



НАУЧНУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

29 марта открытое партсобрание института обсудило вопрос об итогах научно-исследовательской работы за 1961 год и о задачах на 1962 год в свете решений XXII съезда КПСС. С докладом по этому вопросу выступил проректор института **Н. Х. Дьяченко**. Он отметил, что в 1961 году кафедры института выполнили целый ряд важных работ в области прочности и динамики машин, материалов, гидросооружений, радиоаппаратуры, энергетики и других. План 1961 года выполнен на 102,8 процента в объеме около 3,6 млн. рублей.

Почти весь профессорско-преподавательский персонал участвует в научной работе. Из 938 человек работали активно 800, около 100 человек участвовали в меньшей степени, и только 38 человек совершенно не вели научных исследований. Большой объем исследований выполнен по госбюджетной тематике.

В прошлом году лаборатории института получили много оборудования, однако часть этого оборудования до сих пор не устанавливается и поэтому не используется. Например, испытательная машина в лаборатории сварки стоимостью 10 тыс. руб. давно уже лежит и не монтируется. Новое оборудование должно приобретаться только при наличии места и возможности использования.

В институте еще плохо обстоит дело с состоянием техники безопасности. Некоторые лаборатории, например литейная, закрыты комиссией министерства. Большие трудности возникают также из-за недостатка площадей. Очень сузился аудиторный фонд. Некоторое ослабление напряженности с площадями произойдет со вводом в строй нового корпуса радиотехнического факультета и учебного физкультурного корпуса.

Далее докладчик отметил, что институт почти не ведет работ, связанных с сельским хозяйством. Нам нужно развивать эти работы в свете решений мартовского пленума ЦК КПСС.

В организации и проведении научно-исследовательских работ авангардное место занимают коммунисты. 300 ученых-коммунистов работают по исследовательским темам, свыше 30 коммунистов являются научными руководителями и более 100 — ответственными руководителями. Например, исследования по системе коммутации Красноярской ГЭС проведены под руководством профессора коммуниста **М. В. Костенко**. Коммунистами **К. Н. Боголюбским**, **В. С. Поляковым** и другими возглавляются важные исследовательские работы.

План госбюджетных работ выполнен по 340 работам. Но из них много весьма мелких тем, выполняемых одним-двумя людьми, отчетность по ним формальная. Нужно повысить требовательность к госбюджетным работам.

Из 89 кафедр института 69 кафедр ведут хозяйственные работы, выполнили планы 33 кафедры. Есть отстающие кафедры, например: технологии машиностро-

ения (62,3 процента), общей электротехники (68,7 процента), гидромашин (81 процент), электропирометаллургии цветных металлов и другие. Причины отставания в выполнении хозяйственных работ — недостаточное и несвоевременное снабжение и другие трудности. Но эти причины не оправдывают исполнителей и руководителей кафедр. Другие кафедры могли же справиться с трудностями. Там и руководители, и партгруппы сплачивали коллективы, возглавляли их работу.

Наш институт является крупнейшим научным центром страны, у нас не должно быть отстающих кафедр. Обком КПСС в мае 1961 года обследовал нашу работу, обсудил ее на своем заседании и помог нам в устранении недостатков, предложил ликвидировать многоотомность, усилить контроль, активизировать работу по содружеству. Помогло работе соревнование с МВТУ.

В научно-исследовательской работе принимают участие студенты. В 1961 году работало 1964 студента, среди них 400 дипломантов. Сейчас расширяются формы привлечения студентов к исследовательской работе. Создаются студенческие СКБ. В этих вопросах очень важную роль должны сыграть партийные организации и преподаватели.

Единство научной и учебной работы должно достигаться резким увеличением числа студентов, занимающихся научными исследованиями.

Совещания в Кремле по научной работе в 1961 году и решения XXII съезда КПСС указали наши недостатки — многоотомность, раздробленность, дублирование работ, плохая координация, поставили большие величественные задачи перед советской наукой. В институте была проведена коренная перестройка всей научной работы. Пересмотрена тематика, создан ведущий орган — научно-технический совет ЛПИ с секциями. Всего выбрано десять направлений, которые объединяют научные интересы всех наших кафедр.

Советы провели большую работу по обсуждению плана на 1962 год. Утверждены 31 проблема и 167 тем. Проводится координация между факультетами и кафедрами.

У нас в институте 6 проблемных и 6 опорных лабораторий. Создание этих лабораторий резко усилило всю научно-исследовательскую работу института. Однако в них еще плохо с координацией, они должны работать над общими проблемами. Пока эти лаборатории еще не занимают ведущего положения.

В 1962 году объем хозяйственных работ по плану составляет 5 млн. рублей. Нужно напрячь все силы всего коллектива для успешного выполнения этого плана.

Выступивший в прениях начальник учебного отдела **Г. Г. Наговицын** обратил внимание собравшихся на то обстоятельство, что очень многие аудитории в последние годы были заняты лабораториями. Так, в главном зда-

нии из 80 аудиторий сейчас имеется лишь 60. Институт работает с 8 до 22 часов, на протяжении этого периода все аудитории заняты. Даже в вестибюле занимают две группы. Пока нет никаких перспектив к улучшению дела с учебными площадями. Нужно запретить передачу аудиторий под лаборатории.

Председатель совета проблемной лабораторий турбиностроения и компрессорных машин профессор **И. И. Кириллов** рассказал о работе лаборатории. Основные исследования, которые здесь ведутся, — это усовершенствование аэродинамики проточной части турбин и компрессоров, в том числе усовершенствование последних ступеней низкого давления крупных паровых турбин.

Большая работа проводится по центробежным компрессорам. Много делается по автоматическому регулированию турбин.

Сейчас МВиССО поставило перед нами задачу работать над газотурбинными установками большой мощности. Над этой проблемой будут работать кафедры турбиностроения, компрессорных машин, общей теплотехники, теоретических основ теплотехники и другие.

Крупными недостатками, мешающими работе, являются практическая невозможность изготовления моделей и элементов, экспериментальных установок. Нужен опытный завод — без этого серьезных исследований вести нельзя. Нужно быстрее заканчивать недоделки по лабораториям (сооружение бассейна и пристройки под компрессор, электротехнические работы).

Декан электромеханического факультета профессор **И. А. Зайцев** поставил вопрос о необходимости сооружения новых корпусов — электроэнергетики, автоматики и приборостроения. Нужно создать крупную лабораторию электрических машин и аппаратов. Одновременно надо мобилизовать все внутренние ресурсы.

Старший научный сотрудник **В. Г. Старицкий** рассказал о работе лаборатории гидромашин. За последние годы с помощью промышленности полностью переоборудована лаборатория на современном уровне, создан первый в стране высоконапорный кавитационный стенд на 100 м. Ведутся очень важные работы по гидротурбинам и насосам. Далее выступивший отметил, что необходимо резко увеличить производственную базу.

Секретарь бюро ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета **А. Рыжих** говорил о том, что студентам младших курсов нужно предоставить время для исследовательской работы. Он также отметил, что кафедры должны более активно помочь студенческим КБ.

В прениях также выступили декан ГТФ **Н. В. Зарубаев**, **А. П. Селиванов**, **В. Ф. Истомина**.

Собрание приняло решение, направленное на поднятие всей научно-исследовательской работы в институте на новый, более высокий уровень.

ПЕРВОКУРСНИКИ НА «ЭЛЕКТРОСИЛЕ»

В этом учебном году студентам ЭлМФ впервые была предоставлена возможность пройти годичную производственную практику на электромашиностроительном заводе «Электросила» имени **С. М. Кирова**.

Большая производственная база завода и его профиль позволили распределить студентов в ряд выпускающих и вспомогательных цехов, где они в некоторой степени могут познакомиться с процессом производства электрических машин большой и средней мощности.

Наши студенты работают в аппаратном цехе, в цехе турбогенераторов, гидрогенераторов, крупных машин постоянного тока, штамповочном и изолировочном.

Профиль работ самый обширный. Студенты осваивают 18 специальностей: токаря, фрезеровщика, слесаря по выводам и обмоткам, изолировщика, штамповщика, слесаря-сборщика, слесаря-железосборщика и ряд других.

К 1 января все студенты сдали экзамены на 1-й разряд по своей специальности и сейчас работают самостоятельно.

Надо отметить, что производственное обучение заводом наших студентов в некоторых цехах было организовано очень плохо. Особенно плохо обстоит дело в аппаратном и изолировочном цехах. Руководители изолировочного цеха мало уделяли внимания нашим студентам, пока они были учениками. Вся инициатива по обучению была возложена на старших мастеров.

Хочется отметить, что ст. мастер **А. М. Рачев**, у которого на участке было 12 человек, по своей инициативе ускорил обучение этих студентов, и уже в ноябре они сдали экзамены на 1-й разряд и стали работать самостоятельно. Первые два месяца эти студенты зарабатывали от 80 до 100 рублей, но затем, видно, огонек погас, и они стали хуже работать. Это относится к **О. Смирнову**, **А. Виноградову** и **Ю. Нестеренко**. В итоге их заработок снизился. Сами студенты во всем обвиняют ст. мастера: он, видите ли, дает им невыгодную работу. **А. А. М. Рачев** совершенно справедливо говорит,

что он не может им дать более сложную работу, так как они на простой работе делают много брака. Этим ребятам надо подумать о своем отношении к работе и брать пример со своих товарищей: сварщицы **Ольги Титовой**, слесаря **Павла Новгородцева**, лакировщицы **Лидии Тимофеевой**, изолировщицы **Александры Савицкой** и других. Эти студенты не думают, выгодна работа или нет. Любое задание они выполняют безотказно и добросовестно.

Совершенно противоположное отношение, чем в изолировочном цехе, к нашим студентам у руководителей штамповочного цеха. Начальник этого цеха **А. Н. Громов** и его заместитель **В. П. Дмитриев** с первых же дней смотрят на студентов как на своих рабочих и оказывают им помощь. Они серьезно и внимательно следили за обучением студентов, их работой. В этом цехе все обстоит благополучно. Студенты не имеют серьезных претензий к руководителям цеха, и руководители на студентов не жалуются.

Хочется отметить и тот факт, что многие работники завода смотрят на студентов как на детей, которым многое прощается. Такие вредные взгляды, конечно, не способствуют дисциплине.

Приведу конкретный пример. В цехе № 2, на участке железосборки, работают наши студенты **Владимир Свет** и **Борис Петерев**. Мы разговаривали с бригадирами, у которых они работают, и со старшим мастером участка. И вот выясняется, что **В. Свет** часто опаздывает на завод, а в течение смены нередко уходит со своего рабочего места, а **В. Петерев** относится к работе добросовестно. И тем не менее заработки у обоих студентов почти одинаковые. Когда мы задали вопрос бригадиру и старшему мастеру, почему они не призывают **В. Света** к порядку, нам ответили:

— Так ведь он еще ребенок. Хорош ребенок! Из заработка бригады берет 100 процентов, а вкладывает, вероятно, не более 80.

В заключение хочется пожелать студентам I курса подумать о своем отношении к работе и не ронять высокого звания политтехника. Ведь по вашему отношению к работе, товарищи студенты, завод сделает свои выводы и даст вам соответствующие характеристики.

Подумайте о тех товарищах, которые придут к вам на смену в будущем учебном году. Им будет тяжело работать, если о вас на заводе сложится плохое мнение.

Ю. ИВАНОВ,
ассистент

Интересно слушать лекции по курсу политической экономии, которые читает студентам электромеханического факультета и. о. доцента **А. В. Мелешенко**. Живое и доходчиво объясняет он сложный материал. А в перерыве студенты буквально засыпают лектора вопросами.

На снимке: студенты III курса ЭлМФ в перерыве между лекциями беседуют с **А. В. Мелешенко**. Фото студента **Ю. Власова**



Добрые дела и упущенные



На снимке: общий вид конференции.

Повысить роль комсоргов

Очень остро на конференции ставился вопрос об оживлении комсомольской работы. И докладчик и выступавшие в прениях справедливо говорили, что центр тяжести всей комсомольской работы должен быть перенесен в группу. Как ни прискорбно, но на многих факультетах работа ведется только факультетскими и курсовыми бюро.

Выборы комсоргов групп проходят неорганизованно, по принципу «Пусть выбирают кого угодно, но только не меня». Леня Рыжих очень правильно сказал, что если все три угла треугольника группы будут острыми, то и жизнь в группе будет интересной, и учеба пойдет на лад.

На трибуне конференции — комсорг 391-й группы Алла Алексеева. И опять идет взволнованный разговор о работе комсомольской группы.

Перестройку комсомольской работы надо начинать с групп. Обычно ребята в группах занимаются только туристскими походами и самодеятельностью, да и то не все. Беда заключается в том, что очень хорошие начинания не доходят до комсомольских групп. Они так и умирают, не дойдя до рядовых комсомольцев. А разве это правильно? Комсорги групп и курсов порой не знают, чем им следует заниматься, а отсюда и спячка.

А бывает и так: бьется комсорг как рыба об лед, а ему никто не помогает. Нужно помогать комсоргам и почаще контролировать их работу, их план работ, заслушивать их отчеты.

Делегат энергомашиностроительного факультета Ю. Наденин поставил вопрос об изменении порядка приема в члены ВЛКСМ. Вызвана эта необходимость, по его мнению, тем, что зачастую школьники в комсомол вступают не по зову своего сердца, не по своим убеждениям, а за компанию со своими товарищами. Он внес предложение об установлении перед приемом в члены ВЛКСМ испытательного срока. Предложение Юрия Надеина было поддержано многими делегатами конференции.

Эти предложения включили в наказ делегату XIV съезда ВЛКСМ Л. Вьюгину студенты ФМетФ.

Красной нитью через выступления многих делегатов конференции прошла мысль о том, что значительная часть наших комсомольцев еще далека от комсомольской жизни, не выполняет никаких общественных поручений. В этом отношении очень интересен опыт политтехников из Владивостока. Они в течение трех месяцев провели переекстазию всех комсомольцев, благодаря чему значительно повысилась активность

комсомольцев. Возможно, и нам надо будет перенять этот опыт.

Леонид Липский, представитель владивостокских политтехников, передал нашим комсомольцам приглашение прислать свою делегацию на отчетно-выборную комсомольскую конференцию Владивостокского политехнического института, которая состоится в апреле этого года. Он внес предложение, чтобы ежегодно на конференции ЛПИ собирались комсомольские делегации всех политехнических вузов страны. Это способствовало бы обмену опытом.

Вести работу целеустремленно

На комсомольской конференции института много говорилось о работе студентов в научно-техническом обществе. Из доклада секретаря комитета ВЛКСМ П. Зубарева, из речи руководителя институтского СНТО В. Мазина, а также из выступлений других делегатов ясно, что участники СНТО недовольны своей работой. На фоне всеобщей бездеятельности в лучшую сторону выделяются СНТО, ГТФ и ЭМФ (председатели Хабачев и Юшко).

На конференции приводилась цифра: 938 профессоров и преподавателей имеется в нашем вузе. Да, если каждый профессор, доцент, преподаватель привлечет к научной работе хотя бы трех студентов, наш институт будет иметь СНТО около 3000 человек. В научной работе должны участвовать студенты и младших курсов. Сначала они могут выполнять небольшие по объему конкретные и серьезные задания, чтобы по мере прохождения курса обучения в институте могли работать самостоятельно над более серьезными вопросами. Нельзя разделять работу кафедр и работу СНТО китайской стеной. От такого деления, кроме вреда, ничего не получится. Основным направлением работы СНТО должна стать поистине научная работа студентов под руководством профессоров и преподавателей. Только при таком условии можно исключить блуждание влптьмах и вести работу целеустремленно.

Многие студенты, особенно младших курсов, идут сейчас ра-

ботать на кафедры с целью заработка. И здесь нужно, чтобы их руководители позаботились о практической важности выполняемых работ.

В институте созданы студенческие конструкторские бюро. Но не на всех факультетах для их работы есть соответствующие условия. Значит ли это, что студенты этих факультетов лишены возможности проявлять свои конструкторские способности с пользой для производства? Нет, они должны идти в заводские конструкторские бюро, как это уже делают студенты-механики. Очень трудно студентам первых трех курсов принимать участие в работе СНТО, поэтому что по существующим учебным планам они полностью загружены общетеоретическими предметами и при серьезных занятиях свободного времени совсем не остается. Однако если правильно распределить свое время, то можно успеть сделать многое. Например, студенты III курса ГТФ М. Холмский и М. Черняк успешно совмещают учебу с работой в СНТО факультета.

Только при активном участии комсомольцев в СНТО работу его можно сделать живой и интересной. Но одного энтузиазма студентов еще недостаточно. Своим словом здесь должны оказать профессора и преподаватели.



На снимке: пионерка приветствует участников конференции.

Прошла очередная XXVII конференция комсомольской организации института. Состоялся большой разговор. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Петр Зубарев. Докладчик и делегаты говорили о том, что за отчетный период комсомольцы института стали активнее участвовать в претворении в жизнь закона о перестройке высшей школы. В то же время как в докладе, так и в выступлениях подвергалась критике организационная работа комитета ВЛКСМ института.

«Огромная» работа была проделана... в комитете. Члены бюро сутками не выходили из прокопченных сигаретным дымом комнат. Они сбивались с ног, принимая «решения», проявляя «инициативы». «Комитетчики» вертелись буквально как белка в колесе.

Всего сам не сделаешь, нужно что-то оставить и для рядовых комсомольцев. Но где найти его, рядового? В комитете лишь одни активисты. Факультетские бюро знали, где их искать.

— Нужно идти в группы, — так говорили, но ничего не делали.

Все эти недостатки в работе комитета ВЛКСМ института были отмечены на выездном заседании бюро Горкома комсомола. Это же звучало в докладе П. Зубарева. Да и факультетские партбюро не были связаны с коммунистами-студентами, поэтому и не оказывали влияния на комсомольскую жизнь в группах. По этим причинам многие начинания повисали в воздухе.

Доклад т. П. Зубарева вызвал большой интерес. Более двадцати делегатов выступили в прениях.

Делегатов конференции приветствовали представители Дальневосточного политехнического института, политехники из Харькова и пионеры Выборгского района.

Отлично учиться — наш долг

По сей день большинство студентов учится по принципу: сдать сессию, стипендия в кармане — и прощай, наука, до следующей сессии. А жизнь идет вперед такими исполинскими шагами, что на «зеленых» троечках за ней не угонишься. А у нас еще очень много двоек.

83,2 — такой процент успеваемости должен беспокоить каждого студента. Особенно плохо обстоят дела на ММФ. Одна пятая студентов-механиков слала зимнюю сессию с неудовлетворительными оценками. В то же время механики из 240-й группы осенью прошлого года решили подойти к выпуску в полном составе, как писала об этом газета «Политехник». Но уже после зимней сессии в этой группе 8 неудовлетворительных оценок и двое покинули институт. По-видимому, комсомольцы из 240-й группы не подумали, за какую серьезную задачу они взялись, когда давали обещание. Получилось так, что слово комсомольцев брошено на ветер. В результате такое большое, хорошее дело провалилось в зародыше. Даже пятикурсники ММФ получили 7 двоек, а эти студенты через год будут инженерами, руководителями производства.

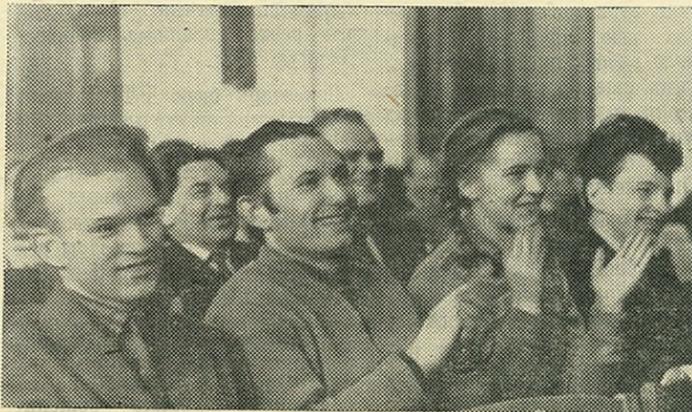
Какими успехами порадовал нас краснознаменный ЭМФ? Комсомольцы его стали жаловаться, что не тот стал комсомол, нет у него стоящих дел. А с учебой у электриков не лучше, чем у «хвостистов»-механиков. И при всем этом разговоры электриков о том, что им нечем заняться, — пустая болтовня. Кому, как не комсомольцам ЭМФ, возглавить борьбу за отличную подготовку квалифи-

цированных инженеров? В чем причина такой слабой успеваемости? Об этом на конференции говорил Леша Рыжих (ММФ).

В настоящее время проводится огромная работа по перестройке высшей школы. Ближе к производству — таково общее направление работы института. Большая часть студентов сейчас — люди, пришедшие с производства, с длительным перерывом в учебе. Преподавателям следовало бы перестроить свою работу, организовать ее так, чтобы помочь студентам-производственникам в кратчайший срок втянуться в учебу. Но некоторые преподаватели не считают с веянием нового, продолжают шаблонно проводить занятия. Речь идет не о скидках и поблажках студентам-производственникам, а о том, чтобы своевременно оказывать им помощь и поддержку. Товарищи преподаватели, студенты ждут от вас настоящей помощи!

Созданные в 1957 году академические комиссии призваны были помочь группам освоить учебные планы. Но члены академических комиссий самоустранились от своих непосредственных обязанностей, превратились в сборщиков сведений о «хвостистах» и только. Необходимо оживить работу академических комиссий, приблизить ее к группам.

Плохо обстоит дело с успеваемостью еще и потому, что понижалась требовательность комсомольцев друг к другу. Пора объявить решительную и непримиримую борьбу с лодырями и прогульщиками. С этим мириться нельзя! Многие могут сделать для повышения успеваемости треугольники групп.



ВОЗМОЖНОСТИ Политехники на стройке

В этом году на летних стройках будет трудиться больше двух тысяч комсомольцев. В основном работа предстоит в колхозах и совхозах Ленинградской области; около 300 человек поедут на целину, в Кокчетавскую область; много работы предстоит на стройках города.

Выступивший на конференции Миша Левин (ЭлМФ) говорил о том, что традиции забыты, на стройках в городе и заводах остаются маленькие группы, что на целину посылают мало людей, а у сегодняшних пятикурсников «целина — самое светлое время в их студенческой жизни».

Миша не прав, говоря о том, что на целину надо посылать больше студентов. Главное сейчас для комсомольцев-политехников — работа в колхозах Ленинградской области.

Сейчас многие отряды каждое лето выезжают на стройки. Но, к сожалению, они малочисленны. Правда, теперь нет таких студенческих строев, как раньше, но посылать бригады по 70—90 человек вполне возможно. Ребятам интереснее работать, да и результаты работы будут более ощутимы.

Группа металлургов ныне III курса прошлым летом «ремонтно-реставрировала» дом на Театральной площади. Работали подсобниками — «плоское неси, круглое кати». Болтались без дела по несколько часов в день, да и ходила на работу половина людей. Толку от такой работы ни на грош ни для стройконтров, ни для самих студентов. На заводах ребята работали тоже не по специальности. Распыляются силы студенческие в

момент, когда нашим совхозам и колхозам действительно нужна большая помощь.

Костя Мус (ФМФ) правильно выступил на конференции с призывом подготовить механизаторов на четырехмесячных курсах. Неужели политехники, среди которых сотни студентов умеют водить автомашины, а тысячи имеют дело с техникой, не смогут освоить тракторы и другие сельскохозяйственные машины? Осенью политехники должны помочь колхозам, работая как механизаторы. Давно пора закрепить за каждым факультетом колхозы, чтобы весомее был вклад студентов в колхозное хозяйство. Тогда и отношение к нам, студентам, не будет таким потребительским, да и ответственность будет больше. В связи с мартовским Пленумом ЦК КПСС уже сейчас 70—80 человек готовятся к участию в весенней посевной кампании. Им перенесут сроки сессии — так что на учебе это не скажется.

Много работы предстоит и в городе. Нужно закончить строительство спортивного комплекса, который год назад должен был быть построен. Когда, наконец, будет окончательно построен наш стадион?

...Скоро к нам в институт поступят учиться люди, родившиеся в 1948 году, в год, когда был заложен стадион, и будут очередным «летом» кончать его. Мы построили несколько ГЭС, несчетное количество колхозных свинарников и телятников, помогали строить городской стадион им. В. И. Ленина, а свой собственный стадион «мусолим» 15 лет...

Искренне желаю успехов

Говорит профессор Силезского политехнического института

Наш институт посетил проректор Силезского политехнического института в Польше профессор, магистр-инженер Казимир Кутарба. Он познакомился с учебным процессом и организацией научной работы на кафедрах энергетического факультета.

Редакция газеты «Политехник» обратилась к профессору Кутарбе с просьбой поделиться своими впечатлениями.

Дорогие друзья!

Я приехал из Польши первый раз в Ленинград. Ленинград — очень красивый город. Мне он очень нравится. Приехал я для того, чтобы познакомиться с учебным процессом и научно-исследовательскими работами вашего института.

Ленинград — это крупный район турбостроительных заводов, поэтому кафедры имеют все условия для развития. Я заведующий кафедрой тепловых турбомашин и одновременно проректор по учебной работе Силезского политехнического института. Поэтому меня интересуют научно-исследовательские и учебные работы по паровым и газовым турбинам. В лаборатории кафедры турбостроения ведутся научные работы в четырех направлениях: усовершенствование проточной части и создание новых ступеней турбомашин, регулирование паровых и газовых турбин, разработка новых типов паро-газовых установок и усовершенствование методики исследования измерения параметров потоков пара. Я познакомился с учебным планом и программами курсов специальности турбостроения и с курсовыми и дипломными работами; в программах нашли отражение современная наука и техника.

Дипломные работы очень мне понравились, а особенно то, что в них, как правило, имеются две части: первая часть — это расчеты и конструкция паровых или газовых турбин, а вторая часть — это отработка экспериментальных измерений, например влажности пара в последних ступенях или модернизация проточной части турбины низкого давления. Очень интересна и достойна внимания дипломная работа студента Б. Н. Кеселя на тему «Регулирование паровой турбины мощности 50 мвт с двумя отборами пара». При вы-



полнении этой работы дипломант воспользовался последними исследованиями проф. И. И. Кириллова в области регулирования тепловых турбомашин.

В вашем институте мне оказали сердечный прием и помощь профессора И. И. Кириллов, доценты В. И. Буланин, В. Г. Ермаков, асс. Л. В. Арсеньев, В. М. Кутарба.

Михайлов. Они в течение нескольких дней ознакомили меня с достижениями и успехами кафедры турбиностроения ЛПИ.

Результаты многих научных исследований ученых ЛПИ опубликованы в изданиях института и в трудах ЛПИ. Это является вкладом ваших ученых в науку.

Я посетил также кафедру судовых паровых и газовых турбин ЛКИ и познакомился с научно-исследовательскими работами проф. А. А. Моисеева и его научных сотрудников.

Почти ежедневно я знакомился с Ленинградом. Посетил Эрмитаж, Русский музей, прекрасные художественные произведения искусства навсегда оставили у меня неизгладимое впечатление. Кроме того, я осмотрел Петропавловскую крепость.

Я уверен, что советские ученые, завоевавшие уже видное место в современной энергетике, достигнут еще более блестящих успехов.

Я очень рад, что встретился и познакомился с вами. Благодарю вас за теплый прием. Передавайте, пожалуйста, привет научным работникам и студентам энергетического факультета.

Я искренне желаю вам дальнейших успехов в научной и учебной работе. Все ваши силы, творчество и труд отдайте усердному созданию материально-технической базы коммунизма в СССР.

Профессор Казимир КУТАРБА, проректор Силезского политехнического института (Гливице, Польша)

На снимке: профессор Казимир Кутарба.

НАШИ ЛЕКТОРЫ

Много хорошего говорилось в докладе П. Зубарева о работе наших агитбригад, лекторской группы. Да, ребята работают действительно здорово, с огоньком, с комсомольским задором. Прошлым летом более 20 агитбригад вели пропагандистскую работу в Закарпатье, на Урале, в Ленинградской области.

Только за 1961 г. наши лекторы в Ленинградской области, в Карельской АССР, по неполным дан-

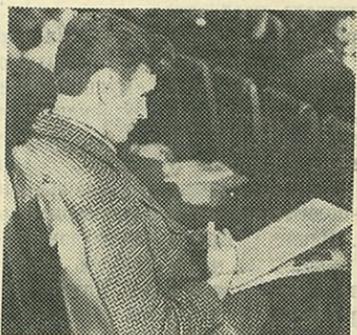
ным, прочитали более 200 лекций и докладов. На выездном заседании Общества по распространению научных и политических знаний Выборгского района, которое, кстати, регулярно проводится в нашем вузе, наши комсомольцы: В. Волков (III курс ИЭФ), В. Галкин (V курс ФМетф), А. Козлов (V курс ФМетф), Е. Салжаницына (V курс ФМетф) и многие другие награждены ценными подарками.

Конференция и... «Золотая богиня»

Прочтя заголовок, читатель невольно удивится. Действительно, при чем тут «Золотая богиня», если речь идет о комсомольской конференции института? За ответом мы адресуем вас к члену курсового бюро ГТФ студенту группы 311/1 Владимиру Коренухину.

Взгляните, с каким упоением читает он журнальную статью с интригующим заголовком «Судьба «Золотой богини»». (Снимок справа).

Один за другим поднимаются на трибуну комсомольцы-политехники. Что-то горячо обсуждают, спорят, волнуются. А делегату и де-



ла мало. Все выступления он пропускает мимо ушей. Судьба «Золотой богини» его волнует больше.

Посторонним делом на конференции занимался и студент группы 492-а Вячеслав Гребеньков (снимок слева). Оба настолько углубились в чтение, что и не заметили, как их поймал объектив «Фотохроники ЛПИ».

Заго в перерыв Владимира и Вячеслава ожидал «приятный» сюрприз. Свои изображения они неожиданно обнаружили на стенде. Но недолго рисовались там снимки горе-читателей: чья-то невидимая рука содрала их. А чтобы восполнить сей пробел, корреспонденты фотохроники принесли эти снимки в редакцию. Теперь-то каждый политехник может наглядно убедиться, насколько «плодотворно» прошла для В. Коренухина и В. Гребенькова общестуденческая комсомольская конференция.

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

«Лодыри из 24-го цеха»

Под таким заголовком в газете «Политехник» № 3 от 25 января опубликован сатирический репортаж Васи Шплинта с завода «Русский дизель», критикующий недобросовестную работу первокурсников.

Как сообщил нам заместитель декана ЭНМФ К. Н. Николаев, представители деканата по сигналу редакции выезжали на завод. Факты, указанные в статье, подтвердились. Студентам Фуксон, Френкель и Григорьевой приказом по деканату объявлен выговор.

Вместе с тем деканат ЭНМФ отмечает, что первокурсникам на заводе не уделяется должного внимания. Администрации завода указано, что в случае, если студенты и дальше не будут загружены работой, институт вынужден будет перевести их на ЛМЗ.

Конференция закончила работу. Думается, что ее решения на этот раз не останутся только на бумаге. Большой разговор о комсомольской группе не закончен, продолжен он будет в группах.

Материалы с комсомольской конференции подготовили к печати С. Набулина, Б. Недвецкий, С. Кушевский, Ю. Руменко, В. Маклаков, Э. Цесевич. Снимки «Фотохроники ЛПИ»

Мы пришли с производства

Конец зимы в этом году особенно прекрасен. Земля покрылась слоем снега, ветви деревьев грузно обвисли.

— Еще раз спущусь, — думал Валерий Штыков, поспатривая с горы, — и баста!

Настроение у него отличное. Мечта уже наполовину сбылась: в институт поступил — теперь его надо окончить.

После окончания монтажного техникума, Валерия вместе с другом Вадимом Чистяковым направили работать в полярный город Северодвинск.

— Профессия гидростроителя, — рассказывал Валерий, — трудна, но очень интересна. Еще в техникуме, во время преддипломной практики, я полюбил ее. Ленинградский морской вокзал тогда только начинали строить. Случилось так, что мне доверили довольно важное дело...

Он говорил что-то о сваях и шпунтах, и говорил так увлеченно, что я словно увидел его на строящейся набережной в февральскую вьюжную ночь.

Потом он добавил: — Ну, а с Вадимом мы не расстаемся.

И действительно, вместе они работали, вместе сдавали экзамены, вместе живут, вместе у доски объясняют товарищам по группе трудные вопросы по начертательной геометрии и высшей математике.

Много на гидротехническом факультете людей, которые уже

заслужили уважение товарищей за свое трудолюбие и усидчивость. Среди них: Ира Мирер, Шамиль Хананов, Василий Горюх, Илья Диколенко и другие.

Илья Диколенко... Как-то в кругу друзей он рассказывал о себе:

— Получил аттестат зрелости и, как каждый из нас, спросил себя: «Куда?» Было двадцать вариантов, а последний... Поехал на Дальний Восток. Добывал золото. Работа довольно интересная, романтическая, но тянуло на что-то большее. На Братской ГЭС уже кипела работа, «шел большой бетон». Когда приехал и увидел все своими глазами, — ахнул. Нет, серьезно, ребята, величие стройки, масса людей, их энтузиазм вдохновили меня. Работал на стройке и ничего другого не хотел.

Почему решил учиться в институте? Однажды между бригадой и начальником участка произошел спор, так сказать, чисто технический. Я чувствовал, что начальник не прав, но доказать не мог. Это-то и толкнуло меня на мысль учиться, и, несомненно, по своей специальности.

...Теперь мы студенты, и надо сделать все, чтобы наша мечта сбылась до конца. Нужно приложить все свое упорство и настойчивость, все свои силы, чтобы и о нас так же отзывались на ГТФ, как о бывших дипломантах Подгурец, Трапезникове, Садове и других.

Ю. РУМЕНКО, студент гр. 112



Физкультура и спорт



Парад участников соревнований в Кавголове.

Сезон закончен

С 15 по 25 марта проходило первенство института по горнолыжному спорту.

В программу соревнований входило: в командном зачете — слалом, прыжки и двоеборье (прыжки и дистанция 15 км); в личном зачете — слалом, слалом-гигант и скоростной спуск.

В упорной борьбе на первое место вышел факультет радиоэлектроники. Большую роль в создании команды сыграл капитан РЭФ студент гр. 393-б А. Воропаев.

На втором месте — гидротехнический факультет, отставший от чемпиона всего на 0,5 очка из-за отсутствия второго прыгуна и двух борцов. Если бы капитан команды Ю. Зиневич (гр. 411) проявил больше желания и расторопности, гидротехники могли бы выставить полную команду.

С большим энтузиазмом готовили свою команду капитан физико-металлургического факультета В. Цветков и его помощник П. Баташов, оба студента гр. 562/1. Они вывели команду ФМетФ на 3-е место, несмотря на то что факультет уже несколько лет не пополняет свою команду слаломистами. Metallурги вышли на одно из призовых мест только за счет своих прыгунов.

Из-за неяви на соревнования И. Анохина и В. Матвеева команда ЭНМФ заняла лишь 5-е место,

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ

хотя среди женских команд энергомашевцы на первом месте, им также принадлежат и три луч-

ший, выпускник ЭНМФ; в горном троеборье — В. Егоров, студент ГТФ; в прыжках — В. Титов, выпускник ЭлМФ; в двоеборье — капитан команды металлургов В. Цветков.



Выпускница ГТФ Светлана Иванова, занявшая 3-е место в со-

ревнованиях на первенство института.

Фотостудента В. Мадеева

Соревнования прошли с большим подъемом, и в них приняло участие 80 политехников. Жаль, что эти интересные состязания смелых и ловких еще мало привлекают зрителей.

В целом спортивный год горнолыжников прошел успешно. В соревнованиях на первенство вузов Ленинграда мы заняли 2-е место, пропустив вперед ЛГУ.

Удачно выступала команда слаломистов в Алибеке на первенстве ЦС «Буревестник». Среди 18 команд мы были шестыми. Здесь, в сложных горных условиях, лучше всех из политехников выступила А. Хотина (ММФ) и С. Захаров (ЭлМФ).

Наш спортивный сезон завершился товарищеской встречей ЛГУ—ЛПИ, в которой победила наша женская команда, а университетская — мужская.

Горнолыжники живут дружной семьей. Большую помощь в организации и подготовке спортсменов оказывают старейшие члены секции. Они часто выступают на соревнованиях, защищая честь института и своих факультетов.

М. ВИШНЯКОВА, преподаватель



Прыгает чемпион института выпускник ЭлМФ Владимир Титов.

Георгий Антонович Кащенко

25 марта 1962 года на 73-м году жизни после тяжелой болезни скончался видный ученый-металловед, заведующий кафедрой металлографии и термической обработки ЛПИ профессор Георгий Антонович Кащенко.

Г. А. Кащенко родился в 1889 году в Кутаиси, в семье таможенного служащего. В 1914 году Георгий Антонович окончил Политехнический институт и был зачислен в аспирантуру при кафедре металлургии, возглавляемой академиком А. А. Байковым. По окончании аспирантуры Г. А. Кащенко работал ассистентом, а затем — доцентом кафедры металлографии. В 1935 году Г. А. Кащенко был утвержден в звании профессора и с 1944 года до последнего времени заведовал кафедрой металлографии и термической обработки.

Г. А. Кащенко 45 лет своей жизни отдал подготовке кадров инженеров-металлургов. Он был талантливым педагогом, воспитателем и другом молодежи. По его прекрасным учебникам учились несколько поколений металлургов, тысячи студентов металлургической и машиностроительной специальностей не только в Советском Союзе, но и в странах народной демократии: Румынии, Чехословакии, Польше, Венгрии и Китайской Народной Республике.

Много труда и заботы было отдано Георгием Антоновичем делу воспитания молодых ученых, среди его учеников имеются заведующие кафедрами, доценты, кандидаты наук. Его воспитанники работают на производстве и в научно-исследовательских институтах.

Г. А. Кащенко кроме большой и плодотворной педагогической и литературной работы проводил научные исследования в области



металловедения, имеющие крупное теоретическое и хозяйственное значение. Еще в начале 20-х годов им были проведены опытные плавки никелевых руд, металлографическое исследование кольчуг-алюмина и изучены превращения в алюминиевых сплавах. Широко известны работы Г. А. Кащенко по изучению превращений в стали и кристаллизации металлов.

Профессор Г. А. Кащенко за свою научно-педагогическую деятельность и выдающиеся заслуги в деле подготовки кадров для народного хозяйства был награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени и медалями.

Светлый образ Г. А. Кащенко — ученого и педагога, разносторонне одаренного и душевного человека — навсегда останется в памяти его учеников и товарищей по работе.

Группа товарищей

Безоружные бойцы

Я ВСЕ виды спорта люблю. Только вот не все хорошо знаю. Фехтование, например, — только по кинофильму «Три мушкетера». Давно хотел поближе познакомиться. А вот и случай представился: первенство вузов Ленинграда проводится.

Прихожу на соревнования. Народу — полон зал. Одни в белых костюмах — это сами «мушкетеры», другие — в темных: судьи. Клинки звенят, лампочки загораются, болельщики горланят...

Я тоже болельщик. Болельщик-политехник! Искать своих стал. Нашел. Правда, с трудом: они никак на месте усидеть не могли. Все ищут что-то. Другие «д'Артаньяны» на своих дорожках славу своим институтам электрожелезом добывают, а политехники вместе с тренером с протянутой рукой по залу ходят:

— Дайте электрокуртку!»

— Дайте электрорапиру!»

Хорошо хоть соперники добрые (у них-то ведь этого всего достаточно) — дают. Ну, конечно, не самое лучшее...

Вон у нашего легковеса куртка такая, что в нее сам Портоз влез бы. Да и у других не лучше! Но, «дареному коню в зубы не смотрят» — и на том спасибо, а то бы совсем команду с соревнований сняли.

Бои, смотрим, идут горячие, оружие даже не выдерживает — ломается! Опять политехники в бегах: другое ищут (своего-то нет!). А сами глаза в сторону отводят: стыдно, конечно. Какникак, представители крупнейшего института у маленьких коллективов кланчат. Да и где это видано, чтобы бойцы перед боем у противника оружие в долг брали!

Кто же вас до жизни такой довел, братья-политехники? Кто безоружными вас на битву послал?

Спрашиваете, результаты соревнований какие? Ничего я не знаю! Стыдно и больно мне стало за своих — ушел я из зала. Какие тут могут быть результаты!

Вася ШПЛИНТ

НА ГАСТРОЛИ В РИГУ

4 апреля хор института выезжает в столицу Латвии, чтобы дать концерты на заводах и в вузах города.

В феврале — марте в коллектив пришло много младшекурсников с хорошими голосами, так что хор стал звучать еще лучше. Репертуар обновлен такими шедеврами хоровой классики, как «Попутная песня» Глинки, «Элегия» Капинникова и другие.

Концерты хора в столице Латвии еще больше украсят дружбу между ленинградскими и рижскими студентами.

Ю. АЛЕКСЕЕВ, студент

И. о. редактора Т. КУНКОВА
М-35179 Заказ № 558
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.