

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 23 (2001)

Четверг, 1 сентября 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.



ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ — НАШИМ УЧЕНЫМ

За заслуги в области науки и техники и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Указом Президиума Верховного Совета РСФСР присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессору Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина Залесскому Александру Михайловичу — доктору технических наук, заведующему кафедрой электрических аппаратов, и Ягню Юлию Ивановичу — доктору технических наук, заведующему кафедрой сопротивления материалов.

За заслуги в области электрохимии и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессору Алабышеву Александру Философовичу — доктору технических наук, заведующему кафедрой общей химии ЛПИ.

ПОДХОДИТ к завершению работа по приему поступающих на первый курс института. 2425 юношей и девушек зачислены на дневные факультеты, что на 250 человек больше, чем в прошлом году. Поступающие на вечерний и заочный факультеты сдают вступительные экзамены, которые закончатся 10 сентября.

Одновременный выпуск в текущем году средними школами 10-х и 11-х классов внес некоторые особенности в работу приемной комиссии. Задача состояла не только в том, чтобы принять лучших, наиболее способных, одаренных юношей и девушек в число студентов, но и в том, чтобы помочь многим окончившим среднюю школу верно избрать направление своей будущей деятельности, с тем чтобы принести большую пользу стране, народу.

Именно этим целям были подчинены многочисленные выступления ученых института на собраниях абитуриентов в районах города во время проведения «дней открытых дверей», беседы преподавателей почти во всех средних школах города, большая консультативная работа при приеме документов.

Надо отметить, что эта работа проведена успешно. Многие юноши и девушки, родители благодарили преподавателей за добрые советы в выборе факультета, специальности, работы на производстве и во многих случаях — за совет тщательно готовиться к по-

ступлению в институт через подготовительные курсы.

Все эти мероприятия обеспечили приток заявлений в приемную комиссию от наиболее подготовленной части молодежи. Это подтверждается тем, что у абсолютного большинства подавших заявления в аттестатах преобладают оценки «4» и «5». Из 6308

человек, подавших заявления, 1098 награждены по окончании школы медалями или являются отличниками техникумов. На 275 вакантных мест факультета радиоэлектроники от этой категории лиц было подано 361 заявление. Соответственно на ФМФ — 300 и 272, ЭлМФ — 425 и 154.

Более высокую подготовленность поступающих показали и вступительные экзамены. На всех факультетах по сравнению с прошлым годом значительно поднялся так называемый проходной балл по профилирующим предметам и составил по факультетам от 11 до 14 (последний — на ФМФ). На всех факультетах число лиц, сдавших успешно вступительные экзамены, значительно превзошло число мест по

плану приема. И многим хорошо подготовленным юношам и девушкам пришлось, к сожалению, говорить: «Идите работать на производство, а на будущий год приглашаем вас поступать в институт». Многие из них решили совместить учебу с работой на производстве и подали заявления на вечерний и заочный факультеты.

На 975 мест этих факультетов подали заявления 2466 человек. В институт пришло хорошее пополнение студентов — таков итог. 1356 юношей, 1064 девушки поступили на дневные факультеты. Среди них 52 процента ленинградцев, 512 отличников школ и техникумов, 261 производственник со стажем более двух лет, очень многие из них — по путевкам предприятий. Преподаватели, работавшие в приемной и экзаменационной комиссиях, с удовлетворением отметили высокую дисциплинированность поступающих в этом году, что в определенной мере облегчило работу по приему.

Введенная приемной комиссией в этом году практика большой консультативной работы препода-

вателей с поступающими, ознакомление их с вариантами задач и экзаменационных билетов прошлого года, организация специального бюро по приему, хорошее оформление вестибюля главного здания — все это, по нашему мнению, оправдало себя.

С этого года ректором утвержден новый порядок окончательно-

го оформления принятых в институт. Во время оформления делом кадров студенту здесь же вручаются зачетная книжка, студенческий и читательский билеты, а иногородним, кроме того, ордера для проживания в общежитиях. Это нововведение внесло большую организованность, значительно сократило время оформления и создало большие удобства первокурсникам.

Несмотря на традиционную крепкую связь института с промышленностью, зачисление на I курс только 12 процентов производственников говорит о том, что факультеты и кафедры недостаточно проводят агитационную работу на заводах по привлечению к учебе передовой части рабочей молодежи. Прием на I курс относительно большого числа девушек

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

— ИЭФ (81 процент), ГТФ (53 процента), на специальности ФМФ (49 процентов) — нельзя считать правильным.

По мнению многих профессоров и преподавателей института, принцип «конкурс строго по факультетам» в основном правильный, требует некоторой корректировки. Нельзя согласиться с тем, что молодые люди, получившие на экзаменах 13—14 баллов по профилирующим предметам (ФМФ, ФРЭ), не могут быть приняты на другие факультеты.

С 1966 года по предложению комсомольской организации и ректора института введен ритуал «посвящения в студенты». 31 августа, накануне нового учебного года, в присутствии профессоров и преподавателей, рабочих и служащих, родителей, студенты-первокурсники дали клятву быть во всем достойными высокого звания советского студента.

От имени ректора и общественных организаций ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР, заслуженный деятель науки и техники РСФСР В. С. Смирнов вручил первокурсникам символический ключ Политехнического института.

В добрый час, дорогие друзья, первокурсники, хорошей учебы и больших знаний вам.

Г. БАСАЛАЕВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии

ВЧЕРА — АБИТУРИЕНТ, СЕГОДНЯ — СТУДЕНТ

АУДИТОРИЯ № 176 в главном здании института, наверное, надолго запомнится нынешним первокурсникам гидротехнического факультета. В прошлый понедельник в ней происходило собеседование вчерашних абитуриентов с представителями деканата, комсомольской и общественных организаций. Позади обычное волнение перед конкурсными испытаниями, ожидание результатов письменных экзаменационных работ. Студентами стали лучшие. Нелегко было добиться права получить небольшую справку-извещение, где официально подтверждается, что вы еще вчера абитуриент, сегодня уже можете не без гордости называть себя студентом Ленинградского политехнического института, одного из лучших в нашей стране.

Новое пополнение гидротехнического факультета насчитывает 225 человек. Среди них большинство — недавние школьники. Они выбрали свою будущую профессию, покоренные величием борьбы человека с водной стихией, размахом гидротехнических работ на стройках гидроэлектростанций,

Игорь Щучкин (в центре) успешно сдал вступительные экзамены в наш институт и получил зачетную книжку. Его подошли поздравить первокурсники нового набора Олег Забелов и Люда Бережняя.

— Так вот она какая, зачетная книжка студента! Поздравляем! — говорит Олег.

речных и морских портов, размахом мелиорационных работ в наше время.

Для некоторых первокурсников профессия гидротехника становится как бы семейной, передается по наследству от отца к сыну. Например, отец и мать Кирилла Колышева два десятка лет назад учились в Политехническом институте, окончили гидротехнический факультет. Отец Кирилла принимал участие в проектировании Красноярской ГЭС, был главным инженером производства работ на этой электростанции, а мать первокурсника руководит группой проектировщиков в институте Гидропроект. Так что у Кирилла Колышева не было долгих размышлений, кем быть. Еще в школе он твердо решил избрать семейную профессию. Кирилл около года проработал слесарем на вагоноремонтном заводе № 1.

Отцу и брату Натальи Дворкинд не пришлось даже советовать ей учиться в Политехническом институте. Они сохранили прекрасные воспоминания об этом учебном заведении, о его профессорах и преподавателях и, конечно, делились ими со своей дочерью и сестрой. Решение стать политехником пришло к Наташе совершенно естественно, другого и не могло быть, — учиться там, где учились отец и старший брат. Отец Татьяны Дидковской, подруги Наташи, — тоже бывший выпускник Политехнического института. И он, без сомнения, рад, что теперь здесь будет учиться его дочь Татьяна.

...Перед дверями аудитории многолюдно и шумно, как будто в ней идет серьезный экзамен. И хотя все знают, что это не так, что все вступительные испытания уже позади, а все-таки на лицах молодых людей читаешь волнение. «Что спрашивают? О чем?» — засыпают они вопросами первокурсника-новичка, выходящего из аудитории. Тот улыбается и, взмахнув рукой, отвечает коротко: «Все!»

Специальная комиссия факультета ведет обстоятельный разговор о будущей специальности, о студенческом общежитии. О стипендии, — в общем, обо всех воз-

никающих перед первокурсником проблемах. Я сажусь рядом с Александром Черниковым, который представляет в комиссии институтский комитет комсомола. В тетрадь Саша записывает после фамилий первокурсников-комсомольцев, сведения о том, чем они увлекаются, занимались ли раньше общественной работой, спортом. Черников, по-моему, доволен. Хорошее пополнение! Из новичков можно составить две-три спортивные команды, а несколько любителей джаза, умеющие играть на музыкальных инструментах, могут впоследствии образовать студенческий эстрадный ансамбль. Кое-кто из первокурсников здесь же получает первое в студенческой жизни комсомольское задание.

Рядом, на столе, аккуратно сложены папки личных дел абитуриентов, которые сейчас уже можно считать личными делами студентов. В каждой папке — автобиография. У вчерашних школьников она, как правило, короткая — в полстранички. Но вот передо мной документы Владимира Тимофеева. После школы он несколько лет плывал матросом на теплоходах Черноморского государственного пароходства, затем служил в армии, работал монтером-монтажником. У Владимира там, где учились отец и старший брат. Отец Татьяны Дидковской, подруги Наташи, — тоже бывший выпускник Политехнического института. И он, без сомнения, рад, что теперь здесь будет учиться его дочь Татьяна.

225 новичков гидротехнического факультета по праву могут теперь говорить о себе: «Мы студенты-политехники!» Трудно стать студентом-политехником. Но немало будет трудностей и во время учебы. И хорошо, что уже в первые студенческие дни новички спрашивали, какие и когда будут экзамены в первом семестре, как получить учебную литературу в библиотеке. Начинается студенческая жизнь длиною в пять лет. Много надо проявить воли и настойчивости, чтобы стать настоящим студентом-политехником.

А. ОЖЕГОВ

Первокурснику об институте

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт имени М. И. Калинина является крупнейшим высшим техническим учебным заведением страны.

Институт был основан в 1899 году и начал свою учебную и научную деятельность в 1902 году.

В создании института принимали активное участие виднейшие представители русской науки: Д. И. Менделеев, Д. И. Чернов, А. Н. Крылов, А. С. Попов и другие.

Политехнический институт хорошо знал В. И. Ленин и бывал в нем в декабре 1905 года, в апреле 1906-го, в мае 1917 года приезжал в институт вместе с М. М. Володарским, А. В. Луначарским и М. И. Калининым и на митинге выступал с речью.

За годы существования институт воспитал огромную армию инженеров. Учеными института внесен существенный вклад в развитие науки и техники. Мировой известностью пользуется школа физиков Политехнического института, созданная академиком А. Ф. Иоффе. Блестящие представители этой школы — академики Н. Н. Семенов, П. Л. Капица, Ю. Б. Харитон, И. К. Кикоин, Б. П. Константинов, Д. В. Скобельцын, Л. А. Арцимович и другие — преподавали у нас, а некоторые ведут учебные занятия и в настоящее время.

За годы после Великой Октябрьской революции институт дал стране свыше 51 800 высококвалифицированных инженеров. На 88 кафедрах института осуществляется подготовка молодых специалистов по 57, а научных кадров — по 65 специальностям.

В институте в настоящее время обучается более 16 000 студентов, в том числе на восьми фа-

культетах дневного обучения — 11 313 человек, на вечернем — 3 122, на заочном — около 1 388 человек. Кроме того, в институте готовится к научной деятельности свыше 600 аспирантов и обучается около 500 иностранных студентов и аспирантов.

Среди студентов-политехников представители 30 национальностей Советского Союза. Более 4000 молодых рабочих ежегодно готовятся к сдаче вступительных экзаменов в институт на постоянно действующих вечерних и заочных подготовительных курсах.

Рядом с советскими студентами готовятся к инженерной деятельности граждане стран народной демократии, а также посланцы народов Азии, Африки, Латинской Америки и других. Трудно назвать в нашей стране город, где не работали бы питомцы института. Многие из выпускников стали крупными учеными, работают руководителями крупнейших стро-

заводов и научно-исследовательских институтов.

Студентам института созданы все необходимые условия для творческого овладения будущей специальностью. Свыше 100 лабораторий оснащены современным уникальным оборудованием и приборами, где студенты наряду с учебными занятиями проводят научные исследования под руководством опытных преподавателей. За последние годы в институте создано семь проблемных и пять отраслевых лабораторий, объединяющих коллективы 25 ведущих кафедр.

Студенческое научное общество насчитывает в своих рядах более 2500 студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе. В институте работает 1216 преподавателей, в том числе два академика, пять членов-корреспондентов АН СССР, около 123 профессоров, 402 доцента.



На снимке: главное здание нашего института.

Наш ЛПИ

ДЕТИ РАЗНЫХ НАРОДОВ

СКОРО начало нового учебного года на подготовительном факультете для иностранных граждан. Закончен косметический ремонт аудиторий и лабораторий. В сентябре в их стенах зазвучит разноязыкая речь юношей и девушек из разных стран.

В кабинете зам. декана факультета Г. А. Вартанова на стене висит большая карта мира. На ней флажками отмечены страны, откуда прибывают молодые люди, чтобы учиться в Ленинграде. Многим из них, прежде чем вступить на ленинградскую землю, приходится пересекать океаны и моря, проделывать тысячекилометровые путешествия. Из небольшой сводки на столе Г. А. Вартанова известно, что к концу августа в студенческом общежитии уже поселились 46 юношей и девушек из шести стран различных континентов земного шара. О них позабо-

тились заранее. Приготовили удобные, светлые комнаты, познакомили с достопримечательностями Ленинграда.

Новый учебный год является вторым годом работы подготовительного факультета, на который намечено ныне принять более трехсот учащихся — на сто учащихся больше, чем в прошлом году. Запланированные в связи с этим работы по расширению и усовершенствованию учебной базы факультета, по оснащению всего учебного процесса современными техническими средствами сейчас в основном близки к завершению. Готовятся новые стенды и выставки, которые должны языком цифр и фотографий рассказать молодым иностранцам о Советском Союзе, о нашем институте, о Ленинграде.

А сейчас на факультете готовятся встретить молодых посланцев революционной Кубы и героического Вьетнама. Студенты и преподаватели Политехнического института наметили торжественную, дружескую встречу. Почти каждый день на подготовительном факультете встречаются и гостеприимно принимают посланцев разных стран. А это хлопотно и радостно.

НА ПОЛЯ СОВХОЗОВ

Первого и второго сентября около двух тысяч студентов ЛПИ отправятся на сельскохозяйственные работы по уборке урожая. Новому пополнению студентов с первых дней учебного года предстоит упорный труд на полях ленинградских совхозов «Всеволожский», «Ручьи», «Красный Октябрь», № 3, № 5, «Красный пахарь», «Шеглово» и др.

Ректорат, партком, общественные организации института позаботились о том, чтобы отряды студентов были возглавлены инициативными и авторитетными руководителями, чтобы отъезжающие имели необходимую рабочую одежду и обувь, чтобы среди студентов проводилась необходимая агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и спортивная работа. Ежегодная помощь селу, как известно, стала неплохой традицией политехников. Сотни юношей и девушек в прошлом неплохо справлялись с заданиями по уборке картофеля и овощей и не раз получали благодарности от руководства совхозов и колхозов.

В этом году, надеюсь, студенты первого курса не утратят хороших традиций прежних лет и будут самоотверженно работать на поле, выполняя все необходимые задания и нормы. Возможно, что поначалу встретятся какие-то трудности с жильем, уборочным инвентарем, тарой и нужно будет преодолеть эти трудности организованно, без всякой шумихи и нытья.

Перед руководителями отрядов и преподавателями, назначенными деканатами и партийными бюро в помощь студенческому руководству, стоит немаловажная задача — хорошо узнать контингент нового приема, выявить активистов, познакомиться студентов друг с другом, организовать их дружную работу на уборке, наладить интересный отдых после рабочего дня.

Студенты-первокурсники, находясь в совхозах, поступают совершенно правильно, если организуют в своем отряде в нерабочее время самодеятельность, волейбольные и футбольные игры, проведут шахматные и шашечные турниры и т. п. Клуб ЛПИ, кафедра физического воспитания и спорта окажут во всем этом необходимую помощь.

Ежедневная работа каждого студенческого коллектива должна находить свое отражение на страницах стенных газет, «боевых листков», «молний», партийный и комсомольский актив должен будет позаботиться об их выпуске.

Бывая на уборочных работах в колхозах и совхозах, политехники, кроме работы на полях, всегда находили возможным оказывать помощь местным коммунистам и комсомольцам в организации агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы среди колхозников и работников совхозов. Будем надеяться, что и в нынешнем году эту хорошую традицию не забудут.

Товарищи студенты-первокурсники! Ленинградцы будут очень благодарны вам, когда получат с полей совхозов доброкачественный картофель и овощи. Не забывайте поэтому и о качестве своей работы, не считайте труд свой случайным. Добросовестное выполнение своего долга перед институтом, перед городом на сельскохозяйственных работах будет первым вашим экзаменом на звание политехника. Выдержите его с честью!

Напутствие первокурсникам

Поздравляем политехников с началом учебного года. Желаем больших успехов в учебе, во всех, столь многогранных, сторонах студенческой жизни.

Дорогие первокурсники! В жизни студентов есть три семестра. Третий — это трудовой семестр. География его широка, это география — СССР; польза от него безгранична, хотя он самый короткий из всех семестров.

Готовьтесь с первого дня занятий к третьему студенческому трудовому семестру.

Весной досрочно сессию

сдавай,
Запомни, друг, тебя здесь
очень ждут:
Таежный край, целинный край
и заполярный край.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Вчера, 1 сентября, на стадионе ЛПИ состоялся торжественный ритуал посвящения в студенты. Сотни первокурсников дали клятву выполнять заветы великого Ленина — учиться упорно и настойчиво.

Двумя часами позже состоялось собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих ЛПИ, на котором с докладом о задачах коллектива в новом учебном году выступил ректор института профессор В. С. Смирнов.

Подробные отчеты об этих мероприятиях будут опубликованы в ближайших номерах «Политехника».

С комсомольским приветом ленинградские политехники, бойцы студенческого транспортного строительного отряда.

Ж-д. Ачинск—Абалаково
Красноярский край.



«Спутник» в Чехословакии

На XIII съезде Коммунистической партии Чехословакии руководитель советской делегации тов. Л. И. Брежнев в своем выступлении приветствовал желание чехословацких товарищей обмениваться группами молодежи обеих стран. Генеральный секретарь ЦК КПСС говорил о дальнейшем развитии дружественных, братских отношений между Советским Союзом и Чехословацкой Социалистической Республикой.

Убедительным примером расширения этих связей служит соглашение о постоянном обмене большими группами студентов. «Это соглашение, — сказал тов. Л. И. Брежнев, — будет способствовать углублению дружбы тех, кто представляет будущее наших стран, — дружбы молодых».

В соответствии с этим соглашением в конце июня нынешнего года группа студен-



Надолго останется в памяти трудолюбивый, гостеприимный чехословацкий народ.

Наш отряд принимал участие в строительных работах по сооружению дорожного полотна, проводил дренажные работы. Жители города Ждар над Сазовой вблизи г. Брно, где трудились политехники, наверное, будут часто вспоминать веселых, жизнерадост-

В президиуме митинга чехословацко-советской дружбы участники строительного отряда «Спутник» Борис Ефимов, Галина Кутузова, Анатолий Вещунов.

запомнился тот день, когда чехословацкими друзьями был устроен праздник, посвященный дружбе между нашими народами. Проводились спортивные соревнования, беседы и встречи с молодежью.

Я думаю, что в последующих номерах газеты участники студенческих строительных отрядов, которые работали на стройках Чехословакии и Венгрии, расскажут о своих впечатлениях, о пребывании в этих странах, выступят с конкретными предложениями по улучшению организации обмена студенческими группами. Такие встречи студентов, несомненно, способствуют укреплению дружбы и сотрудничества между народами братских стран.

А. ВЕЩУНОВ,

командир строительного отряда «Спутник»



тов нашего института выехала в ЧССР. Был заключен договор об обмене студенческими строительными отрядами между Ленинградским политехническим институтом имени М. И. Калинина и педагогическим факультетом университета имени Я. Е. Пуркина в г. Брно. Нашу группу, которая состояла из 19 человек, студентов почти всех факультетов и курсов, мы назвали отрядом «Спутник».

Более месяца «Спутник» находился на чехословацкой земле. Это дало нам, участникам отряда, возможность детально ознакомиться с жизнью и культурой страны, о которой мы очень много читали, с которой нас связывает давняя, традиционная дружба.

Студенты - политехники производят погрузку щебня на строительстве новой дороги — г. Ждар над Сазовой вблизи г. Брно.

ных ленинградских студентов.

Во время посещения таких городов, как стобашенная Прага, Брно, Карловы Вары, мы знакомились с их архитектурой, побывали в музеях, на выставках, в театрах и кинотеатрах. Впечатлений много, и они незабываемы. Особенно

После митинга состоялся концерт. Среди зрителей — студенты - политехники.

Из коллекции собирателя пословиц и поговорок народов мира инженера Заславского Г. А.

ТЕМА: УЧЕНИЕ, НАУКА

1. Мир освещается солнцем, а человек — знанием! (Русская посл.)
2. Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает! (Русская посл.)
3. У кого сильные мышцы, тот победит одного; кто силен знаниями, тот победит тысячи! (Киргизская посл.)
4. В науках нет коротких путей. (Японская посл.)
5. Полбеды — человек отстал, две беды — догонять не хочет! (Русская посл.)
6. Знание дороже денег, острее сабли, сильнее пушки (Грузинская посл.)
7. Способности от рождения — только половина, другая половина — от учения! (Восточная посл.)
8. Поток пробьется — вспять не течет, молодость пройдет — науку не одолеешь! (Монгольская посл.)
9. Учитель плохой — и ученик плохой. Ученик плохой — учитель плохой! (Монгольская посл.)
10. Что положишь в котел, то и в ложку попадет! (Татарская посл.)
11. Знаний нет — работы нет, работы нет — еды нет! (Узбекская посл.)
12. Завалил на осень, а там и бросил. (Русская посл.)

Н АШ институт является крупнейшим вузом страны со сложившимися научными школами и направлениями и располагает высококвалифицированными научными кадрами. Свой большой опыт в области педагогической и научно-исследовательской деятельности мы передаем многим вузам нашей страны, а также странам народной демократии.

Ежегодно большая группа наших квалифицированных научных сотрудников в соответствии с планами Министерства высшего и среднего специального образования СССР, выезжает в технические вузы ряда союзных республик и за рубеж для оказания помощи в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров и в постановке научных исследований.

По заключенным договорам о сотрудничестве между нашим институтом и Дальневосточным, Ташкентским и Кишиневским политехническими институтами мы принимаем от них на стажировку преподавателей, направляем на преподавательскую работу в эти институты окончивших у нас аспирантуру, командировем к ним своих научных работников для

чтения цикла лекций и оказания помощи в проведении научных исследований, постановке лабораторных работ и т. п.

И без договоров о сотрудничестве институт командировал ежегодно своих научных работников в другие вузы Союза по плану Министерства ВнССО СССР. Побывал в такой командировке доцент кафедры ТОЭ В. М. Юринов, выезжавший во Владивосток (Политехнический институт), доцент кафедры теоретической механики В. В. Яковенко, побывавший в Ашхабаде (Политехнический институт) и другие. Во всех случаях руководство институтами, в которых бывают наши ученые, с большой теплотой отзываются о них и горячо благодарит как самих ученых, так и руководство ЛПИ.

Не менее тесную связь поддерживает наш институт и с зарубежными вузами стран народной демократии. Так, в прошлом году для чтения лекций студентам и

научных докладов профессорско-преподавательскому составу этих вузов, а также для оказания помощи в научных исследованиях выезжала за границу группа наших профессоров и преподавателей.

Член-корреспондент АН СССР профессор Л. Р. Нейман, помимо чтения лекций и обмена опытом работы кафедр «Теоретические основы электротехники» ЛПИ и Машино-электротехнического института в Софии встретился со своими бывшими аспирантами Н. Наплатановым, Г. Романовым, Н. Виденовым, К. Арпаудовой, Н. Калязиной. Все они занимают руководящие посты в проектных электротехнических предприятиях, научно-исследовательских институтах, руководят кафедрами вузов. С большой теплотой они отзываются о Ленинградском политехническом институте и глубоко благодарят ученых за от-

личную подготовку, которую они получили в его стенах.

В Болгарии побывал профессор А. В. Донской. Он оказал заводу «Промышленная электроника» большую помощь в исследовании, расчетах и настройке устройств для индукционного и диэлектрического нагрева, предложил и осуществил некоторые инженерные устройства, например высокочастотный вольтметр, универсальный индуктор для заделки вырубных ножей и другие.

Находясь в машино-электротехническом институте в Софии, профессор Л. Г. Лойцянский, помимо прочитанных широкой аудитории лекций, дал ряд консультаций по проводимым научным исследованиям, наметил тему докторской диссертации, составил отзыв на кандидатскую диссертацию.

Доцент кафедры ТВН Г. Н. Александров, будучи в Дрезден-

ском техническом университете, прочитал два доклада для ученых университета на тему «Исследование электрической прочности изоляции при внутренних перенапряжениях», «Статистический метод выбора изоляции электрических сетей». Доклады вызвали большой интерес, и их стенограмма опубликована в журнале ГДР.

Побывали за границей также заведующий кафедрой гидроаэродинамики профессор Л. Г. Лойцянский (НРВ), заведующий кафедрой электроизоляционной и кабельной техники профессор В. Т. Ренне, профессор В. Н. Лепешинская (ЧССР), заведующий кафедрой научного коммунизма доцент А. А. Васильев, доцент С. С. Ермаков (МНР) и многие другие.

Все эти товарищи проделали большую работу, высоко оцененную руководителями зарубежных вузов. Единодушно отмечена большая научная польза от такого сотрудничества, подчеркнут приоритет советской науки во многих ее областях.

Л. ДАВИД,

помощник ректора по контролю

Ю. ПЕТРУНИН,
выпускник

СЕМИНАРЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ТРИ года назад в нашем институте зародилась новая, интересная и полезная форма внеаудиторной работы со студентами — семинар по некоторым общетехническим вопросам на английском языке под руководством доцента кафедры физики В. И. Дроздова.

Этот семинар не является обязательным и проводится в свободное от занятий время. Здесь обсуждается широкий круг популярно изложенных научных проблем. Например: «Космические ракеты на химическом топливе», «Как мы будем передвигаться по Луне», «Взрывающиеся галактики», «Межпланетные космические станции» и т. п.

На начальном этапе руководитель семинара В. И. Дроздов, чтобы больше заинтересовать студентов, наряду с техническими проблемами, выносил на обсуждение некоторые вопросы международной политики, например «Экономический и политический строй Замбии и Родезии».

Студенты — участники семинара заранее выбирают интересующие их темы из числа предложенных преподавателем. В работе семинара принимают активное участие как советские студенты, так и студенты-иностранцы.

При подготовке сообщений докладчик чаще всего использует материалы из журналов «Popular Science», «Popular Mechanics», «Popular Electronics», рекомендуемые В. И. Дроздовым. Преподаватель консультирует студентов при подготовке к докладу.

Во время семинара докладчик использует иллюстративный материал (чертежи, схемы, диапозитивы). Эти наглядные средства улучшают восприятие студентов, способствуют более успешному и экономичному запоминанию технических терминов.

Проблема излагается докладчиком на доступном для каждого из участников семинара уровне, что обеспечивает активное последующее обсуждение, тем более, что новые английские термины заранее выписываются на доске. На семинар приглашаются студенты, не являющиеся его постоянными членами. И нужно заметить, что даже прослушивание сообщения тоже имеет положительное зна-

чение, в особенности для более слабых студентов, учитывая, что в работе семинара принимают участие студенты с разным языковым уровнем. Семинары проходят живо и интересно.

Такая форма работы помогает студентам от понимания речи на слух перейти к развитию навыков разговорно-технической речи и от нее — к чтению оригинальной технической литературы. В предложенном эксперименте успешно тренируется зрительная и моторная память.

Внеаудиторные занятия со студентами носят не только познавательный, но и воспитательный характер. Такой опыт представляется интересным в научно-методическом плане и дает почву для других смежных форм внеаудиторной работы, в частности для чтения лекций на иностранном языке.

Эксперимент был бы невозможен без самого активного участия и энтузиазма студентов. Возможно также переоценить роль доцента В. И. Дроздова в организации и проведении семинаров. Его личная энергия, знание английского языка и любовь к студентам явились залогом успеха.

Н. НОВИКОВА,
старший преподаватель,
А. КАРПОВИЧ,
ассистент кафедры иностранных языков



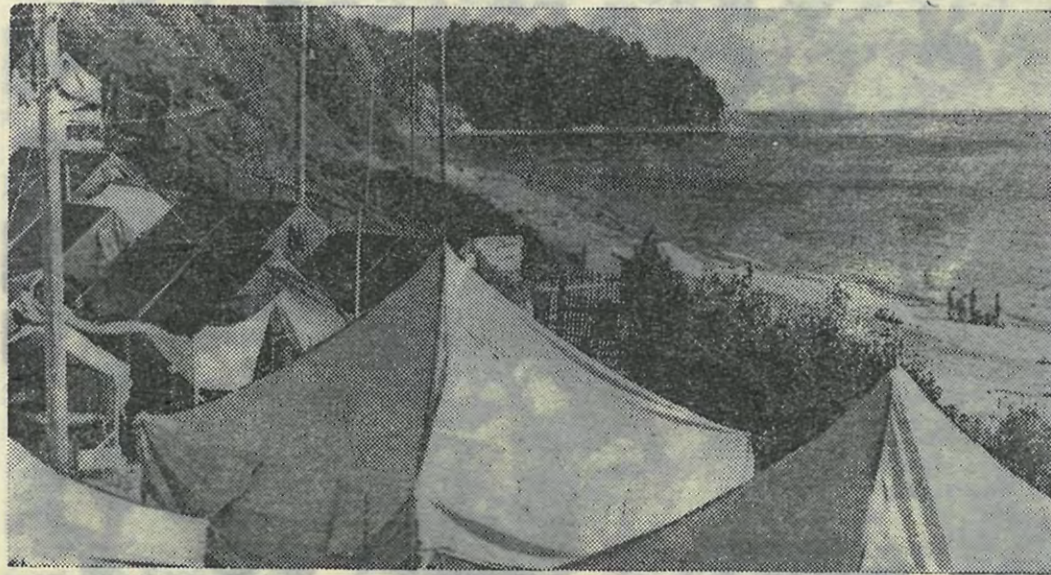
Певунья

Я песни, певунья,
Твои полюбил.
Я ими согрет был
И песнями жил!
Серебряной нитью
Твой голос звенел,
Чрез горы и доли,
Как эхо, летел!
Над лесом кружил он,
Взмывал до небес,
И шумом зеленым
Вторил ему лес!
Услышав твой голос,
В просторах полей,
В кустах, перелесках

Смолкал соловей!
Купавы, ромашки
Средь белых ночей
Склоняли головки
От песни твоей!
Как чайна, над морем
Носилась она,
И песне внимала
Морская волна!
Так что же ты ныне,
Певунья моя,
Умолкла и стынет
Душа у меня?

А. НЕСТЕРЕНКО,
преподаватель

Около 1000 студентов и сотрудников нашего института отдохнули в нашем южном лагере на берегу Черного моря. На снимке: палаточный городок политехников в южном лагере.



СТИХИ ПО ПОВОДУ ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Да, приятель, мы не мальчики,
Профсоюзный стаж велик.
Но, смотри-на, одуванчики,
Как и в детстве, расцвели.
Мы с тобой постарели,
А цветок не постарел,
У него по всей неделе
Выходной на пустыре.
На пушистый шарик дунувши,
Как бывало, как тогда,
Станешь снова пыльным
юношей,

Будто сдунешь все года.
Все финалы, все начала,
Всеходы в ремесло,
Всех затмений идеала
Закопченное стекло...
Да, дешевое пророчество,
Что пушинки облетят.
Но кому порой не хочется
Знать на старте результат?
Вот мы строим, инженерим,
Ставим лодырям на вид.
Неужели мы поверим,
Что и стебель облетит?

РАССВЕТ И ПОЛДЕНЬ

Листва легко и вольно дышит,
Держа росинки на весу.
Я без товарищей, без крыши —
Совсем один в ночном лесу.
Я уловить хочу мгновенье,
Когда на склоне темноты
Всего, что было смутной тенью,
Определяются черты.
Перед рассветом как-то сразу
Тьмы распадается оплот,
Становится доступным глазу
Стволов и листьев переплет.
Липучий мрак сползает с веток
И растворяется в кустах.
Ответственна работа света —
Все-все поставь на места.
И мир, согласных красок
полный,
Через рассветный бой теней
Вести в сражение за полдень,
И неизвестно, что трудней...

КЛЕНОК...

Посадили кленок,
А ему не сидится,
На отсутствие ног
Начинает сердиться.
Как весна, молодой,
Как пружина, упрямый,
Всей летучей листвой
Так и рвется из ямы.
За погодой следя,
О свободе тоскуя,
Он дождался дождя
И зелено ликует.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-50256 Заказ № 1209
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.