

Записка по вопросу о мѣрахъ, необходимыхъ для
улучшенія постановки библиотечнаго дѣла въ акаде-
мическихъ библиотекахъ.

Составлена Обществомъ Библиотековѣдѣнъ. Вносится на обсужденіе
I Всероссийскаго Съѣзда по библиотечному дѣлу.

Академическія библіотеки, совершенно необходимыя для раз-
витія науки и образованія учебно-вспомогательныя учрежденія,
пріобрѣтаютъ особенное значеніе теперь, при наблюдаемомъ въ
современномъ обществѣ усиленіи жажды къ знанію и громад-
номъ приливѣ молодыхъ людей въ высшія учебныя заведенія.

Десятки тысячъ лицъ, учащихся и учащихся, ежегодно обра-
щаются къ помощи академическихъ библиотекъ; владѣющія гро-
мадными книжными богатствами, онѣ должны бы въ полной
мѣрѣ удовлетворять всѣмъ этимъ запросамъ. Къ сожалѣнію,
однако большая часть академическихъ библиотекъ оказываются
далеко не отвѣчающими своему назначенію.

Чѣмъ больше, по составу, библіотека, тѣмъ лучше она дол-
жна быть организована; тѣмъ лучше должны быть основныя
каталоги, тѣмъ детальнѣе ихъ систематизація, тѣмъ большимъ
количествомъ вспомогательныхъ, справочныхъ каталоговъ она
должна располагать, тѣмъ болѣе продуманными и выдержанными
должны быть всѣ детали дѣла записи, размѣшенія, храненія и
выдачи книгъ. Между тѣмъ, большинство русскихъ академиче-
скихъ библиотекъ далеко не удовлетворяетъ этимъ, элементар-
нымъ, требованіямъ библиотечнаго дѣла, не говоря уже про то,
что ни одна почти изъ нихъ не имѣетъ печатнаго системати-
ческаго каталога своихъ книжныхъ богатствъ, далеко не всѣ
обладаютъ и полными рукописными, систематическимъ и алфа-
витнымъ каталогами, безъ чего пользоваться библіотекой совер-
шенно невозможно; систематическіе каталоги, гдѣ они и имѣются,
нерѣдко оказываются устарѣлыми въ отношеніи классификаціи
отраслей знанія и подчасъ крайне неудовлетворительными съ
точки зрѣнія распредѣленія книгъ по отдѣламъ каталога. Не
меньшіе дефекты наблюдаются и во всѣхъ другихъ сторонахъ
организаци библиотечнаго дѣла — въ отношеніи регистраціи,
разстановки и выдачи книгъ. Наконецъ и пополненіе академи-

ческих библиотекъ производится далеко не удовлетворительно безъ должной систематичности.

При этихъ условіяхъ пользованіе нашими академическими библиотеками оказывается крайне затруднительнымъ даже для профессоровъ, не смотря на ихъ умѣніе разбираться въ литературѣ и въ каталогахъ; студенты же сплошь и рядомъ остаются вовсе неудовлетворенными библиотекой. Такое положеніе дѣла приводитъ къ тому, что наши академическія библиотеки въ значительной мѣрѣ приближаются къ типу „книжныхъ кладбищъ“, и что громадныя средства, затраченныя въ теченіе десятилѣтій на ихъ оборудованіе и пополненіе, оказываются далеко не использованными.

Среди причинъ, обусловливающихъ собою это печальное явленіе, первое мѣсто, по мнѣнію Общества Библиотековѣдѣнія, занимаетъ недостаточная подготовленность библиотечнаго персонала къ исполненію порученнаго ему дѣла.

Работа въ академическихъ библиотекахъ требуетъ вышаго—общаго и спеціальнаго библиотечнаго—образованія, хорошаго знакомства съ языками и предварительной практической подготовки.

Между тѣмъ до настоящаго времени для работы въ академическихъ библиотекахъ трудно было найти людей, удовлетворяющихъ даже первому требованію. Въ виду крайне недостаточнаго вознагражденія, получаемаго библиотекарями академическихъ библиотекъ, лица съ высшимъ образованіемъ только въ томъ случаѣ находили возможнымъ служить въ академическихъ библиотекахъ, когда вмѣстѣ съ этою службою они могли соединить другое занятіе; но такое соединеніе занятій, вредное для хода библиотечнаго дѣла, было обременительно и для нихъ самихъ: они оставались на библиотечной службѣ только до принсканія другой, лучше оплачиваемой должности. При такомъ положеніи дѣла, приглашая на службу въ библиотеки лицъ съ высшимъ образованіемъ, приходилось оставлять въ сторонѣ всѣ прочія требованія отъ нихъ, даже требованіе знанія языковъ, и въ академическихъ библиотекахъ часто служили лица, незнакомыя или мало знакомыя съ языками. О предварительной профессиональной подготовкѣ, безусловно необходимой для успѣшнаго хода библиотечнаго дѣла, не могло быть и рѣчи, да ее и негдѣ было получить.

Такое положеніе дѣла, по мнѣнію Общества Библиотековѣдѣнія, не можетъ быть долѣе терпимо. Для того, чтобы поставить академическія библиотеки на должную высоту, необходимо улучшить условія библиотечной службы и, въ связи съ симъ, получить возможность требовать отъ кандидатовъ на эти должности соотвѣтствующей подготовки.

Отсюда сама собой вытекает необходимость дать лицам, желающим служить в академических библиотеках, возможность получить как теоретическую, так и практическую подготовку в этой области.

Обращаясь к рассмотрению путей, которыми это может быть достигнуто, Общество Библиотековедения полагает, что для теоретического изучения библиотечного дела необходимо учреждение при двух хотя бы университетах кафедр библиотековедения и библиографии.

Наука библиотековедения, у нас еще совершенно неизвестная, давно уже приобрела права гражданства. Немецким ученым Эберту, Мольбаху, Цоллеру, Петцольду, Ферстеманну, Эйхлеру, Дзизако, Гартвигу и Грезелю обязана она постепенным раскрытием своего содержания и введением в курс университетского преподавания. Особенно широко думалъ поставить ее задачи Эйхлеръ, по мнѣнію котораго библиотековѣдѣніе должно обнимать не только все то, что относится непосредственно къ библиотечному дѣлу, но и все то, что касается книги. Цоллеръ, Ферстеманнъ и Грезель, признавая, что содержаниемъ науки библиотековѣдѣнія должны быть знанія, имѣющія своимъ объектомъ только библиотеку, различаютъ въ содержаніи этой науки два крупныхъ отдѣла: 1) ученіе о библиотекѣ и 2) классификацію библиотекъ, исторію и статистику библиотечнаго дѣла. Ученіе о библиотекѣ имѣетъ своимъ предметомъ изученіе тѣхъ условий, при которыхъ возможны правильная организація и функціонированіе библиотекъ, оно ставитъ своею цѣлью дать библиотекамъ такое устройство, при которомъ онѣ могли бы безпрепятственно развивать свою дѣятельность и служить цѣлямъ науки и образованія. Библиотековѣдѣніе стремится выработать наилучшія системы устройства библиотечныхъ зданій, обеспечивающихъ и правильное функціонированіе библиотекъ, и надлежащее охраненіе книгъ, продолжительность жизни которыхъ зависитъ отъ опредѣленныхъ гигиеническихъ условий; рассмотреть всѣ необходимыя требованія, которыя должны быть соблюдаемы при первоначальномъ устройствѣ и при пополненіи библиотекъ; выработать наилучшія системы размѣщенія книгъ, регистрированія, систематизаціи и каталогизаціи, чтобы облегчить широкое пользованіе богатствами библиотекъ; оно ставитъ своею задачею опредѣлить условия, при которыхъ можетъ правильно совершаться работа библиотечнаго персонала и пользованіе библиотекою.

Наука библиотековѣдѣнія имѣетъ соприкосновеніе съ другими науками, но ни одна изъ нихъ не обнимаетъ всѣхъ явленій, подлежащихъ ея изученію. Она имѣетъ поэтому полное право занять опредѣленное мѣсто въ ряду другихъ наукъ не

только по важности той цѣли, которую она себѣ ставитъ, и тѣхъ явленій человѣческой культуры, которыя она изучаетъ, но и по тѣмъ практическимъ результатамъ, которые должны явиться послѣдствіемъ ея изучения. Какъ нужны для общества хорошіе педагоги, врачи, юристы, технологи и пр., такъ же точно нужны знатоки библиотечнаго дѣла, и только при наличности ихъ библиотеки могутъ получить правильную организацію. До тѣхъ поръ, пока у насъ не будетъ достаточнаго числа знающихъ людей въ области библиотечнаго дѣла, каждая изъ библиотекъ будетъ представлять лишь болѣе или менѣе неудачный опытъ организаціи чрезвычайно важнаго для насъ дѣла. Необходимо поэтому учрежденіе кафедръ библиотечнаго дѣла, по крайней мѣрѣ, при двухъ университетахъ. Кафедры эти, по мнѣнію Общества Библиотечнаго дѣла, должны замѣщаться преимущественно библиотекарями, которые для спеціальнаго изученія библиотечнаго дѣла въ первое время должны быть командированы въ Геттингенскій и Сорбоннскій университеты, *École des Chartes* въ Парижѣ и въ *l'Institut International de Bibliographie* въ Брюсселѣ.

Какъ необходимо для правильной постановки библиотечнаго дѣла теоретическое изученіе библиотечнаго дѣла и учрежденіе кафедръ для его преподаванія, такъ же точно необходимо, по мнѣнію Общества, введеніе библиографіи въ курсъ университетскаго преподаванія, съ обязательствомъ изученія этого предмета для тѣхъ лицъ, которыя готовятся къ библиотечной службѣ. Не можетъ подлежать никакому сомнѣнію необходимость всесторонняго знакомства съ ученіемъ о книгѣ, ея исторіей, исторіей книгопечатанія и письма, книжной торговлей, съ литературой библиографіи, необходимостью знакомства со всѣмъ этимъ для лицъ, которыя являются посредниками между книгой и читателемъ, которымъ приходится постоянно давать указанія литературы по извѣстнымъ вопросамъ и которыя должны знать эту литературу и необходимыя пособія для ея нахожденія. Только съ введеніемъ библиографіи въ курсъ университетскаго преподаванія можетъ явиться для библиотечнаго персонала возможность основательной подготовки въ области знанія, безусловно необходимаго для его дѣятельности.

Но какъ недостаточно теоретическое изученіе любой науки въ университетѣ для того, чтобы примѣнить свои познанія на практикѣ, такъ же недостаточно одного теоретическаго изученія библиотечнаго дѣла и библиографіи въ университетѣ для службы въ библиотекѣ. Необходимо дать возможность лицамъ, желающимъ занимать эту службу, практически изучить дѣло, подобно тому, какъ это дѣлается на Западѣ, т. е. допущеніе стажера въ библиотекѣ. Допускаться къ стажу

могутъ, какъ лица, получившія высшее образованіе, такъ и студенты, которымъ остается пробыть одинъ годъ до окончанія курса. Если по истеченіи нѣкотораго времени они оказались бы способными къ библиотечному дѣлу, то ихъ можно зачислять на должности нештатныхъ служащихъ, чтобы дать матеріальную поддержку во время практическаго изученія дѣла. Во время прохожденія стажа такія лица постепенно знакомятся со всѣми отраслями библиотечнаго дѣла; одновременно съ этимъ они могутъ быть допускаемы къ слушанію лекцій по библиотекѣдѣнію и библіографіи, если онѣ читаются въ университетѣ, и лекцій новыхъ языковъ.

При существованіи стажа и курсовъ библиотекѣдѣнія и библіографіи въ университетахъ, академическія бібліотеки, безъ сомнѣнія, скоро пополнились бы людьми знающими и опытными, если при этомъ былъ бы установленъ опредѣленный порядокъ замѣщенія библиотечныхъ должностей.

Общество находитъ желательнымъ, чтобы на штатную службу въ академическія бібліотеки принимались только лица съ высшимъ образованіемъ, прослушавшія курсы библиотекѣдѣнія и библіографіи, получившія практическую подготовку во время стажа въ одной изъ академическихъ бібліотекъ и доказавшія свою пригодность къ библиотечной службѣ на особомъ испытаніи.

Испытаніе это могло бы производиться въ университетскомъ городѣ особою испытательною комиссіею, состоящею изъ бібліотекарей, по крайней мѣрѣ, 3 высшихъ учебныхъ заведеній и предсѣдателя библиотечной комиссіи университета или того высшаго учебнаго заведенія, въ которомъ имѣется вакансія. Въ случаѣ желанія нѣсколькихъ лицъ занять должность, между ними устраивается конкурсъ. Допускаются къ испытанію лица, представившія: 1) свидѣтельство объ окончаніи высшаго учебнаго заведенія и о выдержаніи экзамена по библиотекѣдѣнію и библіографіи, 2) свидѣтельство о томъ, что они въ теченіе года изучали практику библиотечнаго дѣла въ одной изъ академическихъ бібліотекъ. Подвергающійся испытанію долженъ показать: 1) знаніе новыхъ языковъ, по крайней мѣрѣ такое, чтобы, прочитавъ предложенный ему отрывокъ изъ иностранныхъ руководствъ по библиотекѣдѣнію, онъ могъ пересказать его содержаніе; 2) отъ него требуется знакомство, какъ съ принятой въ бібліотекѣ системой размѣщенія книгъ и каталогизации, такъ и съ системами другихъ бібліотекъ. Въ присутствіи членовъ испытательной комиссіи ему предлагается каталогизировать и помѣстить въ магазинѣ 5 названій книгъ, найти литературу предложеннаго ему вопроса,

пользуясь библиографическими матеріалами, имѣющимися въ бібліотекѣ, и дать отвѣтъ на одинъ изъ вопросовъ по библиоковѣдѣнію.

На низшія штатныя должности въ бібліотекахъ могутъ быть зачисляемы лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи городского училища, умѣющія правильно читать названія книгъ на латинскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Послѣ ознакомленія ихъ съ принятой въ бібліотекѣ системой размѣщенія книгъ, бібліотекарь производитъ имъ испытаніе и даетъ отзывъ объ ихъ пригодности къ дѣлу.

Теоретической и практической подготовкой бібліотечнаго персонала и введеніемъ новаго порядка замѣщенія бібліотечныхъ должностей можетъ быть улучшенъ составъ бібліотечнаго персонала, а вмѣстѣ съ тѣмъ и состояніе академическихъ бібліотекъ; но это можетъ быть достигнуто лишь при двухъ непремѣнныхъ условіяхъ: 1) если нужды бібліотекъ будутъ удовлетворяться совѣтами учебныхъ заведеній и подлежащими Министерствами и 2) если матеріальное положеніе служащихъ въ бібліотекахъ будетъ таково, что лица съ высшимъ образованіемъ не только будутъ охотно поступать на бібліотечную службу, но и будутъ готовиться къ ней.

Первое условіе достижимо лишь въ томъ случаѣ, если въ совѣтахъ учебныхъ заведеній будутъ находиться лица, вполне понимающія бібліотечное дѣло и хорошо знакомыя съ состояніемъ бібліотекъ и ихъ нуждами. Такими лицами, разумѣется, могутъ быть только бібліотекари, но бібліотекари не присутствуютъ въ засѣданіяхъ совѣтовъ. Благодаря этому совѣты высшихъ учебныхъ заведеній могутъ постановлять иногда такія рѣшенія по бібліотечнымъ вопросамъ, которыя не выполнимы на практикѣ; съ другой стороны совѣты не замѣчаютъ, не могутъ понять и не удовлетворяютъ многихъ насущныхъ нуждъ бібліотекъ, не смотря на ходатайства бібліотечарей. Бібліотечныя комиссіи, являющіяся посредниками между бібліотеками и совѣтами, не могутъ помочь дѣлу, такъ какъ комиссіи эти состоятъ изъ людей недостаточно компетентныхъ, подчасъ даже мало заинтересованныхъ въ дѣлѣ, и составъ ихъ часто мѣняется; онѣ не могутъ поэтому ни надлежащимъ образомъ освѣтить поднятаго на засѣданіи совѣта бібліотечнаго вопроса, ни поддерживать ходатайство бібліотечаря.

Исходя изъ этихъ соображеній, Общество Библиоковѣдѣнія признаетъ необходимымъ, чтобы лица, завѣдующія бібліотеками высшихъ учебныхъ заведеній, были допускаемы къ участию въ засѣданіяхъ Совѣта даннаго учебнаго заведенія съ правомъ

рѣшающаго голоса при обсужденіи въ Совѣтѣ вопросовъ, относящихся къ жизни бібліотеки.

Достиженіе второго изъ указанныхъ выше условій улучшенія состоянія бібліотекъ — привлеченіе въ бібліотеки лицъ съ высшимъ образованіемъ, обладающихъ знаніемъ языковъ, необходимою подготовкою и опытностью, возможно лишь въ томъ случаѣ, если служащимъ въ бібліотекахъ будутъ даны такое матеріальное положеніе и такія служебныя права, какія получили бы они, избравъ преподавательскую дѣятельность или службу въ другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ высшихъ учебныхъ заведеній.

Соотвѣтственно этому Общество Бібліотековѣднія, съ своей стороны, полагало бы, что бібліотекарю и его помощникамъ должны быть предоставлены права преподавателей — первому права преподавателей высшихъ учебныхъ заведеній, вторымъ — права преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній. Эти права любой изъ помощниковъ бібліотекаря можетъ получить немедленно, промѣнявъ службу въ бібліотекѣ на занятія въ учебномъ заведеніи. Несправедливо лишать его этихъ правъ въ учебно-вспомогательномъ учрежденіи, гдѣ онъ служитъ тому же дѣлу просвѣщенія.

Кромѣ старшихъ должностныхъ лицъ, бібліотекаря и его помощниковъ, во всякой академической бібліотекѣ нужны лица, помогающія первымъ при выдачахъ и регистраціи книгъ: къ нимъ, конечно, невозможно, да и нѣтъ основанія, примѣнять требованія, предъявляемая къ бібліотекарю и его помощникамъ; но нельзя не считаться съ тѣмъ, что дѣятельность этого вспомогательнаго персонала требуетъ и нѣкотораго образованія и предварительной подготовки и особыхъ качествъ работы; частая смѣна этихъ лицъ можетъ вредно отзываться на ходѣ дѣла въ бібліотекѣ; поэтому желательно и этихъ лицъ причислить къ штатнымъ служащимъ.

Ко всѣмъ бібліотечнымъ должностямъ, по мнѣнію Общества Бібліотековѣднія, должны быть допускаемы лица обоего пола.

Бібліотечный персоналъ въ университетскихъ бібліотекахъ, по мнѣнію Общества, долженъ получать слѣдующее содержаніе:

Бібліотекарь — 3.000 р. жалованья.

Помощники — 1.500 р.

Низшіе служащіе — 450 р. и квартиру или 600 р. безъ квартиры.

Кромѣ того, необходимыя во всякой библиотекѣ, для исполненія черной работы, служащія должны получать жалованье, соотвѣтственно той нормѣ, которая принята для другихъ учебно-вспомогательныхъ учреждений.

Служба лицъ, пробывшихъ въ учрежденіи нѣсколько лѣтъ, съ каждымъ годомъ становится продуктивнѣе; поэтому справедливо, чтобы она вознаграждалась пропорціональными прибавками къ жалованью; справедливо также, чтобы, по окончаніи службы, библиотечный персоналъ могъ рассчитывать на такую пенсію, которая вполне обезпечивала бы старость.

Общество находило бы желательнымъ, чтобы жалованье библиотечнаго увеличивалось на 20% по истеченіи 10 лѣтъ и потомъ, черезъ 15 лѣтъ службы, также на 20%, чтобы такимъ образомъ библиотечнаго по истеченіи 15 лѣтъ получалъ 4.200 р.; жалованье остальнымъ служащимъ, не исключая и служащихъ, должно быть увеличиваемо на 20% черезъ каждыя 5 лѣтъ службы въ теченіе 20 лѣтъ; слѣдовательно, высшій окладъ, который могъ бы быть полученъ помощникомъ библиотечнаго, составитъ, по истеченіи 20 лѣтъ, 2.700 р. Пенсія должна считаться по учебной части и соотвѣтствовать окладамъ жалованья (разумѣя подъ жалованьемъ все содержаніе, безъ раздѣленія на квартирныя, столовыя и проч.).

На основаніи вышеизложеннаго Об-во Библиотечнаго полагаю бы необходимымъ признать заслуживающими утвержденія слѣдующія положенія:

1. Для теоретическаго и практическаго изученія библиотечнаго дѣла учреждаются при двухъ университетахъ Имперіи (въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ) кафедры библиотечнаго и библиографіи.

2. Для практическаго ознакомленія съ дѣломъ библиотечнаго устанавливается при главнѣйшихъ библиотекахъ стажъ.

Прим. Къ стажу могутъ допускаться и лица, не окончившія курса высшихъ учебныхъ заведеній.

3. Къ занятію штатныхъ должностей въ академическихъ библиотекахъ допускаются только лица съ высшимъ образованіемъ, прослушавшія курсъ библиотечнаго и библиографіи, отбывшія библиотечный стажъ, по выдержаніи установленнаго на званіе библиотечнаго испытанія.

4. На низшія штатныя должности въ библиотекахъ могутъ быть опредѣляемы и лица со среднимъ образованіемъ по выдержаніи установленнаго для сихъ должностей испытанія.

5. Библиотечари, завѣдующіе академическими библиотеками, приглашаются въ засѣданія Совѣта подлежащаго учебнаго заведенія, съ правомъ рѣшающаго голоса, во всѣхъ случаяхъ обсужденія въ Совѣтѣ вопросовъ, касающихся библиотечнаго.

6. Библиотекари, завѣдывающіе академическими библиотеками, пользуются правами штатныхъ преподавателей своего учебнаго заведенія; помощники — правами преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній М. Н. Просвѣщенія; низшіе служащіе — правами гражданской службы, если они имѣютъ на сіе право по своему образованію.

7. Ко всѣмъ библиотечнымъ должностямъ допускаются лица обоого пола.

8. Первоначальное жалованье полагается: библиотекарю 3.000 руб., помощникамъ по 1.500 р., низшимъ служащимъ по 600 рублей въ годъ.

9. Всѣ служащіе въ библиотекахъ пользуются въ теченіе 20 лѣтъ прибавками на 20% оклада: библиотекаръ по прошествіи 10 и 15 лѣтъ службы, а остальные служащіе черезъ каждое пятилѣтіе.

10. Служба и пенсія библиотечнаго персонала должны считаться по учебной части.

Заключеніе Конференціи Императорской Академіи Наукъ по содержанію Записки Общества Библиотекоевѣдѣнія.

Копія.

Проведеніе въ жизнь нѣкоторыхъ изъ пожеланій, высказанныхъ въ запискѣ Общества Библиотекоевѣдѣнія „О мѣрахъ для улучшенія постановки библиотечнаго дѣла въ русскихъ академическихъ библиотекахъ“, является весьма желательнымъ. Такъ, въ особенности, необходимо улучшить матеріальное положеніе библиотекарей, ихъ помощниковъ, а также и низшихъ служащихъ академическихъ библиотекъ. Повышеніе ихъ окладовъ и предоставленіе лицамъ, занимающимъ штатныя должности, правъ службы по учебной части безусловно необходимы для правильной постановки библиотечнаго дѣла въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Справедливо также требованіе разсматриваемой „Записки“ о томъ, чтобы библиотекари, завѣдующіе академическими библиотеками, не стѣснялись существующими теперь библиотечными комиссіями, а приглашались въ засѣданія Совѣта подлежащаго учебнаго заведенія съ правомъ совѣщательнаго голоса во всѣхъ случаяхъ обсужденія въ Совѣтѣ вопросовъ, касающихся библиотекъ. Увеличеніе правъ и преимуществъ лицъ, занимающихъ библиотечныя должности, должно быть сопряжено съ увеличеніемъ предъявляемыхъ къ нимъ требованій. Такъ какъ вопросъ объ учрежденіи кафедръ библиотекоевѣдѣнія и

