

24 марта — комсомольская конференция

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 11 (1827)

ЧЕТВЕРГ,

22 марта 1962 г.

Год издания 49-й

Цена 2 коп.

Дойти до каждого!

Большинство проводимых в институте мероприятий по идеологическому и политическому воспитанию студенчества зачастую не достигает своей цели.

И вот почему. Известно, что на все мероприятия такого характера (а их не так уж много, например: лекторская группа, семинары актива, лекции по международному положению и т. д.) приходят люди, которые хорошо учатся, дисциплинированы, обществу, т. е. хорошо воспитанные студенты, имеющие определенные положительные наклонности и увлечения. Они посещают лектории, университет культуры, театры, выставки и т. д. Их много и они гордость нашего коллектива.

Но беда в том, что есть немало студентов, которые из года в год (порой и все шесть лет!) остаются в стороне от активной комсомольской жизни и часто имеют определенные или неопределенные дурные наклонности, привычки, неправильные взгляды на жизнь. Казалось бы, вот кого надо воспитывать в первую очередь, вот кого надо вовлекать в нашу стремительную комсомольскую орбиту. Но в этом отношении наша воспитательная работа имеет очень короткие руки, не может дотянуться до этих студентов, до каждого из них. Кроме того, наша политико-воспитательная работа часто бывает беззубой и неинтересной. Мы иногда не умеем или боимся ставить острые и принципиальные вопросы о моральном облике наших комсомольцев.

Так, диспут «Моральный облик советского молодого человека», был похоронен комитетом ВЛКСМ. В настоящее время, после XXII съезда КПСС, главной целью всей нашей политико-воспитательной работы должно быть именно воспитание на высоких принципах. Моральный кодекс молодого строителя коммунизма

должен быть естественной потребностью, привычкой каждого из нас, нашим знаменем.

Факультетское бюро ВЛКСМ ЭнМФ с конца прошлого года сделало первые шаги в этом направлении. Скажу о двух мероприятиях. В декабре мы организовали в красном уголке общезначимый вечер ответов на вопросы по материалам XXII съезда КПСС, о движении за коммунистический труд. Красный уголок был полон, вопросов было также очень много. Доценты Н. В. Телегин и И. Д. Мордасов напряженно потрудились, чтобы дать подробные, точные, убедительные ответы. Этот вечер был своевременным и полезным. Такие мероприятия надо проводить ежемесячно в каждом красном уголке студгородка.

На нашем факультете, как и на других, большая группа студентов имеет взыскания, административные или комсомольские, за неуспеваемость, за нарушения дисциплины, за моральные проступки, подчас безобразные. Большинство этих студентов тянут наш факультет и институт в целом назад, позорят звание комсомольца и политехника. Но, к сожалению, работы с ними почти никакой не проводится.

Бюро ВЛКСМ ЭнМФ совместно с деканатом собрало этих студентов, сообщило им условия и порядок снятия взысканий, и большей группе были даны конкретные комсомольские поручения. Таким образом, мы стремимся их вовлечь в общественную жизнь.

Бесспорно, что работу в этом направлении надо вести широким фронтом, не забывая при этом каждого комсомольца в отдельности.

Ю. НАДЕИН,

руководитель политико-воспитательного сектора бюро ВЛКСМ ЭнМФ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДЫ РАБОТЫ

Среди комсомольцев нашего института иногда можно слышать разговоры: «Комсомол стал не тот», «А что комсомол? Что он может сделать, если деканат решил?» и т. п. Можно, конечно, разразиться громом и молниями против тех, кто это говорит; сказать, что они просто не видят тех больших дел, которые вершит комсомол в период строительства коммунизма, и т. д. Все это верно. Однако нельзя не прислушаться к их словам. Видно, они имеют свои причины. Попробуем разобраться в них.

Вот уже три года, как действует Закон о перестройке высшей школы. Что же изменилось в связи с перестройкой? Во-первых, первокурсники, пришедшие в вуз со школьной скамьи, начинают свое обучение, совмещая его с работой на заводе. Во-вторых, каждый новый прием насчитывает около 80 процентов лиц, имеющих производственный стаж два года и более, т. е. качественно изменился состав комсомольской организации. В-третьих, изменилась учебная программа в сторону увеличения объема теоретических дисциплин: математики, физики, теоретической механики, а также введены новые дисциплины по автоматике, электронике и т. д.

Могут ли в этих условиях методы комсомольской работы оставаться прежними? Конечно, нет. И меняться они должны в самом важном — в нашем отношении к учебе, учебному процессу, научно-творческой работе студентов. К сожалению, до последнего времени учебная и научно-творческая работа студентов находилась чуть ли не на последнем месте в деятельности комсомольских организаций и прежде всего групп.

Производственным, имеющим большой перерыв в учебе, она дается нелегко. Поэтому как никогда высокой должна быть сплоченность и взаимопомощь в группе, в учебе. Этого еще нет у нас. Не обсуждаются серьезно учебные вопросы в группах, на курсовых бюро; нет такой обстановки в группах, при которой трудно жить бы лодырям и «сачкам», тем, кто случайно попал в вуз. Нет настоящей помощи тем, кому трудно.

Нас очень волнует постановка в нашем институте научно-творческой работы студентов. Обычно много упреков в плохой работе СНТО получает комитет ВЛКСМ. Правильно ли сваливать всю ответственность за это только на комитет? Нет, неправильно. Без помощи профессорско-преподавательского состава одним студентам работу общества на кафедрах не поднять. Говорится об этом не первый раз и в печати, и на ученом совете института. Это и обидно. Обидно то, что до сих пор наши преподаватели не придают важного значения научной работе студентов на кафедрах. Может быть, резко будет сказано, но нам кажется, что у некоторых преподавателей существует какая-то непробиваемая косность в этом вопросе. Именно поэтому у нас

так тяжело входят в жизнь новые формы студенческой научной работы, порожденные перестройкой. Это прежде всего студенческие конструкторско-технологические бюро (СКТБ), которые вращают еще до сих пор жалкое существование. А на факультетах, где они должны возникнуть в первую очередь (ММФ, ЭлМФ, ЭнМФ и др.), их до сих пор нет. Непонятно: неужели преподавателей это не волнует?

Когда мы говорим о количестве участвующих в научной работе студентов, то из года в год повторяем одну цифру (1500), которая включает в основном студентов, работающих на кафедрах по хозяйственным и получающих за это деньги. Неужели только темы хозяйственных работ интересуют студентов? Конечно, нет. В нашем институте свыше 1000 профессоров и преподавателей. Все они ведут научную работу. Если бы каждый из них взял научное «шефство» над тремя студентами, то количество активных членов СНТО можно было бы утроить.

За последнее время комитет ВЛКСМ предложил ряд интересных дел. По связи с производством заслуживают внимания организация подготовительных курсов для молодых рабочих, желающих поступить в вуз, работа студентов в конструкторских бюро при кафедрах и на заводе, помощь рабочим в разработке рационализаторских предложений, помощь рабочим в получении ими восьмилетнего образования.

Очень важной инициативой комсомола является борьба за институт высокой культуры и образцового общественного порядка.

Однако надо сказать, что все эти, на наш взгляд, хорошие дела не получили широкого распространения на факультетах. По содружеству с заводом наиболее благоприятно обстоит дело на ФМетФ (секретарь бюро ВЛКСМ Вьюгин) и ЭнМФ (секретарь бюро ВЛКСМ Мужило). Но даже здесь это свелось к организации подготовительных курсов, проведению совместных вечеров, взятию тем с заводов для разработки их в весеннем семестре. Остальные факультеты, к сожалению, похвастаться ничем не могут.

ВИКТОР СНЕГИРЕВ, комсорг группы 356:

Для усиления комсомольской работы в институте в целом необходимо повысить роль групповых организаций. Члены курсовых, факультетских бюро, а также члены комитета ВЛКСМ должны систематически отчитываться в своей работе перед группами, в которых они учатся, доводить до сведения каждого комсомольца решения бюро или комитета. Все начинания комитета ВЛКСМ перед тем, как они будут приняты, должны обсуждаться в группах.

МАЙ КОНДРАШУК, член бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика» (ФМФ):

Каждый комсомолец обязан заниматься общественной работой.

По борьбе за институт высокой культуры и образцового общественного порядка дело свелось лишь к тому, что по приказу ректора института, поддержавшего это начинание, установлено дежурство в учебных корпусах. Организацией этого дежурства факультетские бюро не занимаются. В первом учебном корпусе, хозяевами которого являются механики, дежурство заключается в том, что два человека стоят между 3-м и 4-м этажами и пытаются не пропустить студентов в одежде. А на самих этажах подкрепления дежурства нет, и вся затея по наведению порядка сводится к нулю. То же примерно и в других корпусах.

Не пора ли нам серьезно подумать о том, чтобы в нашем институте был настоящий порядок: объявить борьбу против ломщиков мебели в аудиториях, на ремонт которой ежегодно тратится 50.000 рублей; может быть, следует электрикам, энергетикам, металлургам, гидротехникам, экономистам, физикам, радистам и механикам подумать о том, чтобы часть гардеробов перевести в их «родных домах» на самообслуживание.

В этой статье перечислены далеко не все дела, которые должен решать сейчас вузовский комсомол. Ответ на вопрос, почему эти дела не вошли в жизнь организаций, какие другие формы работы могут оживить работу комсомола вуза я оставляю за читателями, за комсомольцами, которые должны помочь делегатам отчетно-выборной комсомольской конференции определить задачи на текущий год. А текущий год полон больших событий: предстоит XIV съезд комсомола. Всемирный фестиваль молодежи в Хельсинки. Так что и дела должны быть интересными.

Товарищи! Каждый из нас учится в институте пять с половиной лет. И прожить эти годы нужно так, чтобы было что вспомнить о — веселой, кипучей, полной романтики и творческого труда студенческой жизни.

Как это сделать, — подумаем вместе.

П. ЗУБАРЕВ,

секретарь комитета ВЛКСМ

ГОВОРЯТ КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ

Член ВЛКСМ, сдавший сессию на «отлично», но пассивный в общественной жизни, не должен получать повышенную стипендию.

Необходимо выпускать курсовые и факультетские «молнии», Сичующие двоечников и нарушителей дисциплины.

При развитии комсомольца на общественную работу нужно советоваться с группой.

АЛЕКСАНДР ОКУНЕВИЧ, комсорг группы 291/а:

Нужно в такие большие меро-

приятия, как рейды, агитпоходы, вовлекать не отдельных представителей, а всех комсомольцев группы. В общественной работе складывается прочный коллектив.

ЗОЯ ФЕДОСЕЕВА, комсорг группы 311/1:

Рядовые комсомольцы должны быть более активными. Не всегда нужно дожидаться указаний сверху — надо и самим проявлять инициативу. Тогда работа забьет ключом.

Во-первых, допуски к занятиям (упражнения и лаборатории) после пропуска без уважительных причин должны обсуждаться на группах и разрешение на занятия должна давать группа. В результате повысится ответственность каждого.

Во-вторых, следует выбирать или назначать старост потоков, которые были бы грозой прогульщиков и старост групп, плохо относящихся к своим обязанностям. Старост, может быть, следует назначать не деканату, а комсомольцам. Это не снимет с них ответственности перед деканатом, но зато возложит на них ответственность перед группой, которая вправе будет требовать добросовестной работы.

В-третьих, в целях ликвидации текучки в работе, в решении одних и тех же вопросов новым составом бюро секретарей курсов и факультетов есть смысл выбирать не на один год, а с ориентировкой работы в бюро в течение двух лет. Разумеется, речь идет о толковых секретарях.

В-четвертых, при проведении отчетно-выборной кампании особое внимание необходимо уделять выборам треугольников групп в целом.

Если все это претворить в жизнь, то дисциплина, а следовательно, и активность комсомольцев значительно повысится.

А. РЫЖИХ,

секретарь бюро ВЛКСМ ММФ

Молодежь должна идти в науку!

В СВОЕМ заключительном слове на Пленуме ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев отметил выступление на Пленуме академика К. И. Скрябина: «Высказанные тов. Скрябиным мысли по проблемам развития сельскохозяйственной науки и воспитания молодых ученых заслуживают большого внимания... Он справедливо сказал, что надо смелее выдвигать талантливую молодежь в науку, что каждый ученый должен готовить научную смену».

Ниже мы публикуем ту часть выступления академика К. И. Скрябина, в которой говорится о подготовке научных кадров и роли ученых в этом важном деле.

Из выступления академика К. И. Скрябина

Бурными темпами движется наша страна к коммунизму. Советские люди под руководством Коммунистической партии своим самоотверженным трудом творят истинные чудеса, создают изумительные ценности, для использования и дальнейшего усовершенствования которых необходимы высококвалифицированные кадры, и притом во все прогрессирующем количестве. Особенно остро стоит вопрос о подготовке молодой научной смены. Необходимо омолодить науку, поскольку средний возраст советского ученого достиг довольно серьезной цифры.

Как ни сложна и ни совершенна методика оформления молодежи в высококвалифицированных специалистов, тем не менее ее необходимо совершенствовать и проводить незамедлительно в жизнь. Прежде всего следует с особой тщательностью и щепетильностью производить подбор молодежи, не проявляя при этом либерализма, не поддаваясь влиянию письменных и телефонных просьб и заверений. (Оживление в зале, аплодисменты). Основными критериями оценки человека, претендующего пойти по тернистой, но красивой и благородной научной дороге, должны являться прежде всего ум, затем беззаветная продуманная любовь к избранной специальности, неподкупная честность и, наконец, молодость. (Аплодисменты). Неплохо, если к этому присоединяется еще ненаигранная скромность и оптимистическая настроенность! (Аплодисменты). При сочетании указанных качеств можно ставить благоприятный прогноз на будущность данного избранника.

Нельзя, однако, забывать, что в деле формирования молодого ученого играет роль не только его индивидуальность, но и в огромной степени качественные особенности руководителя. О руководителях молодежи мы очень мало говорим, а еще меньше пишем, как будто в этом отношении у нас царит полное благополучие. Однако это не так. Роль руководителя научной работой молодежи, с одной стороны, очень трудна и ответственна, а с другой — крайне интересна и благородна. Под непосредственным влиянием учителя протекает весь процесс эволюционного превращения аморфного в научном отношении юнца в квалифицированного специалиста.

Руководитель должен не только «учить» своего подопечного, но и стараться воспитать в нем интерес, вкус к научному творчеству, приучать его к самостоятельному труду, развивать в нем пытливость и высокую работоспособность.

Молодежь должна чувствовать в лице своего руководителя не придирчивого начальника, а старшего товарища, который дружески чутко и тактично дает ему методические советы и корректирует неизбежные недочеты первых научных шагов своего ученика. Отношения между ними должны строиться на принципах взаимоуважения и обоюдопонимания. Без этого результат учебы не сможет быть удовлетворительным. (Бурные аплодисменты).

Настоящий ученый не должен бояться того, что отдельные, наиболее талантливые его ученики откроют новые явления природы, разработают новые методы и рядом своих научных достижений превзойдут своего учителя. Этому надо радоваться. Это необходимо приветствовать и поощрять. Такими учениками надо гордиться, так как без этого не может иметь место никакой прогресс ни в науке, ни в технике, ни в искусстве и литературе. (Бурные аплодисменты).

Ученики и последователи составляют могучую силу и бесценное богатство ученого. Ученый без учеников, ученый-одиночка представляет собою, с моей точки зрения, жалкое и, я бы сказал, уродливое явление, ибо смысл жизни ученого должен заключаться не только в разработке новых теоретических ценностей, но и в создании достойной смены, способной шире и глубже развивать, совершенствовать идеи своих учителей и закреплять их в практике. (Аплодисменты).

Создавать из талантливой молодежи научные кадры, работать в дружном окружении сонма своих учеников и последователей, чувствовать, что творческий труд этого коллектива не только расширяет и углубляет, умножает и популяризирует твои научные идеи и направления, но и содействует внедрению их в практическую жизнь, — в этом заключается не только огромное личное счастье подлинного ученого, но и его гражданская обязанность, его патриотический, профессиональный долг перед Родиной. (Аплодисменты).

Пополним наши научные учреждения и вузы свежими, молодыми кадрами, смелее откроем «зеленую улицу» в науку той талантливой, передовой молодежи, которая по своим интеллектуальным качествам этого заслуживает! (Аплодисменты).

Способная молодежь должна также заменить тех, кто проник в науку по недоразумению, а потому оказался в жалком положении бесплодных сморчков. (Аплодисменты).

Такое воззрение на необходимость выдвижения молодежи отнюдь не стоит в противоречии с чувством глубокого уважения к истинным деятелям науки старшей и средней генерации. С моей точки зрения, ученого необходимо оценивать не по паспорту, а по голове, с точки зрения его работоспособности и общественного положения.

Голоса: Правильно! (Аплодисменты).

Мой многолетний анализ научной деятельности многочисленных исследовательских учреждений и вузов привел меня в конечном итоге к следующему выводу: могучая сила и непревзойденная слава советской науки всегда была и будет в дальнейшем базироваться на здоровом, тесном, дружеском, гармоничном, честном и координированном симбиозе трех поколений ученых — старшего, среднего и самого молодого.

Путь начинается в стенах вуза

В докладе тов. Н. С. Хрущева, в Программе партии, в выступлениях делегатов съезда, в частности академика М. В. Келдыша, развитию науки и решению стоящих перед нею задач уделялось большое внимание. Это в полной мере относится и к водохозяйственному строительству, к разумному использованию водных ресурсов нашей Родины.

В электрификации страны видную роль будет играть гидравлическая энергия; за предстоящие двадцатилетие предполагается построить 180 мощных гидроэлектростанций, и среди них такие гиганты, как Братская, Красноярская, Саянская и другие ГЭС.

Площадь орошаемых земель в СССР в настоящее время достигает 9 миллионов га, а в предстоящее двадцатилетие она должна быть увеличена до 28 миллионов га.

Предстоят работы по осушению больших площадей болот и заболоченных земель; в Российской Федерации намечается осушить 18 млн. га в Белоруссии, в республиках Прибалтики — около 5 млн. га. При этом осушение, как правило, будет связано с регулированием рек-водоприемников.

Велики задачи водотранспортного строительства, это окончание строительства Волго-Балтийского пути, строительство пути Припять—Неман, тесно связанное с осушением болот Полесья.

Морские и речные порты будут играть все большую и большую роль и соответственно развиваться путем расширения существующих и строительства новых.

Интересы народного хозяйства страны, комплексное использование водных ресурсов требуют широкой и углубленной проработки тех путей и методов, которые позволяют рационально решить задачи, поставленные перед гидротехниками XXII съездом КПСС. Значительная доля этой работы падает на творческую деятельность научных работников и строителей гидротехников. Независимо от того, где работает инженер — в лаборатории или на производ-

стве, — от него требуется научный подход к решению стоящих перед ним задач.

Подготовка творческих инженерных кадров является основной и наиболее важной задачей высших учебных заведений. Чем больше мы подготовим творческих работников, тем быстрее, экономичнее и хозяйственно целесообразнее будет осуществляться гидротехническое строительство и эксплуатация сооружений. Подготовка таких специалистов начинается в институте. Вот почему чрезвычайно важно, чтобы студенты уже с младших курсов уделяли время и внимание исследовательской работе. Такая работа, как никакая другая, воспитывает студента, учит его мыслить самостоятельно, предлагать свои оригинальные решения, отстаивать их, претворять в жизнь. На первых порах весьма полезно ознакомиться с той областью деятельности, которой в дальнейшем посвятишь свою жизнь.

Инженер-строитель-гидротехник призван, как говорилось выше, комплексно решать водохозяйственные задачи; поэтому он должен знать все отрасли водного хозяйства, ознакомиться с практическим решением наиболее важных и интересных из них.

Читая газеты, вы почти каждый день встречаетесь с такими проблемами, как использование водных ресурсов Днепра, Дона, Волги, Камы, гигантских рек Сибири, орошение Голодной степи, подача воды в Каракумы, переброска воды из одного бассейна в другой и т. д. Будущему специалисту надо не только знать эти проблемы по названию, но и иметь ясное представление о том, как они решаются, что они дают народному хозяйству страны.

Для каждого студента имеются неограниченные возможности самостоятельной исследовательской работы. Наш факультет располагает большим количеством лабораторий. В СССР, да, вероятно, и за границей не только ни один гидротехнический факультет, но и ни один институт не имеет такой богатой лабораторной базы. И студенты

обязаны использовать эти возможности для повышения уровня своей инженерной подготовки, для развития навыков самостоятельной, творческой работы. Эта работа может проводиться по теме и по программе, составленной под руководством преподавателя или же по отдельным вопросам, входящим в состав темы, разрабатываемой кафедрами по договорам с проектными и строительными организациями.

В работе по договорным темам и в настоящее время принимают участие многие десятки студентов; при этом они хорошо выполняют обязанности лаборантов, но далеко не всегда проявляют инициативу и самостоятельность, характеризующие творческую деятельность работника. Доля вины в этом, и, может быть, немалая, падает на научных сотрудников лабораторий, которые, к сожалению, почти всегда перегружены. Поэтому участвующие в работе студенты должны проявлять больше настойчивости и использовать все возможности от общения и совместной работы с преподавателями.

Большое значение имеет изучение производственного опыта, особенно в настоящее время, когда строительная индустрия обогатилась на наших глазах, когда буквально каждый день мы сталкиваемся с новыми приемами в решении практических задач.

В гидротехнике имеется немало вопросов, требующих теоретического решения, особенно в области общетехнических дисциплин; студенты должны работать и в этом направлении, имея в виду, что в недалеком будущем многим из них придется вести такую работу на производстве, в научно-исследовательских институтах, в учебных заведениях.

Одна из новых форм связи института с производством путем организации студенческих конструкторских бюро должна получить свое развитие и на гидротехническом факультете; со стороны производственных организаций в этом отношении уже имелись некоторые предложения.

Таким образом, перед студентами широкие возможности для выполнения научно-исследовательских и других творческих работ; эти возможности должны быть использованы.

Практика показывает, что студенты, ведущие научную работу, становятся инициативными и самостоятельными инженерами. Многие из них, начав работу в студенческие годы, в дальнейшем становятся научными сотрудниками, преподавателями, а на производстве — ведущими инженерами.

Новая Программа партии указывает на исключительно большую роль науки в развитии народного хозяйства страны, в построении коммунизма. Но развитие науки требует новых молодых творческих работников, которых может и должна дать наша советская молодежь, находящаяся всегда в первых рядах борцов за новое.

Молодежь должна идти в науку; путь в нее начинается в стенах вуза!

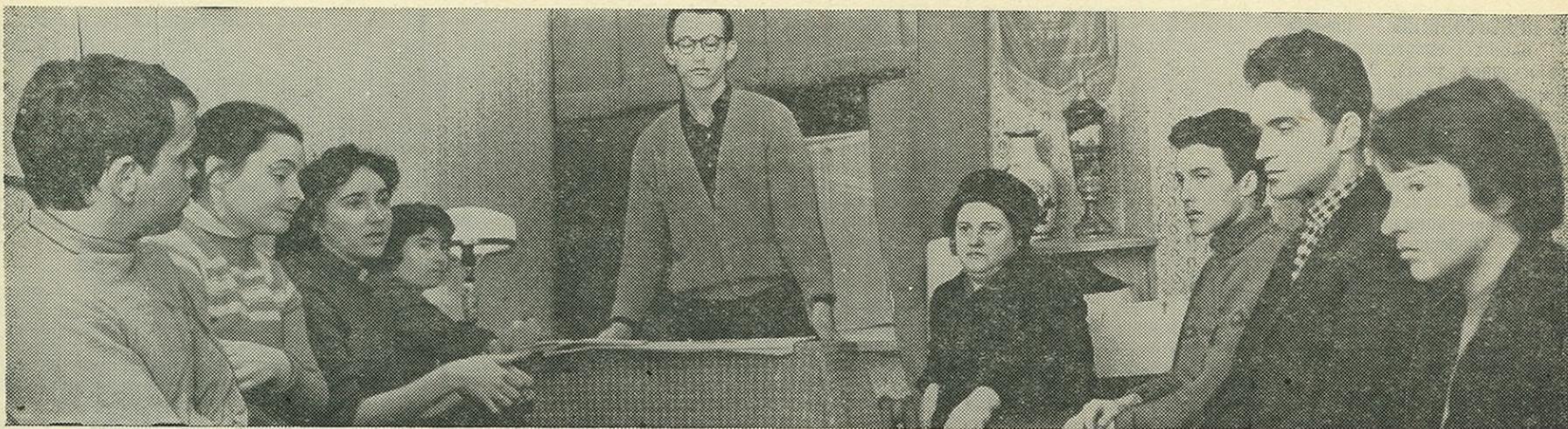
Профессор П. ГЛЕБОВ,
заслуженный деятель науки
и техники РСФСР, доктор
технических наук



Студент группы 514/2 Леонид Герштейн — член НТО. Он успешно занимается научной работой, сейчас исследует фильтрационные свойства бетона и других пористых материалов.

НА СНИМКЕ: Леонид Герштейн в лаборатории.

Фото студента А. Васильева



ПОЛОЖЕНИЕ

о соревновании коллективов и отдельных рабочих в мастерских и отделах Ленинградского политехнического института им. Калинина за звания коллективов и ударников коммунистического труда

Коллектив коммунистического труда — это высшая форма соревнования на данном этапе строительства коммунизма.

Коллектив коммунистического труда — это школа коммунизма, каждый член которой является активным строителем коммунистического общества.

Члены коллективов коммунистического труда должны быть передовиками в борьбе за технический прогресс: выполнять и перевыполнять производственный план, повышать производительность труда, бороться за снижение себестоимости продукции и ее высокое качество и за распространение передового опыта.

Члены коллективов коммунистического труда обязаны активно участвовать в общественной жизни, систематически повышать свой политический, культурный, общеобразовательный, технический уровень, по-коммунистически относиться к своим служебным и общественным обязанностям, быть примером поведения на производстве и в быту.

1. Обязательства по соревнованию за присвоение звания коллектива и ударника коммунистического труда могут принимать как бригады рабочих, так и отдельные работники, не состоящие в бригадах.

2. Обязательства, принятые бригадами и отдельными рабочими, обсуждаются на производственных совещаниях и профбюро мастерских и отделов института, после чего направляются в профком института для контроля и оказания практической помощи в их выполнении.

3. Администрация и профбюро мастерских обязаны организовать учет выполнения принятых бригадами (ударниками) обязательств и создать необходимые условия для их успешного выполнения.

Ход соревнования и достигнутые показатели должны доводиться до сведения всего коллектива мастерской (отдела).

4. Выполнение обязательств ежемесячно проверяется администрацией и профбюро при участии членов бригад (отдельных рабочих), борющихся за присвоение звания коллективов и ударников коммунистического труда.

5. При систематическом выполнении бригадами (отдельными рабочими) своих обязательств два раза в год (к 1 мая и 7 ноября) общие собрания мастерских и отделов за достигнутые показатели в соревновании рекомендуют профкому института присвоить им звание коллективов (ударников) коммунистического труда.

6. За достигнутые показатели в соревновании коллективам (ударникам) коммунистического труда вручаются вымпел и удостоверения.

7. По рекомендациям общих собраний мастерских (отделов) профком института присваивает звания коллективов (ударников) коммунистического труда на торжественном собрании и вручает им вымпел и удостоверения.

Примерный перечень основных обязательств коллективов и отдельных лиц, борющихся за звания бригад (ударников) коммунистического труда, прилагается.

8. При невыполнении принятых на себя обязательств коллективами или отдельными лицами, которым ранее было присвоено почетное звание коллектива (или ударника) коммунистического труда, решением профкома по представлению общих собраний мастерских (отделов) они лишаются этого звания.

Перечень основных обязательств

1. Выполнять и перевыполнять ежемесячные плановые задания (для рабочих со сдельной оплатой труда — в процентах к плану, для рабочих с повременной оплатой труда — в установленные сроки).

2. Бороться за повышение производительности труда путем внедрения новой техники и передовой технологии, механизации и автоматизации производства, совершенствования инструмента, станков и приспособлений, а также за счет улучшения использования рабочего времени.

3. Бороться за снижение себестоимости выполняемых работ за счет экономии материалов, топлива, электроэнергии, инструмента, а также за счет уменьшения их трудоемкости.

4. Бороться за высокое качество выполняемых работ и культуру производства (работа на «хорошо» и «отлично», работа без брака).

5. Активно участвовать в разработке и внедрении изобретений и рационализаторских предложений.

6. Всемерно способствовать обмену и распространению передового опыта между бригадами, взаимопомощи и передаче опыта другим (отстающим) бригадам, приобретению смежных профессий.

7. Повышать производственные разряды и знания по специальности путем прохождения техминимума и самоподготовки.

8. Повышать уровень общеобразовательных и технических знаний путем обучения в школах рабочей молодежи, техникумах и вузах.

9. Активно участвовать в общественной жизни мастерской, отдела, института. По-коммунистически относиться к выполнению общественных поручений.

10. Постоянно повышать политический и культурный уровень путем обучения в сети политического просвещения, университетах марксизма-ленинизма, посещения лекций, докладов на политические и специальные темы, коллективного посещения культурных учреждений (театров, кино, музеев и пр.).

11. Быть образцом поведения и дисциплины на производстве и в общественных местах. Служить примером поведения в быту. Проявлять высокую сознательность, подчинять личные интересы общественным. Нетерпимо относиться к пережиткам прошлого (нечестности, тунеядству, хулиганству, пьянству, сквернословию и т. п.).

Большинство студентов нашего института не ленинградцы и на шесть лет учебы домом им стало студенческое общежитие. Молодежь, привыкнув друг к другу, живет в нем дружной, жизнерадостной семьей. Порядок и чистоту она поддерживает в зданиях своими силами, и именно поэтому очень популярным стало соревнование за лучший корпус общежития.

В этом году первое место завоевали механики, которым и вручено 16 марта переходящее знамя.

Большая заслуга в этом принадлежит студенческому совету общежития, который правильно сумел организовать большой коллектив и создать порядок. Три раза в неделю проходят по комнатам комиссии, которые отмечают в графике санитарное состояние каждой комнаты, и если жильцы какой-нибудь из них несколько раз получают оценку ниже «четыре», то их после предупреждения расселяют к другим товарищам для воспитания.

В общежитии механиков

выпускается своя стенная газета, создана дружина, организуются вечера отдыха и концерты. Сейчас решается вопрос об улучшении работы художественной самодеятельности, для этого будет создан художественный совет, который решит эту задачу.

Недавно закончилось соревнование на лучшую комнату. В нем первое место заняли жильцы комнаты 305, второе — комнаты 306 и третье — 512-й комнаты.

Большую помощь студентам оказывает преподаватель Глеб Петрович Игнатев. Часто приходит он в общежитие, интересуясь жизнью студентов, их успехами, дает советы по многим вопросам и заслужил этим большое уважение молодежи.

На снимке: заседание студсовета. Слева направо: В. Ионов, Л. Тимофеева, Р. Позняк, Л. Лукьянова, Е. Хайд (председатель студсовета), Н. Я. Слива (комендант общежития), В. Шилов, Ю. Селезнев, Т. Шерстнева.

А. БАШКАРЕВ,
студент
Фото автора

Устный журнал «Новости»

Любой лектор всегда чувствует, что люди, сидящие перед ним и жадно ловящие каждое его слово, хотя и много знают и слышать об исторических решениях XXII съезда КПСС, о новостях науки и техники, трудовом энтузиазме советского народа, международном положении, искусстве, спорте и т. д.

Но можно ли в одной лекции столько рассказать? Если сделать 2—3 большие лекции, — не утомятся ли при этом слушатели?

На личном опыте агитпоходов мы давно убедились в том, что современная система «лекция-концерт» не отвечает насущным требованиям агитработы. Начались поиски новых форм работы, новых решений. Появилась идея создания устного передвижного студенческого журнала «Ново-

сти». Такой журнал создается сейчас нашей агитбригадой. Прослушав и просмотрев его, зритель познакомится с новым, интересным материалом, изложенным в общедоступной форме, живо и увлекательно. Ведение журнала будет сопровождаться демонстрацией диапозитивов, фотографий, концертными номерами. Сейчас горячая пора для агитбригады — создание первого номера.

Подготовку и выпуск первого номера устного передвижного студенческого журнала «Новости» коллектив агитбригады посвящает XIV съезду комсомола.

В. РУСАНОВ,
руководитель агитбригады

На снимке: агитбригада, руководимая В. Русановым, выступает в актовом зале института.



О ПРЯДОЮЩЕЙ поездке наших спортсменов во Львов я узнал давно. Товарищеские матчи волейболистов и баскетболистов нашего института со львовскими политехниками стали хорошей традицией, символом крепкой дружбы спортсменов двух вузов. А вот о том, что в состав спортивной делегации включили и меня как корреспондента фотохроники, я узнал лишь накануне отъезда. Тогда я еще не знал, что придется писать заметку в нашу газету, поэтому я не делал «путевых заметок» — просто фотографировал.

И вот вечером 18 февраля мы все собрались на Варшавском вокзале. Шутки, смех, напутствия тренеров, советы друзей, прощальные поцелуи — и перрон медленно поплыл назад.

— Ни пуха ни пера! — доносилось до нас.

А поезд набирал скорость. «Что ожидает нас? Как встретят на украинской земле? Как сыграем?» Впереди 33 часа пути. Все стали пассажирами: много спали, ели, пели песни. Девочки пришивали номера к майкам, ребята играли — в общем, старались убить время кто как мог.

На другое утро мы уже были во Львове. Помня свое «гостеприимство» (когда львовские спортсмены приезжали в Ленинград), мы не надеялись на лучший прием. Но... наши прогнозы не оправдались.

Нас встречали улыбками и дружескими рукопожатиями. Автобус доставил ленинградцев на детскую туристскую базу, где для 35 человек уже были готовы «спальные» места.

Наше знакомство со Львовом началось еще в автобусе: ведь многие из нас впервые приехали в этот город. А «старички» с радостью узнавали знакомые улицы, парки, вспоминали эпизоды прошлых поездок.

На следующий день начались игры. Приезд наших команд вызвал большой интерес у львовских любителей спорта. Ни одна игра женских или мужских команд не проходила без бурного участия болельщиков, большинство из которых были студенты.

Первая встреча состоялась на площадке спорткомбината: играли мужские команды баскетболистов Львовского и нашего поли-



Красивый вид на Львов открывается с Высокого Замка.



У наших друзей

технических институтов. Матч проходил в равной упорной борьбе, но противникам удалось за несколько минут до конца оторваться от нас на три очка. Нужно сказать, что нашим ребятам так и не удалось ни разу испытать радости победы. Встречи со львовским СКИФом и университетом они проиграли с еще большим разрывом.

Неплохо выступили наши женские команды. Волейболистки одержали внушительную победу над своими «одноклубницами» (3:0 и 3:2). Выиграли у женской команды политехника и наши баскетболистки.

Одной из интереснейших спортивных встреч во Львове был матч мужских сборных команд волейболистов двух институтов. И хотя в первой встрече победителями оказались хозяева поля (3:2), в повторном матче на следующий день наши ребята доказали свое преимущество и показали красивую, слаженную игру в нападении и в защите. Эта интересная борьба закончилась со счетом 3:1 в пользу ленинградских политехников.

Все встречи проходили в обстановке крепнущей спортивной дружбы наших студентов. Очень много сделали хозяева, чтобы свободное от игр время проходило у нас интересно и содержательно. На комфортабельном автобусе мы совершили экскурсию по городу, были на горе Высокий Замок, одном из красивейших

мест Львова, хранящем память глубокой старины, на Лычаковском кладбище, на Холме Славы. Мы очень много узнали о настоящем и прошлом Львова, побывали в историческом музее, ознакомились с картинной галереей в Актовом зале Политехнического института, смотрели новые кинофильмы во многих кинотеатрах города.

Но вот пора и в Ленинград. Все надолго сохранят хорошие воспоминания об этой поездке, о теплых встречах, о новых друзьях, об острой спортивной борьбе.

До новых встреч, к новым победам в спорте, дорогие украинские друзья!

В. СЕМЕНЕНКО, наш корр.
Фото автора



Острый момент на сетке.

Самоуверенность подвела

Баскетболисты Львовского и Ленинградского политехнических институтов встречались между собой уже три раза. Два раза в Ленинграде и один раз во Львове. В Ленинграде победили наши спортсмены, во Львове — наши соперники. Все игры проходили в равной борьбе, и преимущество одной из команд было минимальным.

Игры этого года были очень напряженными и насыщенными спортивной борьбой.

В первый день мы встретились со львовским СКИФом (женщины) и со львовским «Политехником» (мужчины). Особого интереса игра женщин не представляла, так как команда СКИФа значительно сильнее нашей команды, но девушки игра-

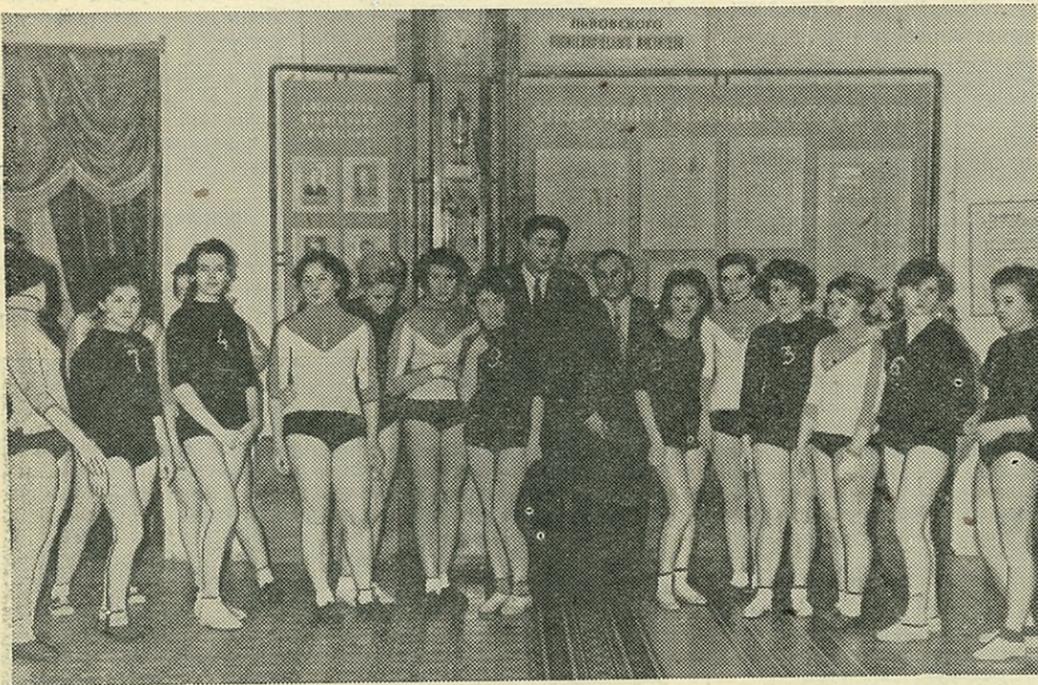
ли со всей ответственностью, и пользу свою игра принесла — поверили в свои силы.

После обмена приветствиями и памятным подарками мужские команды начали игру. Первые минуты повела наша команда — 2:0, 4:2, 8:4. На 9-й минуте усилиями разыгравшихся львовян Шаповалова и Сафронова их команда вышла вперед и закончила первую половину с разрывом в 5 очков в свою пользу.

Вторая половина игры началась ровной атакой наших политехников. 3 минуты и счет 12:0 в нашу пользу. 6 бросков почти со средней линии принес команде В. Толстой. Играют все активно, смело. На последних минутах с помощью зрителей львовянам удается сократить разрыв до минимума, но наши игроки спокойны. А самоуверенность подвела. 37 секунд до конца игры. Проигрываем одно очко. В борьбе под шитом мяч перехвачен Гудковым. Наши болельщики легко вздохнули: вот она, победа! Но не тут-то было. Передача под щит противника растерявшемуся В. Гельфентейну. Небрежный бросок по корзине. Мяч перехвачен, и результат — 55:52 в пользу Львова.

Игра женщин — политехников принесла меньше переживаний. Первую половину наши девушки проигрывали, но нашли в себе силы «переломить» игру и выиграть в резкой борьбе этот матч. Удачно играли Н. Дурьнина (ГТФ), Ж. Бассак (ФМетФ), Г. Алексеева (ЭлМФ) и другие.

В. ЦУРИКОВ, тренер



После игры состоялась дружеская беседа между женскими волейбольными командами Львовского (в темных майках) и Ленинградского политехнических институтов.

30 марта — тираж

30 марта 1962 года в Харькове состоится 86-й осенний тираж выигрышей Государственного 3-процентного внутреннего выигрышного займа.

Государственный 3-процентный внутренний выигрышный заем является удобной и выгодной формой хранения сбережений населения.

По облигациям выплачивается доход в виде выигрышей, разыгрываемых в проводимых ежегодно шести основных и одном дополнительном тиражах.

С каждым тиражом вероятность выигрыша по облигациям займа увеличивается, так как выигравшие облигации погашаются и в дальнейших тиражах не участвуют, а ко-

личество выигрышей остается неизменным.

В течение всего срока, на который выпущен заем, выигрывают 25 процентов облигаций, или, в среднем, каждая четвертая облигация.

В 86-м основном тираже на все 16 разрядов разыгрывается 136.000 выигрышей на сумму 7.440.320 руб., в том числе выигрыши по 5000, 2500, 1000, 500, 100 и 40 рублей.

Облигации займа свободно продаются и покупаются всеми сберегательными кассами.

С. СКРОБИН,
зам. председателя комиссии содействия госкредиту и сберегательному делу Выборгского района