

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА В 1965-66 УЧЕБНОМ ГОДУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (1968)

Четверг, 14 октября 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

29 сентября состоялось собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих ЛПИ. Сегодня мы публикуем изложение доклада ректора института, члена-корреспондента АН СССР, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР В. С. Смирнова.

Совершенствовать учебный процесс

Большую часть своего доклада ректор посвятил вопросу совершенствования учебного процесса. Он отметил, что в настоящее время институт проводит подготовку инженерных кадров по 30 укрупненным специальностям вместо 57 ранее существовавших.

В ноябре прошлого года ректоратом был составлен план мероприятий по совершенствованию учебного процесса в институте. Этот план подсказан самой жизнью в связи с переходом на подготовку специалистов широкого профиля. Все кафедры института в течение более полугода работали над составлением проектных учебных планов для укрупненных специальностей. Эти проекты учебных планов утверждены Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Докладчик подробно остановился на мероприятиях, которые были проведены в порядке реализации плана по совершенствованию учебного процесса.

Так, было изучено содержание различных курсов, пересмотрены учебные программы по всем дисциплинам и установлен их объем по всем видам занятий. Всего пересмотрено 720 программ. Очередной задачей является определение объема читаемых курсов.

Кроме того, были разработаны меры повышения теоретического уровня и методического мастерства преподавательского состава института. В связи с этим с 16 сентября начали работать годичные курсы. 54 человека в прошлом году были прикомандированы к общенаучным кафедрам для проведения ими занятий со студентами по курсам общенаучных кафедр. Эту работу нужно продолжить и расширить.

В плане мероприятий по совершенствованию учебного процесса в институте предусматривается также значительное расширение внутривузовских изданий учебно-методической литературы. Работа по подготовке к их изданию развернулась в широком масштабе. Министерством дано принципиальное согласие на ор-

ганизацию у нас редакционно-издательского отдела.

В плане также предусмотрено более широкое привлечение студентов к научной работе. За последние два года в этом отношении накоплен богатый опыт. Только на кафедре физической электроники из 42 дипломных работ 20 приняты к изданию в журналах. Большое количество таких студенческих работ опубликовано и на ряде других кафедр факультетов радиоэлектроники, физико-механического и физико-металлургического.

Хорошо зарекомендовала себя практика проведения профилирующими кафедрами семинаров преподавателей с привлечением к ним студентов старших курсов данной специальности.

Большое внимание уделено совершенствованию форм контроля текущей работы студентов. В прошлом учебном году на факультетах радиоэлектроники и физико-металлургического некоторые учебные группы переведены на программированный метод обучения. На факультете радиоэлектроники по такому способу обучался поток V курса. За счет усиления текущего контроля и устранения сессии срок обучения в весенний семестр у этих групп был продлен

на месяц — до 1 июня. На физико-металлургическом факультете по такому же способу обучался поток из двух академических групп пятого курса.

Завершен опыт программированного обучения студентов двух академических групп (VI семестр) по дисциплине «Теория упругости и пластичности». Далее докладчик привел конкретные примеры организации учебного процесса в этих группах. Аналогичным путем будет осуществлено изучение курса «Теория обработки металлов давлением».



Выступает ректор ЛПИ В. С. Смирнов.

— Опыт показал, — отметил докладчик, что знания студентов более основательны, посещаемость занятий резко улучшилась, но нагрузка преподавателя несколько увеличилась. Таким образом, обучение по программированному методу, по крайней мере по 1—2 предметам из числа читаемых в данном семестре, целесообразно и лимитируется лишь нагрузкой преподавателей.

В связи с этим встает вопрос

об увеличении штата преподавателей, что находит полное понимание в Министерстве высшего и среднего специального образования РСФСР.

Ректор призвал профессоров и преподавателей шире практиковать новую форму обучения.

Надо сказать, что Министерство с большим вниманием и пониманием относится к предложениям института и популяризации его опыта. За последние два года наши сообщения заслушивались на заседаниях коллегии четыре

раза. На последнем заседании, которое состоялось 28 мая 1965 года, коллегия рассмотрела наш опыт совершенствования организации учебного процесса и одобрила проведенную институтом перестройку учебной и научной деятельности.

В своем докладе ректор института также подробно рассказал о едином плане идейно-воспитательной и культурно-массовой работы, утвержденном парткомом, и призвал коллектив института еще выше поднять уровень воспитательной студенчества.*

НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТ

Новые задачи в области развития отечественной науки и техники, современные масштабы и темпы научных исследований требуют дальнейшего совершенствования организации научно-исследовательской работы. С этой целью в начале 1964 года в ЛПИ были организованы 12 научно-исследовательских институтов при факультетах и один при ректорате.

Создание НИИ дает возможность полнее использовать имеющиеся научно-педагогические и технические кадры, материальные ресурсы, улучшить планирование и координацию исследований, установить более тесные контакты с учреждениями Академии наук СССР и отраслевыми НИИ. Кроме того, это позволяет увязать научную работу с учебным процессом, шире вовлечь в научно-исследовательскую работу студентов и аспирантов.

В 1963 году выполнялось 442 хозяйственных и 335 госбюджетных научно-исследовательских работ. На основе анализа тематики выполненных научных исследований было установлено 26 научных направлений, 76 научных проблем и 244 научные темы, определяющие и объединяющие научно-исследовательские работы всех тринадцати НИИ. Каждая тема в настоящее время объединяет от 4 до 8 хозяйственных научно-исследовательских работ. План хозяйственных научно-исследовательских работ в 1964 году был выполнен на 103,6 процента и вырос по сравнению с 1963 годом на 16,7 процента.

После организации НИИ количество научных работ, премированных министерством, за последний год возросло в два раза. Количество разработок, экспонированных на ВДНХ, за последний год увеличилось более чем в два

раза. Помимо этого, за последний год средняя численность профессорско-преподавательского состава, выполняющего одну госбюджетную тему, выросло почти в два раза; более чем в два раза возросло и количество госбюджетных научных и методических работ.

Значительно улучшилась координация научных исследований, выполняемых НИИ.

— Таким образом, — заключил ректор, — следует признать, что НИИ, управляемые на общественных началах, являются прогрессивной формой организации научно-исследовательских работ в крупных высших учебных заведениях.

Наряду с положительными моментами в деятельности НИИ докладчик остановился и на ряде имеющихся недостатков. В частности, он указал, что не все НИИ работают успешно. Это зависит не только от организаторской способности директора НИИ, но и от отношения к новой форме организации научно-исследовательской работы со стороны заведующих кафедр и ученых. К сожалению, есть некоторые товарищи, считающие, что лучше работать по-старому, в рамках отдельных кафедр и лабораторий. Это препятствует объединению усилий ряда кафедр по выполнению крупных научных проблем, определяющих развитие современной науки и техники.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС наметил ряд мер по повышению научного уровня государственного планирования экономики. В этой связи особое значение приобретает развитие экономической науки, подготовка квалифицированных экономических кадров, на недостаток которых указал в докладе тов. А. Н. Косыгин. В этом свете по-новому встает вопрос о перспективах развития инженерно-экономического факультета и его научных школ, научного института экономики ЛПИ. Здесь многое зависит от инициативы работников этого факультета.

В заключение своего доклада В. С. Смирнов выразил уверенность, что коллектив нашего института с честью справится с задачами, стоящими перед ним в 1965/66 учебном году.

* В публикуемом материале по докладу ректора не рассказывается подробно о едином плане воспитательной работы, так как в этом же номере помещена статья «Выше уровень воспитательной работы», посвященная этому вопросу.



В актовом зале во время собрания.

На партийные темы

В СЕНТЯБРЕ с. г. партийное бюро физико-металлургического факультета обсудило сообщение зав. кафедрой «Пластической обработки металлов» ректора ЛПИ, члена корр. АН СССР В. С. Смирнова «Об инициативе укрупненной специальности «Автоматизация металлургического производства и пластическая обработка металлов» по разработке единой системы воспитательной работы со студентами I курса». Считая необходимым еще более усилить воспитательную работу, сделать ее более действенной, добиться того, чтобы преподаватель был не только преподавателем, но и воспитателем, партийное бюро одобрило инициативу кафедр.

Необходимо отметить, что эта инициатива соответствует и рекомендациям НИИ общественных наук нашего института.

В чем же заключается суть предложений металлургов?

Прежде всего, был составлен единый план воспитательной работы со студентами I курса указанной объединенной специальности. В нем предусмотрена как организация групповых мероприятий, живо интересующих молодежь, имеющих важное воспитательное значение, так и индивидуальная воспитательная работа.

Выше уровень воспитательной работы

Здесь входят беседы в общежитии, лекции и доклады, экскурсии, вечера вопросов и ответов и т. д.

В пределах I курса в плане предусмотрена тесная связь этих мероприятий с учебным процессом. Так, например, планируются экскурсии по историко-революционным местам Выборгской стороны, в музей Ленина и другие музеи, что имеет связь с учебным процессом курса истории КПСС. Предусмотрено ознакомление студентов с институтскими лабораториями и некоторыми областями их будущей специальности. Знакомство первокурсников с профилем кафедры, факультета не только имеет большое воспитательное значение, но и органически связано с учебным процессом.

Важной стороной нового плана и условием его выполнения является прикрепление группы студентов к определенному преподавателю, который должен довести эту группу, воспитывать ее с I курса и вплоть до окончания института. Это поможет более успешно решать важнейшую нашу задачу — задачу индивидуальной работы со студентами.

В настоящее время на физико-металлургическом факультете составлен единый объединенный

план воспитательной работы со студентами I курса по факультету в целом, куда вошел как составная часть и план специальности «Автоматизация металлургического производства» и «Пластическая обработка металлов». В общефакультетском плане предусмотрены мероприятия массовые, касающиеся факультета в целом, групповые (для академических групп), индивидуальная работа, а также усиление методов контроля за выполнением плана. Разрабатывается и аналогичный план в применении к старшим курсам.

При обсуждении вопроса некоторые товарищи с факультета высказывали опасение, не свяжет ли объединенный план воспитательной работы инициативу общественных организаций, особенно клуба? Но пришли к совершенно правильному выводу: при условии честного, не формального отношения к выполнению плана всеми партгруппами и преподавателями это — напрасное опасение. Более того, объединенные усилия, устранение дублирования помогут добиться еще больших успехов.

Недавно партийный комитет института принял решение, в ко-

тором отмечалось, что объединенный план факультета дает возможность теснее сочетать учебный процесс с идейно-политическим и культурным воспитанием студентов, значительно повысить роль и ответственность выпускающих кафедр в деле подготовки специалистов, а также более полно использовать все формы воспитательной работы: массовую, групповую, индивидуальную.

Вместе с тем партком обратил внимание партбюро физико-металлургического факультета на необходимость дальнейшего совершенствования форм и методов воспитательной работы с учетом всемерного повышения роли общественных организаций факультета.

В постановляющей части решения парткома говорится:

Одобрить инициативу по созданию объединенного плана воспитательной работы со студентами I курса.

Предложить секретарям партбюро факультетов разработать и обсудить на расширенных заседаниях партбюро объединенные планы идейно-политического и культурно-массового воспитания студентов I курса на 1965/66 учебный год.

Реализацию плана воспитательной работы на факультетах и кафедрах укрупненных специальностей считать одной из важнейших задач партийных групп кафедр и партийных организаций факультетов в целом.

Решения

Пленума — в жизни!

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС поднял важнейшие, принципиальные вопросы, имеющие прямое отношение и к деятельности коллектива ЛПИ. Газета «Политехник» продолжает публиковать отклики и предложения по реализации решений Пленума.

КАФЕДРУ НУЖНО

ВОССТАНОВИТЬ

Экономисты - машиностроители ЛПИ приложат сейчас все силы к повышению уровня своих научных исследований, внедрению результатов выполненных работ в промышленность и улучшению качества экономической подготовки будущих инженеров.

До сих пор ученые-экономисты нередко работали разрозненно. Каждый сам определял тему своего исследования и обычно сам разрабатывал ее. Решения последнего Пленума ЦК КПСС ставят перед нами задачу быстрейшей организации важнейших прикладных экономических разработок. Экономическими разработками должны быть охвачены все важнейшие современные прикладные проблемы экономики машиностроения. Каждая такая научно-исследовательская и экспериментально-опытная работа в области прикладных экономических вопросов должна заканчиваться новыми методами планирования и экономических расчетов, положениями, инструкциями, формами, ценами, нормативами, проектами постановлений, которые организовано внедряются затем в народное хозяйство.

В 1955 году, после вхождения в состав кафедры организации машиностроительного производства, в нашем институте была ликвидирована как самостоятельная единица старейшая и самая сильная в стране кафедра экономики машиностроения. В результате нанесли серьезный урон научной и педагогической работе в этой важной области. 26 ноября и 3 декабря 1955 года газета «Политехник» опубликовала предложение экономистов ЛПИ о необходимости быстрейшего восстановления в институте кафедры экономики машиностроения. Эти предложения были опубликованы также в № 9 журнала «Вестник машиностроения» за 1957 год. На инженерно-экономическом факультете института совершенно не осталось экономических кафедр. Экономическую превратили в придаток к курсам организации производства.

Хочется верить, что решения сентябрьского Пленума ЦК помогут деканату ИЭФ и ректорату института восстановить кафедру экономики машиностроения.

А. КОНСОН, доктор экономических наук, профессор

ГДР — 16 ЛЕТ

7 октября весь народ ГДР, а вместе с ним и его друзья во всем мире праздновали 16-ю годовщину новой, социалистической Германии.

ГДР — еще очень молодое государство. Оно было основано в 1949 году. Под руководством СЕПГ, в союзе с трудовым крестьянством и другими трудовыми слоями народа, рабочие взяли государственную власть в свои руки. Начался трудный восстановительный период: ведь заводы были разрушены, часть людей уже не верила в светлое будущее.

Упорной работой под непрерывной угрозой империалистов и в условиях открытой границы с Западом Берлином создавалась промышленность, которая делает ГДР передовым постом социализма в Западной Европе. Только с 1950 по 1964 год промышленное производство увеличилось в 3,7 раза и в этом году достигнет более 122 миллиардов марок. Ны-

не у ГДР имеются торговые связи почти со всеми странами мира.

При большом политическом и хозяйственном подъеме страны действенную помощь оказывают нам советские люди.

В эти дни мы отмечаем десятилетие подписания исторического договора об отношениях между Германской Демократической Республикой и Союзом Советских Социалистических Республик. Этот договор стал важным источником гарантии мира в Европе. На его основе еще сильнее расширяется, укрепляется и углубляется дружба и всесторонние отношения между нашими государствами. Лучшее всего это характеризуется словами тов. Л. И. Брежнева: «Прочные узы братства и дружбы связывают Советский Союз и Германскую Демократическую Республику, наши партии и народы, и нет силы, способной поколебать наш союз и единство».

Немецкие студенты и аспиранты, обучающиеся в ЛПИ



В ЭТОМ семестре студенты-электрики изучают курс ТОЭ по новой программе: полтора месяца самостоятельно прорабатывают материал, посещая консультации преподавателей, а с 18 октября начнутся экзамены.

На снимках: собеседование в

группе 321/2 проводит Валентин Иванович Демиденко. Пока он поясняет Алику Иванову непонятный вопрос (снимок сверху), остальные ребята закрепляют прочитанный материал (снимок 2 и 3).

К. ДЕЙНЕНО



На снимке: новые дома в Берлине.

Подготовительный факультет

Наша страна словом и делом помогает становлению экономики стран, освободившихся от колониального гнета. Одним из многих доказательств интернациональной политики Советского правительства является откры-

тие в нашем институте подготовительного факультета — базы для подготовки иностранцев к поступлению в вузы Советского Союза.

В субботу 2 октября в переполненном Актовом зале института состоялась церемония открытия нового факультета. Ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР, профессор, заслуженный

деятель науки и техники РСФСР В. С. Смирнов поздравил собравшихся иностранцев с большим событием в их жизни, пожелал им крепкой дружбы и с наукой, и с советскими студентами. В ответных выступлениях представители иностранных землячеств благодарили советских людей за теплый прием и большое внимание, оказанное им в нашей стране.

В заключение вечера состоялся большой концерт. В нем приняли участие и иностранные студенты.



В знак солидарности

ШЕСТИДЕСЯТ юношей и девушек из Демократической Республики Вьетнам — студенты ленинградских вузов — работали в совхозах Кокчетавской области. Центральный штаб строительных отрядов одобрил предложение студентов Литвы отработать один день в пользу борющегося Вьетнама. День 2 августа был объявлен ударным днем студенческой целины, днем солидарности. Заработная плата этого дня была перечислена в фонд обороны Вьетнама.

СЕРГЕЮ ЕСЕНИНУ

(Исполнилось 70 лет со дня рождения)

Как никто ты воспел Россию,
Землепашную матушку Русь,
И Советскую Русь вместили
Стихов твоих радость

и грусть.
Оттого-то в минуты досуга
И в часы одинокие бед
Человеку становится другом
Задумчивость твоя, поэт.

Ты не спел до конца своих
песен,
Когда жизнь ярче песен была.
Но не тронет страниц
твоих плесень,
Как время не старит дела.

Спасибо вам!

Директор, выйдя в чисто поле,
Вскричал: «Забот уж нету
боле!»

Спасибо вашим элпейстам
За то, что поле стало
чистым!»

Должнику библиотеки

Учебник осенью забрав,
Он зря пылит его на полке.
Ему б за это надо штраф:
Пускай прочтет его до корки!
В. ШУСТОРОВИЧ

Сатирический листопад

В переполненном гардеробе быстро сдают только... нервы.

На время просмотра кинокомедии в кинотеатре повысили цены на места у выхода.

Просмотрев новый учебник, студенты приходили к мысли, что на ошибках учатся.

Футболист подковал бы и блоху, если бы встретился с ней на футбольном поле.

Завкладом справедливо считал себя завкладом.

На пешку смотрели с подобострастием, как на будущего ферзя.

«Требуем перерыва на обед в одно время со всеми!» — горячились работники столовой.

Местные болельщики пришли с плакатом: «Кто на нас с мячом пойдет — от мяча и погибнет!»

Досрочно освоил новый автомат... в пивной.

Гитарист уверял, что гитару настроили против него.

Истратив сметные ссуды, отдел стал требовать несметные.

Испорченный автомат быстрее покупается.

В. ШУСТОРОВИЧ,
студент



Осень. Фотоэтиюд студента К. Дейнеко

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ Финляндия, 1965 год

Вы уже были в бане?

Сначала финны спрашивают: «Как вам понравилась сауна?» — и только потом: «Как вам нравится Финляндия?» О финской бане — сауне, как говорят финны, и впрямь стоит вспомнить в первую очередь. О ней мы много слышали еще дома. Мой друг говорил мне, например, что только способов вязания веников финны знают семнадцать. Что ж, увидим...

И вот позади последние метры советской земли. Один из двух вагонов, ежедневно курсирующих между Москвой и Хельсинки, везет советскую делегацию на Международную студенческую неделю. Нас трое: Сильви Кальяс, студентка из Эстонии, Владимир Федосеев, преподаватель Московского университета, и я, из ЛПИ. Несколько часов — и мы в Хельсинки.

Сразу же бросаются в глаза огромное количество реклам и пестрая сузда легковых машин самых различных марок. Финляндия их не производит, поэтому здесь машины со всех концов света.

Громкие мигающие рекламы советуют покупать «Волгу» и «Москвич». Продается и «Запорожец».

И в первый же вечер — сауна. Сауна — это сухой пар горячее ста градусов, песни тут же в бане. Сауна — это когда одной рукой лупишь горячим венком по голой спине соседа, а другой держишь бутылку пива или кусок жареной колбасы. И все-таки сауна — это не самое интересное в Финляндии.

Мы много читали о Финляндии перед поездкой. Мы знали, что едем в страну 60 тысяч озер, в страну, шесть веков находившуюся под властью Швеции, потом царской России и получившей независимость только после Октябрьской революции. Но хотелось все увидеть своими глазами.

В Хельсинки мы побывали в университете, где на восьми факультетах учится около 18 тысяч студентов. Ректор выбирается президентом республики из трех кандидатов, предложенных университетом. Студенты платят не только за посещение занятий и за общежитие, но и за каждый сдаваемый экзамен. Профессор Хейкки Варис считает, что уровень университетского образования сейчас не соответствует ступени развития страны. Резко увеличивается число студентов, но не хватает преподавателей, отстают методы обучения.

Библиотека университета —



На снимке (слева): выступает вокальный ансамбль конголезских студентов (Браззавиль).

К. ДЕЙНЕКО,
студент

Фото автора

самая большая в стране. Русских книг в ней, например, 300 тыс. томов, т. е. в 10 раз больше, чем в ленинградском Доме книги. Студенческий союз университета составляет примерно половину Национального союза студентов (НСС). Университетская газета «Юлиопиласехти» выходит тиражом 40 тысяч экземпляров и читается по всей стране. Студенты получают газету бесплатно, а существует она за счет публикации очень дорогих реклам. Последнее время в газете часто появляются материалы о жизни в СССР, о советском студенчестве. Недавно эстонские эмигранты опубликовали письмо, в котором возмущаются, что газета не выступает за свержение Советской власти в Эстонии, но получили должный отпор.

Вообще система образования отличается от нашей. Первичное обучение длится 6—8 лет. После четвертого класса можно перейти во вторичную (обычно платную, независимо от того, государственная она или частная) школу, где учатся еще 5—8 лет. Аттестат дается без выпускных экзаменов. В вуз можно поступить только после окончания вторичной школы.

Побывали мы и в Хельсинкском политехническом институте. Сейчас там учится 3500 студентов. Они просили передать в Ленинград их приветствие:

«Студенческий союз Политехнического института в Хельсинки приветствует студентов ЛПИ и желает им дальнейших успехов в учебе и проведении свободного времени.

Союз также надеется, что отношения между студентами обоих институтов будут становиться все более близкими и полезными для взаимопонимания. Студенческий союз политехнического института в г. Хельсинки».

Семинар в Кальвике

Главной частью недели был семинар, который проходил в Кальвике. Здесь собрались представители 23 университетов из 14 стран: Австрии, Великобритании, Венгрии, ГДР, ФРГ, Индии, Польши, СССР, Скандинавских стран, Швейцарии, Югославии. Тема семинара: «Международная ответственность студента». Сначала были прочитаны три лекции: «Университетское образование и интернационализм», «Сотрудничество студенческих организаций в Европе» и «Помощь студентов развивающимся странам». Затем делегаты разбились на дискуссион-

ные группы, и каждая из них обсуждала одну из проблем.

Мне пришлось работать в группе, обсуждавшей помощь развивающимся странам. Работать было особенно трудно, потому что кроме представителя Польши и меня в этой группе были только западные делегаты, а они всячески старались подменить принципиальное обсуждение вопроса разговором о чисто технических деталях этой помощи, уходили от прямой политической дискуссии. Они отказались совместно выступить за мир во Вьетнаме, за прекращение репрессий против демократических студенческих организаций в таких странах, как Венесуэла, Колумбия, Пуэрто-Рико и др. Но все же наша дискуссия, я думаю, способствовала усилению политической активности студентов, укреплению взаимопонимания.

Две Финляндии

Один финский студент сказал мне: «Я думаю, что у нас тоже социализм». Но хотя мы не имели достаточно времени, чтобы познакомиться с жизнью народа, мы знали, что 2 процента населения Финляндии владеют 90 процентами национальных богатств, что финской экономике капиталистические противоречия наносят большой ущерб.

Мы видели, как хочет дружбы со своим великим соседом трудолюбивый финский народ, как он хочет мира не только здесь, но на всей земле. Когда я спросил преподавателя из университета в городе Оулу, что он думает о Вьетнаме, тот ответил, что хочет, чтобы американцы как можно скорее убралась домой.

Но иногда мы вдруг встречали в журнале статью Геббельса о Гитлере, или флаг старой Эстонии на полке в студенческом клубе, или подшивку белогвардейской газеты «Русская мысль» в библиотеке. Это была уже другая Финляндия. Но эти отдельные неприятные встречи нисколько не омрачили нашу поездку, ведь мы были в гостях у друзей, в стране твердо следующей миролюбивым курсом Паасикиви — Кекконена, в стране, широко торгующей с социалистическими странами, в стране, где компартия после войны выросла в 20 раз и где теперь каждый девяностый гражданин — коммунист.

Сейчас финская и советская молодежь готовится к проведению традиционного Дня дружбы, и остается только пожелать, чтобы связи между нашей и финской молодежью помогли дальнейшему укреплению дружбы наших народов.

Д. СМІРНОВ,
студент гр. 342/2, член бюро ВЛКСМ ММФ

И. И. Леви

9 октября 1965 года скоропостижно скончался заведующий кафедрой инженерной гидрологии и директор научно-исследовательского института физико-технических проблем гидротехники и гидроэнергетики нашего института, профессор, доктор технических наук Иван Иванович Леви.

Безвременно ушел из жизни выдающийся ученый в области гидравлики, динамики русловых процессов и теории моделирования русловых процессов, талантливый педагог, прекрасный организатор, большой общественник и обаятельный человек.

Советская гидротехника понесла большую утрату.

И. И. Леви родился 7 июля 1900 года. Высшее образование он получил в Ленинградском политехническом институте, который окончил в 1924 году.

Производственная деятельность Ивана Ивановича в области гидротехнического строительства и проектирования началась в г. Самарканде, в Управлении изысканий и строительных работ в Зеравшанской долине, где он проработал с 1924 по 1927 год. В последующем он участвовал в разработке проекта орошения Голодной степи, руководил составлением эскизного проекта Верхне-Свирской и технического проекта Туломской гидроэлектростанций. С 1927 года И. И. Леви посвятил себя научно-исследовательской деятельности в области гидротехники.

Много труда отдавал Иван Иванович делу подготовки инженерных и научных гидротехнических кадров. Под его руководством многие молодые инженеры стали кандидатами и докторами наук.

С 1930 года до последних дней И. И. Леви принимал самое активное участие в жизни гидротехнического факультета, деканом которого был в течение 12 лет. Наряду с этим он много сил отдавал работе по руководству учебным процессом института в целом, был в течение ряда лет проректором по учебной работе.

И. И. Леви принадлежал к чис-



лу основных организаторов и видных деятелей Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники им. Б. Е. Веденеева, ставшего крупнейшим научно-исследовательским учреждением СССР. Он был председателем Координационной комиссии по гидравлическим исследованиям СССР. С 1938 года И. И. Леви бессменно руководил гидроотделом Ленинградского управления НИТО строителей. Видную и активную роль играл И. И. Леви в работах Международной ассоциации гидравлических исследователей (МАГИ), XI конгресс которой проходил в этом году в нашем городе.

И. И. Леви опубликовано более 70 оригинальных научных работ, многие из которых проложили новое направление в развитии гидротехнических наук. Среди этих работ имеется ряд крупных монографий.

Советское правительство высоко оценило труды Ивана Ивановича Леви, наградив его орденом Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, а также медалями.

Светлая память об Иване Ивановиче Леви навсегда сохранится в сердцах его многочисленных учеников и товарищей.

Группа товарищей

Будем помнить тебя, целина!

Ударная комсомольская

Поднявшись на холм за Казгородком, мы увидели вдали выделяющийся на фоне степи кран.

— Наш кран, — гордо сказали «старички».

Приехали. На собрании узнали, что строительство Степнякской школы-интерната ведется уже более пяти лет, и только в прошлом году целинный отряд ФМФ заложил прочный фундамент под здание учебного корпуса. Нам предстояло оканчивать кладку стен и произвести отделочные работы.

Школа не маленькая. В трех этажах будут жить и учиться 520 учеников. Это — самое большое здание в райцентре Эмбекшильдерского района. На комсомольском собрании отряда стройку решили объявить ударной комсомольской. Дружно взялись за работу. Сначала пришлось засыпать воду, проникающую в подвал. Сюда был брошен почти весь отряд. Энтузиазма хоть отбавляй. Воды — тоже. Но все же к концу дня уровень воды заметно снизился. Теперь в подвале могла spravitsya и одна бригада земляков. Работой руководил Саша Бухарев. После напряженного

трудового дня с огромнейшим удовольствием искупались в Джукее.

На следующий день бригады разошлись по своим местам, и дело закипело по всему фронту. Штукатуры ходили с ног до головы вымазанные в растворе. На потолках его было меньше. Наши мастера штукатурных дел Гая Матвеева, Мила Осипова и Саня Печорин терпеливо показали, как правильно наносить мазки. Постепенно пришел опыт. За последние два дня бригады полностью оштукатурили гимнастический зал площадью в 400 квадратных метров.

Дружно трудилась бригада землекопов. Теплотрасса и земляные работы на учебном корпусе — славные этапы целинного пути этой бригады. За победу в социалистическом соревновании она была награждена переходящим вымпелом и держала его до конца всех работ.

Не забывали мы и об отдыхе. После трудового дня приятно было посидеть в собственном кафе, попеть. Любили мы поиграть в волейбол, баскетбол. А на следующее утро снова принимались за дело.

Первокурсник, приходи в наш клуб!

«Человек по натуре своей художник. Он всюду так или иначе стремится вносить в свою жизнь красоту».

М. ГОРЬКИЙ

ЧЕЛОВЕК — художник, независимо от того, кто он по профессии: физик, поэт, токарь, музыкант, инженер. Чтобы стать богатым духовно, поэтически воспринимать мир, нужно воспитывать в себе эстетическую культуру, умение понимать и любить музыку, поэзию, театр. Студенты нашего института имеют возможность приобщиться к одному из этих видов искусства. Для этого нужно прийти на огонек в студенческий клуб.

Любителю хорового или сольного пения помогут в изучении нотной грамоты, в выборе репертуара. Систематические занятия способствуют повышению вокального мастерства. С классическим наследием и современными музыкальными вокальными новинками можно познакомиться при посещениях концертов хоровых коллективов (зарубежных и советских), при встречах с композиторами, при посещении музыкальных спектаклей ленинградских театров, которые систематически проводят участники хорового и вокального коллективов нашего клуба. В этом году хор подготовил новую программу из произведений советских и зарубежных композиторов. В сводных студенческих хорах для выступлений также будет готовить-

ся обширная программа.

Художественная самодеятельность ЛПИ имеет богатые традиции. По нескольким десяткам лет существуют и работают многие коллективы. В частности, драматический коллектив празднует в этом году свой 15-летний юбилей. Эту дату придут отметить не только те, кто сейчас активно занимается, но и те, кто уже расстался с институтом, и с кружком. Не забываются годы совместной работы!

А работа не из легких!

Создать образ, яркий характер на сцене — это не только твои способности, актер-любитель. Это еще упорный труд по овладению

тами работы и достижениями участников этого коллектива можно познакомиться на выставке, которая будет открыта в ближайшее время. На ней будут показаны портреты, пейзажи, натюрморты, графические работы, выполненные нашими студентами.

Ну, а кто любит искрометную шутку, острую сатиру, легкий водевиль, кто дружен со словом и музыкой, с песней и танцем, — у тех одна дорога: в студенческий эстрадный театр миниатюр. Этот театр готовит эстрадное обозрение на студенческую тему «Днем и ночью». Будут поставлены и другие небольшие концертные номера.

Желание, труд, систематическое овладение навыками помогут тебе овладеть второй профессией — профессией артиста, художника, в самом широком понимании этого слова, о котором говорил певец Человека с большой буквы — Максим Горький. Без этого немислимо сейчас гармоническое развитие личности.

Ежевечерне открываются двери нашего студенческого клуба для тех, у кого есть желание, потребность приобщиться к облагораживающему человека искусству. Пароль при входе в эти двери — «политехник», ответ — «искусство». Приходите. Мы ждем вас.

Н. МИРОНОВА,
зав. отделом художественной самодеятельности клуба

ВЫБИРАЙ НА ВКУС

сценической техникой, умению говорить и двигаться на сцене.

Если ты музыкант (хотя бы в душе), приглашаем тебя в эстрадный и духовой оркестры либо в классы баяна, аккордеона и рояля. Любый инструмент (в зависимости от твоего темперамента и пусть даже небольшого умения) ждет тебя.

Попробовать свои силы в области живописи, рисунка и графики можно в кружке изобразительного искусства. С результа-

Спешите приобрести абонементы

Помимо кружков художественной самодеятельности в клубе проводится большая культурно-массовая работа.

В этом году клуб организует три лектория. С сегодняшнего дня начинаются концерты-лекции музыкального лектория, который состоит из восьми концертов-лекций. В программе абонемента — произведения русских, советских и зарубежных композиторов. Лектор — кандидат искусствоведения Д. Шуппер.

В отличие от предыдущих лет, концерты-лекции по музыке и литературе будут проходить в помещении клуба. Цена абонемента снижена до двух рублей,

хотя количество концертов останется прежним. Музыкальный цикл состоит из восьми концертов-лекций, а литературный — из семи. Лекторий «Литература и театр XX века» откроется 28 октября.

С 20 октября в лекционном зале клуба начнутся лекции из цикла «Поэт Италия». Они будут сопровождаться звукозаписями выдающихся итальянских певцов XX века. Лектора В. Боровского хорошо знают студенты 5-а и 7-го корпусов, где он уже прочитал не одну лекцию.

В помещении актового зала института один раз в месяц состоятся музыкальные вечера. На них будут приглашены такие

композиторы, как А. Петров, Ю. Зарицкий, А. Колкер, В. Соловьев-Седой, А. Пахмутова, А. Островский и другие. Композиторы-песенники будут участвовать на вечерах совместно с поэтами, на текст которых написаны их песни. Впервые в актовом зале выступят композиторы и поэты самодеятельного творчества А. Горюнички, С. Клячкин, В. Полоскин, которые хорошо знакомы нашим студентам.

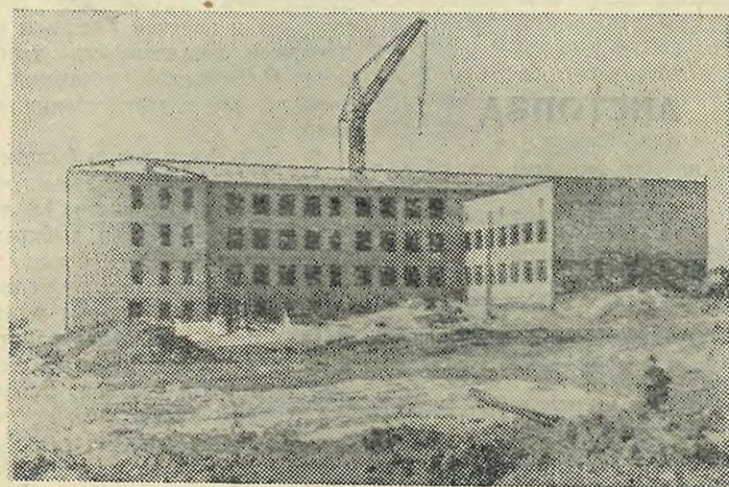
На музыкальных вечерах выступят симфонический оркестр Ленинградской филармонии, эстрадный оркестр Ленинградского радио и телевидения под управлением заслуженного артиста РСФСР А. Владимирцева, квартет имени Танеева и другие ансамбли и оркестры.

Абонементы на все циклы концертов-лекций и музыкальные вечера продаются в главном корпусе института и в кассе клуба.

Интересные встречи и лекции будут проходить в этом году в студенческих общежитиях. В 5-а и 3-м корпусах студенты прослушают лекции из цикла «Западноевропейское искусство». В 7-м корпусе на концертах-диспутах студенты услышат новые произведения молодых ленинградских композиторов. В 4-м и 9-м корпусах будет проходить устный журнал «Спортивные новости». В 5-а и 6-м корпусах преподаватели кафедры общественных наук прочтут лекции из цикла «У карты мира». Во всех общежитиях намечены встречи с ленинградскими композиторами, писателями, поэтами, учеными института.

Всех, кто хочет услышать, увидеть много интересного и нового, просим почаще приходить в наш студенческий клуб.

А. БОДНАР,
зав. массовым отделом клуба



Школа, построенная студентами ФМФ в г. Степняке.