

# ЛУНА ПОЗИРУЕТ СОВЕТСКОЙ СТАНЦИИ

## ЭТО ЛИ НЕ ЧУДО?!

Новый блистательный успех в освоении космоса наполняет сердце радостью и гордостью за нашу науку и технику. Прекрасная посадка «Луны-9», первая в истории существования мира, изумительна! Наконец-то сбылось давнее стремление ученых всех стран узнать, что представляет собой поверхность Луны и можно ли на эту поверхность высадиться человеку. «Луна-9» дает на эти вопросы важные и точные ответы. Замечательно, что «Луна-9» не только благополучно прилунилась, но и поддерживала уверенную связь с Землей, передавая изображения лунного ландшафта. Отныне можно реально говорить о полете человека на Луну.

Это ли не чудо? Чудо, но со-

вершенное талантливыми учеными, инженерами и рабочими нашей страны!

Мы привыкли к замечательным достижениям нашей науки и техники, но этот гигантский шаг в освоении космоса вызывает изумление и гордость каждого гражданина нашей великой Родины и восторг всего мира.

Прекрасно сказано в послании ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР всем коллективам и организациям, принимавшим участие в этом замечательном подвиге: «Слава советскому народу-герою, народу-творцу, народу-преобразователю!» От всей души присоединяемся к этим словам!

Профессор А. ЗАЛЕСКИЙ

## Больше чем замечательно!

СООБЩЕНИЕ ТАСС о мягкой посадке на Луну нашей автоматической станции молниеносно облетело весь земной шар.

Услышав это сообщение, я восхитился последними достижениями нашей науки и техники. Это действительно новый большой шаг наших ученых в освоении космического пространства. Он словно приблизил каждого из нас к Луне, которая начинает все больше и больше вырисовываться в своих деталях с помощью фотоснимков, посылаемых станцией на Землю.

Новое достижение науки и техники мы расцениваем как до-

стойный подарок советских ученых предстоящему XXIII съезду нашей партии.

Радость и чувство гордости испытываешь за нашу страну, Коммунистическую партию, советский народ, одерживающих одну победу за другой в различных областях нашей жизни. Прилунение советской автоматической станции — еще одно лишнее доказательство того, как в прошлом фантастические идеи теперь воплощаются на практике. Это больше чем замечательно!

И. АНТОНОВ,  
начальник отдела кадров ЛПИ

## Подобного не бывало!

Первые сообщения о запуске автоматической станции «Луна-9» я воспринял более чем спокойно. Уже стало привычным, что наши советские спутники летают и в сторону Луны, и в сторону Венеры. Но первые снимки лунной поверхности, снятые телевизи-

онной камерой, установленной на «Луна-9», привели меня в восторг. Подобного еще не бывало за всю историю человечества! Я горд за наших ученых, создавших такую совершенную технику!

Ю. САБАНЦЕВ,  
студент 394-в группы

## Книги сушит машина



ков — книг, газет, других печатных изданий.

Чтобы просушить уникальные произведения обычным способом, нужно затратить на это недели. Ухудшается качество книг: листы бумаги желтеют. В высокочастотном электрическом поле фолианты высыхают в течение нескольких минут. И внешний вид их остается без изменения.

Лаборатория технологических установок ЛПИ неоднократно помогала сохранить ценные дореволюционные издания Публичной библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина, библиотеке нашего института. Такой метод позволяет сохранять от заражения микробами книги, журналы, документы, полученные для просушки из больниц и специальных диспансеров.

На снимке: механик Р. Брагинский сушит промокшие газеты на установке для электрического нагрева диэлектриков.

## Мечты сбываются

С радостью слушал сообщение ТАСС об успешном мягком прилунении нашей автоматической станции «Луна-9». Горжусь нашими учеными, инженерами и рабочими, приближающими исполнение мечты человечества. Мой возраст позволяет мне надеяться совершить путешествие на Луну в качестве туриста.

Б. ПОНОМАРЕВ, инженер

## «ЛУНА-9» — ЗДОРОВО!

ПРИЛУНЕНИЕ советской автоматической станции «Луна-9» — это здорово! Трудно больше что-либо сказать по этому поводу. Только что прочитала в газетах все сообщения, касающиеся прилунения станции, поверхности нашего спутника Земли, его ландшафта. Надеюсь, что скоро на Луне побывает космический корабль с советскими космонавтами на борту.

В. РУСАКОВА, студентка гр. 541/3

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 4 (1982)

Четверг, 10 февраля 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.

## Обсуждаем итоги сессии

## Качественные показатели улучшились

АБСОЛЮТНАЯ успеваемость, т. е. отношение количества студентов, сдавших экзамены по всем предметам, к общему количеству студентов, на инженерно-экономическом факультете в зимнюю экзаменационную сессию составила 86,4 процента. По сравнению с прошлым годом она осталась на том же уровне. Однако качественные показатели в целом по факультету улучшились. Если в прошлую зимнюю экзаменационную сессию отличников было 7,3 процента, а студентов, сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо», 31 процент, то в эту сессию эти цифры возросли — соответственно 11,2 процента и 39 процентов.

Нельзя не назвать лучших студентов, систематически работавших в течение семестра и получивших отличные оценки на всех экзаменах. Это гг. А. Корний, С. Стрижак, В. Виноградов из 574-й группы, Н. Вещунова (574/1 группа), Н. Эстерле (572-я группа), Г. Осина (571-я группа), Т. Харченко (474-я группа), Н. Шарипова (472-я группа), Н. Великанов (471-я группа), В. Седов (471-я группа).

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает, что она значительно колеблется. Например, все студенты V курса успешно сдали экзамены, успеваемость IV курса составляет 91,1 процента, а на II курсе успеваемость лишь 66,3 процента. Следует отметить, что студенты I курса в эту сессию сдали экзамены сравнительно хорошо. Успеваемость по I курсу составляет 84,9 процента. Кроме того, на I курсе 10 процентов отличников. Все экзамены на «отлично» сдали первокурсники Т. Соловьева (171-я группа), В. Алексева, Г. Дроздова, О. Макарова, Н. Паневина из 174-й группы.

Успеваемость производственников и товарищей, присланных на учебу по путевкам предприятий в эту сессию, так же, как и в прошлом году, несколько ниже средней по факультету и составляет соответственно 82,3 процен-

та и 85 процентов. Качественные показатели по этой категории студентов также значительно ниже. Более половины двоечников по факультету приходится на этих студентов, хотя их на факультете около 40 процентов.

По нашему мнению, имеется несколько причин сравнительно низкой успеваемости студентов этой категории. Во-первых, часть студентов пришла в институт с большим перерывом в учебе, что особенно сказывается на первых курсах. Во-вторых, некоторыми недостатками страдают учебные планы. Особенно перегружены планы второго и третьего курсов общетеоретическими дисциплина-

ми. Причем это весьма отрицательно сказывается тогда, когда без изменения учебных планов сокращается семестр за счет сельскохозяйственных работ. В-третьих, у студентов, присланных в вуз по путевке с предприятий, отсутствует материальный стимул в повышении успеваемости, так как они практически все получают стипендию независимо от полученных на экзаменах оценок. И, наконец, главной причиной, это уже относится ко всем неуспевающим студентам, является недостаточная работа в течение семестра.

В. ФЕДОСЕЕВ,  
заместитель декана ИЭФ

## Хорошее начало, механики!

СТУДЕНЧЕСКАЯ конструкторская группа кафедры «Строительные и дорожные машины» организовалась всего несколько месяцев назад. А все началось с желания студентов самостоятельно проектировать и конструировать по реальным заданиям промышленных предприятий. Это стремление нашло всестороннюю поддержку на кафедре. Студентам помогли связаться с заинтересованными учреждениями, стали их консультировать при согласовании технического задания. Кафедра предоставила студентам и рабочие места.

Кажется, трудно поверить, что за три месяца небольшой коллектив сможет выполнить законченную конструкторскую работу. Нужно было спроектировать стенд для испытания резиновых амортизаторов центрифуг ЦА-5, ЦА-10, ЦА-25. Многие здесь зависело от оперативности организатора ответственного исполнителя студента 640-й группы Альберта Башкарева. Требовалось подыскать хороших исполнителей, умеющих думать творчески, искать. Оказалось, что их на факультете немало. Может быть, в правильном подборе студентов и был заложен успех работы. Основой этой группы стали студенты 5-го и 4-го курсов.

Как и в любой новой работе, здесь были свои трудности. Несмотря на это, студенты успешно справились с задачей. Результаты работы были рассмотрены на заседании кафедры и получили хорошую оценку. А через некоторое время из ВНИИКОММУНАША, по заданию которого выполнялась тема, в ректорат пришло письмо. В нем отмечалось: «При выполнении работы перед студентами встал ряд трудностей. Во-первых, подобных стендов в практике отечественного коммунального машиностроения еще нет, поэтому схему и принцип испытания пришлось разрабатывать самим. Во-вторых, всю работу надо было выполнить за очень короткий срок, т. е. в течение двух месяцев».

Несмотря на это студенты, проявив серьезное отношение к своей работе и высокую дисциплинированность, справились с этим заданием успешно, выполнив его в срок».

В заключение выражалась благодарность Ларисе Галинкевич (540-я группа), Анатолию Хромову (440-я группа) и Юрию Богданову (540-я группа), которые приняли наиболее активное участие в работе. Хорошее начало, механики!

В. УСОВ

## Рейд народных контролеров

В ДОКЛАДЕ на Пленуме ЦК КПСС 27 сентября 1965 года А. Н. Косыгин указывал: «Чем выше национальный доход, тем больше средств может быть направлено на развитие производства и повышение благосостояния народа. Поэтому мы должны добиваться непрерывного возрастания дохода с каждого рубля, вложенного в основные фонды. Тот факт, что основные фонды используются у нас еще недостаточно, вынуждает делать огромные вложения в создание новых производственных фондов. Это не может не сказываться на распределении национального дохода и на величине той его доли, которая направляется на народное потребление».

В этой связи каждый на своем месте при выполнении любой работы обязан рационально и экономно хозяйствовать.

Ученые-политехники, решая важные проблемы науки и техники, безусловно, вносят немалый вклад в производство, а следовательно, увеличивают национальный доход нашей Родины.

Партия и правительство для проведения научно-экспериментальных работ не жалеют средств и оборудования. Однако отдельные ответственные сотрудники нашего института к использованию истребованного оборудования относятся очень формально. Прибывшее оборудование годами лежит на центральном складе, морально стареет, и этим самым наносится большой ущерб государству.

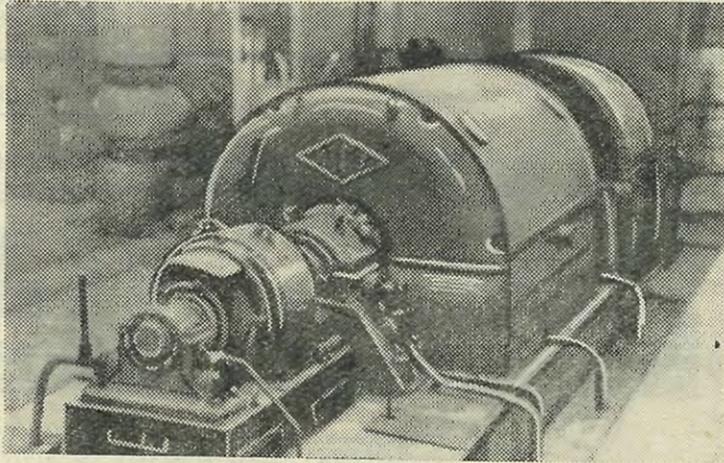
Рейд, проведенный народными контролерами ЛПИ по использованию ценнейшего оборудования в институте, выявил плачевные результаты.

Так, только на центральном складе ЛПИ хранится ценного, но ненужного теперь оборудования на общую сумму 52.334 рубля.

Нет необходимости доказывать, что ценное оборудование, хотя оно и не требуется институту, можно еще использовать в народном хозяйстве. Однако коммунисты отдела снабжения во главе с тов. В. В. Виноградовым успокоились и палец о палец не ударили, чтобы реализовать его вне института.

Больше того, отдел снабжения даже не в курсе того, когда и какие отделы, кафедры, лаборатории заказывали затоваренное теперь оборудование! Сложилось такое положение, что центральный склад из-за перегрузки в скором времени вообще не сможет принимать вновь поступаю-

щее оборудование. А для «мертвого оборудования» необходимо будет планировать строительство нового склада. Разве это не урон! Не лучше положение и по кладовой отдела главного механика (начальник объединенных мастерских Б. П. Разумов). В кладовой хранится ненужное институту оборудование на общую сумму 13,5 тысячи рублей.



Чтобы смонтировать эту турбину, потребовалось затратить больше 100 тысяч рублей (с оплатой рабочей силы за ее монтаж). Но турбина, к сожалению, законсервирована из-за отсутствия мелочей — нескольких второстепенных деталей и механизмов.

Уместно напомнить, что электродвигатели, полученные для ОГМ, хранятся в неотопляемом, сыром складе.

Каково же положение на кафедрах и в лабораториях? Для ответа на этот вопрос представим слово народным контролерам. Во-первых, у начальника научного отдела института старшего инженера В. И. Ширяева отсутствует план размещения оборудования и использования его в настоящее время и в перспективе. Все дело пущено на самотек, а отсюда вывод: на сегодняшний день на кафедрах, в лабораториях скопилось годного, не установленного и установленного, но не эксплуатируемого оборудования более чем на 360 тысяч рублей, из них на кафедре физики изотопов (зав. лабораторией Б. Д. Лапшин) на сумму 4103 рубля.

Оборудование поступило в 1960 году, а руководители лаборатории и отдел снабжения до сих пор не приняли достаточно эффективных мер для реализации этого ненужного оборудования.

В лаборатории «Бьчислительные машины» (и. о. зав. лабораторией Г. С. Шичанин) имеется неиспользованное оборудовани-

на 22.005 руб.

Перфорационные машины, имеющиеся здесь, нужны лаборатории для учебного процесса, а также для выполнения научно-исследовательских работ, но из-за неполного комплекта в настоящее время эти машины не используются. Спрашивается, кто же виноват?

Оказывается, вина в этом

Главнаба Министерства Виссо РСФСР, который засылал в институт некомплектные машины под предлогом того, что разные заводы выпускают разные машины.

Так, перфоратор, контрольный, сортировка выпускаются Пензенским заводом; перфоратор считывающий и позиционный итоговый выпускает Вильнюсский завод «Счетмаш»; табулятор выпускает Московский завод счетных машин. Выходит, что по вине и нераспорядительности Главнаба с 1963 года машины лежат без применения. Прав зав. лабораторией Г. С. Шичанин, заявивший: «Жилет присылают, а пиджак и брюки выслать забывают».

В лаборатории теоретических основ электротехники (зав. лабораторией В. В. Койков) имеется неиспользованное оборудование на 7830 руб.

В лаборатории электрических станций — на сумму 628 рублей. В лаборатории электротермических установок (зав. лабораторией ст. научный сотрудник В. В. Башенко) — на сумму 429 рублей.

В лаборатории электропривода — на сумму 2838 рублей. В лаборатории электрической изоляции (зав. лабораторией П. Н. Бонда-

ренко) — на сумму 135 рублей. В лаборатории электрических аппаратов (ст. лаборант А. Л. Вилинчук) — на сумму 1862 рубля. В лаборатории техники высоких напряжений (зав. лабораторией О. К. Журавлев) — на сумму 32.776 рублей.

Лаборатория автоматики и телемеханики (начальник участка К. Р. Бондаренко) не использует приборов на сумму 4871 рубль и т. д. Мы могли бы еще перечислить 15 лабораторий, где дела обстоят подобным же образом.

Если учесть, что общая сумма оборудования, которое не установлено и не используется, составляет 430 тысяч рублей, то урон, приносимый народному хозяйству, становится очень чувствительным, и мы с вами не должны быть к этому равнодушны.

Кроме того, в институте имеются случаи, когда ценнейшее оборудование установлено, но до сего времени не эксплуатируется и не приносит пользы. К числу такого оборудования относятся турбина стоимостью 70 тысяч рублей, установленная в центральной котельной ОГМ, азотная станция (каф. теоретических основ теплотехники), смонтированная в 1961 году с общей затратой 100 тысяч рублей. Почему же не работают эти установки?

Оказывается, для азотной станции и турбины Министерство Виссо РСФСР не выделило штатов, для турбины в ОГМ, кроме того, Главнаб Виссо РСФСР забыл выделить несколько специальных реле.

Мы привели примеры нерадивого использования ценнейшего оборудования. Однако в институте есть и другие примеры, говорящие о творческом подходе к решению этой важной задачи. Сюда относятся лаборатории гид-

ротехнических сооружений и использования водной энергии — зав. лабораторией А. И. Кузнецов; оснований и фундаментов — зав. лабораторией ст. лаборант Т. А. Барышева; инженерных мелиораций — зав. лабораторией ст. лаборант Н. А. Крутовских; инженерных конструкций — зав. лабораторией лаборант В. Г. Лебедева; гидропневматики, кафедра «Машины, автоматы и полуавтоматы» — материально ответственный по лаборатории Н. И. Челюнов и многие, многие другие.

В чем же дело? У одних получается, а у других не получается, и из года в год повторяются одни и те же ошибки? Около двух лет тому назад этот вопрос уже поднимался и в печати, и на парткоме, и, казалось бы, необходимо было устранить недостатки, однако затоваривание до сего времени не устранено.

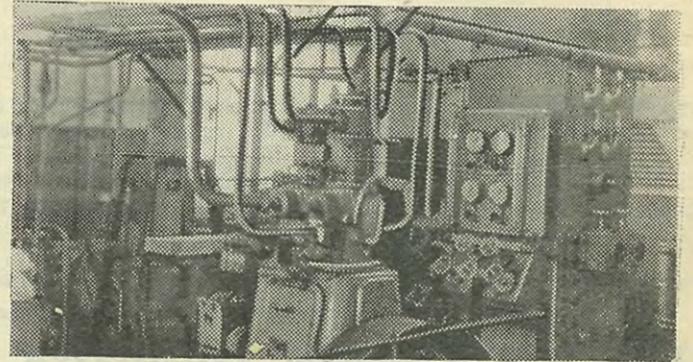
Ректорату, парткому, научному отделу института надлежит устранить недостатки и разработать, очевидно, конкретный план реализации ненужного не установленного и неиспользуемого оборудования. Необходимо также упорядочить учет, хранение и использование материалов, наладить строгий контроль за всем этим.

Морально устаревшее, но еще годное оборудование необходимо реализовать.

Борьба за строжайшую экономию, за бережливость в большом и малом, подчеркивалось на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС, — одна из важнейших задач партийных организаций.

Надо воспитывать у всех коммунистов, у всех работников кафедр, лабораторий, отделов чувство большой заботы об экономии государственных средств.

**Г. ПЕТРАШИН, М. ЩИПКОВ,**  
члены группы народного контроля



Азотная станция смонтирована, но не работает, так как штаты на ее обслуживание еще не утверждены.

## Партийная жизнь

# В школе основ марксизма-ленинизма

СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ повышение идейного уровня, овладение необходимой суммой политических знаний — это важнейшая обязанность коммуниста. В этом учебном году, как известно, по решению ЦК КПСС произведена существенная перестройка системы политического просвещения. В учебный процесс было внесено много нового, полезного. Прошло уже немало времени с тех пор, как начались занятия. Хотелось бы поэтому подвести некоторые первые итоги, отметить как положительные стороны, так и недостатки, привести некоторые примеры.

Мне было поручено вести занятия в школе основ марксизма-ленинизма на факультете радиоэлек-

троники. По представленному списку должны были заниматься 17 человек. Однако сразу же появились «мертвые души». Таковых оказалось 4 человека, которые на занятия не пришли и вообще не ходили. Это говорит о том, что партбюро факультета недостаточно подготовилось к началу занятий в системе политического просвещения. Очевидно, коммунистам не объяснили должным образом, чем и как они будут заниматься, что нового будет в процессе занятий в этом учебном году. Поэтому изменения в списочном составе продолжались.

Оказалось, что 3 человека имеют высшее образование, и для них занятия в нашей школе, являющейся средним звеном, не под-

ходят. Эти товарищи перешли на семинар. В числе занимающихся были и некоторые товарищи пенсионного возраста, троем из них оказались не под силу наши занятия, требующие достаточной активности. Им предложили пойти в кружок текущей политики, но они и там не повысили своей активности.

Таким образом, первый вывод на будущее: партийной организации нужно более тщательно готовиться к занятиям в политсети, правильнее определять состав слушателей и вообще повысить организационную сторону этой важной работы.

Сейчас в нашем кружке, пожалуй, это название теперь более правильное, осталось 7 человек, но зато это вполне твердый состав.

Сами занятия начались хорошо. Проходят они регулярно два раза в месяц. Мы стараемся разнообразить методику их проведения. Учебный процесс у нас включает в себя лекцию, собеседование по проблемам истории КПСС, а так-

же мы практикуем и собеседования по наиболее важным вопросам современного международного и внутреннего положения. Была организована и специальная лекция по международному положению.

Одно из занятий мы провели в Музее Октябрьской революции. Оно оказалось очень интересным и было посвящено теме: «Борьба за создание марксистско-ленинской партии в России». Собеседование, проведенное по этой теме, прошло с высокой активностью, со стороны слушателей было много зрелых, продуманных выступлений.

Перед каждой лекцией мы коротко вспоминаем предыдущий, уже пройденный, материал. В ходе собеседований нередко наблюдаются интересные, оживленные дискуссии. Так, например, при прохождении темы «Партия в период реакции» некоторые товарищи подняли вопрос о реакционной сущности религии на современном этапе и необходимости решительной, принципиальной борь-

бы против нее. Обсуждение этого вопроса прошло при высокой активности слушателей.

Отметим также, что когда мне удалось организовать для сотрудников ФРЭ экскурсию в особые кладовые Эрмитажа, в ней приняли участие и все члены школы основ марксизма-ленинизма.

Очередная наша тема — «Партия — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции». Мы планируем в процессе изучения этой темы организовать посещение квартиры-музея В. И. Ленина на Сердобольской улице. Впереди также изучение материалов XXIII съезда КПСС.

В заключение хочется с похвалой отозваться о некоторых слушателях. Так, особенно дисциплинирован, активен и эрудирован Виктор Павлович Кузьмин, механик. Очень хорошо выступал и посещал занятия мастер Мамзельев Александр Семенович.

**И. ЕЛФИМОВА,**  
ассистент кафедры истории КПСС

**Н а ш  
методический  
семинар**

МОЛОДОМУ советскому инженеру нужны широкие и прочные знания и, не в меньшей мере, умение самостоятельно применять их к решению практических задач. Он должен уметь так же легко и быстро пополнять свои знания в соответствии с непереставшим научным и техническим прогрессом. Только при этом он будет активным участником этого прогресса.

Эти важные качества необходимо всемерно развивать уже в период обучения в вузе. Да и сами полученные в вузе знания только тогда будут прочными, когда в их приобретение будет вложен большой самостоятельный труд. Одновременно через преодоление трудностей рождается настоящий большой интерес к своей специальности.

Совет института в последние годы неоднократно обсуждал возможные методы организации преподавания, обеспечивающие повышение самостоятельности в работе студентов. На факультетах радиоэлектроники и физико-металлургическом с этой целью был проведен опыт так называемых бессессионных занятий в семестре, при которых проверка и оценка знаний осуществлялись несколько раз в течение семестра, а время, обычно отводимое на экзаменационную сессию, использовалось также для обучения. На посвященном этому вопросу общеполитинститутском семинаре отмечалось, что были достигнуты неплохие результаты, хотя такая организация работы и потребовала от кафедр значительных дополнительных усилий.

В весеннем семестре прошлого учебного года на кафедре теоретических основ электротехники был проведен ряд обсуждений с целью поиска метода преподавания, обеспечивающего глубокое и прочное усвоение студентами ос-

новной теоретической дисциплины электромеханического факультета.

Курс «Теоретические основы электротехники» занимает центральное место в учебных планах этого факультета. Он базируется на сведениях, полученных в курсах физики, высшей математики и теоретической механики, и должен дать солидный теоретический фундамент для последующих специальных дисциплин, в которых теоретические положения развиваются дальше уже в тех или иных частных направлениях.

Вместе с тем курс «Теоретические основы электротехники» должен дать будущим инженерам-

они будут приходиться на эти занятия, уже хорошо изучив самостоятельно соответствующие теоретические положения, и, наконец, чтобы достичь равномерной загрузки студентов в течение всего семестра с первой же его недели.

В осеннем семестре настоящего учебного года для достижения этих целей занятия со студентами третьего курса электромеханического факультета были проведены по разделу «Теория электрических цепей» следующим образом. Первые шесть недель студенты самостоятельно изучали теоретические вопросы по книге. Книжки студентам были обеспечены библиотекой.

работой осуществлялся путем опроса, а также путем просмотра составляемых студентами конспектов при изучении книги. Здесь достигалось еще одно важное положение — преподаватели учили составлять сжатые конспекты, содержащие только главное в изучаемых разделах.

Перед экзаменами было предусмотрено время для повторения всего изученного материала. Это весьма важно, так как учащийся должен воспринять предмет как единое целое. При обычной подготовке к экзаменам в сессию это достоинство всегда имеет место, и мы считали необходимым его сохранить.

возможность исправить результат до начала нормальной сессии по другим предметам.

Очень приятно было видеть повышенный интерес студентов к лекциям после сдачи ими экзаменов на седьмой неделе. Цель этих лекций была показать, как уже изученные теоретические методы прилагать к практическим расчетам, и у лекторов оставалось еще достаточно времени, чтобы значительно развить теоретические положения. Студенты проявили также большую активность и интерес в процессе практических занятий, так как приходили на эти занятия уже вооруженными необходимыми теоретическими знаниями, и ряд из них к концу семестра повысил свои оценки.

Общий итог в конце семестра был вполне хороший — средний балл оказался равным четырем, и все студенты, работавшие по этому методу, получили положительную оценку.

Таким образом, проведенный метод имел и большое воспитательное значение. Он прививал вкус к систематической работе, давал радость при достижении хороших результатов своим трудом, и тем самым развивал интерес к изучаемому предмету.

Организованная таким образом работа студентов по курсу «Теоретические основы электротехники» не должна была затруднить их работу по другим дисциплинам, так как после сдачи экзамена на седьмой неделе студенты располагали возможностью уделить этим дисциплинам большее внимание. Особенно благоприятными оказались условия для этих дисциплин во время январской экзаменационной сессии, так как один из самых трудных предметов студентами уже был сдан. И действительно, средний балл у студентов этого курса по политической экономии, высшей математике, сопротивлению материалов и теоретической механике был достаточно высоким. Число студентов, сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо», составляло по этим предметам от 56 до 72 процентов.

Учитывая достигнутые результаты, ректорат и руководство факультета рекомендовали кафедре продолжить опыт и провести по аналогичному методу занятия по теоретическим основам электротехники со студентами второго курса электромеханического факультета в весеннем семестре текущего года.

Мы призываем наших новых учеников не терять ни одного дня и приступить к активной работе в первую же неделю семестра. Желаем им успеха!

делу построения коммунизма в нашей стране. Эти черты являлись причиной тех симпатий, которыми он неизменно пользовался у всех, кто его знал и кто с ним работал.

Уже будучи тяжело больным, Сергей Михайлович продолжал выполнять свою большую и ответственную работу, прекратил ее только тогда, когда уже не мог вставать с постели.

За свою плодотворную деятельность С. М. Старостин награжден Президиумом Верховного Совета СССР орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и тремя медалями.

Светлая память о Сергее Михайловиче Старостине, мужественном, трудолюбивом, кристально честном человеке, о плодотворном ученом, большом общественнике, прекрасном, чутком товарище, принципиальном и талантливом руководителе, навсегда сохранится в наших сердцах.

Товарищи по работе

**Ценны знания, добытые  
своим трудом**

Л. Р. НЕЙМАН, заведующий кафедрой теоретических основ электротехники, член-корреспондент АН СССР, профессор

электрикам, независимо от их конкретной специальности, достаточно широкие знания в области теории электромагнитных явлений и современных методов анализа и расчета электромагнитных процессов, происходящих в различных электротехнических устройствах. Глубокое, прочное усвоение студентами этого курса совершенно необходимо для их успешной дальнейшей работы на специальных кафедрах и после окончания института.

Мы поставили целью так организовать преподавание и занятия студентов, чтобы в максимальной мере приучить их к систематической самостоятельной работе с книгой, чтобы иметь возможность строить лекции на базе уже изученного самостоятельно студентами основного материала и тем самым получить возможность углубить и обогатить эти лекции, чтобы значительно поднять активность работы студентов во время практических занятий, поскольку

Кроме того, каждый студент получил отпечатанные типографским способом методические указания, в которых было точно размечено, как распределить свое время. В помощь студентам преподаватели проводили систематические консультации и собеседования. Часть этих собеседований была обязательной для посещений студентами, так как в это время осуществлялся контроль самостоятельной работы всех студентов.

В итоге уже на второй неделе кафедра точно знала, как работает каждый студент. Это давало возможность оказать индивидуальную помощь тем, кто работал, но встречал те или иные затруднения, и вместе с тем сразу выявлялись отдельные нерадивые — им было сделано предупреждение. Подавляющее большинство студентов быстро вошло в активную работу, и консультации при этом проходили на высоком уровне.

Контроль за самостоятельной

На седьмой неделе был проведен нормальный экзамен с оценками по всей изученной самостоятельно части курса. Отрадно было отметить весьма уверенную сдачу студентами этого экзамена, что явилось результатом достаточно длительной их самостоятельной работы с книгой.

Полученная на экзамене положительная оценка не являлась еще окончательной и не проставлялась в зачетную книжку. Она могла быть улучшена, сохранена или понижена в зависимости от активности работы студента в остальную часть семестра, причем никаких дополнительных экзаменов не производилось. Отрицательная оценка, полученная на экзамене, могла быть, как обычно, исправлена только в дополнительной сессии. Однако исключения были сделаны для тех студентов, которые весьма активно работали первые шесть недель, но получили на экзамене отрицательную оценку. Им была предоставлена

той. В 1944 году, после снятия блокады Ленинграда, Сергей Михайлович эвакуировал Ташкентское отделение в Ленинград и приступил здесь к учебно-научной работе, одновременно принимая самое активное участие в восстановлении учебных и жилых зданий института, сильно пострадавших в период блокады.



В 1955 году Сергей Михайлович был назначен деканом вечернего факультета ЛПИ и успешно руководил до последних дней своей жизни этим крупным вечерним отделением института, в котором обучаются 3000 человек без отрыва от производства и готовятся инженеры по 20 специальностям.

Последние двенадцать лет Сергей Михайлович одновременно с деканской работой заведовал ка-

федрой строительной механики и теории упругости и здесь вел большую научно-исследовательскую работу. Его работы, посвященные в основном исследованию напряженного состояния массивных сооружений, представляют большой теоретический интерес и имеют актуальное практическое значение для гидроэнергетического строительства. Некоторые его работы выполнены по постановлению Совета Министров СССР. К ним относятся исследование надежности несущих конструкций Государственного музея — памятника «Исаакиевский собор», выполненное в 1953—1954 гг., исследование напряженного состояния плотины Братской ГЭС, выполненное в последние годы. По всем этим вопросам им опубликован целый ряд работ.

С. М. Старостин на протяжении всех 42 лет пребывания в ЛПИ, из них 36 лет инженерной и научной деятельности, был большим общественником и принимал активное участие в работе партийных, профсоюзных и советских организаций. Являясь членом КПСС с 1929 года, он неоднократно избирался членом партийного комитета института, был заместителем секретаря парткома, депутатом Выборгского районного Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда, председателем местного комитета плембюро обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений.

На любом участке работы Сергей Михайлович проявлял лучшие черты советского человека — требовательность к себе и другим, справедливость, чуткость и глубочайшую преданность великому

**ПАМЯТИ  
профессора С. М. Старостина**

28 января 1966 года после тяжелой болезни на 64-м году жизни скончался профессор Сергей Михайлович Старостин — заведующий кафедрой строительной механики и теории упругости гидротехнического факультета, декан вечернего факультета Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина. Институт потерял энергичного, неутомимого человека, прекрасного организатора, ушедшего из жизни в расцвете своих творческих сил.

С. М. Старостин родился в 1902 году в семье рабочего — текстильщика Московской Трехгорной мануфактуры, в 1917 году начал свою самостоятельную трудовую жизнь на той же фабрике учеником слесаря. Потом, став слесарем-механиком, он без отрыва от производства в 1924 году окончил вечерний рабочий факультет МГУ и в том же году поступил в Ленинградский политехнический институт, который окончил в 1930 году со званием инженера-строителя по гидротехнической специальности. С той поры и протекала весьма многосторонняя инженерная и научно-педагогическая деятельность Сергея Михайловича как в ЛПИ, так и в различных научно-технических и проектно-конструкторских учреждениях.

В ЛПИ, одновременно с преподавательской деятельностью, с 1931 по 1941 год Сергей Михайлович работал начальником учебного отдела, затем заместителем директора по учебно-научной работе. С первых дней Великой Отечественной войны по март 1942 года Сергей Михайлович работал на строительстве оборонительных рубежей в должности главного инженера и заместителя начальника нескольких оборонных объектов. Затем с марта 1942 года по постановлению Совета Министров СССР он произвел эвакуацию в Ташкент Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники имени Веденеева и возглавлял его работу на новом месте. Здесь при его деятельном участии было организовано также Ташкентское отделение Ленинградского политехнического института в эвакуации, которое с 1943 года начало свою учебную и научную деятельность, а Сергей Михайлович стал директором этого отделения.

Под его руководством была проделана большая научная работа, связанная с развитием энергетики и проблемы поднятия народного хозяйства Узбекистана, получившая высокую оценку Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, наградившего Сергея Михайловича Почетной грамо-

