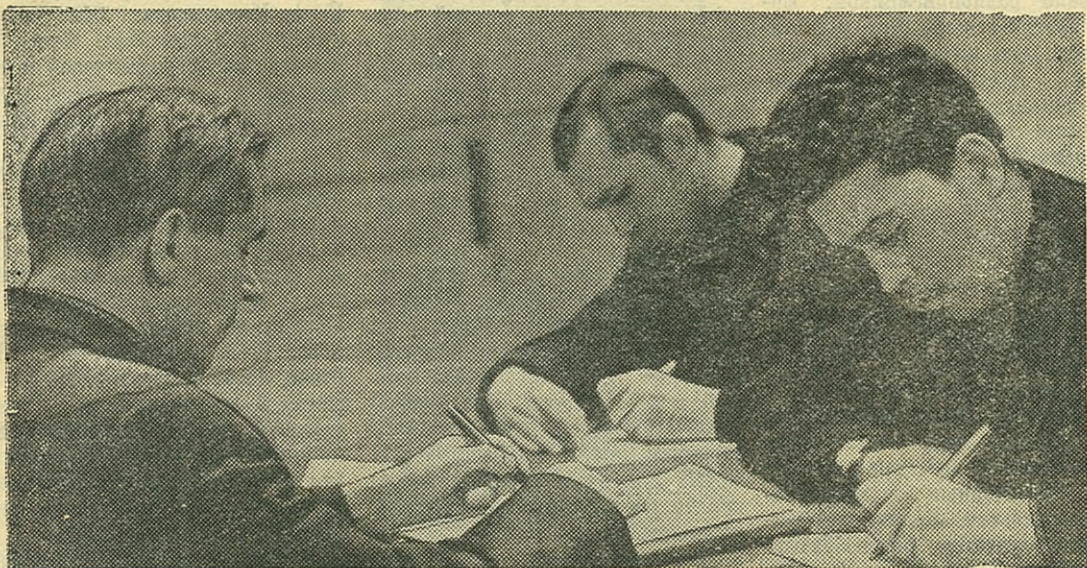




Горячая пора

ГОРЯЧАЯ пора, ночей недосыпание. Так можно сказать о времени, когда наступает экзаменационная сессия. Пройдет еще несколько дней и она предъявит свои права. А сейчас студенты много и упорно готовятся к экзаменам, сдают зачеты.

Наш корреспондент обратился к преподавателям доценту А. И. Антонову и ассистенту В. Г. Крупицу с просьбой рассказать, как проходит сдача зачета по технологии металлов (горячей обработке). Вот что они рассказали.

Зачет по этому предмету сдают второкурсники механико-машиностроительного факультета. Большинство из них хорошо под-

готовилось, показало при проверке глубокие знания. Но некоторым пришлось сдавать его повторно, ибо в первый раз они показали плохие знания по изучаемому курсу.

Успешно сдавала зачет по технологии металлов группа 241/5. Неплохо подготовилась к нему и группа 241/2. А вот в группе 241/3 восьми студентам мы отказали в зачете, предложили им прийти сдавать второй раз.

На снимке сверху: студент В. Кажирин отвечает на вопросы ассистента В. Г. Крупицы.

На снимке внизу: А. И. Антонов принимает зачет у студентов В. Драпова и А. Бордаха, гр. 243 ММФ.

ВЫВЕСТИ американские войска из Южного Вьетнама

19 декабря в нашем институте состоялся митинг студентов, преподавателей, рабочих и служащих, посвященный Дню солидарности с борьбой населения Южного Вьетнама. На митинге присутствовали студенты Демократической Республики Вьетнам, обучающиеся в ЛПИ, а также представители землячеств стран социализма и других государств.

С докладом на митинге выступил вьетнамский аспирант Ву Ван Тао. Он рассказал присутствующим о героической борьбе вьетнамского народа против агрессии американских империалистов.

Выступившие затем от имени советских студентов, от имени африканского, польского и других землячеств в ЛПИ в своих речах приветствовали вьетнамских студентов по случаю IV годовщины национального фронта Южного Вьетнама и, все, как один, осудили зверства американских агрессоров в Южном Вьетнаме, а также выразили солидарность с борьбой вьетнамского народа.

От имени профессорско-преподавательского состава на митинге выступили тепло встреченные присутствующими доцент физико-металлургического факультета А. И. Журин и старейшая преподавательница русского языка Н. Н. Афанасопуло.

Участники митинга приняли резолюцию, в которой от имени многотысячного интернационального коллектива Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина потребовали вывода американских войск из Южного Вьетнама и прекращения провокации против Демократической Республики Вьетнам.

ОСТАЛИСЬ считанные дни до начала зимней экзаменационной сессии. Как готовится к ней коллектив ГТФ? На этот вопрос мы получили ответ на открытом партийном собрании коммунистов факультета 10 декабря с. г.

Зам. декана ГТФ тов. А. Я. Головин сообщил, что основная масса студентов-гидротехников серьезно относится к учебе и все задания стремятся выполнить в срок, многие сдают задания досрочно. Например, коммунист Пирозерский (гр. 411/1), несмотря на то, что вечерами работает на кафедре и активно участвует в общественной работе, сделал и досрочно в конце октября защитил на «отлично» первый проект по металлическим конструкциям. К настоящему времени у него успешно выполнена почти вся учебная программа семестра.

Среди хорошо работающих можно было бы отметить еще многих и многих студентов.

Однако не все работают, как следует. Имеются серьезные сигналы о неудовлетворительном отношении некоторой части студентов к учебе, особенно на младших курсах.

Организационная работа со стороны деканата была проведена своевременно. На всех курсах в начале семестра были проведены собрания или производственные совещания, где подробно сообщено о рабочем плане осеннего семестра, указаны сроки сдачи — проверочных, расчетно-графических, курсовых работ и проектов.

Всем было ясно, что должен сделать каждый студент к определенному сроку. Но вот семестр подходит к концу, а результаты работы многих еще далеки от завершения.

Так на первых трех курсах от 30 до 40 процентов всех студентов не написали первой и второй проверочных работ, не говоря уже о третьей, которую не написало свыше 50 процентов. Около 20 процентов с этих курсов не сдали расчетно-графические работы. Особую тревогу вызывают группы 111/1, 112 и 113, 211/1

и 214/1, 311/1, 311/2 и 314/3, а из них около 60 процентов студентов второго курса не имеют зачета по первой проверочной работе по математике.

Такое отставание второго курса неудовлетворительно работают партгруппы этого курса коммунист Плешанов и зам. секретаря бюро ВЛКСМ Щупляков. Они пло-

хие учатся, и общественные поручения выполняют плохо.

На третьем курсе наиболее отстающими являются Аксельрод, Котляр, Виноградова, Вережкин, Сыродоев и др.

Студенты четвертого курса в основном справляются с выполнением текущих заданий, но некоторая часть все-таки отстает. Особенно непростительно отставание коммунистов товарищей Иванова, партгруппы IV курса, и Грознова.

Последний до сих пор не защитил первый проект, только что начал расчеты по второму, имеет большую задолженность по иностранному языку и ко всему этому пропустил 64 часа учебных занятий. Свыше 20 студентов было названо в докладе, которые работают плохо, в их числе Кононов, Курносков, Медведев, Устинова, Александров, Усачев, Герасимов.

На пятом положении лучше, чем на всех других курсах, но все же отставание со сдачей проектов и курсовых работ имеется, особенно в группе 511/1. Здесь отстают известные «завсегдатаи», из года в год с трудом выполняющие учебную программу: Зегжда, Кириллов, Давыдов и др. В 514/1 группе им подстать студент Борисенко. По-прежнему много пропусков занятий без уважительных

причин (более 80 часов) и сильное отставание в выполнении учебной программы отмечено у коммуниста Э. А. Ивановой (512-й гр.).

Основная причина отставания, о которой постоянно говорится на всех собраниях и много раз писалось в газете «Политехник», — отсутствие ритмичной, повседневной работы студентов в

течение всего семестра. «Вольготная жизнь» и первые 1—2 месяца приводят к тому, что в конце ноября — декабря начинается «штормовщина». В результате к экзаменам приходят некоторые неподготовленными, с очень поверхностными знаниями.

Чтобы избежать этого, надо систематически работать не только деканату, а всему коллективу профессоров и преподавателей. Вести строгий учет успеваемости, сдачи заданий и проектов, давать своевременно в деканат сведения об этом, а также о студентах, не посещающих лекций и занятий. К сожалению, большинство кафедр, в том числе и профилирующих самоустранились от этой работы.

Систематический контроль за работой студентов, помощь отстающим, строгое требование с нерадивых и наказания лодырей должны постоянно осуществлять общественные организации — академкомиссия, партгруппы курсов, старосты и треугольники групп, начальники I и II курсов товарищи С. В. Гладышев и Л. П. Коваленко.

У нас часто вместо того, чтобы требовать с нерадивых студентов, защищают их, чем наносят вред и государству, и самим защищаемым.

Следует изменить существующую сейчас ошибочную практику, когда студенты, не написавшие проверочные работы, переписывают их в течение зачетной недели и без того перегруженной. Если 3—4 проверочных работы студент не написал в течение семестра, то как же он сможет сделать это за одну неделю? Нельзя забывать, что ему предстоит сдать, кроме того, до 6—8 зачетов и подготовиться к первому экзамену.

Нужно разрешить переписывание проверочных работ в течение всего семестра. Это даст возможность хорошо подготовиться к экзаменам.

Выступавшие по докладу участники собрания — студенты и преподаватели — заявили, что на ГТФ нет никаких объективных причин, которые мешали бы хорошей учебе. Рейд, проведенный в общежитии, показал, что все студенты живут в благоустроенных комнатах, даже с комфортом, имеют прекрасные, хорошо оборудованные учебные комнаты, комнаты отдыха и бытовые помещения. В общежитии чисто, уютно, т. е. имеются все условия для хорошей учебы.

Собрание обязало студентов-коммунистов возглавить борьбу за высокую успеваемость. Усилить борьбу с лодырями и недобросовестными студентами. Партгруппы I, II и III курсов должны наладить контроль за успеваемостью на своих курсах и организовать помощь отстающим.

А. СЕЛИВАНОВ, доцент

Вручение дипломов и аттестатов

ПО ПОРУЧЕНИЮ Министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил дипломы и аттестаты следующим лицам:

Дипломы докторов наук: Д. М. Васильеву, Л. Г. Степанянцу.

Аттестат профессора: В. А. Троицкому,

Дипломы кандидатов наук: В. Н. Арзуманову, В. М. Грешнякову.

БОЕВЫЕ ПОМОЩНИКИ

Нести знания в массы!

28 НОЯБРЯ в нашем институте был проведен новый студенческий праздник. Мы отмечали пятилетие работы лекторской группы. В празднике участвовало свыше 400 человек: студенты, преподаватели, гости с тех предприятий и воинских подразделений, где выступают наши лекторы. В своем отчете председатель студенческой лекторской группы Г. Токарев сообщил, что только с октября 1963 г. по декабрь 1964 г. студенты прочитали свыше 500 лекций. Было подготовлено и принято в члены общества «Знание» более 150 человек.

Весной из института ушло много лекторов, в связи с окончанием учения в институте. Сейчас наши ряды пополняются новыми студентами. Те из них, которые уже приступили к чтению лекций, показывают неплохие результаты.

Организуется лекторская группа на инженерно-экономическом

факультете. Студенты готовят там лекции по научно-атеистической тематике, по международному положению.

К сожалению, не на всех, даже передовых факультетах, готовятся лекторы. Кроме очень хорошего лектора Лидии Колобановой на ФРЭ, например, сейчас лекторов нет, и комсомольская, и партийная организации указанного факультета этому делу должного внимания не уделяют.

Мне думается, что партийному комитету института надо также больше уделять внимания этой работе. Ведь уже года три на нем не обсуждался вопрос о лекторской работе студентов. Вот в ЛГУ партком уделяет большое внимание этому вопросу, он добился того, что там проведены мероприятия, результатом которых явилась организация отделения общества «Знание» при вузе. Отделение выделило и штаты для ведения этого дела. А вот у нас всю работу в этом направлении в основном ведет один человек. Это, естествен-

но, отражается на ее качестве. Парткому надо изучить опыт университета и организовать у нас отделение общества «Знание».

Актив лекторской группы читает много лекций, и их качество высоко ценится. Наши лекторы были неоднократно премированы ценными подарками и деньгами, иногда они получают и платные путевки. Так, нашу группу общество «Знание» премировало радиоприемником, фотоаппаратом-вспышкой, грамотами, а в день пятилетия студенческой группы Г. Токарев, Я. Гительман, В. Юдкин и другие были награждены денежными премиями.

Приближаются зимние каникулы — время наиболее плодотворной работы студенческой лекторской группы. Уже сейчас всем факультетским комсомольским организациям надо продумать и подготовить агитбригады, разработать маршруты, подготовить самостоятельность.

В помощь лекторам-студентам Ленинградское отделение общества «Знание» регулярно присылает ротаторные методические разработки. На кафедре философии имеются разнообразная литература и наглядные пособия в помощь студентам-лекторам. Существенную помощь оказывают своими консультациями начинающим лекторам преподаватели нашего института. Ведущие лекторы города по нашей просьбе приезжают к нам и также дают консультации. Недавно

у нас побывал лектор-международник М. В. Медведев. Несколько раз был бывший профессор богословия А. А. Осипов. Приезжал к нам и старейший международник города А. Г. Соломоник. Работник Музея атеизма В. Я. Рамм консультирует лекторов по клерикализму, знакомит их с деятельностью Ватикана. Несколько раз проводил коллективные консультации лекторов по вопросу «Об отношении Коммунистической партии и Советского государства к религии и церкви», председатель городской научно-атеистической секции Г. В. Воронцов. Большую помощь оказывают лекторской работе зам. председателя Выборгской организации общества «Знание» Б. Н. Телетицкий и председатель бюро группы членов общества при кафедрах общественных наук В. Н. Камешков.

Особенно хочется отметить референта правления по международным вопросам Ленинградской областной организации общества «Знание» В. И. Липченко, который в свое время организовал школу молодых лекторов, которую окончили многие наши студенты. В. И. Липченко систематически консультирует наших международных.

Для того чтобы стать хорошим лектором, у нас имеются большие возможности. Было бы у студентов только желание. Так что добро пожаловать, дорогие друзья, в наши ряды.

П. МЕЛЬНИКОВА,
руководитель лекторской группы

Растут кадры молодых

ВЫБОРГСКОЕ районное отделение общества «Знание» уделяет большое внимание работе первичных организаций общества. В районе насчитывается более 80 организаций и групп. В политическом институте при первичной организации этого общества успешно работают две секции. Одна при кафедре общественных наук, возглавляемая доцентом Б. Н. Камешковым, и вторая — студенческая, которой руководит П. А. Мельникова. Обе секции имеют объединенное бюро, состоящее из преподавателей и студентов.

За последнее время в институте проведена значительная работа по выращиванию молодых лекторов. По заданию бюро преподаватели, члены общества, в ходе семинарских занятий выявляли студентов, успешно занимающихся и имеющих склонность к лекторской работе. С. К. Кузнецова, Г. З. Воронков, А. Б. Косарев, Г. Г. Кожухарь, Я. Х. Абрамов и другие сумели привлечь большую группу студентов к лекционной пропаганде. Характерно, что в лекторскую группу вовлечены студенты не только старших, но и младших курсов.

Районный научный методический совет по истории КПСС организовал прослушивание молодых лекторов, для чего были проведены специальные выездные заседания. Наиболее интересные выступления по содержанию и форме сделали студенты тт. Снегирев, Сандигурский, Юргенсон, Токарев. Кроме того, методический совет и бюро первичной организации общества «Знание» провели коллективные выходы на предприятия, где принимали участие молодые лекторы-студенты. Члены методического совета и актив группы общества прослушали ряд выступлений студентов в цехах завода имени Карла Маркса и I кондитерской фабрики, дали подробный о них отзыв. Эти критические замечания были обсуждены среди молодых лекторов.

Такая форма контроля дает свои положительные результаты. Желательно, чтобы комсомольские организации факультета больше вникали в работу лекторов и оказывали им повседневную практическую помощь.

Б. ТЕЛЕТИКИЙ,
заместитель председателя районного отделения общества «Знание»

ПРИНОСИТЬ ЛЮДЯМ РАДОСТЬ

НЕСКОЛЬКО месяцев назад я не знал, что у нас в институте существует лекторская группа. Понятие «лектор» в моем представлении означало человека немолодого, солидного, с толстым портфелем. И когда Володя Юдкин спросил, не хочу ли я выступать перед рабочими заводами и других предприятий и учреждений, для меня это предложение было несколько неожиданным. Но потом я узнал, что у нас в институте много ребят, таких же, как и я, студентов, которые читают лекции на различные темы, и решил попробовать свои силы.

В нашей группе есть лекторы-международники. Меня тоже интересуют вопросы внешней политики. Жизнь планеты богата событиями. И всюду: на заводах, фабриках, в жилищных конторах люди следят за ее дыханием. Задача лектора заключается в том, чтобы помочь людям разобраться в сложном переплетении событий и фактов, еще глубже изучить миролюбивую политику нашей страны.

Почти в любой аудитории нас встречают очень тепло. У меня первая лекция состоялась на 1-й кондитерской фабрике. Там работают женщины, их живо волнует все то, что происходит в мире.

Они каждый раз засыпали меня градом вопросов.

Читая лекции, встречаешься с различным по своей подготовленности слушателями, интересными людьми, узнаешь много нового.

Большую помощь нам, молодым лекторам, оказывает районная методическая комиссия. У нас, как и у всех студентов, много времени уходит на учебные занятия. Очень хорошо, что комиссия проводит выездные заседания. Хочется сказать большое спасибо этим людям, которые, несмотря на большую занятость, находят время приехать к нам и дать ценные советы. Надо сказать, что ребята из нашей лекторской группы делами оправдывают эту заботу.

Во время последнего прослушивания члены комиссии, например, по просьбе рабочих пригласили нас повторно прочитать лекции на заводе «Красная заря». Это для нас лучшая оценка.

В заключение я хотел бы сказать вот что. Ребята! Читать лекции — очень интересно. Интересно — потому, что даешь людям то, что их интересует. Наша лекторская группа с радостью встретит новых членов.

О. САНДИГУРСКИЙ,
студент гр. 332/2



НА СНИМКЕ: группа студентов-лекторов физико-механического факультета на вечере, посвященном 5-летию лекторской группы (слева направо): А. Курков, 452-я гр., Г. Токарев, 552-я группа, и В. Снегирев, 656-я группа.

НУЖНО ДЕРЗАТЬ!

Слово начинающему лектору

Поначалу больше всего я боялся вот чего: смогу ли установить контакт с теми, перед кем выступаю, сумею ли завладеть их вниманием. Тут была и робость перед большой аудиторией и сомнение — сумею ли говорить живо, интересно, не зарываясь в сухое изложение многочисленных фактов, смогу ли читать без конспекта, не забуду ли вдруг чего-нибудь главного.

А надо сказать, что слушатели сейчас стали очень требовательными. Недавно наша лекторская группа организовала коллективный выход на завод «Красная заря». Направили нас по разным цехам. Иду я в «свой». Сопровождающий меня товарищ доверительно шепчет на ухо: «В цехе

работает в основном молодежь, причем, большинство — девушки. Они просили прислать молодого, интересного лектора, и чтобы читал он «без бумажки»».

Ну, думаю — влип, ибо с таким «букетом» требований со стороны слушателей еще не сталкивался. Однако отступать было поздно: мы уже вошли в цех. Внутренне весь собрался, колени выписывают синусоиды, причем, явно нулевого приближения, на лице — некое подобие улыбки. Как я начал, что говорил, уж и не помню. Но где-то в середине выступления очнулся, пришел в себя и вижу — вроде неплохо получается. В общем, не знаю, удовлетворил ли я своих слушателей относительно пер-

вых двух требований, но последнее условие выполнил абсолютно: даже за цитами не лазил в карман — они высказывали из головы сами, словно парашютисты из люка самолета.

Вы можете спросить, почему я стал лектором? Причин много. Вот главная из них. После окончания института все мы получим звание инженера. Но сейчас мало быть лишь хорошим специалистом. Инженер должен быть и хорошим воспитателем, человеком внимательным, отзывчивым и чутким, умеющим понять окружающих его людей, их заботы и волнения, радости и печали. Он должен научиться руководить ими, зажигать в них жажду к творчеству, пробуждать интерес ко всему новому. Ему необходимо и умение выступать перед людьми, ясно и доходчиво выражать свои мысли и идеи.

А где можно почерпнуть это

умение? Только на практике, если сам будешь выступать перед массами. Ведь в вузовских программах (технического профиля) не предусмотрены уроки риторики (риторики в самом лучшем смысле этого слова). А вот чтение лекций, изложение материала вслух перед аудиторией в этом смысле дает очень многое.

Очень большую помощь оказывают нам, молодым лекторам, маститые лекторы-международники города, которые дают исчерпывающую консультацию на городских и районных семинарах. Вступив в институтскую лекторскую группу, ты, новичок, сможешь ходить на них. А ходить на них ты обязательно будешь, стоит тебе только побывать там всего один раз, так как проходят они очень интересно. Большую помощь в подготовке лекций оказывает нам и Полина Андреевна Мельникова — руково-

дитель лекторской группы института, наш воспитатель и духовный наставник.

К нам, молодым лекторам, все относится очень доброжелательно. всюду встречают радушно и душевно, просят приезжать снова и бывать почаще. Отзывы слушатели пишут самые лестные и сердечные. Все это, конечно, доставляет нам большое удовольствие. Но раз лектору выступление приносит моральное удовлетворение, а людям — пользу, то почему бы каждому студенту не попробовать свои силы на столь благородном поприще — нести знания в массы? Кому как не нам, студентам, это делать? Второкурсник и третьекурсник, дипломант и пятикурсник, дерзني, испытай себя! А дорогу осилит идущий.

В. СНЕГИРЕВ,
студент гр. 656

НАШЕЙ ПАРТИИ

ВАЖНАЯ РАБОТА

ПОСЛЕ того как я подготовил свою первую лекцию, мне не долго пришлось ждать боевого крещения. Оно состоялось в Институте хирургического туберкулеза, который расположен недалеко от нашего института; многие больные находятся там до десяти и более лет. То внимание, с каким было встречено мое выступление, еще долго я буду вспоминать. Потому что такого неподдельного интереса, той живости, с какой воспринималось все мое сообщение, я не встречал больше нигде, хотя лекций прочитал уже немало.

Честно говоря, до этого я еще не знал точно: буду ли я и дальше продолжать заниматься лекционной пропагандой. Но вот эта лекция решила все: я сам почувствовал всю важность этого дела, понял, что оно не только полезное, но и интересное.

В. ЮДКИН,
студент гр. 335



НА СНИМКЕ: активный лектор, студент энергомашиностроительного факультета Владимир Юдкин.
Фото студента В. Бутяева

ЛЕКЦИИ ЧИТАЛИСЬ КВАЛИФИЦИРОВАННО

ОБЩЕСТВО по распространению политических и научных знаний РСФСР (Ленинградское отделение) в своем отзыве от 20 сентября 1963 года давало хорошую оценку работе студентов-лекторов ЛПИ.

В отзыве говорилось: «Студенты члены лекторской группы (руководитель Мельникова П. А.) Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина Писаренко Е. С., Комиссаров В. С., Скрябов Г. Я., Антошев В. Г. в период июля-августа 1963 г. читали лекции по путевкам Ленинградского отделения общества «Знание» РСФСР в колхозах и совхозах Ленинградской области.

За этот период они прочитали для трудящихся села 34 лекции по материалам июньского Пленума ЦК КПСС, 39 — по международному положению, 94 — по

атензму.

Все лекции читались квалифицированно, получили на местах положительные отзывы. Это говорит о хорошей подготовке лекторских кадров в Политехническом институте.

Кроме чтения лекций, тов. Писаренко, Скрябов и Антошев по заданию областной молодежной комиссии проводили организационную работу в районах области, в Тихвинском районе провели обследования состояния религиозности среди населения, оказывали практическую помощь комсомольским организациям колхозов и совхозов по работе среди молодых тружеников села.

Правление Ленинградского отделения общества «Знание» РСФСР и областная молодежная комиссия благодарят преподавательский состав Политехнического института им. М. И. Калинина, студенческую лекторскую группу института за проводимую работу по подготовке лекторов из числа студентов.

С. ЛЕПЕХИН,
ответственный секретарь Ленинградского отделения Общества «Знание» РСФСР

Рады видеть и слушать

АДМИНИСТРАЦИЯ и больные Научно-исследовательского института хирургического туберкулеза, — так начиналось письмо в ЛПИ, — благодарят студентов-лекторов за хорошо подготовленные и интересные лекции на различные темы, которые они периодически читают больным, знакомят их с внешним миром.

Это, — говорилось в письме, — помогает больным легче переносить тяжелую болезнь. Они рады видеть и слышать лекторов чаще. Желают, чтобы эта связь закрепилась прочнее».

Коротко о делах

- За пять лет подготовлено в ЛПИ свыше 600 студентов-лекторов.
 - В члены общества «Знание» принято 150 студентов.
 - В течение пяти лет наши лекторы выступали: в Выборгском районе Ленинграда, в Закарпатье, на Камчатке, на Кольском полуострове, в Карелии, на Украине, в Казахстане, в Свердловской, Ростовской и Ульяновской областях и в воинских подразделениях.
 - С октября 1963 года на заводах и фабриках, в домохозяйствах, школах и больницах Выборгского района, в воинских подразделениях, в разных городах страны прочитано студентами свыше 500 лекций.
 - Много лекций прочитано на целине.
 - Наиболее активными лекторами являются:
 - Валерий Галкин, Юрий Кушев — ФМФ;
 - Валерий Антошев, Георгий Токарев, Владимир Константинов — ФМФ;
 - Валерий Русаков, Николай Изьюров — ЭлМФ;
 - Владимир Юдкин — ЭнМФ;
 - Владимир Гордон — ИЭФ;
 - Борис Васильев, Петр Иванов — ММФ.
- Многие из них не раз получали от Общества «Знание» грамоты и денежные вознаграждения.
- Лекторская группа в целом за хорошую работу награждена грамотой, радиоприемником, фотоаппаратом.

ЭТИ ТЕМЫ ПОЛЬЗУЮТСЯ БОЛЬШИМ СПРОСОМ

СТУДЕНТ, ты решил стать лектором. Помни, что самым большим спросом сейчас пользуются лекции на международные и научно-атеистические темы.

Если ты собираешься в зимний агитпоход, то рекомендуем тебе готовить следующие темы:

Материалы сессии Верховных Советов СССР и РСФСР. Международное положение. Естественно-научная тематика: завоевание космоса, космос и религия, о бесконечности и вечности Вселенной.

Кибернетика. Русские писатели о религии, русские художники о религии (с иллюстрациями). Религия — враг

науки и прогресса. Правда о религии и т. д.

Полупроводники и их применение в народном хозяйстве.

О лазерах и лазерах. Кого готовит Ленинградский политехнический институт.

Роль химии в народном хозяйстве.

Два мира — две юности.

Идеологическая диверсия империалистических государств.

Может ли машина мыслить?

Существуют ли другие миры?

История календаря.

Человек и космос.

Коммунизм и технический прогресс.

КТО ПОМОЖЕТ НАЧИНАЮЩЕМУ

РЕШЕНИЕ стать лектором принято. Куда пойти, куда обратиться? — встает вопрос. Разъясняем: по всем вопросам лекторской работы следует обращаться в комитет комсомола, в лекторское бюро (кафедра философии) и членам этого бюро.

Кроме того, на факультетах вы можете обратиться:

На ФМФ — к Жоре Токареву, Виктору Снегиреву и в комсомольское бюро.

На ГТФ — в комсомольское бюро.

На ЭлМФ — к Николаю Изьюрову и в комсомольское бюро.

На ЭнМФ — к Володе Юдкину и в комсомольское бюро.

На ММФ — к Яше Гительману и в комсомольское бюро.

На ФМетФ — к Евгению Юргенсону и в комсомольское бюро.

На ИЭФ — в комсомольское бюро.

На ФРЭ — к Лидии Колобановой и в комсомольское бюро.

Будет ли конец мира?

Возможное и невозможное в кибернетике.

Мораль религиозная и мораль социалистическая.

Бери с них пример (биографии деятелей революционного движения).

ИХ ЖДУТ

ВО МНОГИХ организациях города и области, на кораблях Балтийского флота, в воинских подразделениях ждут наших лекторов.

Их ждут, в частности, в ближайшее время в Институте хирургического туберкулеза, на заводах «Красная заря», абразивном, на 1-й кондитерской фабрике, в автопарках, школах, во Дворце пионеров, в ателье «Леноседа», на предприятиях, где трудятся слепые и глухонемые.

Наши лекторы должны выступить в домохозяйствах, в строительных управлениях, на фабрике «Октябрьская», в Доме культуры им 1 Мая, в агитпунктах и т. д.

Всего на 20 декабря с. г. студенческая лекторская группа получила 44 заявки на лекции.

В ближайшие дни с лекциями выступят — 24 декабря — А. Курков, В. Митюхин, О. Родионов; 25 декабря — В. Снегирев.

ЧТО БЫ ХОТЕЛОСЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ пришла из воинского подразделения. Секретарь парткома подразделения благодарил за лекцию и концерт художественной самодеятельности, высказывал в то же время пожелание об организации встречи с сотрудниками, учеными, преподавателями ЛПИ.

В пожеланиях высказывалась просьба послушать лекции о новых достижениях в области химии, об автоматизации народного хозяйства и предприятий Ленинграда, о развитии литературы и искусства на современном этапе.



НА СНИМКЕ: ответственный секретарь Выборгского отделения общества «Знание» Г. Д. Кириллова вручает Почетную грамоту общества лектору студенту физико-металлургического факультета Евгению Юргенсону.
Фото студента В. Бутяева

ИСКРЕННЯЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

ИЗ ОБЩЕСТВА «Знание» РСФСР (отделение Карельской АССР) на имя декана электромеханического факультета и руководителя лекторской группы ЛПИ тов. П. А. Мельниковой пришли два отзыва о работе студентов-лекторов.

В одном из них, адресованном тов. П. А. Мельниковой, говорится:

«Уважаемая Полина Андреевна! Правление отделения общества «Знание» в Карельской АССР приносит Вам самую искреннюю благодарность за работу командированных к нам молодых студентов-лекторов В. Русакова и В. Гордона.

В течение 10 дней (с 4 марта по 14 марта 1964 г.) оба лектора прочли 45 лекций, в т. ч. В. Руса-

ков — 29, В. Гордон — 16.

С лекциями они выступали перед лесозаготовителями, рабочими предприятий целлюлозно-бумажной промышленности и трудящимися Суоярвского, Сеgezского районов и г. Петрозаводска. Все лекции прошли успешно. Материал лекторы знают хорошо и очень доходчиво, просто преподносят его слушателям, хотя темы лекций являются достаточно сложными.

Очень ценное качество — это их дифференцированный подход к аудитории слушателей.

Мы просим передать нашу благодарность за работу В. Русакова и В. Гордона по пропаганде научно-технических знаний в нашей республике комсомольской организации и ректорату института.

С уважением А. А. АВЕРИН»

ПРОСИМ ПРИСЛАТЬ ЛЕКТОРОВ

РУКОВОДИТЕЛЬ методического совета школы коммунистического труда на Ленинградском Балтийском заводе Л. А. Ардашников, узнав из журнала «Партийная жизнь» № 3 за 1964 год о работе наших лекторов, прислал руководителю лекторской группы ЛПИ П. А. Мельниковой письмо следующего содержания:

«В нашем цехе вот уже второй год работает школа коммунистического труда, где читаются лекции на различные темы, передается передовой опыт новаторов производства молодым рабочим, проводятся диспуты и конференции.

Методический совет школы, общественность цеха просят вас, студентов-лекторов, прочитать несколько лекций на антирелигиозные темы».

Студенты!
Вступайте в
ряды лекторов!

Владимир Александрович Вайнер

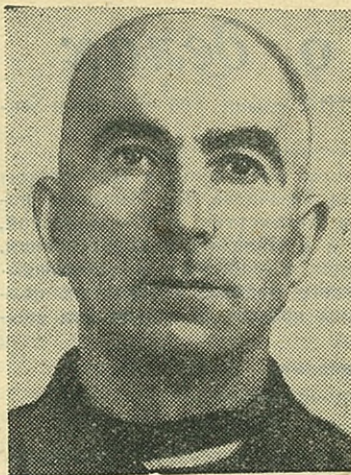
11 ДЕКАБРЯ 1964 года на 68-м году жизни скоропостижно скончался один из старейших преподавателей нашего института персональный пенсионер союзного значения член КПСС с 1915 года Владимир Александрович Вайнер.

Восемнадцатилетним юношей В. А. Вайнер вступил в ряды Коммунистической партии. За распространение агитационной литературы и революционную деятельность он был арестован и брошен в тюрьму. Освобожденный в дни Февральской революции, тов. Вайнер все свои силы и энергию отдавал борьбе за победу пролетарской революции.

В составе Красной гвардии Выборгской стороны он участвует в штурме и взятии Зимнего дворца. После победы Великого Октября партия направляет Владимира Александровича комиссаром одного из управлений вновь организованного Народного комиссариата труда.

В 1918 году он избирается в состав Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Через несколько месяцев по путевке Центрального Комитета партии Владимир Александрович направляется в Тамбов, Киев и Ставрополь на работу по организации советских учреждений.

В 1920 году он был командирован на учебу; с этого времени и до последнего дня его жизнь была неразрывно связана с Ленинградским политехническим



ским институтом. Тов. Вайнер пришел в институт в первые годы становления Советской высшей школы, в годы борьбы нашей партии за новую, советскую интеллигенцию из рабочих и крестьян. Много труда и энергии вложил он во время создания руководства институтскими и общегородскими студенческими организациями. Непримири-мо и неуклонно боролся он за искоренение остатков буржуазного влияния на учащуюся молодежь, за сплочение Ленинградского студенчества вокруг партии.

На протяжении сорока четырех лет Владимир Александрович являлся одним из наиболее уважаемых членов нашего коллектива. Он был секретарем партийного комитета института, из-

бирался в состав бюро Выборгского районного комитета партии; много лет работал членом Обкома союза работников высшей школы.

В нашем институте тов. Вайнер преподавал, был начальником научного отдела, главным механиком, заместителем директора, а в тяжелый период блокады Ленинграда работал главным механиком и исполнял обязанности директора института.

В годы первой пятилетки тов. Вайнер выступил в числе инициаторов и непосредственных организаторов одного из крупнейших исследовательских учреждений Ленинграда — Центрального котлотурбинного института.

Свыше 35 лет жизни отдал В. А. Вайнер делу подготовки и воспитания инженерных кадров в Ленинградском политехническом институте, являя собой образец вдумчивого, внимательного и заботливого воспитателя и наставника. Находясь на пенсии, он до последнего дня продолжал принимать живое и деятельное участие в работе института, а также в работе партийных и общественных организаций Выборгского района.

Светлая память о Владимире Александровиче Вайнере, преданном и мужественном солдате партии, благожелательном, чутком и отзывчивом товарище, человеке исключительной скромности и высокой требовательности к себе, навсегда сохранится в памяти всех его знавших.

В. С. СМЕРНОВ, А. Н. КЛИМОВ, К. П. ДВОРЕЦКИЙ
А. В. ЩЕРБАКОВ, М. Д. ВАЙСМАН, Н. А. НОСОВ
и другие

Межвузовская научно-техническая конференция

Три дня, с 14 по 16 декабря, в нашем институте работала межвузовская научно-техническая конференция на тему «Основные тенденции в проектировании и строительстве новых энергетических машин и аппаратов». На пленарном заседании конференции ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов во вступительном слове охарактеризовал грандиозные планы развития советской энергетики и задачи, стоящие перед учеными этой области науки.

Ученые и инженеры вузов, предприятий и научных учреждений страны собрались, чтобы подвести итоги работы по техническому прогрессу в энергетике, обменяться опытом, а также наметить пути дальнейшей работы в расширении творческих связей. Положительным фактором является участие в работе конференции ученых Дрезденского технического университета (ГДР) и установление непосредственных контактов между учеными СССР и ГДР, а также участие научных и инженерно-технических работников промышленных предприятий и отраслевых научно-исследовательских институтов.

Ректор нашего института выразил пожелание, чтобы творческие контакты советских уче-

ных и ученых ГДР развивались и крепились.

С краткой приветственной речью выступил руководитель немецкой делегации профессор доктор Обенаус, в которой он выразил уверенность, что конференция принесет пользу советской и немецкой энергетике, что творческое сотрудничество будет развиваться и углубляться, и пожелал успехов участникам конференции в их работе.

С большим вниманием на пленарном заседании были заслушаны доклады доктора технических наук А. А. Канаева (ЦКТИ), члена-корреспондента АН СССР Н. Н. Ковалева (ЦКТИ) и доктора технических наук профессора А. М. Залесского (ЛПИ). Следующие два дня работали секции: гидравлических машин, паровых и газовых турбин, парогенераторов, электрических машин, электрических аппаратов. На секциях было заслушано и обсуждено 56 докладов. Для участников конференции были организованы экскурсии в энергетические и электротехнические лаборатории института.

В принятом решении участники конференции отмечают, что доклады и их обсуждение свидетельствуют о том, что вузы в сотрудничестве с предприятиями и научными учреждениями ведут значительную научно-исследовательскую работу по совершенствованию и разработке новых энергетических машин и аппаратов.

Большое практическое значение имеют работы по исследованию и совершенствованию способов охлаждения крупных электрических машин, по разработке новых изоляционных материалов в электрических машинах и трансформаторах высших классов напряжения, по исследованию синхронных машин с массивными плюсами и новыми способами возбуждения.

Создана и успешно работает аппаратура на 500 кв, разработаны аппараты и номинальные токи до 1200 ампер. Большое значение для создания машин 500 мвт имеют исследования по теории гидротурбин. Совместные работы ЛПИ и ЦКТИ выявили большую термическую эффективность специализированных схем газопаровых установок с высокотемпературной турбиной.

Признавая первый опыт проведения межвузовской научно-технической конференции с участием иностранных ученых положительным, конференция приняла решение просить Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и СССР регулярно проводить такие конференции, в том числе с участием ученых социалистических стран.

Конференция закончила свою работу, гости разъехались по домам, возвратились в лабораторию и ученые-политехники. Пожелаем советским энергетикам и энергетикам ГДР дальнейших успехов в их работе.

Доцент Н. КОЗЫРЕВ,
член редколлегии газеты
«Политехник»

По материалам Политехника

«КУРС ВАЖНЕЙШИХ ПРОБЛЕМ»

В № 32 нашей газеты была опубликована статья доцента А. Шевелева «Курс важнейших проблем». В ней наряду с положительными фактами изучения курса «Основы научного коммунизма» приводились отрицательные, которые имеются еще в учебных группах на факультетах радиоэлектроники, энергомашиностроительном, физико-механическом и физико-металлургическом.

В своих ответах редакции газеты «Политехник» деканаты ФРЭ, ЭНМФ, ФМФ, ФМетФ сообщили уже о принятых мерах по устранению недостатков. Ответ заместителя декана ФРЭ тов. В. М. Николаева был опубликован в № 39 газеты «Политехник». Сегодня мы публикуем ответы заместителей деканов Г. В. Карпова (ЭНМФ) и Ю. Д. Синочкина (ФМФ), М. Ф. Невижина (ФМетФ).

Ответ деканата
энергомашиностроительного
факультета

ЗАМЕСТИТЕЛЬ декана Г. В. Карпов сообщил, что со студентами 536/2 группы Ф. Варшавским, В. Комягиным и Л. Алексеевым, которые критиковались в статье А. Шевелева за то, что не подготовились к занятиям, была проведена беседа. Проверка подготовленности к последующим семинарским занятиям показала резкое улучшение их знаний.

Старший преподаватель В. А. Михайлов сообщил, что в настоящее время студенты Ф. Варшавский, Л. Алексеев, В. Комягин к занятиям относятся добросовестно и замечаний не имеют.

Ответ деканата
физико-механического
факультета

ЗАМЕСТИТЕЛЬ декана физико-механического факультета Ю. Д. Синочкин в ответ на критику, высказанную в статье, сообщил, что со студентами, пропускавшими лекции, проведены персональные беседы, проведена работа со старостами групп.

Ответ деканата
физико-металлургического
факультета

В ОТВЕТЕ, присланном редакции, заместитель декана М. Ф. Невжин сообщил, что в ответ на критику деканат в сентябре провел собрание старост пятого курса, где рассматривался вопрос о дисциплине и особое внимание уделялось посещению лекций.

Было обращено внимание партийных групп кафедр на недостатки, отмеченные в статье.

В последующие месяцы, говорилось в ответе, со стороны лекторов социально-экономических дисциплин жалоб не поступало.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ
«ПОЛИТЕХНИК»

Приношу глубокую благодарность коллективу лаборатории гидромашин за чуткость, внимание и поддержку, проявленные ко мне во время постигшего горя — смерти мужа, персонального пенсионера, члена КПСС Михаила Яковлевича Шипицына.

Т. ШИПИЦЫНА

«Почему телевизор в кладовой?»

Под таким заголовком в № 33 газеты «Политехник» от 22 октября была опубликована критическая заметка, в которой говорилось, что комендант 7-го корпуса К. А. Темяникова унесла телевизор из телевизионной комнаты и студенты не смогли смотреть интересные передачи.

Как нам сообщили, статья была обсуждена на заседании студенческого совета, который признал, что

сам факт, как об этом сообщалось в корреспонденции, имел место. Но мера коменданта была правильной, поскольку не было порядка в телевизионной комнате, старый состав студсовета ослабил работу по дежурству, а новый тогда еще бездействовал.

В настоящее время дежурные ежедневно выделяются, порядок в телевизионной наведен, и телевизор работает нормально.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ «СМЕНА»!

18 декабря исполнилось 45 лет со дня выхода первого номера ленинградской молодежной газеты «Смена». Старейшая молодежная газета страны — «Смена» — неизменно остается молодой и пользуется заслуженной популярностью у ленинградцев.

Большое внимание газета уделяет рабочей и сельской молодежи, всему новому, прогрессивному в производстве. Студенты узнают из газеты новости науки и техники, читают о работах НИИ, о жизни молодежи за рубежом и т. п. Любители спорта находят в газете интересные материалы о спортивной жизни Советского Союза и других стран, знакомятся с молодыми ленинградскими спортсменами.

Молодежи необходимо понять и полюбить настоящее искусство. Именно этому учит «Смена», публикуя на своих страницах рассказы о художниках, писателях, режиссерах.

Читатели газеты, наверное, не забыли тот большой разговор, который возник по поводу спектакля «Еще раз про любовь».

Работники газеты, искусствоведы, читатели подробно разобрали работу Большого драматического театра им. А. М. Горького и дали положительную оценку новому спектаклю.

Все работники «Смены» — молодые люди. Отсюда тот огонек, который характерен для газеты, отсюда тот живой, интересный язык ее.

Своих читателей — рабочих, колхозников, студентов «Смена» считает лучшими друзьями. Этой дружбе расти и крепнуть! Молодой читатель, подписка на «Смену» продолжается, не забудь подписаться!

З. ИЛЬИН,
слесарь в ЛПИ, юнкор «Смены»