



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (1919)

Четверг, 18 июня-1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Сессия Репортаж в разгаре

Первые экзамены

ГРУППА 223/1 сдавала экзамен по теоретическим основам электротехники (часть первая). Принимал член-корреспондент АН СССР профессор Л. Р. Нейман. Отличные знания при ответе показал Г. Евдокунин. Помимо билета, ему было задано несколько дополнительных вопросов, и на все он отвечал подробно, обстоятельно, толково. Отличные оценки получили и супруги Г. Яценко и В. Яценко.

Но в целом группа сдавала посредственно, имеются и неудовлетворительные оценки. Настораживает тот факт, что «неуд» получил даже староста В. Алексеев, а комсорг Е. Зотов не был допущен к экзаменам.

Студенты, получившие плохие оценки, например, Г. Дружинин, ссылаются на то, что на подготовку к экзамену было отведено всего два дня. Да, за этот срок трудно, конечно, выучить весь материал по курсу, особенно если в течение

семестра редко заглядывал в учебник.

А ведь для электриков этот предмет является очень важным. Его изучение будет продолжаться еще два семестра, и без прочных знаний, полученных в первое время, в дальнейшем не обойтись. На экзамене, по словам профессора Л. Р. Неймана, выяснилось также, что группа в целом получила недостаточные знания по курсу физики. Плохо отвечали в группе и прошлую сессию. 9 человек имели неудовлетворительные оценки, причем некоторые сумели тогда получить даже по три двойки.

Работали, да не все

— Для меня плохие оценки, полученные некоторыми студентами, не являются неожиданностью, — заявил доцент Н. С. Чечель, принимавший экзамен по теоретической механике в группе № 274. — И. Васильков, А. Андреева, Г. Гайдов и С. Ильяхин нере-

гулярно занимались в течение семестра, плохо посещали лекции и занятия, не всегда вовремя сдавали контрольные. И вот результат: они получили «неудовлетворительно».

Но большинство студентов этой группы по теоретической механике получили только хорошие и отличные оценки. На «отлично» сдали Г. Хан, С. Шакиров, Т. Харченко, В. Рябко и другие.

Так держать, первокурсники!

Первокурсники ФРЭ (производственники) группы № 191 сдавали экзамен по истории КПСС.

— Как сдает группа? — обратились мы к экзаменатору доценту Б. Н. Камешкову. — А вот ведомость, посмотрите сами, — ответил он.

Из 13 сдавших здесь семь человек получили отличные и шесть хорошие оценки.

Как сообщил экзаменатор доцент Н. И. Константинов, первокурсники (школьники) групп № 161, 162, 163, 166 и 111 экзамен по высшей математике также сдают неплохо.

Ф. ТЕРЕНТЬЕВ



Студент А. Миронов (группа № 191) сдает экзамен по истории КПСС доценту Б. Н. Камешкову.

МОЛОДЦЫ!

ИДЕТ сессия... Всего два слова, но они говорят нам о многом, о том, как трудился тысячный коллектив студентов нашего энергомашиностроительного факультета в семестре. Большинство из них хорошо поработало в семестре, и результат не замедлил сказаться. Давайте побываем в некоторых группах и посмотрим, как сдают сессию.

Если вы были на фестивальном вечере ЭНМФ, то слушали трио баянистов в составе Р. Жарова, В. Жирноклева, Ю. Кубаткина (все из группы 131/2) и, вероятно, горячо им аплодировали. Они не только активно участвуют в художественной самодеятельности, но и хорошо учатся. Все зачеты они получили досрочно и сейчас усиленно готовятся к каждому экзамену.

Мы в группах 434/1 и 434/2 (комсорг Ю. Климов). Идет комсомольское собрание. Вопрос один: досрочно сдать экзамены. Собрание пошло на пользу. Ребята сдали уже по три экзамена из пяти, а к 20 июня основная часть студентов этих групп закончит сессию. Среди них Ю. Козадаев,

Е. Носов, В. Трофимов, Ю. Кулакова, И. Тихонов, Р. Лебедев и другие.

Молодцы ребята! Они показали всем, что значит посещать лекции, своевременно оформлять лабораторные работы, делать проекты!

Комсорг группы 234/1 Г. Бурцева рассказала нам о том, как группа сдавала экзамен по физике. В основном на «хорошо» и «отлично». Отличные оценки получили И. Иванов, О. Зегжда, И. Зайцев, Г. Бурцева. И другие экзамены они должны сдать хорошо, ибо в семестре занимались прилежно. Группа 331/1 первый экзамен сдавала по политэкономии. Изучение трудов Ленина, подготовка интересных докладов к семинарам, посещение лекций — все это помогло А. Блохину, Т. Ивановой, В. Жарову и другим получить отличные оценки.

Идет сессия. Успешно сдали первые экзамены. Сейчас нужно приложить еще больше сил и энергии, чтобы и остальные предметы были сданы так же хорошо.

Н. ПЫРЕГОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ЭНМФ



Студентка Л. Галченкова отлично сдала экзамен по курсу экспериментальной физики. Экзамен принимал доцент В. И. Дроздов.

Письмо из Братиславы

НА ИМЯ ректора института из Братиславы (Чехословакия) пришло письмо, в котором ректор Словацкой высшей технической школы Йосиф Трокан и проректор этого учебного заведения Ян Гаžo тепло отзываются о днях, проведенных в нашем институте.

«Мы всегда знали, — пишут они, — что СССР самый хороший друг Чехословакии. Ваш прием, Ваше внимание и проявление дружеских чувств были маленькой демонстрацией большой дружбы наших народов. Мы были бы очень счастливы, если бы нам была предоставлена возможность снова Вас увидеть в нашей школе и попытаться отблагодарить за Ваше внимание, которым Вы окружили нас.

Приносим Вам и Вашим сотрудникам благодарность за все, что Вы сделали для нас во время нашего пребывания в Ленинграде.

Шлем Вам наши дружеские пожелания».

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

КАЖДЫЙ квалифицированный инженер должен владеть иностранным языком, чтобы пользоваться зарубежной технической информацией для своей работы. Исходя из этого, проводится языковая подготовка студентов.

Однако учебными планами изучение иностранных языков на старших курсах не предусматривается, студенты, не занимаясь активно языком, забывают его. Часть студентов, продолжающая изучение языка, имеет ограниченные возможности для его активизации.

Представляется поэтому своевременным преподавание ряда общинженерных и специальных дисциплин на иностранных языках. Такой эксперимент был проведен на кафедре общей электротехники в весеннем семестре 1963/64 учебного года.

С осени группа преподавателей указанной кафедры в составе пяти человек во главе с зав. кафедрой профессором В. С. Равдоником с помощью преподавателя кафедры иностранного языка Э. Е. Карпович начала готовиться к преподаванию электротехники и ведению лабораторных работ на английском языке. Занятия в группе продолжаются и в настоящее время.

В феврале строго на добровольных началах была создана первая группа студентов для ведения лабораторных работ на английском языке. Студенты откликнулись на это предложение с энтузиазмом и через неделю обратились к профессору В. С. Равдоннику с просьбой создать вторую группу.

В группах занимались студенты гидротехнического факультета А. Альхименко, Б. Баранов, механико-машиностроительного — Э. Волков, А. Вусик, М. Кондратьев, Б. Кирсанов, Н. Орехов, В. Орехов, Я. Янин и энергомашиностроительного факультета — Д. Александров, М. Александрович, М. Винокуров, М. Мохов, Т. Муллер, Е. Мухина, И. Петухова, Л. Свет, А. Сквороднин, Л. Успенская. Группы вел старший преподаватель кафедры В. Н. Куценко. Занятия продолжались в течение семестра с большим подъемом. Студенты успешно выполнили лабораторные работы, сдали своевременно зачеты и приняли самое активное участие в составлении руководств к лабораторным работам и в подготовке к печати учебного пособия по электротехнике на английском языке.

Занятия этих экспериментальных групп в лаборатории отлича-

лись от занятий обычных групп только тем, что опрос студентов перед лабораторной работой, разговоры, объяснения в процессе ее выполнения примерно в течение 4 часов происходили на английском языке. Отчеты по лабораторным работам также писались и защищались на английском языке.

Такие занятия являются очень эффективным средством расширения и активизации знаний иностранного языка как в области технического перевода, так и разговорной речи.

С начала 1964/65 учебного года кафедра иностранного языка совместно с техническими кафедрами намерена провести еще ряд аналогичных экспериментов по преподаванию технических и специальных дисциплин на иностранных языках.

Нам думается, что организация таких занятий на других кафедрах нашего института дала бы возможность техническим вузам выпускать высококвалифицированных специалистов, хорошо владеющих иностранным языком.

Г. КОТЫРЛО,
ассистент кафедры иностранных языков

Годовщина июньского Пленума ЦК КПСС

ПРОШЕЛ ГОД с того дня, как собрался июньский Пленум ЦК КПСС, на котором обсуждалось состояние идеологической работы и были намечены пути ее совершенствования.

Партийная организация ЛПИ, выполняя решения Пленума, стала значительно больше внимания уделять вопросам идеологической работы. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги.

При обсуждении решений Пленума на общем партийном собрании, партсобраниях факультетов и отделов особое внимание уделялось имеющимся недостаткам и мерам по их устранению. В ноябре 1963 года парткомом был утвержден развернутый план реализации решений июньского Пленума ЦК КПСС.

Для лучшей организации идеологической работы и повседневного контроля за ходом ее осуществления в составе идеологической комиссии парткома организованы секции политического просвещения, агитационно-массовой и воспитательной работы, печати и интернационального воспитания.

При обсуждении вопросов на заседаниях парткома и идеологической комиссии больше внимания уделяется действенности идеологической работы, новым ее формам.

Проведенные организационные мероприятия привели к определенным успехам. Увеличилось до 2400 человек число сотрудников института, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Результаты изучения обсуждаются на теоретических семинарах. Вновь организованы три теоретических семинара по основам научного коммунизма.

В настоящее время все теоретические семинары и кружки заканчивают изучение материалов февральского Пленума ЦК КПСС. Итоги годовой работы сети партийного просвещения будут обобщены на заключительных теоретических конференциях факультетов и отделов.

В апреле 1964 г. проведена институтская научно-теоретическая конференция «Философские вопросы технического прогресса», в работе которой приняли участие преподаватели кафедры философии, студенты, преподаватели технических кафедр, а также слушатели философского кружка — рабочие и инженеры завода им. Карла Маркса.

Большой интерес участников конференции вызвали доклады доцента И. В. Митурова «Ленин и научно-технический прогресс», профессора Т. А. Лебедева «Философия и технический прогресс», доцента Я. Х. Абрамова «Идеология и техника», члена-корреспондента АН СССР профессора М. В. Костенко «О задачах высшего образования в свете научно-технического прогресса». Конференция показала, что наши преподаватели глубоко понимают полезность связи техники и философской науки.

В соответствии с решением отчетно-выборной партийной конференции института, для усиления агитационно-массовой работы восстановлены ранее упраздненные агитколлективы на факультетах и в отделах. Агитаторами про-

сборания рассматривают вопросы организации воспитательной работы, поведение отдельных студентов, добиваются авангардной роли коммунистов в быту.

При недавнем обсуждении на заседании парткома отчета партбюро механико-машиностроительного факультета установлено, что в общежитиях чаще стали проводить беседы члены партийного бюро, работники деканатов, ученые. В сентябре сего года комсомольская и профсоюзная организации наметают развернуть движение за коммунистическое отношение к учебе и быту.

В результате проделанной работы наблюдается снижение количества аморальных поступков студентов, улучшилось санитарное состояние студенческих коммнат.

Надо, однако, отметить, что идейно-воспитательная работа в

общезитиях ведется еще недостаточно организованно.

Идеологическому сектору парткома предстоит разработать систему единого планирования идейно-воспитательной работы среди проживающих в общежитии студентов. Особое внимание будет обращено на усиление наглядной агитации.

В декабре минувшего года партком провел глубокое обследование деятельности клуба и обсудил данный вопрос на своем заседании. В дальнейшем совместно с профкомом добился сниже-

деления Госбанка по вопросам кредитно-финансовой системы.

На семинарские занятия приглашались для выступления члены бригад коммунистического труда с заводов «Светлана», «Русский дизель», «Красная заря», им. Карла Маркса.

На кафедре истории КПСС, помимо широкого использования историко-документальных фильмов, практиковались выступления на семинарах старейших членов партии Л. И. Исуповой, М. П. Симозерской с воспоминаниями.

Наиболее эффективной формой социалистического соревнования в настоящее время является движение за коммунистический труд. Если в производственных отделах это движение получило определенное развитие, то на кафедрах и в лабораториях оно только начинает оформляться. Партком и профком института приложат, видимо, еще немало усилий, чтобы организовать движение за коммунистический труд, которое должно охватить весь коллектив.

Итак, год работы по выполнению решений июньского Пленума ЦК КПСС позади, некоторые положительные результаты, достигнутые нашей партийной организацией на идеологическом фронте, конечно, не успокаивают нас, а напротив, подсказывают, что мы и впредь должны осуществлять меры, направленные на совершенствование содержания, форм и методов идеологической работы, на повышение ее действенности в коммунистическом воспитании членов нашего коллектива, в решении великих задач строительства коммунизма.

Улучшилась учебно-воспитательная работа кафедр общественных наук. Для лучшего закрепления знаний студентов стали практиковаться экскурсии студентов на предприятия и, в частности, на Металлический завод имени XXII съезда КПСС по теме хозрасчета, в Ленинградское от-

деление Госбанка по вопросам кредитно-финансовой системы.

На семинарские занятия приглашались для выступления члены бригад коммунистического труда с заводов «Светлана», «Русский дизель», «Красная заря», им. Карла Маркса.

На кафедре истории КПСС, помимо широкого использования историко-документальных фильмов, практиковались выступления на семинарах старейших членов партии Л. И. Исуповой, М. П. Симозерской с воспоминаниями.

Наиболее эффективной формой социалистического соревнования в настоящее время является движение за коммунистический труд. Если в производственных отделах это движение получило определенное развитие, то на кафедрах и в лабораториях оно только начинает оформляться. Партком и профком института приложат, видимо, еще немало усилий, чтобы организовать движение за коммунистический труд, которое должно охватить весь коллектив.

Итак, год работы по выполнению решений июньского Пленума ЦК КПСС позади, некоторые положительные результаты, достигнутые нашей партийной организацией на идеологическом фронте, конечно, не успокаивают нас, а напротив, подсказывают, что мы и впредь должны осуществлять меры, направленные на совершенствование содержания, форм и методов идеологической работы, на повышение ее действенности в коммунистическом воспитании членов нашего коллектива, в решении великих задач строительства коммунизма.

В. МАНЧИНСКИЙ,
секретарь парткома ЛПИ

Итоги немалой работы

шататели философского кружка — рабочие и инженеры завода им. Карла Маркса.

Большой интерес участников конференции вызвали доклады доцента И. В. Митурова «Ленин и научно-технический прогресс», профессора Т. А. Лебедева «Философия и технический прогресс», доцента Я. Х. Абрамова «Идеология и техника», члена-корреспондента АН СССР профессора М. В. Костенко «О задачах высшего образования в свете научно-технического прогресса». Конференция показала, что наши преподаватели глубоко понимают полезность связи техники и философской науки.

В соответствии с решением отчетно-выборной партийной конференции института, для усиления агитационно-массовой работы восстановлены ранее упраздненные агитколлективы на факультетах и в отделах. Агитаторами про-

сборания рассматривают вопросы организации воспитательной работы, поведение отдельных студентов, добиваются авангардной роли коммунистов в быту.

При недавнем обсуждении на заседании парткома отчета партбюро механико-машиностроительного факультета установлено, что в общежитиях чаще стали проводить беседы члены партийного бюро, работники деканатов, ученые. В сентябре сего года комсомольская и профсоюзная организации наметают развернуть движение за коммунистическое отношение к учебе и быту.

В результате проделанной работы наблюдается снижение количества аморальных поступков студентов, улучшилось санитарное состояние студенческих коммнат.

Надо, однако, отметить, что идейно-воспитательная работа в

общезитиях ведется еще недостаточно организованно.

Идеологическому сектору парткома предстоит разработать систему единого планирования идейно-воспитательной работы среди проживающих в общежитии студентов. Особое внимание будет обращено на усиление наглядной агитации.

В декабре минувшего года партком провел глубокое обследование деятельности клуба и обсудил данный вопрос на своем заседании. В дальнейшем совместно с профкомом добился сниже-

Учеба прошла успешно

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

ПОДВЕДЕННЫ итоги работы сети политпроса на гидро-техническом факультете. Здесь в этом году работали 4 семинара и 3 кружка.

Доцент А. В. Чеботарева вела семинар по политической экономии социализма, в котором участвовали 23 преподавателя, из них 9 членов КПСС. Было проведено 6 занятий, где заслушано и обсуждено несколько докладов, в том числе об экономическом значении внедрения новой техники в строительство (доц. Г. Г. Шигорин и доц. И. А. Шерешевский).

Доцент Е. Е. Гиммельштейб руководила семинаром по философии при кафедре сопротивления материалов, в нем участвовали 28 преподавателей, из них 5 членов КПСС.

Основная тематика семинара — критика современной буржуазной философии и философские вопросы механики. Проведено 9 занятий, на которых с докладами выступали, кроме руководителя семинара, 13 человек, в том числе проф. Ю. И. Ягн, доценты А. К. Синицкий, П. Ю. Кушелев, К. В. Захаров и др.

Семинар работал очень активно, на нем широко затрагивались вопросы, связанные с курсом сопротивления материалов, что углубляло теоретические познания участников и помогало им уверенней проводить работу со студентами.

Следует отметить активное участие в работе семинара зав. кафедрой проф. Ю. И. Ягн, который правильно оценил дей-

ственность партийной пропаганды в работе кафедры, о чем сообщил в майском номере стенгазеты «Гидротехник». Следовало бы пример профессора Ю. И. Ягн учесть и другим руководителям кафедр.

При кафедре гидравлики работал философский семинар под руководством доцента В. Г. Семибратова (с 15 участниками). Проведено 6 занятий, на которых рассматривали принципы современных международных отношений. С докладами выступали В. Т. Орлов, Г. Н. Косякова, А. Р. Скуе и Н. А. Яковлев. Этот семинар предполагает в будущем году связать изучение вопросов философии с общими законами механики.

Философский семинар, руководимый доцентом Я. Х. Абрамовым, охватывал 16 преподавателей и научных сотрудников (из них 4 члена КПСС) трех кафедр — инженерной гидрологии, инженерных мелиораций и механики грунтов.

Основной тематикой занятий семинара были общеполитические вопросы. Проведено 11 занятий, на которых, кроме руководителя, выступили с докладами 8 участников — М. А. Михалев, Ю. Б. Полетаев, В. Г. Деметьев, Е. И. Около-Кулак, Л. Н. Александров и другие. Остальные участники активно выступали при обсуждении докладов.

Кроме основной тематики, все семинары изучали материалы июньского и декабрьского (1963 г.) и февральского (1964 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Семинары помогли лучше разобраться в целом ряде вопросов философии и политики, что дало

возможность улучшить политико-воспитательную и учебную работу среди студентов.

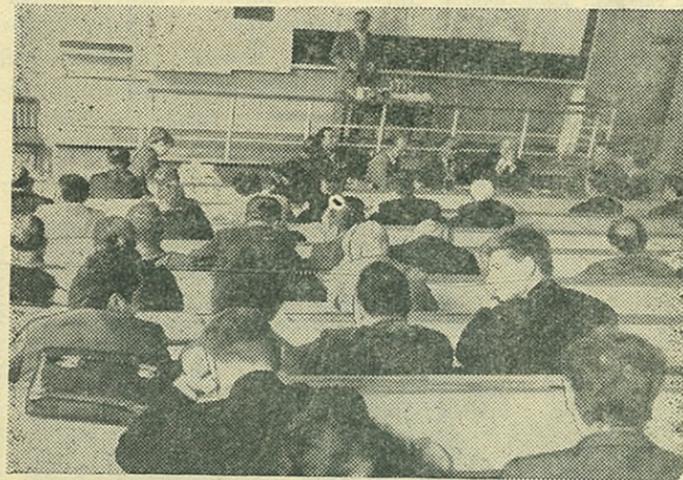
Кружки при кафедрах сопротивления материалов, изучавшие текущую политику (руководитель ассистент Г. В. Исаев) и механики грунтов (руководитель доц. Н. П. Кулеш) охватывали 24 участника из числа лаборантов, рабочих и служащих.

Следует особо отметить кружок, руководимый доцентом Н. И. Головачевским, в котором активно работали 11 лаборантов, рабочих и служащих, из них 1 член КПСС. Этот кружок в течение двух лет изучал курс истории КПСС и теперь закончил изучение (первый случай в работе кружков на гидрофаке).

Все участники кружка делали доклады и активно обсуждали их. Н. И. Головачевский сумел всех заинтересовать работой, в результате товарищи, ранее слабо разбиравшиеся в вопросах политики, ныне настолько выросли, что смогли делать вполне квалифицированные доклады перед всеми участниками кружка (например, на последнем занятии с таким докладом выступила лаборантка кафедры строительных материалов Е. М. Лободанова на тему «Человек будущего коммунистического общества»).

В новом учебном году сеть политпроса на факультете должна иметь определенную направленность, которая связывала бы идеологическую работу с повседневной работой каждого участника семинара.

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент, член редколлегии «Политехника»



Ученые обмениваются опытом

10 ИЮНЯ в нашем институте состоялся объединенный научно-технический семинар кафедр ДВС института и заводов Лепсовнархоза по обмену опытом в области повышения надежности и моторесурса дизелей. 23 промышленных предприятия, научно-исследовательских и учебных института прислали на него своих представителей.

Выступивший первым заведующий кафедрой ДВС доктор технических наук профессор Н. Х. Дьяченко рассказал о направлении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, осветил наиболее важные вопросы в решении проблем надежности и сроков службы двигателей, их экономичности, в уменьшении тепловых потерь двигателя, в создании комплексной системы автоматизации и управления двигателем с применением новых средств автоматизации.

С докладами выступили также

Н. П. Петров (о повышении надежности и о моторесурсе быстроходного дизеля), инженеры М. М. Бурин (об исследовании теплонапряженности цилиндрической группы методом электрического моделирования), М. А. Миселев (о влиянии условий эксплуатации на надежность и моторесурс быстроходного дизеля) и другие.

Участники семинара одобрили тематику научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой ДВС института, особо отметили тесную связь кафедры с заводами.

В принятом постановлении указано на целесообразность систематического проведения объединенных научно-технических семинаров (каждого по узкой тематике) с привлечением большого круга заводов и научно-исследовательских организаций, с постановкой их докладов и т. п.

НА СНИМКЕ: заседание участников научно-технического семинара.

Главное, ребята, сердцем не стареть!

Целина ждет нас

СТУДЕНЧЕСКИЙ целинный отряд института принял целинную эстафету 1964 года. Политехники в количестве 550 человек вошли в состав сводного отряда Кокчетавской области, который сформирован из студентов шести городов: Ленинграда, Риги, Таллина, Тарту, Новосибирска, Кокчетав.

Отряд ЛПИ сформирован в следующем составе: ФРЭ — 110 человек, ММФ — 100, ЭлМФ — 120, ФМетФ — 80, ФМФ — 100 человек. Он будет вести работы в восьми совхозах Энбекшильдерского района.

Студентам предстоит освоить в этом году 786 тысяч рублей сметной стоимости. Строительные объекты весьма различны: жилые дома, школы, животноводческие помещения. В этом году в районе будут работать студенческая автоколонна из 40 автомашин, бригада по монтажу железобетона, механизированная бригада штукатуров-отделочников, бригада по производству железобетона. Бороче, целине нужны люди самых различных строительных

специальностей. Отряд проведет большую шефскую политико-воспитательную работу. Для местных жителей будут прочитаны лекции на различные темы, проведены концерты, организованы пионерские лагеря-спутники и т. д.

Для успешного выполнения поставленных перед отрядом задач студенты уже наладили тесную связь с промышленными предприятиями города.

Сейчас перед отрядом стоит большая задача: закончить проведение прививок и медосмотра, необходимость которых обусловлена спецификой природных условий на целине. Организовано проведение прививки целинники ФРЭ.

В конце мая вернулись из поездки в Энбекшильдерский район командиры совхозных отрядов. Их отчет может быть выражен в нескольких словах: целина с терпением ждет вас, бойцы-целинники славного Политехнического, комсомольское знамя которого украшено медалью «За освоение целинных земель». **Б. УЛЬЯНОВ**, командир районного отряда



ТАК ВЕЛАСЬ КЛАДКА

На стройки!

Чтоб быстро богатство народа устроить,
Нам нужно гигантскими темпами строить.
Спешите наметить на стройки маршрут:
Студентам полезен физический труд.
На стройке, студент, отдохнешь от науки
И деньги получишь на новые брюки.
А тот, кто решил посетить целину,
Дорогой посмотрит родную страну.
Но брать туда нужно не просто кого-то:
Лишь тех, кто умеет работать до пота.
И крепко запомнить каждому надо:
Ты — честь института и честь Ленинграда!

А. ТЕМЯТНИКОВ, студент



40 ЛЕТ В ЛПИ

В ДЕНЬ шестидесятилетия Константина Павловича Баташева коллектив кафедры «Электрометаллургия цветных металлов» рад поздравить его и пожелать долгих лет жизни.

Константин Павлович, сын тульского рабочего, начал свою трудовую деятельность в годы гражданской войны. В 1919 году он начал служить в тульской губчека. В 1922 году поступил на рабфак, в 1924 г. был принят в Ленинградский политехнический институт и с тех пор, т. е. 40 лет, связан с нашим институтом, будучи сначала студентом, а затем аспирантом, ассистентом и доцентом.

В течение 32 лет Константин Павлович ведет научно-педагогическую работу. Им, совместно с учениками, а также в соавторстве с другими членами нашей кафедры опубликовано более 50 печатных статей в различных журналах. 6 работ внедрены в промышленность.

Первые годы своей научной деятельности Константин Павлович посвятил изучению различных физико-химических явлений в расплавленных солях. В ответ на запросы ленинградской промышленности научные интересы его постепенно сосредоточились на вопросах электрохимической обработки металлов, в частности, электрохимической полировки металлов и их оксидирования, а также

и на покрытии одних металлов другими. В последние годы Константин Павлович успешно работает над вопросом покрытия платиной титана и применением платинированных титановых анодов в электрохимических процессах, протекающих с применением так называемых нерастворимых анодов.

Широкая эрудиция Константина Павловича в области гальванотехники позволила ему возглавить общегородской научный семинар по гальванотехнике при Ленинградском Доме техники. Вместе с тем не проходит почти ни одного дня, когда на кафедру к нему не приходили бы представители заводов, ОРБ и институтов, чтобы получить консультацию по вопросам покрытия одних металлов другими и т. п.

Константин Павлович — хороший педагог и воспитатель, один из старейших членов нашей партийной организации (член КПСС с 1925 года). Он принимает активное участие и в общественной работе: в настоящее время является членом институтской комиссии партийно-государственного контроля. Константин Павлович полон творческих замыслов, и мы желаем ему дальнейших успехов в их осуществлении.

Б. ЮРЬЕВ, и. о. заведующего кафедрой ЭПЦМ, **А. ЖУРИН**, парторг кафедры, **В. ЧУРГАНОВ**, профорг кафедры

НАЗВАНИЕ этой статьи не случайно. Оно в значительной степени характеризует работу объединенных мастерских нашего института.

Чтобы не быть голословным, покажем это на примере лаборатории гидротехники и гидроэнергетики ГТФ.

В лаборатории на пяти стендах проводятся гидравлические и энергетические исследования моделей гидротурбинных блоков и водосбросов уникальных ГЭС (Саяно-Шушенской, Красноярской, Череповецкой), а также моделей электромагнитных насосов, применяемых в ядерной энергетике. Все исследования являются хозяйственными работами, выполняемыми для крупнейших проектных организаций и Института физики АН СССР.

Из общего количества выполняемых лабораторией научных работ две работы входят в народнохозяйственный план, и в соответствии с приказом ректора института № 101 от 3 апреля 1964 г. просрочка с выполнением данных работ ни в коей степени недопустима.

Нет необходимости останавливаться на важности быстрого получения результатов научно-исследовательских работ, срок выполнения которых всегда бывает ограничен. Существенное (а в нашем институте основное) влияние на качество и сроки выполнения этих работ оказывают мастерские института, где приходится распространять заказы на изготовление моделей и специальных устройств. И нужно сказать, что эти заказы выполняются мастерами из рук вон плохо. Чтобы несведущий читатель смог понять сущность наших замечаний, укажем принципиальную схему движения заказов.

Прежде всего под разными предложениями (отсутствие материалов, станков, специалистов, перегрузка другими работами, занятость, отсутствие времени и т. д. и т. п.) руководство мастерских, не вдаваясь в суть дела, намеревается отказаться от выполнения заказов. Последние принимаются лишь после вмешательства научного отдела.

После этого, несмотря на неод-

Готовимся заранее

В ЭТОМ году студенческий целинный отряд физиков в количестве 90 человек будет работать в совхозе Шошкалинский Энбекшильдерского района.

Уже сформирован штаб целинного отряда в следующем составе: командир — С. Субботин, замполит — Б. Чесноков, завхоз — А. Закружный, культорг — В. Вологодский, спорторг — Ю. Аношкин.

После поездки представителей районного штаба в целинные совхозы окончательно выяснен фронт работ отряда. Физикам предстоит построить четыре восьмиквартирных дома, 2 семеновохранилища, коровник на 800 голов и телятник на 300 голов. Всего необходимо освоить около 200 тысяч рублей капиталовложений.

Как же идет подготовка отряда к поездке на целину?

Заявления ехать подали 120 студентов второго и третьего курсов. Среди них есть художники, спортсмены, активисты — общест-

венники. Целинный отряд уже на 60 процентов обеспечен спецодеждой. Через заводы и ИИИ Выборгского района приобретается спортивный и культурно-инвентарь, строительный инструмент. Отряд полностью снабжен канцелярскими принадлежностями, что обеспечивает успешную работу в совхозе и отряде «Комсомольского прожектора», а также выпуск стенгазеты и «Боевого листка».

Имеются необходимые фотопринадлежности. По инициативе кафедры теплофизики на факультете был начат сбор детской и художественной литературы для жителей целинного совхоза. В настоящее время собрано свыше 1500 томов книг.

Подготовительный штаб целинного отряда надеется, что отряд физиков займет одно из ведущих мест в социалистическом соревновании студенческих целинных отрядов.

Л. ПЕТРОВ, студент

нократные напоминания, заказы в течение полутора, двух месяцев выдерживаются — ожидают своей очереди рассмотрения. Затем они возвращаются заказчику под предлогом отсутствия (уже конкретных!) материалов или невозможности изготовления на имеющемся в мастерских оборудовании. Причем обычно отсутствуют не только дефицитные материалы (нержавеющая сталь, бронза, латунь и т. п.), но и широко распространенные. Тогда персонал лаборатории превращается в агентов отдела снабжения, добывающих необходимый материал, или в мастеров-технологов, доказывающих возможность изготовления изделий. Наконец, деталь

Руководство мастерских временно было осведомлено о положении дел с научно-исследовательскими работами, имело распоряжение ректора о срочном выполнении заказов, но мер не принимало. Все разговоры о зеленой улице для некоторых заказов научного отдела остаются зелеными и по сей день. И, как ни странно, все оказывается в порядке вещей: виновные не наказываются, все сотрудники мастерских получают премии и более того — мастера переувлажняют план и награждаются переходящим вымпелом в социалистическом соревновании.

В чем же скрываются причины такой безобразной работы? На

На обсуждение читателей

ВМЕСТО ТРЕХ МЕСЯЦЕВ— ПЯТНАДЦАТЬ, ВМЕСТО 450 РУБЛЕЙ—1650

установлена на станок. Но... через некоторое время теряются чертежи.

Были случаи, когда по одному и тому же изделию чертежи терялись трижды. Неоднократно терялись не только чертежи, но уже готовые детали. Все начинается сначала. Время проходит, и стоимость затраченного рабочего времени относится за счет заказчика.

Например, в начале прошлого (заметьте, 1963) года лаборатория сдала мастерским четыре заказа с полностью готовыми и хорошо выполненными чертежами. Но ни один заказ до сих пор еще не готов. Наиболее характерным является заказ на изготовление индукционного тормоза для модели турбины Саяно-Шушенской ГЭС.

Заказ был сдан в мастерские 26 марта 1963 г., со стоимостью выполнения работы 450 руб. Срок исполнения — июль — был назначен мастерскими. Затем этот срок переносился четыре раза, а наряд трижды акцептовывался. Уже сейчас стоимость работы более чем в три раза превышает первоначальную, а работа еще не окончена. И вот результаты: вместо трех месяцев — пятнадцать, вместо 450 руб. — 1650! Сорваны активировки трех промежуточных этапов, о выполнении научно-исследовательской работы в этом году не может быть и речи. И этот пример не единичен.

наш взгляд, основные из них таковы:

1. Нет четко выраженных обязанностей, подчиненности и взаимоотношений между начальником, технологами, мастерами и прочим нерабочим персоналом мастерских.

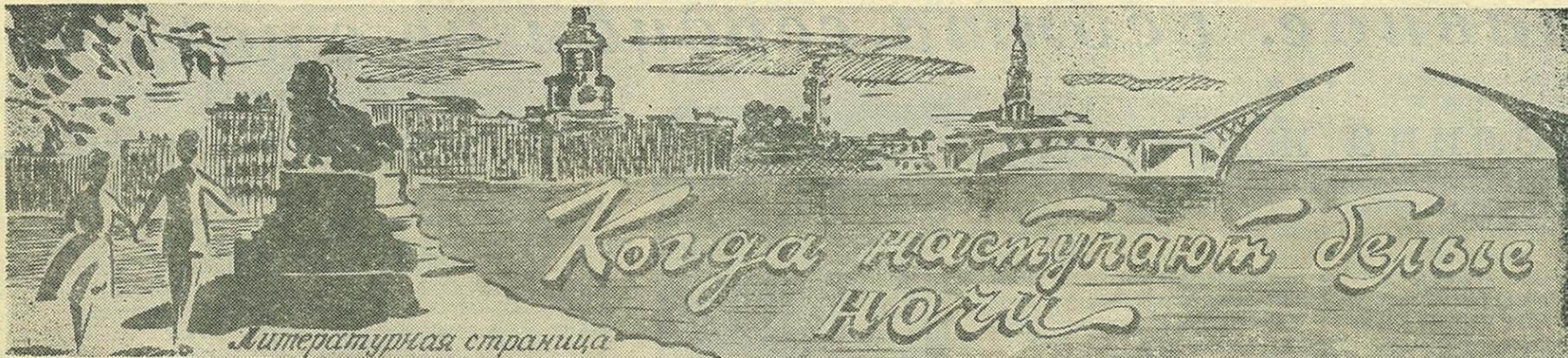
2. Отсутствует согласованность в работе отдельных участков. Было бы рациональнее создать комплексные бригады, включающие в себя слесарей, токарей, фрезеровщика и т. д. Тогда один заказ выполнялся бы у одного бригадира, и вся бригада несла бы ответственность и за срок и за качество его выполнения.

3. Плохая организация учета и контроля за выполняемыми работами, плохое хранение документации.

4. Весьма слабая производственная дисциплина в мастерских, большие простои рабочего времени, вследствие чего неоправданно возрастает стоимость работ.

5. Плохое обеспечение материалами отделом снабжения ЛПИ.

6. Безответственность руководства мастерских за срыв срока выполнения заказа и за его качество. Хотелось бы надеяться, что руководство мастерских изменит свое отношение к выполняемым заказам. **Г. СИМАКОВ**, руководитель лаборатории гидротехники и гидроэнергетики ГТФ, доцент, **В. ШИРЯЕВ**, старший инженер ЛПИ



Белые ночи! Неизвестно, можно ли найти в Ленинграде поэта, который не воспевал бы их красоту, имеется ли хоть один влюбленный, который не испытал бы на себе их прелести и очарования. Ведь в это время воздух так ароматен и свеж, и мысли сами просятся в стихи; день, кажется, специально удлинен без малого на сутки, чтобы у студентов больше было времени на подготовку к экзаменам.

И когда, по меткому выражению А. С. Пушкина, «Одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса», у разведенных на Неве мостов можно часто встретить и студентов нашего института. Ведь не все же сидеть над книгами, нужно дать отдых голове. Только сочетая усиленный труд с правильным отдыхом, можно добиться хороших результатов на экзаменах.

Сегодня мы публикуем произведения членов литературного объединения ЛПИ, посвященные белым ночам.

Земля и маятник

(ОТРЫВКИ ИЗ ЛИРИЧЕСКОЙ ПОЭМЫ)

Если просто сказать —
Поэма,
Значит, слишком мало сказать.
Мысли, словно
О доску мелом,
Бьют не в бровь,
А прямо в глаза!

Если просто сказать —
Работа,
В этом мало, что учтено...
Нашей песней земля обмотана,
Словно ровницей веретено.
Я кочу вам
Скупыми строчками
Передать гуденье турбин,
Когда дни сменяются ночью
И в глазах от секунд рябит.
Время —
Самая великая ложь!
Наизнанку оно —
Потеха!
Время тянется, если ждешь,
И летит,
Если некуда ехать.

Прощание
Я надену красивый гластук,
Брюки узкие,
Брюки-стрелочки
И уйду сквозь потухший
август
Провожать в экспедицию
Леночку.
Я тебя провожаю вечером.
Не забудь его,
Этот вечер!
Я живу лишь твоими
встречами.

Это наша последняя встреча.
...Под ногами чернел перрон,
Поезд хлопал простуженным
носом.
Мы молчали тогда
Вчетвером:

Восторгом полнится душа

Когда с любимой не спеша
Идем встречать рассвет —
Восторгом полнится душа
И хочется мне петь,
И хочется писать стихи,
И хочется смеяться.
Как хорошо с тобой идти
И за руки держаться.
Ночной свивает ветерок
Весеннюю прохладу.
Я так люблю с тобой одной
Пройтись по Ленинграду.

А. ХАЙКИН, студент

ВОТ НЕУДАЧА!

Ах, какая неудача! —
Я экзамен провалил.
Позабыл совсем при сдаче
Даже то, что не учил.
И теперь меня досада
Больно за душу берет:
Знаю, знаю все, что надо,
Да сдавать прошел черед.

П. НЕТОЛКОВЫЙ

Вечер,
Ты
И моя папирота.
И когда, расцепивши руки нам,
Черствый поезд
Тихонько тронул,
Мне мигнули глаза твои
грустные,

Как огни
Хвостового вагона.
Письмо в экспедицию
Ты три месяца,
Как уехала.
Я с утра до ночи один.
А в ушах не смолкает эхо
Новыхстроек, новых плотин.
Ты мне пишешь:
— Не надо мелочность!
Я согласен.
Не надо,
Пусть!

У меня бы хватило смелости
За тобой отправиться в путь!
Но начальство не отпустило.
И печаль не упала из глаз.
Потому вот возьму отпускные
И махну к тебе на Кавказ.
Ты работу уже закончишь.
Мы опустимся с гор туда,
Где с утра в голубые
Окноца
Бьет соленым вздохом волна.
А пока что работы куча,
Словом, ровно на целый год.
Вы ищите грунты получше,
Безо всяких скидок
И льгот.

Вы киркой,
Что не любит рутину,
Бейте Землю в тугую грудь.
Грунт хороший любят плотинки,
Вы ищите
Хороший грунт!

Разговор в белую ночь
Когда на крышах голубых
Луна седая спит,
Когда на сонных мостовых
Асфальт с Невою слит,
Когда сошел на город май
И ночь прозрачной дня, —
Ты телефон не обрывай
И не зови меня...
Я весь — на улицах. Брожу.
Мне каждый дом знаком.
И каждой ночью я гляжу,
На твой старинный дом.
Здесь все, как было при тебе
Какой-то год назад.
И наши тени в тишине
Здесь до сих пор стоят.
Людей тут много — целый мир
До света влит в гранит.
Нам даже вечность — только
миг,

Рассвет уже горнит.
Уходят пары, не спросясь,
Течет поток машин...
А я стою здесь в этот час
Над городом один.
И день встает навстречу мне —
Он полусон сожжет.
На каждой взятой высоте
Любовь с тобой нас ждет!

А. РОМАНОВ, студент
Рис. Л. Левшина

Сидит студент над конспектом

КОГДА призрак надвигающейся сессии особенно близок, не всегда удается заметить начало белых ночей. Они приходят незаметно, и каждый воспринимает их по-своему. Как же их встречают студенты 7-го корпуса?

Общежитие утопает в пышной зелени, окружающий воздух напоен ароматом сирени, весны и... экзаменов. Последний особенно ощущается в двух учебных комнатах. Давайте заглянем к радиостам в вечерний час, когда ярко горит свет в окнах общежития, и взъерошенные головы студентов устало качаются над конспектами.

Если подходить к общежитию с юго-запада, то нельзя не заметить среди деревьев фонтан, названный студентами благозвучным именем — «Пародией», — любимым развлечением окрестной детворы. Сами радисты, то ли из-за вечной занятости, то ли по прищипке им стыдливости избегают любоваться своим детищем.

И все же лето берет свое. Сидит студент над математической физикой, лампа мерно облучает его впалые щеки. Вот поднимает он кверху глаза, зеваает, да так и остается с разинутым ртом. «Ба! — говорит он после некоторого раздумья. — Что же это я?» Гасит лампу — и так светло — и вперет глубокомысленный взгляд в окно третьего эта-



жа соседнего общежития: там живут девушки.

— Ах, где же ты? Куда запропастилась?

До чертиков, наверно, заучилась?

Ах, выйди вниз, и я приду

И подарю тебе звезду, —

экспромтом сочиняет он стихи

и берет в руки другой учебник.

Старательно пытается он решать

интегралы, но почему-то вместо

завитушек математических символов

снова появляется женский

локон, мягко очерченный носик

и томные глаза прекрасной не-

знакомки.

Любители музыки допоздна

улаживают свой и чужой слух,

извлекая разнообразнейшие звуки

из аккордеонов, гитар и маг-

нитофонов. Возмущение поборни-

ков режима дня не дает резуль-

татов — их явное меньшинство.

Любители поспать тоже забывают

о сне. Правда, у них и подъем

самый поздний. Зато оптимизма

им не занимать! Несмотря на то,

что идет сессия, они преспокойно

днем жарятся на солнышке. Хорошо,

если есть основания для такого

оптимизма. Сессия покажет. Но

радисты говорят: «И мы покажем,

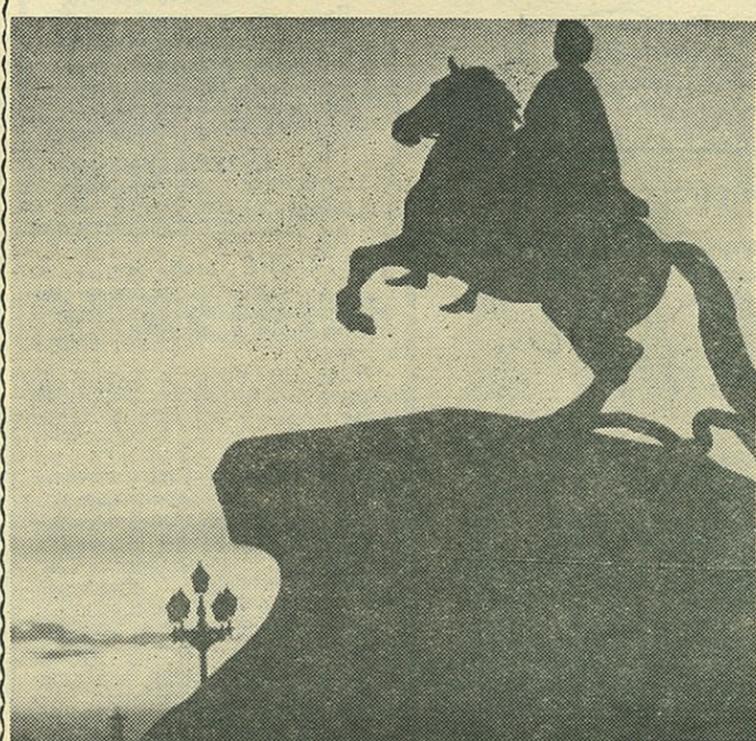
на что способны!» Основное внимание

они ведь все же уделяют именно

учебе. Ни пуха, ни пера вам,

радисты!

Г. ЛЕБЕДЕВ, студент гр. 291-6



Белая ночь.

Фото студента В. Буркова

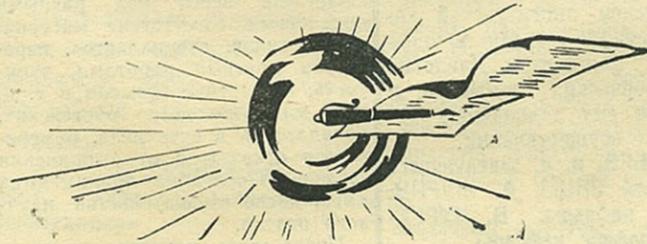
Ночь прозрачна

Эта ночь прозрачна, как мечты,
И она шагает рядом с нами,
Осыпая белыми цветами
Книгу, что сейчас листаешь ты.
В ней — мои с тобой
воспоминая,
А страницы в книге — наши
дни:
Радость встречи, горечь
расставанья.
...И никто другой — лишь мы
одни.
Эта ночь прозрачна, как
мечты...
Пусть они скорей
осуществятся!
И тогда вовек не оборваться
Книге, что сейчас листаешь ты.
Г. ЛЕБЕДЕВ, студент гр. 291-6

О ВЕСНЕ УХОДЯЩЕЙ

Весна — это просто
прозрачнее сна
Неверная невских ночей
пелена.
...А может быть — шепот
лесной тишины,
И просто игра всеземной
новизны?
Мы дети весны. И в порыве
своём
Мы верим в наивность
и мудрость ее.
Весна — в пробужденные
бескрайней страны
И даже в самом ожиданье
весны.
А может — в тревогах
огромного дня?
А может — в девчонке,
забывшей меня?

Весна — это, значит, дорога
ясна,
И цель неизбежна, и даль
не страшна.
Весна — я едва ли смогу
объяснить
Душевных нюансов тончайшую
нить.
Весна — это город без края
и дна,
Которому только улыбка
нужна.
Весна — это даже немножко
смешных
И самые мысли о чуде
весны, —
Ведь в наших сердцах
торжествуют стихи
Стихи, этот синтез весенних
стихий!
Ю. КОЛКЕР, студент гр. 165-6



Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-06550 Заказ № 849
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.