12 июня—день выборов

Товарищи избиратели! Отдадим свои голоса за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 19 (1996) | Четверг, 9 июня 1966 г. | Выходит с 22 апреля 1926 года Цена 2 коп.

★

Я проголосую с воодушевлением

НИКОГДА не изгладятся из памяти воспоминания об ужасах последней войны. Мы, жены и матери, ненавидим войну и ее поджигателей. Я потеряла на войне мужа и осталась с двумя детьми. Поначалу думалось, что я не сумею воспитать их. Однако вскоре убедилась, что глубоко ошибалась.

Партия и правительство проявляют огромную заботу о простом человеке, о семьях погибших на фронте. Я получила пенсию на детей за погибшего мужа — работника науки. Закон сохранил мне квартиру, к моим услугам были круглосуточные ясли и детский сад.

Летом я обращалась в местком за путевками в пионерлагерь и получала их со скидкой.

К 20-летию победы над фашистами мне ОКС капитально отремонтировал квартиру. Ни в каком горе и беде я не была одинока. Я всегда чувствовала моральную и материальную поддержку большого коллектива Политехнического института. В этом году мой сын закончил аспирантуру, а дочь заканчивает институт, и я теперь уверена — они на твердом пути.

Я счастлива, что живу в такой прекрасной стране. Мне хочется воспользоваться случаем и поблагодарить за заботливое отношение к людям ректора ЛПИ профессора В. С. Смирнова, профессора С. В. Усова, академика М. П. Костенко, членов-корреспондентов профессоров М. В. Костенко, Л. Р. Неймана, профессора В. Т. Ренне и других уважаемых, чутких товарищей. Такой теплой отеческой заботы нет ни в одной стране мира.

Я с воодушевлением проголосую 12 июня, в день выборов в Верховный Совет СССР, за лучших сынов народа, обеспечивающих нам мир, созидательный труд и дальнейшее улучшение благосостояния трудящихся.

А. ВОЛОДИНА,
старший лаборант кафедры металловедения механико-машиностроительного факультета

Наши кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР

Шелепин Александр Николаевич

Александр Николаевич Шелепин родился в 1918 году. В 1941 году он окончил Московский институт истории, философии и литературы.

В 1939—1940 годах А. Н. Шелепин находился в действующих частях Советской Армии на финском фронте. Он был политруком, а затем командиром эскадрона.

В 1940 году Александр Николаевич Шелепин вступил в Коммунистическую партию Советского Союза.

С 1940 по 1943 год А. Н. Шелепин работал инструктором, заведующим отделом и секретарем Московского городского комитета комсомола. Затем он избирается секретарем, вторым секретарем, а с 1952 года по 1958 год — первым секретарем Центрального Комитета ВЛКСМ.

В годы Великой Отечественной войны товарищ А. Н. Шелепин принимал активное участие в организации партизанского движения в тылу немецко-фашистских войск, проводил работу по мобилизации сил молодежи на быстрейший разгром врага, на бесперебойное снабжение фронта.

В 1958 году товарищ Шелепин заведовал отделом партийных органов ЦК КПСС.

В 1958—1961 годах работал председателем Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. На этом важном участке государственной работы товарищ А. Н. Шелепин приложил много сил для выполнения директив партии по улучшению деятельности органов государственной безопасности по борьбе с происками вражеских разведок на территории СССР. В октябре 1961 года он был избран секретарем ЦК КПСС, а с ноября 1962 года по декабрь 1965 года одновременно был заместителем Председателя Совета Министров СССР и председателем Комитета партгосконтроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Он активно участвовал в создании и налаживании работы органов народного контроля, привлечении к участию в их деятельности широких масс трудящихся.

С 1964 года А. Н. Шелепин— член Президиума ЦК КПСС.

На XXIII съезде партии товарищ Шелепин избран членом Политбюро Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Александр Николаевич Шелепин избирался депутатом Верховного Совета СССР четвертого, пятого и шестого созывов.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа, патриот нашей социалистической Родины Александр Николаевич Шелепин — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Маркова Нина Александровна

Нина Александровна Маркова родилась в 1926 году в Ленинграде, беспартийная.

В 1941 году она окончила семь классов средней школы. В период Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда пятнадцатилетней девочкой Н. А. Маркова поступает в ремесленное училище. Она заканчивает его и с 1944 года работает на заводе «Светлана» токарем, а с 1955 года — монтажницей-вакуумщицей.

Любовь к труду, добросовестность и высокое чувство ответственности помогли Нине Александровне стать одной из лучших производственниц объединения. Она систематически повышает свою деловую квалификацию, учится в школе мастеров. Свой опыт, умение и навыки Н. А. Маркова охотно передает молодым работницам.

Н. А. Маркова пользуется уважением и авторитетом в коллективе, умеет тепло и задушевно разговаривать с людьми. Товарищи часто обращаются к ней за советом.

За активную помощь фронту в период Великой Отечественной войны Н. А. Маркова награждена медалью «За оборону Ленинграда», за послевоенные трудовые достижения — медалью «В память 250-летия Ленинграда», за достигнутые успехи в досрочном выполнении семилетнего плана — медалью «За трудовое отличие».

Верная дочь Родины Нина Александровна Маркова является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Подводим итоги работы кружков и семинаров

Активно, с большим интересом

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год в сети партийного просвещения. Что можно сказать о работе теоретического семинара по основам научного коммунизма парторганизации управления института? Вспоминаю первое занятие по материалам сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1965 г. С докладом выступил т. Г. М. Петрашин. Он глубоко раскрыл вопрос «О развитии промышленности и новых требованиях к хозяйственному руководству», связал с задачами, стоящими перед нашим институтом.

Доклад вызвал много вопросов, слушатели оживленно обсуждали затронутые проблемы. Прошло более 2 часов, а интересующие вопросы еще не исчерпаны. Решили собраться по этой теме еще раз.

На следующем занятии с интересными докладами выступили т. В. И. Ширяев «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства», т. И. А. Антонов — «Об улучшении организации управления промышленностью». Он принес на занятия наглядные пособия, которые им специально были подготовлены и размножены для своих товарищей.

Опять, как и на предыдущем занятии, материалы Пленума тесно увязываются с задачами, стоящими перед институтом в деле улучшения экономической подготовки кадров, помощи науки производству, говорили об усилении эффективности научной работы, о будущих экспериментах по переводу хозяйственной экономической деятельности института на базе рентабельности и т. д.

Хорошее было начало. На последующих занятиях по темам «Коммунизм и наука», «О воспитании нового человека» и другим с докладами успешно выступили тт. В. М. Михайлов, М. И. Бунькова, К. С. Степанова, А. Т. Николаева, А. В. Мазнева. Хорошие выступления были и у тт. Л. А. Яковлевой, Ю. Б. Наумова.

Особенно большой интерес вызвало обсуждение материалов XXIII съезда КПСС. С очень интересными, содержательными докладами выступили тт. К. П. Соболевская, С. Е. Молдованов, Н. М. Лисовская.

Активность, глубокое изучение ставившихся на семинаре проблем, тщательная подготовка, большой интерес к изучаемым вопросам — вот то, что характеризовало работу семинара на протяжении всего учебного года.

Всего состоялось 8 занятий, не было ни одного срыва, планы семинара печатались для всех участников. Хочется отметить хорошую организаторскую работу старосты Е. Ф. Панферовой.

Сейчас коммунисты определяют тематику занятий на следующий год.

Э. СТУДЕНЦОВА,
руководитель семинара

Методическая помощь политическому просвещению

КАК ИЗВЕСТНО в этом учебном году вся система политического просвещения была перестроена и работала по-новому. В этих условиях и возникла необходимость в создании методического совета. В него входят следующие товарищи: И. М. Хмара, М. Н. Жданов, П. Ф. Маслин, А. И. Сазонова (она из-за болезни не принимала никакого участия в работе), А. В. Мелещенко, И. Г. Коленко, Е. К. Гордеева, В. Н. Гладченко, Е. С. Гимельштейб и М. Н. Игрицкая.

Состав методического совета подобран таким образом, что почти все его члены являются или консультантами парткома по вопросам философии, политической экономии, научного коммунизма или руководителями школ.

Так, И. М. Хмара руководит школой основ марксизма-ленинизма, М. Н. Жданов является руководителем начальных политшкол, А. В. Мелещенко консультирует по политической экономии и т. д.

Такой подбор состава методсовета я считаю правильным. Во-первых, это значительно упрощает и облегчает проведение в жизнь рекомендаций, принимаемых методсоветом, и, во-вторых, дает возможность осуществлять систематический контроль за состоянием партийного просвещения во всех его звеньях, начиная от кружков текущей политики и кончая высшей формой партийной учебы у нас в институте — семинарами.

Если говорить кратко, то основной задачей совета является оказание методической помощи пропагандистам в овладении ими марксистско-ленинской теории. Но этим задачи методсовета не ограничиваются. Хорошо известно, что не всякий человек, обладающий глубокими знаниями, может довести их до слушателей. Поэтому важное место в работе методического совета должны занимать вопросы повышения педагогического мастерства пропагандистов. И, наконец, не последнее место в работе совета занимали и вопросы контроля за посещаемостью занятий, хотя мне представляется, что этим в большей степени, чем это было до сих пор, должны заниматься факультетские партбюро.

Работа методсовета проходила по плану, утверждаемому на заседании на каждое полугодие. За истекший учебный год было проведено семь заседаний.

Почти на каждом заседании заслушивалась информация о ходе занятий в том или другом звене системы партийного просвещения. Так, например, на методическом совещании 24 ноября с такой информацией выступал доцент И. М. Хмара, сообщивший, что в ряде школ основ марксизма был нарушен принцип добровольности при их формировании, а это отрицательно сказывается на посещаемости занятий.

На заседании 22 декабря слушалась информация о работе экономических семинаров по изучению различных проблем политэкономии. Сообщение сделал доцент А. В. Мелещенко, предварительно посетив занятия в двух семинарах электромеханического факультета.

4 апреля совет слушал информацию И. Г. Коленко — руководителя кружков текущей политики. Предварительно с работой ряда кружков знакомилась член методсовета Е. К. Гордеева.

Важное место в работе совета занимало обсуждение взаимопосещений. Так, например, совет обсуждал взаимопосещение тов. Маслиным семинара по проблемам мирового коммунистического движения, руководимого т. В. Н. Гладченко на кафедре иностранных языков. Семинар по той же тематике Т. Н. Деевой на кафедре физической культуры и другие занятия.

Большое внимание уделялось изучению материалов XXIII съезда КПСС. В соответствии с решением парткома совет разработал планы изучения проекта Директив XXIII съезда по новому пятилетнему плану и планы изучения материалов XXIII съезда для различных звеньев системы политического просвещения, рекомендовав провести 3—4 занятия в школах по материалам съезда и не менее двух занятий посвятить этим вопросам на семинарах.

На последнем семинаре рекомендовано провести итоговое занятие по теме «Возрастание роли КПСС в коммунистическом строительстве».

В настоящее время мы занимаемся обобщением положительного опыта работы некоторых семинаров. Так, по просьбе методического совета при Выборгском райкоме КПСС мы обобщаем опыт работы семинара по изучению некоторых проблем политэкономии социализма среди преподавателей ИЭФ, которым руководит профессор Е. М. Карлик.

Каковы же планы нашей работы и задачи на будущее? Можно сказать, что работы здесь попрежнему непочатый край, так как вместе с наступлением нового учебного года возникнут и новые проблемы, в том числе и методического характера. К примеру, в будущем учебном году слушатели школ основ марксизма-ленинизма, завершив изучение истории КПСС и вопросов партийного строительства, должны будут приступить к изучению политической экономии.

В связи с этим уже сегодня возникают вопросы подготовки пропагандистов в области политической экономии. Аналогичный переход в следующий класс произойдет и со слушателями начальных политшкол и в связи с этим тоже возникнут новые методические проблемы.

Наиболее слабым звеном во всей работе методического совета в этом учебном году были семинары. Они, пожалуй, были наименее управляемыми и контролируемыми. Со многими семинарами методическому совету так и не удалось установить связь, так как руководители их не являлись на консультации и не обращались за помощью и советами. В будущем, мне думается, этой форме партийного просвещения надо уделить больше внимания.

М. ИГРИЦКАЯ,
руководитель методсовета

В НАУЧНОМ КРУЖКЕ СТУДЕНТОВ

НА ОДНОМ из последних заседаний научного студенческого кружка кафедры политической экономии рассматривались вопросы некапиталистического пути развития стран, получивших национальную независимость. С докладами выступили студенты II курса инженерно-экономического факультета П. Нахманович (гр. 274/1) и Сангаре Мамаду (гр. 271).

Большую работу проделал студент П. Нахманович, обобщив интересный материал по проблемам накопления в экономически слаборазвитых странах. Доклад отличается самостоятельностью рассуждений, глубиной поставленных вопросов.

В обсуждении доклада активное участие приняли студенты Усман Сангаре (студент ЛГУ), студенты ЛПИ А. Кирсанова (271-я гр.), В. Давиденко (274/1 гр.), А. Боднар (гр. 371). Оживленный спор вызвал вопрос о необходимости и путях индустриализации в странах, вставших на некапиталистический путь развития.

О развитии Республики Мали выступил с докладом студент Сангаре Мамаду. Интересный доклад дополнялся иллюстративным материалом— диаграммами, фотографиями, альбомами, журналами.

Сангаре рассказал присутствовавшим об успехах, достигнутых Республикой Мали, и о всех трудностях, которые приходится преодолевать народу, получившему в наследство от колонизаторов полное отсутствие промышленности и почти 100 процентов неграмотных.

Сангаре Мамаду сказал:

— Велика тяга малийского народа к социализму — единственному пути к светлому будущему. Первым нашим другом и помощником в этой трудной борьбе является Советский Союз, оказывающий всестороннюю помощь народу Республики Мали.

Интересные дополнения к докладу сделал студент ЛГУ Усман Сангаре.

Заседание кружка прошло оживленно, с активным участием всех присутствующих.

Желаем кружку дальнейших успехов в работе.

С. ТАРАСОВА,
ассистент кафедры политэкономии

ЖДЕМ ВАС, КИНОЛЮБИТЕЛИ

ДВЕ недели назад, в одном из номеров «Политехника», было опубликовано объявление о проведении у нас в ЛПИ конкурса любительских фильмов. Конкурс проводится по решению ВЦСПС к 50-летию Советской власти во всех вузах, на предприятиях, во Дворцах культуры и в других самодеятельных коллективах страны.

К сожалению, у нас в ЛПИ ящик для заявок на участие в конкурсе до сих пор пустует, хотя мы знаем, что в институте имеется большое число людей среди преподавателей, служащих и студентов, увлекающихся киносъемками.

Объявляя конкурс, мы не ставим перед собой цели выявить степень профессионального мастерства и подготовленность кинолюбителей-политехников. Конкурс, прежде всего, должен помочь нам узнать друг друга, выяснить наши общие нужды и возможности, договориться о взаимопомощи.

Мы хотим организовать при созданной недавно любительской киностудии клуб политехников-кинолюбителей, чтобы просматривать там фильмы, обсуждать их, оказывать помощь в монтаже, озвучивании и т. д.

Товарищи! Мы еще раз подчеркиваем, что на конкурс могут быть представлены любые сюжеты: хроника, фильмы о туризме, путешествиях, семейные, видовые, игровые, мультипликационные и другие.

Мы знаем, что многие товарищи имеют интересные ленты, отснятые за рубежом, на целинных стройках, во время путешествий и летних отпусков. Не коллекционируйте свои впечатления только дома и не будьте излишне скромными.

Лучшие фильмы начинающих кинолюбителей будут премированы, а наиболее интересные отобраны для проведения тематических вечеров.

В связи с тем, что наступила весенняя сессия и время летних отпусков, сроки конкурса переносятся на октябрь с. г.

Мы надеемся, что все обладатели кинокамер используют это время с пользой для будущих фильмов. Мы ждем вас, друзья!

Еще раз напоминаем условия конкурса: приглашаются принять участие в смотре-конкурсе рабочие, служащие и профессорско-преподавательский состав.

Заявки просим подавать вплоть до 1 октября сего года в парткабинет (1-й учебный корпус, 2-й этаж, комната 231). Необходимо указывать тему фильма или сюжет, формат пленки, фамилию и адрес кинолюбителя.

Редакционный совет любительской киностудии ЛПИ

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

18 мая с. г. состоялось заседание бюро комитета ВЛКСМ, которое наряду с другими вопросами рассмотрело организационный.

Бюро комитета ВЛКСМ освободило от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе тов. А. Мигалкина по его личному заявлению.

Секретарем комитета ВЛКСМ по идеологической работе избран тов. И. Печинский.

По новой системе

ОЧЕНЬ приятно видеть в зачетной книжке хорошие оценки. Но лучше, когда студент удовлетворен не только оценкой, а и знаниями, приобретенными по сданному предмету.

Бывают случаи, когда экзаменаторы не в силах знать, насколько его предмет освоен каждым студентом в отдельности.

Дифференцированный подход к проверке знаний стал возможен с введением нового метода обучения, предложенного членом-корреспондентом АН СССР профессором Л. Р. Нейманом.

По этому методу велось обучение по ТОЭ на втором курсе электромеханического факультета. Практические занятия и лекции в нашей 227-й группе ведет доцент В. Ф. Попова. В первой половине семестра прорабатывалась только теоретическая часть курса. Сессия, проведенная через два месяца, систематизировала полученные в большом объеме и за короткий срок знания, что позволило во второй части семестра быстро и хорошо усвоить более сложный практический и теоретический материал.

Оценка, полученная на экзамене, не была еще окончательной. Ее нужно было защитить, показав соответствующие знания на практических занятиях. При этом, если студент показывал более высокие или низкие знания, его оценка могла соответственно повыситься или понизиться. Это, конечно, стимулировало подготовку к занятиям.

Преподавателей других дисциплин, естественно, волнует вопрос, не мешает ли это изучению их предметов? На самом деле это не так. Теоретическим основам электротехники мы уделяем больше времени в начале семестра. Во второй половине семестра имеется возможность больше внимания уделить изучению других предметов, так как экзамен по курсу ТОЭ был сдан в марте и окончательные оценки по этому курсу, а также зачеты мы получили уже в середине мая.

На подготовку к экзаменам по другим дисциплинам остается теперь больше времени. К тому же этот метод нов, а потому и более интересен, может выявить другие положительные стороны.

В. СЫЧЕВ,
комсорг группы № 227

СДАН ПОСЛЕДНИЙ ЗАЧЕТ

ШУМНО стало в коридорах учебных корпусов. Идет сдача зачетов. Весенняя сессия вступает в свои права.

...В одной из аудиторий главного корпуса студенты первого курса ФРЭ сдают зачет по механике твердого и деформированного тела. Этот курс несколько лет назад создан профессором Ю. И. Ягном. Человек десять готовятся у классных досок, многие сидят за столами. За несколько минут им нужно вспомнить то, что было выучено за целый семестр.

Доцент В. В. Дикович выслушивает ответ Наташи Миникеловой. Девушка волнуется, говорит сбивчиво, но чувствуется, что материал она знает неплохо. Преподаватель, чтобы лучше выявить ее знания, задает несколько дополнительных вопросов.

В зачетной книжке у Наташи только хорошие и отличные оценки. Но на этот раз она отвечала ниже своих возможностей. И все же Валентина Васильевна сочла возможным поставить ей оценку «хорошо», ибо Миникелова при ответе показала глубокие знания.

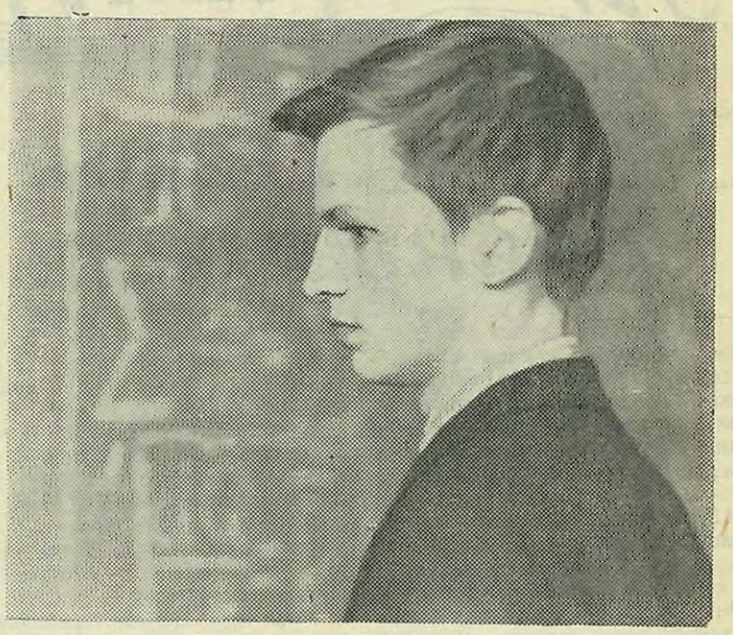
От одного к другому студенту легкой походкой ходит профессор Ю. И. Ягн. Постоит, послушает, задаст вопрос, даст время подумать и снова спешит к другому. Выбрав время, Юлий Иванович ответил на ряд наших вопросов.

— Сдачей зачетов по данному курсу я в целом удовлетворен,— сказал он. — Большинство студентов этого потока зачеты уже получило. Мы пытались облегчить им сдачу. В среду первокурсники ФРЭ были свободны от занятий, и мы сумели прочитать последние лекции по курсу досрочно. Благодаря этому в зачетную неделю у них появилось больше свободного времени. Раньше срока мы начали принимать у них и зачеты.

Правда, многих студентов пришлось заставить сдавать предмет повторно. Потому что они торопились, плохо к нему готовились. Зато потом некоторые из них дали блестящие ответы. Положительную роль сыграло и то обстоятельство, что мы для себя в особой ведомости ставим баллы за полученные знания, хотя в официальную ведомость и зачетные книжки выставляем только зачет без оценки. Студенты это знают и стремятся подготовиться и отвечать лучше.

Юлий Иванович подошел к студенту Ю. Бабушкину, чтобы выслушать ответ на дополнительно заданный им вопрос.

— Хорошо отвечает, — подвел итог профессор.



На снимке: студент гр. 194-в Ю. Бабушкин обдумывает ответ.
Ф. ФЕДОРОВ

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

В связи с подготовкой к празднованию 25-й годовщины армии народного ополчения совет ветеранов войны института обращается с просьбой к политехникам, служившим в период Отечественной войны в составе дивизий народного ополчения, партизанских отрядах, истребительных и рабочих батальонах, зайти до 15 июня с. г. для регистрации к тов. А. А. Смирнову (лаборатория «Технология машиностроения», телефон Г 2-87-95) или к тов. И. И. Белову (кафедра вычислительной математики, телефон Г 2-85-15.)

Совет ветеранов войны просит всех сотрудников института, располагающих материалами о политехниках-ополченцах (письма, фотографии, воспоминания о боевых подвигах и др.), направлять тов. Н. Н. Сторонкину.

Совет ветеранов Отечественной войны

В редакцию газеты «Политехник»

Дорогие товарищи!

От себя и от всей семьи шлю вам самую горячую благодарность за вашу отзывчивость и помощь, которые позволили найти и возвратить в семью моего сына.

В вашей газете было опубликовано письмо главного врача Краснодарской больницы и приведены фото молодого человека, который не может вспомнить, как его зовут и где его дом.

Нашими ленинградскими друзьями вырезка из Вашей газеты была переслана нам в Киев. По снимкам мы убедились в том, что речь идет о нашем сыне Грюнере Николае Николаевиче, бесследно исчезнувшем 2 января 1966 года.

Он был студентом IV курса Киевского политехнического института.

По чистой случайности среди его вещей оказался мой значок, выданный мне, как окончившему ЛПИ имени М. И. Калинина.

Благодаря этой случайности и вашей помощи мы смогли, наконец, отыскать нашего сына и уже привезли домой для дальнейшего лечения.

Н. ГРЮНЕР

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция газеты «Политехник» благодарит принявших активное участие в установлении личности неизвестного молодого человека (Грюнера Николая Николаевича) и, в частности, Ирину Ивановну Иванову, отославшую родителям в Киев вырезку нашей газеты.

Особую благодарность мы передаем через газету тов. Дьяконовой, главному врачу Краснодарской краевой психоневрологической больницы, заслуженному врачу РСФСР, и тов. Огневской, заведующей нервным отделением указанной больницы, обратившихся к нам с письмом и фотографиями (Н. Н. Грюнера).

КОНФЕРЕНЦИЯ ЭКОНОМИСТОВ

НА ДНЯХ состоялась студенческая научно-техническая конференция ИЭФ. На заседании секции экономики и организации машиностроительного производства с обстоятельным докладом на тему «Опыт внедрения системы непрерывного оперативно-производственного планирования на Ленинградском инструментальном заводе» выступила студентка гр. № 571 Г. Осина. На актуальную тему «Применение электронно-вычислительных машин для обработки информации в системах СПУ» сделал доклад студент гр. 471 О. Тюльков.

В своем выступлении он рассказал о возможных решениях сложных экономических задач с помощью новейших достижений науки и техники с использованием электронно-вычислительных машин.

Большой интерес вызвал доклад В. Плотицына на тему «Исследование теоретического расчета коэффициента сменности». Тема была дана в несколько своеобразном освещении. Предложенная им методика расчета, еще, конечно, требует дальнейшей разработки, однако уже сейчас неплохо было бы проверить расчеты на практике.

Ю. БОГУСЛАВСКИЙ

Памяти профессора О. И. Непорента

29 апреля 1966 года на восьмидесятом году жизни скончался крупный ученый, старейший профессор нашего института Осип Исаакович Непорент.

О. И. Непорент принадлежал к числу лучших представителей дореволюционной прогрессивной интеллигенции. Он с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции отдал себя целиком служению интересам народа.

Начав свой трудовой путь рабочим, Осип Исаакович в 1910—1912 гг. успешно окончил электротехнический и механический факультеты Харьковского технологического института, получив дипломы инженера-электрика и инженера-механика. О. И. Непорент в течение ряда лет работал технологом, механиком, был начальником конструкторского бюро, заведующим техническим отделом. Ему принадлежит инициатива создания отдела рационализации, который он возглавлял в течение ряда лет на Кировском заводе.

О. И. Непорент внес большой вклад в промышленное освоение и постановку организации производства первых тракторов на Путиловском заводе. Обладая широкой инженерной подготовкой, большим производственным опытом и талантом организатора производства, О. И. Непорент становится заместителем технического директора ныне четырежды орденоносного Кировского завода.

О. И. Непорент был одним из пионеров разработки и внедрения научной организации и планирования производства на машиностроительных заводах Ленинграда и всей страны. Свыше 40 лет своей жизни он отдал науке и воспитанию высококвалифицированных инженеров. О. И. Непорент читал курс организации производства в Ленинградской промышленной академии и свыше 35 лет в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина.

Большой творческий вклад внес О. И. Непорент в развитие науки по организации и планированию производства. Его капитальное исследование «Технические основы календарного движения производства», изданное в 1933 году, явилось новой вехой в развитии науки. О. И. Непорент впервые сформулировал основные законы календарного движения производства, применив математические методы, получающие в настоящее время все более широкое применение в исследованиях по организации и экономике производства.

Научные труды О. И. Непорента выдержали испытание временем и вошли в золотой фонд науки об организации производства. Они широко используются в календарно-оперативном планировании производства на машиностроительных заводах страны. За период своей творческой деятельности О. И. Непорент опубликовал свыше 50 печатных работ.

Возглавляя в течение 20 лет кафедру организации и планирования машиностроительного производства, О. И. Непорент создал новое направление в развитии науки «Организация производства», воспитал большую группу талантливых учеников — докторов и кандидатов наук, которые в настоящее время возглавляют кафедры во многих вузах страны. О. И. Непорент известен как крупнейший ученый не только в нашей стране, но и за рубежом.

О. И. Непорент вел большую общественную работу. Он был одним из инициаторов и руководителей 1, 2 и 3-й Всесоюзных конференций по внутризаводскому планированию в нашей стране и свыше 20 лет председательствовал в Комитете по организации производства НТО Машпрома.

В лице О. И. Непорента мы потеряли крупного ученого, прекрасного товарища и воспитателя, человека большого личного обаяния. Память об О. И. Непоренте навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив инженерно-экономического факультета

Литературная страница

Рассказ

Песня военных лет

— ГДЕ Я? Что со мною? С трудом приподнял тяжелые, как будто свинцом налитые веки, и открыл глаза. Вокруг все такое расплывчатое и далекое, как в тумане. Носилки, носилки с ранеными вдоль стен палатки и у дверей. Носилки в три яруса... и стоны.

Постепенно темнота стала рассеиваться, сквозь нее пробивался конус света, зовущий и манящий к себе, как одинокий огонек в степи. Я скосил глаза в сторону спасительного огонька, частички жизни, которая пробудила меня. Горела маленькая лампадка. И у стола сидела девушка в белом халате.

Совсем молоденькая, девчонка да и только. Она читала, чуть-чуть облокотившись на стол и подперев рукой щеку. Какой она показалась мне красивой в этом волшебном ореоле света! Притихшая, неповторимая, такой я никогда не видел, — девушка из сказки. Девчонка читала книжку, позабыв обо всем на свете, как будто бы не было рядом войны, не было ее, проклятой.

Милая девчушка, как я был благодарен ей за маленькую частичку уюта мирной жизни! Все это не было фантазией, так же рвались снаряды и грохотал бой вдали, но мне стало легче поверить, что все это обязательно кончится.

...Она перевернула страничку и вдруг отвлеклась от книжки, взгляд ее стал задумчивым и грустным. Что она вспомнила? Может быть, далекий, очень далекий родной дом среди аккуратных украинских садиков; может быть, маму, милую и дорогую маму, которой сейчас так недостает, не хватает ее слова, ласки. Так думал я, и мне казалось, что она вспоминает то же.

Но это было совсем не так. Чуть-чуть приподнявшись на носилках, я заметил на странице книги фотографию. Я не мог различить человека, изображенного на ней, но видел, что он в военной форме. Значит, солдат, значит, отвоевывает сейчас где-то маленькую деревушку или большой город. Значит, теряет своих друзей в боях и все-таки упорно продвигается вперед, во что бы то ни стало — только вперед! А может быть, так же, как и я, лежит сейчас на госпитальной койке, ничем уже не может помочь своим боевым товарищам.

Девушка очень долго смотрела на фотографию, стараясь, казалось, вспомнить этого человека живого, а не застывшего на снимке. Одна за другой катились слезинки по ее щекам. Она плакала. Как много я бы тогда отдал, чтобы высохли эти слезы, чтобы эта милая девушка с хорошими задумчивыми глазами не плакала больше никогда, а если и плакала, то только от радости.

Я, не задумываясь, ринулся бы в бой за нее, за всех тех, кто страдал и мучился, не спал ночами вместе с нами, следил за каждым нашим шагом, думал о нас, желал нам победы.

И вдруг девушка запела. Запела совсем тихонько, но так хорошо, по-домашнему:

На позицию девушка
Провожала бойца,
Поздней ночью простилися
На ступеньках крыльца.
И пока за туманами
Видеть мог паренек,
На окошке на девичьем
Все горел огонек.

Я еще не слышал этой песни; простая и трогательная мелодия ласкала и грела меня. Голос не профессиональной актрисы с большой сцены, а незнакомой девушки-медсестры казался мне чудом, стал близким и родным, я смог бы отличить его от всех других голосов. Я завидовал человеку, которому посвящалась эта песня, которого ждали и любили.

Девушка не видела, что я наблюдаю за ней, не знала, что я с ней мысленно беседую, что уже почти все о ней знаю. Она стала моей старой хорошей знакомой. Я никогда не забуду простую девушку — сестричку из фронтового госпиталя и ее песню, песню военных лет.

А потом все опять провалилось куда-то. Исчез волшебный свет, пропала освещенная им девушка из сказки. Исчезла и ее песня... Все провалилось в темноту.

...Я продолжал рассказывать своей дочери о днях войны.

— Папа, а ты больше не встречал этой девушки? — спросила она меня.

— Нет, очнулся я совсем в другом госпитале, там были другие девушки-санитарки, другие песни. Но на всем лежал отпечаток грусти о погибших, о тех, кто уже никогда не вернется в нашу жизнь. Понимаешь, дочка?

— Знаешь, папа, о чем я думаю? Я думаю, папа, вот если бы в мире снова началась война. И сказали бы люди: «Если какой-нибудь ребенок согласится пойти на любые муки, то войны не будет. Муки будут самые страшные...», я бы согласилась, папа... Понимаешь, ради этого... Я бы согласилась.

— Глупости... Ты же знаешь, сколько людей унесла война. Они жертвовали собой не ради того, чтобы все началось снова. Все будет хорошо!

Отец тронул струны гитары, и полилась простая песня, песня военных лет...

А. БАДАТ,
студентка гр. 141

РАБОЧЕЕ УТРО

В РУКАХ — по рукояткам зуд,
Глаза в глаза сажусь к приборам,
Где умирающим прибоем
Сигналы синие ползут.

О, этот тысячный прибой!
Напрасно кажется он мелким.
В него уйду я с головой,
А он сомкнется надо мной,
И только нервно дрогнут стрелки.

Им все равно, что показать —
Какой размах, черту какую.
А мне колумбовский азарт
Уже открытие диктует.

Мир за моей спиной затих,
Я начинаю сотый опыт.
Я набираю потный опыт
Не для себя — так для других.

Ю. ПЕТРУНИН, выпускник ЛПИ

СЕВЕРЯНКА

НЕ СТОЛИЧНАЯ львица,
не дева уездная —
Инженерка, хозяйка своей судьбы —
Настояла, добилась, уехала
Туда, где морозы встают на дыбы.
Заполярная ГЭС, рацион консервный,
Озер — до черта, людей — чуть-чуть.
И все это вместе — романтика Севера,
Которой тебе захотелось хлебнуть.
Губы твои клюквой подкрашены,
Глаза твои сиверком подморозило,
Гляжу в них — и словно иду по краешку
Стылого берега стылого озера.
Если дрогнет нога, оступится,
В какую бездну я полечу?
И все-таки лучше мороз, чем распутица
Полужеланий и получувств.
Восхищенно думаю и растерянно
Про твою удаленность, твою заполярность;
Ты там экзотическое растение,
А в сердце моем для тебя поляна.
По дороге к тебе сто один поворот,
Где будет страхом лицо пятнаться.
Как мне до твоих высоких широт,
Как мне до тебя подняться?

Загляденье

ПОЕЗД медленно в гору тянется,
А вокруг красота такая, —
Что-то вдруг возьмет и потянет
В те поля без конца и края.
Вдруг захочется в мир тот ринуться,
Раствориться в разбеге холмов,
В жаркий полдень навзничь откинуться
На неубранных кучах стогов...
С паровозным гудком возникает
И торопится вдаль забытье.
Очень нужно сейчас, родная,
Увидать мне лицо твое;
Потянуть, увести в сторонку,
Искупать в разноцветье трав,
Заглядеть в струящемся свете,
Проходящем сквозь тень дубрав.
Оглушить перепевом птичьим,
Напоить из лесных ручьев,
Обласкать совсем непривычно
Полнокружья твоих зрачков.
Закружить до усталости полной,
Растрепать желтизну волос,
Опрокинуть небо,
И солнце
Отыскать между двух берез...

А. ХАЙКИН,
студент

Березы. Фотоэтюд К. Дейнеко.

ПРОВОДА

Провода,
провода,
провода!
И о чем вы гудите всегда?!
Вы привязаны крепко к столбам
И, шагая на них по степям,
Все поете и ночью и днем
Монотонную песню. О чем?
Вы несете
Со скоростью света
Абонентам депеши привета;
Циркуляры, запросы — одним,
Радость встреч и ответы — другим.
Неизменно все в тайне храня,
Вы — загадка всегда для меня!
Только гул ваш шмелиный, жужжащий,
То гитарной струною звенящий,
То сверлящий, как в чаще сверчок,
То ревущий, как горный поток —
Ваши тайны тому выдает,
Кто к столбу своим ухом прильнет!
Помню, в детстве ритмический гул
К вам меня неизменно тянул:
Провожая глазами вас в даль,
Я испытывал грусть и печаль,—
Вы меня за собою влекли,
Исчезая за краем земли!..
В дни войны сорок первого года —
Было нам четверть века от рода —
На восток мы в грязи и в пыли
Вдоль столбов, спотыкаясь, брели.
С болью в сердце внимал я тогда,
Как надрывно гудят провода!
А когда в переломные годы,
В зной и холод, в часы непогоды
Огрызалась фашистов орда,
То нам пели о том провода,
Что уж скоро окончатся беды,
Что недолго нам ждать до победы!
Ранним утром весеннего дня
Провода ликовали, звеня!..
Поздравленья с победой несли
Они людям притихшей Земли...
С той поры узнаю я всегда
То, о чем нам поют провода!
В том, как ныне гудят провода,
Мне тревога слышна иногда:
«Будьте, люди, всегда начеку,
Мир храните, не верьте врагу.
Чтоб не бросил он снова в пучину войны
Тех, кому никогда мы не знаем цены;
Чтобы мирно вращался наш шар голубой,
И мы сами своей управляли судьбой.
Чтобы юность не знала войны никогда! —
Вот о чем нам порою гудят провода!

А. НЕСТЕРЕНКО,
преподаватель

Болельщицы.
Фотоэтюд К. Дейнеко

ОШИБКА ЛЕКТОРА

ЛЕКЦИЯ шла, как всегда:
Ручки прилежно скрипели,
Где-то на задних рядах
Сладко лентяи храпели.
Чей-то ботинок летал
По невысокой орбите.
Лектор, окончив, сказал:
— Что непонятно, спросите.
Чтоб показать интерес,
Руки мы подняли робко:
— Там интеграл или S?
Здесь запятая иль скобка?

Долго он нам отвечал.
Только, поморщась с досадой,
Вдруг на весь зал закричал:
— Хватит, постойте, не надо!
Кинув листочки на стол,
Он покраснел, улыбнулся:
— Я вам случайно прочел
Лекцию старшего курса.

В. ШУСТОРОВИЧ,
студент

Поэзия — любовь

ПОЭЗИЯ — любовь
до последнего взгляда,
Ее как первую любовь
бережешь,
Ее огромную, выстраданную правду
Ничем не купишь и не убьешь.

* * *

А вы бы могли полюбить негрубо,
А вы бы забыли разве про губы,
А вы бы смогли без губ обойтись?
...Губам по весне и алеть, и цвести.

И радость, и нежность свиданий дана
На то, чтоб обманывать нас допьяна.
Пусть руки порой неуклюжи и грубы,
Но разве солгут молчаливые губы...
Пусть любящих губы сливаются вновь,—
Я верю губам: в них ликует любовь!

Г. СВЯТЛОВСКИЙ,
ассистент

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-24094 Заказ № 741
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.