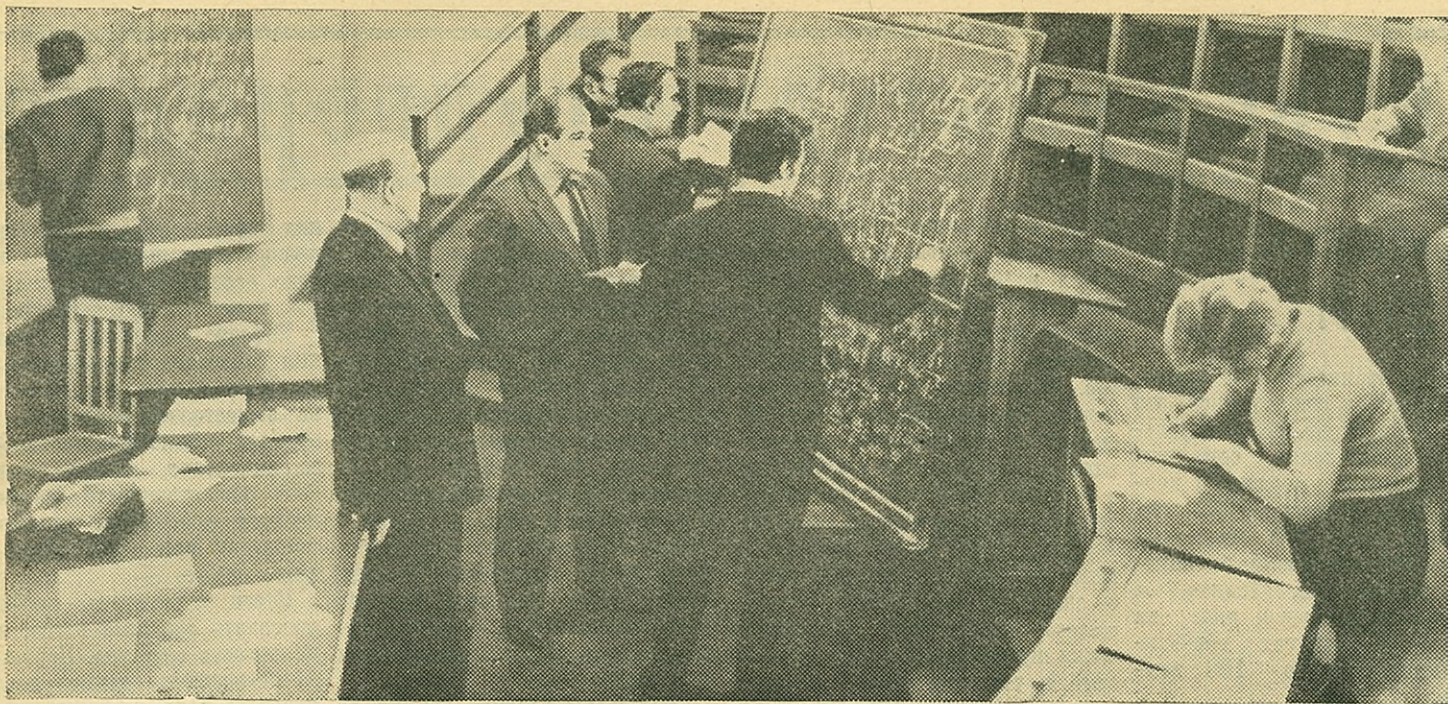




Сессия в разгаре!

★
Сдать экзамены
на хорошо
и отлично — долг
каждого студента!

□

В многочисленных аудиториях нашего института в эти дни проверяются знания студентов. На снимке: идет экзамен по теоретической механике в 221/2 группе.



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (1859)

Пятница, 25 января 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

НЕ ПРОСТО ЗНАНИЯ, А УБЕЖДЕНИЯ!

ЕЩЕ в ту пору, когда наша социалистическая страна была подростком, а не нынешним возмужавшим исполином — творцом межпланетных кораблей, великий советский поэт записал духовных карликов, путающихся под ногами нашей прекрасной и удивительной жизни.

Владимир Маяковский прожег своим сатирическим словом типичного представителя этой двуличной породы:

Коммунизм

по книжке

сдав,

Перевызубривши

«измы»,

Он покончил

навсегда

С мыслями

о коммунизме.

Сажеными шагами шел наш народ. Коммунистическое далеко волею труда стало коммунистическим близко. Стократ измельчало, поредело племя моральных гномов, обладателей душ с двойным дном.

Нам приходится смотреть на них в лупу. И через нее видно, что они сохранили настырность, они все копошатся, все норовят прилипнуть к каблукам народотруженика. Еще нередки случаи, когда «тихие нарны» вроде Б. Рослякова пороят наш институт. Но такие факты будут изжиты, непременно!

Боевой отряд институтского идеологического фронта, коллектив кафедр общественных наук дружно стремится к тому, чтобы идеи марксизма-ленинизма пронизывали каждую думу, каждую мысль студента, чтобы подвиги наших дедов, отцов и старших братьев ковали в каждом молодом человеке такой характер, какой достоин нашего светлого завтра. Это стремление чувствуется и на экзаменах.

Мы в кабинете заведующего кафедрой истории КПСС доцента Николая Васильевича Телегина. Экзаменуется группа 336/2. Отвечает Феликс Варшавский, бывший фрезеровщик. Он старатель-

но занимался на семинарах. Слова его четки и убедительны. Сжато и точно рассказывает студент об XI съезде КПСС; далее о том, как наша партия суровой осенью 1941 года подняла весь народ на оборону Москвы от гитлеровских полчищ, и, наконец, о том, как Ленинская партия борется за высокую идейность и художественное мастерство современной советской литературы и искусства.

Феликс хорошо запомнил критические замечания Никиты Сергеевича Хрущева о «произведениях» абстракционистов, высказанные им на выставке картин московских художников.

— А сами вы видели подобные «работы»? — спрашивает экзаменатор.

— Да, видел. Прошлым летом, на выставке в одном из музеев Москвы. Смотрел, смотрел, но так и не мог понять, что хотели выразить авторы своими пятнами, бесчисленным множеством линий. Помоему, такие «произведения» — это просто шарлатанство.

Но вот ответ закончен. И нам показалось, что исчез стол, на котором аккуратно разложены экзаменационные билеты и зачетные книжки. Николай Васильевич и Феликс ведут непринужденный, откровенный, лаконичный разговор о сегодняшней студенческой жизни. Коммунист Телегин интересуется, бывают ли в общегитити беседе о новинках литературы, как работает красный уголок, часто ли приходят к комсомольцам преподаватели. Слово ненароком Николай Васильевич выясняет, как разбирается Феликс в последних международных событиях, как усвоил решения ноябрьского Пленума Центрального Комитета партии. И вот доцент Н. В. Телегин берет за перо.

— Вы заслужили «отлично», — говорит он Феликсу.

Следующим отвечает Геннадий Танаев. Становится ясно, что и его знания глубоки, он внимательно читает газеты и слушает радио. Он тоже удостоивается самой высокой оценки.

В коридоре товарищей поздравляет Петр Ким. Он тоже рад: получил «хорошо». Петя приехал в Ленинград из солнечного Узбекистана, где плечом к плечу с узбеками трудятся корейцы.

Мы присоединяемся к беседе. И убеждаемся, что и Феликс, и Генна, и Петя понимают, что хотя



На снимке: кубинец Кастияно Андриан из 221/2 группы экзамен по истории КПСС сдал на «отлично».
Фото студента А. Башкарева

★

в зачетной книжке и стоит оценка, но экзамен продолжается. Он будет длиться ежедневно. История Ленинской партии — это тот камертон, по которому сверяются все твои дела и поступки.

Группа 336/2 встретила сессию слаженно, но комсомольской жизни в ней — улучшаться да улучшаться.

Высокая оценка на экзамене по истории партии — это не просто регистрация глубоких знаний и прилежания студента — это показатель его гражданской зрелости, цельности его мировоззрения.

Очень хорошую характеристику дали ему для поступления в вуз, — рассказывает заместитель декана энергомашиностроительного факультета, старший преподаватель К. Н. Николаев. — И Ваня оправдал ее. Вступительные экзамены он сдал успешно, а физику — на «отлично». Эта оценка у него ведущая. На все у него хватает времени — и на работу в студсовете, и на участие в охране общественного порядка.

С теплотой отзывается заместитель декана и о Л. Бочарове (гр. 334/1), и К. Кривце (группа 336/2), которые от всей души помогали труженикам села убирать урожай, и о Б. Банникове из группы 235/1, и о венгерском студенте Имре Шанта.

Да, история КПСС принадлежит не только нам, но и миллионам наших зарубежных братьев...

Б. ГУСЕВ

★

С ЕССИЯ, как говорится, вступила в свои права. Пришла она и на факультет радиоэлектроники. Одни встретили ее подготовленными, другие — в течение семестра не думали о ней и спохватились только сейчас, когда нужно сдавать экзамены, а зачеты еще не получены...

У дверей кабинета толпа. Заместитель декана ФРЭ Николай Сергеевич Фузик вот уже в течение нескольких дней с 10 утра и до 19 вечера только и занимается тем, что выясняет все «недоразумения».

— Николай Сергеевич, прошу перенести зачет по черчению, — заискивающе обращается к зам. декана студент 291-й группы Валерий Бачило.

— Почему? О чем же вы думали в течение семестра? — допытывается Николай Сергеевич.

— Я не знаю... «жал» на тематику. В чертеже нашли много ошибок... — лепечет Валерий.

— Зачет по черчению мы вынесем на дополнительную сессию. Но учтите, что деканат направит письмо на предприятие, откуда вас направили учиться по путевке, и сообщит о том, что вы без уважительных причин не выполняете учебный график, — произнес зам. декана, а в дверь уже входит новый посетитель, вернее посетительница.

Студентка 392-й группы Наталья Иозефи хорошая спортсменка, имеет первый разряд по конькам, но учится слабо. Усиленно тренировалась на ледяной дорожке, а о науке забыла, не сдала своевременно зачеты. А тут еще спортклуб вошел с ходатайством в деканат, чтобы Иозефи перенесли первый экзамен на начало следующего семестра, в связи с тем, что ей снова нужно усиленно тренироваться на ледяной дорожке...

— Если бы она была отличницей, тогда другое дело, а то ведь учится неважно.

Прочитав заявление следующего посетителя — студента 494-й группы Анатолия Иванова, зам. декана произнес:

— Многие просите вынести на дополнительную сессию. У вас нет трех зачетов...

— Я бы успел, если бы продолжили... Я же болел... — пытается уговорить зам. декана Иванов.

— Заболели вы в конце зачетной недели. Так что ваша болезнь имеет к зачетам косвенное отношение, — заключает Николай Сергеевич.

Новый посетитель. Но разговор как две капли воды похож на предыдущие:

— Что же с физвоспитанием? Почему у вас нет зачета?

— Перенесите, я попытаюсь сдать, — отвечает студентка 392а группы Вера Хомутинникова.

У всех не сдавших своевременно зачеты есть «смягчающие обстоятельства»: они болели в последние дни зачетной недели. Приходят к зам. декана, конечно, и те, кто действительно болел. Но большинство таких, кто пытается смягчить свою участь, перенести зачеты на послесессионный период. Это, как правило, живущие по словам студенческой песни: «от сессии до сессии живут студенты весело...». Но за это «веселье» им иногда приходится расплачиваться дорого — званием студента.

Т. МИХАЙЛОВА

За высокую культуру студгородка

О зачинщиках безобразий

14 ЯНВАРЯ в кинозале клуба ЛПИ состоялось расширенное заседание партийного комитета института. Кроме членов парткома, на заседании присутствовали ректорат, руководители профсоюзной, комсомольской организаций и многочисленный партийный, хозяйственный, профсоюзный и комсомольский актив, в том числе члены студенческих советов общежитий, всего около двухсот человек.

Во вступительном слове секретарь парткома К. П. Дворецкий обратился к собравшимся с просьбой помочь партийному комитету выяснить причины возмутительного поведения отдельных студентов в общежитии и задавать любые вопросы в адрес парткома, ректората и других руководителей. Затем он предоставил слово ректору института, члену-корреспонденту АН СССР В. С. Смирнову.

— Мы вступили во второй год борьбы за осуществление Программы партии, — сказал докладчик, — борьба эта идет по двум главным направлениям — борьба за создание материально-технической базы коммунизма и борьба за нового человека.

Есть уверенность, что материально-техническая база будет создана в более короткий срок, однако борьба за коммунистическую мораль, за коммунистическое отношение к труду имеет решающее значение: если мы обеспечим выполнение планов, но не обеспечим перестройки сознания людей, то программа не будет все-таки выполнена.

В печати в последнее время широко обсуждаются обращения знатных людей нашего колхозного крестьянства и рабочего класса — Н. Г. Заглады и И. Д. Леонова — дорожить честью советского труженика, и это их обращение целиком относится и к нам.

В ЛПИ мы тоже имеем хорошие примеры отношения к труду и товарищества — это работа наших студентов на целине, участие в строительстве фабрик, заводов, жилищ, уборка урожая на колхозных и совхозных полях.

Большинство наших студентов успешно справляется с учебными планами и осваивает науку.

Однако мы имеем значитель-

ное число отрицательных примеров. Конечно, к общему числу это небольшой процент, но факты недостойного поведения сотрудников и студентов позорят наш коллектив. Так, с января 1962 года по январь 1963 года было наложено 300 взысканий за нарушения дисциплины. Только за появление в нетрезвом виде на работе и в корпусах общежитий было наложено 100 взысканий.

Далее ректор сказал, что необходимо остановиться на недавних событиях, происшедших в нашем студенческом городке.

В ночь на первое января 1963 года имел место случай безобразного поведения некоторых студентов физико-металлургического факультета. Студенты Ф. Мусаев (гр. 263/2), Э. Ибрагимов (гр. 161), Е. Поляков (гр. 366/2), А. Заделенов (гр. 563), А. Кулибацкий (гр. 465/2), А. Улья-

В смотре-конкурсе среди вузов РСФСР общежития ЛПИ заняли первое место. Однако позорные факты в поведении студентов не изжиты еще целиком. Борьбе за высокую культуру студгородка и было посвящено заседание парткома 14 января с. г., отчет о котором мы и публикуем сегодня.

ненко (гр. 465/2), Ю. Васильев (гр. 661/2) и Е. Шинкаренко (гр. 564), будучи пьяными, учинили драку со студентами, проживающими в общежитии Педиатрического института. Указанное происшествие стало возможным потому, что студенческим советом общежития, коммунистами и комсомольцами не были приняты все необходимые меры по обеспечению порядка в общежитии в новогоднюю ночь.

В. С. Смирнов привел и другие факты, свидетельствующие о том, что наши общественные организации не проявляют достаточной активности в наведении порядка и дисциплины в общежитиях и часто остаются равнодушными ко многим фактам безобразного поведения проживающих в общежитии.

Ректор подчеркнул, что дальше с таким положением мириться нельзя, что нужно принять решительные меры, как со стороны администрации, так и общественности, чтобы в корне изменить положение. У ректората и парткома, говорит докладчик, есть целый ряд предложений, которые необходимо было свести в один приказ. Ректор знакомит собравшихся с проектом приказа.

денческих общежитий между факультетами института, распределение надо согласовать с общественными организациями и деканами факультетов.

Старшему инженеру института тов. Прудникову необходимо обеспечить бесперебойную работу душевых в студенческих общежитиях, в соответствии с графиком, в течение 1963 года переоборудовать места освещения в общежитиях, чтобы иметь раздельное включение и выключение света в спальнях, коридорах, местах общего пользования; систематически производить профилактический и текущий ремонт во всех бытовых помещениях и санитарных узлах.

Начальнику ОКСА тов. Анурову и старшему инженеру т. Прудникову надо будет в срок до 1 мая 1963 года в отведенном помещении ввести в эксплуатацию вечернее студенческое кафе.

Начальнику канцелярии института тов. Сторонкину следует копии приказов по институту, касающиеся поощрения или наказания студентов, направлять заведующей общежитиями для

широкой информации проживающих там студентов.

От заведующей общежитиями т. Золотаревой и председателя объединенного студсовета т. Алешкина потребуются четко организовать бесперебойную охрану студенческих общежитий, может быть ввести обходные листы для студентов, выбывающих из общежитий, в том числе и на время отпуска и практики.

Надо повысить ответственность живущих за имущество, со студентов, наносящих материальный ущерб общежитиям, следует взыскивать стоимость причиненных убытков.

Студсоветы должны следить за исправностью и бесперебойной работой телевизоров. Закрепить каждый телевизор за студентом — ответственным лицом. Строго следить за содержанием общежитий в постоянной чистоте и порядке.

В этом году нужно провести необходимые работы по благоустройству территории общежитий, согласно утвержденному плану. В ближайшее время необходимо подготовить и представить в ректорат на утверждение проект «Положения о конкурсе на лучшее общежитие».

Деканы факультетов совместно со студсоветами, общественными организациями факультетов и коммандантами общежитий периодически (не менее двух раз в год) должны организовывать и проводить рейды по проверке состоя-

ния общежитий и выполнению правил проживания в них и широко освещать результаты рейдов в печати и фотовитринах.

Кафедре физического воспитания совместно с профкомом нужно будет создать при общежитиях на общественных началах базы проката лыжного и конькобежного инвентаря, силами студенческой общественности привести в порядок имеющиеся спортивные площадки при общежитиях и создать новые.

Итоги конкурса необходимо проводить два раза в год, в конце каждого семестра. Первые итоги подвести в конце текущего учебного года.

Начальнику добровольной народной дружины и председателю объединенного студсовета совместно с общественными организациями факультетов следует организовывать систематическое дежурство добровольной дружины на территории студенческих общежитий и обращать при этом особое внимание на предвыходные, предпраздничные и праздничные дни.

В заключение ректор выразил уверенность в том, что все студенты, обслуживающий персонал студенческих общежитий, студсоветы и общественные организации факультетов института примут активное участие в борьбе за превращение общежитий института в общежития высокой культуры.

Предложения актива

В ПРЕНИЯХ выступили товарищи Алешкин, Жун, Ганичев, Левин, Хорошайлов, Соколов, Пучков, Кочкарев, Микиртичев, Райский, Бабко, Дворецкий.

Смысл всех выступлений свелся к тому, что все единодушно одобрили проект приказа.

Выступившие в прениях отметили многие недочеты и внесли ряд предложений по улучшению дисциплины и порядка в студгородке.

К числу этих предложений относятся следующие. Расселить студентов по факультетскому принципу, составить правила поведения в общежитии. При выдаче ордеров для проживания знакомить студентов с этими правилами.

Ускорить порядок оформления отчисленных из института и выселения их из корпусов. Изолировать проживающих в общежитии нестудентов.

Не допускать проживания в общежитии выселенных из него. На вахте вывесить списки выселенных, а студентов, покрывающих их, наказывать вплоть до выселения из общежития. Организовать платную вахту и усилить пропускной режим в корпусе.

Повысить ответственность коммунистов, проживающих в корпусах, за порядок. Коммунистов, не принимающих мер к нарушителям порядка, привлекать к партийной ответственности.

Усилить работу комсомольских и профсоюзных организаций в студгородке. Члены бюро по работе в общежитии должны активно участвовать в работе студсовета.

Во всех корпусах назначить партгруппового корпуса и утвердить их на партбюро.

По представлению деканата и профбюро выделить постоянных представителей в студсовет от преподавателей и утверждать их на партбюро.

Запретить проведение в комна-

тах празднований дней рождения, свадеб и пр. без согласия студсовета.

Проводить периодически отчеты коммандантов корпусов, студсоветов на партбюро и директора студгородка на парткоме.

Практиковать передачу дел о систематически нарушающих порядок в корпусах в товарищеский суд. Заседания суда проводить в общежитии.

О плохом поведении студентов сообщать родителям и предприятиям, которыми они командированы.

Установить домашнее дежурство дружинников в корпусах.

Профкому института обеспечить централизованное снабжение студсоветов и редколлегий качественными материалами для оформления стендов и газет.

Профорганизации института проводить соревнования на команду, общежитие образцового порядка и выделить премиальный фонд для лучших комнат, секций,

общежитий, а премии закупать централизованно. Лучших активистов премировать путевками в дома отдыха, спортивные лагеря.

Преподавателям профилирующих кафедр систематически посещать общежития, в партийном бюро наладить контроль за посещением и проведением работы.

Газете «Политехник» завести специальный раздел «Жизнь в общежитии» и систематически освещать положительные и отрицательные стороны быта в стенных газетах.

Добиться использования помещения клуба студентов ЛПИ для культурно-массовой работы с прекращением платных киносеансов.

Клубу студентов ЛПИ по рекомендации партбюро и профбюро включить в план лекции в корпусах, лекции-беседы по специализации факультетов. Планы лекций, экскурсий и общественно-политических мероприятий доводить до сведения студентов, партбюро, деканатов, парткома.

Решение парткома

ПАРТКОМ в своем решении одобрил проект приказа «О введении нового порядка проживания в общежитиях» и рекомендовал ректору В. С. Смирнову при издании приказа учесть замечания и пожелания, высказанные на заседании партийного комитета.

Обязал партийные бюро совместно с деканатами факультетов и партбюро кафедр общественных наук и физического воспитания и спорта разработать календарный план мероприятий по выполнению приказа ректора. При составлении плана и его осуществлении учесть предложения и пожелания, высказанные на заседании парткома.

В срок до 1 февраля 1963 г. обязал провести выборы партгрупповых корпусов, периодически за-

слушивать их отчеты на заседаниях партбюро в работе по поддержанию дисциплины и порядка в общежитиях.

Партком рекомендовал систематически проводить рейды по общежитиям и результаты их широко освещать в стенной печати, фотовитринах и в газете «Политехник».

Партком обязал членов КПСС, проживающих в общежитиях, принять постоянное участие в наведении общественного порядка, чистоты и в проведении всей воспитательной работы в студгородке.

Решено также в срок до 1 марта 1963 года рассмотреть вопрос о соревновании студгородка за звание студгородка высокой культуры.

Новый порядок

НЕОБХОДИМО ввести в действие, говорит он, с 1 февраля 1963 года новые правила внутреннего распорядка и поведения студентов, проживающих в общежитиях института.

Заведующему студгородка, коммандантам общежитий, студенческим советам довести до каждого проживающего в общежитии новые правила и добиться их строгого выполнения.

Вопросы поселения в общежития рассматривать ежегодно с учетом поведения студентов за истекший год и по рекомендации студенческих советов общежитий.

Надо предоставить право деканам факультетов вселять в течение года в пределах утвержден-

ного лимита и лишать проживания студентов в общежитиях за нарушение правил внутреннего распорядка по представлению студсоветов и общественных организаций факультетов.

Студентов, проживающих в общежитиях, необходимо обязать производить уборку своих комнат до ухода на занятия. Установить последнюю субботу каждого месяца и в предпраздничные дни санитарный день для проведения генеральной уборки общежитий.

Проректору института по административно-хозяйственной работе т. Бельтихину к 1 июля 1963 г. нужно будет произвести распределение и закрепление сту-

Учить не только рассказом, но и показом

В КОНЦЕ декабря состоялась экскурсия студентов 511/1 и 511/2 группы ГТФ на 2 действующие гидроэлектростанции на р. Вуоксе. Экскурсию организовали сами студенты для лучшего усвоения изучаемых специальных предметов: «Гидротехнические сооружения» и «Использование водной энергии».

Дежурные инженеры ГЭС с большим радушием приняли студентов: показывали сооружения, конструкции, оборудование, аппаратуру и давали необходимые пояснения. Сопровождавшие студентов преподаватели — доценты Е. Д. Кадомский и Н. И. Головачевский помогали разобраться в увиденном.

Трудно переоценить учебную пользу такой экскурсии. Благодаря ей многие вопросы изучаемых специальных курсов из теоретических абстракций превратились в реальность. Знакомство с действую-

щими гидроэлектростанциями обогатило наши знания, позволило увидеть в действии то, с чем мы в течение своих производственных практик знакомимся лишь в процессе строительства, да и то чаще на ранних стадиях, когда нам бывает еще трудно разобраться, что к чему.

Энтузиазм экскурсантов был столь велик, что ни 400 километров зимнего пути в автобусе, ни 20 часов без горячей пищи, ни неизбежные дорожные приключения и маленькие невзгоды не испортили настроения. Веселье, бодрость и песни сопровождали нас все время.

Гидроэлектрические станции дают половину электрической энергии, потребляемой абонентами системы Ленэнерго. Ленинград буквально окружен мощными гидроэлектростанциями разнообразных уникальных и оригинальных по своему инженерному решению.

Казалось бы, что при изучении в институте специальных предметов, касающихся сооружений, конструкций, устройств оборудования и эксплуатационных условий гидростанций, нужно было бы не раз показать это все студентам хотя бы на действующих ГЭС Ленэнерго. Тем более, что и преподаватели соответствующих дисциплин настаивают на

Экскурсия студентов на действующие гидростанции

этом, да и в программах производственных практик предусматривается ознакомление с действующими гидротехническими сооружениями и устройствами.

В течение учебного года студентам надо было бы 2—3 раза побывать на действующих ГЭС, для ознакомления в натуре с соответствующими разделами специальных курсов. Наш крупнейший ученый

и педагог, покойный профессор А. А. Морозов чтение курса «Использование водной энергии» обязательно сочетал с поездками на действующие гидроэлектростанции. Последние десятилетия, в течение зимних каникул, студенты-гидротехники старших курсов знакомились с нашими северными ГЭС. Для этой цели арендовался специальный железнодорожный вагон, который служил и средством передвижения, и жильем, и аудиторией, и клубом.

Со студентами обязательно ездили несколько преподавателей. Такие поездки встречали понимание со стороны ректората института, и небольшие средства на них всегда находились. Однако в этом году денег на ознакомление с гидроэлектростанциями не оказалось. Не дали денег даже на наем автобуса для однодневной поездки на ближайшие ГЭС. Экскурсия все же состоялась благодаря любезности шефа-завода, давшего бесплатно небольшой старенький автобус. Бензин купили в складчину. Недостаток места не позволил

взять всех студентов обеих групп.

Если и в дальнейшем в учебной части института не будут понимать всей учебной пользы от знакомства студентов-гидротехников с действующими гидроэлектростанциями, то студенты групп 513, 514/1 и 514/2 за все время обучения в институте так и не увидят настоящей действующей гидроэлектрической станции.

Деканат ГТФ и учебная часть института должны найти возможность для наглядного изучения специальных курсов «Гидротехнические сооружения» и «Использование водной энергии». Если на железнодорожный вагон действительно не хватает средств, то на автобус средства, вероятно, должны найтись. Сочетание обучения «рассказом и показом» должно быть узаконено, и ознакомление студентов с действующими гидроэлектростанциями, в разные характерные сезоны года, должно быть предусмотрено учебным планом.

Студенты групп 511/1 и 511/2 ГТФ: Ю. ТИМОФЕЕВ, А. РЕЙФЕ, Ю. ЗИНЕВИЧ и другие

По материалам «Политехника»

Меры приняты

О ПРОСТУПКЕ механика кафедры электрических станций А. И. Иванова наша газета писала в 38-м номере 13 декабря 1962 года в «Окне дружинника».

Парторг кафедры К. И. Леонев сообщил редакции, что собрание коллектива сурово осудило Иванова за его грубое отношение к жене и дочери, за пьянство и хулиганство. Он дал товарищам слово, что испугит свою вину перед семьей. Учитывая раскаяние Иванова, собрание решило не применять к нему строгих мер. За нарушение правил социалистического общежития на механика Иванова наложено административное взыскание.

В НАШЕЙ печати все настойчивее звучит тема воспитания нового человека. Забота народа о воспитании молодого поколения понятна: молодежь наших дней будет жить и работать в обществе будущего.

Человек, вступающий в мир коммунизма, должен быть честен во всех многообразных проявлениях его духовной, моральной и трудовой жизни. Дела и поступки человека будущего должны быть достойны гражданина коммунистического общества.

Высокие моральные и духовные качества, высокая честность и правдивость могут быть выкованы только в результате упорного труда на благо общества. Труд и только труд создает людям материальное и духовное богатство, моральную устойчивость и высокую коммунистическую идейность.

Уклонение от труда, прояв-

ление недисциплинированности, фальши, очковтирательства неизбежно приводят к духовному и моральному падению.

Воспитывая поколение будущего, нельзя оставлять без общест-

нов и дочерей нашей великой Родины овечью немеркнувшей славой. Однако среди молодежи, к сожалению, есть еще такие, которые допускают недисциплинированность, ведут себя недостой-

Проступки и фальшь — на суд чести

венного воздействия ни одного случая фальши, пошлости, нерадивого отношения к труду, к своим товарищам, к людям.

Советская молодежь показала величайшую стойкость и героизм в годы Великой Отечественной войны и трудовые подвиги в годы восстановления и мирного строительства народного хозяйства. Имена многих молодых сы-

нов, стремятся прожить за счет других.

Среди студентов ЛПИ встречаются юноши и девушки, которые своим поведением порочат честное имя студента. Бывают случаи, когда недостойное поведение того или другого студента происходит на глазах всей группы. Группа не реагирует, не подвергает его суду чести. А ведь воз-

действие товарищей имеет огромную воспитательную силу. Так, например, в группе № 261 физико-металлургического факультета занимается студент Валерий Петров. Он обладает большими способностями. О нем отзываются как о хорошем и добром товарище. Но вот пришла беда. Валерий стал пить. На занятиях он сидит с опухшим, обрюзгшим лицом. Он теряет облик советского студента и с каждым днем падает все ниже и ниже.

В этой же группе студент Ю. Гуц не ходит на занятия, не писал контрольные работы. Однако товарищи из группы, вместе с ним живущие в общежитии, равнодушно наблюдают, как он бездельничает. Настоящая современная помощь оказывает огромное влияние на дальнейшую судьбу студента. Группа обязана воспитывать своих товарищей и следить за работой каждого из них.

Часто бывают случаи, когда группа вместо настоящей оказывает своему «погибающему» товарищу шпаргалочную «помощь», иначе встает на путь фальши, т. е. на путь очковтирательства. Такая «помощь» и студенты, оказывающие ее, должны быть подвергнуты суду студенческой чести.

В ноябре на II курсе шли контрольные работы по высшей математике. Многие студенты очень серьезно готовились к своим работам и писали их с чувством ответственности, но были и такие студенты, которые к ним не готовились, а пытались написать их при помощи шпаргалок. В группе 231/2 энергомашиностроительного факультета, например, студент Р. Бейлин на занятиях не работает, домашних заданий не выполняет, когда пишется контрольные работы, пользуется услугами более сильных студентов. Бейлин мог бы заниматься отлично, но он не хочет.

В группе 232/2 студент А. Булков, который ведет себя также недостойно, унижительно и позволяет даже себе, как милостыню, просить зачет у преподавателя. А. Булков способен заниматься хорошо, но он большой лодырь и учится кое-как и как-нибудь. Группам имена таких студентов известны, но воздействия на них нет. Необходимо наладить критику в группах.

В. НАДПОРОЖСКИЙ,
ассистент кафедры математики

«КОРАБЛЬ ПОЙДЕТ КО ДНУ»

В ЖУРНАЛЕ «Иностранная литература» № 11 за 1962 год опубликована статья Н. Абалкина «Корабль пойдет ко дну». В ней автор рассказывает о XXXI международной художественной выставке биеннале в Венеции.

В своей статье Н. Абалкин остро критикует абстрактное искусство.

Ниже мы публикуем некоторые выдержки из этой статьи.

Из павильона в павильон колют старые штаны и уродливые обрубки металла. Но от подобных перемен общая картина выставки нисколько не меняется. Не случайно одна из итальянских газет вынуждена была признать, что на биеннале 1962 года представлено искусство «тыловых позиций». Это — убийственная характеристика.

О произведениях «искусства» венецианской выставки наглядное представление дает и следующий эпизод. В канун открытия выставки, когда в городском саду Венеции завершалась генеральная уборка, молодой рабочий вез на тачке строительный мусор, какой-то металлолом. Все это было так похоже на содержимое некоторых павильонов, что рабочего спросили:

— Новые экспонаты везете? Рабочий оглянулся вокруг, скользнул взглядом по скульпту-

рам у входа в американский павильон и, кивнув головой, понимающе улыбнулся:

— Синьор, кажется, не ошибся в своем предположении.

А вот еще одна деталь о выставке. В американском павильоне доверху нагромождены вдоль стен ящики с набором всяческих столярных деталей. В одном зале они окрашены в белый цвет, в другом — в золотой и в третьем — в черный; заодно черной краской покрыты и потолок, и стены, и пол. Что это такое? Склад отходов столярной мастерской? Конечно, нет. Здесь «развертывается бесконечный диалог между бездушными предметами и органическим развитием». И человек, привезший из-за океана эти ящики с деревяшками, обозначенными в каталоге как «Симфония в белом, черном и золотом», именует... скульптором.

Художники — абстракционисты представляют собой весьма сложное переплетение различных человеческих судеб. Советский человек, посетивший выставку, делит их на две группы. Одна группа — это, прежде всего, честные художники, отвергающие натуралистическое воспроизведение действительности, ищущие в искусстве новое, но не представляющие себе, каким же должен быть

новый изобразительный язык и что надо сказать о жизни с помощью этого нового языка? Другая группа — это всяческие дилетанты и неучи, ловкачи, шарлатаны и дельцы, способные лишь на оплошность художественного творчества и озабоченные тем, как бы позанятнее выкинуть какой-нибудь фортель, выделиться среди других, заставить заговорить о себе. Для них ни в жизни, ни в искусстве нет ничего святого, никаких нравственных норм и идеалов.

Но и первая и вторая группы — это все же две стороны одного и того же абстракционизма. Абстрактное искусство, в определенном смысле, совсем не абстрактно, не отвлеченно. Оно выражает буржуазную идеологию. Оно ставит целью отравить сознание человека. Оно, кроме того, выражает смятение души художника, не видящего никакого просвета в окружающей его действительности. Неразрешимые противоречия капиталистического строя, атомный шантаж, растоптанные идеалы, отрицание нравственных начал жизни, а также капитуляция перед долларом — все это приводит в состояние безнадёжного и мрачного пессимизма, отчаяния, полнейшего неверия в будущее? Но истинный художник, с нашей точки зрения, не может и не должен поддаваться отчаянию и безнадёжности. Он призван образами своего искусства зажигать яркие лучи наде-

ды, укреплять веру человека в торжество правды и прогресса. Абстракционисты же и первой, и второй группы далеки от этого гуманистического принципа, и поэтому их искусство — хотя бы они этого или не хотят — служит не интересам прогресса и человека, а интересам реакции, темных сил зла.

Если бы абстрактное искусство действительно было искусством «чистым» и «независимым», аполитичным или гуманным, не выражало бы реакционных интересов, оно никогда не дождалось бы такого щедрого материального обеспечения со стороны буржуазных меценатов. Это искусство оплачивается буржуазным обществом потому, что оно отвечает его политическим целям.

Капиталисты не склонны бросать деньги на ветер. На открытие выставок-биеннале приезжает из Рима сам президент республики и вручает художникам-абстракционистам большие премии. Более чем на 14 миллионов лир было вручено премий на XXXI венецианской выставке.

Правда, в этот раз торжественность этой церемонии была нарушена одним гостем, венесуэльским художником, выпустившим в знак протеста несколько раскрашенных мышей. Испуганные цветные мыши очень похожи на символических крыс, бегущих с тонущего корабля, коим является абстрактное искусство.

В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ



В СПОРТИВНЫХ залах нашего института всегда идут либо занятия, либо тренировки. Спортсмены готовятся к предстоящим соревнованиям, совершенствуют свое мастерство. Как-то вечером наш фотокорреспондент Юрий Подвысоцкий со своим другом фотоаппаратом совершил обход наших спортивных залов и запечатлел на пленку отдельные моменты жизни физкультурников. Сегодня мы публикуем эти снимки.

Спортивный зал № 7. На снимке (вверху): на занятиях по художественной гимнастике тренер Л. А. Иванова показывает упражнение с обручем в начальной группе гимнастов.

Спортивный зал № 8. На снимке (внизу): на открытом ринге у боксеров (слева направо) Александра Осипина (гр. 392а) и Александра Горева (гр. 292) напряженный момент.

Спортивный зал № 5. На снимке слева: аспирантка Рая Мережина выполняет упражнение на бревне.

На снимке справа: прием «взятие на грудь» выполняет инженер В. Л. Горячев.



Традиционная встреча

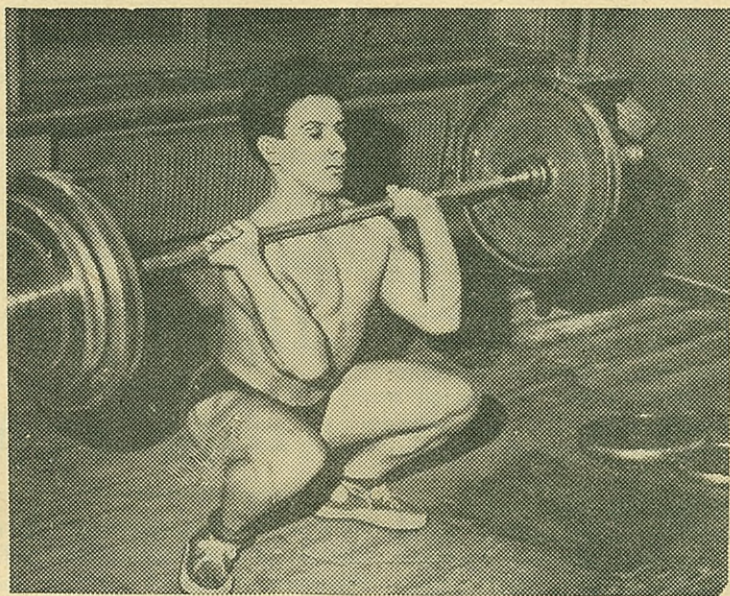
Победа наших лыжников

ТРАДИЦИОННАЯ встреча спортсменов ЛПИ и ЛГУ с участием сильнейших лыжников вузов Ленинграда закончилась победой (по традиции) политехников с разницей в 16 очков.

Лучшим среди лыжников ЛПИ и ЛГУ был студент нашего института Ю. Егоров. Он прошел дистанцию 15 км за 54 м. 17 сек.

Приятно отметить, что в первую десятку вошел студент 1-го курса 130-й гр. В. Бухтияров. Он сумел опередить в этой гонке такого опытного гонщика, как Ю. Кудрявцев, и оставить позади себя высокотренированного лыжника В. Минеева.

— О —



СОВЕТЫ ВРАЧА

КАК достигнуть высокой производительности умственного труда? Этот вопрос волнует многих студентов.

С каждым годом расширяется круг знаний и навыков, которыми необходимо овладеть будущему специалисту. Все разнообразнее и богаче становится культурная жизнь страны. Времени так мало, а хочется всюду побывать, все посмотреть, поспорить о новом фильме, встретиться с учеными, «поболтать» на стадионе.

А научное студенческое общество, а спортивные секции! Много, очень много неотложных дел у студентов.

Как же всюду успеть, не отстать, добиться поставленной задачи?

Выдающийся русский физиолог Н. Е. Введенский утверждал, что при умелом распределении умственного труда можно развить громадную по своей продуктивности работу, сохранить на всю жизнь высокую умственную работоспособность. «Устают и изнемогают, — писал он, — не столько от того, что много работают, но от того, что плохо работают».

Николай Евгеньевич Введенский выдвинул следующие необходимые условия, способствующие достижению высокой умственной работоспособности:

во всякий труд включаться постепенно, соблюдать в работе ритмичность,

быть последовательным и систематичным, правильно чередовать труд и отдых.

«В педагогике, — говорил И. П. Павлов, — чтобы быть подготовленным к напряженному умственному труду, в него нужно включиться постепенно».

Добиваясь высокой работоспособности, необходимо нагрузку увеличивать постепенно, а достигнув успехов, продолжать изо дня в день работать регулярно и систематически. Необходимо также равномерно распределять работу. Нельзя одни периоды своей жизни насыщать чрезмерным трудом, а другие посвящать только отдыху.

А ведь так, к сожалению, строят свой режим некоторые студенты, перенося основную нагрузку на экзаменационный период.

Самой высокой производительности умственный труд достигает обычно на втором — третьем году работы. Учитывая это, самостоятельные занятия студентам рациональнее начинать с повторения пройденного, а затем браться за новый материал.

Важно уметь распределять свое время. Бессистемное выполнение заданий ведет к низкой производительности умственного труда. Больше того, такие занятия быстро утомляют. Во время самостоятельных занятий следует через каждый час — полтора делать десятиминутные перерывы.

Они, как показывает опыт, значительно повышают умственную работоспособность, усиливают остроту восприятия. Во время такого перерыва необходимо максимально выключиться из работы, развлечься, проделать несложные физические упражнения. После нескольких часов работы рекомендуется сделать более длительный перерыв.

При любом режиме нужно отвести для сна не менее 8 часов. Даже в самые напряженные дни экзаменационной сессии надо помнить, что сон лучше всего восстанавливает силы.

У некоторых студентов есть плохая привычка заниматься ночью. Представление о повышенной производительности умственного труда ночью абсолютно неверно. Как показали исследования, утренние и дневные часы — пора наивысшей производительности умственного труда. Повышает работоспособность активный отдых, занятия физкультурой и спортом.

В нашей стране созданы все благоприятные условия для студентов. У нас делается все, чтобы из стен высших учебных заведений выходили не только отличные специалисты, но и все-сторонне развитые, физически и духовно здоровые люди.

Так берегите же самих себя, молоду!

А. ЛЕБЕДЕВА,
главный врач поликлиники

Будьте внимательны

Растет и развивается наш город. Выстроено много новых домов, проложены новые улицы. Растет и улучшает свою работу городской пассажирский транспорт. Увеличен выпуск на линию трамваев, троллейбусов и автобусов.

Однако нас серьезно беспокоит не снижающееся число несчастных случаев на транспорте. Большинство этих случаев произошло из-за неосторожности самих пострадавших, из-за нарушения ими правил безопасности при переходе улиц и при пользовании городским транспортом. Много случаев происходит с людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

Некоторые граждане часто нарушают правила поведения на улице, ходят по проезжей части, невнимательны при переходе через трамвайные пути, чем подвергают себя большой опасности.

Во время проезда на транспорте необходимо строго выполнять правила пользования им. Нарушение их приводит к тяжелым несчастным случаям.

Трамвайно-троллейбусное управление Ленгорисполкома обращается к вам с просьбой: не нарушайте правила поведения на улицах города, не переходите трамвайные пути в неуказанных местах и сзади трамвая или троллейбуса!

Прежде чем перейти трамвайные пути, посмотрите налево, а затем — направо. Только при отсутствии вблизи трамвайных поездов можно переходить трамвайные пути!

Не стойте на междупутье в момент разъезда двух встречных поездов.

Помните, что трамвай, троллейбус и автобус мгновенно остановить нельзя.

Помните, что ваше здоровье зависит от вас. Берегите себя. Соблюдайте правила.

Трамвайно-троллейбусное управление

Берегите себя с молоду