



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 29 (1884)

Пятница, 11 октября 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Обсуждаем структуру комсомольской организации

Роль кафедры в воспитании студентов

В НАШЕЙ газете уже были опубликованы статьи, посвященные новой структуре комсомольской организации. Статья партгруппы кафедры компрессорных машин В. Дмитриевского, опубликованная в № 1 «Политехника», рассказывала о преимуществах нового принципа построения комсомольской организации по специальности (по вертикали). Статья В. Борсенко, секретаря комсомольского бюро ФМФ, опубликованная в № 9, наоборот, отрицала эти преимущества и говорила о том, что «вертикальный принцип построения факультетской комсомольской организации затрудняет комсомольскую работу на факультете и, выигрывая в малом, приносит проигрыш в большом».

Сегодня мы публикуем статью доцента К. П. Селезнева, которая вновь доказывает преимущества нового принципа построения комсомольской организации по воспитанию студентов.

Мы просим читателей, и особенно коммунистов и комсомольцев энергомашиностроительного и физико-механического факультетов, где введена новая структура построения партийных и комсомольских организаций по специальностям, прислать нам свои отклики.

точно активно ведется работа старшекурсников с младшими курсами по ознакомлению с институтом, по оказанию помощи в разумном распределении времени, по бытовому устройству. Нет еще должного контроля комсомолгрупп за учебной работой студентов. Практически еще ни кафедра, ни комсомольское бюро не используют возможности нового принципа расселения студентов в общежитии.

Профсоюзная организация до сих пор не пересмотрела свою работу, в связи с чем профгруппы фактически стоят вне борьбы за успеваемость и моральный облик студентов.

Очень большую роль в подготовке высококвалифицированных инженеров и в их воспитании имеет участие студентов в научной работе кафедры. В последние годы у нас активно работают 25—30 и более студентов по основным государственному и хозяйственным темам. В результате кафедре удалось летом 1963 года выпустить сборник студенческих научно-исследовательских работ «Компрессорные машины», несколько работ студентов получили премии на прошедшем институтском конкурсе. Характерно, что активно работающие студенты после окончания института стремятся сохранить с кафедрой тесные связи, например бывшие студенты Осохина, Климов и др.

Использование полностью всех возможностей кафедрального принципа построения общественных организаций, поиски других активных форм работы позволит сделать дальнейшие шаги по решению важнейшей задачи — воспитания студентов в духе коммунистической морали, подготовки творческих строителей коммунизма.

Доцент К. СЕЛЕЗНЕВ

СТОЯЩАЯ перед институтом задача подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими моральными качествами строителя коммунистического общества, требует сочетания разнообразных форм учебной, научной и воспитательной работы. Одним из факторов, способствующих такому сочетанию, является, по нашему мнению, построение общественных организаций по специальностям (по вертикали). Некоторый опыт такой работы накопился на энергомашиностроительном факультете, в частности, на кафедре компрессорных машин.

Наша партгруппа объединяет коммунистов кафедры, лаборатории и студентов, в результате чего более тесной стала связь коммунистов-преподавателей и коммунистов-студентов. Такое же объединение имеется и в комсомольской организации. На заседаниях бюро ВЛКСМ систематически присутствуют коммунисты, партгруппы кафедры доцент В. А. Дмитриевский. Заседания бюро проводятся в помещении кафедры. Практикуется совместное (кафедрой и бюро ВЛКСМ) рассмотрение положений в группах. Это особенно способствует укреплению связи кафедры со студентами младших курсов, прямой учебной связи с которыми нет.

Улучшилась работа и совета СНО при кафедре, что позволило поставить на высоком уровне ряд докладов студентов, которые прослушало большое число участников. Начиная с этой осени, принцип по кафедральной организации всех мероприятий еще более внедряется в практику работы факультета. В сентябре студенты II и III курсов специальности под руководством сотрудников кафедры работают в совхозе «Красный сеятель», а 22 сентября на воскресенье в совхозе «Ручьи» участвовало около 60 преподавателей, инженеров, механиков и студентов специальности. Надо отметить, что такой принцип организации этих мероприятий способствует лучше, чем их проведению, сближению студентов с коллективом кафедры.

С 1 сентября с. г. в общежитии студенты факультета также расселены по специальностям, что позволит вести воспитательную работу здесь более целеустремленно и организованно.

Во всей этой работе имеется, конечно, много недостатков. Не полностью еще используются возможности усиления комсомольской работы, в частности, еще недоста-

Начало занятий в сети партпроса

1 ОКТЯБРЯ начался учебный год в сети партпросвещения. Стали работать кружки по изучению материалов июньского Пленума ЦК КПСС на гидротехническом, механическом, физико-механическом и других факультетах. Приступили также к работе семинары по политэкономии, философии и конкретной экономике. Занятия в кружках будут проходить регулярно два раза в месяц, а в семинарах — один раз.

Все кружки и семинары укомплектованы опытными пропагандистами.



На снимке: члены делегации Дрезденского технического университета на приеме в ректорате нашего института. Выступает профессор Грюнер.

ПО ИНСТИТУТУ

Собрание первокурсников

1 ОКТЯБРЯ приступили к занятиям первокурсники вечернего факультета. 30 октября в Актовом зале главного корпуса состоялось торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года.

Со вступительным словом обратился к присутствующим заместитель декана вечернего факультета Б. Н. Куценко. Он поздравил первокурсников с поступлением в институт, рассказал об истории ЛПИ, о его традициях, призвал их как можно больше получить знаний за предстоящие шесть лет обучения в вузе.

От имени профессорско-преподавательского состава выступил доцент Н. А. Козырев.

— Наш институт располагает замечательным оборудованием, — сказал он. — Здесь созданы хорошие условия для занятий. Поэтому от вас самих во многом будет зависеть, как вы будете учиться.

Декан вечернего факультета профессор С. М. Старостин ознакомил студентов с правами и обязанностями, рассказал о льготах, которые предоставляются студентам вечернего отделения.

По текущим и организационным делам выступил заместитель декана Ю. И. Циурин.

ИСПЫТАНИЕ МАШИНЫ НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ

Легкое нажатие на рукоятку газа, и машина плавно отрывается от земли. Еще нажатие, и она делает поворот вправо, затем влево...

Так началось испытание экспериментальной машины на воздушной подушке, созданной студентами — членами СНО нашего института. Правда, она пока еще прикреплена на тросах и испытание проходило в помещении. Но студенты Р. Веткин, А. Элизов, Л. Данилов, Л. Шахматов под руководством бывшего выпускника нашего института В. Громова добились уже многого. Все замыс-

лы и идеи по конструкции они воплотили в фанеру и металл. Были проверены прочность и устойчивость машины, взаимодействие всех механизмов. Большим достижением явилось отсутствие вибрации корпуса. Приборы показали нормальное давление и температуру масла.

Однако дел впереди у студентов еще много. В дальнейшем они будут вести работы над увеличением ее устойчивости, проверять возмущающиеся усилия, выводящие ее из равновесия, возвращающиеся и опрокидывающие моменты.

ГОСТИ ИЗ ДРЕЗДЕНА

НА ОСНОВАНИИ договора о культурном и научном сотрудничестве между ЛПИ имени М. И. Калинина и Дрезденским техническим университетом к нам в институт прибыла делегация Дрезденского технического университета в составе проректора по учебной работе доктора Курзитца, проректора по общественно-научной работе доктора Шпеера, первого секретаря партийной организации СЕПГ Технического университета

в Дрездене тов. Майзнера, профессоров Шульца и Грюнера.

Делегация ознакомится с постановкой учебной и научной работы в нашем институте, поделится опытом подготовки молодых специалистов в ДТУ, совместно с нашими учеными разработает план проведения научной конференции на тему: «Современные тенденции в проектировании и строительстве новых силовых машин и приборов», посетит лаборатории нашего института, промышленные предприятия Ленинграда, осмотрит достопримечательности и исторические места.

3 октября делегацию принял проректор по научной работе профессор А. Н. Климов. На приеме присутствовали все деканы факультетов и ряд ученых института. Профессор А. Н. Климов рассказал гостям об учебной и научной работе, о связях вуза с промышленностью, поздравил делегацию с планом пребывания их в Ленинграде.

Члены делегации высказали свое удовлетворение приемом и благодарили наших ученых за теплоту и сердечность.

В. Михайлов

Фото студента Ю. Власова

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА—В ЖИЗНЬ

РЕДАКЦИЯ газеты «Политехник» обратилась к некоторым кафедрам с вопросами:

1. Как ликвидируется отставание от современного уровня науки и техники в содержании учебных программ и учебников?

2. Каковы особенности учебных программ курсов для студентов новых специальностей?

Сегодня мы публикуем статьи на эти темы, поступившие от трех кафедр.

Н О В Ы Й К У Р С

«Основы научного коммунизма»

С этого учебного года в нашем институте, как и во всех вузах страны, вводится новый курс «Основы научного коммунизма», который призван сыграть большую роль в формировании научного мировоззрения студенческой молодежи.

Известно, что марксизм-ленинизм — это цельное мировоззрение, представляющее собой единство трех составных частей: философии, экономического учения и научного коммунизма. Между тем, в системе вузовского обучения до сих пор основное внимание уделялось лишь двум первым: философии и политэкономии. Проблемы же научного коммунизма частично относились к историческому материализму, частично к политической экономии и истории КПСС. Таким образом, студенты не получали полного представления о научном коммунизме. Это затрудняло глубокое и всестороннее изучение закономерностей коммунистического строительства. С введением самостоятельного курса «Основы научного коммунизма» этот недостаток устраняется.

Предметом изучения нового курса являются общие закономерности возникновения, становления и развития коммунистической формации, пути и методы строительства коммунизма. Со-

держание и структура курса определены учебной программой. Первый ее раздел «Научный коммунизм — составная часть марксизма-ленинизма» является как бы историческим введением. Он предусматривает изучение вопросов, связанных с возникновением теории научного коммунизма, разработанной Марксом, Энгельсом, Лениным. При этом уделяется особое внимание ленинскому этапу в развитии этой теории.

Вторая часть курса — «Переход от капитализма к коммунизму» — путь развития всего человечества — включает проблемы развития международного революционного движения рабочего класса, национально-освободительного движения, мирного сосуществования, вопросы стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий на современном этапе. Темы этого раздела раскрывают сущность современной эпохи, показывают путь перехода от капитализма к коммунизму как путь развития всего человечества.

Третий, главный, раздел программы называется «Становление и развитие коммунистического общества» и рассматривает закономерности и конкретные пути перерастания социализма в коммунизм. Сюда включены такие темы, как: «Материально-техниче-

ская база — решающее условие перехода к коммунизму», «Коммунизм и труд», «Формирование коммунистических общественных отношений», «Коммунизм и нация», «Коммунизм и личность» и другие. В целом курс научного коммунизма рассматривает все основные теоретические и практические вопросы современной эпохи. В его основу положены идеи новой Программы КПСС — выдающегося документа творческого марксизма-ленинизма, в котором сформулированы закономерности коммунистического строительства.

Новый курс рассчитан на 70 часов. В этом учебном году будут проведены занятия в объеме 20—30 часов в виде цикла лекций, охватывающего основные проблемы курса. В институте создана предметная комиссия во главе с доцентом А. А. Васильевым. Она работает над содержанием и методикой курса, чтобы уже в ноябре приступить к занятиям.

Введение нового курса будет способствовать повышению идейно-теоретического и научного уровня преподавания социально-экономических дисциплин, усилит их связь с актуальными задачами коммунистического строительства.

Доцент А. ШЕВЕЛЕВ

Экономистам — знания вычислительной техники

С 1959 года на инженерно-экономическом факультете началась подготовка специалистов нового профиля — инженеров-экономистов по применению современных математических методов и вычислительной техники (в том числе и электронных цифровых машин) в экономике и организации производства.

Перед вновь организованной кафедрой встала задача разработки учебного плана и учебных программ для новой специальности. Задача была трудной, ибо все приходилось делать заново, аналогичных примеров кафедра не имела. Вторая трудность заключалась в том, что вопросы применения математики и электронной вычислительной техники в экономических исследованиях еще недостаточно полно и глубоко разработаны. Были разработаны программы для ряда математических дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, методы вычислений, линейное и динамическое программирование.

Инженерам нового профиля помимо широких математических знаний необходимы также знания в области электронной вычислительной техники. В соответствии с этим были разработаны программы по дисциплинам: радиоэлектронные элементы цифровых математических машин, основы теории и конструирования математических машин дискретного действия, основы программирования на вычислительных машинах.

Учебные программы по математическим дисциплинам и по

электронной вычислительной технике (кроме основ программирования на вычислительных машинах) были разработаны преподавателями кафедр высшей математики и математических счетно-решающих приборов и устройств.

Составленные программы по специальным экономическим дисциплинам: экономика машиностроения, организации и планирования производства, технико-экономическое планирование, бухгалтерский учет — ставят целью дать будущим инженерам необходимые экономические знания, научить их математически формулировать экономические задачи и решать их наиболее эффективными методами с помощью вычислительной техники. Все эти программы ежегодно корректируются.

В своей работе по совершенствованию учебных программ кафедра максимально использует опыт вычислительных центров промышленных предприятий, экономико-математических лабораторий вузов и др. При этом одним из основных направлений в совершенствовании учебного процесса кафедра считает хорошую организацию лабораторной практики студентов. Лаборатория вычислительной техники, организуемая при кафедре, все еще не имеет достаточного комплекта машин. Надолго затянулись ремонт и оборудование нового помещения лаборатории. Кафедра ждет от ректората института принятия эффективных мер для ускорения ввода лаборатории в действие.

Доцент С. СОКОЛИЦЫН

БЛИЖЕ К ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТАМ — ЭЛЕКТРОМЕХАНИКАМ читается курс экономики электротехнической промышленности. В прошлом программа курса была перегружена описательным материалом. За последние годы проделана большая работа по разработке теоретических основ этого курса.

В основу новой программы курса положено изучение прежде всего тех вопросов, с которыми инженер-электрик сталкивается в процессе своей практической деятельности. Первый и самый большой раздел новой программы по экономике электротехнической промышленности знакомит студентов с основами инженерно-экономических расчетов. Здесь освещаются прежде всего теория и методы экономической оценки технических решений, которые студент практически применяет уже в своем дипломном проекте при его экономическом обосновании.

В виде отдельных тем курса в этом разделе программы излагаются также теория и методы измерения уровня механизации и автоматизации производства, а также экономические проблемы износа техники и расчета сроков ее службы. Всеми этими вопросами приходится заниматься инженеру-электрику в процессе его практической деятельности.

Второй раздел новой программы курса знакомит студентов с вопросами планирования и экономического анализа в электротехнической промышленности. В настоящее время закончено написание нами учебника, построенного по новой программе. Опыт чтения такого курса полностью оправдал себя.

А. КОНСОН,
доктор экономических наук

За дальнейшее развитие высшего образования

В ЦЕЛЯХ повышения качества подготовки специалистов, устранения перегрузки студентов обязательными учебными занятиями, усиления самостоятельной работы и более активного участия их в научно-исследовательской работе установить в высших учебных заведениях при обучении с отрывом от производства предельную загрузку студентов всеми видами учебных занятий, включая факультативные: на первом—четвертом курсах — 36 часов и на пятом—шестом курсах — 30 часов в неделю; при четырехлетнем сроке обучения: на первом—третьем курсах — 36 часов и на четвертом курсе — 30 часов в неделю.

В связи с тем, что завершение формирования молодых специалистов, обучавшихся с отрывом от производства, происходит на практической работе по специальности на предприятиях, в учреждениях и организациях, признать целесообразным выдачу дипломов об окончании высшего учебного заведения производить по истечении одного года работы молодого специалиста в соответствии с назначением министерства (ведомства) после защиты дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов.

Установить, что окончившим высшие учебные заведения с отрывом от производства, защитившим дипломные проекты (работы) или сдавшим государственные экзамены, выдаются временные удостоверения установленного Министерством высшего и среднего специального образования СССР образца.

Обеспечить правильное использование молодых специалистов на работе по специальности, предоставление им жилой площади, медицинское обслуживание и создание других культурно-бытовых условий.

(Из приказа Министра высшего и среднего специального образования СССР от 24 мая 1963 года)

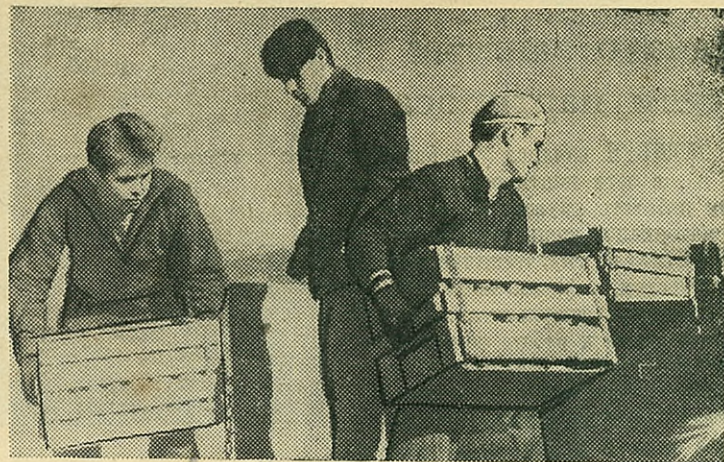
На воскресниках

Два воскресенья подряд студенты и сотрудники энергомашиностроительного факультета выезжали на уборку овощей в совхоз. Они работали добросовестно, стараясь помочь без потерь убрать выращенный рабочими совхоза урожай. За свои два выходных дня они убрали десятки тонн овощей.

Деньги, заработанные на воскресниках, по почину студентов-целинников и экономистов, энергомашевцы перечислили в фонд памятника защитникам Ленинграда.

На снимках: справа — студент 431/1 группы А. Дорохов за уборкой картофеля. Внизу (слева направо) — студенты В. Петров (433/1 группа), И. Худа (533-я группа) и В. Дмитриев (433/1 группа) за погрузкой картофеля.

Фото студента В. Буркова



Первый звонок у вечерников

1 ОКТЯБРЯ. В этот день ровно в 18 часов у студентов первого курса вечернего факультета началось первое занятие в вузе. Задолго до звонка многие собрались возле деканата: списывали расписание, знакомились друг с другом.

Но вот и звонок. Все расходится по аудиториям. В одной из них — № 137 — занятие по английскому языку проводит Галина Константиновна Гребенкова. Студенты группы 191/2 внимательно слушают ее объяснение. Раньше они изучали другие язы-

ки: немецкий, французский, испанский, и поэтому их знакомство с английским начинается с алфавита. Галина Константиновна записывает на доске незнакомые слова, объясняет, как они произносятся, знакомит с правилами фонетики и морфологии. Старательно переписывают в тетради новые слова Полина Палагичева, Борис Афанасьев, Анатолий Никитин и другие.

В аудитории № 207 проходит занятие по начертательной геометрии. Здесь за-

нимается группа № 142. Когда прозвенел звонок на перемену, мы подошли к Борису Богданову, студенту этой группы.

— Как прошла первая лекция? — спросили его.

— Уже по первому занятию чувствуется, что учиться в институте намного труднее, чем в школе, — отвечает он. — Материал здесь подается более глубоко.

Борис окончил среднюю школу в 1956 году. Сначала поступил работать разметчиком на завод имени Ленина. Затем был призван в ряды Советской Армии. После демобилизации вернулся на за-

вод, его назначили мастером заготовительного участка. Он почувствовал, что знаний у него маловато — и решил поступить в наш институт.

В других группах занятия в этот день проходили по истории КПСС и высшей математике.

У студентов вечернего факультета начались напряженные трудовые будни. От того, насколько рационально они будут использовать время и старательно готовиться к каждому занятию, зависят их дальнейшие успехи в учебе.

Больших успехов вам, друзья!

Ф. ФЛЯГИН

Ректорату,
парткому
и комитету
ВЛКСМ
Политехнического
института
Ректорату,
парткому
и комитету
ВЛКСМ
Лесотехнической
Академии
им. Кирова

Ученые МВТУ — производству

КАК известно, между Ленинградским политехническим институтом им. М. И. Калинина и Московским высшим техническим училищем имени Баумана заключен договор о социалистическом соревновании. Он предусматривает выполнение ряда социалистических обязательств по научно-исследовательской работе.

Ниже мы приводим некоторые сведения о выполнении своих обязательств МВТУ имени Баумана, опубликованные в многотиражной газете «Бауманец».

В ИЮНЕ коллектив ученых кафедры турбостроения выдал техническое задание турбинному заводу на проектирование сверхмощной газовой турбины мощностью 200 тысяч киловатт. Сейчас кафедра приступила к разработке технического проекта турбины.

Кафедрой автоматического управления расширяются теоретические исследования в области разработки принципов построения аналитических самонастраивающихся систем, находящихся широкое применение в различных областях техники. Разработки ка-

федры ведутся применительно к запорожскому металлургическому комбинату.

Кроме того, ученые МВТУ приняли решение расширить работы, связанные с внедрением результатов исследований в народное хозяйство, а также с организацией лабораторий непосредственно на заводах. В июле, например, была пущена механизированная линия по прессованию полимеров. Она обеспечила повышение производительности в десять раз по сравнению с прежним методом изготовления.

Основываясь на вполне оправ-

дывающем себя опыте МВТУ по созданию вузовских лабораторий непосредственно на заводах, первая лаборатория по применению пластмасс в автомобилестроении была организована МВТУ на заводе имени Лихачева еще три года назад. В последние месяцы училищем на заводе «Красная Пресня» создана новая лаборатория по внедрению полимеров в станкостроение. В июле в Стройуправлении № 74 Москвы были расширены работы по сварке автоматами в углекислом газе непо-

воротных стыков труб (эта работа МВТУ в 1963 году была удостоена Ленинской премии).

Важное место отводится вопросам привлечения молодежи к научно-исследовательским работам — доведению числа студентов, занимающихся НИР сверх учебного плана, до 2400 человек, а также выполнению 1300 дипломных проектов в НИИ и КБ по реальным заданиям.

Поздравляем!

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет со дня рождения и 27 лет работы в нашем институте старшего механика приборных мастерских, ударника коммунистического труда Василия Степановича Ильина. В течение более чем 15 лет В. С. Ильин принимал непосредственное участие в изготовлении наиболее ответственных узлов и деталей целого ряда машин и приборов, разработанных лаборато-

рией текстильных машин нашего института. Он неоднократно давал нам ценные советы не только по технологии изготовления сложных деталей, но и по конструкции отдельных узлов.

В день юбилея коллектив лаборатории текстильных машин желает В. С. Ильину доброго здоровья и дальнейших трудовых успехов.

Г. ПАВЛОВ, зав. лабораторией текстильных машин, доцент
Г. СМЕРНОВ, В. БЕЛОУС, старший механик, и другие

В ДРЕЗДЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В предыдущих номерах «Политехника» мы уже познакомили читателей с дневником ректора ЛПИ члена-корреспондента АН СССР В. С. Смирнова о пребывании делегации нашего института в ГДР.

Сегодня мы публикуем окончание его дневника, рассказывающего о Дрезденском техническом университете.

Уровень дипломных и кандидатских работ вполне соответствует уровню наших работ.

Правительство ГДР отпускает из бюджета на научную работу 4 млн. марок, а по договорам с промышленностью тоже проводится научных работ на 4 млн. марок. Таким образом, годовой объем научных работ составляет около 3 млн. рублей, т. е. вполне соответствует нашему. Специальную плату за научную работу преподаватели не получают, но имеется около 200 инженеров, которые содержатся за счет средств на научную работу.

После беседы со Швабе мы побывали в парткоме университета. По-видимому, парткомы всего мира похожи друг на друга, и мне нет необходимости описывать этот визит подробно. Секретарь парткома, совсем еще молодой человек, сообщил нам, что партийная организация института насчитывает 2500 чел., в числе которых 60 процентов — студенты. Партком института состоит из 30 че-

ловек, а партбюро факультетов — из 9—11 человек. В каждой академической группе имеются парторги.

9 АПРЕЛЯ я был на технологическом факультете, на кафедре профессора А. Рихтера. Кафедра называется кафедрой отделочной техники. Она соответствует двум нашим специальностям: обработке металлов давлением и технологии машиностроения — резания металлов.

Профессор Рихтер — высокий, плотный, розовощекий мужчина лет сорока пяти. Очень энергичен. Он ознакомил меня с конспектом лекций своего курса, дипломными проектами студентов, лабораторией и помещениями кафедры.

Лекции Рихтера составлены в духе наших старых так называемых альтернативных курсов, где теория, технология и оборудование даются студентам сразу. Читается такой курс в 2 семестра за 64 часа по 2 часа в неделю: здесь иковка, и прокатка, и прессование, и волочение, и резание. Теоретический уровень лекций соответствует нашему курсу технологии.

Мне стало ясно, что по уровню подготовки студентов мы оставили немцев далеко позади. В тече-

ние года кафедра Рихтера выпускает 40 дипломантов инженерами. Кроме того, руководит 40 курсовыми проектами. Аспирантов на кафедре нет.

— Слишком много студентов, — сказал мне профессор Рихтер.

Между тем, штат кафедры состоит из 45 человек.

Лаборатория кафедры Рихтера содержит все необходимое его штату оборудование. Однако не они произвели на меня впечатление, а наличие помещений: на каждого 1—2 ассистентов отведено по отдельной комнате. Просторно размещен и другой персонал.

Рихтер познакомил меня со своим ассистентом Венцлавом, которого Технический университет намерен командировать ко мне на кафедру в аспирантуру. Это оказался скромный молодой человек, член СЕПГ. Мы обсудили втроем возможную тему диссертации Венцлава.

11 апреля, четверг
СЕГОДНЯ с 11 до 13 часов был мой доклад на тему: «Перспективы развития советской металлургии» и дискуссия по нему на факультете технологии. Присутствовало человек 30. Меня и профессора Рихтера слушатели приветствовали путем стука костяшками пальцев по аудиторным столам и топтания ногами. Если бы лица не улыбались и я заранее не знал, что это выражение приветствия, я бы подумал, что слушатели сговорились устроить мне абстракцию. Доктор Балкин, который заранее перевел мой доклад на немецкий язык, прочел большую его часть по-немецки. Я сказал лишь вступительные и заключительные фразы. Затем были вопросы. Не очень много, но ровно столько, чтобы продемонстрировать интерес аудитории к докладчику. Мои ответы часто вызвали одобрение, выражаемое стуком. Вечером пошли мы в Дрезденский оперный театр.

Хроника

По поручению Министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил: аттестат доцента Л. В. Банкевичу, диплом кандидата наук Л. Н. Пахомову.

Футболисты

ЛПИ в финале

Успешно выступают футболисты сборной команды нашего института в играх на кубок вузов г. Ленинграда. Победив последовательно ЛПИИЖТ (6:2), ЛТИ им. Ленсовета (3:1), ЛПИИВТ (9:1) и ЛМехИ (1:0), они вышли в финал, где противником будет команда авиационного института. Финальная игра состоится на нашем поле 10 октября в 16 часов.

В. И. ГУЛЯЕВ

Объявление

15 октября в ЛПИ начнут работу платные курсы иностранных языков по английскому, французскому и испанскому языкам. Плата за обучение — 16 рублей за год. На курсах будут организованы группы начинающих и продолжающих.

Срок обучения на курсах — 2 года, по 2 раза в неделю. Прием заявлений на I и II курсы и плата за обучение проводятся на кафедре иностранных языков до 15 октября.

Кафедра иностранных языков

Дорогие товарищи!

Волей ленинского ЦК нашей родной партии и созидательным трудом всего советского народа превращены в край изобилия безбрежные степи Казахстана. Приближается праздник — десятилетие со дня этого славного наступления на целину.

В дни юбилейной жатвы нам особенно приятно сказать теплые слова благодарности посланцам города-героя — ленинградским студентам. Хорошо они потрудились! Отлично! Как и подобает воспитанникам славного комсомола. Ваш строительный отряд построил много жилых домов, школу, десятки животноводческих помещений. Замечательный трудовой памятник оставили студенты на земле целинной — свыше 50 объектов.

Партийный комитет, исполком районного Совета депутатов трудящихся, комитет комсомола Энбекшильдерского производственного управления Кокчетавской области выражают сердечную благодарность студентам — членам строительного отряда за достойный вклад в дело дальнейшего освоения целины, а также командиру отряда Виктору Иванову, заместителю по политчасти Борису Ульянову, инженеру Иосифу Фурману, начальнику снабжения Николаю Матвееву, диспетчеру Надежде Залеской, врачу Галине Путилиной.

Желаем посланцам Ленинграда учиться так, как они трудились на целине!

Партком Энбекшильдерского производственного управления
Исполком районного Совета депутатов трудящихся
Комитет комсомола управления

Скоро новоселье...

Мы, чабаны отделения «Сапан», Энбекшильдерского района Кокчетавской области, шлем горячий привет коллективу Ленинградского политехнического института и выражаем большую благодарность всем студентам, работавшим летом в нашем Целинном крае.

14 июля студенты приехали в наш совхоз. И сразу принялись за дело. Они выстроили нам, чабанам, хороший, светлый жилой дом. Мы от души благодарим их за эту помощь. Скоро будем справлять новоселье.

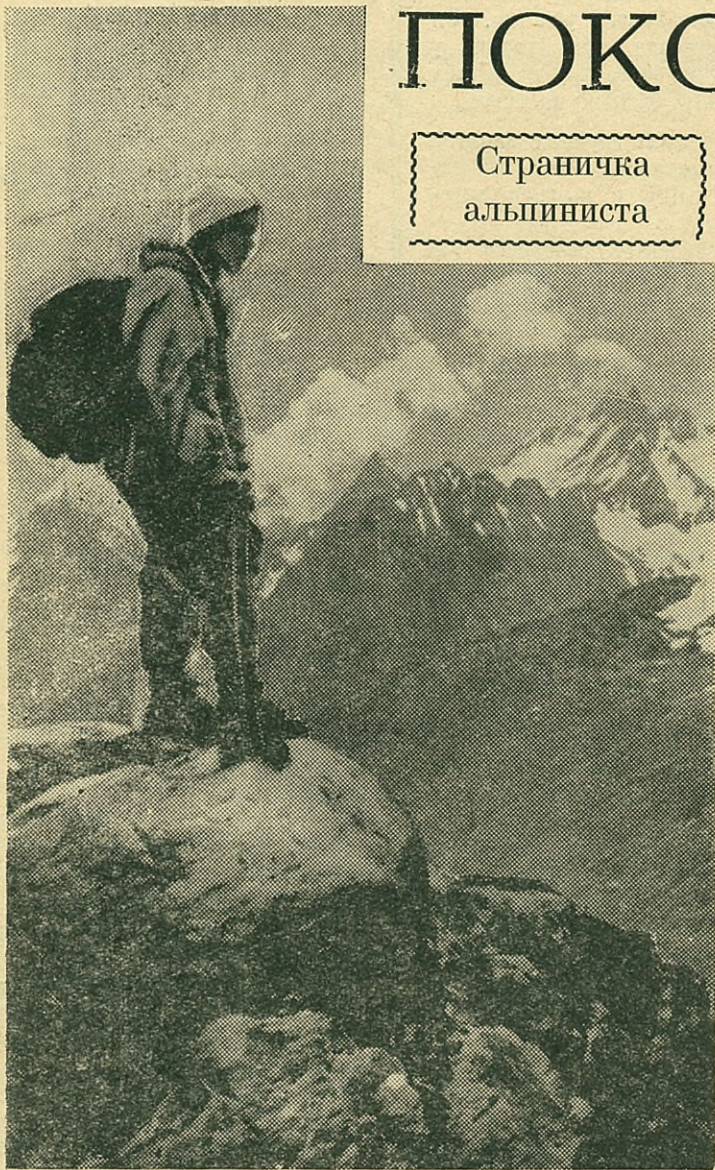
Мы охраняем государственную скот и постараемся дать нашей Родине больше мяса и шерсти.

С дружеским приветом: Булатбеков, участник Великой Отечественной войны, защитник г. Ленинграда, Каримов, Беркаримов, Абрахманов, Ибраев, Климов, Нестерович.

ПОКОРЯЮЩИЕ ВЕРШИНЫ

Страничка
альпиниста

Г о р ы з о в у т



СТРЕЛКА часов приближает к трем. Все погружено в сон. На время затих грохот падающих камней и лавин. Даже река стала мельче. Ничто не нарушает покоя гор. Лишь в лагере альпинистов, приютившихся под склоном, заметно небольшое движение. Доносится шум примусов и приглушенные голоса. Почему-то не хочется говорить громко. Еще раз проверка. Веревки, крючья, карабины — все в порядке. Короткие сборы закончены.

На темном склоне возникают первые светлые фигуры в штормовых костюмах. Люди идут наверх. Небо еще темное, ночное. Изредка легкими тенями пробегают облака, ненадолго исчезают звезды. Все окутывается туманом, исчезает белая шапка Эльбруса, господствующая над всеми вершинами.

Эльбрус первым оповещает о приближении рассвета. Незаметно меняется цвет неба, и к темно-сиреневым краскам примешивается робкий розовый отсвет. Гора оживает. Но проходит много времени, прежде чем даже самые высокие пики начнут оза-

ряться первыми лучами еще неходящегося за горизонтом солнца. Эти картины рассвета в горах невольно взбудораживают человека. Игра красок не может оставить его равнодушным. Вспоминаются картины Рокуэла Кента, но и мастерская кисть художника не в состоянии передать всей палитры красок.

Все выше поднимается цепочка альпинистов. Нужно спешить. Впереди крутые снежники и ледопады, а солнце торопит. Едва оно коснется склонов, как оживут скованные ночным холодом камни, как снова с точностью курьерских поездов загрохочут лавины. Недаром говорят, что альпинист встает так рано, что не знает, когда и ложится.

Так обычно начинают свой день все альпинисты, штурмующие вершины Кавказа, Памира, Тянь-Шаня. И почти всюду среди них можно встретить ленинградских политехников.

По-разному увлеклись они альпинизмом. Одного захватила прочитанная книга, другого поразила случайно встреченная картина, третий был увлечен рассказом друга. Всего не перечислишь, но это и не важно. Теперь их всех объединяет любовь к горам, ни с чем не сравнимое чувство высоты.

В этом году в секцию пришло 35 новичков. Время покажет, кому по плечу горные вершины. Путь только начинается.

Более 50 политехников побывало летом в горах. Но путевка в лагерь — это награда за большой, усиленный труд. Лагерные врачи безжалостно от-

страняют от восхождений за малейшие недостатки в здоровье.

Зимой на кавказских склонах среди яркой веселой толпы всегда можно встретить альпинистов-политехников. Большинство из них владеет горнолыжной техникой. Все места, сколько-нибудь пригодные для лазанья, обвешаны веревками и облеплены распростертыми фигурами. Новички знакомятся с теми элементами, которые их ждут на первых восхождениях. С ними терпеливо занимаются опытные мастера. Они передают им свое умение чувствовать камень. Мастера отрабатывают до тонкостей сложнейшие элементы техники. Альпинист должен лезть увереннее, чем ходить по асфальту мостовой.

Самое большое событие в жизни альпинистов — это майские скальные сборы. Именно здесь на них проверяются подготовка, тренированность альпиниста. Скальные сборы дают путевку в горы.

Занятия проходят днем. Вечером всюду костры, костры, костры. Что может быть притягательнее пляшущего огня! Множество веселых развлечений было придумано впервые именно здесь. Удивительные истории могли бы поведать людям карельские сосны, невольные свидетельницы этих сборов.

Сейчас кончился сезон, но уже снова замелькали тренировочные костюмы альпинистов на дорожках стадиона, в Сосновке, за городом. Начинаем готовиться к следующему лету. Горы зовут!

Н. ПИНАЕВА, студентка

Первое восхождение

КОНЕЦ августа. Одна из наших групп, состоящая из начинающих альпинистов, прибывает в горный лагерь «Адил-Су». Выходим из автобуса, осматриваемся, чувствуем сильный запах хвои. Лагерь расположен в молодом сосновом лесу, в долине реки Баксан, там, где с ней сливаются еще две речки — Адыл-Су и Ирик-Чат.

Всех прибывших распределяют по отделениям. Командирами назначаются опытные альпинисты, кончившие специальные курсы и являющиеся инструкторами по альпинизму.

Утром подъем, зарядка, завтрак, затем до обеда учебные занятия. Мы учимся лазать по скалам, производить страховку, знакомимся с ледником. После нескольких дней занятий совершаем восхождение на намеченную вершину.

Восхождение предполагается сделать за два дня вместе с подходом к вершине. В первый день выходим из лагеря и через четыре часа пути по ущелью Ирик-Чат разбиваем базовый лагерь.

На следующий день подъем в четыре часа. Еще темно, на небе мерцают звезды, только восточная часть небосклона чуть-чуть светлее остальной. Быстрые сборы, и вот цепочка альпинистов медленно поднимается по склону. Взгляд людей приковывает вид снежных вершин. Солнце еще не вышло, в ущелье темно, а вершины уже освещены его лучами. Вначале они принимают красный цвет, затем разнообразные оттенки, быстро сменяющие друг друга. Вся игра света длится не более 5—7 минут. Через несколько мгновений ослепительные лучи солнца вырываются из-за гор.

Мы поднялись уже довольно высоко. Вершина, которую нам предстоит покорить, кажется на расстоянии всего 200—250 метров, но предстоит еще час, другой медленного подъема. Солнце уже высоко в небе, его лучи немилосердно жгут.

Мы достигаем слегка наклоненного высокогорного плоскогорья, похожего на огромное вогнутое зеркало. Эта огромная чаша наполнена снегом. Но нам жарко. пейзаж вокруг такой, что трудно представить, не увидев его однажды. Над головой темно-синее небо с палящим кругом солнца, под ногами — снег, по краям плоскогорья — острые черные зубья разрушенных от времени скал. Впечатление такое, словно находишься не на земле, а где-то на другой планете.

Но вот, наконец, и долгожданная вершина. Новички восторженно смотрят на инструкторов. Как же карабкаться по этим отвесным скалам?

Раньше мы уже лазили по скалам, но те были учебные и внизу. А эти... каждая — по доброй сотне метров неприступ-

ной высоты. Однако при внимательном осмотре поверхности одной из них замечаем узкие каналы, расщелины, кулуары. С помощью их и веревки вся группа поднимается наверх. Оттуда открывается чудесный вид на вершины Главного Кавказского хребта...

Над всеми вершинами величаво возвышается Эльбрус, покрытый снежной шапкой. Невдалеке выделяется черная массивная двуглавая вершина.

После двадцатиминутного отдыха на вершине начинаем спуск.

Так проходили дни за днями. Скоро и конец смены. Приобретены новые друзья, пропеты песни у костра. Отдохнувшие и загорелые возвращаемся с Кавказа.

З. СУХАНОВ, студент



На Алибекском перевале.

Сильные и отважные

ПОЧЕМУ многие хотят стать альпинистами? Почему человек, хоть раз побывавший в горах, снова и снова словно на свидание стремится в это безмолвное царство льда и снега, совершенно не приспособленное для жизни? Что заставляет этих фанатиков бессмысленно рисковать жизнью, ибо здесь каждый сорвавшийся камень, неосторожный шаг, бездонные ледяные трещины, грозные снежные лавины, жестокий холод — все несет смерть? Кажет-

ся, сама природа восстает против безумцев, осмелившихся проникнуть туда, где гибнет все живое.

Но посмотрите на альпиниста, идущего на восхождение. Разве он похож на обреченного смертника, с бессмысленным упорством берущего вершины? Нет, в его глазах горит безудержный огонь жажды нового, неизведанного. Попирая неприступную вершину, он утверждает превосходство Человека над силами природы, свое человеческое «я» в этом сказочном, суровом, диком краю среди фантастических морщин старушки Земли.

Человек отважный и смелый, взбунтовавшийся против сил природы и желающий проникнуть всюду, все узнать и все подчинить себе — разве он не достоин восхищения?

Непреодолимые препятствия ставят горы перед человеком. Никогда одиночка не сможет преодолеть бескрайние ледники, изрезанные трещинами, отвесные километровые стены, острые, как нож, гребни, неприступные ледопады. Только сильный и отважный, связанный дружбой с идущими рядом крепче, чем капроновой веревкой, может совершить восхождение. Только слабые обычно остаются внизу. Наверх уходят альпинисты — люди с вечно молодой душой, способные удивляться и любить прекрасное, люди, умеющие смотреть в глаза смерти и побеждать смерть.

Ю. КАРПОВ,
студент

Редактор И. ЛЕБЕДЕВ

М-33728 Заказ № 1450
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонتانка, 57.