



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (1960)

Четверг, 17 июня 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Экзаменационная страда в разгаре

СТУДЕНТЫ IV курса ГТФ, специальности «Гидромелиорация» 7 и 8 июня держали свой первый экзамен в нынешней весенней сессии. Присутствовавший на экзамене член редколлегии «Политехника» доцент А. П. Селиванов попросил профессора, д. т. н. П. Д. Глебова и доцента, к. т. н. В. Г. Дементьева, экзаменовавших студентов 414/1 и 414/3 группы по курсу «Орошение», поделиться своими впечатлениями о результатах экзамена.

На вопрос: — Как оцениваются успехи экзаменовавшихся?

П. Д. Глебов и В. Г. Дементьев заявили, что эти успехи нельзя назвать блестящими, поскольку отличные оценки в группе 414/1 из 19 человек, допущенных к экзаменам, получили только трое (15 процентов группы) — студенты О. Александров, А. Новикова и А. Шенарская. Столько же студентов получили с большой натяжкой и удовлетворительные оценки — это В. Горох, С. Сидоров и Н. Столбовский. Остальные 13 человек, хотя и получили хорошие оценки, но глубоких знаний не показали.

РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

В АУДИТОРИИ № 314 главного здания идет экзамен по высшей математике. Проверяет знания у первокурсников группы № 274 и 271 ИЭФ ассистент Елена Николаевна Скопина.

— О чем говорят первые результаты? — с таким вопросом обратился наш корреспондент к Елене Николаевне. Вот что она рассказала:

— Студенты группы № 271 сдавали несколько лучше, чем в группе № 274. На «отлично» отвечал студент первой названной группы Д. Демиденко. Он регулярно занимался в семестре, и вот результат: на сложный вопрос из раздела высшей математики, касающийся равномерной сходимости функциональных рядов, он дал исчерпывающий ответ. Интересно отметить, что студентка 274-й группы Т. Боровинская также на «отлично» ответила на этот трудный вопрос.

Наряду с отличными знаниями, которые радуют преподавателя, есть и плохие. Некоторые студенты огорчают своим незнанием элементарных вопросов курса. Так, неудовлетворительно отвечали С. Балтус и Г. Грайдер. Еще худшее произошло со студентами Т. Арашкевич и Л. Кудряшевой, которые пытались обмануть преподавателя, пользовались шпаргалками, за что были удалены с экзамена.

В заключение нашей беседы Е. Н. Скопина рассказала о том, что давно известно студентам, но не всеми выполняется: только систематическая работа над учебным материалом дает глубокие знания высшей математики, необходимые будущему инженеру.

Подобную картину можно было видеть и в группе 414/3, где на 12 экзаменовавшихся (1 не допущен) получено 2 отличных (су-

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

руги Дергачевы) и 3 удовлетворительных оценки (Е. Грознов, Ю. Орлов, Н. Остроумов).

Общее впечатление от экзаменов таково, что студенты IV кур-

са отвечают еще «по-школьному», беседу с экзаменаторами по первой для их инженерной дисциплине ведут еще не на «инженерном языке». Они пока не научились мыслить «по-инженерному».

Причиной этого является то, что в течение года, когда читался этот курс, студенты работали совершенно недостаточно: в учебники не заглядывали, лекции посещали неаккуратно, курсовые проекты выполняли кое-как, лишь бы сдать. Отсюда и скромные результаты.

НЕ ЗАУЧИВАТЬ, А УСВАИВАТЬ

ЕЖЕГОДНО, когда в Ленинграде наступают белые ночи, для студентов ЛПИ начинается страдная пора: нужно дать отчет о проделанной за семестр работе.

На днях студенты группы 532/1 ЭИМФ сдавали экзамен по курсу «Гидросиловые установки». Сразу оговорюсь, что результаты экзамена, если судить только по оценкам, оставили хорошее впечатление как у экзаменаторов, так, надеюсь, и у самих студентов.

Но есть и другая, более высокая оценка, которая не ставится в зачетную книжку. Формально студент должен ответить то, что им было прослушано на лекциях или проработано самостоятельно по указанию лектора. Признаюсь, что иногда даже блестящий такой ответ не доставляет полного удовлетворения. Чувствуешь, что студент читал указанные страницы учебника, воспроизвел их прямо-таки с ювелирной точностью при ответе, и не больше. Но ведь постоянно ждешь, что экзаменуемый не ограничится только этим.

Дать отчет в том, что усвоено, как-то творчески переработать и уложить свой багаж — это, на мой взгляд, святая обязанность студента. Поэтому даже между двумя оценками «отлично» часто экзаменатор ощущает такую же дистанцию, как между «отлично» и «удовлетворительно».

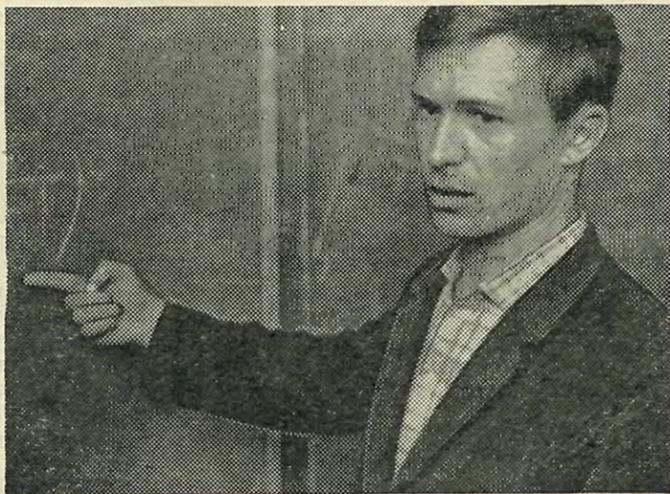
На прошедшем экзамене было больше поставлено оценок «отлично», которые не очень-то хотелось ставить, хоть и вынужден был это сделать, так как формально получал ответ на все поставленные вопросы.

Скажу, что при творческом ответе легче простить какую-то мелкую забытую деталь, чем при обычном ответе видеть перед собой скучное лицо студента, пересказывающего слово в слово текст учебника.

Всякие скидки на волнение, ответственность момента и прочее делаются, хотя и очень осторожно. Экзамен — это не формальная проверка знаний, это разговор двух специалистов по одному вопросу. Это должен усвоить каждый студент, входящий в аудиторию для сдачи экзамена. Для определенной части товарищей это нужно учесть и изменить свое отношение к прорабатываемым темам.

В заключение хотелось бы сказать о группе студентов из Болгарии, обучающихся в нашем институте. Эта группа оставила очень благоприятное впечатление на экзамене. Некоторые из них привели примеры для иллюстрации ответа из советских строящихся и уже построенных гидростанций.

А. Г.



НЕУГОМОННАЯ

ВО ВСЕХ общежитиях студгородка знают белокурую девушку Машу Быкову, студентку механико-машиностроительного факультета. Она является председателем конкурсной комиссии ЛПИ и заместителем председателя большого студсовета.



Загораются вечерние огни, и члены конкурсной комиссии приступают к выполнению своих обязанностей. В течение всего учебного года по два-три раза в неделю собираются двадцать студентов, членов комиссии, и ведут в общежитии работу по улучшению организации условий труда, быта и отдыха студентов. Помимо контроля и подведения итогов работы студсоветов в корпусах по санитарному содержанию комнат, комиссия вникала в работу культурно-просветительских секторов, следила за оформлением корпусов наглядной агитацией, выпуском стендов и стенгазет.

Комиссия организовала день открытых дверей в 5-а корпусе, который по праву считается лучшим в студгородке. Здесь четко организована работа студсовета, в которой участвует большой студенческий актив, интересно и весело проходят вечера.

Маша Быкова сумела хорошо организовать работу членов конкурсной комиссии. Они регулярно

но собираются на заседания, каждый член комиссии является активным и инициативным проводником высокой культуры в общежитиях.

— Неугомонная, живая, веселая, как сама молодость, — так многие отзываются о Маше.

Она не только ведет большую общественную работу, но и хорошо учится, сейчас успешно сдает экзамены.

Наступило лето. Маша опять на передовой линии комсомольской жизни. Она едет вожатой в пионерский лагерь в Ушково. Причем уже не в первый раз. Большим уважением и любовью она пользуется и среди детей. Своей жизнерадостностью она всегда и всюду заражает окружающих.

Г. СОКОЛОВА,
зам. директора студгородка

25 МИНУТ МУЖЕСТВА

СТУДЕНТ нашего института Владимир Голубев (гр. 562 ФМетФ) со своим товарищем Владимиром Сазоновым ехал в гости к родственникам в г. Мышкин Ярославской области. В г. Рыбинске была пересадка. Друзья решили сходить на Волгу. Недалеко от берега услышали приглушенный плач ребенка. Вблизи находился отстойник от сточных канализационных вод, и в нем, на глубине четырех метров, в густой грязной воде, переменной со льдом, барахтался мальчик лет пяти.

Нужно было срочно его спасать. Но как спуститься вниз? Стены колодца отстойника были отвесные, ровные, скользкие. Под рукой ни веревки, ни чего-либо другого. Поблизости лежала лишь невзрачная ветка тополя, метра два длиной.

Володя схватил ветку, опустил ее в люк, попросил товарища поддержать ее, а сам по ней стал спускаться вниз. Ветка оказалась короткой, и обратно подняться по ней было нельзя.

25 минут продолжалась борьба в ледяной зловонной воде за жизнь ребенка и свою собственную. Наконец, приехали по вызову пожарники, спустили лестницу, и лишь после этого Володе с мальчиком удалось благополучно выбраться из отстойника.

Сейчас Володя Голубев, как и все студенты института, сдает экзамены. Два экзамена: по технике безопасности и основам научного коммунизма он сдал досрочно на «отлично». Экзамен по курсу «Экономика социалистической промышленности» ответил на «хорошо». Володя надеется, что и остальные предметы сдаст успешно.



1) Еще до сдачи экзамена по высшей математике многие студенты группы 194-б и экзаменатор старший преподаватель Г. К. Дондуа знали, что Валерию Кузнецову, которого вы видите на снимке сверху за свои знания на экзамене бояться нечего. Он всегда старательно изучал все заданные темы. И Валерий действительно экзамен по высшей математике сдал на «отлично». В его зачетной книжке и по другим предметам только хорошие и отличные оценки.

2) Сергей Соловьев учится на первом курсе в группе № 141 ММФ. Зимнюю сессию он сдал неважно. Но в течение всего следующего семестра много, усидчиво и вдумчиво занимался. И вот первые результаты: все зачеты он сдал вовремя, успешно. Первый экзамен — по высшей математике — сдал на «хорошо».

По мнению экзаменатора преподавателя Б. Н. Шибалева, Соловьев курс высшей математики освоил лучше многих других студентов этой группы.

ИТОГИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ВУЗЕ

В ТЕКУЩЕМ учебном году вся сеть партийного просвещения института работала по единой тематике, разработанной и рекомендованной ЦК КПСС. Все теоретические семинары и кружки независимо от подготовки их слушателей изучали 12 установленных тем, используя различные методические формы проведения занятий.

Чтобы оживить работу теоретических семинаров по изучаемой тематике и приблизить ее к научным интересам профессорско-преподавательского состава института, партийный комитет рекомендовал руководителям дополнять и конкретизировать отдельные занятия, приближая их к профилю и научным интересам слушателей. Это значительно оживило работу теоретических семинаров и пробудило большой интерес к изучаемой тематике. Рекомендованная ЦК тематика, однако, была главной основой работы всех семинаров и по ней было проведено не менее 6—8 занятий. Все главные рекомендованные темы были изучены. Кроме того, на всех семинарах и кружках изучались решения октябрьского, ноябрьского и мартовского Пленумов ЦК КПСС.

Всего в институте в текущем

учебном году работали 54 теоретических семинара, в которых занимались 1346 человек, из них 497 коммунистов. Наиболее организовано, активно и интересно проходили занятия на семинарах: кафедры общей электротехники — руководитель проф. В. С. Равдоник, кафедры электроприметаллургии цветных металлов — руководитель профессор Н. А. Финлин, энергомашиностроительного факультета — руководитель Л. О. Бродский, кафедры иностранных языков — руководитель А. Г. Шевелев, кафедры физического воспитания и спорта — руководитель Т. Н. Деева, кафедры технологии машиностроения — руководитель К. В. Шубников, кафедры графики — руководитель доцент В. С. Баскаков, кафедры экспериментальной физики — руководитель доцент А. А. Бабанов, кафедры организации металлургического производства — руководитель доцент Я. М. Гольмшток и многих других.

На занятиях этих семинаров активно обсуждались доклады, часто возникали товарищеские споры и дискуссии. Но были и недостатки в работе теоретических семинаров. Главным из них была не всегда достаточная активность слушателей. Кроме того, имелись

случаи замены руководителей, что сильно сказывалось на ходе занятий.

Так, например, на кафедре технологии металлов механико-машиностроительного факультета руководителем теоретического семинара был утвержден профессор А. М. Вульф, затем его сменил доцент А. И. Антонов и, наконец, старший преподаватель Н. Д. Заикин. В результате семинар занимался всего 3 раза.

Слабо работали семинары на кафедрах ТВН — руководитель В. М. Шахиджанян, высшей математики — руководитель доцент Винокуров, физики изотопов — руководитель Ю. Д. Синочкин.

В целом работа семинаров была удовлетворительная и средняя посещаемость равнялась 75—80 процентам.

Кружков партийного просвещения работало в институте 34, в которых занимались 510 человек, из них 120 коммунистов. Сеть кружков охватывала рабочих, служащих и лаборантский состав кафедр и факультетов. Большинство кружков работало регулярно, при хорошей посещаемости и активности слушателей.

Необходимо отметить работу следующих кружков: кафедры электроизмерительной техники —

руководитель А. П. Иванов, кафедры сопротивления материалов — руководитель ассистент Г. В. Исаев, кафедры теплофизики — руководитель К. П. Малюс-Малицкий, кафедры экспериментальной ядерной физики — руководитель доцент В. И. Остроумов, лаборатории компрессорных машин — руководитель доцент С. А. Анисимов, кафедры металловедения — руководитель доцент Е. К. Гордеева, кафедры графики — руководитель доцент Л. А. Симаков, кружка физико-металлургического факультета — руководитель Л. А. Панюшин, кружка АХО — руководитель Б. И. Симин, кружка управления института — руководитель М. З. Линьков и другие.

Но были и недостатки в работе отдельных кружков. Например, прекратил работу кружок лаборатории полиграфических машин — руководитель Г. Г. Наговицын. Причины срыва работы кружков заключаются в слабой требовательности партийных бюро как к руководителям, так и к слушателям.

Кроме теоретических семинаров и кружков, студенты-коммунисты — 632 человека — изучали марксистско-ленинскую теорию в системе учебных занятий. 250

сотрудников института, из них 120 коммунистов, посещали циклы лекций при Доме ученых в Лесном: «У карты мира», «Важнейшие проблемы современных международных отношений», «Крупнейшие города и музеи мира». Посещаемость этих лекций была недостаточно активной и не превышала 50 процентов записавшихся. Контроль над посещаемостью осуществлялся партийными бюро слабо. 110 коммунистов занимались марксистско-ленинской учебной самостоятельно. Это главным образом руководители кафедр, деканы и руководящий состав института. Контроль за их работой осуществлялся также недостаточно.

В мае сеть партийного просвещения закончила свою работу.

Подводя итоги работы сети партийного просвещения института за 1964—1965 гг., необходимо высказать следующие пожелания на будущий год:

1. Повысить требовательность к коммунистам, занимающимся в кружках и теоретических семинарах, потребовать от них регулярного посещения и систематической подготовки к занятиям.

2. Усилить контроль за работой коммунистов, занимающихся по индивидуальному плану и посещающих циклы лекций.

3. Шире привлекать коммунистов к занятиям в университетах марксизма-ленинизма.

4. Особое внимание уделить подбору пропагандистов, их подготовке, освободив пропагандистов от других партийных поручений.

5. Дать большую инициативу первичным партийным организациям в подборе тематики теоретических семинаров и кружков. Не навязывать им унифицированную программу для всех категорий слушателей. Вернуться к изучению философских и экономических проблем, тесно связанных с профилем их специальности.

М. ПОТЕХИН,

зам. секретаря парткома по идеологической работе

ЛУЧШИЕ ПРОПАГАНДИСТЫ ЛПИ



Доцент А. А. Бабанов — руководитель теоретического семинара на физико-механическом факультете.



Старший преподаватель Л. О. Бродский — руководитель теоретического семинара на энергомашиностроительном факультете.



Доцент Е. К. Гордеева — руководитель кружка текущей политики на кафедре металловедения.



Доцент А. Г. Шевелев — руководитель теоретического семинара на кафедре иностранных языков.

Пропагандистом

остались довольны

— Как работал ваш кружок? — с таким вопросом обратился представитель редакции «Политехника» к слушателю кружка текущей политики механики лаборатории пластической обработки металлов М. М. Вольгачеву. Вот что он ответил:

— Кружок наш на ФМетФ работал по программе, рекомендованной ЦК КПСС, большинство тем, которые обсуждались на занятиях, касалось вопросов текущей политики. Слушатели кружка добросовестно готовились к каждому занятию, читали газеты и другую литературу.

На занятии мы поднимали назревшие вопросы, и сами в живой беседе давали на них ответ. Правда, окончательное слово было за нашим пропагандистом Леонидом Андреевичем Панюшиным.

Готовился к занятиям он очень много и добросовестно, а поэтому мы, слушатели, получали от пропагандиста исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. Я уже пятнадцать лет занимаюсь в подобных кружках и должен сказать, что Л. А. Панюшин, как пропагандист, был на высоте. Слушатели все остались довольны его беседами, а поэтому просили партийное бюро факультета объявить ему благодарность и оставить руководителем кружка на второй год.

Пропусков занятий у нас было очень мало. Посещаемость составляла процентов восемьдесят. Наибольшую активность проявляли слушатели Н. Г. Васильев и М. М. Давиденко.

Участники о семинаре КАК МЫ РАБОТАЛИ

МЫ ОБРАТИЛИСЬ к нескольким участникам философского семинара, которым руководит тов. Я. Х. Абрамов, с просьбой поделиться своими мнениями о работе этого семинара. На вопрос:

— Как, на ваш взгляд, протекала политучеба, удовлетворяла ли она вас своей программой, интересно ли и живо протекали занятия? — профессор Д. М. Тартаковский, доцент П. Л. Иванов и ассистент И. М. Васильев заявили:

— Работа семинара, объединявшего три кафедры ГТФ («Оснований и фундаментов», «Инженерной гидрологии» и «Инженерной мелiorации») протекала успешно: срывов занятий без уважительных причин не было, беседы проходили живо, все слушатели принимали активное участие, делали краткие доклады и сообщения по темам, выступали в процессе обсуждения. Основная тематика была интересной для всех участников.

— На вопросы:

— Была ли связь между тематикой семинара и вашей специальностью? Помогала ли работа семинара вашей педагогической работе? — товарищи ответили:

— Прямую связь между философской тематикой и нашей узко специальной работой трудно установить. Но когда разбирали вопросы технического прогресса и роли личности, то невольно затрагивали и наши дела.

Беседы на семинаре расширяли наш политический кругозор, следовательно, помогали нам в нашей учебно-воспитательной работе. На вопрос:

— Как, по вашему мнению, организовать занятия политехнику в будущем году, какой должна быть тематика? — участники ответили:

— Философская тематика должна быть увязана с экономическими вопросами сегодняшнего дня. Организационная сторона должна остаться без изменений. Участие в семинаре специалистов разных профилей помогает нам полнее и интереснее разбирать разные вопросы.

Как участник этого семинара, я вполне присоединяюсь к высказываниям товарищей.

А. СЕЛИВАНОВ, доцент

НАШ кружок текущей политики при кафедре металловедения существует с 1956 года. По количественному составу он не велик — всего 9 человек, но очень важно то, что состав этот постоянен. Руководитель и члены кружка, хорошо зная друг друга, сумели организовать активное проведение занятий, где очень живо обмениваются своими мнениями, делаются дополнительные сообщения, а иногда возникают дискуссии по отдельным вопросам. Зная хорошо всех членов кружка, руководителю легко распределить среди них тематику докладов. Слушатели добросовестно готовятся и с интересом делают сообщения. Однако заметим, не все темы занятий изучались с одинаковым интересом. Некоторые вопросы повторялись на нескольких занятиях.

Идя навстречу пожеланиям членов кружка, мы наряду с плановыми темами разбирали и другие. Так, например, речь шла о международном положении, о вопросах идеологического воспитания

молодежи. В ленинские дни мы просмотрели кинофильм, посвященный жизни великого вождя. Обсуждали также сообщения статьи из журналов «За рубежом», «Новое время», «Коммунист».

Наиболее часто выступали с сообщениями и докладами слушатели А. В. Володина, Е. П. Боев, М. В. Кириллова. Очень интересуются текущими событиями и не пропускает ни одной передачи по радио последних известий тов. М. А. Щукина. Кроме того, она систематически читает газеты, а поэтому на занятиях всегда была одной из тех, кто сообщал текущие новости.

В заключение хочется высказать одно пожелание. Для руководителя кружка желательно, чтобы рекомендованная литература не была столь обширной, но имела бы перечень произведений как по текущему моменту, так и художественных, которые помогали бы проводить занятия более интересно и приближать их к нашим текущим событиям.

Е. ГОРДЕЕВА,
руководитель кружка

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ УЧЕНЫХ

ЛИТЕРАТУРЫ ИЗДАВАТЬ МОЖНО БОЛЬШЕ

В ЛАБОРАТОРИИ полиграфических машин механико-машиностроительного факультета проходят учебную практику студенты-автоматчики по общему курсу теории и расчета автоматов, по расчету и конструированию, пневмогидроавтоматике.

Кроме того, в лаборатории занимаются более двухсот студентов-заочников Ленинградского филиала Московского заочного полиграфического института.

Одновременно лаборатория является и производственной базой института, она выполняет работы по печатанию учебных пособий, конспектов лекций, программ, авторефератов и бланков учета и отчетности.

Ежегодно лабораторией издается 350—400 печатных листов только брошюр и всевозможные бланки учета и отчетности.

В 1964 году лабораторией выпущено 184 печатных листа учебно-методической литературы, три выпуска (37 п. л.) ученых записок аспирантов и соискателей, 97 п. л. авторефератов, тезисы конференций, программы.

Среди учебных пособий конспекты лекций проф. К. И. Страховича — «Термогазодинамика и теория теплообмена» объемом 14,5 п. л., доцента В. С. Тарасова — «Основы теории математических машин непрерывного действия» объемом 14 п. л., доцента Д. Н. Шойхета — «Общая химия» и др., а также пособие по физике и математике для поступающих. При существующей организации работы издания лаборатории рентабельны, начиная с тиража 600—700 экземпляров. Большинство брошюр, выпущенных лабораторией, полностью реализуется в течение года и пользуется большим спросом не только внутри, но и за пределами института.

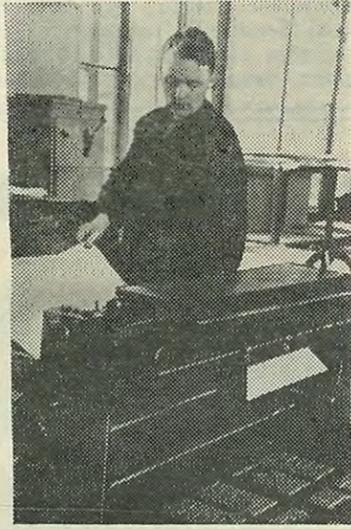
Лаборатория имеет необходимое оборудование и небольшой, но высококвалифицированный штат производственных рабочих, основной состав которого трудится в лаборатории с 1946/47 г. — со времени ее восстановления после Отечественной войны.

Трудно выделить из такого коллектива лучших. Каждый старается выполнить свою работу быстро и хорошо, у всех одна цель — выпустить больше учебных пособий для студентов, внести свой вклад в общее дело коллектива института — в подготовку специалистов, необходимых народному хозяйству.

Мы гордимся механиком-наладчиком полиграфического оборудования П. П. Пинаевым.

С 1945 года работает в лаборатории наборщица Е. М. Минина. Сейчас это лучший наборщик-формулист.

Ученицей-печатницей пришла в лабораторию В. К. Матвеева, ныне печатница 5-го разряда, с ус-



Печник В. В. Парменов за работой.

Фото студента В. Буркова

пехом работающая на плоских и тигельных печатных машинах.

14-летним подростком в марте 1946 года оформлялся на работу И. А. Буров. В настоящее время это прекрасный мастер-переплетчик, способный выполнить работу любой сложности.

Необходимо отметить отличную работу корректора З. И. Бурсовой, инструктора-линотиписта Н. Д.



Инструктор-линотипист Н. Д. Лесин за набором конспекта лекций профессора Ю. И. Ягна.

Лесина. Хочется и можно сказать много хороших теплых слов о каждом работнике лаборатории, но, к сожалению, объем заметки не позволяет этого сделать.

Коллектив лаборатории может выпускать значительно больше учебной, методической и научной литературы, если будет организовано регулярное снабжение бумагой и другими материалами и, главное, если рукописи будут поступать согласно плану.

До сих пор план внутривузовских изданий, утверждаемый ежегодно Министерством высшего и среднего специального образования, выполняется в лучшем случае на 50 процентов. Рукописи поступают нерегулярно, поэтому очень трудно организовать ритмичную работу и бороться за снижение себестоимости выпускаемой продукции.

Наравне с типографскими в лаборатории выполняются и все издательские функции, вычитка и техническое редактирование, подготовка графического материала и др.

Следует отметить, что отсутствие в штате института научных редакторов обязывает кафедры, издающие учебные пособия, конспекты лекций и другую методическую и научную литературу, более тщательно готовить рукописи.

В большинстве случаев рукописи поступают хорошо подготовленными, написанными грамотно и методически доходчиво. Но бывают случаи, когда кафедры сдают рукописи плохо отредактированными, с большим ко-



Наборный цех. Наборщики ручного набора (слева направо): Е. М. Минина, А. И. Анчупан и П. Ф. Федосеевкова.

★

★

личеством ошибок в фактическом материале, сложной запутанной композицией (построением). Заведующие кафедрами и редакторы, по-видимому, к вузовским изданиям предъявляют менее жесткие требования, чем к рукописям, издаваемым в отраслевых и союзных издательствах.

Заметим, что при должном внимании к внутривузовскому изда-

нию со стороны ректората, общественных организаций, кафедр и всего профессорско-преподавательского коллектива на базе лаборатории можно издавать значительно больше учебно-методической литературы и в лучшем внешнем оформлении.

К. ПОМРЕШОВА,
зав. лабораторией полиграфических машин

Уважаемый работник

КОГДА мы попросили Петра Павловича Пинаева рассказать о характере его работы, он ответил коротко и довольно образно:

— Моя работа заключается в том, чтобы в лаборатории все крутилось и вертелось, чтобы не было простоя.

Слесарь-механик Пинаев трудится в лаборатории полиграфи-

ческих машин ЛПИ с 1937 года, дело свое знает хорошо, относится к нему добросовестно, а поэтому оборудованию, хотя в большинстве своем и старое, работает нормально.

— Главная моя задача, — говорит он, — так следить за машинами, чтобы до ремонта дело не доходило.

Однажды как-то на плоскопечатной машине авария все-таки произошла. Петр Павлович решил ликвидировать поломку своими силами. С неделю возился он у верстака, выпрямлял вал, что-то приваривал, вышивал, наконец, пустил машину, и она заработала. Вызывать ремонтную бригаду или отвезти машину для этой цели на завод не потребовалось. Случилось это в 1952 году, с тех пор подобных происшествий не было.

Стиль работы Пинаева таков, чтобы содержать технику в чистоте, смазанной, вовремя заменять устаревшие части, а это предотвращает какие-либо поломки. Многие своевременно подсказывают члены коллектива, что обеспечивает в целом безаварийную работу.

С 1941 по 1947 год находился он в Советской Армии. Правительство отметило его заслуги двумя медалями, а командование военно-восстановительного поезда, где он служил, вручило ему в 1944 году значок «Отличник-восстановитель». Военскую доблесть Петр Павлович сохранил и поныне.

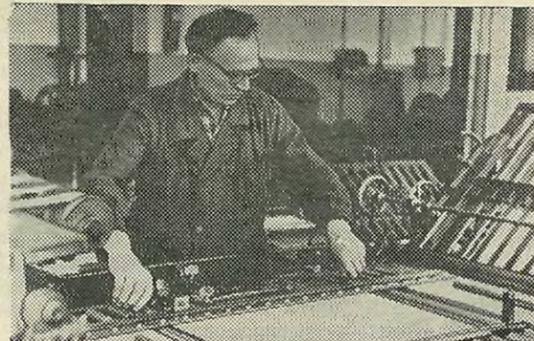
Кроме самоотверженного труда, забота его и о том, как облегчить работу товарищей. Два предложения Пинаева внедрены: одно — это станок для размотки бумаги, а другое — механизированная ее резка.

По общественной линии Пинаев немало заботится о мероприятиях по охране труда и технике безопасности. На смотре в прошлом году лаборатория по этим показателям заняла второе место по вузу.

За многолетнюю работу Петр Павлович высканий не имел, а благодарности получал не раз. Вот за все это и уважают его в коллективе.

Профессор А. КОНСОН

И. АЛЕКСАНДРОВ



П. П. Пинаев во время настройки фальцевальной кассетной машины.

Немалые дела маленького коллектива

ТРУДНО назвать более важную и почетную задачу для работников высшей школы, чем создание высококачественных учебников и учебных пособий, особенно по новейшим курсам, которые начали впервые создаваться в последние годы.

Коллектив ученых нашего института имеет серьезные достижения в данной области. И его первыми помощниками в этой важной, почетной работе являются работники лаборатории полиграфических машин ЛПИ.

За последние 15 лет полиграфическая лаборатория выпустила немалое количество учебных пособий и конспектов лекций, которое после апробации их в стенах ЛПИ, а часто и в других вузах, после доработки автором, выпускалось потом издательствами как учебники, учебные пособия или монографии. Так было, например, с курсом гидравлики профессора Р. Р. Чугаева, курс в 1959—1960 гг. был издан в виде конспекта лекций лабораторией полиграфических машин ЛПИ, а в 1963 г. вышел с грифом учебника в издании Энергондзата.

В 1953—1954 гг. лаборатория выпустила учебное пособие В. В.

Скорчеллетти по теоретической электрохимии, а в 1959 и 1963 гг. Химиздатом дважды издавалась его монография на эту тему. В 1963 г. Машгизом выпущена монография В. Т. Бушунова по плоскопечатным машинам, которая в 1962 г. была издана лабораторией в качестве учебного пособия.

Отдельные учебные пособия, выпущенные полиграфической лабораторией нашего института, переиздавались и в других странах. Так, на базе напечатанного лабораторией в 1957 г. курса лекций по экономике электротехнической промышленности Энергондзатом выпущено в 1960 г. учебное пособие, которое в 1962 г. было издано в Вашингтоне на английском языке.

Каждый, кто обращается к изданным нашей полиграфической лабораторией учебным пособиям, обязательно обращает внимание на качество полиграфической работы, достигнутое при минимальных возможностях. Хорошая, четкая печать, ясные оттиски иллюстраций, простая и в то же время приятная обложка, отсутствие опечаток — все это достигается за счет большого труда замечательного коллектива.

Опыт полиграфической лаборатории нашего института изобилует и весьма поучительными примерами совмещения профессий. Достаточно сказать, что К. В. Помрешова, возглавляющая лабораторию, очень часто сама вычитывает и редактирует рукописи, а также выполняет функции технического редактора. И в каждой из этих функций проявляются ее большие знания, опыт и неустанный творческий поиск. Многие ученые нашего института высоко ценят творческую помощь, оказанную им Ксенией Васильевной в процессе подготовки к печати рукописей учебных пособий.

Можно привести и другие примеры успешного совмещения профессий. Так, корректоры З. И. Бурсова, С. А. Мартынова и А. П. Чекрыжева совмещают свою работу с литературным и техническим редактированием. В. К. Матвеева освоила профессию печатника не только на плоских, но и тигельных печатных машинах. Полиграфическая лаборатория ЛПИ была и остается верным помощником наших ученых в деле создания необходимых учебных пособий.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Выпуск книг и брошюр лабораторией полиграфических машин ЛПИ по годам (в печатных листах):

- 1953 г. — 151
- 1954 г. — 193
- 1960 г. — 411
- 1961 г. — 283
- 1963 г. — 334
- 1964 г. — 340

Переплетено книг для фундаментальной библиотеки (в экземплярах):

- 1957 г. — 2290
- 1960 г. — 3990
- 1963 г. — 5126
- 1964 г. — 4547

Переплетено отчетов и диссертаций (в экземплярах):

- 1957 г. — 2474
- 1960 г. — 3780
- 1963 г. — 3586
- 1964 г. — 3363

Серьезный разговор о дисциплине

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время в нашем институте резко ухудшилось состояние трудовой дисциплины. За 1964 г. было зафиксировано в целом по институту 540 нарушений. Особенно низкое состояние трудовой дисциплины наблюдается на факультетах радиоэлектроники, электромеханическом, физико-механическом.

7 июня с. г. отделом кадров был проведен рейд по некоторым лабораториям ФРЭ. Было проверено наличие рабочих и инженерно-технического персонала на своих служебных местах. В лаборатории радиопрофики в рабочее время отсутствовали 4 человека, в лаборатории радиотехники — 2.

12 июня состоялось заседание профкома ЛПИ, на котором были обсуждены вопросы трудовой дисциплины на ФРЭ и ФМФ. Выступивший зам. декана ФМФ Ю. Д. Синочкин отметил, что особо злостных нарушений на этом факультете нет. В основном наблюдались опоздания на работу на 2—5 минут, особенно в лабораториях, где нет заведующих. В связи с созданием в нашем институте НИИ нарушилась система подчиненности, появилась неразбериха в табельном учете. Эту же мысль высказал в своем выступлении и декан ФРЭ Н. М. Французов.

Участники заседания отметили, что профсоюзная организация института мало еще занимается вопросами трудовой дисциплины. За последние пять лет этот вопрос был вынесен на обсуждение профкома впервые.

Также было указано, что сло-

ЮБИЛЕЙ ДОЦЕНТА

11 июня с. г. Николаю Ивановичу Головачевскому, доценту кафедры использования водной энергии, исполнилось 60 лет со дня рождения и 40 лет трудовой деятельности.

Н. И. Головачевский — участник Великой Отечественной войны. За успешную работу в области отечественной гидротехники он награжден двумя орденами «Знак Почета». Кроме того, за военные и другие заслуги имеет еще пять медалей.

Вместе с кафедрой Николай Иванович оказывает научно-техническую помощь производству, выполняя теоретические и лабораторно-экспериментальные работы. Им опубликован ряд статей по вопросам гидроэнергетики.

Товарищи по работе на ГТФ желают Н. И. Головачевскому доброго здоровья и дальнейших творческих успехов.

Коллектив ГТФ

ВНИМАНИЕ — КОНКУРС!

12 мая 1965 года на открытых досках состоялось состязание студентов вторых курсов ЛПИ — ЛГУ (матмех) по высшей математике. С нашей стороны в состязании принимали участие студенты ФМФ и ФРЭ. Встреча закончилась со счетом 6,5 : 1,5 в пользу ЛГУ и показала значительное превосходство в знаниях высшей математики студентами ЛГУ.

В 1965/66 учебном году кафедра высшей математики наметает встречу команд студентов вторых курсов ЛПИ и студентов вторых курсов физического факультета ЛГУ. Чтобы повысить

жившаяся система проверки выхода людей на работу, заключающаяся в вывешивании номерков, устарела. Важно не просто вовремя вывесить номерок, а в течение всего рабочего дня трудиться в полную меру сил, не теряя понапрасну дорогого времени. Необходимо создать общественное мнение против лентяев и прогульщиков.

Профком вынес постановление об усилении мер, необходимых для улучшения трудовой дисциплины и воспитательной работы на кафедрах и в лабораториях.

В короткие свободные часы

В ВОКАЛЬНОМ кружке Дома ученых в Лесном исполнилось тридцать лет. Возраст солидный, тем более, если учесть, что поют в нем не профессионалы-артисты, а преподаватели нашего института, Физико-технического, Лесотехнической академии, Института гидротехники.

Анна Моисеевна Соколова, преподаватель кафедры физики ЛПИ, поет в вокальном кружке около 20 лет. В ее репертуаре роли в операх «Фауст», «Риголетто», «Корневильские колокола», «Свадьба Фигаро».

Неизменный Мефистофель в «Фаусте» — профессор, доктор технических наук Физико-технического института Борис Тимофеевич Коломиец, который тоже поет в коллективе в течение уже многих лет.

Доцента нашего института Александра Ивановича Журина слышали не только посетители Дома ученых. Его, как и других участников вокального коллектива, можно было слышать по радио. Ленский, Фауст, Жан Гренише — вот роли, которые неоднократно исполнял Александр Иванович, занимаясь в вокальном кружке.

У Елены Борисовны Островской много забот на работе и по дому. Но она с успехом и тоже уже в течение нескольких лет занимается в вокальном кружке. Елена Борисовна играет Марту в «Фаусте», исполняет партии меццо-сопрано и в других отрывках из опер. Жанровые песни в коллективе исполняет Ирина Макашева, кандидат химических наук Физико-технического института. Часто она поет на английском языке.

В разное время в вокальном кружке активно работали доценты и преподаватели нашего института тов. Кавыркин, И. И. Афанасьев-Соловьев, И. И. Иванова, Н. В. Фомин, Л. В. Банкевич, а также члены семей профессоров и преподавателей — Т. П. Михайлова, Е. С. Окнова, Н. Б. Скорчеллетти, Е. И. Нарыш-

математическую подготовку и более тщательно отобрать команды, наша кафедра организует летний заочный конкурс.

В конкурсе могут принять участие студенты всех курсов и всех факультетов, в него включены задачи повышенной трудности, т. е. труднее, чем предлагаются на очном состязании.

С задачами летнего заочного конкурса и теми, которые предлагались на состязании 12 мая, можно ознакомиться на доске кафедры высшей математики.

Кафедра высшей математики

В ДОСААФ ЛПИ

КОМИТЕТ ДОСААФ ЛПИ выпустил новый отряд аквалангистов в количестве 61 человека.

В этом году были созданы все возможности для подготовки в нашем бассейне спортсменов-подводников, и результаты сразу резко повысились. В соревнованиях трех районов — Выборгского, Кировского и Петроградского команды нашего института (а их было пять) вышли на первое место. Среди лучших подводников института — М. Кавалеров (гр. № 611), Ю. Стукало (гр. № 611), М. Гусак (гр. № 456), В. Гоголев (гр. № 541/2) и М. Скабовский (ФРЭ).

Счастливого плавания!

Наступают ответственные дни подготовки аквалангистов к финальным городским соревнованиям, которые будут проходить с 25 по 27 июня с. г.

Надеемся, что наши подводники займут в них одно из первых мест. Пожелаем им большого спортивного успеха!

В МЕСЯЧНИКЕ оборонно-массовой работы в нашем городе, посвященном 47-й годовщине Вооруженных Сил СССР и 20-й годовщине Победы над фашистской Германией, оргкомитет городского комитета ДОСААФ пригласил коллективу досаафовцев

ЛПИ 2-е место среди вузов Ленинграда.

Институт награжден вымпелом Ленгоркомитета ДОСААФ, грамотой Политуправления ЛВО и грамотой Городского комитета ВЛКСМ.

РАСТУТ ряды технических специалистов в нашем институте. Комитетом ДОСААФ ЛПИ в этом году подготовлено 60 мастеров-радиостов, 61 шофер, свыше 1500 человек сдали нормы ГТО по пулевой стрельбе, свыше 4000 сотрудников института прошли обучение по 19-часовой программе гражданской обороны.

Г. ОЛЕШКО



В президиуме торжественного заседания, посвященного 30-летию вокального коллектива в Доме ученых в Лесном.

кина, Г. Л. Лялина, отдавая свободное время своему любимому занятию — пению.

В вокальном кружке всегда были квалифицированные руководители. Среди них Н. И. Рихтер, Л. А. Шуматова, М. Т. Рене, В. М. Бернблит, И. К. Рубаненко. В настоящее время концертмейстером является Л. Б. Лепанская, а художественным руководителем и концертмейстером на протяжении уже многих лет — доцент Ленинградской консерватории Ф. В. Соколов. Они обучали участников кружка элементам профессионального пения, помогали раскрывать характер того или иного образа.

Творческая обстановка в вокальном коллективе способствовала рождению профессиональных певцов. В Хоровую академическую капеллу ушел тов. Пруденцов, в Ленгосэстраду — тов. Нонина, в Консерваторию — тт. Гаудасинский и Должанский, в училище имени Мусоргского — тов. Степанов.

В этом году вокальный кружок очень часто выступал на различных площадках: в жилищных конторах, в клубах и домах культуры, в совхозе.

В Доме ученых 31 мая состоялся торжественный вечер, посвященный 30-летию вокального

коллектива. Юбилею были вручены грамоты обкома профсоюза, дома народного творчества, были зачитаны приветствия от райкома партии и райисполкома Выборгского района; вокалистов пришли поздравить и представители жилищных контор, совхоза «Лесное».

Для вокального коллектива дирекция Дома ученых создала хорошую, творческую обстановку. В короткие свободные часы сюда собираются любители пения, чтобы отдохнуть и творчески поработать над исполнением современных песен, арий и отрывков из произведений русских, советских и зарубежных классиков.

СПАСИБО ЗА ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

В связи с 20-й годовщиной Великой Победы советского народа над фашистской Германией в комитет ветеранов Великой Отечественной войны ЛПИ поступили письменные поздравления участникам войны от комитета ВЛКСМ ЛПИ и отдельных лиц.

От имени участников Великой Отечественной войны, работающих в ЛПИ, комитет ветеранов сердечно благодарит комитет ВЛКСМ и всех товарищей за теплые поздравления.

КОМИТЕТ ВETERANОВ ВОЙНЫ ЛПИ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В СРОК с 21 июня по 1 июля с. г. владельцам личных гаражей, находящихся на территории Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина и учитываемых в АХО, предлагается пройти перерегистрацию в АХО (1-й учебный корпус, 2-й этаж, комната № 240).

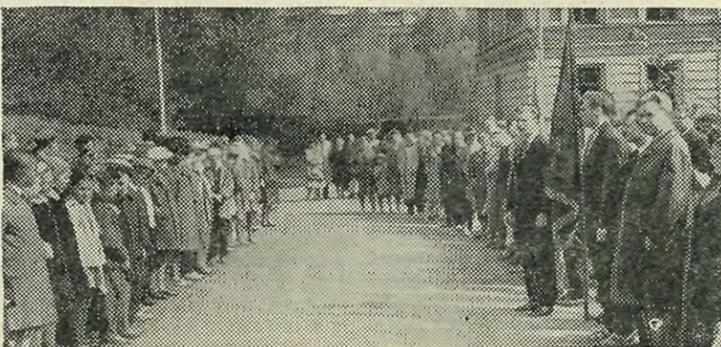
Все владельцы гаражей, самовольно построившие их на территории ЛПИ, а также не прошедшие перерегистрацию, будут привлекаться к административной ответственности, и гаражи будут снесены без предупреждения.

Все справки по телефону Г 2-89-68.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛПИ

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-08684 Заказ № 871
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



Перед отправкой в пионерский лагерь.