ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО СЕМИНАРА!

В ЛЕТОПИСЬ СЕМИЛЕТКИ

Постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ комсомольская организация Ленинградского политехнического института за высокие производственные показатели на строительстве жилых домов, культурно-бытовых и производственных помещений и большую шефскую работу в целинных совхозах Казахской ССР занесена в «Летопись трудовых дел комсомола в семилетке».

(Постановление ЦК ВЛКСМ от 13 ноября 1964 года)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (1941) | Четверг, 4 февраля 1965 г. | Выходит с 22 апреля 1926 года. Цена 2 коп.

ДЕЛА, ЗАБОТЫ, ПЛАНЫ

В ЛЕНИНГРАДЕ 39 высших учебных заведений, в которых только на дневном отделении обучаются сто тысяч студентов. Это значит тридцать девять крупных комсомольских организаций со своими делами, заботами, планами. Вопрос о том, как лучше построить свою работу, какие формы и методы выбрать в работе, постоянно волнует комсомольский актив. Это забота не о том, чтобы выбрать форму работы внешне эффективную и красивую. Нет, это скорее забота о действенности и результативности любой формы и метода. И, конечно, надо иметь огромное желание, чтобы результат появился быстрее. Ведь пять лет студенческой жизни это миг, за который надо не только научить **быть инженером**, но и воспитать **быть инженером**.

Отсюда понятен интерес, который проявляет комсомольский актив вузов города к проведению семинара секретарей комитетов комсомола инженерных институтов страны.

Ленинградские политехники, электротехники, текстильщики, корабелы, технологи не в первый раз встречаются со своими коллегами из других городов. Для многих из них эти встречи традиционны и проходят не однажды в год. И всегда на этих встречах звучал и будет звучать традиционный и наиболее часто повторяющийся вопрос: «А как у вас?..»

Сейчас, когда ленинградцы приветствуют своих коллег со всех концов Союза и желают самых больших и хороших результатов в работе секции, трудно удержаться от традиционного вопроса: «А как у вас?..».

Успеваемость — главный вопрос комсомольской работы. В каждом институте Ленинграда созданы учебные комиссии, которые объявили войну каждой десятой доле брака. Но все же велико еще число неудовлетворительных оценок.

Значит, только рейды по посещаемости, «фотомолнии», графики, проработка «хвостистов», контроль за каждым неуспевающим и т. д. — это еще не все. Учебные комиссии должны быть смелее, они должны вторгаться в учебный процесс, изучать его, влиять на него. Такая форма работы уже берется на вооружение некоторыми комитетами комсомола. А как у вас?

Сейчас ученые дают такую философскую трактовку: жизнь — это материя, имеющая информацию и ее преломляющая. Поэтому очень остро встает вопрос об увеличении объема информации за такой короткий срок обучения в институте, как пять лет. И, конечно, надо очень качественно, с максимальным к.п.д. ее трансформировать. Ясно, что речь идет о расширении научно-исследовательской работы студентов. И главное в этом сейчас то, чтобы по примеру производственников Москвы и Ленинграда обратить внимание на **качество** выполняемых работ, особенно тех, которые являются реальными.

В большой работе предприятий по выпуску продукции на уровне мировых стандартов не последнее слово могут сказать студенты. Составление сравнительных технических паспортов на многие виды оборудования, работа в проблемных и отраслевых лабораториях институтов, связь с предприятиями — это, на наш взгляд, главное в работе СНО.

Отрадно, что над решением такой задачи уже задумались политехники, механики, химики и экономисты. А как у вас?

Результат в работе, действенность любой формы определяется в немалой степени подготовленностью комсомольского актива. В последнее время нас очень тревожит вопрос о преемственности и плавности в работе комсомольских комитетов. Зачастую бывает так. Избирается на конференции новый состав комитета. Но при этом иногда забывается то хорошее, над чем начинал работать прежний актив. А если учесть, что у нового состава опыта поменьше и работа идет циклами: семестр — каникулы, семестр — каникулы и снова перевыборы, то вполне понятно, что качественный шаг в работе маловат.

В данном случае перед нами очень остро встает вопрос о качестве обучения комсомольского актива.

Городской комитет комсомола предлагает сейчас институтским комитетам проводить планирование работы на более длительный срок, чем учебный год. На наш взгляд, это в какой-то мере позволит обеспечить преемственность в работе комитетов. Желательно, чтобы перспективное планирование подкреплялось бы конкретными обязательствами, которые могут стать хорошим подарком предстоящему 50-летию Советской страны.

Вот на эти и на массу других вопросов хотелось бы получить ответ на предстоящем семинаре. Ответ принесет всем сторонам: и задающим вопрос, и отвечающим на него огромную пользу, значение которой трудно переоценить.

С. КАРМАНОВ,
зам. зав. отделом студенческой молодежи Ленинградских ОК и ГК ВЛКСМ

ВОСПИТЫВАТЬ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА

УЧЕБНЫЙ процесс в стенах советского технического вуза сам по себе многогранен. Будущему инженеру, например, металлургу, кроме специальных дисциплин, преподносят объемный материал по математике, физике и ядерной физике, теории автоматического регулирования и т. д.

Неотъемлемой частью учебной программы стали общественно-политические предметы: история Коммунистической партии, политическая экономия, марксистско-ленинская философия и научный коммунизм.

И, пожалуй, каждому ясно, как необходимо знать будущему советскому инженеру специальные науки. Но сейчас мы ставим несколько иной вопрос: «В какой мере, с каким к. п. д. эти дисциплины способствуют усвоению, да, именно усвоению чисто специальных предметов?»

Прежде всего общественно-политические дисциплины прививают студентам любовь к своей Родине, воспитывают сознательный подход к порученному делу.

Кроме того, они изменяют сам процесс обучения, потому что на этих занятиях студент видит экономическую выгоду внедрения новой техники, бесспорные преимущества нашей социалистической системы перед капиталистической, учится отличать прогрессивные методы руководства промышленностью от явно порочных. Короче говоря, он учится коммунизму.

Задача идеологических работников института и, в частности, комитета ВЛКСМ заключается в том, чтобы помочь каждому студенту понять и прочувствовать коммунизм, воспитать из него гармонически развитого и цельного человека. Мы хотим добиться того, чтобы каждый инженер, придя на производство, был бы и идеологическим работником, тем мерилом, по которому равнялись бы и строили свою работу другие. Там же будут проверяться его технические знания, его техническая эрудиция.

Поэтому партийной и комсомольской организациям приходится много и кропотливо работать над воспитанием студентов, думать об улучшении учебной программы.

Комитет ВЛКСМ ЛПИ принимает участие в разработке учебных планов, контролирует учебу студентов, но, кроме того, организует эффективный и интересный отдых молодежи. Мы много уделяем внимания успеваемости комсомольского актива института.

Наши активисты в большинстве своем успешно сочетают огромную комсомольскую работу с отличной учебой. К числу их относятся Ю. Зак — секретарь факультетского бюро энергомашиностроительного факультета, С. Буквин — секретарь кафедрального бюро ЭнМФ, член курсового бюро Н. Росинов, ФМетФ.

Комсомольская работа не только не мешает, но, наоборот, помогает студенту, поскольку учит его правильно организовать свое время, установить распорядок дня.

Кто сейчас не знает в институте Г. Токарева — председателя лекторского бюро института. Он часто выступает с лекциями на предприятиях города, в больницах, в общежитиях. Нагрузка лежит на его плечах немалая, вместе с тем Георгий все-таки хорошо учится. Я не случайно привел его в пример, потому что до того, как он стал лектором, а затем председателем лекторского бюро, у него бывали срывы в учебе. А теперь их нет, хотя времени свободного у него стало меньше, чем прежде, но возросли его сознательность, чувство долга. Действительно, верно латинское изречение «Уча других, учишься сам».

Очень часто на комсомольских собраниях в группах, на курсах главным предметом обсуждения являются академическая успеваемость, учебный процесс, учебная программа. Вносятся всевозможные предложения для улучшения и усовершенствования методов обучения.

Но однажды на одном из собраний комсоргов были поставлены, на мой взгляд, очень ин-

(Окончание на 2-й стр.)

ВПЕРЕД, ДРУЗЬЯ, К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ, ЧТОБ НАШ НАРОД ГОРДИЛСЯ ВАМИ!

ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

ГЛАВНОЙ задачей комсомольской организации в институте является борьба за подготовку высококвалифицированных специалистов. Для повышения успеваемости студентов на каждом факультете и курсе созданы академкомиссии, а в комитете ВЛКСМ института организован учебно-производственный сектор. В своей работе академкомиссии должны учитывать то, что в нашем вузе очень много производственников, людей, которые серьезно относятся к занятиям; но у них, как правило, большой перерыв в учебе, что, конечно, отрицательно сказывается на успеваемости. Идя навстречу пожеланиям студентов, академкомиссии факультетов организовали в общежитиях консультационные пункты на общественных началах (например, на ЭнМФ).

По примеру МВТУ им. Баумана у нас готовится к открытию физико-математическая школа на общественных началах. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов. Со следующего семестра в качестве эксперимента будут заниматься по бессессионной системе несколько групп на факультетах радиоэлектроники и одна на физико-металлургическом. Академкомиссиям названных факультетов следует обратить особое внимание на эти группы, чтобы изучить, обобщить и затем использовать их опыт.

В начале будущего семестра комитет ВЛКСМ проведет семинар с председателями курсовых и факультетских академкомиссий о мерах по повышению успеваемости студентов. Следует отметить, что работа академкомиссий особенно эффективна там, где она проводится в тесном контакте с работой деканата, партийной и профсоюзной организаций. Примером такого тесного контакта могут служить механико-машиностроительный, энергомашиностроительный, электромеханический факультеты.

Успеваемость зависит и от того, насколько правильно составлено расписание занятий. Явно ненормальным является положение, сложившееся на механико-машиностроительном факультете. Здесь почти половина студентов третьего курса «завалила» такой предмет, как общая электротехника. Дело в том, что им прочитали полный курс лекций за один семестр, который раньше читался за два семестра.

Нам кажется, что методической комиссии механико-машиностроительного факультета следует обратить внимание на этот факт, а также и на то, что лабораторные занятия по курсу общей электротехники будут продолжаться и во втором семестре. Будет и курсовой проект по этой дисциплине. Есть ли теперь в этом смысл?

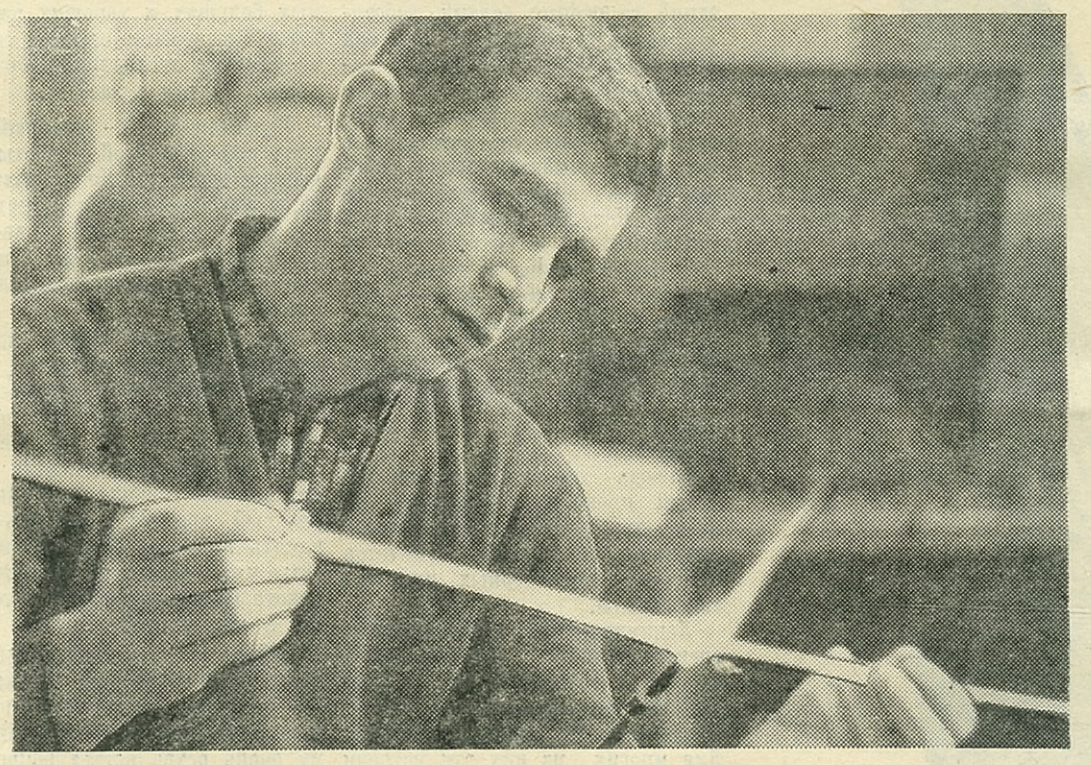
Академсектору механико-машиностроительного факультета следует совместно с методической комиссией подумать над этим вопросом.

Большую роль в усвоении пройденного материала может и должна оказывать комсомольская группа. В тех группах, где комсорги смогли принципиально поставить вопрос об отношении комсомольцев к учебе, заметно резко повысилась успеваемость. Примером могут служить группы 693-а (комсорг М. Артемьева) и 532/2 (комсорг П. Изотов).

В целях стимулирования работы групп по успеваемости, спортивной и общественной работе в нашем институте ежегодно проводится конкурс на лучшую группу, а занявшие призовые места премируются. Первое место по итогам прошлого учебного года было присуждено группе 693-а ФРЭ, второе — гр. 432 ЭнМФ, третье — гр. 551 ФМФ.

В комитете ВЛКСМ разрабатывается анкета с вопросами для предложений студентов об улучшении учебного процесса. Мы надеемся, что при активном участии всей комсомольской организации института нам удастся решить вопрос о повышении успеваемости.

Л. ПЕРЕПЕЛКИН,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ



На снимке: дипломант физико - металлургического факультета Виктор Савенко изготовляет кварцевую лампу для проведения синтеза.

Фото студента В. Бутяева

Традиционные фестивальные

ИЗ ГОДА в год, обычно в апреле, в нашем институте проводятся традиционные фестивальные вечера. Хорошо прошли вечера в прошлом году на энергомашиностроительном факультете (культорг Миша Кнопп) и электромеханическом (бывший культорг Валерий Блувман). Отличный концерт, прекрасное украшение зала, игры, аттракционы, хорошо оформленная комната отдыха — все это поднимало праздничное настроение у присутствующих.

А ведь содержательными вечера могли быть на всех факультетах!

В марте будут проведены соревнования КВН между факультетами, которые явятся предвестием проведения вечеров. Для этого по решению комитета ВЛКСМ института каждый факультет должен к этому времени выявить свою сильнейшую команду. Проведение КВН по курсам мобилизует активность студентов, поможет привлечь новых участников художественной самодеятельности.

На электромеханическом, инженерно-экономическом и гидротехническом факультетах в конце прошлого семестра уже приступили к подготовке и проведению этих соревнований. Отлично прошел КВН между первым и вторым курсами у электромехаников (культорг Саша Пессис), между первым и четвертым курсами у экономистов (культорг Лида Сергеева). Веселая студенческая программа, песни, музыка привлекли внимание болельщиков. Зрительный зал клуба был переполнен.

Хочется верить, что и остальные факультеты с успехом проведут подобные соревнования. Уже сейчас создается жюри по проведению КВН между факультетами и конкурсные комиссии по проведению факультетских вечеров. До 15 февраля будет разработано положение о конкурсных вечерах.

Напомню, что переходящий приз фестивальных вечеров находится сейчас у энергомашевцев. Они должны удержать его у себя, а задача остальных семи факультетов заключается в том, чтобы выиграть его. Успехов вам, друзья!

В. СКОЛДИНОВА,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ, культмассовый сектор

ВОСПИТЫВАТЬ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА

(Окончание)

тересные вопросы. Они касались работы лекторской группы.

Однако справедливы были замечания в адрес лекторов, что нет у них обширной технической тематики. А кому, как не лекторам-комсомольцам, в первую очередь пропагандировать новейшие достижения науки и техники.

Также шел разговор о необходимости выпуска большего количества свежих документальных фильмов о последних достижениях науки и техники, о новинках, внедряемых на заводах и в лабораториях нашей страны. Может быть, говорили комсомольцы, имеет смысл открыть специальный кинотеатр «Техника».

Ставился вопрос также о более частом проведении технических конференций на наших курсах и факультетах. Хорошим примером этого послужила конференция, проведенная на физико-металлургическом факультете ЛПИ на тему «Химия сегодняшнего дня». Она была организована кафедрой политической экономии, которая привлекла широкий актив комсомольцев. Надо, чтобы подобные мероприятия стали традицией не одной этой кафедры.

Комсомольцы выдвинули предложение о создании всесоюзной «Технической газеты», которая выходила бы если не ежедневно, то хотя бы раза три в неделю. Всем известно, что газета является ежедневным спутником студента, любого из нас, поэтому ребята хотели видеть в такой газете различные рационализаторские предложения, выступления ученых о новых проблемах, а иногда и просто фантастические планы. На мой взгляд, это предложение заслуживает особого внимания, и выполнения его надо настойчиво добиваться.

Часто на собраниях в группах, на курсовых и факультетских бюро комсомольцы поднимают вопросы государственного масштаба — они говорят о нехватке бассейнов, ледяных полей, теннисных кортов, кафе. Они как бы выполняют ленинский завет о том, что каждый должен заботиться о проблемах государственной важности. Со своих позиций они правильно ставят вопрос об отдыхе и спортивной работе, от которых зависит и академическая успеваемость студентов. Потому что чем лучше здоровье у студента, тем лучше он учится. Обкому и ЦК ВЛКСМ следует серьезно задуматься над тем, как улучшить отдых молодежи и студентов.

В предложениях ребят подчас содержится много фантастики, но это свойственно молодости и не должно пугать нас, потому что то, что вчера было еще фантазией, сегодня становится реальностью.

Комсомольскому активу следует внимательно изучать даже такие подчас фантастические предложения молодежи. Много интересного можно услышать в спорах студентов в стенах общежитий, на собраниях, в частных беседах. Это говорит о том, что проблемы государственной экономики, проблемы нашего завтра волнуют ребят не меньше, чем ближайший зачет. И мы должны приобщать их в нашей практической работе к решению этих проблем. Как делаем это мы на целине или стройках большой химии.

Высокую сознательность нашим студентам мы, комсомольцы, должны прививать в процессе обучения в вузе, а для этого не надо терять времени.

А. СИДОРОВ,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ

О СЕМИНАРЕ В КАВГОЛОВЕ

В КОНЦЕ февраля на спортивной базе ЛПИ в Кавголове состоится двухдневный семинар комсомольского актива института.

На семинар будут приглашены члены курсовых бюро ВЛКСМ, секретари и заместители секретарей факультетских бюро, представители из других вузов.

Основной вопрос, который будет обсужден на семинаре, — это «О роли комсомола в жизни студенческой группы». С докладом выступит И. Семенов, секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ по идеологической работе.

Кроме того, представитель ОК ВЛКСМ расскажет об итогах работы студенческих комсомольских организаций по материалам городской и районной конференций.

Затем будет дана информация о социалистических обязательствах института, принятых в ответ на почин 20 московских и 18 ленинградских предприятий, и поставлены в связи с этим задачи перед комсомольцами ЛПИ.

После этого участники семинара обсудят перспективный план работы комсомольской организации на 3 года, посвященный 50-летию Советской власти.

Семинар закончится вечером отдыха, на котором выступят представители художественной самодеятельности факультетов, и спортивными соревнованиями по лыжам между комсомольскими активистами курсов и факультетов.

Будут рассмотрены и другие вопросы.

Социалистические обязательства

Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

КОЛЛЕКТИВ Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина горячо поддерживает инициативу 20 московских и 18 ленинградских предприятий, принявших обязательства достигнуть лучших мировых стандартов в течение трех-четырех лет по важнейшим видам продукции.

Ученые института считают своим долгом значительно усилить работу при решении крупных научных проблем, связанных с фундаментальными исследованиями в облас и прочности, надежности, долговечности и повышении качества изделий. Они хотят расширить научно-техническую помощь промышленности при решении этих задач, улучшить подготовку специалистов в этой области и активнее привлекать аспирантов и студентов к научно-исследовательским работам.

Расширенное заседание президиума научно-технического совета Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина с участием директоров научно-исследовательских институтов ЛПИ и представителей партийных и общественных организаций института обсудило, одобрило и приняло следующие социалистические обязательства:

1. Увеличить в 1965 г. число проблемных прикладных научно-исследовательских работ, направленных на обеспечение прочности, надежности, долговечности и высокого качества изделий, на 35 процентов по сравнению с 1964 г., в том числе предусмотреть:

а) разработку научных основ создания единой энергетической системы, развитие теории построения режимов работы мощных электроэнергетических систем;

б) разработку теории систем и устройств автоматического управления и измерительных приборов;

в) исследования по усовершенствованию рабочих процессов и создание новых энергетических машин и установок;

г) развитие методики расчетов конструкций высокоэффективных агрегатов, приборов и устройств;

д) разработку теории колебаний и динамики систем автоматического управления.

2. В 1965 г. по тематике предприятий, отраслевых институтов, проектных организаций и государственных комитетов завершить выполнение не менее 50 научно-исследовательских работ, непосредственно связанных с повышением технического уровня, надежности, долговечности, качества изделий, а также надежности, долговечности и качества гидротехнических сооружений, в том числе предусмотреть:

а) изучение тепловыделения и других свойств бетонов в целях борьбы с трещинообразованием в массивных гидротехнических сооружениях для Саяно-Шушенской ГЭС и других высоконапорных плотин;

б) исследование уплотнения каменной наброски и оснований гидротехнических сооружений подводными взрывами для Главморстроя;

в) установление комплекса мероприятий на Красноярской ГЭС для повышения динамической устойчивости единой энергетической системы Центральной Сибири;

3. Из указанных выше 50 научно-исследовательских работ не менее 25 работ выполнить в 1965 году для предприятий Ленинградского совнархоза, в том числе предусмотреть:

а) исследование динамики и прочности мощных портальных кранов с целью повышения надежности и увеличения долговечности работы конструкции (завод ПТО им. С. М. Кирова);

б) применение вибрации для улучшения качества, повышения надежности и долговечности отливок из серого чугуна (для машиностроительного объединения им. К. Маркса).

4. На базе отраслевых лабораторий при ЛПИ выполнить в 1965 г. для предприятий Ленсовнархоза 10 научно-исследовательских работ, в том числе предусмотреть:

а) исследование средств активного контроля размеров деталей в процессе наружного, внутреннего и плоского шлифования и выдачу рекомендаций по их применению;

б) изыскание наиболее производительных методов механической обработки новых труднообрабатываемых сталей и сплавов, применяемых в машиностроении, обеспечивающих высокое качество деталей и рост производительности труда;

в) разработку системы оперативно-календарного планирования производства мощных колесных тракторов с использованием вычислительной техники, обеспечивающей повышение ритмичности работы и качества выпускаемых изделий (для Кировского завода);

г) исследование жесткости и точности автомата продольного точения (Завод станков-автоматов ЛСНХ).

5. Уточнить содержание работ и тематику по творческому содружеству с предприятиями «Светлана», «Русский дизель», заводом им. Ильича, Металлическим заводом им. XXII съезда КПСС, а также с заводом им. Карла Маркса, предусмотрев выполнение работ, связанных с прочностью, надежностью и долговечностью изделий.

6. Оказать научно техническую помощь не менее 10 предприятиям Ленинграда в анализе и оценке технических параметров, прочности, надежности и долговечности разрабатываемых и выпускаемых изделий путем участия ученых в работе научно-технических советов и комиссий предприятий, а также в руководстве работой заводских лабораторий, отделов и групп надежности в решении задач, связанных с повышением качества изделий.

7. Изучить вопрос о создании новых отраслевых лабораторий на базе предприятий ЛСНХ и других ведомств.

8. В апреле-мае 1965 года провести научные семинары профессорско-преподавательского состава института по вопросам надежности, долговечности и качества изделий.

9. При пересмотре программ курсов в 1965 году включить в них разделы, освещающие вопросы прочности, надежности и долговечности изделий, а также отразить эти вопросы в издаваемых учебниках и учебных пособиях.

10. При выборе дипломных тем и диссертационных работ шире практиковать исследования, связанные с решением конкретных задач по повышению прочности, надежности и долговечности изделий, предусмотрев в 1965 г. выполнение не менее 50 реальных дипломных проектов в области энергетики и машиностроения по заданиям предприятий Ленинграда. Дипломные проекты должны иметь в виду повышение технического уровня прочности, надежности и долговечности изделий и их конструктивных элементов.

11. Увеличить число студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ. Силами студенческого конструкторского бюро института в 1965 г. разработать ряд приборов, связанных с осуществлением контроля качества продукции. Провести конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу в области повышения надежности, долговечности и качества изделий.

Ректор института, член-корреспондент АН СССР, профессор В. С. СМИРНОВ; секретарь парткома В. Г. МАНЧИНСКИЙ; председатель профкома И. Е. КОЛОСОВ; секретарь комитета ВЛКСМ Ю. А. КОНДРАШИН

Познавать — насущная потребность

ОЧЕНЬ часто мы слышим решительные высказывания о том, что студент должен, что он обязан прилежно учиться. Вопрос же о том, как пробудить, как воспитать у студента стремление к глубокому овладению своей специальностью, нередко служит поводом для долгих раздумий...

Нельзя научить плавать жителя безводной пустыни, не имеющего необходимости в этом навыке, также невозможно рассчитывать на активное стремление человека к овладению знаниями, не вызвав у него в этом потребности. Казалось бы, что может быть проще. Практика, связь с производством, научная работа — давно зарекомендовавшие себя средства. Но нередко традиционное представление о том, что же можно поручить и доверить исполнять студенту, граничит с рутиной в организации студенческой научной работы. Ему с готовностью поручают вспомогательные и исследовательские работы с той или иной степенью сложности, и все же его роль в выполнении серьезных тем остается второстепенной.

СРЕДИ некоторых сотрудников кафедр все еще устойчиво бытует представление о том, что легче сделать самому, чем проверить, как выполнил порученную работу студент. А нельзя ли иначе? Нельзя ли сделать так, чтобы вся полнота заботы, вся мера ответственности за выполняемое дело ложились на студента, но так, чтобы сознание большого доверия помогало раскрывать в нем новые творческие возможности и вызывало бы не только интерес, но и любовь, и уважение к своей специальности?

Проверить это предстояло на работе студенческого конструкторского бюро, которое немногим более года назад было создано ректоратом при самой широкой поддержке общественных организаций.

Прошло время. В СКБ силами студентов успешно закончены разработки и создано несколько сложных цифровых систем и приборов. Теперь деятельность всего коллектива, естественно, складывается так, что своими теоретическими запросами она далеко опережает лекционный материал и широко выходит за рамки обязательных курсов и программ. Познавать стало насущной потребностью, без чего уже нельзя решать те или иные конкретные задачи. Отыскал нужное, прочел интересное, натолкнулся на новое — эти слова привычно звучат в СКБ. Понятие «учиться и активно познавать» здесь сливаются в нечто единое, формирующее облик молодого специалиста, для которого поиск, стремление к созиданию не столько отличительная, сколько характерная черта.

В СКБ исполнителю представлены не просто новые, а необычайные права. Студенты сами дают тон научному направлению бюро. Сами согласовывают с представителями заказчика технические задания и разрабатывают календарные планы. Студенты самостоятельно составляют финансовую смету, планируют заработную плату, приобретение материалов и приборов, сами распоряжаются кредитом.

У каждого, кто впервые знакомится с таким положением, это вызывает недоумение, а чаще недоверие. Может быть, дело в пустяковых заданиях? Судите сами. Не останавливаясь на работах с объемом от 2 до 10 тысяч рублей, можно назвать, например, разработку системы автоматического регулирования производственным процессом, ответственным исполнителем которой является начальник СКБ — студент VI курса Эдуард Корочкин, с объемом работы в денежном выражении более 13 тысяч рублей. Другая еще более крупная работа с объемом в 20 тыс. рублей ведется студентами VI курса Евгением и Валентиной Овчинниковыми.

Что же касается общего объема работы за 1964 год, то с учетом переходящих тем он превысил 85,5 тысячи рублей. Дело, конечно, не в цифрах, хотя фактор масштабности играет известную роль. Существенно здесь качественно новое отношение к студенту, невероятное расширение привычных границ возможного, новое измерение творческих и организационных потенциалов студента, способного уже в нашем институте решать сложные инженерные проблемы.

Вероятно, напрашивается вопрос: а как все это расширяет перспективы студента?

В СКБ сложился дружный коллектив. Основной костяк его — это, конечно, наши теоретики-шестикурсники, среди которых наряду с названными выше комсомольцы В. Махров, Галина и Виктор Жуковы, Ю. Кочетков, Э. Хайкин, Б. Калиничев, Е. Федулов и их будущие преемники Л. Столов, А. Байков, И. Куликов, В. Пальтузов, Ф. Шульга, Е. Афанасьев, Л. Кузнецова, В. Архипов и многие другие.

Успехи СКБ и широкие планы стали возможны благодаря вниманию наших научных наставников — доцента кафедры автоматики и телемеханики В. К. Захарова, инженеров той же кафедры В. И. Тарабукина и В. Г. Колесова, доцента кафедры гидроаэродинамики Г. В. Смирнова. Они также были бы невозможны без постоянной чуткой и деловой поддержки начальника научного отдела института В. И. Ширяева.

Первые шаги СКБ остались позади, сегодня это уже твердая поступь идущих впереди.

В. УСОВ,
председатель совета СНО ЛПИ

ДВА ПИСЬМА

КОМСОМОЛЬСКИЙ ШТАБ НА ВСЕСОЮЗНОЙ УДАРНОЙ СТРОЙКЕ ПРИБАЛТИЙСКОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРЭС

гор. Нарва, Эстонской ССР
21 января 1965 г.

Комитет комсомола Ленинградского политехнического института
Горком комсомола г. Ленинграда
Городской штаб «КП»

Товарищи!

Штаб «КП» всесоюзной ударной комсомольской стройки — Прибалтийской ГРЭС просит у вас помощи.

У нас на стройплощадке работают мостовые и башенные краны, высота кабин которых 42 метра и 30 метров. При такой высоте, понятно, осуществить связь крановщика со стропальщиками чрезвычайно сложно. Все применяемые сигнальные системы несовершенны, часты ошибки, очень затруднена работа, а из-за этого падает темп монтажа.

Решение самое простое и самое удобное — установить двухстороннюю (или хотя бы одностороннюю) радиосвязь стропалей на земле и крановщиков, но своими силами мы сделать такого устройства не можем, а приобрести их негде.

Сейчас заканчивается Всесоюзный рейд «За технический прогресс» — радиофикация кранового хозяйства на нашей стройке была бы весомым нашим с вами вкладом в актив рейда.

Секретарь комитета комсомола строительства ВАЙНГОРТ; начальник штаба «КП» ТУМАСОВ

КОМСОМОЛЬСКОМУ ШТАБУ НА ВСЕСОЮЗНОЙ УДАРНОЙ СТРОЙКЕ ПРИБАЛТИЙСКОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРЭС

Секретарю комитета комсомола строительства тов. ВАЙНГОРТУ
Начальнику штаба «КП» тов. ТУМАСОВУ

г. Ленинград
3 февраля 1965 г.

Дорогие товарищи!

Студенты-политехники, откликаясь на вашу просьбу создать миниатюрную радиостанцию для связи стропалей и крановщиков, работающих на высотных кранах, спроектировали и изготовили такую станцию. Проект станции выполнил студент Ю. Зенин, а изготовили ее члены СКБ.

Высылаем первый образец для испытания на строительной площадке. Желаем успехов в вашей работе!

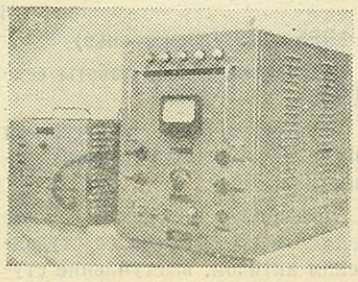
Секретарь комитета ВЛКСМ Ю. КОНДРАШИН; руководитель студенческого конструкторского бюро ЛПИ Э. КОРОЧКИН

Сделано в СКБ

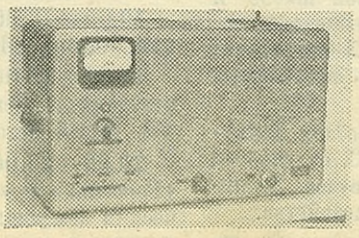
1) Цифровой анализатор и регулятор физиологических функций. Прибор сконструировали студенты 621-й группы Ю. Лыпарь и Л. Сироткин.

2) Логический коммутатор. Исполнитель—студент 621-й группы Ю. Кочетков.

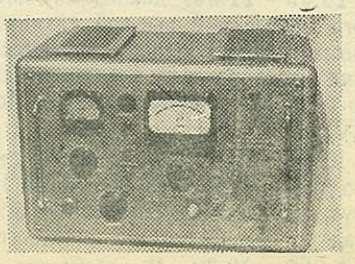
3) Термоанемометр АТА-3. Прибор выполнили студенты В. Архипов (393-я группа) и Е. Ишутинов (493-а группа).



№ 1



№ 2



№ 3

ТВОИ РОВЕСНИКИ

ИДЕТ ПО УЛИЦЕ ДРУЖИННИК

ДО ПОЗДНЕГО вечера бурлит жизнь большого города. По утрам люди спешат на работу, а закончив трудовой день, снова устремляются в автобусы, трамваи, электрички, чтобы разъехаться по домам.

Но и после часов «пик» густой поток пешеходов и транспорта на улицах не прекращается. Люди торопятся в театры, кино, магазины, просто к своим знакомым. Их лица часто освещаются улыбками. Но, случается, радостное настроение многих может омрачить один повстречавшийся на пути пьяница и дебошир. Приставая к прохожим, ругаясь, сквернословя, он оставляет в их настроении неприятный осадок. Его грубый голос, словно едкая гарь, виснет в воздухе:

— Да я вас всех!..

Милиционера поблизости нет, старушки испуганно жмутся к углам, несколько великовозрастных юнцов, проходящих мимо, глядя на него, весело гогочут.

— Пройдемте-ка, гражданин,— чья-то властная рука крепко сжимает пьяницу за запястье, отводит в сторону. Это дружинник, хозяин города, не проходящий мимо любых безобразий человек.

Несколько лет активное участие в работе народной дружины Выборгского района принимает студент нашего института Володя Франтишев. Много на его счету задержанных хулиганов, дебоширов, пьяниц.

Идет по улице дружинник. Зоркий глаз его многое подмечает в суетливом движении улицы. Вот на скамейке сквера, что возле Казанского собора, лежит пьяный мужчина. Он спит. К нему подсаживаются несколько молодых парней. Один из них делает вид, что хочет разбудить спящего, а сам осторожно снимает с его руки часы. И когда они уже в кармане, хулиганы пытаются скрыться. Но перед ними неожиданно стеной встают лейтенант милиции Плавинский и Франтишев. Жулики пойманы с поличным. Но сдаваться без боя они не собираются. Вор ударяет головой Плавинского в живот и незаметно выбрасывает в снег часы. Другие пытаются помочь своему собутыльнику. Но бесполезно. Уйти от расплаты им не удалось. Подоспевшие прохожие помогли Плавинскому и Франтишеву задержать воров.

Володя привлечен к внештатной работе в отделе борьбы с расхитителями социалистической собственности. Вместе с другими он вылавливает в городе всех, кто нечист на руку: фарцовщиков, спекулянтов, нечестных продавцов, обвешивающих покупателей.

Вот возле магазина неторопливо расхаживает прилично одетый молодой человек, с ладной осанкой, юрким взглядом. Парень как парень. Но опытный взгляд сразу улавливает: это фарцовщик. За пазухой у него спрятана какая-то вещь, которая портит его фигуру. Однако сразу обвинение ему не предъявишь. Нужно выждать, поймать его с поличным, припереть, как говорится, фактами. И Володя выжидает. Он сам несколько минут фланирует по улице, рассматривает афиши, объявления и в то же время зорко наблюдает за парнем. Через несколько минут фарцовщик задержан. Он, как потом выяснилось, торговал дефицитными радиодеталями, уносил их с завода, на котором работал.

Недавно на имя ректора института члена-корреспондента АН СССР профессора В. С. Смирнова пришло письмо, в котором начальник отдела милиции Дзержинского райисполкома сообщил, что студенту второго курса группы 262/2 физико-металлургического факультета В. Франтишеву, являющемуся в течение двух лет внештатным сотрудником ОБХСС Дзержинского РОМ, за активное участие в борьбе с расхитителями социалистической собственности и оказанную помощь органам милиции приказом начальника Управления охраны общественного порядка Леноблгорисполкомов объявлена благодарность.

Ф. ФЛЯГИН

НОВЫЙ СЕЗОН СТК

В ФЕВРАЛЕ студенческий танцевальный клуб открывает новый танцевальный сезон.

Созданный студентами-политехниками в феврале 1962 г. на общественных началах, этот многочисленный коллектив вырос из небольшой группы энтузиастов-любителей современных бальных танцев до крупной молодежной организации ЛПИ со своим уставом, советом. В свое время он насчитывал до 300—400 членов, которые занимались в многочисленных группах СТК, организованных в разных корпусах общежитий института.

Результаты этой работы можно было видеть на пяти прошедших конкурсах ЛПИ, в которых приняли участие 80—150 танцоров. А бесчисленные показы бальных танцев на танцевальных и факультетских вечерах в нашем институте, по Ленинградскому телевидению, поездка в МВТУ им. Баумана в Москву, выступление на ленинградских городских конкурсах и на конкурсе балтийских вузов в г. Риге, где политехники занимали далеко не последние места!

Наш девиз — «Танцы — не только искусство, но и спорт». Этот девиз все более находит свое подтверждение в многочисленных ленинградских и прибалтийских конкурсах. У нас есть все условия для нормальной работы коллектива. К счастью, за последнее время и все общественные организации ЛПИ (а не отдельные лица!) стали оказывать нам больше внимания. Дело теперь за самими студентами.

Для СТК сейчас выделены помещения и деньги, занятия вновь будет вести опытный педагог-профессионал В. Г. Павлов. Большую помощь оказывают новому совету СТК комитет ВЛКСМ ЛПИ, директор клуба. Много энергии и сил отдает организации занятий и О. Яговлев, председатель совета СТК.

Мне, как старому члену танцевального клуба, очень приятно видеть, что наши идеи не потеряны, они подхвачены студентами младших курсов, будут ими и дальше развиваться. Хотелось, чтобы студенты ЛПИ активнее включались в работу студенческого танцевального клуба, поддерживали его своим участием. Ведь от того, как начнет работать коллектив, зависит вся дальнейшая его судьба.

А. ВАСИЛЬЕВ,
студент

□

На снимке: выступление членов студенческого танцевального клуба на новогоднем вечере.

□

НА ПРИЗ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

В БАССЕЙНЕ института закончились соревнования по плаванию на приз зимних каникул. В соревнованиях принимали участие команды всех факультетов, причем команда пловцов физико-металлургического факультета все время лидировала. Впервые за много лет она имеет в своем составе много молодых перспективных пловцов. Это В. Подхалюзина, В. Леонов, И. Кокуев, Д. Наговица, Ю. Попов, С. Миняев. Капитан команды А. Зюзенко установил новый рекорд института на дистанции 100 м вольным стилем; проплыв ее за 1.02,5 сек.

Очень интересным был заплыв брассом среди девушек. В упорной борьбе лишь на финише студентка ЦТФ Л. Орлова выиграла 0,3 секунды у чемпиона института И. Меньшиковой. У юношей Г. Стрижевский (ЭлМФ) с начала до конца всю дистанцию проплыл в высоком темпе, показав результат 1.17,6 сек. Вторым был С. Знаменский (ММФ) с результатом 1.21,4, третьим — мастер спорта по велосипедным гонкам П. Половников (ФМФ).

Очень хорошие результаты показали пловцы на дистанции 100 м на спине. У юношей основная борьба за первое место проходила между С. Синельниковым, который раньше коснулся финиша (его результат 1.09,6 сек.) и Л. Красносельским (1.10,4 сек.). Оба результата лучше нормы первого разряда. У девушек победила В. Подхалюзина (1.31,1 сек.).

В эстафетном плавании 4×100 м вольным стилем команда металлургов обошла электриков, команда механиков была третьей. В ходе соревнований первое место завоевала команда металлургов. Ей вручены переходящий приз и грамота. На втором месте — команда электриков, на третьем — физиков.

М. ШУЛЕШКО,
главный судья соревнований, мастер спорта СССР

П Л А Н

работы семинара-совещания секретарей комитетов комсомола инженерно-технических вузов страны 4—7 февраля 1965 г.

4 февраля 1965 года (четверг)

Приезд участников семинара.

Встреча, регистрация и размещение участников семинара. Экскурсия по городу.

15.00—17.00. Посещение Смольного (музей-квартира В. И. Ленина, Актовый зал). Просмотр кинофильма «Подвиг Ленинграда».

19.00. Посещение театров города, просмотр студенческих кинофильмов в Доме ученых ЛПИ имени М. И. Калинина.

5 февраля 1965 года (пятница)

Пленарное заседание (Дом ученых ЛПИ имени Калинина).

10.00—10.15. Открытие семинара-совещания.

10.15—10.45. Выступление ректора Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина члена-корреспондента АН СССР тов. Смирнова В. С.

10.45—11.30. Доклад об организации учебного процесса в высшей технической школе и новых учебных планах для инженерно-технических вузов сделает представитель Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

11.45—12.30. Выступление секретаря Ленинградского ГК ВЛКСМ Пахомовой Г. С. об участии студентов инженерно-технических вузов Ленинграда в решении задач народного хозяйства.

14.00—18.30. Выступления участников семинара по секциям.

19.30. Вечер отдыха в доме работников искусств имени К. С. Станиславского. Посещение театров.

6 февраля 1965 года (суббота)

9.00—9.45. Роль молодых специалистов в развитии промышленности Ленинградского экономического района. Выступление председателя ЛСНХ тов. Антонова А. К.

9.45—13.30. Посещение промышленных предприятий и НИИ города. Встреча с руководителями предприятий, комсомольскими активистами и молодыми специалистами.

15.30—18.00. Продолжение обмена опытом работы комсомольских организаций вузов (в помещениях вузов: ЛПИ, ЛЭТИ имени Ульянова (Ленина), ЛКИ, ЛИТЛП имени Кирова, ЛИАП).

20.00. Встреча с молодежным творческим коллективом студии «Ленфильм». Просмотр и обсуждение нового художественного фильма «Зайчик».

7 февраля 1965 года (воскресенье)

10.00—12.00. Подведение итогов работы секций (Обком ВЛКСМ).

12.00—18.00. Знакомство с культурными центрами г. Ленинграда (Эрмитаж, Русский музей, Музей истории Ленинграда и т. д.).

20.00—23.00. Посещение молодежных кафе «Ровесник» и «Белые ночи» (встреча со студенческим комсомольским активом, выступление студенческой художественной самодеятельности).

23.00. Отъезд участников семинара в Москву.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-С8153 Заказ № 221
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.