

Идет сессия у вечерников



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (1902)

Четверг, 20 февраля 1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

в глаза: много студентов не допущено к экзамену из-за несдачи ими зачетов по разным предметам к началу сессии. В отдельных группах таких студентов насчитывается до 20 процентов. Два студента — Д. Абрамов (гр. 241/1) и Г. Кузьмина (гр. 211) — получили «неуды» за незнание современного периода истории партии. Вот вам и будущие воспитатели рабочих, командиры производства! А ведь современные события стыдно не

успех был бы немалым. Преподаватели отмечают, что в этом году студенты сдают экзамен лучше, чем в прошлом, причем вечерники дают более зрелые ответы, чем студенты дневных факультетов: ответы студентов-вечерников проникнуты большей идейной убежденностью, увязаны с жизнью, с трудовой деятельностью. Студент О. Комаров (гр. 227/1) хорошо рассказал о преимуществах механизации и автоматизации в цехе по месту своей работы. Хорошие,

Без отрыва от производства

ИДЕТ очередная зимняя экзаменационная сессия на вечернем факультете, а студенты дневного и заочного отделений уже прослушали первые лекции и выполнили первые лабораторные работы в новом семестре.

Как показала выборочная проверка, некоторые группы заочного факультета по отдельным предметам дают лучшие сессионные результаты в сравнении с аналогичными группами факультетов дневного обучения. Так, например, в группе 221/1 специальности «Автоматика и телемеханика» из 25 человек высокие оценки получили 15 студентов, 7 — удовлетворительные и только 3 человека не смогли справиться с программой. Успешно сдали экзамены по начертательной геометрии студенты I курса специальности радиотехника. Первыми отличные оценки по высшей математике получили студенты III курса вечернего факультета А. А. Евдокимова, Т. М. Егорова и Л. Д. Плагин и другие. 120 студентов-выпускников вечернего факультета трудятся над дипломными проектами.

Можно было бы привести немало примеров, положительно характеризующих вечернее и заочное отделения. Однако анализ работы вынуждает говорить о наличии серьезных недостатков в организации учебного процесса. У студентов заочного и вечернего факультетов до сих пор еще в целом недостаточно высокая успеваемость. Работа со студентами — вечерниками и заочниками, несомненно, сложна, тем не менее требования жизни, решения партии и правительства по этому вопросу указывают, что система вечернего и заочного обучения будет существовать, укрепляться и расширяться. В связи с этим заслуживает пристального внимания даже небольшой положительный опыт в этом вопросе.

Серьезного внимания требует методика преподавания, во многом отличная от методики преподавания на дневном отделении. Этот вопрос обсуждался в начале учебного года на некоторых кафедрах и методических комиссиях; продолжают и сейчас поиски новых форм проведения занятий и контроля за самостоятельной работой студентов. Так, в текущем учебном году на заочном факультете контрольные работы по курсу «История КПСС» заменены собеседованиями и семинарскими занятиями. Результаты оказались положительными.

Ясно, что с вечерниками и заочниками работать нужно, что с вечерниками и заочниками работать трудно и, что самое важное, с вечерниками нельзя работать так, как с дневниками, а с заочниками — так, как с вечерниками.

Методика преподавания на вечерних и заочных отделениях нуждается в серьезной переработке. Так, в ряде случаев преподаватели читают лекции по всему содержанию программы, несмотря на крайнюю ограниченность во времени. В результате — поверхностное изложение материала. Иногда характер практических занятий дневного обучения просто переносится на вечернее отделение. Между тем необходимо, чтобы кафедры создавали самостоятельную тематику лекций и практических занятий для вечернего и заочного отделений.

Серьезной помехой в развитии самостоятельной работы студентов является отсутствие необходимой учебно-методической литературы, новых хороших учебников, лекций-конспектов. Кафедрам следует особенно много поработать над тем, чтобы создать небольшие по объему, малые по изложению и вместе с тем соответствующие высокому научно-техническому уровню учебные пособия для студентов, занимающихся без отрыва от производства.

В совершенствовании учебного процесса на вечернем и заочном отделениях значительную роль играет привлечение на эти факультеты лучших сил института. В текущем учебном году состав преподавателей на этих отделениях заметно изменился. Если в прошлые годы профессора на вечернем факультете работали в редких случаях, то сейчас картина совсем другая. Студентам, занимающимся без отрыва от производства, читали лекции 9 профессоров, 26 доцентов. Вместе с тем кафедры специальных дисциплин не добились такого положения, чтобы каждый профессор и ведущий доцент считал своим долгом вести занятия со студентами, занимающимися без отрыва от производства.

Здесь мы остановились лишь на некоторых недостатках, устранение которых, безусловно, будет способствовать повышению качества подготовки специалистов без отрыва от производства.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,
проректор по вечернему и заочному отделениям



На снимке: студент гр. 291/4 А. Чабан сдает экзамен преподавателю кандидату исторических наук Н. М. Киселеву. За глубокий ответ он получил «отлично».



содержательные ответы были у студентов В. Брянцева (гр. 291/4), В. Грицунова (гр. 227/1), Е. Корниевской (гр. 211), Р. Мурашовой (гр. 211), О. Тихомировой (гр. 227/1), И. Фролова (гр. 226/1), С. Халаимова (гр. 227/1), А. Чабана (гр. 291/4) и других.

Из групп в целом лучшей является 227/1. Из 15 студентов здесь семь сдали экзамены на «отлично», шесть — на «хорошо», «удовлетворительно» получили двое.

Хуже подготовились к экзамену студенты группы 241/1: никто из них не ответил на «отлично», одному поставлена неудовлетворительная оценка.

Ю. МИХАЙЛОВ,
студент гр. 291/4

На снимке в середине: после сдачи экзамена. Студент В. Коротков (справа) отвечал хорошо. Делится впечатлениями с однокурсником В. Коморным.

На снимке внизу: «Кажется, получит высший балл!» — болеют студенты-вечерники группы 291/4.

СТУДЕНТЫ второго курса вечернего факультета, изучавшие в семестре историю КПСС, приступили к сдаче экзамена. В этом году сдавать было труднее, чем на первом курсе, но, как показали предварительные итоги сдачи, большинство второкурсников сдает успешно.

Многие студенты готовились к экзамену задолго до начала сессии, и три группы — 226/1, 227/2 и 291/4 — сдали его досрочно. В первые три дня сессии сдали экзамены еще девять групп.

Недостаток, который бросается

знать, друзья!

Большинство сдававших экзамен студентов получило оценки «хорошо» и «отлично». Этому способствовали, по мнению преподавателей — кандидата исторических наук Н. М. Киселева, доцентов Э. Е. Студенцовой и Б. Н. Телетицкого — требовательность руководителей семинаров, регулярное посещение студентами лекций, групповых семинаров и консультаций по истории КПСС, экскурсии в Смольный и музей В. И. Ленина и, главное, самое активное отношение к предмету со стороны студентов, без чего

Вручение дипломов и аттестатов

По поручению министра высшего и среднего специального образования товарища В. П. Елютина проректор института доцент В. П. Семенов вручил:

диплом доктора технических наук — профессору Страховичу К. И.,

аттестат доцента — Фридрихову С. А.

аттестат старшего научного сотрудника — Кадомской К. П., диплом кандидата технических наук — Галеркину Ю. Б.

Отчеты и выборы в партгруппах

Большая работа

11 ФЕВРАЛЯ состоялось отчетно-выборное собрание партийной группы механических мастерских ЛПИ. Отчет о работе сделал партгруппорг П. А. Глебов.

Он отметил, что группа, состоящая из 15 коммунистов, проделала большую работу по мобилизации всего коллектива мастеровских на выполнение производственной программы 1963 года, в результате чего годовой план был выполнен на 132,5 процента.

В течение года партгруппа не раз собиралась и обсуждала многие вопросы партийной и хозяйственной работы. Она обсуждала материалы июньского и декабрьского Пленумов ЦК КПСС, вопросы воспитательной работы, ход выполнения производственной программы и другие.

Партгруппа в истекшем году организовала десять лекций на различные темы.

В тесном контакте с профбюро и комсомольской группой коммунисты активно боролись за выполнение производственного плана.

Коммунисты большое внимание

уделили развешиванию широко-го социалистического соревнования. В настоящее время весь коллектив мастерских борется за высокое звание коллектива коммунистического труда. Все члены партгруппы повышают свой идейно-политический уровень.

Наряду с положительными моментами отмечались и недостатки, которые состоят в том, что по итогам работы собрания на участках проводятся не каждый месяц, что не все рабочие имеют производственное задание, а чертежи в работу поступают незавершенные.

Говорилось также о плохом снабжении отдельными материалами по вине отдела снабжения. На собрании была высказана критика в адрес коммунистов, забывших подписаться на партийную печать. Как недостаток отмечалась слабая работа партийной группы по вовлечению лучших производственников в члены КПСС.

В целом собрание признало работу партгруппорга П. А. Глебова хорошей. После обсуждения кандидатур новым партгруппоргом избран тов. В. Ф. Капорский.

На собраниях у студентов

НА ПАРТИЙНОЕ собрание третьего курса ГТФ пришло 13 коммунистов, один не явился, причем некоторые опоздали на 45 минут, например В. Завьялов.

Следует заметить, что опоздания и срывы партсобраний на этом курсе — обычное явление. Перед экзаменами на протяжении почти двух месяцев пытались собрать коммунистов, чтобы поговорить об успеваемости и других жизненно важных делах курса, но так и не смогли.

Отчетный доклад сделал партгруппорг курса В. Данилов. На собрании отмечалось, что парторганизация курса не имела связи с курсовым бюро ВЛКСМ, не контролировала его работу. Последнее же, забытое коммунистами, спокойно «проспало» весь семестр и ни разу не собралось. Мало того, некоторые члены партии, избранные в состав комсомольского бюро, не удосужились даже узнать своего секретаря. Так, А. Иванов заявил, что он в

течение всего семестра не смог разыскать секретаря бюро ВЛКСМ тов. Баранова и до последнего момента не знал его фамилии.

В общежитии коммунисты также не вели никакой работы, а партгруппа общежития тов. Жук (V курс) сам срывает графики санитарных мероприятий, и его ни разу не удалось вовлечь в общую работу (например, по натирке пола). Не случайно поэтому 11-й корпус по санитарному состоянию с первого места съехал на второе и лишился премии.

Дисциплина на курсе неудовлетворительная. По высказываниям коммунистов было ясно, что такая работа партгруппы III курса их никак удовлетворить не может. Вновь избранному партгруппу тов. А. Иванову был дан наказ улучшить работу, наладить связь с комсомольской организацией.

Прошло партийное собрание группы IV курса, где восемь коммунистов. С докладом выступил партгруппорг тов. С. Кушевский. Дисциплиной в этой группе нельзя похвалиться: на свои пять собраний, прошедших в семестре, они ни разу не собрались вовремя.

Последнее собрание тоже началось с опозданием на полчаса, а некоторые товарищи «задержались» на 45 минут (Поваляев) или совсем не явились (Иванова, Яблоков).

Заметим, что общестудентские и факультетские собрания коммунисты этой группы посещают тоже неаккуратно.

Академическая успеваемость невысока: средний балл по курсу — 3,75. Некоторые коммунисты не являются примером для беспартийных студентов. В экзаменационную сессию четыре члена партии получили двойки и исправили их уже после сессии.

Правда, с неуспевающими на курсе велась работа: проводились беседы, давались определенные сроки для выполнения заданий, но до конца дело не довели, и результат получился не блестящим. В общем работа партгруппы IV курса тов. Кушевского была признана хорошей, и коммунисты курса вновь избрали его партгруппоргом.

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент, член редколлегии
«Политехника»

ОБСУЖДАЕМ
СТАТЬЮ
«ЛЕКЦИЯ
И КОНСПЕКТ»

ДАВНО всем ясно, что конспект не может служить основным источником при подготовке студентов к экзамену. И если все-таки есть студенты, которые, как об этом пишет А. Трифонов в своей статье «Лекция и конспект» в газете «Политехник» от 6 февраля с. г., при подготовке к экзаменам выражают недовольство тем, что «по конспекту невозможно хорошо разобраться в материале, а в учебниках его или совсем нет, или он изложен иначе, чем у лектора», то автор, очевидно, имеет в виду тех лиц, которые сдают экзамены только ради того, чтобы их сдать, и не задумываются над тем, чтобы в процессе изучения данного курса получить прочные и глубокие знания. К счастью, подобных студентов не так уж много.

Наука и техника развиваются непрерывно, и вполне естественно, что о последних достижениях в той или иной области можно узнать только на лекциях.

В лекциях излагаются основные научные положения, теоретические основы той или иной дисциплины, и записи этих лекций, т. е. конспекты, никак не могут служить исчерпывающим материалом для изучения данной дисциплины. Конспекты могут служить только в качестве путевода при проработке учебного материала по учебникам и учебным пособиям, и только умелое использование конспектов в сочетании с учебниками и учебными пособиями и систематической работой над учебным материалом по этим источникам может дать прочные и глубокие знания, которые перед экзаменом необходимо лишь освежить в дни, отводимые для подготовки.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе ежедневной работы над учебным материалом, — а они, безусловно, возникают у каждого студента, если он систематически работает, — должны выясняться на специально предусматриваемых консультациях по каждой дисциплине. Но в

течение семестра студенты не систематически работают над лекционным материалом, консультации не посещают, и, следовательно, неясные вопросы не выясняются. И вполне естественно, что во время консультаций, которые проводятся и непосредственно перед экзаменом, трудно выяснить все неясные вопросы, и еще труднее выучить за несколько дней до экзамена учебный материал целого семестра, а это, безусловно, влияет на усвоение материала.

ЗАБЛУЖДАЮТСЯ
ОТДЕЛЬНЫЕ
СТУДЕНТЫ...

ла и сказывается на результатах экзаменов. Надо не «балансировать», как пишет об этом автор указанной статьи, а ежедневно, кропотливо работать над учебным материалом в течение семестра.

Правильно, тов. Трифонов! «На конспекте далеко не уедешь». При изучении той или иной дисциплины надо пользоваться учебниками, конспектами, учебными пособиями и другим учебным материалом, надо посещать лекции, практические занятия, консультации и, наконец, надо систематически работать. Только в этом случае будут желаемые результаты.

Каждый человек имеет свой, присущий только ему характер, свою походку, свой почерк. Так и каждый лектор в изложении учебного материала, предусмотренного учебной программой, имеет свой, если так можно выразиться, почерк чтения лекций, согласующийся с общепринятыми на кафедре методическими канонами.

Лекция читается, но не диктуется, так как последнее превращает ее в диктант. Иногда бывает, что лучше прослушать не записывая, чем наоборот. Но зато при самостоятельной работе над этой лекцией по учебникам в домашних условиях следует сделать необходимые записи и уточнить неясные вопросы на очередной консультации для окончательного закрепления прослушанного материала. Это будет гораздо полезнее, чем записыва-

ние под диктовку отдельных вопросов на лекции.

Глубоко заблуждаются отдельные студенты, которые считают, что нет смысла ходить на лекции, после которых приходится изучать материал по книгам с самого начала.

Да! Надо кропотливо изучать материал по учебникам с самого начала, опираясь при этом на конспективные записи лекций, иначе незачем было поступать в институт.

Лекции никогда не заменят учебников и учебных пособий, как и последние никогда не заменят лекций. Только органическое сочетание использования лекций с учебно-технической литературой в процессе систематической самостоятельной работы над учебным материалом позволит получить необходимые, прочные и глубокие знания, что, безусловно, скажется и на повышении успеваемости.

Посещаемость лекций не должна определяться тем, что они читаются «сухо», «казенно», «без воодушевления». Нельзя превращать чтение лекций в эстрадное выступление лектора.

Содержание лекционной части курса определяется учебной программой, и если этот курс предусмотрен учебным планом, следовательно, он необходим при подготовке будущих инженеров данной специальности, а поэтому лекции посещать необходимо. Как всем это известно, посещение всех видов учебных занятий при оч-

ном обучении является обязательным, и каких-то других мнений в этом вопросе быть не может.

В настоящее время в институте на кафедрах и факультетах уделяется больше внимания методической работе. На факультетах созданы и работают курсовые методические комиссии, которым поручено рассматривать вопросы взаимной увязки отдельных дисциплин в целях устранения дублирования и согласования изложения учебного материала, а также устанавливать понедельный объем и очередность выполнения домашних заданий; введены с этого учебного года новая система проверочных работ по общетеоретическим и общинженерным дисциплинам и ряд других методических мероприятий, способствующих усилению самостоятельной и систематической работы студентов над учебным материалом и устранению перегрузки.

В институте проводится большая работа по совершенствованию учебного процесса, по созданию реальных возможностей для налаживания нормальной, систематической и творческой работы студентов над учебным материалом, способствующей повышению качества подготовки будущих инженеров. Ясно, что эту работу за короткий срок не сделаешь; известно, что имеются отдельные ненормальности в организации учебного процесса, которые общими усилиями преподавательского коллектива и ректората устраняются, но ясно также и то, что некоторые вопросы не являются дискуссионными, а если и возникают какие-то сомнения, то они решаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на методических комиссиях и в ректорате.

В. СЕМЕНОВ,
проректор по учебной работе
Г. НАГОВИЦЫН,
начальник учебной части

ПОМОГАЯ
ДРУГ ДРУГУ

ЗАКОНЧИЛАСЬ зимняя сессия. Подведены итоги. И вот оказалось, что наша 274-я группа заняла одно из лучших мест по успеваемости на факультете. Как мы добились этого?

Коллектив в группе начал складываться еще на первом курсе. Опыт обучения в вузе у нас был небольшой — всего один семестр. Поэтому вначале заниматься было трудно. Каждый из нас почувствовал это и понял, что трудности преодолеть мы сможем только сообща. В группе появились — ненаписанные контрольные, невыполненные чертежи. Вместе решали, как лучше помочь товарищам, давно окончившим школу, ликвидировать пробелы в знаниях.

Вот и первые экзамены. Было страшно: ведь это первые экзамены во время учебы в институте. Сдали почти все сразу.

Теперь мы были уже не только группой производственников — к нам влились школьники. Мы устраивали экскурсии, часто собирались поговорить или поспорить. Иногда задерживались в аудиториях наши лучшие студенты, чтобы помочь уяснить непонятное отстающим, обращались за помощью к преподавателям. К зачетной неделе мы пришли без «хвостов». Это был успех. Добились мы его потому, что помогали друг другу и стремились не отставать от лучших.

И вот результаты: сессия сдана хорошо. Это наш общий успех, особенно отличились Галия Ольтманская, Юра Шакиров, Таня Харченко.

Прошли каникулы, начался новый семестр, уже третий. Мы надеемся, что будем учиться еще лучше.

С. ОСОКИНА,
комсорг группы

В КОМИТЕТЕ ВАКСМ

НА ЗАСЕДАНИИ комитета ВЛКСМ института, которое состоялось 12 февраля 1964 года, был заслушан отчет члена комитета ВЛКСМ тов. С. Терещенко, ответственного за культурно-массовый сектор, о проделанной им работе за последние два-три месяца. За недобросовестное отношение к своим обязанностям

решением комитета ВЛКСМ комсомольцу Терещенко вынесен выговор и он выведен из состава комитета комсомола института.

На заседании комитета комсомола слушался также отчет секретарей комсомольских бюро. Была отмечена плохая работа секретарей факультетов: Л. Жук (ФРЭ), Д. Пресайзена (ГТФ),

Е. Уханова (ФМетФ), Е. Филимонова (ФМФ). За срыв собрания комсоров групп секретарям этих факультетов поставлено на вид.

На заседании комитета комсомола был заслушан ряд других вопросов.

В. ПИНЧУК,
студент, наш корр.

Решения декабрьского Пленума — в жизнь

Литейное производство и современная химия

РЕШЕНИЯ декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачи кафедры широко обсуждались на открытом партийном собрании и заседании кафедры. Доклад по этому вопросу был сделан заведующим кафедрой д. т. н. профессором Ю. А. Нехендзи.

Кафедра «Литейное производство» должна способствовать развитию химической промышленности страны не только своими работами непосредственно для химии, но и использованием ее достижений. Современное литейное производство для дальнейшего совершенствования его технологических процессов требует более широкого использования различных работ и достижений современной химии.

Уже сейчас ряд прогрессивных литейных технологических процессов, разработанных в последние годы, полностью основывается на определенных химических процессах. Так, например, технологический процесс получения точных отливок методом выплавляемых моделей основывается на использовании реакции гид-

ролиза этилсиликата и образования геля при его взаимодействии с кварцем; материалом для моделей являются сложные композиции таких органических веществ, как торфяной воск, полистирол и другие. Современные достижения в области пластмасс позволили разработать модельные материалы и технологию изготовления моделей из эпоксидных смол; некоторые крупные модели отливок начинают изготавливаться из легких и прочных пластмасс, например полистирена и т. д.

Кафедрой были проведены научные работы по исследованию новых составов литых антикоррозионных сплавов и их свойств, в которых очень нуждается химическая промышленность. Так была предложена и внедрена в промышленность кислотоупорная сталь для отливок арматуры, находится в стадии внедрения новый жаропрочный сплав.

Проведено широкое исследование специальных и механических свойств, различных кислотоупорных литых сталей и сплавов с целью определения области при-

менности каждого материала. Результаты работы позволяют более экономично использовать изученные кислотоупорные сплавы, отказавшись от применения универсальных материалов.

В настоящее время ведется широкое исследование антикоррозионных и высокопрочных сплавов для работы при низких температурах.

На будущее намечается исследование литейных свойств различных пластмасс для обеспечения разработки рациональных технологических процессов получения изделий из пластмасс путем литья. Кроме того, совместно с кафедрой теоретической металлургии и ее лабораторией коррозии будут проведены работы по изысканию новых составов нержавеющей и кислотоупорных сплавов и технологических особенностей их применения для нужд химического и нефтяного машиностроения.

И. ГРУЗНЫХ,

к. т. н., ученый секретарь,
М. ЕФИМОВА,
инженер, парторг кафедры

Шире пропагандировать

ВИДЕЛИ ты, читатель, документальный фильм «Перед началом спектакля»?

Большой театр. Идет репетиция. Завтра — балет, но (характерная деталь) перед началом репетиции режиссер-постановщик объявляет артистам:

— После окончания — лекция о роли химии в народном хозяйстве.

Вся страна, в том числе и люди гуманитарных профессий, в приведенном примере артисты, изучает и обсуждает вопросы химии. А как освещается и пропагандируется развитие химической промышленности у нас, в техническом вузе, в ЛПИ?

Прямо скажем, слабо. В чем причина? На наш взгляд, в том, что не совсем точно понимается значение слова «пропаганда». Совершенно ясно, что нет надобности рассказывать (да еще в популярной форме) о роли (именно роли) химии студентам технического вуза, а тем более студентам химических специальностей. Уровень подготовки студента в настоящее время довольно высок, и можно считать, что после прохождения курса (на химических специальностях) он неплохо знает эту науку. Знает!

А теперь будем говорить прямо! Что же он знает? Он отлично знает строение молекул и окислительно-восстановительные реакции, знает качественные реакции на различные элементы и их соединения. Он знает объемный анализ, электрохимический и полярографический и еще очень многое.

А чего он не знает, в этой молодой, бурно развивающейся отрасли науки? Для этого отпра-

вимся на какой-нибудь завод, например на Мытищинский комбинат синтетических материалов. Что известно нашим студентам о применении пластмасс в строительстве? Только то, что они применяются да, может быть, что наши заводы наладили выпуск облицовочных плиток и стеклблоков. Но ведь это ничтожно мало! Уже несколько лет существует новый город Бразилиа (столица Бразилии), и многие дома в нем построены без единого камня, а фрески выполнены синтетическими красками, которые простоят тысячелетия. Но и это капля (хотя и крупная) в море строительства.

За последние годы особенно бурно развиваются экструзионные методы переработки полиэтилена в различные изделия. Но для многих даже сам полиэтилен все еще ассоциируется с представлением о прозрачной клеенке или полиэтиленовых трубках.

А вот случай, происшедший в стенах нашего института. На консультации студенты узнали от преподавателя, что в лаборатории сопротивления материалов исследовались на усталость детали и узлы из синтетических материалов. Удивлению не было границ. Как ведь здорово! Целые узлы станков из пластмасс!

Почему не вызывают восхищения те же изделия из металла?

— Но потому что они старые, — возражают некоторые.

Согласен. Но что нужно, чтобы новые быстрее становились обычными, привычными; чтобы инженер безбоязненно проектировал детали и узлы из них? Что нужно, чтобы такие слова, как «со-

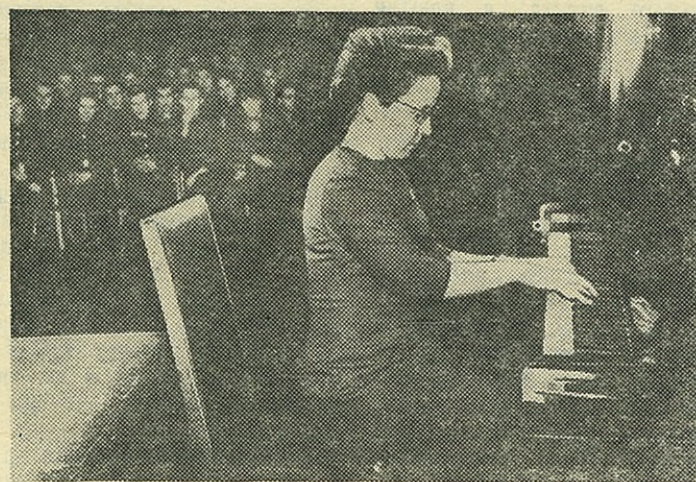
топласт», «армопласт», «СВАМ», «пенополистирол» и другие, перестали быть загадочными и непонятными? И что конкретно может сделать здесь наш вуз?

Конечно, лучше всего это решат на химических кафедрах. На наш же взгляд, целесообразно прочесть ряд обзорных лекций по новым материалам, по технологии их изготовления, применению. Прочесть пусть не строго научным языком, но популярно и ярко! Тогда эти лекции смогут быть полезными большому числу наших студентов и сотрудников. Пусть все, кого прямо или косвенно касаются затронутые здесь вопросы, откликнутся на статью, ответят нам, внесут свои предложения.

А. ХАЙКИН, студент гр. 362/2



«И снова, долгожданная, ты издали видна», — поют студенты (слева направо) В. Поляков, А. Магденко и Ю. Кафка.



Студентка гр. 532/1 Ольга Захарова исполняет на рояле «Грезы любви» Листа.

ЖЕЛАЕМ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ

18 ФЕВРАЛЯ исполнилось 50 лет со дня рождения и двадцать пять лет трудовой деятельности в высшей школе профессора Бориса Пантелеймоновича Бельтихина.



на руководящей хозяйственной работе, пройдя путь от начальника котельного цеха до заместителя директора по АХР.

В 1944 году в жизни Бориса Пантелеймоновича происходит большое событие: его принимают в члены КПСС.

В апреле 1950 года Борис Пантелеймонович был переведен на работу в наш институт. 13 лет он непрерывно ведет большую хозяйственную работу, являясь заместителем ректора нашего института по административно-хозяйственной работе.

Ректорат и партийный комитет института в последние годы уделяют большое внимание жилищно-бытовому строительству. Осуществлялось это строительство под непосредственным руководством Б. П. Бельтихина. Так были построены два жи-

лых дома, полностью реконструирована центральная котельная, в результате чего решен многолетний вопрос теплового режима в наших учебных и жилых корпусах. Проведены большие работы по строительству комплекса спортивных сооружений, на днях вводятся в эксплуатацию плавательный бассейн. Строительство спортивного павильона позволило создать хорошие условия для развития спортивной работы в институте. Кроме того, выделены большие площади в I учебном корпусе под учебные аудитории и для научно-исследовательских работ. Много внимания Борис Пантелеймонович уделяет созданию в нашем вузе спортивно-оздоровительной базы (южный и северный спортивные лагеря, пионерский лагерь в Ушкове).

Отмечая знаменательную дату в жизни Бориса Пантелеймоновича, необходимо сказать, что наряду с большой хозяйственной работой он активно участвует в общественной жизни института, проводит большую воспитательную работу. В настоящее время он является членом партийного бюро нашей партийной организации.

Партийная организация и общественные организации управления института желают своему юбиляру крепкого здоровья и больших успехов в труде на благо нашей Родины.

Коллектив управления института

...Песни слушали по-разному. Одни — внимательно, задумчиво (мелодии были и с грустинкой), другие — недоверчиво, даже скептически. Но вот отрывок из «Василия Теркина» в исполнении В. Иориса никого не оставил равнодушным. Такое же воздействие оказали и мимические сцены, исполненные А. Магденко, В. Иорисом, В. Поляковым. Зал живо реагировал на каждое движение ребят. Мы давали концерт в подшефном воинском подразделении.

Приятно смотреть, когда люди от души смеются. А раз им весело, — значит, мы приехали сюда не зря. Теперь можно не бояться за предстоящие в каникулы концерты на Кольском полуострове. Есть надежда, что и там ленинградских политехников встретят приветливо!

А. СЕРГАЧЕВА,
студентка гр. 532/1

ОТ РЕДАКЦИИ. О путешествии на Кольском полуострове и работе, проведенной там агитбригадой, будет рассказано в ближайшем номере нашей газеты.

Фото студентки Г. Сизовой

На первом месте

В ХОДЕ социалистического соревнования между отделами, лабораториями и мастерскими производственная комиссия профкома института первое место и переходящее Красное знамя присудила коллективу центральной котельной. В 1963 году он добился значительных успехов. Усилилось движение за коммунистический труд. Все бригады охвачены социалистическим соревнованием. Большое значение придается борьбе за экономию угля за счет рационального его использования. Проведен монтаж нового оборудования. В помещениях наведен образцовый порядок.

Второе место и выпел за высокие показатели в социалистическом соревновании присуждены коллективу объединенных механических мастерских.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Четвертое место

ЕЩЕ один «Приз зимних каникул» был разыгран 9—10 февраля на Зимнем стадионе. Не успели улететь страсти, разыгравшиеся на Всесоюзных студенческих соревнованиях, не успели отдохнуть наши легкоатлеты, как вновь пришлось вступить в «бой» с сильными соперниками — лучшими командами вузов Ленинграда.

За последние два-три года в ведущей группе вузов нашего города произошло перераспределение лучших среди сильнейших. Команда университета стала бесспорным чемпионом, а серебро и бронза, выражаясь языком олимпиады, как правило, достаются командам ЛПИИЖТа и ЛПИ. Студенты нашего вуза, Института точной механики и оптики и Электротехнического института им. Ульянова (Ленина) вместе со студентами Педагогического института имени Герцена, где имеется факультет физического воспитания, борются за места в пятерке.

Спортивные успехи нашим соперникам приносят выпускники спортивных школ «Буревестника», горно и «Зенита», поступающие преимущественно в ЛГУ имени Жданова и ЛПИ. Среди поступающих в Политехнический институт действующих первокурсников по легкой атлетике, плаванию и некоторым другим видам спорта, как правило, не бывает. В качестве примера можно привести прием студентов в прошлом учебном году.

На отделении легкоатлетического спорта среди трехсот студентов II курса имеется лишь один первокурсник — В. Степанов (ФРЭ), который оказался недисциплинированным человеком.

Спортивные успехи ЛПИ приносят наши воспитанники, студенты старших курсов, выпускники.

Так было и на последних соревнованиях. Среди 20 легкоатлетов были: один первокурсник, два второкурсника, четыре третьекурсника, остальные — студенты V курса, дипломанты, инженеры.

На соревнованиях 9—10 февраля команда нашего института выступала в ослабленном составе, многие студенты еще не успели вернуться с зимних каникул. Это, безусловно, отрицательно сказалось на результатах соревнований. Но все же наши спортсмены добились ряда хороших успехов. Дипломант ГТФ Александр Смирнов, наш сильнейший спринтер, занял 3-е место, показав свой лучший результат в беге на 100 м — 11,0 сек. Евгений Попов, выпускник ЭМФ, занял 2-е место в беге на 300 м с хорошим результатом — 37,1 сек. Как всегда, успешно выступал дипломант ММФ Ян Симсон, занявший 2-е место в беге на 1000 м. Его время — 2 мин. 38,3 сек.

С личным рекордом закончилось выступление Валентины Умцкой по прыжкам в длину. Ее результат — 5 м 26 см — принес ей 4-е место.

Нельзя не сказать о хороших результатах третьекурсника В. Журавлева (ММФ). 1000 м он

пробежал за 2 мин. 40,2 сек. Однако его результаты могут быть значительно более высокими, если он улучшит технику бега и силовую подготовку. Неплохое время показал в беге на 100 м дипломант-механик С. Тарасов — 11,6 сек.

Наши эстафетные команды заняли призовые места. Хорошие очки принесли команде В. Орлов, второкурсник ФМетФ, и В. Че-выров, студент V курса ММФ. Больше всех очков принесла команде Е. Денисова, преподаватель кафедры физического воспитания.

Прошедшие соревнования, проведенные как каникулярные мероприятия, не были столь принципиальными, какими будут зимнее и весеннее первенства вузов. Приз зимних каникул выиграли студенты университета, политехникам досталось четвертое место. Сейчас основная задача легкоатлетов ЛПИ — приложить максимум сил и упорства в подготовке к мартовским и майским соревнованиям.

В. СТЕПАНОВ

ИГРЫ НЕ ЗА ГОРАМИ

ВЕСНОЙ этого года, как обычно, в Ленинграде пройдут соревнования на первенство вузов города по настольному теннису. Команда ЛПИ, второй призер прошлого года, тоже примет в них участие.

Эти соревнования будут не совсем обычными. Победители получат право на участие в летних студенческих играх. Давайте вспомним недавнее прошлое и посмотрим, с чем же подошли наши теннисисты к этим соревнованиям.

В июне прошлого года прошли соревнования на первенство Ленинграда по настольному теннису. Они привлекли к себе очень большое число участников от различных организаций. Наш институт, как победитель районных соревнований 1962 года, был допущен к полуфинальным играм. Каждый коллектив, выступавший в соревнованиях, должен был выставить пять команд: первую мужскую, вторую муж-

скую, женскую и команды юношей и девушек.

Ввиду того что положение о розыгрыше стало известно незадолго до начала игр, возникли трудности при комплектовании команд юношей и девушек. Но политехники выставили сильный и ровный состав. Без поражений провели свои встречи первая и вторая мужские команды, команда юношей. Наши женщины проиграли только две встречи, и лишь девушки подкачали: они проиграли все игры.

Полуфинальные встречи были проведены без поражений, и в финал команда ЛПИ вышла с одной победой. Первая игра в финале с командой завода «Большевик», несмотря на разгромный счет — 11:2 — в нашу пользу, была самой трудной. Во встречах 1-й и 2-й мужской и юношеской команд победа нашим ребятам досталась лишь в последней встрече.

Накануне последнего игрового дня положение было таким, что

нам нужна была победа с любым счетом. Выиграв со счетом 8:6 у команды спортклуба «Чайка», наши теннисисты стали чемпионами г. Ленинграда.

Хорошая победа! Из отдельных игроков с лучшей стороны проявили себя В. Адельберг (гр. 426), В. Смирнов, студент-дипломант ФРЭ, преподаватель Ю. Кузьмин и др.

В этом году в секции настольного тенниса произошли некоторые изменения. Вернулся вновь тренер А. А. Брюханов, поступили и тренируются новые игроки. Наконец-то теннисисты получили свое помещение. Начала работать юношеская группа, продолжают тренировки члены сборных команд института.

В конце февраля — начале марта состоятся игры на командное, а затем и личное первенство ЛПИ. У наших теннисистов есть все возможности стать участниками летних студенческих игр.

С. ГУСИНСКИЙ,

студент



У свердловских политехников

С КАЖДЫМ годом все больше крепнет дружба между студентами ЛПИ и Уральского политехнического института. Во время зимних каникул делегация ленинградских политехников побывала в УПИ имени С. М. Кирова с целью обмена опытом комсомольской работы.

2 часа 20 минут полета на гигантском «ТУ-114» — и мы в Свердловске. Прямо с аэродрома отправляемся к политехникам. Теплая, дружеская встреча в комитете ВЛКСМ. Сразу же завязывается деловая беседа, но ненадолго: в дороге мы очень устали и отправились в общежитие отдыхать.

В тот же день, после непродолжительного отдыха, с новыми друзьями мы осмотрели в городе монумент с вечным огнем в память героев гражданской войны, памятники В. И. Ленину, Я. М. Свердлову и уральским политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Последующие два дня наша делегация провела в УПИ. Нам рассказали историю института, который был основан в 1920 году по декрету В. И. Ленина. В нем девять факультетов, насчитывающих около 25 тысяч студентов (вместе с вечерниками и заочниками). Это самый крупный институт на Урале. Члены комитета и секретари факультетов сообщили нам о постановке комсо-

мольской работы на факультетах, курсах, в группах. Структура построения комсомольских организаций в УПИ такая же, как и у нас, — кафедральная и курсовая. Очень хорошо поставлена работа в группах. На первом курсе в них проводят беседы об истории института, о будущей специальности. На старших курсах практикуются такие собрания, на которых обсуждают одного из своих товарищей, отмечают его положительные и отрицательные черты. Это помогает воспитанию человека. Большое внимание уделяется изучению общественных наук, контролю посещения занятий. В группах часто бывают лекторы из «Школы лекторского мастерства». Каждая группа ходит в туристские походы, посещает театры, музеи. Все это сплачивает студентов, воспитывает в них чувство товарищества и коллективизма. Как и у нас, в УПИ проводятся конкурсы на лучшую группу.

В настоящее время у свердловчан организуется музей истории института. На последней комсомольской конференции нашего института также было принято решение о написании «Истории ЛПИ», но комитет ВЛКСМ об этом, видимо, забыл и не предпринимает никаких усилий в этом направлении.

В УПИ ведется большая работа студентов в СНО. Ими опубликовано свыше 100 научных

статей в журналах, сборниках. Очень понравилось обилие наглядной агитации, «молний», которые выполняются гуашью по стеклу и очень приятно выглядят. На каждом факультете выпускаются «экраны успеваемости», которые вывешиваются как на факультетах, так и в общежитии.

Проводится большая культурно-массовая работа. Там существует студенческий клуб «Эврика», правление которого проводит вечера отдыха студентов в кафе, встречи с деятелями искусства, организует соревнования КВН (клуб веселых политехников) между факультетами. При клубе УПИ имеется большое количество студенческих творческих организаций. А хоровой капелле недавно присвоено звание народной.

Один раз в два года в институте проводится фестиваль «Весна в УПИ». Он проходит в течение двух дней. В это время на площади перед зданием института, которая празднично украшается, на открытых эстрадах проводятся выступления самодеятельности факультетов, показательные выступления спортсменов, конкурсы, эстафеты. Фестиваль заканчивается праздничным фейерверком. На фестивале собираются не только студенты УПИ, но и много гостей. На последнем празднике присутствовало около 40 тысяч зрителей. В подготовке

к фестивалю заняты все студенты и сотрудники института.

В УПИ имеется клуб кинолюбителей «Бокс-фильм». Он является организатором журнала «Международный кинополитехник». В нем принимают участие политехнические вузы СССР и социалистических стран. Каждую неделю «Бокс-фильм» выпускает свой киножурнал, который демонстрируется в клубе УПИ перед началом сеансов. Картины клуба кинолюбителей демонстрировались на ВДНХ в г. Москве. С помощью энтузиастов клуба было создано несколько киностудий в совхозах Свердловской области. Общественным организациям ЛПИ также следовало бы подумать о создании клуба кинолюбителей. Ведь желающих заниматься этим видом искусства найдется очень много.

При комитете ВЛКСМ УПИ имеется фотохроника, которая делает специальные выпуски о жизни института. Пора позаботиться и нашему комитету ВЛКСМ о возрождении «Фотохроники ЛПИ».

Интересную беседу мы имели в редакции газеты УПИ «За инженерные кадры». Общественная редакция состоит из 16 человек и насчитывает шесть отделов. При газете проводится учебная редакторская стеновая факультетских газет. Мне кажется, такую учебу следовало бы проводить и у нас.

Во время наших бесед свердловчане интересовались постановкой комсомольской работы в ЛПИ, студенческим танцевальным клубом, работой СНО. Секретарь комитета ВЛКСМ УПИ Володя Бочко предложил продлить заключенный ранее социалистический договор между нашими комсомольскими организациями.

Время нашего пребывания в Свердловске подходило к концу. В последней беседе в комитете ВЛКСМ нам на память были вручены значки УПИ. Ребята просили передать всем нашим студентам большой привет от уральских политехников. Мы очень благодарны свердловчанам, что, несмотря на занятость (в это время у них была сессия), они сделали все возможное, чтобы наше пребывание в их городе было интересным.

А. БУДИЛОВ, студент

На снимке: вид УПИ.