

26 МАЯ с. г. состоялась отчетно-выборная партийная конференция института. На этот раз доклад парткома ЛПИ был отпечатан типографским способом и вручен каждому делегату одновременно с временным удостоверением еще за несколько дней до конференции. Это обстоятельство позволило всем делегатам детально ознакомиться с работой партийного комитета за отчетный период заранее и не слушать доклад на самой конференции.

После небольшого вступительного слова секретаря парткома В. Г. Манчинского конференция, выиграв во времени, перешла к обсуждению отчета партийного комитета.

В докладе и вступительном слове указывалось, что XXIII съезд КПСС, наметивший грандиозную программу коммунистического строительства на очередное пятилетие, поставил перед высшей школой задачу дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, владеющих знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, имеющих необходимую экономическую подготовку и способных квалифицированно решать задачи технического прогресса, научной организации труда и управления производством.

Тов. Манчинский подчеркнул, что вместе со всей Коммунистической партией Советского Союза коммунисты института полностью одобрили решения XXIII съезда КПСС и направляют все свои усилия на претворение их в жизнь в практической работе.

В разделе отчетного доклада, посвященного организационной работе парткома, указывалось, что партком и партийные бюро стали больше внимания уделять дисциплине коммунистов. В особенности это касается выполнения партийных поручений и посещаемости партийных собраний.

Однако еще нередки случаи, когда партийные собрания проходят при низкой явке. Например, на факультетах радиоэлектроники и физико-металлургическом по этой причине были сорваны партийные собрания. Низкая явка на партийные собрания энергомашиностроительного и механико-машиностроительного факультетов и в ряде других парторганизаций.

Новому составу партийного комитета и партийным бюро необходимо еще больше внимания уделять повышению дисциплины коммунистов, имея в виду, что высокая дисциплина обеспечивает боеспособность парторганизации.

Большую озабоченность у партийного комитета вызывают участвовавшие случаи утери партийных документов. В связи с этим пять коммунистов наказаны за плохое хранение партийных документов, им вынесены взыскания с занесением в учетную карточку. В основном — это молодые члены партии. Партийным бюро необходимо на собраниях чаще ставить вопрос о бдительности, а также прекратить практику приема партийных взносов без предъявления партийного билета.

За отчетный период, как указывалось в докладе, было проведено 4 общепарткомских партийных собрания и 30 заседаний парткома, на которых обсуждались актуальные вопросы жизни парторганизации и института. Свою повседневную работу партийный комитет проводил, опираясь на многочисленный актив, он широко привлекал коммунистов к работе в различных комиссиях при подготовке вопросов к партийным собраниям или заседаниям партийного комитета.

В течение года проводились семинары секретарей партбюро и

их заместителей по вопросам организационно-партийной работы с молодыми коммунистами и кандидатами в члены КПСС и др. В работе таких семинаров принимали участие и работники райкома партии.

В отчете, далее, указывалось, что вопросы идейно-политического воспитания студентов, рабочих и служащих, марксистско-ленинской подготовки коммунистов, всех преподавателей всегда были в центре внимания парткома. Особое внимание он уделял вопросам воспитательной работы среди студентов. В докладе,

КАЧЕСТВО

в частности, подробно рассказывалось о новой системе планирования воспитательной работы со студентами.

Партком, указывалось в докладе, постоянно изучает и контролирует работу кафедр общественных наук. За отчетный период проверялась работа кафедр научного коммунизма и истории партии. Можно сказать, что кафедры общественных наук правильно и успешно решают свои задачи по формированию марксистско-ленинского мировоззрения студенчества, хотя и имеют ряд недостатков, о чем говорилось в решении парткома.

В отчете нашли свое отражение также вопросы системы партийного просвещения, формы учебно-профессорско-преподавательского состава, лекционной, агитационно-массовой, военно-патристической, культурно-массовой, спортивно-массовой работы и интернациональной работы.

Значительное место в докладе партийный комитет отвел анализу учебной, методической и научной работы.

Выполняя решение конференции, партийный комитет совместно с ректоратом проводил работу, направленную на дальнейшее совершенствование учебного процесса, улучшение методической и воспитательной работы в институте. В соответствии с этим был составлен и утвержден парткомом план мероприятий по улучшению учебно-методической и воспитательной работы, основные пункты которого выполнены.



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 18 (1996)

Четверг, 2 июня 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

ПОДГОТОВКИ

Министерством утвержден представленный институту новый учебный план по всем укрупненным специальностям, рассчитанный на 5 лет и 6 месяцев обучения. Методическим советом института и методическими комиссиями в основном закончено составление и рассмотрение всех программ курсов в соответствии с новыми учебными планами. При этом серьезное внимание уделя-

лось согласованию программ по смежным дисциплинам, устранению повторов, установлению оптимального соотношения между объемом лекций и практически занятиями. В настоящее время ведется подготовка к изданию в 1967 году новых учебных планов и программ по всем факультетам.

Рассмотрению опыта бессессионного обучения было посвящено специальное расширенное заседание методического совета института и совета института (25 апреля 1966 г.), на которых были разобраны положительные стороны и недостатки форм обучения, применяющихся на факультетах радиоэлектроники, физико-металлургическом и электромеханическом. Это совещание и совет пришли к выводу, что имеющегося опыта еще недостаточно для принятия окончательного решения и необходимо продолжить проверку

новых форм обучения. В учебной и методической работе имеется еще очень много недостатков. По-прежнему на многих кафедрах не ведется систематической методической работы, что является следствием слабого контроля деканатов и методических комиссий факультетов. Бездействует методический кабинет института и практически отсутствуют методические кабинеты на многих факультетах. Некоторые деканы и заведующие кафедрами совершенно недостаточно уделяют внимания усовершенствованию и модернизации учебных лаборатор-

новых форм обучения.

Планы развития и обновления лабораторий хотя и составлены, но к реализации их большинство кафедр до сего времени не приступило. Партийные бюро факультетов редко обсуждают эти вопросы, не ощущается серьезного влияния партбюро кафедр на учебно-методическую работу.

Применение новых форм обучения с усилением роли самостоятельной работы студентов требует

Планы развития и обновления лабораторий хотя и составлены, но к реализации их большинство кафедр до сего времени не приступило. Партийные бюро факультетов редко обсуждают эти вопросы, не ощущается серьезного влияния партбюро кафедр на учебно-методическую работу.

Применение новых форм обучения с усилением роли самостоятельной работы студентов требует

планы подготовки учебных пособий кафедрами, как правило, не выполняются.

Принятые ректоратом, парткомом, деканами и общественными организациями факультетов меры, направленные на обеспечение регулярной работы студентов в течение всего семестра, еще не дали желаемых результатов. Об этом свидетельствуют показатели успеваемости по итогам зимней экзаменационной сессии, которые практически не улучшились по сравнению с зимней сессией прошлого года, а в прошлом году были самыми низкими за последние 11 лет.

Абсолютная успеваемость студентов по институту в прошедшую сессию составила 77,7 процента и повысилась всего на 0,6 процента.

Очень плохим показателем нашей работы является то, что большинство студентов-коммунистов на многих факультетах не выполняют авангардную роль, т. е. не являются отличниками учебы. Это отмечалось на отчетно-выборных собраниях энергомашиностроительного, электромеханического и других факультетов.

Хотя и уменьшилось, но по-прежнему еще очень велико коли-

СПЕЦИАЛИСТОВ

ет наличия соответствующих учебных пособий. У нас имеются ограниченные возможности выпуска внутривузовских пособий из-за недостатка бумаги. Однако даже эти ограниченные возможности нами полностью не используются;

чество студентов, отчисленных из института по разным причинам.

Одной из основных причин снижения успеваемости и большого отсева студентов, кроме плохой подготовки поступающих в институт, следует считать все еще низкую учебную и производственную дисциплину (плохая посещаемость учебных занятий, отсутствие регулярной работы в течение всего семестра и т. д.). Это является следствием как недостаточной воспитательной работы, проводимой профессорско-преподавательским составом, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями факультетов, так и слабой требовательности деканатов. Составляемые регулярно планы воспитательной работы проверяются и выполняются часто лишь формально.

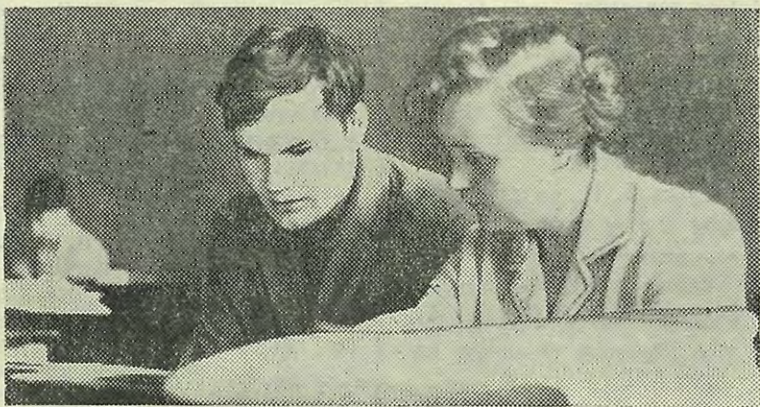
Ректорат и деканаты мало занимаются вопросами наиболее рационального использования преподавательских кадров, и особенно профессорского состава. Анализ учебной загрузки профессоров показывает, что многие крупные ученые еще недостаточно участвуют в непосредственном процессе обучения и воспитания студентов.

С каждым годом контингент студентов заочного и вечернего факультетов увеличивается. Совершенствуются формы учебного процесса на этих факультетах. В настоящее время на вечернем факультете обучается 3223 человека; а на заочном факультете — 1511 человек. В работе этих факультетов имеется еще много недостатков.

Основным недостатком в работе этих факультетов следует счи-

(Окончание на 2-й стр.)

Экзамен сдан досрочно



Вот и снова наступила сессия. Многие экзамены студентам приходится сдавать досрочно. Потому что впереди лето, стройки. Нужно оставить резерв времени для того, чтобы хорошо подготовиться к строительным работам, вовремя приехать на места.

Сдавать досрочно экзамен по английскому языку пришли трое студентов группы 268.

На снимке сверху: старший преподаватель Л. И. Якимов экзаменует студента В. Антончева. Он получил оценку «хорошо».



Вместе с ним сдавали экзамен В. Кобызов и Р. Метс.

— Что же ты нас подвел? — спрашивают его В. Кобызов и Р. Метс (снимок внизу).

Сами они сдали этот предмет на «отлично».

Трое друзей летом поедут на строительство дороги Ачинск — Абалаково.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тат отсутствие хороших учебников, пригодных для самостоятельной работы студентов.

Работу партийной организации и всего института в мае — июне 1965 года проверяла комиссия отдела науки ЦК КПСС по РСФСР, а в январе 1966 года секретарь парткома и ректор отчитывались в отделе науки ЦК об устранении отмеченных комиссией недостатков. Низкая успеваемость и большой отсев студентов были отмечены как основные недостатки в работе института. Поэтому деятельность нового партийного комитета и всей партийной организации должна быть по-прежнему направлена на улучшение постановки учебной и воспитательной работы в институте, с тем чтобы в кратчайшие сроки добиться резкого повышения успеваемости и уменьшения отсева студентов.

Партийный комитет в своей деятельности много внимания уделял развитию в институте научных исследований, направленных на повышение качества, надежности и долговечности машин и сооружений, творческому содружеству ученых института с работниками производства, а также работе научно-исследовательских институтов, уже более двух лет действующих в ЛПИ.

Объем хозяйственных работ был утвержден институту министерством в сумме 3 958 000 рублей, а выполнено работ на 4 653 600 рублей, т. е. 117,5 процента к плану. Из подлежащих окончанию в 1965 году 370 работ закончено только 283 работы. Объем госбюджетных работ выполнен институтом на 200 тыс. рублей, при этом из подлежащих окончанию 314 работ закончены только 210. Хозяйственных работ в 1965 году выполнено на 24 процента больше, чем в 1964 году. При этом существенный рост произошел в большинстве институтов. Только в двух институтах — машиностроения, радиотехники и кибернетики — объем выполненных работ уменьшился.

В большинстве НИИ совершенно неудовлетворительно обстоит дело с ритмичностью выполнения научных исследований.

По-прежнему отсутствуют единые формы внедрения разных по характеру научно-исследовательских работ, а также контроль за составлением и выполнением планов внедрения. Вследствие этого в план внедрения 1965 года были включены только 36 из 241 хозяйственных и 146 госбюджетных работ. При этом по отдельным НИИ в план внедрения не вошло ни одной работы.

В разделе, посвященном руководству общественными организациями института, говорилось, что партком и парторганизации факультетов оказывали повседневную помощь общественным организациям в практической работе, в подборе кадров, в проведении отчетно-выборных кампаний в комсомольской и профсоюзной организациях института.

Однако партком считает, что в течение отчетного периода комсомольская организация института работала значительно ниже своих возможностей. Комитет ВЛКСМ и комсомольские бюро факультетов не сумели сконцентрировать внимание на главных вопросах: основная масса комсомольцев остается пассивной, дисциплина в комсомольской организации низкая и серьезных мер к укреплению ее не принимается. Необходимо также признать, что руководство парткома и партбюро факультетов комсомольскими организациями было недостаточным. При обсуждении на парткоме отчета парт-

бюро гидротехнического факультета о руководстве комсомольской организацией эти недостатки были достаточно четко выявлены и показали, что они имеют место и на других факультетах.

Основным недостатком в партийном руководстве комсомольскими организациями факультетов является то, что оно распространяется только на комсомольские бюро. Это получается потому, что коммунисты-студенты, за редким исключением, не интересуются работой комсомола, а партбюро факультетов не предъявляют к ним по этим вопросам должных требований. Кроме того, количество коммунистов, работающих в выборных органах комсомольской организации (в комитете, факультетских и курсовых бюро), явно недостаточно.

Очевидно, что указанные недостатки в партийном руководстве комсомолом должны быть устранены по возможности в ближайшее время. Серьезную помощь в этом должны оказать изменения в Уставе КПСС, принятые XXIII съездом партии.

В отчетном докладе парткома нашли также отражение работа комиссии народного контроля и хозяйственная деятельность института, освещенная уже нами в статье К. П. Селезнева в № 17 газеты «Политехник».

Трудящиеся нашей страны в настоящее время сосредотачивают свои усилия на выполнении решений XXIII съезда КПСС. В выполнение этих решений значительный вклад должен внести и коллектив нашего института. От уровня работы всех звеньев нашей партийной организации, говорилось в докладе, зависит, насколько этот вклад будет весомым.

В прениях по отчету выступило 18 коммунистов: В. М. Шахиджанян, А. А. Куков, В. Т. Белоликов, Н. М. Лисовская, В. Г. Подпоркин, А. А. Микиртичев, Н. А. Яковлев, М. В. Костенко, А. Г. Шевелев, Б. С. Фотин, П. Я. Агеев, Л. Г. Степанянц, Л. П. Грянко, И. Г. Отто, Г. И. Филиппов, Н. А. Носов, В. С. Смирнов, Б. И. Аристов.

Секретарь партбюро ИЭФ В. М. Шахиджанян говорил об улучшении экономического образования в вузе в свете решений XXIII съезда КПСС и, в частности, о восстановлении ранее ликвидированной инженерно-экономической специальности на инженерно-экономическом факультете. Оратор критиковал министерство высшего и среднего специального образования РСФСР за проволочку в решении этого вопроса.

Секретарь партбюро кафедр общественных наук А. А. Куков рассказал о большой работе, которую проводит парторганизация по пропаганде решений XXIII съезда КПСС, по подготовке стабильных пособий по общественным наукам, проведению социологических исследований.

Однако, заметил тов. Куков, проведение идеологической работы — обязанность не только коммунистов кафедр общественных наук, но и всей партийной организации. Поэтому он попросил партийный комитет не отвлекать коммунистов указанных кафедр на работы во всякого рода комиссиях и в обычной агитационной работе, а уметь использовать их для подготовки пропагандистских кадров.

Секретарь партбюро ГТФ В. Т. Белоликов поделился мыслями о работе партийной организации гидротехнического факультета, о борьбе за порядок на факультете. Говоря о воспитании студентов, он заметил, что молодежь обычно

хорошо проявляет себя на различных стройках в летний период, но когда дело касается уборки территории института, то здесь даже у комсомольцев не хватает организованности. Они проходят мимо, когда работают сотрудники, и не хотят им помочь.

Делегат Н. М. Лисовская, главный врач лечебного объединения ЛПИ, рассказала о трудностях, которые испытывают врачи и сестры лечебного объединения и просила новый состав партийного комитета решить наконец вопросы, поднятые еще несколько лет назад, по улучшению медицинского обслуживания работников института.

Профессор В. Г. Подпоркин в своем выступлении затронул три основных вопроса — о лекциях, мастерских и учебных планах. Основной формой воспитания и обучения в вузе, подчеркнул оратор, должна являться, как и прежде, лекция. Надо принимать только меры к тому, чтобы лекции посещались и были хорошими по содержанию. По его мнению, в перспективных планах института должно найти отражение создание мастерских для соответствующих кафедр механико-машиностроительного факультета.

При составлении у нас учебных планов, — сказал он, — часто не учитываются интересы факультетов и инженерно-технических специальностей. Надо установить, что 3—4 года хотя бы учебные планы не менялись и по ним можно было работать.

Декан вечернего факультета А. А. Микиртичев также посвятил свое выступление состоянию учебных планов и программ.

— Корень зла, — сказал он, — в том, что, создав учебные планы укрупненных специальностей, методические комиссии самоустранялись от работы. Теперь все меняется, и от учебных планов ничего не остается.

Говоря о вечернем и заочном образовании, он заметил, что отношение к нему со стороны профессоров и преподавателей ЛПИ далеко не заботливое, особенно остро стоит вопрос об учебных пособиях.

Председатель комитета ветеранов Отечественной войны Н. А.

Яковлев рассказал о большой работе этого комитета, в том числе по созданию памятника героям-политехникам. Оратор подверг критике работу комитета ВЛКСМ в этом направлении, особенно за неудовлетворительную организацию сбора средств на памятник.

Член-корреспондент АН СССР М. В. Костенко коснулся организации научно-исследовательской работы в институте. Отметив перспективность наших НИИ, он указал на недостатки их работы.

— Самый основной недостаток, — заметил профессор, — это то, что сами НИИ мало обращают внимания на технико-экономическое обоснование своих работ.

Он остановился также на необходимости расширения штата вспомогательного персонала в ЛПИ.

Директор НИИ общественных наук А. Г. Шевелев остановился на некоторых вопросах воспитательной работы и социологических исследований, сказав, что эту работу надо планировать на пять лет, поскольку воспитательные мероприятия являются составной частью учебного процесса. На первом месте, по мнению оратора, должна стоять индивидуальная работа с каждым студентом.

Коммунист Б. С. Фотин высказал ряд критических замечаний в адрес партийного комитета. По мнению оратора, низкая явка на наши партийные собрания объясняется тем, что проходят они неинтересно, вяло, потому что на них все бывает заранее подготовлено и коммунистам остается только поднимать руку.

Неправильно, заявил он, когда принятые на собраниях перспективные планы лежат в сейфах, а партком не считает нужным в выполнении их отчитываться. Он высказал также сомнение в правильности проведения отчетно-выборных конференций.

— Надо чтобы партком отчитывался в своей работе перед всеми коммунистами на общем собрании, а не так, как сейчас, когда присутствует лишь четвертая часть партийной организации.

Далее он критиковал партком за слабое руководство партийными организациями и, чтобы улучшить его, посоветовал иметь при парткоме штатных инструкторов.

Профессор П. Я. Агеев говорил о связи достижений науки с общественными науками. Он просил партийный комитет изучить этот вопрос, чтобы лучше вооружать марксизмом-ленинизмом студентов.

После него выступил с докладом председатель мандатной комиссии Н. С. Яблонский.

Делегат физико-механического факультета профессор Л. Г. Степанянц рассказал конференции о больших трудностях с площадями, которые испытывают кафедры математики, теоретической физики, математической физики, и о том, как это отрицательно отражается на учебном процессе. Он заметил также, что проведение учебной и общественной работы в общежитии мешает то обстоятельству, что студенты их факультета разбросаны по разным корпусам.

Исполняющий обязанности председателя местного комитета ЛПИ Л. П. Грянко остановился на взаимоотношениях профсоюза и ректората, указав на то, что многие вопросы, которые поднимаются комиссиями месткома, решаются администрацией очень медленно.

Делегат конференции комендант химкорпуса И. Г. Отто рассказала о многих неувязках в хозяйственной работе и упущениях,

которые отражаются затем на учебной работе.

Коммунист Г. И. Филиппов поделился своими мыслями об изменениях в Уставе КПСС, сделанных XXIII съездом, привел пример чуткого отношения ЦК КПСС к письму коммуниста. Затем он сделал несколько критических замечаний в адрес парткома и администрации как раз за нечуткое отношение к людям.

Декан подготовительного факультета Н. А. Носов посвятил свое выступление работе с иностранными студентами.

Ректор ЛПИ В. С. Смирнов в своем выступлении остановился на трех основных вопросах повышения качества высшего образования: совершенствовании учебных программ, создании конспектов-лекций, улучшении методической работы.

— Надо создать в ЛПИ такую обстановку, — сказал он, — чтобы учебный процесс был самой главной государственной задачей. К сожалению, настрой сейчас не такой, а часто поездка на Ямал и целину считается более важной. Необходимо сделать так, чтобы вопросы учебы всегда были в центре работы нашего коллектива.

Говоря о методической работе, он подчеркнул:

— Качество преподавания, методика у нас еще не на должном уровне. Лекцию надо не читать, а творить. До тех пор пока мы лекцию будем читать, а не творить, нас слушать будут очень немногие. Нам необходимо здесь организовать коллективный контроль.

Ректор коснулся также вопросов научной работы, ответил на заданные вопросы, дал справку о расширении учебных площадей в институте.

Секретарь Выборского РК КПСС Б. И. Аристов, начав свое выступление, подчеркнул, что коллектив коммунистов ЛПИ — крупный отряд не только Выборского района, но и городской партийной организации. Отметив положительные моменты в работе парторганизации вуза, он решил заострить внимание на не решенных еще вопросах и недостатках.

— Политехники, — сказал он, — выступили инициаторами многих полезных начинаний, таких как создание НИИ на общественных началах, новой системы планирования воспитательной работы и др.

Но если посмотреть, например, как новый почин в воспитании студентов претворяется прежде всего в самом ЛПИ, то оказывается к сожалению, что он не нашел широкого распространения на других факультетах. А ведь мы не только интересуемся тем, что дал этот план в воспитании студентов, но и хотим посмотреть его издержки.

Далее секретарь райкома сделал несколько замечаний по выступлению коммунистов и выразил уверенность в том, что партийная организация ЛПИ с учетом критики резко улучшит уровень работы, чтобы готовить студентов не только высококвалифицированными людьми, но и высокообразованными.

В заключительном слове секретаря парткома тов. Манчинский ответил на заданные ему вопросы. Сделал несколько замечаний по выступлениям делегатов.

Партийная конференция признала работу партийного комитета за отчетный период удовлетворительной, приняла новое решение по подъему партийной работы в вузе, избрала новый состав парткома.

После закрытия конференции делегаты спели партийный гимн «Интернационал».

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Манчинский В. Г. — секретарь парткома;

Щербаков А. В. — зам. секретаря парткома по работе;

Потехин М. Н. — зам. секретаря парткома по идеологической работе;

Гусев В. Н. — зам. секретаря парткома по учебно-производственной работе;

Селезнев К. П. — зам. секретаря парткома, председатель комиссии народного контроля ЛПИ.

Михайлов П. М. — зам. секретаря парткома по работе общественных организаций;

Захаров И. С., Соколов А. Г. — организационный сектор;

Бродский Л. О., Мордасов И. Д., Смирнов В. С. — идеологический сектор;

Горошенко А. М., Засыпкин В. В. — сектор общественных организаций;

Равдоник В. С., Сребрянский И. С., Стельмах М. Ф. — учебно-производственный сектор.

С 17 ПО 21 мая в Москве работал XV съезд ВЛКСМ. Немногим больше месяца прошло со дня закрытия XXIII съезда партии, который определил основные направления нашей внутренней и внешней политики, программу действий партии и советского народа на ближайший период. Для комсомола нет важнее целей, чем цели партии, цели нашей революции. И на центральном комсомольском собрании страны это прозвучало с новой силой. «Комсомол — родное детище ленинской партии, — говорил в своей речи на съезде тов. Л. И. Брежнев, — по праву материнства партия растит и воспитывает комсомол и вместе с тем сама черпает новые силы из резерва молодых ленинцев».

Так было, так будет.

В приветствии ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ и в отчетном докладе ЦК ВЛКСМ много внимания было уделено высшей школе. К концу новой пятилетки ежегодный прием на первые курсы вузов намечено довести до девяносто сорока тысяч. Всего в вузах будет обучаться около пяти миллионов студентов.

Вузы призваны выпускать умелых организаторов производства, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением, хорошо знающих экономику, методы управления, принципы научной организации труда. От сегодняшнего студента зависит завтрашний день технического прогресса страны.

В отчетном докладе отмечена хорошая работа комсомольской организации МВТУ имени Баумана. В частности, у них регулярно проводятся всевозможные олимпиады, выставки-конкурсы курсовых и дипломных работ, созданы «Общественный институт организаторов» и постоянно действующий семинар по проблемам организации управления, который ведут ученые института кибернетики АН СССР. Все это способствует широкому привлечению студентов к научно-исследовательской работе. На съезде подчеркивалась настоятельная необходимость создания Всесоюзного совета студенческих научных обществ при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, Академии наук СССР и ЦК ВЛКСМ.

Главным содержанием комсомольской работы в вузе, как и в любой другой организации, признана воспитательная работа, выработка у каждого члена ВЛКСМ марксистско-ленинского мировоззрения, политической зрелости, глубокой убежденности.

Осуществляя эту задачу, наша комсомольская организация должна строить свои дела в тесном контакте с кафедрами общественных наук. И вместе с ними серьезно подумать над необходимостью резкого улучшения качества преподавания. Но крепкой связи комсомола с этими кафедрами пока нет.

Идейное воспитание студентов начинается с первых дней их пребывания в стенах института, поэтому нам следует задуматься над тем, чтобы приход нового пополнения стал для него торжественным.

В РЕЗОЛЮЦИИ XV съезда ВЛКСМ указывается на необходимость развивать и совершенствовать формы идейно-политической работы, эстетического и культурного воспитания юношей и девушек. XV съезд требует от комитетов комсомола улучшать эстетическую работу среди молодых специалистов.

Это относится непосредственно к нам, к комитету ВЛКСМ ЛПИ, к его культмассовому сектору.

Мне хочется подробнее рассказать, что мы сделали, что нам не удалось, но хотелось бы сделать, о наших неудачах и даже промахах. Самое основное в нашей работе — это создать массовость. Все то, что мы делаем, должно охватывать как можно больше людей, чтобы не было «постных лиц» и всеохватывающего «скучно». Пожалуй, самым интересным мероприятием в

Задачи вузовского комсомола

ственным, запоминающимся праздником.

Дальнейшая работа окажется действенной, если будет строиться с учетом запросов и интересов студентов, дифференцированно по младшим и старшим курсам. Предстоит кропотливо и глубоко изучить эти запросы и интересы, так как практически в этом отношении сделано непростительно мало, ибо даже комсорги зачастую не знают, чем увлекаются, какие вопросы волнуют комсомольцев группы.

Сейчас, когда с каждым годом усложняются и углубляются задачи комсомола, как никогда остро встает вопрос о подготовке квалифицированных комсомольских кадров, о систематической, четко организованной учебе актива и в первую очередь комсоргов.

Для студентов труд — это учеба. И одной из важнейших задач вузовского комсомола была и

остается задача, всемерно помогая преподавательскому коллективу, так организовать занятия, труд, учебу, чтобы успешно выполнять предъявляемые временем требования по выпуску отлично подготовленных инженеров, питающих науку и производство.

Много рекомендаций дала прошедшая накануне съезда первая Всесоюзная студенческая конференция, где говорилось об уделении самого серьезного внимания программному обучению, суть которого заключается в сочетании всех видов обучения при преобладающей и определяющей роли самостоятельной работы во время плановых аудиторных занятий с дифференциацией учащихся по темпу и качеству обучения.

В каждом вузе в составе его комсомольской организации — большой отряд инженеров, аспирантов, молодых ученых. И в ин-

тересах организации — активное использование этой внушительной силы, ее знаний, авторитета. Мы же их еще очень плохо привлекаем к работе. Хотелось бы привести высказывание внештатного секретаря МГК ВЛКСМ тов. Г. Давыдова о том, что деятельность любой комсомольской организации может быть плодотворной, если соблюдены по крайней мере три главных условия: комсомольцы чувствуют общественную полезность работы своей организации; она удовлетворяет их личные, вполне справедливые требования и желания; в работе явственно чувствуется элемент романтики, велика личная свобода в области творческих исканий, предложений и их реализации.

Молодой ученый должен постоянно ощущать, что комсомольская организация не только кровно заинтересована в его активном участии в общественной

жизни, но и помогает его дальнейшему научному и профессиональному росту.

XV съезд ВЛКСМ продемонстрировал все крепнущее единство взглядов и дружбу с прогрессивной молодежью зарубежных стран, юношескими союзами против происков империализма. Этот факт подтверждается тем, что на съезде присутствовали 89 делегаций из 78 стран мира, подтверждается их горячими приветствиями съезду.

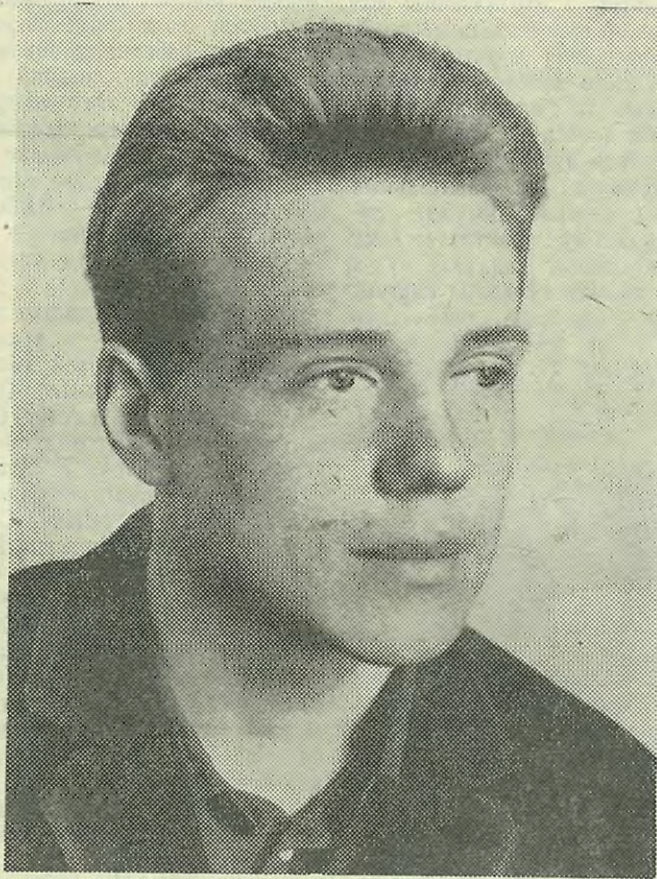
В нашем вузе обучается много иностранных студентов, преимущественно из развивающихся стран, и мы должны сделать все, чтобы они не только получили хорошие знания, но и уехали из СССР нашими друзьями.

Комсомольская организация ЛПИ имеет все возможности для успешного решения задач, поставленных XV съездом ВЛКСМ. Нужно надеяться, что она их выполнит.

С. КОЗЛОВ,
студент группы 341/2, делегат
XV съезда ВЛКСМ

Твои
ровесники

НАЧИНАЮЩИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



МНЕ ХОЧЕТСЯ рассказать о студенте нашей кафедры («Машины и технология обработки металлов давлением») Саше Орешенкове. Он приехал в наш институт из с. Бирючево Калининской области и, блестяще сдав все вступительные экзамены, в

1962 году был зачислен на механико-машиностроительный факультет. До учения в вузе Саша полтора года работал на заводе токарем. Это, как он сам отмечает, помогло ему в овладении техническими дисциплинами.

Александр Орешенков — ле-

нинский стипендиат. Он учится на четвертом курсе, ведет большую общественную работу. На втором курсе был в составе курсового бюро, сейчас является председателем спортивного бюро факультета.

Три раза Саша побывал на целине, в этом году едет замполитом отряда на Ямал.

С третьего курса Орешенков начал заниматься научно-исследовательской работой, в частности исследованием механических свойств ниобия. В среднем он уделял этому ежедневно три часа перед занятиями в вузе. Саша успешно справился с исследованием и представил его на конкурс научно-исследовательских работ среди студентов.

Сашу невозможно увидеть бездействующим. Вот и на этот раз, когда я пришел к нему, он занимался выполнением курсового проекта по подъемно-транспортным механизмам. А до этого был на очередной тренировке в спортивном комплексе института.

Вечером же, по его словам, ему предстояло идти на заседание спортивного бюро, чтобы обсудить ряд вопросов, касающихся предстоящих соревнований на факультете.

Я рассказал об одном из студентов нашей кафедры, чтобы показать, что при правильном планировании распорядка своего дня можно успешно сочетать учебу, спортивные тренировки, общественную работу и участие в СНО.

Е. СЕДЕЛЬНИКОВ,
студент группы 444

ВЫСТАВКА РАССКАЖЕТ

В СЯ страна сейчас готовится к 50-летию Советской власти. В нашем вузе тоже проводится подготовка к празднованию знаменательной даты. Создана юбилейная комиссия. В ее задачи входит создать экспозицию о прошлом, настоящем и в какой-то степени будущем института. Выставку намечено установить в холле главного здания. В работе комиссии принимают участие представители всех факультетов, кафедры общественных наук и комитета ВЛКСМ. Много места на выставке будет отведено жизни комсомола.

Один из разделов выставки расскажет об истории комсомольской организации ЛПИ. Первая ее ячейка была создана в 1920 году. В ее составе насчитывалось всего семь человек. Они ушли на фронт и все погибли. В 1921 году организация была создана вновь. С каждым годом она крепла и ширилась. Вклад, вносимый ею в жизнь института, становился все более весомым. Работа в летний период на стройках страны — это одна из лучших традиций нашей комсомольской организации. Первые отряды политехников принимали участие в работах по мелиорации и строительству гидроэлектростанций.

Другой раздел выставки будет посвящен сегодняшней жизни комсомольцев. Думаем в нем рассказать об учебе студентов, об их жизни в общежитии.

Студенты проводят большую работу в студенческом научном обществе. На выставке будет отражен и отдых студентов: участие в художественной самодельности, кружках клуба. Не забудем и о работе кафе «Гренада».

Много наших студентов занимается в спортивных секциях, участвует в соревнованиях, увлекается туризмом и альпинизмом. Секции комитета ДОСААФ готовят подводников, стрелков, радиостов, парашютистов. Наш институт имеет три спортивно-оздоровительных лагеря.

Рассказать об этой многогранной жизни нашей комсомольской организации и студенчества — вот основная задача, которую ставит перед собой комитет ВЛКСМ.

Выставка сыграет немаловажную роль в воспитании наших студентов: будет воспитывать у них чувство уважения к истории и делам предшествующих поколений политехников.

А. ЧЕРНИКОВ,
член комитета ВЛКСМ

Больше инициативы

В РЕЗОЛЮЦИИ XV съезда ВЛКСМ указывается на необходимость развивать и совершенствовать формы идейно-политической работы, эстетического и культурного воспитания юношей и девушек. XV съезд требует от комитетов комсомола улучшать эстетическую работу среди молодых специалистов.

Это относится непосредственно к нам, к комитету ВЛКСМ ЛПИ, к его культмассовому сектору.

Мне хочется подробнее рассказать, что мы сделали, что нам не удалось, но хотелось бы сделать, о наших неудачах и даже промахах. Самое основное в нашей работе — это создать массовость. Все то, что мы делаем, должно охватывать как можно больше людей, чтобы не было «постных лиц» и всеохватывающего «скучно». Пожалуй, самым интересным мероприятием в

этом отношении было проведение фестивальных вечеров. По-моему, именно на них наиболее ярко выявились все художественные способности наших студентов.

Вечера — это очень хорошо, в дальнейшем мы будем продолжать проводить факультетские фестивали. Но этого мало. Нам хочется, чтобы подобные фестивали проводились не только в рамках института, но и в масштабе всех институтов города.

В апреле — мае были проведены межинститутские конкурсы: конкурс на лучшую студенческую песню, на лучший эстрадный коллектив. К сожалению, по ряду причин (в этом большая доля вины лежит на культмассовом секторе комитета ВЛКСМ) мы не смогли как следует принять участие в этих конкурсах. А наш вуз может и должен принимать активное участие во всех новше-

ствах культурно-массовой работы.

Но было бы несправедливо считать, что вся инициатива в проведении комсомольских мероприятий — дело лишь комитета ВЛКСМ. Нам так не хватает вашей смекалки, вашей выдумки, ребята! Один комитет ВЛКСМ вряд ли сумеет угодить на все вкусы. Приходите! Приходите к нам со своими планами, со своими конкретными предложениями!

Критиковать всегда проще. Важнее помогать друг другу. Если каждый что-нибудь сделает для того, чтобы было хорошо, весело не только ему, но и товарищам по группе, в этом выиграем мы все. Необходимо, чтобы инициатива исходила не только от комитета ВЛКСМ, но и от самих комсомольцев. Мы же приложим максимум усилий, чтобы все ребята нашли себе дело по душе.

Занятия занятиями, и хотя они требуют много времени, но одними ими «сыт не будешь». В нашем институте работает клуб, в котором имеются различные кружки художественной самодельности, в них есть все условия для занятий. Но к нам часто приходят студенты и жалуются, что в кружках мало людей. Жалоб много, а выход, мне кажется, один. Нужно, чтобы каждый студент просто-напросто пересмотрел свое отношение к слову «скучно» и своему распорядку дня, и тогда наверняка у него найдется свободное время и для занятий в институте, и в кружках художественной самодельности, и для отдыха. Мы же со своей стороны постараемся сделать так, чтобы в нашем институте жить и учиться было весело и интересно.

Т. ИВАНОВА,
член комитета ВЛКСМ инсти-
тута

От фестиваля к фестивалю

Закончился смотр факультетской и клубной самодеятельности института



Зрители дружно аплодировали на фестивальном вечере.

ОТЗВУЧАЛА музыка, умолкли голоса певцов не столько музыкальные, сколько громкие голоса организаторов факультетских вечеров. Пусто и непривычно тихо стало в Актовом зале. Снова деловито-будничными выглядят коридоры и фойе института, лишившись ярких, разнообразных украшений.

Закончился смотр-конкурс факультетской и клубной самодеятельности института.

Проведение фестивальных вечеров потребовало немалых творческих и организаторских усилий, поэтому хочется подвести итоги смотра, подчеркнуть хорошее и разобрать в плохом, чтобы не повторять ошибки в будущем. Прежде всего хочется высказать пожелание, чтобы факультетская самодеятельность снова не замерла до марта — апреля следующего, 1967 года, снова потом не прозвучала тревожно команда группиров, профгрупп, комсобргов и прочих «оргов»: «Свистать всех наверх».

Порочность такого аврального

метода испытали в этом году все факультеты. Спешка в подготовке вечеров приводила либо к тому, что приходилось «вербовать» людей для выступления в концерте в других вузах, в органи-

зациях, как сделали на инженерно-экономическом факультете, либо к тому, что нехватка времени губила хороший замысел, интересное начинание. Так получилось на физико-металлургическом факультете.

Группа студентов ФМетФ (Г. Поликарпова, С. Пулим, Л. Фонарев, А. Хайкин, В. Штейн) написала литературно-музыкальную композицию «Если ты, человек, так бесследно уйдешь, для чего ты живешь?». Но хороший замысел не нашел должного воплощения.

Привлечение таких компонентов, как свет, кинокадры, музыка, безусловно, обогащает спектакль-концерт, но требует более долгой и тщательной к нему подготовки. А этого как раз и не было. Факультет не успел отрепетировать сценарий.

Для того чтобы избежать подобных осложнений и неприятностей, в новом «Положении о смотре-конкурсе на 1967 г.», одним из первых требований ставится систематичность проведения занятий и выступлений факультетской самодеятельности.

На совещании культгрупп института было внесено предложение выдвигать на заключительный факультетский конкурсный вечер только лучших участников, отобранных на предварительных курсовых смотрах. Другими словами, каждому факультетскому заключительному конкурсу будут предшествовать курсовые смотры. Особое внимание необходимо

уделить и тому, чтобы конкурсные вечера стали, наконец, тематическими, а не просто сборными концертами. При написании сценариев и литературно-музыкальных композиций факультетам нужно учитывать, что смотр в 1966/67 учебном году будет целиком посвящен 50-летию Советской власти, а это ко многому обязывает.

В помощь факультетской самодеятельности в клубе проводятся занятия и консультации педагогами — руководителями всех жанров. Они помогут участникам художественной самодеятельности в подборе нотного и песенного материала, в подготовке сценариев и композиций, в режиссерской работе и в создании музыкальных ансамблей. Насколько это важно, показали прошедшие вечера.

Единым режиссерским решением и культурой исполнения выгодно отличился факультет радиоэлектроники. Наиболее слабыми в этом отношении оказались электромеханический и физико-механический факультеты.

Жюри смотра оценивало номера концертов и выполнение отдельных требований «Положения о смотре» по пятибалльной системе. Подсчет производился по количеству возможных очков и количеству набранных очков. Затем выставлялся средний балл. В соответствии с этим места были распределены следующим образом: 1-е место присуждено ФРЭ, 2-е место — ЭНМФ, 3-е место — ФМетФ, 4-е место — ММФ, 5-е место — ИЭФ, 6-е место — ГТФ, 7-е место — ФМФ, 8-е место — ЭлМФ.

Звание лауреатов смотра жюри присудило Мише Архипову (ФМФ), Нине Исаковой (ЭлМФ), Николаю Кожевникову (ФРЭ), танцевальному коллективу (ФРЭ) за постановку «Деликатной кадрили» (руководитель В. Азаров).

Звание дипломантов получили Володя Акимов (ММФ), Сергей Антонов (ЭНМФ), Николай Попов (ФРЭ), коллектив студентов ФМФ, поставивший «Зриму песню», трио баянистов ЭНМФ (В. Жироклеев, Ю. Кубаткин, Р. Жаров), Р. Дулатов и М. Радченко (ММФ) за балетный номер. Жюри отметило также хорошее оформление вечера на ФРЭ, ГТФ, ММФ, ЭНМФ и ФМетФ.

Прошедший конкурс показал, что нашим студентам присущи изобретательность, хороший вкус, интересная выдумка. Но общим недостатком являлась недоработанность, неотрепетированность номеров, — очевидно, из-за спешки. Она не должна иметь место в будущем учебном году.



Труба зовет.

Тем более, что к 50-летию Советской власти у нас в стране пройдет Всесоюзный фестиваль самодеятельного искусства, первым этапом которого явится Всероссийский смотр художественной самодеятельности.



Баянист А. Фотин.

Смотр будет проводиться в три тура.

1-й тур — на местах — с 1 сентября по 15 декабря 1966 года.

2-й тур — областной и городской (по жанрам) — с 1 по 31 января 1967 года.

3-й тур — зональный показ Всероссийского смотра — март — апрель 1967 года.

Времени до смотра остается очень мало. Поэтому готовиться к нему надо уже сейчас.

Н. МИРОНОВА,
зам. председателя жюри институтского смотра-конкурса



Интересное оформление! Подле него невольно задерживались студенты.

Рост научной деятельности студентов

ПЛЕНАРНЫМ заседанием открылась недавно проходившая научно-техническая конференция студентов энергомашиностроительного факультета, на которую собралось большое число студентов и преподавателей. Она показала значительный рост научной деятельности студентов.

Это же подтверждает и выпущенный к открытию конференции сборник тезисов докладов студентов, в котором содержится более тридцати сообщений, охватывающих самые различные исследования современных задач энергомашиностроения. Здесь можно увидеть и теоретические исследования особенностей рабочих процессов, и новые схемы энергетических установок. Доклады Г. Гукасяна и А. Сковородкина были посвящены анализу течения струи в сгущенном потоке, доклады Ю. Левина и Ю. Кафки — некоторым вопросам эффективности оригинальной схемы газонапорных установок.

Значительная часть докладов посвящалась экспериментальным работам студентов, которые выполнялись на стендах, где при-

менялась современная техника измерения. Сюда относятся исследования студентов тт. Капитанова, Мухина, Штейнгард, Ворпулева, Хрусталева, Пак и других, выполнявшиеся в проблемной лаборатории турбиностроения и компрессорных машин. Другие эксперименты проводились в лабораториях ДВС, гидромашин.

Следует отметить также работы студентов, пользовавшихся современными математическими машинами; они посвящены методам расчета (доклад М. Коновича) или исследованию рабочих процессов (доклады Л. Матвеевского, М. Зака).

Значение самостоятельной исследовательской работы в студенческие годы трудно переоценить. Развитие техники в наше время требует больших творческих усилий на всех стадиях инженерной деятельности. Действительно, эффективность современного энергетического оборудования очень высока. Экономичность некоторых турбомашин превышает 90 процентов; мощности агрегатов приближаются к миллиону киловатт. Достигнутые результаты не яв-

ляются пределом. Наоборот, задачи будущего, особенно для нашей страны, диктуют необходимость дальнейших усовершенствований в области энергетике.

Участники пленарного заседания с большим интересом прослушали доклад доктора технических наук профессора А. А. Канаева о перспективах развития энергетики. В нем были не только поставлены задачи на ближайшее будущее, но и указаны более дальние перспективы, охватывающие использование энергии морских приливов, ветров, внутреннего тепла земли и, конечно, атомной энергии.

Движение к этим перспективам возможно только в том случае, если широкие инженерные круги будут проникнуты стремлением и умением длительно и целенаправленно вести исследовательскую работу. Вот почему деятельность СНО является важным дополнением к учебному плану и обязательным программам высшего технического образования.

С. КАНТОР,
профессор, научный руководитель СНО ЭНМФ

Доклады понравились

СТУДЕНТЫ кафедры компрессоростроения принимают большое участие в выполнении научных исследований. А затем делают отчеты, доклады, пишут статьи о проделанной работе. Мы встречаем мало затруднений, если нам надо выдвинуть темы на студенческую конференцию.

Конференции эти до сих пор были в основном внутренними, институтскими. В этом году круг деятельности СНО расширился. Нас пригласили быть участниками конференции в Ленинградском технологическом институте холодильной промышленности. Из представленных тем руководители СНО Холодильного института выбрали две: «Исследование динамики и долговечности полосовых клапанов поршневых компрессоров» (они выполнены дипломантом А. Мордвинцевым под руководством аспиранта И. Б. Пирумова) и «Экспериментальное исследование высоконапорной центробежной ступени», в выполнении которого под руководством к. т. н. А. М. Симонова большое

участие принимал студент пятого курса В. Капитанов.

Оба доклада были сделаны студентами А. Мордвинцевым и В. Капитановым на хорошем, я бы сказала, инженерном уровне, хорошо иллюстрированы схемами, графиками и вызвали много вопросов.

Руководители СНО Холодильного института поблагодарили докладчиков и их руководителей за интересные сообщения.

Такие доклады полезны прежде всего самим студентам. Где бы они ни работали, им в дальнейшем пригодится умение сделать выводы, доложить и отстаивать свое мнение.

И. ТУЧИНА,
научный руководитель секции СНО кафедры компрессоростроения

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-25147 Заказ № 741
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.