

На XXVIII комсомольской конференции института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (1866)

Четверг, 21 марта 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Человека — в центр внимания

16 МАРТА в актовом зале института состоялась XXVIII отчетно-выборная комсомольская конференция ЛПИ. Она подвела итоги деятельности комсомольцев нашего института за отчетный период, наметила план дальнейших действий, порекомендовала ряд конкретных мер по подъему воспитательной работы среди студентов.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ тов. Бабко.

— Прошедший год, — сказал тов. Бабко, — был исключительно насыщен важнейшими событиями в жизни нашей страны. Страна работала над выполнением плана четвертого года семилетки. Она успешно его выполнила. Мир узнал о подвиге звездных братьев А. Г. Николаева и П. Р. Поповича. Знаменательным год был и тем, что он был годом XIV съезда комсомола, который нацелил советскую молодежь на претворение в жизнь величественной программы построения коммунизма в нашей стране, принятой XXII съездом КПСС.

Воспитанники нашего института, — отмечает Бабко, — высоко держат звание политехника, многие выпускники работают на руководящих комсомольских должностях. Так, В. Кучкин (выпускник ЭНМФ 1958 г.) — ныне секретарь комитета ВЛКСМ Челябинского тракторного завода и член Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ. Г. Садов (выпускник ГТФ 1961 г.) — член комитета комсомола института Гидропроект.

Недавно окончили институт и получили дипломы еще 1200 питомцев ЛПИ. По всему Советскому Союзу раздвигаются они туда, где нужны прочные знания, умелые руки и горячие сердца.

Далее докладчик подробно останавливается на академической успеваемости студентов института.

— Уже четыре года вузы работают по-новому, в условиях рестройки системы высшего образования, — говорит он. — Вчерашние производственники успели дойти до четвертого курса. Как правило, сознательно избрав свою специальность, они на собственном опыте убедились в необходимости глубоких знаний для освоения современной техники. Их характеризует серьезное отношение к учебе, вдумчивое изучение предметов.

Однако, указывает тов. Бабко, состояние академической успеваемости в нашем институте заставляет бить тревогу, потому что каждый пятый студент — неуспевающий.

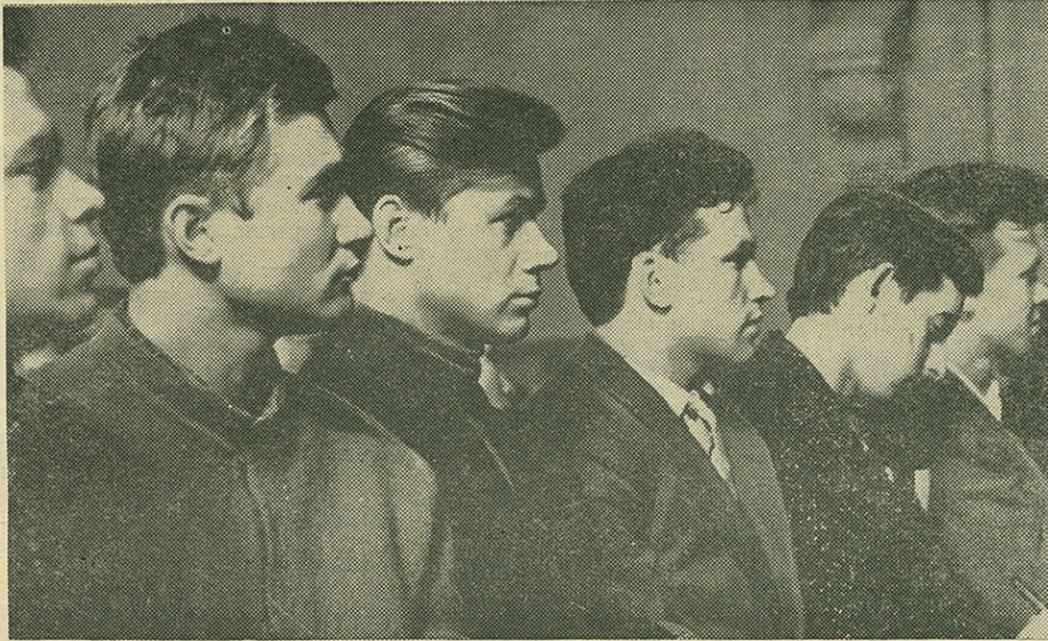
Состояние академической успеваемости, — заключает тов. Бабко, — должно стать поводом для серьезных разговоров в группах,

на курсах, факультетах и на проходящей конференции.

Вопросами успеваемости прежде всего должны заниматься академикомиссии. Но за последнее время содержание работы их сильно выхолостилось. Вместо то-

шится и усвоение студентами учебного материала.

Назрела необходимость решить вопрос о том, чтобы студенты также участвовали в институтских и факультетских методических комиссиях.



На снимке: делегаты XXVIII комсомольской конференции ЛПИ в зале заседания.
Фото студента В. Семененко

го, чтобы установить должный контроль за работой групп, курсовых бюро, совместно с преподавателями кафедр организовать производственные собрания, проводить учебные смотры, рейды и т. д., академикомиссии, в большинстве своем, превратились в сборщиков сведений о неуспевающих, подчас стали просто карающим органом и обрели подобие некоего буфера между студентами и деканатом.

Причина плохой успеваемости скрыта и в сегодняшнем состоянии учебных планов.

Настала пора существенно пересмотреть учебные планы, — говорит Бабко. — Они не отвечают запросам сегодняшнего дня, не учитывают особенности и возможности производственной молодежи. Студенту-производственнику на усвоение материала требуется подчас в два-три раза больше времени, чем вчерашнему школьнику. Поэтому большинство студентов при всем своем старании не может усвоить основы общенаучной и общинженерной подготовки.

Докладчик указывает, что нужно выбросить повторяющийся материал, объединить некоторые технические дисциплины и другие значительные сокращения, убрать описательный материал. За счет этого можно значительно улучшить специальную подготовку, ввести лабораторные и теоретические семинары, от этого улуч-

Перейдя к состоянию воспитательной работы в институте, тов. Бабко подчеркнул, что для воспитания у студентов глубокой идейной убежденности необходимо тщательное изучение социально-экономических дисциплин. Однако семинарские занятия по ним часто проходят не на должной высоте. Студенты приходят неподготовленными, мало выступают. Преподаватели дают иногда только книжный материал, не увязывая его с конкретными фактами современности.

Докладчик указывает, что состояние воспитательной работы в институте далеко не благополучно. Имелись случаи, когда, успешно сдав экзамены по социально-экономическим дисциплинам, некоторые студенты оказывались бездейственными, политически незрелыми. Настораживают позорные факты, имевшие место с выпускниками нашего института.

Окончивший в 1962 г. ЭНМФ Комиссаров в течение 9 месяцев не выезжал на место работы. Лишь после того, как был поставлен вопрос о лишении его диплома инженера, он выехал по распределению. Выпускник ФРЭ Виноградский вместо явки на работу уехал «гастролировать» на юг. Отказались выехать на работу по распределению 16 молодых специалистов, окончивших наш вуз в этом году.

Все эти факты говорят сами за себя. У нас имеются еще серьезные пробелы в политико-воспитательной работе, проводимой в комсомольских группах, на курсах. Необходимо добиться, чтобы каждый молодой инженер, пришедший на производство, был убежденным пропагандистом коммунистической идеологии.

— Успех наших дел во многом зависит и от того, — отмечает Бабко, — как организован быт наших студентов в общежитиях.

Чтобы борьба за здоровый быт в общежитиях была действенной, необходима слаженная работа фа-

В отчетах пишут: 1300 комсомольцев участвовали в стройках, 250 человек работали на целине.

Такой общий подход, конечно, в какой-то степени характеризует работу организации. Нужно ставить вопрос конкретно об участии каждого комсомольца в делах группы, курса, факультета. Нужно строить всю свою работу, исходя из знания каждого студента, его способностей, наклонностей. За каждым делом нужно уметь видеть человека.

«Человека — в центр внимания» — этот лозунг должен быть на вооружении у каждого нашего активиста.

Тов. Бабко выразил уверенность, что комсомольская организация института приложит все усилия, чтобы выйти в число лучших вузовских комсомольских организаций города.

Делегаты конференции обсудили доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Л. Бабко, внесли конкретные предложения и пожелания по улучшению работы институтского комсомола.

Слово берет делегат ЭНМФ тов. Лаабе.

— Основную работу, — говорит она, — комсомольской организации нужно проводить в группе. Это кропотливая и незаметная работа, но она окупается повышением успеваемости студентов, чистой их морального облика. Нужно установить строгий контроль со стороны комитета ВЛКСМ за делами группы.

Факультетские бюро, — продолжает она, — должны постоянно интересоваться качеством читаемых лекций. Желательно, чтобы лучше составлялось расписание занятий. Обычно практические занятия проходят после лекции, люди приходят на них уставшие, трудно воспринимают материал.

Программы и учебные планы не учитывают того, что производственники много лет не учились. Большая нагрузка приводит к низкой успеваемости студентов, многие из них даже не успевают «переваривать» материал.

Представитель от завода «Светлана» тов. Орлов рассказал о студентах-политехниках, работающих на заводе.

— У нас работает около ста политехников, — сказал он. — С производственным заданием справляются хорошо, а вот в общественной жизни завода они не участвуют. Видимо, считают себя на заводе временными людьми, хотя практика у них будет длиться целый год. Некоторые студенты-политехники менее эрудированы, чем простые техники и рабочие. Большая вина в этом ложится на комсомольскую организацию, — подчеркивает тов. Орлов.

Делегат от ГТФ тов. Жун остановился на идеологической работе среди студентов.

— Весь наш народ обсуждает последние материалы выступлений Н. С. Хрущева, посвященные литературе и искусству. Представитель «Светланы» сделал нам упрек, что наши студенты плохо разбираются в искусстве и литературе. Нужно на конференции поставить вопрос об улучшении идеологической работы среди студентов. Случается, что зазубряют некоторые студенты-стиляги псевдоистины из зарубежных журналов и щеголяют этим. А комсомольцы не могут подчас грамотно, со знанием дела их отчитать.

Слово берет член-корреспондент АН СССР, профессор, ректор института тов. Смирнов. Он поставил новые задачи перед комсомольской организацией института.

(Окончание на 2-й стр.)

За высокую успеваемость студентов

Это отмечалось...

15 МАРТА в Актовом зале института состоялось расширенное заседание партийного комитета ЛПИ. С докладом об итогах зимней экзаменационной сессии выступил ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов.

В докладе ректора, в выступлениях ораторов отмечалось, что академическая успеваемость студентов по сравнению с прошлыми годами снизилась.

Абсолютная успеваемость по институту достигла наиболее низкого уровня за последние 10 лет и составила 81,1 процента по сравнению с 83,2 процента в прошлом году. Качественные показатели успеваемости (пятерки, четверки) за тот же период времени составили 53 процента против 58,8 процента в прошлом году.

В значительной мере снизилась абсолютная успеваемость студентов I курса, составившая 76,2 процента против 85,3 процента в минувшем году. Значительно снизились абсолютная успеваемость студенты III курса, она составила 74,7 процента против 79,2 процента в прошлом году.

Особенно низкие показатели абсолютной успеваемости получены на факультетах: физико-механическом — 77 процентов против 82,2 процента в прошлом году, гидротехническом — 77,3 процента против 81,5 процента в прошлом году.

Низкая успеваемость в течение семестра определила и большой отсев студентов: в период семестра и по итогам только основной сессии отчислено 262 студента против 141 в прошлом году за тот же период. В составе отчисленных 141 производственников против 68 производственников, отчисленных в прошлом году за тот же период.

На заседании отмечалось, что низкие показатели успеваемости студентов являются, главным образом, следствием снижения дисциплины среди студентов, что сказалось на низкой посещаемости лекций, лабораторий и практических занятий, на невыполнении в установленные сроки контрольных работ и домашних заданий, на отсутствии планомерной работы студентов в течение всего семестра.

Низкий уровень академической дисциплины определился ослаб-

лением контроля со стороны ректората, деканатов и кафедр за выполнением студентами основного требования к ним: обязательности посещения всех видов занятий в высшей школе.

Партийные бюро факультетов, профорганизации и комсомол института и факультетов совершенно недостаточно вели воспитательную работу, направленную на привитие студентам чувства ответственности за соблюдение требований трудовой дисциплины. Работа комсомольских академических комиссий в значительной мере была снижена.

Отмечался также низкий уровень учебно-методической работы, которая не привела еще к правильному и равномерному распределению по всему семестру загрузки студентов домашними заданиями и действенному текущему контролю за ходом усвоения студентами преподаваемого им материала на протяжении всего семестра. В результате наблюдается перегрузка студентов лекционным материалом, курсовыми работами, проектами и домашними заданиями. Несовершенен график выполнения контрольных работ, который сосредоточивает их на последних месяцах семестра, что не способствует ритмичности работы студентов.

Кафедры института, в особенности те, которые ведут занятия со студентами первых трех курсов, не перестраивают методику преподавания с учетом изменения контингентов приема последних лет. А приход в институт большинства производственников, которые имеют длительный перерыв в учебе или пришли в институт после окончания вечерней средней школы, требует активизации всех форм педагогического процесса.

Выпускающие кафедры проявляют весьма слабую озабоченность состоянием академической успеваемости на младших курсах.

Низкая успеваемость студентов первых трех курсов определяется, главным образом, их успеваемостью по математике. Это обстоятельство требует от ректората значительно большего внимания к работе кафедры математики, состав которой в настоящее время перегружен.

Рекомендации парткома

Партийный комитет ЛПИ в своем постановлении рекомендо-

вал ректору института В. С. Смирнову в течение ближайших недель установить и осуществить через деканов факультетов действенный контроль за посещением студентами всех видов академических занятий. Принимать строгие меры как к студентам, не посещающим занятия без уважительных причин, так и к лицам, уклоняющимся от постановки должного контроля (старосты групп, работники деканатов, преподаватели кафедр).

Сосредоточить особое внимание на том, чтобы с начала нового учебного года все звенья и формы дисциплинирования учебного процесса: жесткие сроки дополнительной сессии, контроль посещения занятий, график контрольных работ и выполнения домашних заданий, дежурства в учебных помещениях и т. п. были бы введены в действие и строго выдерживались с первого же дня занятий.

Рекомендовал усилить работу методических комиссий института и факультетов, сосредоточив внимание их на совершенствовании методики преподавания особенно на трех младших курсах. Методическим комиссиям необходимо будет изучить загрузку студентов домашними заданиями, добиваться равномерного распределения этой загрузки по всему семестру. Изучить также соответствие объема лекционного материала курсовых работ и проектов, а также лабораторных работ к фактическому числу часов учебных занятий с целью предупреждения перегрузки студентов.

Методической комиссии института рекомендовано взять под свой контроль и тщательно проводить работу в отношении объема лекционного материала и правильно соотношения лекционных часов с часами упражнений по высшей математике на всех факультетах института. Методическим комиссиям необходимо вести планомерную работу по развитию и совершенствованию активных форм преподавания, которые строятся на прямом общении преподавателя со студентом (групповые занятия, лабораторные занятия, консультации, семинары, индивидуальные задания студентам, привлекаемым к работе на кафедрах). Методические комиссии должны с особой тщательностью подойти к разработке таких форм текущего контроля успеваемости студентов, которые обеспечили бы в максимальной степени ритмичность ра-

боты студентов на протяжении всего семестра.

Партком рекомендовал пересмотреть график выполнения контрольных работ, установить такой график, который бы определял более равномерную загрузку студентов в первые две трети семестра и высвобождал их в последний предсессионный месяц от контрольных работ.

Было предложено также принять меры к укомплектованию штата кафедры математики к началу нового учебного года новыми преподавателями, чтобы заменить почасовиков и высвободить основной состав кафедры для развертывания учебно-методической и научной работы, а также для подготовки и изданию конспектов лекций.

Партийный комитет предложил секретарям партийных бюро взять под свой контроль работу методических комиссий факульте-

тов по совершенствованию педагогического процесса, оказав им необходимую помощь через парторгов кафедр.

Усилить работу среди партийных групп студентов и добиться повышения авангардной роли коммунистов в учебе, а также повышения их ответственности за состояние трудовой дисциплины в тех группах, где они обучаются.

Оказать действенную помощь факультетским бюро комсомола в постановке воспитательной работы среди студентов. Работа эта должна быть направлена на укрепление дисциплины, на сплочение академических групп, на повышение успеваемости комсомольцев. Партийным бюро необходимо помочь комсомольским академическим комиссиям занять должное место в борьбе всех организаций факультета за повышение успеваемости.

ПРЕКРАТИТЬ ТЕРРОР!

МИТИНГ В АКТОВОМ ЗАЛЕ

РЕШИТЕЛЬНЫЙ протест против разгрома реакции в Ираке выразили 14 марта на митинге профессора, преподаватели, студенты нашего института. Вместе с ними говорили о полной солидарности и поддержке демократических сил и народа Ирака иностранные студенты и аспиранты, обучающиеся в вузе.

На трибуне — иракский студент. С тревогой за судьбу своей родины он говорит о позорных расправах реакционеров с коммунистами и демократами.

— Мы, иракские студенты, — говорит он, — требуем прекратить убийства честных людей. Мы заявляем о нашей солидарности с прогрессивными силами страны. Уверены, что наш народ победит.

— Ирак захватила кровавая волна расправы над коммунистами и патриотами, — сказала студентка Валя Сколдинова. — Мы, студенты-политехники, выражаем свой гнев и возмущение.

Вьетнамский аспирант Ву Ван Тао выразил от имени вьетнамских студентов и аспирантов, обучающихся в Советском Союзе, гневный протест против кровавых расправ в Ираке.

— Мы требуем — прекратить террор! — заявил доцент Х. Я. Хабибулин. — Остановите руку палачей! Вечная слава героям, павшим в борьбе за счастье народа Ирака!

Один за другим выступают студенты разных стран. Все они единодушно выражают гневный протест против кровавых злодеяний, чинимых палачами иракского народа. Студент из ГДР Гюнтер Краузе с волнением говорит, что ему хорошо известны зверства фашистов, их методы. Немецкий народ требует, чтобы они не повторялись.

Болгарин Манол Михайлов, румын Миллион Адольф, монгол Ням Мижидорж — все они выражали свой гнев по поводу разгрома реакции в Ираке, заявляли о своей поддержке иракских коммунистов и демократов.

— Да здравствует мир!
— Да здравствует демократическое движение в Ираке!

— Свободу иракскому народу!
Эти возгласы раздавались в зале во время митинга.

Студент из Ирака прочитал стихи:

Вечная слава герою Ирака —
Верному сыну народа,
Нашему товарищу
Хусейну ар-Рады
Вечная слава!
Память о тебе не умрет,
В наших сердцах живет
В борьбе за счастье народа,
Родина, тебя свобода ждет!
Смерть не для нас.
Мы — борцы за народ!
Смерть вам, фашисты,
Прекратите лить кровь.
Наш народ не умрет
И никогда не умрет,
Если победа не пришла
к нам
Сегодня.

Тогда она завтра нас ждет.
Эти стихи зал встретил бурной овацией.

Была принята резолюция, в которой участники митинга клеймят позором иракских палачей и выражают твердую уверенность, в том, что народ Ирака одержит победу.

Участники митинга послали телеграммы протеста в Багдад — иракскому правительству и посольству Ирака в СССР.

Митинг закончен. В зале прозвучали слова «Гимна демократической молодежи мира».

Человека — в центр внимания

Окончание.

— Сейчас, — сказал ректор, — мы берем курс на самостоятельную работу студента с книгой, с конспектом, в лаборатории. Нам придется усилить контроль за самостоятельными занятиями студентов, провести среди них большую воспитательную работу.

Ректор рассказал делегатам о том, что в ближайшие годы начнется сооружение новых жилых зданий для института. Во второй половине будущего года начнется строительство студенческого общежития на 800 мест. Будет сооружен жилой корпус для преподавателей и аспирантов. Намечается строительство типового здания для размещения ряда аудиторий.

— Участие в стройках, — сказал он, — почетный долг всех студентов, это их общее дело. Но комсомольцы, конечно, должны быть застрельщиками и инициаторами этого дела.

На конференции выступили также председатель студсовета института тов. Некин, тренер туристской секции тов. Игнатович, представитель МВТУ тов. Плотников, от общества Красного Креста тов. Некрасова, начальник Ле-

нинградского городского острого отряда тов. Ежелев, председатель профкома ЛПИ тов. Манчинский, член парткома тов. Рогов, студенты тт. Семененко (ФМФ), Филимонов (ФМФ), Кноп (ЭнМФ), Русаков (ЭлМФ), Сколдинова (ММФ).

С речью выступил секретарь обкома ВЛКСМ тов. Суровцев. Луч-

шим комсомольцам за работу на целине он вручил награды: медаль «За освоение целины» Трофимову, значки ЦК ВЛКСМ тт. Бойко, Кудрявцеву, Марьянову, грамоты ОК ВЛКСМ Сарычеву, Маеву, Осипову и Левшину.

На конференции были зачитаны поздравительные телеграммы от коллективов ряда вузов.



На снимке: участники митинга исполняют «Гимн демократической молодежи мира».

Фото студента В. Мадеева

В НАШЕМ институте заканчивается защита дипломных проектов. День защиты проекта — это торжественный и навсегда запоминающийся день для молодого специалиста. Однако Галина Гордон, только что получившая почетное звание инженера — политехника, долго и горько плакала. В чем же здесь дело? Оказывается, отметку «удовлетворительно» она восприняла как позор, как что-то маловероятное, и видимо, для себя оскорбительное. Сам по себе этот факт, как единичное явление, не представлял бы особого внимания, но за ним, к сожалению, скрывается большой и важный вопрос, о котором мы на факультете неоднократно спорили и который по-настоящему не решен до сих пор.

Дело идет о правильной (объективной) оценке работы дипломанта. Обида Галины Гордон показывает, что дипломанты, по существу, мало подготовлены к тому, что ГЭК может оценивать их работу всего лишь на «удовлетворительно» или вовсе не выдать диплома об окончании института. Правда, такие случаи бывают, но они крайне редки. Подавляющее большинство окончивающих получает оценки «хорошо» или «отлично».

Можно поставить вопрос, является ли защита дипломного проекта отчетом о всей учебной работе студента в институте, или же это, главным образом, те выборочные знания, которые дипломанту приходится использовать при выполнении своего проекта?

В дипломном проекте, безусловно, не отражается вся сумма знаний, полученных студентами в институте, и,

этой возможности они почему-то весьма редко прибегают.

При оценке дипломного проекта, конечно, нет необходимости вспоминать о том, как студент учился на младших курсах. По мере своей зрелости студент восполняет свои знания на старших курсах, начинает ощущать ту общую полноту знаний, которую дает ему институт. Все это естественно завершается разработ-

чески не была подготовлена к тому, что комиссия может поставить ей удовлетворительную оценку. Она была обижена и восприняла эту оценку как позор, хотя даже на последних семестрах имела пять удовлетворительных оценок по ведущим предметам и не показала на защите проекта своей полной эрудиции.

В связи с этим возникает еще один вопрос: не слишком

товиться к завершению своей работы в высшем учебном заведении. Он не должен ждать «милости» от членов ГЭКа, а должен своим трудолюбием завоевать должное место среди молодых специалистов. Если же студент будет учиться преимущественно на тройки, если на экзаменах у него будет много двоек, если и на старших курсах он будет учиться посредственно, то сколько же у него останется шансов, чтобы в течение пяти — пяти с половиной месяцев сделать отличный или хороший дипломный проект и защитить его на высокую оценку?

Галина Гордон напрасно плакала. Она оказалась вполне достойной, чтобы ей выдали диплом инженера-политехника. Вместе с тем хочется дать дружеский совет ей и другим: пусть в своей будущей деятельности выпускники не рассчитывают на то, чтобы получать завышенную оценку своего труда. В дальнейшем под руководством Галины Гордон будут работать люди. Но уже сейчас, как будущий руководитель рабочего коллектива, она должна понять, что правильная и объективная оценка труда является основой нашего советского строя.

Т. ЛЕБЕДЕВ, профессор,
член ГЭК ММФ

Почему плакала Галина?

кстати, этого от них никто и не требует.

Но чтобы на защите дипломного проекта будущий инженер действительно мог показать свою самостоятельность, сделать этот день выдающимся днем в своей жизни, он должен к нему по-настоящему подготовиться, хорошо вдуматься в свой проект, не оставлять в нем темных и неясных мест. По различным вопросам дипломного проекта студент всегда может проконсультироваться у своего руководителя. Кроме того, любая кафедра нашего института может оказать дипломантам содействующую помощь, но к

кой дипломного проекта, успешной его защитой, уверенными ответами на вопросы членов ГЭКа.

К слову сказать, члены ГЭКа никогда не задают дипломантам так называемых каверзных вопросов, поэтому сам процесс защиты проектов проходит в благоприятных для студента условиях.

Но как быть, если дипломант слабо разбирается в существе своего проекта и неуверенно отвечает на поставленные ему вопросы? Будет ли справедливым ставить ему высокую оценку? Справедливым является то, что человек заслуживает.

Случай с Г. Гордон ясно показывает, что она психологи-

ли мы, члены ГЭКа, своим снисходительным поведением приукаем студентов к тому, что они ожидают от нас только хороших или отличных оценок?

Всем понятно, что в день защиты не хочется дипломанту «портить настроения». Но если делать какие-то скидки, то это может легко увести нас на путь беспринципности, и мы потеряем еще одно важное звено в деле правильного воспитания нашей молодежи. Мы всюду и неуклонно должны приучать своих воспитанников к правилу: каждому по его способностям и знаниям, каждому по его труду.

Студент с первого года обучения фактически обязан го-

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

НЕ ТАК давно проходили два конкурса студенческих работ высших учебных заведений Ленинграда, посвященные XXII съезду КПСС и XIV съезду ВЛКСМ. И в первом, и во втором приняли участие студенты-политехники. Их подготовка к конкурсу проходила, как и в других вузах, под руководством преподавателей кафедр общественных наук. В конце 1-го семестра этого учебного года специальная комиссия подвела итоги конкурса, посвященного XIV съезду ВЛКСМ. Всего на конкурс было представлено 155 студенческих работ (как индивидуальных, так и авторских коллективов). Четыре работы были рекомендованы к награждению дипломом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. К ним относятся коллективная работа семи авторов из Технологического института им. Ленсовета и три индивидуальные — студентов 1-го Медицинского института, ЛЭТИ и Технологического им. Ленсовета.

Восемь студенческих работ были рекомендованы к награждению Почетной грамотой ОК ВЛКСМ, 7 студенческих работ — к награждению Почетными грамотами обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. И, наконец, 30 студенческих работ были рекомендованы к поощрению приказом ректора соответствующего вуза.

Конкурсная комиссия отметила и недостатки. Так, 8 вузов города — Педиатрический, Сельскохозяйственный, Механический, и другие вообще не прислали работ на конкурс. В некоторых случаях уровень представленных студенческих работ был недостаточен. Так, из четырех работ Технологического института целлюлозно-бумажной промышленности две получили отрицательный отзыв. Из пятнадцати работ ЛИИЖТа семь, из семи работ Института советской торговли три получили отрицательную оценку.

Как показали себя в этом конкурсе студенты нашего института? Неплохо. Почти все работы

политехников из числа посланных на конкурс были отмечены, попав в число 30 вышеуказанных. Приказом ректора ЛПИ от 6 марта 1962 г. объявлена благодарность авторам и выданы денежные премии ряду студентов. В числе их — А. Ганичев (374/2 группа). Тема его работы: «От плана ГОЭЛРО к энергетике коммунизма», она была послана под девизом: «Человек — это звучит гордо» (руководитель Е. С. Ольховский). Тема работы А. Степанова (372-я группа) — «Создание материально-технической базы коммунизма» (руководители Е. С. Ольховский и Н. В. Климин).

Авторы коллективной статьи Р. Нафталиев, Е. Уханов (368-я группа), С. Аликин (265/1 группа). Она называется «Трудовое воспитание — важнейшая задача», девиз: «14 минут до старта» (руководитель Г. Г. Кожухарь).

В приказе ректора названы еще 12 фамилий, работы которых нуждались в некоторой отшлифовке и на конкурс не были посланы. Однако в этих статьях есть интересный материал. Поэтому в приказе ректора авторам их также объявляется благодарность. В будущем, после некоторой доработки, статьи можно будет по-

слать на следующие конкурсы.

При подведении итогов конкурса студенческих работ, посвященных XIV съезду ВЛКСМ, было отмечено также, что из 155 работ только 9 были посвящены жизни и деятельности молодежи, хотя сам конкурс посвящен молодежи. В число этих девяти входит и работа политехников «Трудовое воспитание — важнейшая задача». В ней говорится о славной странице из истории комсомольской организации ЛПИ, о плодотворном содружестве в 1958—1959 гг. группы политехников-металлургов с бригадой коммунистического труда.

Итак, результаты студенческого конкурса подведены. Но впереди новые конкурсы. Скоро вся страна будет отмечать 60-летие КПСС. Этому знаменательному событию будет посвящен новый конкурс студенческих работ вузов Ленинграда. В нем должны принять самое активное участие и политехники.

Студенты ЛПИ, обращайтесь к преподавателям кафедр истории КПСС, философии, политэкономии. Они помогут вам в выборе темы, сборе материала и написании статей.

Доцент Г. КОЖУХАРЬ

Творческое содружество

Для Саянской ГЭС

Л ЕТОМ 1962 года кафедра строительных и дорожных машин (заведующий кафедрой В. П. Семенов) совместно с Ленинградским филиалом СОЮЗДОРНИИ проводила полевые исследования по уплотнению грунтов трамбуемыми плитами. Работа выполнялась по договору с Ленинградским отделением института Гидропроект для одного из вариантов проектируемой в настоящее время самой мощной гидроэлектростанции мира — Саянской ГЭС (научный руководитель кандидат технических наук, доцент Н. Я. Хархута). Необходимо было найти (с экономической и технической точек зрения) оптимальные параметры по уплотнению трамбованием возможно больших слоев грунта, отсыпаемого в тело плотины.

Бригада сотрудников кафедры

и Ленинградского филиала СОЮЗДОРНИИ провела на одной из площадок в Латвийской ССР более 120 опытов по определению плотности и толщины уплотняемого грунта, а также по определению наиболее выгодных режимов трамбования. От кафедры строительных и дорожных машин большое участие в работе принимали старший преподаватель С. И. Виноградов и дипломанты механико-машиностроительного факультета Ю. Андрейченко и В. Бадалов. У последнего тема дипломного проекта непосредственно связана с проводимыми исследованиями.

Одновременно с этими исследованиями проводилось изучение

всех физических явлений, происходящих при ударе штампа диаметром до двух метров о грунтово-полупространство. Замеренные напряжения и деформации по всей толщине грунта, время удара, параметры колебательных процессов, скорость распространения напряженного состояния и деформации по грунту позволили раскрыть физическую сущность быстропротекающих ударных процессов при уплотнении грунтов трамбованием.

Большое участие в выполнении этой части работы принимали сотрудники кинолаборатории института (зав. Я. И. Шпильберг), проводившие скоростную киносъемку

проводников в сильных электрических полях и их пробой, поведение и пробой изоляции в сильных электрических полях, применение электрических разрядов.

Особенно отродно было отметить активное участие научной молодежи в работе конференции. В частности, среди выступавших с докладами можно отметить выпускников нашей кафедры: Ю. В. Гончаренко (ВЭИ), Д. С. Варшавского (Институт энергетики Казахской академии наук), А. Н. Перфилова (завод «Севкабель») и О. С. Шофман (Устькамненгорский конденсаторный завод). Выступал с докладом также и аспирант нашей кафедры М. А. Матвеев.

Итоги конференции показали значительные успехи отечественной науки и практики в области изучения физических свойств диэлектриков и полупроводников.

На заключительном пленарном заседании был принят ряд важных решений, направленных на дальнейшее развитие научно-исследовательской и производственной работы в области диэлектриков и полупроводников. Следующую очередную конференцию намечено созвать в Ленинграде.

Профессор В. РЕННЕ

акта удара. Последняя позволила установить поведение трамбовки на грунте во времени, определить время удара на поверхности грунта, разделить упругую и пластическую деформации грунта.

В результате проведенного комплекса исследований даны рекомендации по выбору наиболее экономичного технологического процесса уплотнения грунта трамбованием, а также разработаны параметры рабочих органов трамбуемых машин.

Творческое содружество кафедры строительных и дорожных машин ЛПИ имени М. И. Калинина и ЛФ СОЮЗДОРНИИ продолжается и приносит свои плоды.

М. КОСТЕЛЬОВ
научный сотрудник Ленинградского филиала СОЮЗДОРНИИ



(Окончание, начало см. № 9)

Перевал Домой!

НА ЭТОМ кончился первый круг. Начался второй, основная задача которого заключалась в том, чтобы съесть все оставшиеся продукты, накататься с гор. От станции через перевал вышли на базу геологов. Этот перевал самый опасный по жертвам. Именно здесь расколола гитара, которую потом скрепляем шурупами, гвоздями, жестью и веревками. Здесь на середине спуска у руководителя сорвалась лыжа и уехала вниз, а он шел оставшуюся часть пешком, мужественный и красивый в своем стремлении догнать ее. Именно здесь одну из наших девушек чуть не вынесло на камни, отчего в ее глазах появилась глубокая, тихая и задумчивая мудрость.

На базе геологов устроили дневку, лазили на горы без рюкзаков. Непривычно легко. Хороший спуск. Устроили соревнования по слалому и скоростному спуску. Но, увы, завхоз призы «зажал», поэтому победители огорчились сильнее остальных.

Хор

ждет нового пополнения

КОГДА измученный приемными экзаменами абитуриент становится, наконец, студентом, его душу охватывает восторг. Ликует сердце. Мысли витают в облаках. Он весел, бодр, энергичен, готов взяться за любое дело. Вот тут-то бы и завлечь новоиспеченного студента в один из коллективов художественной самодеятельности. Но никто ему не протянет руку, не скажет:

— Пойдем к нам в хор! Петь будем! Значок дадим! В Киев поедим!

Однако ему этого не говорят. И он в хор не попадает. А через некоторое время начинают одолевать студента дифференциалы, следы на плоскостях и т. д. Из него делают высококвалифицированного инженера, специалиста широкого профиля.

Но даже упорная учеба не убивает у студента желания петь и плясать. Ведь ему минимум 17, максимум 30 лет. Студент любит и хочет петь. В хор, однако, он почему-то поступать боится, видимо, потому, что там прослушивают голоса и по сольфеджио гоняют. А хор поет хорошо, слаженно. И голоса сильные.

— Нет, — решает он про себя, — меня туда не возьмут.

Любители пения, вам нечего бояться некоторых формально-

на Вайкисе, другие — во время 30-километрового перехода в конце первого круга, третьи — в Волчьей тундре. Были и такие, которые считали самым трудным последнюю стоянку, когда надо было съесть по три миски макароны и выпить по три поллитровых кружки кофе. В общем трудностей было достаточно.

Больше всех доставалось фотографам. Они, горемычные, даже шли без рукавиц, с открытыми фотоаппаратами на груди, и, рискуя поломать лыжи и шею, снимали из самых невероятных положений. На привалах, когда все с чувством прожевывали выданные завхозом продукты, они, наскоро проглотив свои калории, делили пространство на квадраты и деловито щелкали затворами. Когда от мороза отказали фотоаппараты и снимать было нельзя, ежеминутно слышались их тоскливые возгласы: «Какой кадр сохнет!».

В походе трудностей было достаточно. Наверное, у многих появилась мудрая мысль: «Да, чтобы я еще хоть раз, за собственные деньги...» Но в памяти, ко-

нечно, останется только хорошее. И еще не раз, и не два все мы пойдем, пойдем на лыжах и пешком, и по горам, и по лесам.



Бывало и так спускались с крутых гор...

«А нам все равно, куда и зачем, лишь бы отправиться в путь».

Ю. КАФНА, Г. СИЗОВА,
студенты

ВОЛЧЬЯ ТУНДРА. ПОСМОТРИТЕ, КАКОЙ СКАЗОЧНЫЙ ПЕЙЗАЖ!

Фото студентки Г. Сизовой



Приходите к нам петь

стей. Прослушивание голоса — мероприятие необходимое, оно нужно для определения слуха, а также высоты и тембра голоса, чтобы не сажать потом мужчину с низким басом к тенорам, если даже он и изъявит такое желание.

Выпускникам-хористам занятия в хоре помогают в учебе. Средний балл студентов, занимающихся в хоре, в прошлой сессии был равен 4,12. Занятия в хоре приучали более интенсивно использовать рабочий день. Да и субботний отдых становится более ценным, когда знаешь, что в воскресенье надо считать проект, а в понедельник снова идти на репетицию.

Итак, ждем вас, друзья! Хор занимается в помещении фабрики-кухни, третий этаж. Занятия проходят по понедельникам и четвергам с 19 часов. Нам нужно в хор еще человек 80. Мы уверены, что вы будете поступать, как поется в песне:

— Да, да, друзья, мы все студенты, А это слово что-нибудь да значит. И даже в трудные моменты Студент не хнычет и не плачет, а — поет! Ю. МУШНИКОВ

НЕОБХОДИМА ДИЕТИЧЕСКАЯ СТОЛОВАЯ

Я СТУДЕНТ первого курса энергомашиностроительного факультета. В течение двух последних лет проживаю в общежитии на Лесном пр., 65. В конце 1962 года находился на стационарном лечении в больнице ЛПИ. Результаты обследования были печальные. Врачи определили язвенное заболевание желудка в начальной стадии. Для прекращения процесса развития заболевания лечащим врачом был прописан строгий диетический режим. Но каково же было мое разочарование, когда после выписки из больницы в нашей столовой № 6 студгородка я не обнаружил ни одного предписанного блюда.

Вскоре в меню появилось и диетическое питание. Но только одно название. В сущности, ни одно блюдо не было диетическим. Гарниры были общие. Вместо под-

Письмо в редакцию

ливы должно отпускатся сливочное масло. Но почему-то подавали блюда с подливой. Когда же я попросил заменить маслом, раздатчица обедов посмотрела на меня, как на чужака. Она, пожалуй, и не слышала, что вместо подливы должно быть масло.

Но вскоре даже название «диетическое» исчезло из меню. Пришлось обратиться к лечащему врачу за помощью. Мне выдали справку о том, что я нуждаюсь в диетическом питании. Но направления были только в столовую, находящуюся на Невском проспекте... Ездить питаться три раза в день оказалось невозможным. Слишком много уходило времени.

В нашем вузе не один я страдаю желудочным заболеванием. Поэтому я считаю, что общественные организации должны организовать диетическое питание на территории института.

А. АКУЛИЧ,
студент

ОТ РЕДАКЦИИ. Студент Акулич в своем письме поднял важный вопрос об организации в институте диетического питания. В конце прошлого года профком института слушал отчеты директоров столовых. В их адрес был высказан ряд критических замечаний, в частности говорилось о том, что в меню отсутствуют диетические блюда.

Директора столовых тов. А. П. Кобзиев (№ 8) и Г. Г. Макаров (№ 6) на заседании профкома заверили, что диетические блюда будут включаться в меню. Однако эти заверения были высказаны, чтобы успокоить профком, а не накормить больных, так как практически диетические блюда до сих пор отсутствуют.

Редактор И. ЛЕБЕДЕВ

М-23875 Заказ № 376
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57