентка хорошо подготовилась к экзамену. Но, как часто бывает, первое впечатление обманчиво. Ответы её крайне поверхностны и не по существу. В результате только удовлетворительно. А Ветту Пустынникову приходится тянуть за язык. Больше говорит доцент М. Н. Потехин, нежели студентка. С натяжкой тоже удовлетворительно.

— Скажите, что является основным источником изучения истории КПСС? — спросил экзаменатор.

— Учебник, — ответил студент В. Михайлов.

К сожалению, ошибается не один В. Михайлов. Не только троечники, но и многие из тех, кто получил «хорошо», недостаточно усвоили обязательную литературу.

Основное ядро 254-й группы составляют бывшие производственники, 4 человека — члены партии. Многие студенты активно участвуют в общественной жизни института. Так, Игорь Бреев является членом комсомольского факультетского бюро, входит в редакцию газеты «Физик». Таким образом, в группе есть люди, которые могут возглавлять работу по сплочению коллектива.

254-й группе необходимо подтянуться!

В. Шумилин

**НИКОЛАЙ** Гобрин после окончания средней школы два года работал, затем служил в армии. После службы снова год трудился на производстве. Но все это время он готовился к поступлению в вуз.

Сейчас Николай учится уже на третьем курсе и является лучшим студентом в 326/2 группе.

К экзаменам Н. Гобрин подготовился серьезно и поэтому показал глубокие знания по курсу теоретической механики и полу-

## ВЕЛИКИЙ ГУМАНИСТ И ГРАЖДАНИН

Великий русский революционер Александр Иванович Герцен некогда писал: «История нашей литературы — или мартиролог, или реестр каторги...»

Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли, тридцати восьми лет.

Грибоедов зарезан в Тегеране.

Лермонтов убит на дуэли, тридцати лет, на Кавказе.

Веневитинов, убит обществом, двадцати лет.

Кольцов убит своей семьей, тридцати трех лет.

Белинский убит, тридцати пяти лет, голодом и нищетой.

Полежаев умер в военном госпитале, после принуждения служить солдатом на Кавказе в течение восьми лет.

Баратынский умер после двенадцатилетней ссылки.

Бестужев умер на Кавказе совсем еще молодым, после каторжных работ в Сибири.

Список, начатый Герценом, можно еще продолжить, прибавив к нему такие имена, как Шевченко, Гаршин, Успенский и многие, многие другие. Пожалуй, ни в какой другой стране этот страшный список загубленных реакцией гениев и талантов не был так ужасающе обширен. Тяжелая громада самодержавно-крепостнического строя царской России неимоверным гнетом ложилась на плечи русского народа, стремясь навсегда раздавить его стремление к свободе, счастью, к полному и всестороннему развитию его национального гения.

Но люди великого таланта и великого мужества упорно и непреклонно, подчас один на один, противостояли этой страшной силе, защищая законные права народа на счастливое и свободное развитие. И в первых рядах этих непре-

красивых борцов стоит Пушкин, солнце русской поэзии, великий гуманист и гражданин.

Нам, людям эпохи построения коммунизма, когда человек не мыслит себя вне дружеского коллектива товарищей и единомышленников, зачастую невозможно себе представить, в каком трагическом одиночестве вел Пушкин свою титаническую борьбу, особенно в последние годы и месяцы своей жизни. Правительственные круги оклеветали его перед обществом, не давая возможности печатно разъяснить свои позиции, ближайшие друзья не понимали его, пытались заставить его склонить голову перед своими будущими убийцами.

И все же, до последнего дня своей жизни Пушкин полон светлого жизнеутверждающего мужества. «Его муза — не бледное существо, с расстроенными нервами, закутанное в саван, это — женщина горячая, окруженная ореолом здоровья, слишком богатая истинными чувствами, чтобы искать воображаемых, достаточно несчастных, чтоб не выдумывать несчастья искусственные...» (Герцен).

Что давало Пушкину силу выносить одиночество, непонимание, постоянное преследование врагов, ложь и клевету, окружавшие его?

Великая вера в народ, породивший его, народ восстающий, протестующий, создающий бессмертные песни, народ, даже молчание которого таит в себе грозу, а ропот сокрушает царей и царства. Пушкин предчувствовал великую судьбу своего народа в грозном и величественном образе Пугачева, в его песнях о Стеньке Разине, в его злых и веселых сказках о попах и царях.

Дворянин по рождению, всю жизнь свою связанный тесными узами с дворянским обществом, испытывающий глубочайшую симпатию и уважение к дворянским революционерам-декабристам, поэт беспощадно отказывает в праве на будущее своим дворянским героям: наивному, недалекому и невежественному Гриневу, себялюбцу Онегину, «рыцарю на

К 125-летию со дня смерти А. С. Пушкина



лонных борцов стоит Пушкин, солнце русской поэзии, великий гуманист и гражданин.

Нам, людям эпохи построения коммунизма, когда человек не мыслит себя вне дружеского коллектива товарищей и единомышленников, зачастую невозможно себе представить, в каком трагическом одиночестве вел Пушкин свою титаническую борьбу, особенно в последние годы и месяцы своей жизни. Правительственные круги оклеветали его перед обществом, не давая возможности печатно разъяснить свои позиции, ближайшие друзья не понимали его, пытались заставить его склонить голову перед своими будущими убийцами.

И все же, до последнего дня своей жизни Пушкин полон светлого жизнеутверждающего мужества. «Его муза — не бледное существо, с расстроенными нервами, закутанное в саван, это — женщина горячая, окруженная ореолом здоровья, слишком богатая истинными чувствами, чтобы искать воображаемых, достаточно несчастных, чтоб не выдумывать несчастья искусственные...» (Герцен).

Что давало Пушкину силу выносить одиночество, непонимание, постоянное преследование врагов, ложь и клевету, окружавшие его?

Великая вера в народ, породивший его, народ восстающий, протестующий, создающий бессмертные песни, народ, даже молчание которого таит в себе грозу, а ропот сокрушает царей и царства. Пушкин предчувствовал великую судьбу своего народа в грозном и величественном образе Пугачева, в его песнях о Стеньке Разине, в его злых и веселых сказках о попах и царях.

Дворянин по рождению, всю жизнь свою связанный тесными узами с дворянским обществом, испытывающий глубочайшую симпатию и уважение к дворянским революционерам-декабристам, поэт беспощадно отказывает в праве на будущее своим дворянским героям: наивному, недалекому и невежественному Гриневу, себялюбцу Онегину, «рыцарю на

час» Дубровскому. И мрачным обобщающим символом разложения и гибели дворянства царит над ними всеми призрак старой графини — «Пиковой дамы».

Мир народа, бедная, забитая, задавленная нуждой крестьянская жизнь близка и дорога Пушкину.

«...избушек ряд убогий,  
За ними чернозем, равнины  
скат отлогий,  
Над ними серых туч  
густая полоса.

Где нивы светлые?  
где темные леса,  
Где речка? На дворе  
у низкого забора  
Два бедных деревца стоят  
в отраду взора.  
Два только деревца.

И то из них одно  
Дождливой осенью  
совсем обнажено,  
И листья на другом,  
размокнув и желтея,  
Чтоб лужу засорить,  
лишь только ждут Борея.

И только. На дворе живой  
собаки нет.

Вот, правда, мужик,  
за ним две бабы вслед.  
Без шапки он; несет  
под мышкой гроб ребенка  
И кличет издали ленивого  
попенка,

Чтоб тот отца позвал, да  
церковь отворил.

Скорей! ждаль некогда!  
давно бы схоронил».

Какая сила любви и боли таится в этой внешне спокойной и холодной, фотографически точной картинке! А пейзаж! Так больше чем через столетия будет писать русскую природу Левитан.

Народное горе и народная радость отражаются в светлой поэзии Пушкина. Глазами народа видит он пробуждение первой весны и пишет о ней словами народа:

«Еще дуют холодные ветры  
И наносят утренние морозы.  
Только что на проталинах  
весенних

Показались ранние  
цветочки,

Как из чудного царства  
воскового,

Из душистой келейки  
медовой

Вылетала первая пчелка.  
Полетела по ранним  
цветочкам

О красной весне  
поразведать,

Скоро ль будет гостья  
дорогая,

Скоро ли луга позеленеют,  
Скоро ль у кудрявой березы  
Распустятся клейкие  
листочки,

Зацветет черемуха  
душиста».

Народность поэзии Пушкина органична и искренна, это не искусственное подражание народному строю речи, а подлинное проникновение в его чувства и мысли и, главное, впервые именно у Пушкина с такой полнотой проявившееся чувство глубокой связи с заветными стремлениями народа к свободе, к счастью.

Эти стремления дали Пушкину силу в его «жестокый век» восславить свободу, не требовать венца и не страшиться обиды, а в конце жизни бросить в лицо своим напачам гордые слова о «нерукотворном памятнике», который «главою непокорной» вознесся выше всех когда-либо создававшихся памятников мнимому величию властителей.

Г. КУДЫРСКАЯ,  
ст. преподаватель кафедр  
русского языка



На снимке: студент Н. Гобрин отвечает профессору И. А. Зайцеву по курсу «Теория переменных токов».

В. Туровский, студент  
Фото автора

# Крупный советский ученый, инженер

17 января 1962 г. исполнилось 75 лет со дня рождения основателя кафедры и лаборатории гидравлических машин, видного инженера, ученого, члена-корреспондента АН СССР профессора Ивана Николаевича Вознесенского.

Иван Николаевич Вознесенский в течение 16 лет (с 1930 по 1946 г.) возглавлял кафедру и лабораторию гидравлических машин Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, создал школу советских гидромашинистов и активно содействовал созданию и развитию отечественного гидромашиностроения, а также автоматического регулирования энергетических агрегатов. Эти отрасли техники в то время начали быстро занимать ведущие позиции в мировой технике.

Иван Николаевич являл собой достойный пример крупного ученого, инженера, отдающего все свои духовные и физические силы служению отечественной науке и технике. Он являлся в подлинном смысле слова истинным гражданином своей Родины. Своим личным примером он увлекал широкие круги учащейся молодежи и технической общественности. Трудно переоценить его значение как воспитателя-педагога. До настоящего времени руководящие кадры в области гидравлических машин являются учениками Ивана Николаевича (главный конструктор гидротурбин на ЛМЗ им. ХХII съезда КПСС Г. С. Шеголев, начальник отдела гидротурбин ЦКТИ чл.-корр. АН СССР профессор Н. М. Ковалев и другие).

Отличительной особенностью школы И. Н. Вознесенского являлась органическая связь передовой научной теории, эксперимента с инженерным талантом. Именно эти черты обеспечивали неизменный успех его деятельности и широкое признание его всей технической общественностью. Под его руководством кафедра гидравлических машин являлась подлинным центром научно-технической мысли в области теории гидравлических ма-

шин: гидротурбин, насосов, гидравлических передач и автоматического регулирования. Его творческая деятельность распространялась на ведущие предприятия г. Ленинграда: Металлический завод имени ХХII съезда КПСС, Кировский завод, завод «Экономайзер», на научно-отраслевой институт ЦКТИ и другие. Иван Николаевич Вознесенский широко привлекал к работе кафедры и учебному процессу ведущих специалистов промышленности.

Кафедра гидравлических машин верна традициям школы Ивана Николаевича Вознесенского.

И в настоящее время мы видим: в органической связи передовой научной теории, широкого и на высоком уровне поставленного эксперимента с главными направлениями развития технической мысли в области гидромашиностроения — основа для дальнейшего развития кафедры и лаборатории.

Исследования кафедры направлены на создание гидравлических турбин и блоков тепловых электростанций предельной единичной мощности и являются необходимым условием обеспечения высоких темпов наращивания энергетических мощностей по перспективному плану электрификации Советского Союза.

В коллективе кафедры с момента ее основания до настоящего времени работают ученики И. Н. Вознесенского проф. В. П. Гурьев, доц. И. Н. Смирнов, а также и автор этой статьи.

В настоящее время лаборатория гидромашин оснащена мощными технически совершенными исследовательскими стендами: тремя турбинными стендами, из них два энергетические, диаметром модели 350 мм и 460 мм для исследования поворотно-лопастных и радиально-осевых турбин, и самый мощный в Советском Союзе кавитационный стенд с диаметром модели 250 мм с рабочим напором до 100 м; энергетическим и кавитационным насосными стендами: один для исследования центро-

бежных насосов с диаметром модели 215 мм, и другой с диаметром 350 мм; имеется также новый технически совершенный стенд для исследования гидродинамических передач.

Научно-исследовательские работы ведутся кафедрой по заданиям и в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями и проектными организациями: Металлическим заводом имени ХХII съезда КПСС, Кировским заводом, Харьковским турбинным заводом им. Кирова, Ленгидепом, Калужским машиностроительным заводом и другими. В последние годы общий объем

научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой и лабораторией гидравлических машин имени И. Н. Вознесенского, ежегодно возрастает.

Коллектив кафедры и лаборатории надеется своим активным участием в развитии теории, методики эксперимента и создания проточной части гидроагрегатов новой техники закрепить и развить основные направления неутомимой творческой научно-инженерной деятельности члена-корр. АН СССР проф. И. Н. Вознесенского.

**Профессор А. ЛОМАКИН,**  
зав. кафедрой гидравлических машин



И. Н. Вознесенский в студенческие годы. Снимок публикуется впервые.

## Они знали И. Н. Вознесенского

ЕСЛИ бы меня спросили, каким должен быть настоящий советский ученый, я бы, ни минуты не задумываясь, ответила: таким, каким был Иван Николаевич Вознесенский. Прежде всего, Иван Николаевич был настоящим патриотом и всю свою жизнь боролся за процветание советской науки. Он всего себя отдавал любимому делу, работал, не считаясь со своими силами и здоровьем.

Иван Николаевич был удивительным бесребреником. Его не интересовали титулы и звания, но он всегда с гордостью говорил: «Я инженер». И действительно, Иван Николаевич был одновременно блестящим ученым-теоретиком и талантливейшим инженером. Он был честным и принципиальным как в науке, так и в жизни. Не выносил чинопочитания и подчеркнuto был внимателен к подчиненным.

Я счастлива, что мне довелось учиться и почти 10 лет работать с Иваном Николаевичем.

**А. ПЛОТКИНА,**  
старший научный сотрудник АН СССР

КОГДА мне приходится теперь экзаменовывать студентов, я очень часто вспоминаю, как экзаменовал Иван Николаевич Вознесенский. Он считал экзамен элементом самого процесса познания предмета. В группе гидромашинистов, где я училась, был один студент, которому при всей его усидчивости трудно давались теоретические дисциплины. На экзамене по автоматическому регулированию гидротурбин Иван Николаевич очень скоро обнаружил, что студент за формулами не видит физического смысла. Усадил его рядом и за несколько часов разобрал весь курс с точки зрения физической стороны процесса. После этого предложил подготовиться к экзамену еще раз.

Все, кто экзаменовался у Ивана Николаевича, уходили с экзамена, отчетливо сознавая, что узнали гораздо больше. Иван Николаевич умел своими вопросами и замечаниями отменить существо вопроса, подчеркнуть главный смысл и научить студента логически мыслить и отвечать.

Очень здорово относился Иван Николаевич к спорту. У него не было пренебрежительного отношения к студентам-спортсменам, как это часто встречается среди профессоров даже в настоящее время. Он бывал чрезвычайно доволен, когда у хороших спортсменов об-

наруживались хорошие успехи и в учебе. При своем общении со студентами находил множество примеров тому, как выдающиеся представители различных эпох и разных областей человеческой деятельности считали необходимым совершенствовать не только духовные, но и физические силы человека. Очень любил приводить в пример полководца Суворова, у которого крепость духа и физические силы были слиты воедино. Этот маленький штрих еще раз подтверждает, что Иван Николаевич всегда был молод душой и очень хорошо понимал молодежь.

**Доцент Т. АЛЕКСАНДРОВА**

ВСПОМИНАЯ сегодня об Иване Николаевиче Вознесенском, хочется поделиться этими воспоминаниями и со старшим поколением — его учениками и сотрудниками, с молодежью, со студентами, которым уже не довелось его знать лично.

Прежде всего я вспоминаю Ивана Николаевича — лектора. Это был вдохновенный лектор. Вот уж про кого не скажешь, что его лекции были скучны или стандартны и что все это можно было потом прочесть в каком-нибудь учебнике! Каждая лекция представляла для Ивана Николаевича творческий процесс. Каждый раз студенты могли на лекции проследить, как рождается его мысль, так не шаблонно, так по-новому излагались им вопросы курса. Удивительно выпукло и ясно умел показать Иван Николаевич физику явления, скрывающуюся за сложностью математических выводов. Поэтому слушать его лекции было всегда исключительно интересно.

Вспоминая Ивана Николаевича в более поздние годы, когда мне довелось работать под его руководством, я прежде всего думаю о том, как щедро делился он с нами, своими сотрудниками, идеями и насколько он был бескорыстен. Его меньше всего интересовало, будет ли кто-нибудь знать, что именно он является автором той или иной идеи. В первую очередь его интересовало существо дела, интересовало кровно. Этому делу — делу своей жизни — он отдал все силы своей души, весь блеск своего ума. Именно поэтому все, кому пришлось учиться у Ивана Николаевича и работать с ним, на всю жизнь запомнили его — Человека и Ученого.

**Доцент М. БОГОРАД**

## ХРОНИКА

30 января состоялось совместное заседание ученого совета энергомашиностроительного факультета и кафедры гидромашин, посвященное памяти члена-корреспондента АН СССР профессора Ивана Николаевича Вознесенского, в связи с 75-летием со дня рождения. Доклад о жизни и деятельности И. Н. Вознесенского сделал декан ЭИМФ профессор В. П. Гурьев.

С яркими воспоминаниями о И. Н. Вознесенском выступили заведующий кафедрой гидромашин профессор А. А. Ломакин, зав. кафедрой аэродинамики профессор Л. Г. Лойцянский, инженер Металлического завода имени ХХII съезда КПСС М. И. Смирнов, зав. кафедрой теоретических основ теплотехники профессор К. И. Страхович и другие.

Сотрудниками Фундаментальной библиотеки Ф. К. Бернгард и М. И. Чирковой совместно с доцентом В. И. Буланиным выпущен библиографический указатель «Иван Николаевич Вознесенский». Этот указатель достаточно полно отражает научные печатные работы И. Н. Вознесенского, библиографические работы о нем и является ценным для тех, кто использует в своей работе труды И. Н. Вознесенского.

За выпуск библиографического указателя «Иван Николаевич Вознесенский» ученый совет ЭИМФ и кафедра гидравлических машин выносит благодарность тт. Ф. К. Бернгарду, М. И. Чирковой и В. И. Буланину.

## По материалам газеты «Политехник»

В статье ассистента Г. А. Солнцевой («Политехник» № 41 от 21 декабря 1961 г.) отмечались недостатки в ведении учета успеваемости и сдачи домашнего чтения.

Профбюро кафедры, проверив данные, указанные в статье, наметило следующие меры:

- 1) обязать факультетских преподавателей своевременно (к 1-му числу каждого месяца) заполнять факультетские тетради;
- 2) 3-го числа каждого месяца отчитываться перед заведующим кафедрой об успеваемости, посещаемости и сдаче домашнего чтения студентами I—IV курсов;
- 3) провести производственное совещание по вопросу о ведении и формах учета.

**Н. НОВИКОВА,**  
ст. преподаватель, член профбюро кафедры иностранных языков

## ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

### А где учеба?

Первый номер газеты «Физик» вышел в напряженную для студенчества пору — период подготовки и сдачи экзаменов.

Казалось бы, факультетская газета должна была подвести итоги семестра, выявить лучших среди курсов и групп, подстегнуть отстающих и нацелить студентов на первоочередную задачу дня — сдачу экзаменов. Тщетно вы будете искать отражение этих насущных вопросов на довольно-таки обширной площади стенгазеты.

Лишь в небольшой заметке Шергина, как бы между прочим, сообщается, что «учеба в разгаре и академкомиссии проводят в группах собрания». Вот отсюда и следовало бы оттолкнуться и подробно рассказать о работе академической комиссии, на конкретных примерах показать состояние учебы на факультете. К сожалению, редколлегия ограничилась только информацией.

Внимание читателей привлекает броский заголовок «Даешь!». Может быть, газета призывает читателей успешно окончить сессию? Нет, речь в заметке идет о готовящейся поездке вторкурс-

ников в Кулундинскую степь на летние каникулы...

Зато спортивные материалы помещены в «Физике» на самом видном месте. Спорту посвящены четыре заметки, два фотоснимка и два дружеских шаржа.

А то, что у студентов-физиков помимо спорта есть еще и учеба, можно лишь узнать из упомянутой выше куцей информации и стихотворения А. Петрова:

«За окном человек на лыжах,  
Весело палками машет,  
А я, нелепая птица (?),  
Корплю над убогими формулами».

Судя по стихам, учеба только мешает студенту заниматься спортом.

«К черту формулу чертову!» — заканчивает автор это весьма сомнительное стихотворение.

В общем, хотели того члены редколлегии или нет, но создается впечатление, будто бы главное у студентов спорт. Спорту нет, наряду с другими вопросами газета должна систематически освещать и спортивную жизнь факультета. Но во всем нужна мера.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## Следует ли их восстанавливать?

Одной из задач развернутого строительства коммунизма является формирование нового человека, коммунистической сознательности. Через 10—20 лет уровень развития всех отраслей науки сильно изменится, требования к инженерам повысятся, поэтому подготовка высококвалифицированных специалистов является перво-степенной задачей вузов нашей страны.

Важность этой задачи определяется еще и тем, что выпускник высшего учебного заведения сам станет будущим воспитателем.

Из года в год наш институт дает стране высококвалифицированных специалистов, а сейчас, после XXII съезда КПСС, делается все, чтобы подготовить будущих инженеров к решению задач нового времени.

В нашей стране молодежи предоставляются все возможности стать специалистами любимого дела, для юношей и девушек широко открыты двери многочисленных вузов. Однако есть еще такие студенты, которые лишь занимают место, лишая более достойных возможности стать инженерами, наносят ущерб государству.

Приведу примеры. Студент Уваров (гр. 271-я) получил строгий выговор за непосещение занятий и плохую успеваемость, был отчислен из института 21/XII-60 г., а 17 июля 1961 г. был восстановлен, сейчас он учится плохо. Студент Лошкарёв (гр. 272-я) был отчислен, восстановлен и опять учится по всем предметам слабо. Студент Трофимов (гр. 371-я) отчислен за неуспеваемость, восстановлен, успеваемость не улучшилась. Студентка Томашевская (гр. 371/1) тоже восстановлена и тоже плохо занимается.

И это на инженерно-экономическом факультете, когда наше народное хозяйство все больше нуждается в высококвалифицированных специалистах-экономистах, хорошо знающих свое дело.

На других факультетах такие студенты-второгодники с плохой посещаемостью и плохой успеваемостью тоже есть.

Это Барановский (гр. 226/1), Лавриненко (гр. 223/2), Молчанов (гр. 223/2), Розенберг (гр. 322/1), — ЭлМФ; Ким (гр. 344-я), Рашковский (гр. 344-я), Рябуха (гр. 344-я) — ММФ; Морозов (гр. 214/1), Баранова (гр. 314/2) — ГТФ; Юшко (гр. 254-а), Спицын (гр. 255-а) — ФМФ; Бабин (гр. 394-я), Зинин (гр. 394-я), Соппин (гр. 394-я) — РЭФ; Лялин (гр. 232/1), Бобкова (гр. 232/1), Соколенко (гр. 331/1) — ЭМФ. Есть такие студенты и на физико-металлургическом факультете.

Почему они восстановлены и занимают место, на которое претендуют многие из тех, кто действительно желает учиться? Ведь их отчислили не после месяца-двух занятий, а после года или двух. Было время определить, ценен ли этот студент как специалист, следует ли его оставлять в институте.

Тем, что такой студент восстановлен, нанесен вред ему же. Может быть у него совсем другое призвание. Пусть он сначала поработает на производстве и если у него сознательно, а не потому, что хочет этого папа или мама, появится потребность повысить свои знания, большое желание стать инженером, тогда он сможет правильно выбрать вуз, специальность, стать хорошим студентом.

Прежде чем исключить за плохую успеваемость, нужно серьезно подойти к этому вопросу, но раз исключив, не восстанавливать, а дать ему возможность поступить в институт на общих основаниях.

В. Н. Столетов, министр высшего и среднего специального образования РСФСР, в своем докладе на зональном совещании актива работников высшей школы, которое проходило в нашем институте, отметил, что работа по набору студентов — это ответственная задача, что нужно развивать и совершенствовать систему активного конкурсного отбора молодежи в вузы. Эта работа должна продолжаться и на младших курсах.

**Н. ЗАХАРОВА,**  
ассистент

### Продолжается подписка

на 1962 г. на журнал «Черные металлы»

(перевод на русский язык журнала ФРГ)

В журнале печатаются статьи по всем видам металлургического производства и металлургии. Рассматриваются вопросы теории и практики производства черных металлов. Освещаются опыт и достижения черной металлургии ФРГ и других стран мира. Публикуются экономические обзоры, сообщения о патентах, новости науки и техники. Печатаются библиография, рецензии на книги, сведения о новых устройствах и приспособлениях, материалы совещаний по вопросам черной металлургии.

Журнал предназначен для специалистов доменных, сталеплавильных, прокатных, литейных и кузнечных цехов, заводских лабораторий, работников машиностроительных заводов и организаций, занимающихся проектированием оборудования для черной металлургии, а также для студентов соответствующих вузов.

Журнал объемом до 18 учетно-издательских листов выходит два раза в месяц (через три месяца после выхода немецкого оригинала).

Подписная цена на год 30 руб., на 6 мес. — 15 руб.

Подписку сдавайте городским и районным отделам Союзпечати и общему уполномоченным.

В издательстве имеются комплекты номеров за 1961 г., которые высылаются по требованию наложенным платежом.

Заявки адресуйте: Москва, Г-34, 2-й Обыденский пер., д. 14, Металлургиздат, отдел сбыта.

## Не в нашу пользу



ТУТ мне наши спортсмены претензию предъявили:

— Что же получается, Вася? Скоро вторую годовщину своего рождения на страницах «Политехника» праздновать будешь, а о нас еще и словом не обмолвился.

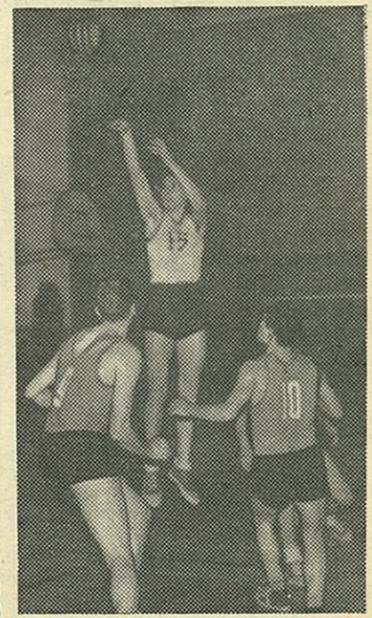
Что правда, то правда. К стыду своему, ни одного спортивного репортажа не выдал.

Вот и решил я этот пробел восполнить. Как раз зимние каникулы подошли, и в гости к нашим спортсменам приехали баскетболисты МВТУ имени Баумана.

Заинтересовали меня гости. Прежде всего потому, что в канун моего рождения наш институт установил творческое содружество с Московским высшим техническим училищем имени Баумана. С тех пор неустанно крепнет дружба между политехниками и бауманцами. Мы делимся опытом в научно-исследовательской работе и в подготовке инженерных кадров. Наши ученые и студенты часто бывают в гостях у москвичей, в свой черед политехники всегда рады приезду друзей.

Вполне понятно, что товарищеские встречи с московскими студентами привлекли внимание многих болельщиков, в том числе и меня. Всех волновал исход поединков. Еще бы, ведь баскетболисты МВТУ считаются сильнейшими среди московских вузов. А этого, к сожалению, нельзя сказать о политехниках. Они выступают лишь по II группе, и то не блестяще. Но не столь важен результат, сколько спортивная дружба. Ведь не случайно встречи названы товарищескими.

Но то, что зрители увидели на баскетбольных площадках, превзошло все их ожидания. Ба, да наши игроки не так уж и плохи!



Один рост чего стоит! Великолепно сложенные фигуры плотно стягивают майки ЛПИ, форма явно мала. А как играют! Как ни стараются гости, а все-таки уступают нашим. В мужской команде особенно отличается игрок под номером 17. Бросок — и мяч в корзине, еще бросок, и снова успех. Ему отлично подыгрывают № 5, № 6 и № 7. В женской команде лучше всех выступили номера 9 (снимок справа) и 4.

Чудеса какие-то! Разве можно с такими игроками так слабо выступать в городском первенстве вузов. Да и болельщики в недоумении, плечами пожимают.

— Странно, — говорят, — мы их никогда раньше в командах не видели и в институте не встречали, кроме, конечно, шестого номера.

Игроком № 6 оказался студент ФМФ Толстой. Только он к нашей команде никакого отношения не имеет. Хотя он и учится в ЛПИ, а защищать честь своего института считает ниже своего достоинства: он игрок команды мастеров общества «Спартак».

А кто же остальные? Попробуй решить задачу со столькими неизвестными! Взял я протоколы. Под номерами 17, 5 и 7 в мужской команде выступали некие Вейсман, Дворцов и Пряхин. На всякий случай обошел все факультеты, заглянул в студенческий отдел и архив. Но в списках студентов и выпускников ЛПИ эти таинственные личности не числятся. Длительные поиски, наконец, привели меня в общество «Буревестник». Оказалось, что все трое состоят в этом обществе, но к нашему институту не имеют никакого отношения: ни прямого, ни косвенного.

Сами посудите, Вейсман и Дворцов являются студентами ЛИТМО, а Пряхина опознает любой любитель ленинградского баскетбола. Он старый и опытный спортсмен, окончил институт физкультуры имени Лесгафта и сейчас работает в Библиотечном институте.

А что касается женской команды, то тут дело обстоит значительно сложнее. Если мужчины от своих фамилий не отказались (честь и хвала им за это!), то предусмотрительный «слабый пол», надев чужую форму, избрал себе псевдонимы. В конце концов удалось установить, что под фамилией Алексеева (№ 4) скрывалась студентка института Лесгафта Д. Тарасова. Но так и не удалось выяснить, кто же выступал под № 9 (снимок внизу), то ли Белова, то ли Бугаева. Пусть это сделает за меня Гидрометеорологический институт. На всякий случай даю снимок.

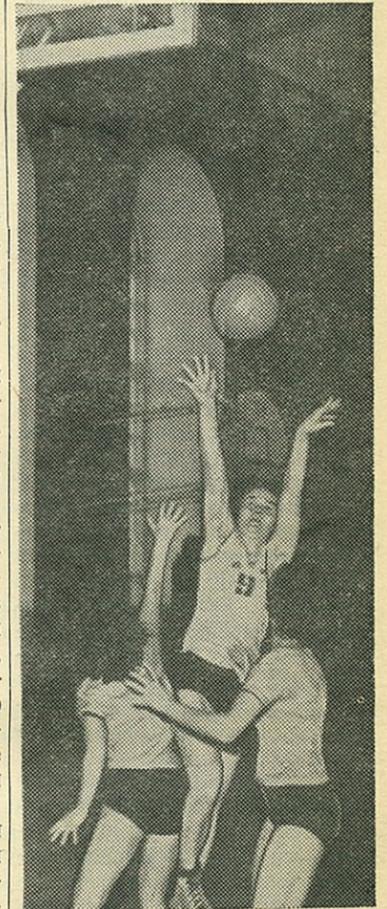
С огромным удовольствием наблюдали «товарищеские» соревнования председатель профкома Б. С. Фотин, заведующий кафедрой физического воспитания М. Н. Шупейко, председатель спортклуба «Политехник» О. Б. Стражейстер и секретарь партбюро кафедры физвоспитания В. В. Шуриков — организатор встречи. Политехники «победили». Счет 48:44 (у женщин) и 80:71 (у мужчин), но в нашу ли пользу? В самом деле, разве принесут пользу подобные мероприятия развитию институтского спорта и воспитанию у наших спортсменов таких необходимых качеств, как честность и порядочность.

Поэтому-то я и хочу спросить у руководителей кафедры физического воспитания, спортклуба «Политехник» и, наконец, ДСО «Буревестник», благословивших

подставных лиц: в каком же составе будут дальше выступать наши команды и на что может рассчитывать баскетбол института?

Из четырех истинных политехников, игравших в липовых соревнованиях, трое — выпускники института. Пользуясь случаем, поздравляю Д. Зарипова с получением диплома инженера, желаю Э. Гудкову и А. Брежневу успешно защитить дипломные проекты, а также всем трем никогда больше не участвовать в очковитательстве.

**Вася ШПЛИНТ**



### Хоккейный

#### сезон в разгаре

В этом году у хоккеистов института большой и насыщенный соревновательный сезон.

Основным спортивным мероприятием является участие института в первенстве Ленинграда. В нем участвует 15 коллективов, выставляя по пять команд. Зачет клубный и по командам.

Пройдено больше половины пути, т. е. проведено 11 календарных дней. Каковы же результаты?

I команда занимает второе место, выиграв 9 встреч и проиграв две (соотношение шайб 105:36). II команда, проиграв 3 встречи, занимает третье место.

Хуже выступают наши младшие команды, которые впервые выступают в таких больших соревнованиях. Но и они, проиграв в начале розыгрыша все встречи, к середине сезона стали иногда испытывать радость побед, принося зачетные очки нашему коллективу.

Особенно радостными были их победы над такими клубами, как «Спартак» (юноши—6:3) (дети—6:1), «Красная Заря» (подростки—4:2, дети—4:1). Сейчас коллектив набрал 225 очков и занимает общее 8-е место.

**В. ГУЛЯЕВ,**  
тренер

В пятницу, 9 февраля, на нашем стадионе состоится товарищеская встреча по хоккею. Наша команда играет со сборной клубов Ленинграда, в составе которой выступают заслуженные мастера спорта А. Комаров и Ю. Пантюхов, мастера спорта Ф. Ланин, В. Быстров, И. Иванов, Б. Беляшев, Е. Елесин, В. Пещукевич и другие. Начало встречи в 18 часов.