

# СЕГОДНЯ — начало сессии

## ПРОШЛА ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

В ИНСТИТУТЕ только что прошла зачетная неделя и с сегодняшнего дня начинается экзаменационная сессия.

— Как студенты сдавали зачет по технологии металлов? — обратился наш корреспондент к доценту В. Г. Плотичину.

— Я принимал зачет у студентов энергомашиностроительного и частично инженерно-экономического факультетов, — ответил он. — Студенты сдавали вторую часть курса — обработку металлов резанием. Лучше других отвечали студенты групп 231/2, 233/2 ЭМФ, 274/1 ИЭФ. На все вопросы успешно ответили Е. Шевченко (гр. 235), Г. Назиров (гр. 233/1) и многие другие.

А вот Л. Сахно хотелось бы отметить как недобросовестную студентку. Она не сдала ни одной лабораторной работы и, следовательно, теперь не будет допущена ни к дальнейшим зачетам, ни к экзаменам.

В целом В. Г. Плотичин дово-

лен ответами студентов по курсу технологии металлов.

Ассистент А. П. Жилинский принимал зачет по физике у группы 320 ЭлМФ. Большинство студентов этой группы по нескольку раз приходило сдавать зачет, но каждый раз безуспешно. За полтора часа из числа нескольких отвечающих здесь сумел получить зачет только В. Смирнов. Слабую подготовку по этому предмету студенты объясняют тем, что курс достаточно серьезный, а времени для его подготовки было мало: за шесть дней нужно было сдать четыре теоретических предмета.

Может, это в какой-то степени и оправдывает студентов, но выяснилось и другое. Занятия по физике проходили с восьми часов утра, многие студенты не ходили на лекции, хорошего учебника по курсу нет — и вот результат: знания студентов по этому предмету оказались неудовлетворительными.



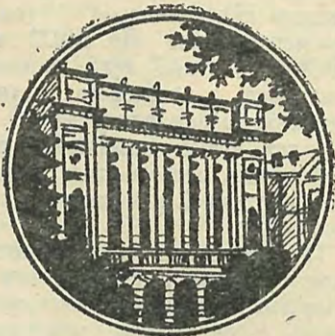
# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (1958)

Четверг, 3 июня 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.



24 МАЯ состоялось заседание научно-технического совета ЛПИ, на котором был заслушан доклад директора НИИ общественных наук доцента А. Г. Шевелева о работе института.

## ПО ИНСТИТУТУ

### Отчет НИИ общественных наук

Докладчик рассказал о научных проблемах, комплексных темах, которыми занимается институт. Главными из них являются изучение общих закономерностей технического прогресса, проблемы коммунистического воспитания, история Великой Октябрьской социалистической революции и другие. Все они, как отметил докладчик, являются актуальными, непосредственно связаны с теми задачами, которые решает Политехнический институт как учебное заведение. Фактический материал, выводы и обобщения, которые получаются в результате научных исследований, широко используются в процессе преподавания социально-экономических дисциплин. Создание НИИ способствовало оживлению научной работы на социально-экономических кафедрах.

В этом учебном году были проведены три научные конференции, две из них посвящены юбилейным датам: столетию Первого Интернационала и 20-летию победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Подготовлен сборник «Труды ЛПИ» (общественные науки), который представляет собой некоторый итог исследований по комплексным темам.

НИИ общественных наук ведет работу по содружеству с промышленными предприятиями. Эта работа проводится в основном по линии лекционной пропаганды.

Успешно выполняются договоры по содружеству с заводом «Русский дизель» и первой кондитерской фабрикой.

В своем постановлении совет отметил положительную работу института общественных наук и рекомендовал шире развернуть исследования по комплексным темам, организовать теоретические семинары, где обсуждались бы вопросы, связанные с изучением важнейших научных проблем.

### Дети, счастливы будьте!

«НЕ ДЛЯ войны наши дети вырастают на свете» — под таким девизом кафедра русского языка оформила на двух стендах фотографии детей студентов-иностранцев и преподавателей кафедр. Здесь вы увидите малышей разных национальностей, улыбающихся и задумчивых, смеющихся и серьезных.

Вот Таня. Ее родители — супруги Магали и Альберто Андриакан с Кубы. Молодожены учатся в одной группе. А дочь их родилась в Киеве, и ей дали русское имя.

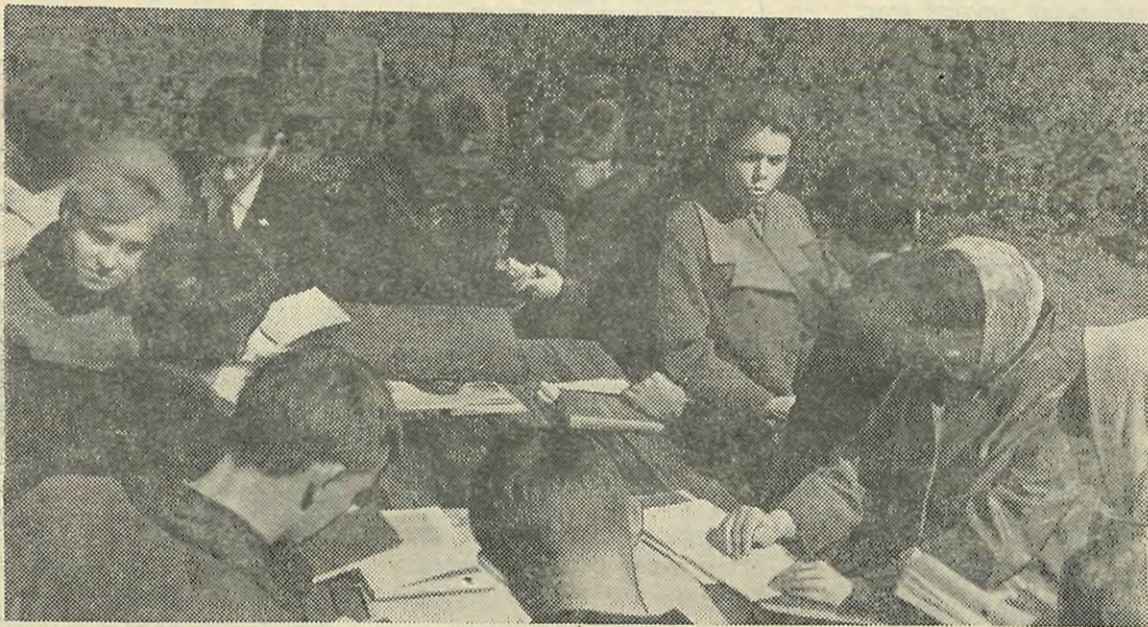
Вуань Хоа, сынишка аспиранта из ДРВ Ву Ван Тао, растет в Ханое. Его мать не только работает учительницей в школе, но и участвует в противовоздушной обороне города. Для этого малышка война ошутима и сейчас. Американские империалисты не думают о нем. Его детство омрачено войной.

Многие преподаватели кафедр пережили войну и принимали в ней участие. Они знают цену миру и готовы защитить его. Рядом со снимками помещен плакат «Не для войны!» художника Н. Терещенко. Мать, крепко прижавшая к себе сына. «Народам война не нужна!» — повторяют мысленно все честные люди мира слова из популярной песни.

Фотомонтаж, с любовью оформленный сотрудниками кафедры, подтверждает эту мысль. К Международному дню защиты детей, который отмечался 1 июня, коллектив кафедр подготовил детям своих сотрудников, участников Великой Отечественной войны, сюрприз. Для них были приобретены билеты в ТЮЗ и игрушки.

Дети — счастье нашей страны, ее будущее и надежда. Международный день защиты детей объединяет и сплачивает народы всех стран в священной борьбе за мир.

Г. СВЯТЛОВСКИЙ,  
ассистент



НА СВЕЖЕМ воздухе материалы усваиваются лучше и быстрее! На снимке: преподаватель З. П. Комолова (четвертая справа) проводит консультацию по английскому языку.

## ИТОГИ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Как уже сообщала газета «Политехник», с 11 по 13 мая в нашем институте проходила первая научно-методическая конференция кафедр русского и иностранных языков. Около 100 гостей — представителей 24 вузов Ленинграда — присутствовало на конференции. Было заслушано 37 докладов.

Особенно большой интерес вызвал доклад о новой форме работы в группах старших курсов, заключающейся в проведении лабораторных работ по электротехнике, электронным и ионным приборам и другим предметам на иностранном языке. Этот новый вид работы требует совместных усилий как преподавателей иностранных языков, так и преподавателей специальных кафедр (авторы доклада ассистент А. Е. Карпович, инженер кафедры физической электроники И. Ф. Ливенцева и преподаватель Н. В. Новикова).

Другими докладами, отражающими новые формы работы при обучении языку, являются доклады старшего преподавателя Р. И. Павленко — «Грамматико-переводческий магнитофонный курс немецкого языка», доцента кафедры русского языка В. И. Максимова — «Использование учебных диафильмов в группах студентов-иностранцев», старшего преподавателя А. П. Лебедевой, ассистента Л. М. Сизовой — «Тренировочные и контрольные лабораторные работы», предусматривающие самостоятельные занятия студентов в лаборатории звукотехники, старшего преподавателя Н. В. Новиковой — «Первые шаги по обучению иностранному языку во время естественного она» и т. д.

В некоторых из методических докладов предлагались конкретные меры по преодолению тех или иных трудностей при обучении иностранному языку, как, например, в докладе доцента Л. В. Бажкевича «О некоторых чертах языковых моделей (простое утвердительное предложение)».

Конференция явилась итогом большой научной и методической работы кафедр русского и иностранных языков. Хотелось бы, чтобы она стала традицией и преподаватели могли ежегодно обмениваться опытом обучения иностранному языку.

Е. КОНОВАЛОВА,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков

## ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

25 мая в Доме ученых в Лесном состоялась встреча с писателем Романом Кимом, написавшим много рассказов и повестей о работе разведчиков.

— Разведка, — начал Р. Ким. — была известна людям с глубокой древности. Если верить Библии, то еще Иисус Навин занимался разведывательной работой, приказав одному из своих помощников послать в Ханаанскую землю своих людей, дабы они все там высмотрели.

Более достоверный рассказ о разведчике XVIII века — французше шевалье де Он есть в книге Уайта «Величайшие разведчики мира». Как-то в Петербург приехала молодая аристократка из Парижа. На балу во дворце она была настолько изящна и обаятельна, что обратила на себя внимание императрицы Елизаветы, которая сделала ее своей фрейлиной.

Франуженка была любимницей Елизаветы, имела доступ к ней в спальню и по вечерам читала ей книги. Однажды, выбрав момент, она передала Елизавете привезенное с собой письмо от короля Франции, в котором он убеждал императрицу не заключать договор о союзе с англичанами. Елизавета согласилась с его доводами. Вскоре после этого фрейлина, получив «письмо от родителей», затормозилась домой и уехала из Петербурга.

Приехав в Париж, франуженка переделалась в мужское платье и доложила королю о выполненном задании. Это был уже шевалье де Он.

Рассказывая о разведчиках, Роман Ким говорил об огромном значении умения входить в роль, о важности всяких мелочей. Например, в 1944 году американцы узнали, что к ним в тыл заслано большое число немцев в американской форме. Проверка документов ничего не дала. Тогда сделали следующее: всем военнослужащим задавали по четыре вопроса, в числе которых были: кто такие Супермен и Тарзан? Вряд ли немцы могли знать, что Супермен — это герой целой серии детских рассказов в картинках, а Тарзан — главное лицо целого комплекта печатных боевиков. Для американцев же они были так же близки, как для нас, скажем, доктор Айболит. Таким образом было поймано множество немецких агентов.

Р. Ким рассказал о Р. Зорге, с которым он встречался в тридцатые годы.

Но, как сказал в заключение Р. Ким, пройдет еще пять, десять, пятнадцать лет, и мы вероятно, узнаем много новых имен, достойных встать в один ряд с именами уже известных героев Великой Отечественной войны.

Л. МОРОЗОВ,  
студент

## К итогам работы сети политического просвещения

## ИНТЕРЕСНО, ЖИВО

БОЛЕЕ трех лет успешно работает теоретический семинар при фундаментальной библиотеке. В семинаре участвуют 15 человек. В прошлые годы занятия проходили по отдельным вопросам марксистско-ленинской философии и истории КПСС. В этом учебном году изучались проблемы строительства коммунизма в нашей стране, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий на современном этапе. Участники семинара серьезно готовятся к каждому занятию, широко используя свои возможности по подбору литературы. В результате хорошей подготовки большинство выступлений и докладов носят творческий характер и заслуженно получают положительную оценку у руководителя и участников семинара.

С содержательными сообщениями выступили М. И. Чиркова — о характере нашей эпохи, Н. К. Племнек, Н. Я. Мазель, А. В. Топтунов — о мировом коммунистическом движении. Подготовили интересные доклады А. Е. Канатникова и Ф. К. Бернгард — о мировой социалистической системе. Активно выступают также тт. Л. А. Романова, Л. А. Федорова, Е. Е. Белова и другие. В ходе семинара используются различные формы, чтобы занятия проходили более интересно. Так, во время обсуждения темы о мировой социалистической системе как решающем революционном факторе современности к участию в семинаре были привлечены сту-

денты с Кубы, обучающиеся в нашем институте. Они рассказали о том, как кубинский народ самоотверженно осуществляет строительство социализма у себя в республике. С большим вниманием было прослушано выступление тов. Х. Саррия, отец которого участвовал в спасении жизни Фиделя Кастро во время кровавой диктатуры Батисты.

При изучении темы «Современный этап национально-освободительного движения» был привлечен представитель Республики Ганы студент III курса А. М. Артур. Он сделал очень содержательное выступление об экономическом и политическом развитии своей республики, рассказал о том, как Республика Гана осуществляет некапиталистический путь развития и какое огромное влияние на нее оказывает мировая социалистическая система, бескорыстная помощь социалистических стран, и особенно Советского Союза. На этом занятии присутствовало большое количество работников библиотеки; они задали ряд вопросов докладчику. Нужно отметить, что семинар пользуется большой популярностью и его часто посещают и беспартийные сотрудники библиотеки.

На будущий учебный год следует своевременно избрать тематику занятий с учетом интересов и запросов участников семинара, расширить его состав и привлечь к работе новых товарищей, которые пожелают повысить свой идейно-теоретический уровень путем участия в теоретическом семинаре.

Доцент Б. ТЕЛЕНИЦКИЙ

## П Л Ю С Ы И М И Н У С Ы

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год сети партийного просвещения на гидротехническом факультете, итогам которого было посвящено партийное собрание коммунистов ГТФ 20 мая.

В течение всего года нормально работали четыре семинара (из них три философских и один экономический) и три кружка, из которых один занимался изучением истории КПСС и два — основ марксизма-ленинизма.

Основное содержание работы философских семинаров — темы, рекомендованные ЦК КПСС на 1964/65 учебный год, которые сочетались с проблемами, отражающими специфику кафедр. В кружках кроме плановых тем разбирались злободневные вопросы внутренней и международной политики.

Так, например, на экономическом семинаре в связи с темой «Марксизм-ленинизм о закономерностях строительства коммунизма» были заслушаны два специальных доклада: доцентов И. Г. Базилевского — «Конструкции легких сплавов и их экономические характеристики» и И. А. Шерешевского — «Экономические показатели конструкций, применяемых в верхнем строении зданий ГЭС», сопровождаемые демонстрацией диапозитивов.

На философском семинаре кафедры сопротивления материалов в связи с темой «Современный этап национально-освободитель-

ного движения» было заслушано сообщение Н. Ю. Кухелева, недавно вернувшегося из туристской поездки по молодым африканским государствам, — о помощи, оказываемой Советским Союзом этим странам, в частности Объединенной Арабской Республике. На семинарах при других кафедрах тоже заслушивались специальные вопросы, связанные с общей тематикой.

На будущий учебный год предполагается сохранить в основном те же семинары и кружки.

Партбюро снова, как в прошлом году, отметило хорошую работу руководителей семинаров и кружков доцентов Е. Е. Гиммельштейн, В. Г. Семибратова, А. В. Чеботаревой и пропагандиста кружка Г. В. Исаева.

По отзывам руководителей семинаров и пропагандистов, все посещавшие занятия работали активно: делали сообщения на очередные темы, участвовали в об-

суждении их. Наиболее активно выступали с докладами тт. Ю. Б. Полетаев, В. Г. Дементьев, В. П. Семенов, А. С. Цыпляев, А. А. Турсунов и А. К. Синицкий, Г. А. Карев, И. Г. Базилевский, Г. Я. Булатов, И. А. Шерешевский и другие. Из кружковцев — Н. Д. Мельникова, Н. А. Крутовских, Н. Ф. Сарайская, Т. А. Барышева, А. Е. Никулин и другие.

Следует отметить и некоторые недостатки в работе системы политического просвещения ГТФ. Это неаккуратное посещение семинаров некоторыми товарищами, неполное вовлечение их в занятия (кафедра инженерной гидрологии), плохая посещаемость кружка при кафедре инженерной гидрологии рабочими и служащими кафедры гидравлики.

Партбюро ГТФ следует в будущем учебном году принять необходимые меры к устранению недочетов в работе партсети.

Доцент А. СЕЛИВАНОВ

В кабинете политического просвещения ЛПИ 18 июня, в 16 часов, состоится итоговая методическая конференция пропагандистов.

С докладом об итогах работы сети политического просвещения в истекшем учебном году выступит заместитель секретаря парткома М. Н. Потехин. Руководители семинаров и кружков обменяются опытом своей работы.

К конференции готовится фотовыставка о лучших пропагандистах института.

Принять участие в этой конференции приглашаются все руководители, а также слушатели кружков и семинаров, представители первичных партийных организаций института.

## Комсомольская жизнь

НА энергомашиностроительном факультете работает школа комсомольского актива. Организованная в начале этого года, она уже выявила свои сильные и слабые стороны. Хотелось бы поделиться мыслями о ее проблемах, рассказать, как мы понимаем ее задачи и какие принципы положены в основу организации.

Регулярная сменяемость комсомольских руководителей, предусмотренная Уставом, вместе с новыми силами и идеями каждый год приносит в комсомольские бюро неопытность, незнание методов комсомольской работы и традиций организации: ведь через пять лет полностью обновляется состав организации. Поэтому обучение активистов методам, практике комсомольской работы приобретает исключительное значение.

Успешная работа в комсомольской организации, требующая самоотверженной отдачи всего своего времени, всего себя, огромного накала физических и душевных сил, полного растворения своих интересов в интересах общественных, такая работа возможна только при наличии на факультете актива идейно сплоченного, глубоко убежденного в важности проводимой работы, где каждый получает поддержку товарища и чувствует силу коллектива, сплоченного водно одним стремлением.

Далее. Задачи, которые решает комсомольская организация, в своем комплексе все умножаются. Для понимания, осмысливания происходящего, для возможности идейно вести за собой массы, для возможности научно, т. е. наиболее точно и легко, разбивать скептиков, для видения причин неудач и перспектив развития комсомольской организации, да и просто для политического оптимизма надо обладать четким пониманием основной мировоззренческой науки — марксистско-ленинской философии, иметь высокий теоретический уровень вообще.

К сожалению, нельзя сказать, что наши активисты ведут систематическую работу над поли-

тическим самообразованием.

Для выполнения этих задач мы и создали школу комсомольского актива. Уже можно сказать, что она дает значительный эффект при минимальной организации.

Занятия у нас проводятся через неделю по четвергам. Обычно приглашаются лекторы по двум вопросам. По возможности мы заранее обсуждаем с ними, в каком аспекте должен освещаться вопрос, на что сделать упор.

## Изучать передовой опыт

Темы занятий были отобраны и обсуждены еще до организации школы. Сюда вошло все то, что вызывает наибольший интерес молодежи или недостаточно еще ясно для ряда комсомольцев. Это и марксистское понимание свободы, и критерий оценки работы промышленных предприятий, и проблемы нравственного идеала. У нас не было сомнения, что верное понимание этих проблем важно для активистов. Прошедшие занятия подтвердили это. Мы редко укладывались в отведенные полтора часа на один вопрос, часто обсуждение первого приходилось заканчивать потому, что уже больше получаса слова ждал приехавший второй лектор. И нередко, начав в семь, мы расходились около двенадцати. Такая уж у нас создавалась обстановка, при которой люди проявляли искреннюю заинтересованность в понимании вопросов, разбираемых на занятиях. Причем любой вопрос преломлялся под углом того, что нам необходимо сделать в комсомольской работе.

Нам нужна обобщенная практика комсомольской работы, связь наших успехов и неудач с теми методами работы, что проводятся. Сейчас мы проводим подготовительную работу для возможности заняться социологическими исследованиями и осенью предполагаем провести массовое анкетирование по проблемам комсомольской работы, а полученные результаты обработать с помощью сотрудника социологической лаборатории ЛГУ Д. Г. Лисовского.

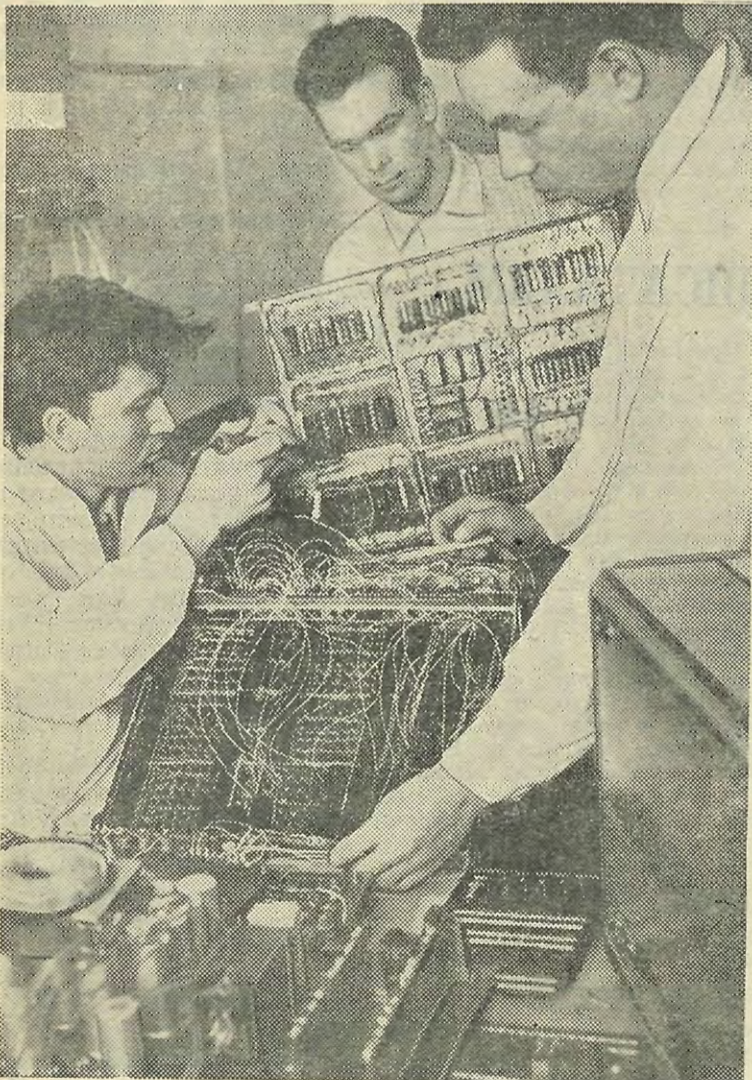
Школа комсомольского актива смогла работать благодаря самому горячему участию в ее организации кандидата исторических наук доцента И. Д. Мордасова, доцента К. Н. Капустинной, кандидата философских наук А. Я. Яковлевой, кандидата экономических наук Е. Т. Коровко, кандидата философских наук Л. П. Тимофеева и других товарищей.

Для эффективной работы школе комсомольского актива нужна помощь комитета ВЛКСМ института по организации обмена опытом среди факультетских школ, подбору квалифицированных лекторов, централизации социологической работы, распространению нужной литературы и пр.

Вполне разрешимая задача — организация традиционного дня учебы комсомольского актива института. Например, каждую вторую пятницу по вечерам везде могли бы проходить занятия факультетских школ комсомольского актива. При настойчивости можно добиться, чтобы эти занятия стали традицией, чтобы о них знали все, чтобы в эти пятницы на факультеты шли члены комитета и парткома института, лекторы и старые коммунисты.

Конечно, задача эта — не из легких — для осуществления ее, может быть, потребуется не один год, но начинать надо уже сейчас.

Ю. ЗАК, секретарь бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета  
В. ЦВЕТКОВ, секретарь бюро ВЛКСМ кафедры гидромашин



Многие студенты пробуют свои силы в научных исследованиях, работая в студенческом конструкторском бюро.

На снимке: студенты Э. Корочкин, Б. Тютюрев и А. Байнов за настройкой цифровой системы для автоматической регулировки производства шлифовальных материалов.

# БУДНИ

В нашем институте весной проходила кампания по выборам комсоргов групп.

14 мая на общеполитическом собрании комсоргов были подведены итоги перевыборов и обсуждены ближайшие задачи. Хочется отметить, что в подавляющем большинстве случаев комсомольцы очень серьезно подошли к избранию комсогруппиров и оценке работы комсомольской группы. Комсомольцы предложили более строго проводить отбор вступающих в ряды ВЛКСМ, установить для них кандидатский стаж, каждый месяц проводить общеполитические собрания комсоргов с обсуждением какого-либо вопроса комсомольской жизни группы. Было отмечено, что целесообразно проводить собрания с отчетом комсомольцев (а не только комсоргов) за свою работу.

Главный вопрос на собрании ставился так: комсорг должен быть настоящим вожаком и в институте, и на стройке, и во время отдыха. Именно эти вопросы и явились предметом обсуждения. Собрание открыла секретарь ГК ВЛКСМ Г. С. Пахомова, которая рассказала о работе и задачах городской комсомольской организации. Секретарь комитета ВЛКСМ по оргработе Л. Перепелкин под-

робно рассказал о работе комсомольской организации института, остановился и на задачах, стоящих перед ней в ближайшее время.

Главным в работе нашей организации была и остается учеба. Но это главное не должно заслонять от нас массу других, тоже важных сторон нашей деятельности. Комсомол тем и славен, что ему до всего есть дело. Недаром же введен в институтах третий трудовой семестр, во время которого студенты работают на важнейших стройках страны, помогая выполнять планы экономиче-

# СТРАНИЦА ЮНОСТИ



## КОМСОМОЛЬСКИЕ

ского развития. Только в этом году 2500 комсомольцев нашего института выезжают летом на строительство. С собой они заберут большую группу подростков, с которыми будут вести воспитательную работу; будут вести также пропаганду политических и научных знаний среди населения, включатся в движение за высокое качество выполненной работы.

В институте существует масса других дел, в которых активное участие принимают комсомольцы.

Они собирают средства в фонд памятника погибшим героям-политехникам, готовятся открыть физико-математическую школу, а в дальнейшем и техникум для молодежи района, собирают материал по истории комсомола ЛПИ.

Несомненно, что большие дела, которые совершаются нашей комсомольей, возможны только при хорошей организации, а основным организующим звеном является комсорг группы.

Комитет ВЛКСМ уверен, что новая группа комсомольских активистов возглавит работу комсомольской организации института и поведет ее на новые большие дела. Пожелаем им больших успехов.

**И. СЕМЕНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ института по идеологической работе

## Танцы — это искусство

Кому из молодежи не известно чувство восхищения блестяще исполненным танцем! Танцы призваны развивать осанку человека, оттачивать четкость и изящество движений, прививать вкус ко всему прекрасному. Ленинград

Коллегия судей из Дома народного творчества (главный судья Б. Мяло) оценивала выступления пар по сумме мест за исполнение всей программы («Венский вальс», «Вечерний ритм», «Квик-степ», «Конькобежцы»).

В младшей группе вне конкуренции была пара: Л. Уперова и А. Михневич. Кстати, они и выступали под номером «один». Лучшей парой 1965 года в старшей группе стали Е. Щербина и О. Яговцев.

Но главный итог конкурса: восемь пар получили V категорию! Это успех и самих ребят, и их руководителя Владимира Павлова.

Отличным заключительным аккордом вечера было показательное выступление победителей конкурса «Осенний ритм» (ноябрь, Ленинград) Элеоноры Левицкой и Рюрика Бушмарина.

Фото и текст Н. Дойнеко



В первой паре выступили Л. Уперова и А. Михневич.



Темпераментный танец «Ча-ча-ча» исполняют Э. Левицкая и Р. Бушмарин.



Все началось с консервной банки. Силы были на исходе, а банка не поддавалась.

«Хватит, — решил я. — Завтра же иду в спорткомплекс. Мо-

жет, Гераклеса из меня и не выйдет, но уж до бычков в томате доберусь...»

«Штанга превратит тебя в богатыря», — обещал плакат у входа в зал тяжелой атлетики. Оттуда доносился скрежет ледового побища. Я навалился на дверь.

— Ну что ж, — прогремел тренер, — раз есть желание и справка от врача, давай приступай к разминке.

Уже через две недели, ясным весенним утром меня подвели к штанге. Когда конец ее был успешно водружен на ко-

лени, вечерело; другой конец упорно не отставал от помоста.

— Ничего, брат, тише едешь, дальше будешь, — шутил тренер. — Власов тоже с этого начинал.

Та весна запомнится мне на всю жизнь. Шла зачетная неделя, и в зале, кроме меня, никого не было. Присев со штангой на плечах, я почувствовал, что подняться не смогу. Положение безвыходное — между штангой и землей.

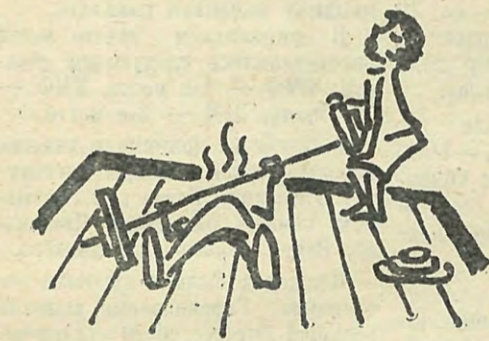
«Допрыгался, Гераклес», — тоскливо думал я, сидя в позе кузнечика, готовящегося к прыжку. Почему-то вспомнился Исаак Ньютон в шапочке академика Зелинского и неуплаченные взносы в общество друзей птиц и пушных животных...

Освободила меня хрупкая Лариса с инженерно-экономического.

— Тоже мне, железный парень! — хохотала она. — С твоей фигурой только экзамены досрочно сдавать, а ты под штангу забрался.

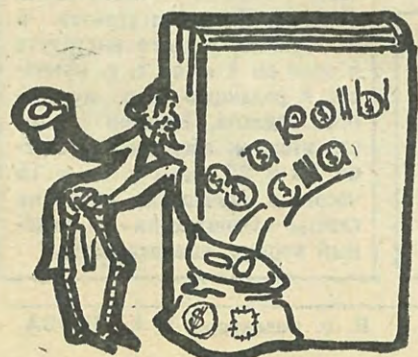
...С тех пор я живу спокойно. В спорткомплексе Лариса меня больше не пускает. Вот только с консервными банками по-прежнему маята. Приходится бегать в бюро добрых услуг.

А. УСВЯТ



### ЗАГРАНИЧНОЙ НЕМЕЗИДЕ

Ну, не смотри  
Так непреклонно,  
Признайся, правды  
Не тая,  
Что для тебя  
Статья закона —  
Весьма  
Доходная статья!



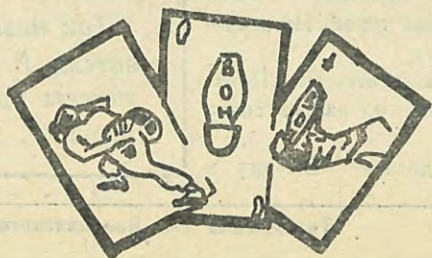
## НАВЕСНЫМ ОГНЕМ

### РАВЕНСТВО ПО-АМЕРИКАНСКИ

Говорил один заводчик  
На собрании рабочих:  
— Бастовать не нужно,  
братцы,  
Вы, как я, владельцы акций!  
Прочь сомненья и вопросы,  
Пусть я босс —  
вы тоже... босы!

### ДЯДЯ СЭМ У ГАДАЛКИ

— Погадайте мне, что  
с нами  
Будет в Северном Вьетнаме?  
— Что и в Северной Корее,  
Только... выгонят скорее!



### НА ИСПОВЕДИ

Промолвил бедному священник:

— Покайся, сын мой,  
и открой

Мне главный недостаток свой.

— Что ж, главный —  
недостаток денег.



Рис. студентов  
В. Хайдарова  
и О. Шальнева

Эпиграммы В. Шусторовича

Молодежная редколлегия

На клубной  
сцене ЛПИ

## Что показала премьера



Через несколько минут открывается занавес; режиссер Анатолий Хасин заканчивает гримировать исполнителя роли отца студента А. Камышанова.

ЭТО было 22 мая. У клуба ЛПИ как всегда толпились студенты, но на этот раз они пришли не в кино, а посмотреть и обсудить премьеру спектакля «Мать» К. Чапека в исполнении участников драмкружка клуба.

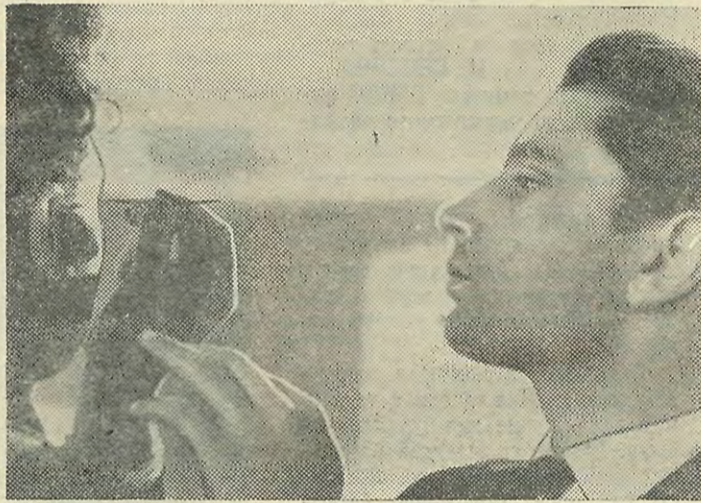
«Мать» — вторая пьеса, которую подготовили наши студенты в этом учебном году. Первой была «Коллеги», которая, к сожалению, прошла не вполне удачно. Но о причинах — ниже.

Каждый из нас часто ходит в театры смотреть спектакли в исполнении известных актеров, но даже и у них находят ошибки и недостатки. Когда же в спектакле участвует друг, то каждая его

Корнелю не оправдаться перед Тони: он виновен в смерти брата (снимок сделан на одной из репетиций). В роли Тони — К. Дейнеко (справа).

маленькая ошибка кажется очень заметной. И поэтому не хочется проходить мимо, закрывая глаза на его неудачи в исполнении.

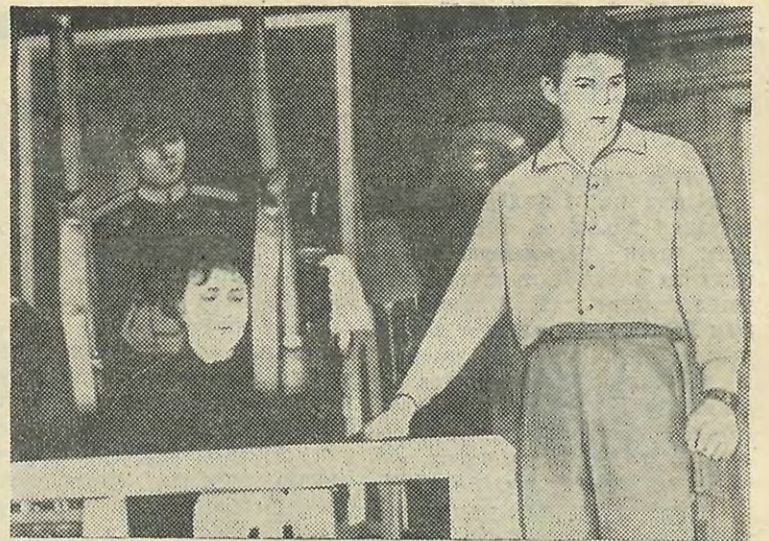
И в премьеры «Матери» было много недостатков, которые относятся не к спектаклю в целом, а к игре наших актеров. И особенно это можно было заметить у исполнителя роли отца студента



А. Камышанова. В своих поступках все сыновья стремятся быть похожими на отца, борются, спорят между собой. Но когда появляется отец, очень тихий, неторопливый, то у нас складывается такое мнение: это не тот отец, который послужил примером для Ондри (исполнитель Н. Федоров), для Иржи (исполнитель В. Яковлев), для Петра (исполнитель М. Клоп), для Корнеля (исполнитель В. Кириллов). По сути дела, он должен горячо спорить, быстро действовать, но этого нет, и совет автора, прозвучавший перед началом спектакля, не был исполнен.

Больше других всем понравилась игра Н. Федорова. В ней была та простота, спокойствие и выдержка, которые сразу убедили зрителей, что это настоящий врач. И он запомнился всем, несмотря на то, что был на сцене недолго.

Нельзя не отметить и прекрасное воплощение, и точность в рисунках игры Л. В. Гердрих, исполняющей роль матери (она же руководит коллективом в течение



Сцена из второго акта. Мать — руководитель коллектива Л. В. Гердрих, Корнель — В. Кириллов. «Мама, я боюсь за успех нашего дела...»

пятнадцати лет).

Все недостатки спектакля были обусловлены чрезвычайно трудными условиями работы над ним. Даже самые известные актеры выходят на премьеру после множества репетиций на сцене с декорациями. У нашего же коллектива такой возможности не было по вине руководителей клуба, которые выделяли сцену для репетиций один раз (!) в неделю (в воскресенье с 10 до 14 часов). Кроме того, не были готовы декорации.

Думается, что руководство клуба устранит эти препятствия и следующая постановка этого спектакля пройдет более успешно.

А. САИДОВ

По мнению коллектива, лучше других ребят справился со своей задачей исполнитель роли Ондри Н. Федоров. На снимке вы видите, как на одной из репетиций он «обыгрывает» свою стрелянку.



### Рассказ

Сию я раз, ребята, дома. Ну, понятное дело, ничего не делаю — какие дома занятия? И вдруг — звонок, Петя Мокин звонил, приятель мой.

— Что, — спрашиваю, — чертова перечница, нового? Посопел он нерешительно так в трубку, да и оговорил: зачет, говорит через два дня нужно сдавать. Да еще предмет такой мудреный назвал: ТПТ.

В другой раз я бы и в ус не подул: уж очень он слухам верит да и болтать любит. Но время было перед экзаменами, зачетная неделя шла — все вокруг бегали как ошалелые, а у нас третий день — ничего. «Передышку дают, — смекнул я тогда, — чтоб спросить, значит, потом побольше».

А надо вам сказать, знал я об этом предмете только понаслышке. Забегал как-то раз на лекцию, посидел часа два где-то с краю, а больше и не довелось.

Но меня не напугаешь: зачет ведь не экзамен. Сами понимаете, ни тебе отметки, ни пересдачи. То есть пересдача, конечно, есть — ну да разве это пересдача! Ни угроз тебе, ни со стипендии не снимают. И, конечно, обидно все учить. Выучил я одну треть, остальное, ясное дело, записал на шпаргалке и пошел. Прихожу — все стоят, дрожат, ждут. Поговорили мы про туман, который в голове образовался, про шпаргалки вспомнили — ну, думаю, пора идти брать билет.

Заглянул в щелку. — Этот у нас лекции читал? — спрашиваю ребят и вхожу.

А преподаватель мне сразу и говорит:

— Где-то я вас видел?

И смотрит так, точно у меня из карманов шпаргалки посыпались.

«На пушку, — думаю, — берет, хочет, чтоб я ему сказал, что он меня нигде видеть не мог!»

## А НЕ С ТОВОЙ ЛИ ЭТО БЫЛО?

Улыбаюсь скромно:

— Не знаю, — говорю.

А вопрос мне достался незнакомый, и шпаргалку ну никак не вытащить! Пришлось уйти без зачета.

На следующий раз выучил я еще одну треть: прихожу, а в вопросе опять ничего не понять. И, главное, списать нельзя: ходит этот лектор вдоль столов, в листки ко всем заглядывает. Подсел ко мне и говорит:

— Не поверю я, чтоб какой-нибудь студент не мог этого материала выучить.

«Хочет, — думаю, — чтоб я ему проболтался, что снова не все учил».

— Тяжелый предмет, — говорю, — сложный такой. Не всякому дается.

Это чтобы польстить ему. Покачал он головой, но зачета снова не поставил.

Ну что делать? Выучил я

остатки лекций. И вот сижу вдвоем с кем-то в аудитории. Напротив — лектор. На нас смотрит укоризненно.

Вопрос мне на этот раз достался из первой части, которую я подзабыл, пока остальные учил. Подсаживаюсь к преподавателю. А дело к экзаменам близилось — в голове от беготни такой тарарам! Отступить-то, как говорится, некуда.

Ну, тут ударил я себя в грудь. — Учил, — говорю, — все учил!

Рассказал ему по вопросу все, что знал, и из второй части прибавил и из третьей — от себя уж, для вескости. А он улыбается этак понимающе и говорит:

— Вот так бы и сразу. И еще, — добавляет, — не говорите так громко в коридоре о моем предмете, а то все слышно, кто чего не знает!

Задумался я тогда и не то говорить тише стал, не то по какой другой причине (слышал я, как один математик говорил, что двоичник на учебу да на всякие пересдачи энергии больше тратит, чем отличник). Ну, в общем, теперь сдаю зачеты почти всегда с первого раза.

Вася КРЮЧИН

## «ГОРНАЯ РЕКА»

Так называется сборник стихов нашего преподавателя Р. Халитова (Риза Халид), который вы можете приобрести в книжном киоске главного здания.

### Спорт

## ПЕРВЕНСТВО ПО РУЧНОМУ МЯЧУ

Впервые на открытой площадке нашего стадиона с 5 по 20 мая было проведено первенство института по ручному мячу среди специализаций I и II курсов.

Вне зачета выступали две команды юношей 1947—1950 годов рождения и сборная команда немецкого землячества, составленная из студентов старших курсов.

К играм допускались только студенты, недавно начавшие играть в ручной мяч, но это ограничение не снижало накала борьбы. Все команды проявили волю к победе, стремление занять призовое место в турнире.

Игроки демонстрировали неплохую технику и тактическую подготовку. В их арсенале имелось такое грозное оружие, как броски с падением, быстрые отрывы, дриблинг. Игра команд оставила в целом хорошее впечатление.

Вне конкуренции была команда ГДР, проведшая первенство без поражений. Хочется отметить от-

личную организованность и дисциплину немецкой команды.

В официальном зачете места распределились следующим образом: ФМФ — 1-е место, ММФ — 2-е место, ЭлМ — 3-е место.

В судействе принимали участие игроки сборной команды института: Рассадин, Казовский, активную помощь оказывали Чижикова, Реут, Скороходова, Прудова.

Площадка была в хорошем состоянии. Соревнования вызвали большой интерес среди студентов. На первенстве всегда было много зрителей, что показывает, какое значительное место занимает эта мужественная, эмоциональная игра у нас в институте.

И. ЮФА,

главный судья соревнований,  
судья 1-й категории

### Внимание!

Литобъединение ЛПИ имени М. И. Калинина при редакции газеты «Политехник» готовит свой первый поэтический сборник. Просим студентов и сотрудников нашего института в срок до 1 июля с. г. принести в редакцию свои лучшие произведения. Встречи с составителями сборника состоятся 16 и 22 июля с. г., в 15 часов, в помещении редакции газеты «Политехник» (1 учебный корпус, комната 336).