

АКТИВНО НАСТУПАТЬ

17 ОКТЯБРЯ в Актовом зале ЛПИ состоялось партийное собрание, посвященное итогам июньского Пленума ЦК КПСС и задачам парторганизации института.

С докладом выступил секретарь парткома тов. Н. П. Дворецкий. — Июньский Пленум ЦК КПСС, — сказал он, — явился событием огромного значения в жизни нашей партии и народа. Трудно переоценить его влияние на всю идейно-воспитательную работу в стране. Партия ведет активное наступление на всех фронтах коммунистического строительства, в том числе идеологическом.

Задача создания материально-технической базы коммунизма неразрывно связана с подготовкой кадров, с воспитанием нового человека. Важная роль в решении этой задачи принадлежит высшей школе.

Идеологическая, воспитательная работа среди студентов и всех членов коллектива нашего института является одним из ключевых вопросов в деятельности партийной организации, всего профессорско-преподавательского состава.

В работе по воспитанию студенчества в нашем институте имеются определенные успехи. Однако действительность воспитательной работы в целом еще недостаточна, о чем и свидетельствуют всякого рода нарушения норм и правил поведения членами нашего коллектива.

В подтверждение докладчик привел цифры и факты о нарушении дисциплины и порядка студентами и работниками института, указал на то, что мы много говорим о воспитательной работе, делаем много декларативных заявлений, но практически мало что осуществляем для того, чтобы энергию молодежи направить в нужное русло.

Далее он дал анализ политическому просвещению в институте, отметил недостатки в пропагандистской работе, сказав, что в системе партийно-политического просвещения все еще не изжиты элементы шаблона и формализма. Недостаточно используются такие формы партийно-политической пропаганды, как вечера вопросов

и ответов, теоретические диспуты, обсуждения произведений литературы, искусства и другие.

— Особое значение, — подчеркнул докладчик, — приобретает проблема повышения квалификации и идейной закалки самих ученых, самих преподавателей высшей школы. Без марксистско-ленинской идейной закалки профессорско-преподавательского состава нельзя должным образом

федр общественных наук. Отметим положительные стороны и недостатки в их работе, тов. Дворецкий обратил внимание на решение прежде всего общей задачи, которая поставлена июньским Пленумом ЦК, т. е. на повышение авторитета общественных наук, на укрепление союза естествознания и общественно-научного, на развитие творческого делового сотрудничества между их представителями.

быть показана политическая, социальная, общественная роль инженера, ученого, а также роль мировоззрения в деятельности инженера и ученого.

Правильное использование в лекциях научных и технических успехов, производственных и трудовых традиций страны, Ленинграда, Выборгского района, самого Политехнического института будет формировать у студентов чувство

от общеполитических, литературных, искусствоведческих, исторических, эстетических, философских вопросов, которые могут выдвигаться студентами, волновать или интересовать их.

Один из старейших преподавателей доцент В. И. Буланин (кафедра турбиностроения) обратил внимание на то, что в одной из групп физико-механического факультета, где он ведет лекционный курс, многие студенты увлекаются произведениями Ремарка. Тов. Буланин — всесторонне образованный человек. Все же он дополнительно ознакомился с различными материалами о творчестве этого писателя и провел со студентами очень содержательную беседу. В ходе ее тов. Буланин дал верную оценку сильным и слабым сторонам творчества Ремарка.

Необходимо повысить идеологическое воздействие лекций. Этого категорически требует жизнь. Этого требует июньский Пленум ЦК КПСС. Конечно, при этом лекторам помимо круга своих специальных вопросов придется систематически заниматься и вопросами социологии, истории, философии, политики.

Секретарь парткома назвал фамилии некоторых ведущих профессоров, которые, однако, или избегают чтения лекций, или читают их в очень незначительном объеме. С таким положением надо покончить.

— Хорошая лекция профессора, — подчеркнул он, — необходима не только студентам, но и молодым преподавателям, для которых она должна явиться средством овладения педагогическим мастерством.

Докладчик остановился на воспитательной роли дипломного проектирования, производственной практики, научно-исследовательской работы. Затем он дал анализ комсомольской работы в институте. Отметив положительные стороны в работе институтского комсомола на целине, на стройках, в дружине, в лекторской группе, он, однако, заявил:

— Несмотря на все это, работа комсомольской организации

(Окончание на 2-й стр.)



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 31 (1886)

Четверг, 24 октября 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

обеспечить успех и развитие науки и подготовки кадров.

Отметив большую помощь, которую оказывает газета «Политехник» партийной организации и ректорату в решении задач, стоящих перед институтом, секретарь парткома назвал в то же время ряд недостатков в ее работе, в частности тот, что она слабо освещает работу партийной и комсомольской организаций, что на ее страницах крайне редко выступают секретари партийных и комсомольских бюро, партгруппы и комсорги по вопросам коммунистического воспитания.

— Партийной организации, парткому, — сказал он, — надо еще много сделать, чтобы превратить газету «Политехник» и всю стенную печать в действенное средство коммунистического воспитания коллектива института, и в первую очередь студенчества.

Далее речь шла о работе ка-

Много места в докладе было отведено учебному процессу, особенно повышению роли профессора, преподавателя в воспитании студентов.

— Все еще не изжиты случаи самоустранения отдельных преподавателей от воспитательной работы, безразличного отношения к идеологическим проблемам читаемых ими курсов. Такое отношение к мировоззренческим вопросам наносит большой вред работе по воспитанию студенчества.

Лекция — очень хорошее, действенное средство для воспитания студентов на исторических и живых примерах любви к труду вообще и к своей избранной специальности.

В лекциях на примерах многих крупных деятелей науки и техники — И. В. Курчатова, А. Ф. Иоффе, Фредерика Жолио Кюри, П. Ланжевена, М. А. Шателена, А. Н. Крылова и др. — ярко может

патриотической гордости.

Квалифицированное освещение в лекциях социально-философской сущности отдельных теоретических проблем, критика буржуазных взглядов должны стать сильным средством формирования научного мировоззрения студентов.

Многие преподаватели умело осуществляют эти условия полноценной лекцией. Например, доцент коммунист С. А. Фридрихов при изложении курса квантовой механики дает критику идеалистических и современных буржуазных теорий в данной области.

Профессор коммунист И. А. Зайцев и профессор Л. Р. Нейман изложение теории электромагнитного поля органически подкрепляют специальным материалом и обосновывают его с позиций марксистско-ленинской философии.

Каждый подлинный лектор-воспитатель не должен уходить

РАБОТАЛИ САМООТВЕРЖЕННО

на месте, непосредственно в полевых условиях, помогали в работе партийным и комсомольским группам, поддерживали деловой контакт с руководством отделений и совхозов.

Хорошо организовали работу

студентов на уборке ассистенты А. В. Малькевич и И. Е. Колосов, Л. М. Голубев, З. А. Сорочкина, Ю. Н. Макаров, старший преподаватель А. А. Нестеренко.

В некоторых случаях они давали ценные советы руководству отде-

лений по механизации уборки корнеплодов.

В свободное от работы время студенты устраивали вечера отдыха с местными комсомольцами, помогали им в строительстве сельского молодежного кафе. Студенты были обеспечены спортивным инвентарем, фотоматериалами и музыкальными инструментами. На совхозных стадионах проводили футбольные матчи между отрядами и с совхозными футбольными командами. Эти встречи вызвали живой интерес многочисленных местных болельщиков.

Производственная и общественная жизнь отрядов обсуждалась на производственных совещаниях и в стенной печати. В «боевых листках» и стенгазетах освещался опыт передовиков, жестко критиковались нерадивые.

Студенты понимали важность своевременной уборки урожая и поэтому добивались высоких показателей в работе. Дирекция и партийная организация совхозов высоко оценили самоотверженный труд. В приказах по совхозу за хорошую работу объявлена благодарность и выдана денежная премия лучшим. В авангарде шли студенты-коммунисты и комсомольский актив: Л. Монахова, А. Шупановская из 241-й группы, В. Садовников из 340-й, В. Яовкин из гр. 243/1, В. Гук из гр. 243/2 и другие. Отмечена также хорошая работа преподавателей: ассистентов А. В. Малькевича и И. Е. Колосова, старших преподавателей А. А. Нестеренко и Л. М. Махова и других.

Руководство совхозов выразило благодарность студентам и деканату факультета за оказанную помощь в уборке урожая.

Доцент Т. МАРИНЕЦ,
заместитель декана ММФ



Группа сотрудников управления института на воскреснике по уборке моркови в совхозе «Шушары».

С 4 СЕНТЯБРЯ по 10 октября 300 студентов — механиков второго и третьего курсов оказывали помощь в уборке урожая в пригородных совхозах «Всеволожский» и «Детское-сельский». За это время они убрали картофель и корнеплоды с площади 200 гектаров, заложили на хранение 800 тонн капусты и картофеля, выполнили большой объем погрузочно-разгрузочных работ.

Большую организационную работу провели деканат, партбюро и бюро ВЛКСМ факультета. На каждое из пяти отделений совхозов было выделено по два преподавателя, которые непосредственно трудились со студентами. Кроме того, для координации уборки урожая между отделениями в совхозах работали два преподавателя. В каждом отряде был создан актив из начальника отряда, парторга и комсорга, работой которых руководили парторг и комсорг по совхозу. Были тщательно подобраны кандидатуры завхозов из наиболее активных студентов. В благоустройстве жилья и пищеблоков в отрядах оказал помощь проректор института тов. Б. П. Бельшихин.

Еженедельно деканат и партбюро факультета устраивали диспетчерские совещания, на которых обсуждались итоги работы за неделю и принимались конкретные меры для устранения трудностей.

Декан факультета, его заместители, секретарь партбюро, члены партбюро и бюро ВЛКСМ часто посещали студенческие отряды и

Внимание! Внимание! Читатель, прочти это!

ДРУЗЬЯ! Каждый год наш институт выпускает сотни специалистов, они уходят на заводы, фабрики, стройки. В числе этих молодых инженеров уходят из института активисты нашей газеты: корреспонденты, художники, фотографы, поэты. Уходят люди, которые любили печатное слово и немало делали, чтобы газета была интересной и боевой.

На смену им должны прийти студенты младших курсов, среди них всегда найдутся «одержимые», которые пробуют свои силы и в прозе, и в поэзии, и в рисунке, и в фотографии. Главное — не надо стесняться.

Мы верим в то, что новый корреспондентский актив, который придет к нам, сможет сделать газету более живой, «зубастой»

и злободневной. Ничего нет страшного, если у новичков не будет вначале умения, — энергично поработав годик, другой, они приобретут богатый опыт, «набьют руку» и станут настоящими «газетными волками».

Мы ждем вас, друзья газеты! Мы надеемся, что самые лучшие корреспонденции, очерки, фельетоны, стихи будут написаны вами, что самые интересные фотографии и рисунки будут сделаны фотоаппаратами и художниками-новичками.

Нам нужны энтузиасты, которые будут работать бескорыстно, с душой и огоньком, не считаясь со временем. В ответ они получат горячую признательность наших читателей. Мы широко открываем двери редакции. Кто первый? Мы ждем вас, друзья!

Чтобы выявить наиболее одаренных литераторов и фотолюбителей из числа студентов, редколлегия «Политехника» решила:

1. Объявить литературный конкурс на лучший очерк, рассказ, корреспонденцию и стихотворение из студенческой жизни.

Срок конкурса — до 1 февраля 1964 года. Произведения, поступающие на конкурс, будут печататься в многотиражке под рубрикой: «На конкурс». Просьба к авторам — не задерживать подачу рукописей в редакцию до крайнего срока.

За лучшие произведения установлены три премии: первая — 20 рублей, вторая — 15, третья — 10 рублей.

2. Объявить фотоконкурс на лучший снимок. Организовать из снимков, поступив-

ших на конкурс, фотовыставку. Лучшие фотографии опубликовать в газете и отметить премиями. Установлены три премии: первая — 20 рублей, вторая — 15, третья, поощрительная — 10 рублей.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В конкурсе будут рассматриваться только те снимки, которые ранее не демонстрировались на каких-либо других конкурсных выставках.

2. Фотографии сдавать в редакцию газеты «Политехник» — 1 корпус, комната № 336. Формат снимков: 18×24 см и более.

Срок конкурса до 1 января 1964 года.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»

С партийного собрания института

АКТИВНО НАСТУПАТЬ

Окончание. Начало см. на 1-й стр.

по трудовому воспитанию молодежи в нашем институте поставлена неудовлетворительно.

Основным, решающим в трудовом воспитании студенчества является его участие в самом учебном процессе, его борьба за высокую успеваемость, за хорошую дисциплину. А если взять за критерий эту важнейшую сторону трудового воспитания, то картина получается иная и воспитательная работа комсомольской организации выглядит совершенно в ином свете. Кроме того, что велик процент успевающих студентов ЛПИ, велик отсев, надо сказать, что среди отчисленных в 1962/63 учебном году около тысячи комсомольцев.

В чем причина такого положения? Почему студенты, как правило, хорошо трудятся на целине, на стройках и т. п., а в институте их труд часто неэффективен?

Одна из причин — неудовлетворительное воспитание среди нашей молодежи таких качеств, как настойчивость, терпение, добросовестное отношение к своим обязанностям. Учеба, овладение знаниями — большой и тяжелый трудовой процесс. Его не взять наскоком. Здесь требуются иные качества, и их комсомол института должен систематически воспитывать.

Есть и другая причина. На целине и на стройках комсомольская организация, как правило, неплохо сама организует студенческий коллектив. Сила коллектива, сила общественного воздействия проявляется весьма эффективно. А вот в институте, в процессе учебы роль этого студенческого коллектива, роль общественного воздействия значительно ниже и деятельность комсомольской организации оставляет желать много лучшего.

Главной причиной недостатков воспитательной работы комсомольской организации секретарь парткома назвал слабое партийное руководство комсомолом. Он обратил внимание партийных бюро факультетов и отделов на необходимость обеспечить такое руководство комсомолом, которое полностью соответствовало бы выполнению задач, поставленных июньским Пленумом ЦК КПСС.

В докладе указывалось также на недостаточное руководство профсоюзной организации социалистическим соревнованием, были затронуты вопросы воспитания с иностранными студентами, уделено внимание эстетическому, культурному и физическому воспитанию, рассказано о неблагоприятном положении в дисциплиной и порядком в общежитии.

Докладчик привел факты аморальных явлений, допущенных студентами Осипенко (физико-механический факультет), Некрасовым (III курс, физико-металлургический факультет), Сидоренко, Тинцем (факультет радиоэлектроники), Сапожковым (механико-машиностроительный факультет).

— Партийным организациям факультетов и отделов необходимо в октябре на открытых партийных собраниях обсудить и утвердить планы мероприятий по реализации решений июньского Пленума ЦК КПСС, — указал секретарь парткома.

Заключительным был раздел доклада, в котором тов. Дворецкий рассказал о раскольнических действиях руководства Коммунистической партии Китая по основным вопросам мирового коммунистического движения. Он сказал:

— Нынешний курс руководства КПК является троцкистской попыткой ревизии ленинизма в международном масштабе. Мы, коммунисты Политехнического института, как и все члены нашей великой ленинской партии, считаем, что борьба с китайскими раскольниками должна вестись со всей непримиримостью и последовательностью, точно так же, как вели ее В. И. Ленин и вся наша партия в период борьбы с троцкизмом.

Партийная организация нашего института горячо поддерживает позицию Центрального Комитета КПСС и его первого секретаря тов. Н. С. Хрущева.

В ПРЕНИЯХ выступили коммунисты В. С. Равдоник, И. Г. Коленко, П. М. Михайлов, Г. И. Соколова, Л. О. Бродский, В. И. Воронин, Ю. Мужило, В. С. Смирнов, заведующий идеологическим отделом РК КПСС П. И. Аристархов.

Тов. Равдоник в своем выступлении сказал, что большую часть времени преподаватель общается со студентами на лекциях, практических занятиях, семинарах и при выполнении лабораторных работ. Поэтому и центр тяжести воспитательной работы преподавателей надо перенести на учебный процесс.

Мы обязаны не по-школярски обучать студентов, а научить их организовывать себя, свое время, развивать у них навыки к самостоятельной работе. Лучше всего это делать в процессе практических занятий, особенно при выполнении лабораторных работ. Однако чрезмерная нагрузка обучающихся занятиями почти не оставляет времени для воспитания.

Он советовал воспитывать тот или другой коллектив на положительных примерах, а также на

публичном осуждении неблагоприятных поступков того или другого студента. Оратор закончил выступление словами:

— Нужно прививать студентам не только моральную, но и материальную ответственность за результаты своей учебы.

Секретарь партбюро Коленко признал правильными критические замечания по адресу кафедр, высказанные в докладе секретаря парткома тов. Дворецкого, сказал о том, что сделано для повышения квалификации преподавателей; привел цифры публикации новых монографий, учебников и статей; подчеркнул значение нового курса «Основы научного коммунизма» для воспитания студентов; проиллюстрировал на конкретном примере, как преподаватели кафедр борются за убеждение студентов.

Он высказался также за повышение качества лекций и семинаров, за техническое оснащение аудиторий современным оборудованием (радиофикация, кинофикация, телевидение) и за оказание действенной помощи кафедрам в создании наглядных пособий.

Вслед за ним выступил тов. Михайлов. Он рассказал о преимуществах новой структуры построения партийных и комсомольских организаций по специальности (по вертикали), привел конкретные результаты такой перестройки.

Тов. Соколова, комендант одиннадцатого корпуса студгородка, остановилась на вопросах воспитания студентов, назвала случаи аморальных проступков, высказала критику в адрес студсоветов, парторганов, комсомольских организаций и редакции газеты «Политехник», которые не ведут систематической воспитательной работы в общежитии.

Она бросила упрек преподавателям, которые редко бывают в общежитии. Сказала о том, что перед праздниками, датами красного календаря никакой работы не ведется, плохо используются красные уголки.

— В 1962 году мы взяли обязательство сделать общежитие общежитием высокой культуры, но никто нам в этом не помогает.

Хорошая идея — расселение студентов в корпусах по специальностям — не доведена до конца, — заметила она. — Мы просим партком помочь нам.

Член идеологической комиссии парткома тов. Бродский свое выступление посвятил вопросу координации деятельности многих органов в институте, занимающихся вопросами воспитания. Он сказал:

— Идеологической комиссии парткома нужно направить в единое русло многообразные формы

и виды воспитательной работы в вузе и объединить усилия и возможности вокруг решения первоочередных задач коммунистического воспитания.

Тов. Воронин, член бригады коммунистического труда механических мастерских, остановился на воспитательной работе среди рабочих, подчеркнув огромную роль бригад коммунистического труда в формировании мировоззрения человека.

Оратор критиковал профком за ослабление внимания к этому движению современности, а редакцию газеты «Политехник» упрекнул в том, что она в течение года публиковала материалы о бригадах и ударниках коммунистического труда всего только два раза. Он просил также партком и профком организовать связь с предприятиями, где имеются школы технического труда, чтобы передать в мастерские передовой опыт.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ тов. Мужило говорил о значении трудового воспитания в формировании коммунистического мировоззрения молодежи.

Он рассказал о труде наших студентов на целине, на летних стройках, отметил недостатки, которые имели место в организации этих работ.

— Труд на целине, — подчеркнул тов. Мужило, — помог создать дружный, сплоченный коллектив. Лучший отзыв на целине был о ленинградцах, а среди них — о политехниках.

Затем он остановился на недостатках в учебе студентов-комсомольцев, сказав, что в докладе парткома по этому вопросу и о работе комитета ВЛКСМ было мало анализа.

Ректор института член-корреспондент АН СССР профессор тов. Смирнов рассказал о недавнем ре-

шении коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР по поводу новой структуры нашего института, всех комсомольцев, а не только преподавателей кафедр общественных наук.

Выступивший в заключение заведующий идеологическим отделом Выборгского РК КПСС тов. Аристархов остановился на значении июньского Пленума ЦК КПСС и дал анализ воспитательной работы у нас в институте.

— Действенность идеологической работы применительно к вузу, — сказал тов. Аристархов, — определяется результатами учебной работы и общественным лицом студентов.

Затем он привел ряд примеров и цифр, которые свидетельствуют о слабости нашей работы по воспитанию студентов, о недостатке организаторской деятельности партийных организаций.

— Выборгский район борется за звание района коммунистического труда, высокой культуры и образцового порядка, однако этому во многом мешают те безобразия, которые допускают студенты в общежитиях студгородка ЛПИ, — сказал он.

Тов. Аристархов призвал коммунистов и весь коллектив института ликвидировать недостатки. Партсобрание приняло решение, направленное на безусловное выполнение решений июньского Пленума ЦК КПСС.

Докладчик — немецкий гость

15 ОКТЯБРЯ в зале заседаний собрались представители ректората, партийной и комсомольской организаций, профкома института. Они встретились с находящимися у нас в гостях делегатами Дрезденского технического университета проректором по учебной работе доктором Курзигца, проректором по общественно-научной работе доктором Шпеером, первым секретарем партийной организации СЕПГ ДТИ тов. Майзнером.

С приветственной речью выступил секретарь парткома ЛПИ К. П. Дворецкий. Затем слово было предоставлено тов. Майзнеру.

Тов. Майзнер рассказал о задачах, стоящих перед партийной организацией университета, о сдвигах, происшедших в идеологической работе за последнее

время. Если раньше борьба шла на экономической платформе, сказал он, то теперь, когда мы справились с материальными затруднениями, мы перенесли ее в идеологическую область. Нам необходимо дать каждому студенту хорошее знание основ научного коммунизма. Они должны хорошо разбираться в политической экономии, марксистской философии, знать законы, определяющие развитие человеческого общества.

ГДР находится на переднем крае в борьбе с западноевропейским реваншизмом. Поэтому перед нами стоит задача постоянно пресекать диверсионную идеологическую пропаганду...

Речь тов. Майзнера была прослушана с большим вниманием. Докладчику задали много вопросов. Гости поблагодарили за теплый прием, оказанный им.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Собрание прошло пассивно

16 ОКТЯБРЯ состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание IV курса физико-металлургического факультета. О нем только и можно сказать, что оно состоялось. Из 169 комсомольцев курса на собрании присутствовало лишь... 90.

Доклад секретаря бюро Б. Ульянова был плохо подготовлен. Собственно, о многом ему нечего было и говорить: комсомольцы за отчетный период почти бездействовали. Ни один из них не выступил и на собрании. Поэтому справедливым было возмущение старшего преподавателя кафедры политекономии Г. З. Воронкова тем, что комсомольская работа на курсе замерла, редко проводились какие-либо мероприятия. А заместитель декана М. Ф. Невежин подчеркнул, что из-за бездействия и пассивности комсомольцев на курсе страдают посещаемость и успеваемость студентов.

Однако оба выступления старших товарищей не возымели должного действия. Четвертый курс продолжал дремать, на критику не реагировал, выступить так никто и не пожелал.

Формально прошли и выборы на комсомольскую конференцию ЛПИ. Кандидатуры почти не обсуждались, а многие выдвинутые товарищи сами по неуважительной причине не явились на собрание. К чему же, спрашивается, их выдвигать, зачем оказывать доверие?

Проведенное собрание вызывает возмущение плохой его подготовкой и неудовлетворительной работой комсомольского актива курса.

Собрание вынесло решение: «Признать работу бюро комсомола IV курса физико-металлургического факультета удовлетворительной». В формулировке обязательно нужно было бы указать на плохую работу бюро и плохую организацию комсомольского собрания.

Новому бюро нужно серьезно подумать об улучшении работы всего комсомольского коллектива курса. А замполиту В. Лапичкову — о том, как «расшевелить», пробудить сознание комсомольцев.

В. ПИНЧУК,
член комитета ВЛКСМ

Занятия начались организовано

НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ факультете прошли первые занятия всех семинаров и кружков системы партийного просвещения. Всего на этом факультете в наступившем учебном году работают четыре семинара профессорско-преподавательского состава, в их числе три философских и один экономический.

На философском семинаре под руководством доцента Я. Х. Абрамова повышают свой идейно-теоретический уровень 16 сотрудников кафедр оснований и фундаментов, инженерной гидрологии и инженерных мелиораций.

Общая тема «Июньский Пленум ЦК КПСС и вопросы идеологической борьбы» рассчитана на шесть семинарских занятий. Над темой «Социологические вопросы на современном этапе общественного развития» работает семинар В. Г. Семибратова, объединяющий сотрудников кафедры гидравлики в количестве 14 человек.

В семинаре, руководимом доцентом, кандидатом философских наук Е. Е. Гимельштейн, занимается около 20 сотрудников кафедры сопротивления материалов, работающих над темой «Борьба материализма и идеализма в домарксовский период и современная буржуазная философия».

Экономический семинар, руководимый доц. А. В. Чеботаревой, работает над темой «Экономика строительных предприятий в период построения коммунистического общества». Этот семинар объединяет около 20 сотрудников разных кафедр и работает при кафедре строительных материалов и геодезии.

Три кружка посещают лаборантский состав и служащие факультета. Работают эти кружки под руководством доцентов Н. И. Головачевского, Н. П. Кулеш и ассистента Г. В. Исаева. Кружок Н. И. Головачевского продолжает изучать историю КПСС (послеоктябрьский период), а два других изучают текущую политику.

Первые занятия в сети партийного просвещения ГТФ прошли организованно и были посвящены решениям июньского Пленума ЦК КПСС.

Все руководители семинаров и кружков работают уже по нескольку лет подряд и являются опытными пропагандистами.

Живо и интересно проходят занятия на семинарах под руководством А. В. Чеботаревой, В. Г. Семибратова, Е. Е. Гимельштейн,

в кружке Н. И. Головачевского. Особенно следует отметить работу Е. Е. Гимельштейн, которая уже шесть лет руководит семинаром на кафедре сопротивления материалов и, несмотря на то, что уже ушла на пенсию, продолжает вести занятия.

Доцент А. СЕЛИВАНОВ

СВОДКА

о ходе выполнения хозяйственных научных работ за три квартала 1963 года

Итоги выполнения плана научно-исследовательских работ по договорам с промышленностью на 1 октября 1963 года (обязательства кафедр на указанный период приняты за 100 процентов):

Электромеханический факультет — 94,9 процента.

Механико-машиностроительный факультет — 88,7 процента.

Физико-металлургический факультет — 89,4 процента.

Гидротехнический факультет — 90 процентов.

Энергомашиностроительный факультет — 73,3 процента.

Инженерно-экономический факультет — 95,3 процента.

Физико-механический факультет — 113,4 процента.

Факультет радиозлектроники — 114,4 процента.

Общий по институту — 93,9 процента.

ПЕРЕДОВЫЕ КАФЕДРЫ

Электрических сетей и техники высоких напряжений. Автоматики и телемеханики.

Гидравлики. Теплофизики. Электроники. Динамики и прочности машин.

ОТСТАЮЩИЕ КАФЕДРЫ

Сварочного производства. Metallургических печей. Электрических машин. Электрических измерений. Подъемно-транспортных машин.

Технологии металлов и др. Научный отдел

Решения ЦК КПСС — в жизнь

Знания — в массы

Пленум ЦК КПСС подчеркнул, что одним из главных направлений в идеологической работе является формирование коммунистического мировоззрения трудящихся. Основу этого мировоззрения составляет научный коммунизм, марксистско-ленинская теория.

КПСС уделяет особое внимание коммунистическому воспитанию молодого поколения, которому предстоит построить коммунизм, жить при коммунизме. Поэтому будущие командиры производства, научные работники должны получить особенно хорошую подготовку, чтобы успешно нести знания в массы.

Учитывая растущую тягу студенчества к знаниям по марксистско-ленинской теории, партийное бюро кафедр общественных наук организовало группу лекторов из членов общества «Знание» в количестве более 60 человек.

В группу вошли преподаватели истории КПСС, политической экономии, философии, научного коммунизма и студенты-лекторы, члены общества «Знание».

Избранное бюро группы составило разнообразную тематику по историко-партийным вопросам, экономическим, по отдельным философским проблемам, по научному атеизму и по вопросам международного положения СССР. В тематике подготовленных лекций широко представлены вопросы из новой Программы, решений XXII съезда КПСС, материалов июньского Пленума ЦК КПСС. Подготовлены лекции на такие темы, как «Международное коммунистическое и рабочее движение на современном этапе», «Национально-освободительное движение ко-

лонияльных народов», «В. И. Ленин о непримиримости коммунистической и буржуазной идеологии», «О материально-технической базе коммунизма», «Роль комсомола в успешном строительстве коммунизма», «Прошлое и настоящее Выборгской стороны», «Критика современной буржуазной философии» и ряд других.

Бюро группы членов общества «Знание» при кафедрах общественных наук просит товарищей, ответственных за организацию лекционной пропаганды на факультетах, кафедрах, отделах, студсоветах и т. п., желающих заказать лекцию на одну из указанных тем или на другие темы, обращаться в конце каждого месяца в лекторскую группу лично или по телефону Г-2-86-72 к члену бюро лекторской группы тов. П. А. Мельниковой. У нас же можно ознакомиться с подробной тематикой лекций на очередной месяц.

Хочется высказать пожелание, чтобы аналогичные группы лекторов на общественных началах были созданы и при соответствующих специальных смежных кафедрах института.

Профессорско-преподавательский состав ЛПИ должен считать почетной обязанностью систематическое удовлетворение растущих запросов студенчества к знаниям не только во время учебных занятий, но и во время лекций во внеучебное время. Нести знания в широкие массы — наш долг.

Б. ТЕЛЕТИЦКИЙ, член лекторского бюро при кафедре общественных наук

Желаем успехов и здоровья, профессор!



Профессор Д. Н. Наследов читает лекцию.

Фото студента Ю. Власова

СОРОК с лишним лет назад, в 1921 году, порог Киевского университета переступил семнадцатилетний сын типографского служащего Дмитрий Наследов. Несмотря на труднейшие условия, студенты, дети рабочих, крестьян и других трудовых слоев, впервые получившие возможность учиться, успешно овладевали основами наук. Они не отчаивались, если иногда приходилось перевязывать веревками ботинки, а из завтрака, обеда и ужина выбирать что-либо одно.

В 1924 году Дмитрий Николаевич Наследов успешно окончил университет и начал работать заведующим лабораторией Рентгеновского института. За шесть лет, к 1930 году им было опубликовано 15 научных работ по очень актуальному в то время вопросу дозиметрии рентгеновских лучей. На труды молодого ученого обратили внимание, и в 1930 году

ему поручили заведование лабораторией в Физико-техническом институте в Ленинграде. В то время институт уже стал самым крупным центром физической мысли в стране. Здесь проводили научные исследования академики А. Ф. Иоффе, И. В. Курчатов, Н. Н. Семенов и многие другие. В институте Дмитрий Николаевич изучает электрические свойства и фотопроводимость первых известных к тому времени полупроводников. Тогда же, в 1930 году, он начинает читать лекции по физике в Политехническом институте. Через три года в возрасте 30 лет он становится профессором кафедры «Экспериментальная физика», в 1937 году — заведующим кафедрой, которой руководит до сих пор.

В течение десяти лет, вплоть до 1947 года, он не только активно ведет преподавательскую деятельность, но и выполняет ряд

работ, имевших большое значение для науки. В 1942 году, в самые тяжелые для нашей страны дни, Дмитрий Николаевич вступает в Коммунистическую партию и с тех пор его деятельность как ученого и педагога неразрывно связана с общественной деятельностью.

В 1947 году, после демобилизации из Советской Армии, Д. Н. Наследов возвращается в Физико-технический институт, где руководит лабораторией полупроводников. О результатах систематических исследований свойств новых полупроводников Дмитрий Николаевич докладывал на международных конференциях в Великобритании, Польше, США, Франции и многих других странах. Его перу принадлежит более 150 научных статей, учебников и монографий.

Работа Д. Н. Наследова, как ученого, неразрывно связана с его

преподавательской деятельностью. Он добивается того, чтобы студент не только правильно понял тот или иной физический закон, но и умел применить его к конкретным техническим проблемам, требует от студентов простоты и убедительности рассуждений, самостоятельности мышления. Являясь в течение десяти послевоенных лет деканом физико-механического факультета, профессор Д. Н. Наследов большое внимание уделял воспитательной работе среди студентов, стремился к тому, чтобы факультет выпускал не только знающих специалистов-физиков, но и настоящих советских инженеров. Активно участвует Дмитрий Николаевич и в подготовке высококвалифицированных кадров. Под его руководством выполнены и успешно защищены три докторские и более 40 кандидатских диссертаций. Партия и правительство высоко оценили научную и педагогическую деятельность профессора Д. Н. Наследова, наградив его в 1957 году орденом Ленина. В годы Великой Отечественной войны он был награжден орденом Красной Звезды.

На днях будет отмечаться 60-летие со дня рождения и 40-летие научно-педагогической деятельности профессора, доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой «Экспериментальная физика» Д. Н. Наследова. Коллектив кафедры, многочисленные ученики Дмитрия Николаевича, работающие во всех уголках страны, от всей души желают ему здоровья, бодрости и дальнейших успехов в работе.

Сотрудники кафедры экспериментальной физики ЛПИ

От Ленинграда до Одессы

(Окончание. Начало см. в «Политехнике» № 30)

Дыхание моря

Ниже Херсона Днепр широко разливается и впадает в лиман. Вода в лимане пресная, но уже чувствуется дыхание моря. Здесь ходят морские лайнеры, и ветер поднимает штормовую волну.

По ошибке вышли на левый берег лимана вместо правого, и снова пришлось возвращаться. Сильный встречный ветер поднимал волны, вода заливала катамаран, а дождь сверху старался проникнуть и туда, куда не доставали волны.

Тяжело переваливаясь, катамаран медленно полз вперед. Спасательные средства лежали наготове. Суденышко поскрипывало, но держалось крепко, мотор то заливался звонким голосом, подлетая вверх вместе с катамараном, то глухо рокотал, погружаясь в воду. За полтора часа мы прошли 12 километров, разделяющие оба берега. К вечеру прибыли в Очаков.

Утром пополнили запасы бензина, получили разрешение на выход в море и снова продолжали путь.

Конец пути

До Одессы остается идти 12 километров. Но уже различаем порт, парк культуры и отдыха, маяк. Волны высокие, но отлогие. Катамаран скатывается с них, как с горки. Иногда волны с силой налетают на катамаран, и мы вместе с ним скрываемся под водой. Все вещи надежно укреплены на палубе, закрыты клеен-

кой, перетянуты канатом. Мы держимся за скамейки. Сухим остается только флаг на мачте.

Подойти к пристани нам не удалось. В море ни одной лодки. Волны, ударяясь о гранит набережной, вздымают вверх столбы брызг.

Посоветовавшись, принимаем решение выбраться на песок. Подходим к водной станции одесских политехников, прыгаем в воду, и волна выносит нас, а затем и катамаран на берег.

Мгновенно вокруг собирается толпа людей. Нам задают вопросы, поздравляют с прибытием. Тут же берут «интервью» не только у нас, но и у наших родителей, проживающих в Одессе, которые пришли нас встречать.

А мы все еще не можем поверить, что поход закончен, что были 40 дней в пути и прошли 3000 километров, что начался учебный год и нужно возвращаться в Ленинград.

В Одессе провели несколько дней, подарили свой катамаран одесским политехникам. На водной станции и в Одесском обкоме ДОСААФ рассказали о работе ДОСААФ нашего института. Совместно было принято решение крепить связи между политехническими институтами двух городов-героев.

Счастливые, очень довольные переходом, мы снова в Ленинграде. С нетерпением ждем будущего лета.

З. ФЕЙГИН,
студент группы 269/1

КУБОК НАШ

В ПЕРВЫЕ за послевоенные годы футболисты сборной команды нашего института завоевали кубок вузов г. Ленинграда, победив в финале команду Института авиационного приборостроения со счетом 3:0.

В первом тайме липовцы оказали упорное сопротивление. Команды ушли на отдых при

счете 0:0. Во втором тайме наша команда играла острее, и после ударов В. Худякова (он забил два мяча) и В. Петрыкина (один мяч) счет стал 3:0.

Поздравляем команду с победой! Желаем успехов в предстоящем осеннем первенстве вузов.

Когда море по колено

СТУДЕНТ, будь бдительным! Помни: если перед тобой пьяный, — в потенциале он хулиган. Враг общества. Наш идеологический противник, который может наплевательски относиться к тебе, испортить настроение, нанести моральный и материальный ущерб. В отдельных случаях он может стать даже убийцей. Об этом говорят бесчисленные факты. Имеются они и в нашем институте. Вот некоторые из них.

Многие хорошо знают Виктора Некрасова, студента второго курса физико-металлургического факультета. Тихий, скромный, застенчивый парень. Про таких обычно говорят, что они и мухи не обидят. Но вот напился он однажды водки, и проснулся в нем звериный инстинкт. Проходя по проспекту Пархоменко, из хулиганских побуждений он набросился на старую женщину пенсионерку Печину и стал ее душить.

— Как же вы решились поднять руку на женщину, которая по возрасту годится вам в матери? Что плохого она вам сделала? — спросил его декан факультета А. С. Тумарев.

— Не знаю, как-то глупо получилось. Вообще ничего не помню, — мямлил он в свое оправдание.

Не помнит, память, бедному, отшибло! Забыл, что его отец

погиб на фронте, сраженный фашистской пулей. Отец защищал нашу Родину, советских людей. А сын почему-то совершил покушение на жизнь советского человека.

Или вот еще «герой». Знакомьтесь: М. Сейгур. Студент группы 462. Вместе с Д. Бабарыкиным, Ф. Валднером, Ю. Сусайлу и К. Тилком он устроил в общежитии пьянку. Вечером пьяницы ушли на улицу, загавив коридор и оставив комнату в грязном состоянии. Об этом узнали члены студсовета во главе с В. Кухарем. Они зашли в комнату, проверили достоверность поступившей жалобы.

Когда Сейгур возвратился и узнал, что в их комнате были члены студсовета, он схватил нож и в одних трусах отправился на поиски Кухаря, чтобы «свести с ним счеты».

Протрезвившись, Сейгур, конечно, понял, что чуть не совершил тяжкое преступление. Умолял декана, чтобы тот не исключал его из института, дал возможность продолжать учиться. И тоже оправдывался тем, что ничего не помнил.

Это — любимое оправдание пьяниц. Почему-то считается, что если проступок совершен в нетрезвом, бессознательном состоя-

Ш ИРОКИЙ размах принимает в институте борьба за подготовку общественного смотря по охране труда и технике безопасности. Смотр проводится в целях дальнейшего улучшения условий

и безопасности труда, улучшения организации работы по технике безопасности, полной ликвидации несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. В конкурсе должны уча-

ствовать все коллективы института.

С момента объявления смотря-конкурса (январь 1963 года) прошел уже достаточный срок. Что же сделано?

В настоящее время в институте немало энтузиастов, которые действительно стараются создать здоровые и безопасные условия труда. Работники лаборатории физики полупроводников (заведующий лабораторией В. К. Мешкевич) своими силами до начала учебного года провели очистку комнаты № 214 от залежей металлической ртuti. Они заменили перекрытия, отбили штукатурку, покрасили и покрыли полы линолеумом. Сотрудники лаборатории электрометаллургии стали (заведующий В. П. Карасев) производить ремонт, монтаж и демонтаж оборудования силами лаборатории. Произведена очистка помещений от металлической ртuti.

ТОВАРИЩИ!

ВЫЯВИМ И УСТРАНИМ ВСЕ НЕДОСТАТКИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ!

Но некоторые факультеты, например электромеханический (декан профессор И. А. Зайцев), гидротехнический (декан доцент Н. В. Зарубаев), до сего времени не создали даже смотровых комиссий. На физико-металлургическом и физико-механическом факультетах в некоторых отделах смотровые комиссии созданы, но результатов их работы пока не видно. Плохо проводится обучение сотрудников и студентов безопасным методам работы во многих лабораториях и отделах проблемной лаборатории электрометаллургии цветных металлов (зав. лабораторией Б. П. Юрьев), на кафедре ядерной физики (зав. кафедрой академик А. П. Комар), лаборатории физики изотопов (зав. лабораторией Б. Д. Лапшин), в хранилище химических реактивов (заведующий В. В. Виноградов) и других. Персонал, работающий с химическими веществами, газовым оборудованием, не аттестован. В лаборатории экспериментальной ядерной физики на день проверки персонал оказался даже не аттестованным по работе с радиоактивными веществами и нонизирующими источниками.

Рабочие, мастера, прорабы, руководители ОКСа не аттестованы по знанию «Правил техники безопасности» при строительно-монтажных работах, на кафедре ДВС, в ОКСе, ОГМ, АХО и т. д. отсутствуют инструкции техники безопасности на рабочих местах.

Повторный инструктаж сотрудников на рабочих местах ведется небрежно и с большими опозданиями. Грузоподъемные механизмы и приспособления к ним не испытаны. Хранение огнеопасных веществ не соответствует требованиям. В ОГМ (ст. инженер Н. П. Прудников) работа в газогенераторной производится с грубыми нарушениями, без разрешения технического инспектора и Госпожнадзора.

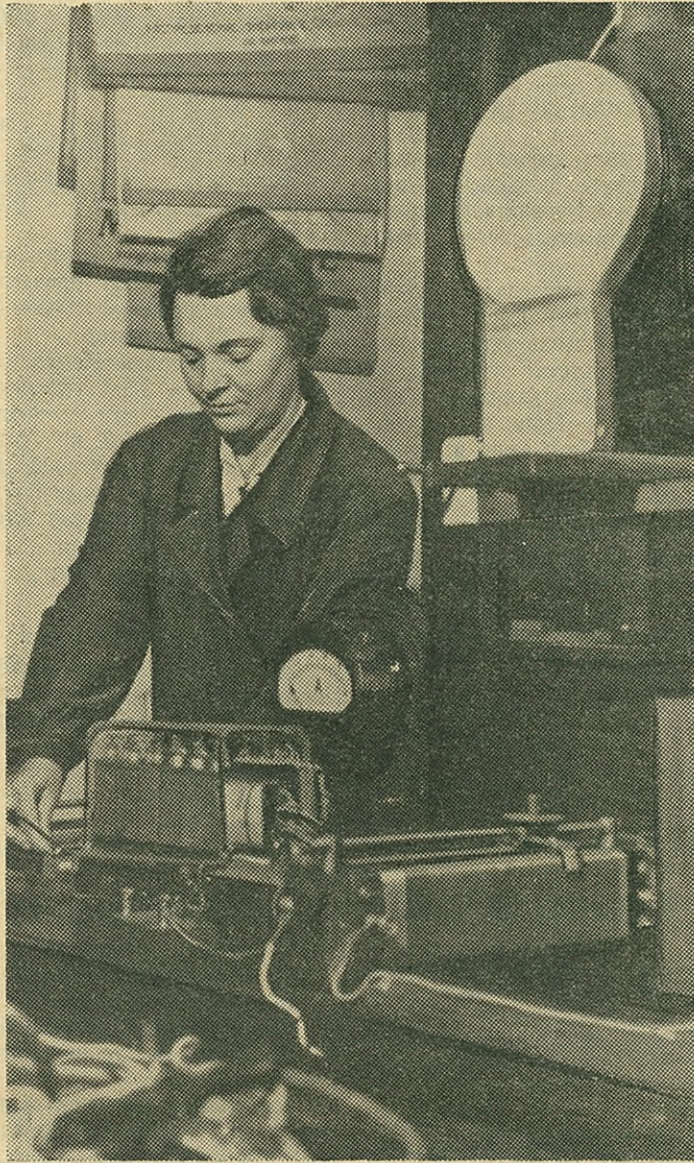
Как видно из приведенных фактов, недостатки есть. Задача заключается в том, чтобы принять срочные меры к их устранению. Партийным, профсоюзным и комсомольским организациям необходимо развернуть работу для привлечения широких масс к участию в смотре-конкурсе, к выявлению и устранению всех недостатков по охране труда и технике безопасности.

Г. ПЕТРАШИН,
инженер по технике безопасности

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-48730 Заказ № 1450
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

За безопасные условия труда



СТАРШИЙ лаборант Е. И. Петрашина, заведующая демонстративным кабинетом на кафедре экспериментальной физики, готовит для демонстрации студентам очередной опыт. Те 300 демонстраций, которые имеются в кабинете, не являются просто иллюстрациями к лекциям. Они помогают сделать курс физики более наглядным, увлекательным и продемонстрировать на опыте ряд физических законов. Демонстрационный кабинет регулярно пополняется новыми приборами и установками.

Фото студента Ю. Власова

НОСИТЕЛИ ЧУЖДОЙ ИДЕОЛОГИИ

нии, то провинившемуся можно сделать небольшую поправку, частично оправдать его. А не значит ли это, что тем самым мы потакаем любителям «зеленого змия».

«...на почве пьянства совершается более двух третей злостных хулиганств и свыше половины тяжких преступлений» — говорится в докладе Л. Ф. Ильичева на июньском Пленуме ЦК КПСС.

Нужно вести решительную борьбу с каждым, кто любит закладывать «за воротник», а особенно с теми, кто в нетрезвом состоянии проявляет хулиганские

проступки. Можно ли, например, оправдать О. Лебедева и Г. Волкова, которые, напившись, обворовали своих товарищей студентов.

Но удивительное дело — напали люди, которые стали выгораживать ворон, написав в суд письмо с просьбой об оправдании провинившихся. Такими «добрыми» людьми оказались 14 студентов группы 263-1.

Воры, пьяницы, хулиганы, тулеядцы — наши идеологические противники. А с противниками нужно вести беспощадную борьбу. Студенты, будьте бдительны!

Ш. ВАСИН

Нарушителя — к позорному столбу

ПРЕДО мной письмо начальника Линейного пункта МООП станции Тихвин Октябрьской железной дороги. В нем сообщается, что «гражданин Туш Герман Евгеньевич, студент ЛПИ, был задержан за мелкое хулиганство в поезде № 89».

Будучи в нетрезвом состоянии, он приставал к проводникам поезда и пассажирам, выражался нецензурными словами. На предупреждения проводников не реагировал, продолжал хулиганить, угрожая проводникам и пассажирам. За указанные выше хулиганские действия гражданин Туш с поезда был снят и доставлен в дежурную комнату милиции, где вел себя нетактично.

Народный суд г. Тихвина арестовал гражданина Туш на 15 суток. Мне думается, что коллектив, в котором пока еще находится студент Туш, примет к нему срочные и необходимые меры общественного воздействия.

А. ПОЛЕЩУК,
член комитета ВЛКСМ, ответственный за работу дружины