

ЭКЗАМЕНЫ ИДУТ!

СЕССИЯ в разгаре. У студентов сейчас очень трудные, напряженные дни. Празднично одетые, подтянутые, сосредоточенные, толпятся они возле аудиторий, выжидая, когда от экзаменатора выйдет их товарищ и назовет полученную им оценку. Если она хорошая или отличная, то все удовлетворенно пожмут ему руку. Некоторые заглядывают в дверные щели, чтобы по выражению лиц товарищей, отвечающих на билет, определить, кто из них знает материал хорошо, а кто «плавает». Затем идут и те, кто заглядывал, берут билеты... И большинству из них обязательно попадают «счастливые».

Последнее за ними и мы, например, в аудиторию 232. Здесь экзамен по высшей математике у студентов группы 242/2 принимают доцент А. П. Аксенов и ассистент Т. Е. Куминова. В прошлом году группа была одной из лучших на факультете. В этом году она тоже сдает хорошо. Нам показали экзаменационную ведомость. Когда мы вошли в аудиторию, в ведомости уже было выставлено несколько отличных оценок. Их получили В. Айбунд, В. Лебедев, венгерский юноша Миклан Карой. В это время ассистенту Т. Е. Куминовой отвечала студентка Л. Елисеенкова. Мы спросили у Татьяны Евгеньевны, кто из отвечающих студентов претендует на оценку «отлично», чтобы сфотографировать лучших.

В моем потоке почти все занимались добросовестно, — сказала она. — Были, конечно, и нерадивые, ленивые студенты, которые без уважительных причин часто пропускали занятия, но они, как правило, составляют исключение. Большинство студентов стремилось получить как можно больше знаний. Я принимаю экзамен у студентов групп 241/2, 242/2, 242, 244, 264 (ММФ). Механиками я довольна. Что же касается студентов группы 264 физико-металлургического факультета, то они в течение семестра показали себя с худшей стороны.

Татьяна Евгеньевна задает еще один дополнительный вопрос Елисеенковой и ставит ей оценку «хорошо».

— Эта девушка в прошлом году занималась гораздо хуже, — говорит в заключение Т. Е. Куминова, — но в этом семестре подтянулась, и, как видите, я смогла ей поставить «хорошо».

В аудитории 202 экзамен по высшей математике у студентов группы 222/3 электромеханического факультета принимал старший преподаватель В. В. Шаповалов. На вопрос: «Как сдает группа и много ли студентов получили отличные и хорошие оценки?» — он, покосившись на фотоаппарат, ответил:

— Вы немного опоздали. Силь-

ные студенты, как правило, сдают всегда первыми. Отличные оценки получили Б. Попов, В. Соколов, Н. Токарев. Но они уже вообще ушли домой.

Нас, однако, интересовали не только и не столько отличники. Важно, чтобы вся группа сдала хорошо, без провалов, в полном составе приступила к следующей сессии. Выяснилось, что группа занятия посещала хорошо. Студентов с особо выдающимися способностями здесь нет, но каждый занимался добросовестно. И знания на экзаменах многие студенты показали неплохие. Хуже занималась и сдавала группа 224.

— Экзамен у студентов этой группы я принимал сегодня утром, — рассказывает В. В. Шаповалов. — Из 28 человек в группе ни один не сдал на «отлично». Зато восемь человек получили «неудовлетворительно», а Н. Пахомова, В. Щербачев и И. Мейнгард вообще не явились экзаменоваться.

— Но, может быть, вы им предъявили большие требования, чем к студентам группы 222/3? — задали мы вопрос.

Виктор Васильевич лишь сокрушенно покачал головой и, махнув рукой, сказал:

— Готовиться лучше надо было! Ведь в течение всего семестра ничего не делали. Спихнулись только тогда, когда до сессии осталась неделя. Вот и результат.

— Вы слышали, как отвечал студент группы 222/3 Л. Цукерман, — продолжал он. — Я за неделю до экзамена был уверен, что он ответит на «отлично». Серьезный парень. Старательный. Знает, что пятерки даром не даются.

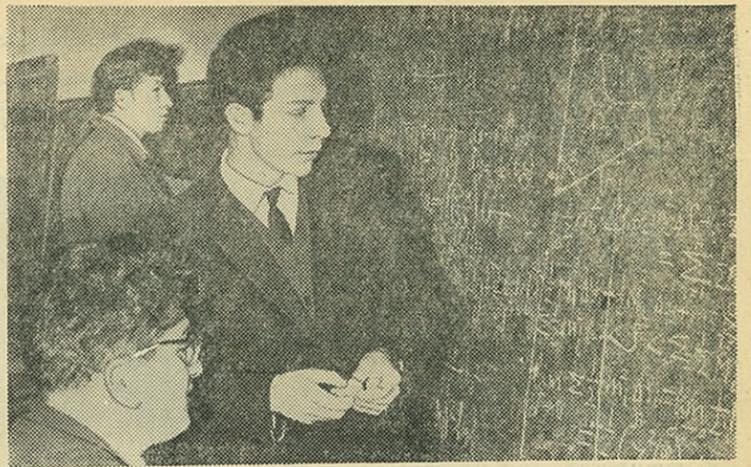
В этот день на экзамен по высшей математике мы попали и в группу 294-б факультета радиоэлектроники. На вопросы экзаменатора, старшего преподавателя Г. К. Дондуа отвечал студент К. Жильцов. Он хорошо знал материал, и ему в зачетную книжку была поставлена оценка «отлично». Хуже отвечал Н. Сергеев. Он получил «удовлетворительно». Несколько студентов, сдававших последними, «схватили двойки».

Неравномерно сдавала группа 293-а. В ней несколько человек «срочно» заболели и поэтому не явились на экзамены, трое получили удовлетворительные, шесть — неудовлетворительные, остальные (приблизительно половина группы) — хорошие и отличные оценки. Среди студентов этой группы, давших наиболее глубокие ответы, следует назвать Л. Костину и Д. Семенщину. Обе девушки недавно перешли с вечернего отделения на дневное и за короткий срок не только сумели устранить разницу в сдаче предметов, но и

лучше других справились с учебной программой.

Плохо сдавала высшую математику группа 393-а. Семь человек получили двойки, многие — удовлетворительные оценки. И лишь группа 391-а порадовала. Из 22 человек здесь 10 получили отличные и многие — хорошие оценки. Неудовлетворительных ответов не было.

Мы побывали на экзаменах и по другим предметам. Группа 340, например, сдавала экзамен по сопротивлению материалов. Дела здесь шли явно не на «высоте». (Окончание на 4-й стр.)



Экзамен по высшей математике у студента гр. 222/3 Л. Цукермана (справа) принимает старший преподаватель В. В. Шаповалов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (1898)

Четверг, 16 января 1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.



Самое трудное — позади.

На снимке: ассистент Т. Е. Куминова ставит в зачетную книжку студентки Л. Елисеенковой оценку «хорошо».

Беседа с профессором С. Д. Окорочковым и доцентом А. К. Синицким

Проба сил

— Первый экзамен по курсу «Строительные материалы» за осенне-зимний семестр, — говорит профессор С. Д. Окорочков, — держали группы 211/1 и 211/2. Для них он явился вообще первым экзаменом в эту сессию. Несмотря на то, что обе группы в течение семестра были в одинаковых условиях, учились у одних и тех же преподавателей, результаты оказались совершенно различными. В группе 211/2 учится 31 человек. Из них на экзамен по строительным материалам явилось 29, а из 23 студентов группы 211/1 — всего 13. Остальные или не допущены (в гр. 211/1 — 7 человек, в гр. 211/2 — 2 человека), или не явились на экзамен по неизвестным причинам.

Результаты экзаменов говорят о том, что гр. 211/2 более серьезно подготовилась, чем гр. 211/1, хотя обе могли сделать значительно больше; средний балл у обеих сравнительно невысок: гр. 211/2 — 3,72, гр. 211/1 — 3,46. Отличные и хорошие оценки в группе 211/2 получили 17 студентов, или 60 процентов экзаменовавшихся, а в группе 211/1 — 6 студентов, или 46 процентов экзаменовавшихся.

Очень плохо подготовились и получили двойки в группе 211/2 четыре студента, в группе 211/1 — трое.

Подводя итоги средним успехам, показанным на экзамене обеими группами, следует сказать о студентах этих групп, хорошо подготовившихся. Как правило, высокие оценки получили те из них, которые в течение всего семестра работали добросовестно: не пропускали лекций и лабораторных занятий, аккуратно вели записи выполняемых работ. Вот эти студенты: Т. Павлов и Е. Фридлянд (гр. 211/1); В. Баласников, В. Верекин, Н. Коробков, Т. Пантелеева, А. Хайсанов, М. Шинтемиров (гр. 211/2).

Чтобы быть справедливым, — продолжает беседу С. Д. Окорочков, — следует назвать и плохо работавших студентов, чтобы они учили свои ошибки и в дальнейшем лучше и больше занимались. Эти студенты, получившие на экзамене двойки, — М. Красульников, И. Котляр, Н. Гончаров (гр. 211/1) и В. Григоров, Б. Евсеев, Г. Смирнов, Р. Супрун (гр. 211/2) — плохо занимались в течение всего семестра.

— По курсу «Сопротивление материалов», — говорит доцент А. К. Синицкий, — первые экза-

Благодарность

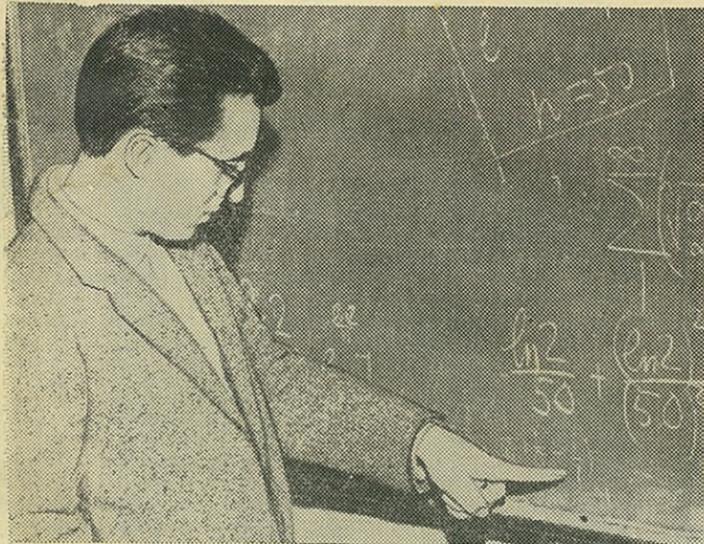
Дорогие друзья!

Через несколько дней я уезжаю из Советского Союза на родину. Мне радостно и немножко грустно. Радостно потому, что мне удалось завершить свою работу над диссертацией и защитить ее; грустно потому, что за четыре года моей жизни в Ленинграде многие стали моими близкими друзьями.

Приехав на родину, я буду работать на ГЭС Асуанской плотины, являющейся символом дружбы наших народов. Через газету я хочу поблагодарить кафедру «Автоматики и телемеханики» и лично профессора Б. И. Доманского и моего руководителя доцента Е. И. Юревича за внимание ко мне и помощь в работе.

Надеюсь, что мне удастся через несколько лет возвратиться в ЛПИ для работы над докторской диссертацией.

Аспирант Авад Ибрагим
САЛЕХ (ОАР, Египет)



Студент К. Жильцов отвечает на вопросы экзаменатора старшего преподавателя Г. К. Дондуа.

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент, член редколлегии
«Политехника»

БИЛЕТ ВЗЯТ...

Фоторепортаж

ИДУТ экзамены. В коридорах института толпятся группы студентов, обсуждающие проблемы математики, физики, термодинамики. Радостный блеск глаз выдает «счастливых», получивших уже хорошие оценки. Те же, кто еще не сдавал экзамена, лихорадочно листают конспекты. 7 января мы побывали на экзамене в 533-й группе, сдававшей экзамен по «Автоматическому регулированию тепловых процессов». Вот что запечатлел фотоаппарат.

— Вашу зачетку?! Берите билет. — Эти слова, как правило, встречают каждого экзаменующегося.

«Билет... Что в нем? Знаю ли я этот материал?» — спрашивает обычно себя студент. Л. Бакланова, например (снимок 1), вытащив билет, материал знала и получила оценку «хорошо».

На снимке втором — Н. Иванова. Билет взят. Собираются мысли, облекаются в предложения, математические формулы. Перо заскользило по листу. Можете быть уверены: Нина сдаст экзамен не ниже чем на «хорошо». Так оно и вышло.

Для того чтобы дать хороший ответ на экзамене по автоматическому регулированию тепловых процессов, нужно в совершенстве владеть математической подготовкой, обладать знаниями по термодинамике и котельным агрегатам, причем знаниями, приобретенными не в последнюю неделю перед экзаменами.

Сергей Гладков занимался в течение семестра систематически. И вот результат: профессор Ю. В. Долголенко с удовольствием записал в его зачетную книжку «отлично» (снимок 3). В это время в коридоре «болели» товарищи по группе (снимок 4).

— Ну как? — спросили друзья у В. Зонделя, только что вышедшего из аудитории. Отвечать ему было не нужно. Лицо говорило: «Отлично» (снимок 5).

Экзамен сдан, теперь можно поделиться впечатлениями (снимок 6).

В группе было получено 6 пятерок. К сожалению, не обошлось и без двоек. Впереди новые испытания. Студенты, будьте готовы их выдержать с честью!

В. БУРКОВ,
студент гр. 433-2, наш корр.
Фото автора



Фото-
репортаж



Георгий Иустинович ДЖАНЕЛИДЗЕ

9 ЯНВАРЯ с. г. после тяжелой болезни на 48-м году жизни скончался выдающийся ученый в области механики, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической механики нашего института и декан физико-механического факультета Георгий Иустинович Джанелидзе.

Г. И. Джанелидзе после окончания в 1937 году физико-механического факультета по специальности «теоретическая физика» был оставлен в аспирантуре на кафедре теоретической механики.

Окончив аспирантуру в январе 1941 года, Георгий Иустинович успешно защитил диссертацию на тему «Задача Сен-Венана для стержней, близких к призматическим» и был удостоен ученой степени кандидата физико-математических наук. В январе 1950 года Георгию Иустиновичу была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук после защиты им диссертации на тему «Статика упруго-пластических стержней».

Педагогическую деятельность Г. И. Джанелидзе начал на кафедре теоретической механики ЛПИ, еще будучи в аспирантуре, с сентября 1939 года. В январе 1945 года он был утвержден в ученом звании доцента. С июля 1947 года Г. И. Джанелидзе начал работу на кафедре динамики и прочности машин. Эта связь с кафедрой не прерывалась до последних дней его жизни. В декабре 1951 года Георгию Иустиновичу было присуждено ученое звание профессора, а с октября 1952 года он был назначен заведующим кафедрой высшей математики. В сентябре 1954 года ему поручается заведование кафедрой теоретической механики. С марта 1956 года до дня кончины Г. И. Джанелидзе был деканом физико-механического факультета.

Основная научная работа Г. И. Джанелидзе относится к теории упру-



ги, и в первую очередь к статическим задачам теории стержней, к задаче Сен-Венана и ее обобщениям, к теории изгиба плит, а также к теории пластичности. Другим направлением его научной деятельности была теория нелинейных колебаний, в частности теория вибрационных машин.

В лице Георгия Иустиновича Джанелидзе советская высшая школа потеряла замечательного педагога и специалиста в области методики преподавания точных наук (математики, механики, физики).

Все, кому посчастливилось быть в числе учеников, сотрудников и друзей Георгия Иустиновича, бесконечно любили его за его сердечность, отзывчивость и постоянную благожелательность, т. е. за те качества, которые характеризовали его высокий душевный облик.

Ректорат, партком, профком, коллектив физико-механического факультета, друзья

Евгений Евгеньевич ИВАНОВ

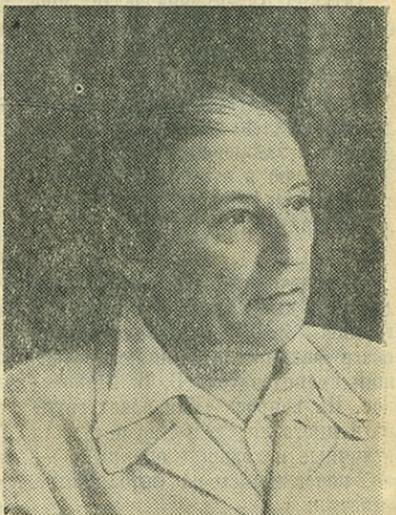
УМЕР Евгений Евгеньевич Иванов, старший сотрудник кафедры физической электроники ФРЭ.

Евгений Евгеньевич родился в 1897 году и прожил большую, нужную людям жизнь. Он служил в Красной Армии во время гражданской войны, принимал участие в освобождении Западной Украины в 1939 году, а два года спустя защищал Ленинград.

С 1950 года Е. Е. Иванов работал в нашем институте. Его богатый жизненный опыт был очень нужен работникам кафедры электроники. В любое дело, порученное ему, Евгений Евгеньевич вносил присущие ему необыкновенную настойчивость, аккуратность и добросовестность.

Энергия, свойственная Евгению Евгеньевичу, его постоянное беспокойство не давали ему замкнуться в узком кругу личных интересов; его интересовало и волновало все, начиная от вопросов современной физики и кончая достижениями спортсменов и рыболовов-любителей.

Но основные его интересы на протяжении последних тридцати пяти лет были сосредоточены на вопросах физической электроники и вакуумной техники.



Евгений Евгеньевич был разносторонне образованным и интересным человеком. Память о нем навсегда сохранится в сердцах товарищей.

Товарищи по работе

ФОТОРЕПОРТАЖ



ФОТОРЕПОРТАЖ

Крепнет содружество науки с производством

Хорошие плоды

ТВОРЧЕСКОЕ содружество ученых кафедры радиотехники ЛПИ имени М. И. Калинина с КБ завода «Светлана» является несомненно полезным для обеих сторон. Конкретно оно выразилось в следующем.

Так, лабораторией КБ с участием кафедры было произведено измерение термотоков в мощных генераторных лампах послевоенных разработок. Это позволило установить, впервые в нашей практике, нормы сеточных потерь в лампах, имеющие первостепенное значение для потребителей.

По заданию конструкторского бюро завода кафедрой с участием студентов факультета радиоэлектроники выполнялись многочисленные расчеты режимов всех основных типов мощных генераторных ламп. Совместное изучение результатов расчета позволило установить данные типовых режимов, которые затем были приведены в справочнике по электровакуумным приборам.

Кафедра систематически давала консультации по различным вопросам, интересующим конструкторское бюро, и принимала участие в обсуждении проектов новых типов электровакуумных приборов, разрабатываемых КБ. В проведении государственных испытаний ряда важнейших приборов, созданных конструкторским бюро, участвовал на равных

правах руководитель кафедры.

С целью повышения квалификации инженеров завода нашей кафедрой был прочитан годичный курс теории и расчета ламповых генераторов разных диапазонов волн. Лекции читались еженедельно профессором З. И. Моделем, доцентами С. А. Корниловым и Н. С. Фузиком. Изучение курса сопровождалось расчетными упражнениями и экспериментальными работами в учебной лаборатории кафедры. В настоящее время три ведущих работника конструкторского бюро прикреплены к кафедре в качестве соискателей ученой степени кандидата наук. Результатом творческого содружества с заводом в ряде случаев являются диссертации, а также дипломные работы студентов.

Совместно с заводом производится работа по реконструкции радиосвязи. Это позволяет существенно ослабить взаимные помехи между каналами связи и в несколько раз уменьшить потребляемую ими энергию.

Десятилетний опыт нашего содружества говорит о том, что такая связь науки и производства приносит хорошие плоды.

З. МОДЕЛЬ, профессор, заведующий кафедрой радиотехники ЛПИ, А. ЛЕЛИОВСКИЙ, главный конструктор КБ «Светланы»

В ФЕВРАЛЕ 1951 года по инициативе главного инженера завода «Светлана» Р. А. Гаврилова было принято решение об организации подготовки конструкторов для электровакуумной промышленности при кафедре ЛПИ «Машины — автоматы и полуавтоматы». Эту дату можно считать началом систематической совместной работы завода «Светлана» и Политехнического института, проходившей в тесном содружестве и имевшей целью решение указанной задачи.

Первые машиностроители-вакуумщики были выпущены в 1952 году. Их было четверо: Р. М. Данилов, А. И. Кражев, Б. И. Мальцев и А. П. Кукушкин. Трое и сейчас работают на руководящих должностях в объединении «Светлана», а четвертый, А. П. Кукушкин, защитил диссертацию и ведет специальный курс в ЛПИ — готовит молодое пополнение машиностроителям.

В дальнейшие годы в связи с ростом промышленности число студентов, проходящих стажировку на заводе, увеличилось, и сейчас ежегодно оно составляет 30—35 человек.

Много молодых инженеров, получивших закалку на передовом заводе и в ЛПИ, работает во всех крупных городах страны. Там они, как правило, распространяют опыт и традиции передового завода и института. С государственной точки зрения безразлично, кто — завод или институт — приложил больше усилий в со-

Совместная работа

вместной работе. Важно, чтобы юноши и девушки получили хорошую квалификацию и были патриотами своего дела. Эти соображения относятся и к любой разработке.

В результате совместной работы над реальными объектами возникали новые мысли, новые решения, которые сейчас воплощены в новые машины и установки.

Большое число молодых инженеров получило авторские свидетельства. Изобретение инженера С. И. Полуэктова, тесно связанного по своей работе с институтом, оформлено государством как международный патент (патен-

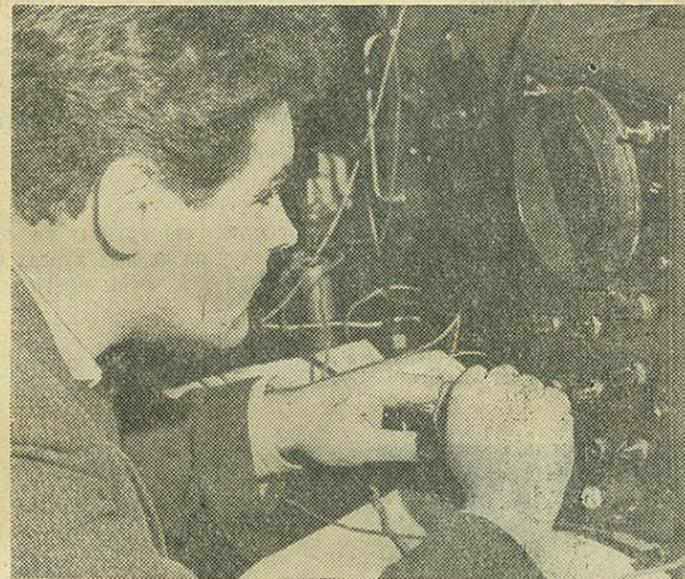
тующая организация завод «Светлана»).

Старшие воспитанники кафедры руководят делами младших. Совместная работа идет непрерывно, каждодневно и ни та, ни другая сторона не считается с долей своего участия в той или иной разработке — только бы шло дело! Кроме того, кафедрой были взяты и другие конкретные обязательства по отдельным темам, и она успешно справляется с ними.

В заключение можно уверенно сказать, что дело, начатое еще под руководством Р. А. Гаврилова, непрерывно развивается и находится под неослабным вниманием руководства завода и ЛПИ. Совместная работа в тесном содружестве продолжается.

М. ГНУЧЕВ, доцент, Г. ВОЛКОВ, начальник КБМ завода «Светлана»

У СТУДЕНТОВ дневного отделения в разгаре сессия. А вечерники продолжают ходить на лекции, проводят практические занятия и лабораторные работы. Им сдавать экзамены в феврале. Владимир Федоров, студент вечернего факультета группы 521/1 в лаборатории автоматки и телемеханики выполняет учебную работу. Фото студента Ю. Власова



НЕ ТОЛЬКО территориальная близость связывает один из старейших заводов электровакуумной промышленности — «Светлану» — с крупнейшим техническим вузом Ленинградским политехническим институтом имени М. И. Калинина. Это — многолетнее тесное содружество, творческая научно-техническая взаимопомощь, совместное решение огромного количества вопросов.

Связь эта началась еще в 20-х годах, когда в период становления советской электровакуумной промышленности бывший политехник, ныне академик С. А. Векшинский организовал на «Светлане» исследовательскую лабораторию, к работе которой были привлечены крупнейшие ученые страны, такие, как П. И. Лукирский и др.

Почти сразу после окончания Великой Отечественной войны ученые-политехники приняли живейшее участие в оказании технической помощи заводу. Это были сотрудники кафедры академика П. И. Лукирского Л. Н. Добрецов, А. Р. Шульман, З. И. Модель, Ю. В. Баймаков, М. А. Кузьмин, С. П. Гвоздов и др. В 1949 году ЛПИ и «Светлана» выступили одними из инициаторов творческого содружества ученых с работниками производства.

Сформировались основные направления связей института с заводом, такие, как исследование физических процессов в катодах и подогревателях радиоламп, исследование режимов мощных генераторных ламп, разработка конструкций машин для автоматизации производства радиоламп, разработка химической технологии производства. В эти годы особенно тесной и плодотворной была связь кафедры физической электроники и физики диэлектриков ЛПИ с соответствующими лабораториями КБ и цехами завода. Была создана комплексная бригада по исследованию процессов в подогревателях ламп, в которую входили со стороны ЛПИ А. Р.

Шульман, А. Н. Цыкин, С. Н. Койков, Ю. К. Шалабутов, со стороны завода — В. С. Пархоменко, И. Л. Гандельсман, Е. М. Козлова, В. Г. Соколова.

В результате большого объема работ, проведенных частью в ЛПИ, частью на заводе, при постоянном тесном контакте был внесен существенный вклад в технологию производства. Если к началу работы на заводе шла борьба за срок службы ламп 500 часов, то к концу пятидесятых годов такие сроки службы уже не удовлетворяли нас.

В результате был создан основной комплекс современных представлений о физических процессах в подогревателях.

Одновременно профессора Л. Н. Добрецов, А. Р. Шульман оказывали существенную помощь заводу консультациями и проведением ряда исследований по физическим процессам, в катодах ламп.

Кафедра радиотехники под руководством профессора З. И. Моделя провела большой комплекс работ совместно с КБ завода по исследованию мощных генераторных ламп.

Весьма значительный вклад в технологию электровакуумного производства внесла кафедра химии ЛПИ. Профессор С. П. Гвоздов совместно с работниками завода разработал технологические режимы очистки деталей ламп, принятые сейчас всеми предприятиями электровакуумной промышленности. Ему же принадлежит разработка и внедрение метода механической протяжки для нанесения покрытий подогревателей, которыми до сих пор покрывали 60 процентов изделий.

Кафедра машин — автоматов и полуавтоматов (доцент М. В. Гнучев) совместно с КБ и КБМ завода разработала и внедрила ряд машин, автоматизирующих от-

дельные технологические операции в производстве приборов.

Новый мощный подъем творческого содружества института с заводом наступил после XXI съезда КПСС, когда был заключен договор на семилетие. В выполнении научных исследований по этому договору участвуют кафедры физической электроники, физики полупроводников, радиотехники, экономики, организации и планирования машиностроитель-

Творческие связи со «Светланой»

ного производства, машин — автоматов и полуавтоматов и др. Ряд работ по расчету типовых режимов мощных генераторных ламп, по изучению физических процессов в подогревателях, созданию программного устройства для автоматической отработки мощных ламп и многие другие из предусмотренных договором выполнены и сданы заводу.

Каждый год совместно с заводом подводятся итоги выполнения договоров. Хотелось бы отметить некоторые особенности работы по содружеству, имеющие, как нам кажется, принципиальное значение.

Потребности производства явились стимулом для развития в институте не только отдельных работ, но и целых направлений.

Так, производство электровакуумных и полупроводниковых приборов включает в себя до настоящего времени большое число операций, производимых вручную. Автоматизация их представляет собой сложную техническую проблему. По инициативе завода «Светлана» кафедра машин — автоматов и полуавтоматов провела и ведет в настоящее время не только научно-конструкторскую работу, но и подготовку специалистов в этой области, число которых растет из года в год.

Большие трудности в электро-

вакуумном производстве создает и отсутствие обычных в машиностроении и других отраслях промышленности точных допусков, отсутствие идентичности деталей и узлов и т. д. Вопросы статического контроля параметров продукции с целью повышения стабильности производства изделий и снижения брака являются сложной экономической проблемой, решением которой совместно с сотрудниками завода заняты доц. С. А. Соколицы, Б. И. Карпенко и др.

Следует остановиться на других формах содружества коллективов института и завода. Это прежде всего, подготовка кадров.

Многие выпускники ЛПИ стали коренными «светлановцами». В цехах и отделах завода, в КБ — везде можно встретить инженеров со значками политехников. Нужно сказать, что коллектив завода в большей мере способствует подготовке инженеров-политехников. Из года в год под руководством одного из старейших работников электровакуумной промышленности, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР С. А. Оболенского проходят практику студенты III курса факультета радиоэлектроники.

Завод оказывал и оказывает значительную помощь ЛПИ материалами, оборудованием и т. д. Со своей стороны, институт ве-

дет работу по повышению квалификации инженеров завода путем чтения лекций, докладов, проведения консультаций, организации курсов повышения квалификации (кафедра радиотехники) и т. д.

Нужно сказать и о некоторых недостатках. За последние годы объем научно-исследовательских работ, проводимых в ЛПИ для завода, несколько уменьшился. Причин здесь много. Прежде всего, возросший научно-технический уровень инженерно-технического состава завода привел к тому, что большинство вопросов, связанных с производством, решается самим заводом и его КБ.

Наряду с этим кафедры ЛПИ ведут крупные работы по заданиям Госкомитетов электронной техники, радиоэлектроники Совета Министров СССР, и не всегда имеют штатные и материальные возможности для производства работ по тематике, предлагаемой заводом.

Совершенно в стороне стоит СНО института, которое могло бы взять на себя решение некоторых задач (помощь рационализаторам, производство отдельных исследований и др.).

По инициативе парткома ЛПИ в настоящее время ведется подготовка к составлению конкретного плана работ по содружеству с заводом на 1964—1965 годы.

Ю. ШАЛАБУТОВ,
и. о. зав. кафедрой физики полупроводников, доцент, к. т. н., член парткома ЛПИ

ЭКЗАМЕНЫ ИДУТ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

К нашему приходу почти все студенты были уже опрошены. Но в ведомости не было ни одной отличной оценки. Список этой группы начинается с В. Алексева. Он получил «неудовлетворительно». Следующей стоит фамилия Г. Андрианова. У него вместо оценки стоит прочерк и написано: «Явиться в деканат». Третий — Г. Бабочкин. У него оценка «удовлетворительно». Четвертый по списку — И. Бенин к экзаменам не допущен. У Л. Благовещенской — «удовлетворительно». Ю. Богданов «к экзаменам не допущен». И так далее, полсписка в такой же последовательности, с подобными оценками и оговорками.



«У нас еще до старта 14 минут...» Студент 252-й гр. В. Друзь готовится к экзамену.

Экзамен по теоретической механике у группы 332/1 (ЭнМФ) принимал доцент Р. З. Алиев. Когда мы вошли в аудиторию, сдали семь человек. Из них Е. Бабина, В. Гаврилов и Ю. Паутов получили «отлично», остальные — «хорошо». Как выяснилось позднее, в этой группе Ф. Лебедева получила двойку, три человека — «удовлетворительно», 12 — «хорошо» и 6 — «отлично».

Нам много раз приходилось сталкиваться с тем, что разные группы при одинаковых почти условиях и возможностях сдают одни и те же экзамены поразному: одни — хорошо, другие — плохо. И причина здесь, на наш взгляд, одна: если студенты добросовестно занимались в

семестре, они и на экзаменах сдавали хорошо. И наоборот. Правда, имеются и другие, не менее важные факторы плохой успеваемости. Например, слабая общеобразовательная подготовка многих студентов. В. Еремеев (гр. 241/5) вообще не был допущен к экзамену, потому что не знал правил по элементарной математике за 8-й класс. Слабая подготовка в этой же группе у студентов В. Чахина, Г. Лабужева и других.

Известно, что группы по своему составу на первых курсах составляются так, чтобы иметь рав-

ные силы. Случается, что во многих группах инициативу захватывают наиболее подготовленные, вдумчивые, способные студенты. Глядя на них, и другие, более слабые, тоже начинают подтягиваться. Но, конечно, не может быть и речи об однородности групп там, где студенты не придерживаются правила «Один за всех — все за одного».

Большое значение, на наш взгляд, сыграло введение проверочных работ вместо курсовых. Как показали первые экзамены, проведенные кафедрой математики и другими, новая система в основном себя оправдала. Студенты меньше стали тратить времени на переписывание курсовых работ. В то же время новая система повысила ответственность каждого студента за свои знания. И вот первые результаты сессии: даже те группы, в которых многие студенты получили двойки, в целом экзамены сдавали лучше, чем в прошлом году. Подобные примеры приводили А. П. Аксенов, Т. Е. Куминова, К. У. Шахно, Р. З. Алиев и другие экзаменаторы.

Ф. ФЛЯГИН

Снимки студентов В. Пальгузова и Ю. Власова

На снимке: студент С. Федченко (справа) сдал экзамен по теоретической механике на «отлично». Экзаменовал доцент Р. З. Алиев (слева).



Они позорят наш институт

К НАМ в институт время от времени поступают сообщения из различных отделений милиции и транспортных организаций. В сообщениях приводятся факты недостойного, а подчас и безобразного поведения наших студентов.

Так, в одном из сообщений начальника отдела милиции говорилось, что студент группы 294-а Гений Букин 16 декабря пьяный валялся у дома № 29 по Малой Спасской улице.

В извещении заместителя директора трамвайного парка сообщалось о безобразном поведении в трамвае студента 122/4 группы Н. Катаева, который был задержан дружинниками и сфотографирован.

В двух других сообщениях из отделений Октябрьской железной дороги указывалось на безбилетный проезд студента 294-а группы Анатолия Маракасова и студента группы 223/3 Н. Файншмита. «Зайцы» были оштрафованы ревизором дороги на три рубля каждый.

Все эти сообщения сопровождаются просьбами к институтским общественным организациям принять меры воздействия к названным лицам.

Надо надеяться, что наши общественные организации срочно примут необходимые меры.

Так выглядел Н. Катаев, студент группы 122/4, когда с ним беседовали дружинники.



И С П О Л Н И Л О С Ь
пятьдесят лет
доценту кафедры де-
талей машин канди-
дату технических наук члену КПСС с 1945 года Виктору Николаевичу Комкову.

Поздравляем!

Пятнадцать лет жизни В. Н. Комкова неразрывно связаны с нашим институтом, где он ведет большую педагогическую и общественную работу. Ученый с большим кругозором, отличный лектор и талантливый экспериментатор, В. Н. Комков воспитывает у будущих молодых специалистов любовь к знаниям и творческому труду, направленному на решение грандиозных задач построения коммунистического общества.

Вся работа, все научные устремления В. Н. Комкова постоянно связаны с бурно развивающейся промышленностью нашей Родины. Много труда и знаний вложил В. Н. Комков в лабораторию деталей машин, организованную впервые в Советском Союзе в нашем институте. Здесь ученым проводится большая учебная и научно-исследовательская работа по новым видам червячных передач. Виктор Николаевич активно участвует в общественной жизни факультета и кафедры. Он неоднократно избирался в состав бюро партийной организации механико-машиностроительного факультета, а в настоящее время является руководителем кафедрального кружка текущей политики.

Мы поздравляем дорогого Виктора Николаевича с пятидесятилетием и желаем ему от всего сердца долгих лет жизни и дальнейших успехов в труде на благо нашей великой Родины.

Коллектив кафедры и лабораторий

Кружи и властвуй над полями

У снега крылья как ресницы —
Такие нежные они!
Он кружит, кружит и ложится
И на деревья, и на пни.
Парашютистом неумелым
Он приземлился там и тут.
И кроет землю пухом белым,
Где ждут его и где не ждут.
Кружи и властвуй над полями,
Сходи от радости с ума,
Всегда мятежный, словно

И вечно юный, как зима.
Я сам такой. Переначу
Весь мир, словами закружу...
Пускай удачи, неудачи —
А я тружусь и не тужу.
Простят мне мелкие огрехи,
Коль душу вылеплю из строк.
Лишь смелый открывает веки
На самой трудной из дорог.
Р. ХАЛИТОВ
Перевел с татарского
В. Кузнецов

Сводка

о ходе выполнения хоздоговорных научных работ за 1963 год

Итоги выполнения плана научно-исследовательских работ по договорам с промышленностью на 1 января 1964 года

План	Выполнение
Электромеханический факультет 906,3 т. р.	95 процентов
Механико-машиностроительный ф-т 564,5 »	96,9 процента
Физико-металлургический ф-т 413,0 »	99,5 процента
Гидротехнический ф-т 288,6 »	98,3 процента
Энергомашинностроительный ф-т 541,0 »	92,2 процента
Инженерно-экономический ф-т 28,7 »	100 процентов
Физико-механический ф-т 398,5 »	98,2 процента
Факультет радиоэлектроники 490,4 »	100 процентов
Годовое выполнение министерского плана	106,7 процента

Передовые кафедры

ТВН.
Автоматики и телемеханики.
Станкостроения.
Теории машин и механизмов.
Турбиностроения.

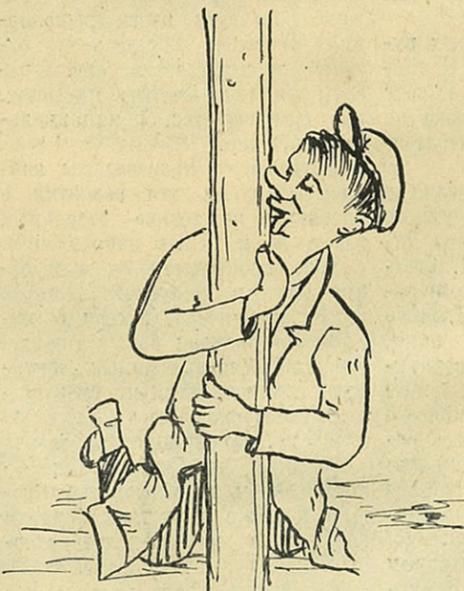
Динамики и прочности машин.
Радиотехники.

Отстающие кафедры

Общей электротехники.
Электрических машин.
Электрического транспорта.
Электротермических установок.
Электрических аппаратов.
Текстильных машин.
Обработки металлов давлением.
ДВС.
Общей теплотехники.
Сопrotивления материалов.
Научный отдел

Сатира и ЮМОР

ПЬЯНЫЙ. Колька, друг! Наконец-то я нашел тебя!..



РЕВИЗОР. Гражданин пассажир, а ваш билет?..

