

Новый кабинет общественных наук

20 сентября с. г. состоялось торжественное открытие вновь оборудованного объединенного кабинета общественных наук института. На открытии присутствовали секретарь ГК КПСС З. М. Круглова, руководители отдела науки ЛГК КПСС, Выборгского РК КПСС, руководители института, общественных организаций, рабочие и инженерно-технические работники, участвовавшие в создании кабинета, преподаватели кафедр общественных наук и другие сотрудники ЛПИ.

Проректор института по учебной работе доцент В. П. Семенов в кратком вступительном слове поздравил собравшихся с большим событием — открытием кабинета общественных наук, поблагодарил строителей и всех, кто участвовал в его создании, пожелал плодотворной работы коллективу сотрудников.

Секретарь парткома ЛПИ В. Г. Манчинский поставил задачи перед кабинетом общественных наук. Профессор А. Р. Шульман, Т. А. Лебедев, высказали свои пожелания и советы по его работе.

Председатель методического совета, заведующий кафедрой КПСС Н. В. Телегин рассказал о ближайших планах работы кабинета.

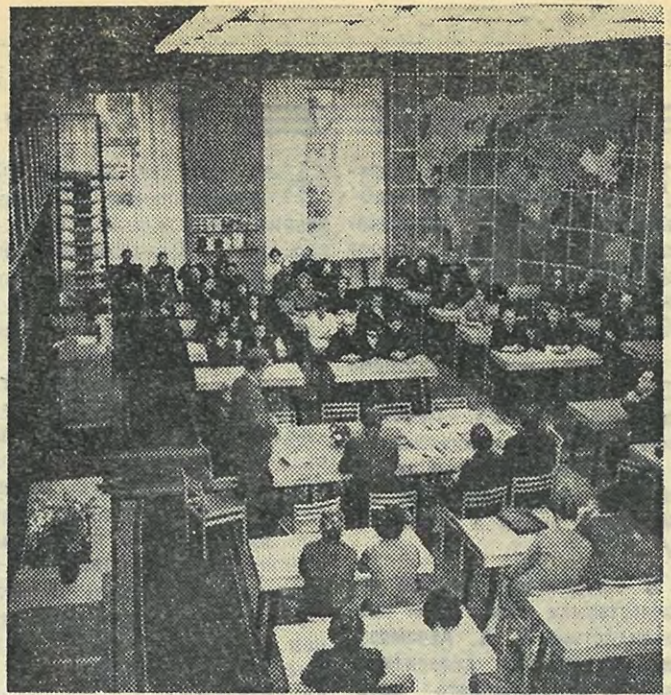
В заключение выступила с теп-



лым словом секретарь ГК КПСС З. М. Круглова, пожелавшая успехов преподавателям кафедр общественных наук в идейно-политическом воспитании студентов, аспирантов и всех политтехников.

На снимках (слева): проректор ЛПИ доцент В. П. Семенов перерезает ленту. Слева — секретарь парткома В. Г. Манчинский, председатель месткома И. Е. Колосов, справа — секретарь ЛГК КПСС З. М. Круглова.

Справа: общий вид читального зала кабинета во время открытия.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 27 (2005)

Четверг, 29 сентября 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

В ДОБРЫЙ ЧАС

НЕПРИВЫЧНО ШУМНО и многолюдно было в кабинете электромеханического факультета 21 сентября. В этот день здесь собрались выпускники 1965 года для получения дипломов.

Последняя приятная формальность — оформление документов о высшем образовании. Ее проделывают за небольшим столиком технические секретари из деканата ЭлМФ. Роспись в ведомости: диплом получил такой-то (такая-то)... Совсем просто. Ставит человек роспись — и становится дипломированным инженером. Но смотришь на этих празднично одетых, взволнованных молодых людей и начинаешь понимать: нет, это не просто отметка о получении документа. Сегодня подписываются под итогом

деятельности за долгие годы.

Церемонию вручения дипломов открывает декан факультета профессор С. В. Усов. Всплеск аплодисментов, рукопожатия, улыбки товарищей... Таким останется в памяти каждого из виновников торжества этот день. Пусть запомнят они и прощальное пожелание успехов.

НА СНИМКАХ (внизу справа): одни из тех, кто отдавал свои знания и опыт сегодняшним инженерам. Слева направо: Г. А. Кукеков, Я. Л. Рузин, В. В. Кантан, М. В. Костенко.

Д. т. н. А. М. Сучилин (внизу) вручает диплом одной из своих воспитанниц Томилле Костоусовой.

Профессор С. В. Усов (вверху) и Владимир Степанов. Вручается диплом с отличием,



ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ

В ПЛАНЕ социалистических обязательств нашего института в честь 50-летия Советской власти есть пункт о создании учебных пособий по читаемым курсам и для практических занятий, не обеспеченных необходимой литературой.

Одно из таких пособий, выпускаемое кафедрой теоретических основ теплотехники, — третья часть «Термогазодинамики и теории теплообмена» — скоро появится на прилавках магазинов.

Пособие представляет собой конспект лекций, прочитанных доктором технических наук, профессором К. И. Страховичем. В третью часть курса вошло пять разделов освещающих теорию теплообмена.

В первом разделе автор знакомит читателя с основными понятиями, положениями и исходными уравнениями одномерных задач теплообмена. Во втором разделе Страховичем приводятся частные задачи одномерной теории теплообмена. В третьем разделе освещаются основы теории процессов в теплообменных аппаратах, в четвертом — теория процессов в теплообменных аппаратах нестационарного действия. И, наконец, в пятом разделе рассматривается теория теплообмена излучением.

Конспект лекций составлен и подготовлен к печати аспирантом кафедры теоретических основ теплотехники Э. Н. Сабуровым.

И. КОНЯЕВ, студент

НАГРАДЫ РОДИНЫ

За заслуги в области науки и техники и плодотворную педагогическую деятельность по подготовке инженеров — мелиораторов и гидротехников — Указом Президиума Верховного Совета СССР декан гидротехнического факультета нашего института доцент

Николай Владимирович Зарубаев награжден орденом Трудового Красного Знамени, заведующий кафедрой инженерных мелиораций заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Петр Дмитриевич Глебов — орденом «Знак Почета».



ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Гнев твоих сыновей,
Вьетнам,
Гнев твоих дочерей,
Вьетнам,
Ветер сеет по планете,
И не спится нам,
И не спится нам,
Честным людям на всем
белом свете.
Твой народ в несчастье —
Счастья нет и нам...
Рвется небо на части —
Разве нет дела нам?!
Зарево за лесом...
Рядом живем и мы.
А что если с этого места
В бездну покатится мир?!
Наши сердца — тебе,
Вьетнам,
Руки наши — тебе,
Вьетнам,
Ради счастья на
планете —
И тогда беда,
И тогда беда
К нам не постучится
на рассвете.
Днем и в ночи
Стонет твоя земля...
Мерзкие палачи,
Мы не потерпим зла:
Пять пальцев
человечества
В крепкий сожжем кулак,
Пусть знают в твоём
отечестве:
Твой враг — наш враг.
Гнев твоих сыновей,
Вьетнам,
Гнев твоих дочерей,
Вьетнам,
Мстью зреет на планете.
И не спится нам,
И не спится нам,
Честным людям на всем
белом свете!
А. ПОПАНДОПУЛО,
преподаватель

1 октября — начало занятий в системе политического просвещения

1 ОКТЯБРЯ по всей стране начнется новый учебный год в системе политического просвещения. Станет действовать после летних каникул и лекторская группа ЛПИ.

В статье члена парткома ЛПИ И. Д. Мордасова, опубликованной в № 25 «Политехника», мы уже рассказывали о задачах партийных и комсомольских организаций по организации учебы в новом году.

В сегодняшнем номере мы представили слово двум пропагандистам: Я. Х. Абрамову, доценту кафедры диалектического и исторического материализма, и Е. Воронову, выпускнику механико-машиностроительного факультета, в прошлом активному студенту-лектору.

Они дают свои советы молодым пропагандистам, как лучше организовать работу со слушателями.

КАК известно, задача любого пропагандиста — донести знания, полученные в вузе, университете марксизма-ленинизма, специальные знания и опыт до людей, которые по тем или другим обстоятельствам не имели возможности их получить.

Блестящий пропагандист и агитатор В. И. Ленин учит нас «ни на минуту не упускать из виду нашей конечной цели, всегда пропагандировать, охранять от искажений и развивать дальше пролетарскую идеологию — учение научного социализма, т. е. марксизм. Мы должны неустанно бороться против всякой буржуазной идеологии, в какие бы модные и блестящие мундиры она ни рядилась».

Доведение материала до сознания слушателей обычно практикуется в форме тридцати-сорокапятиминутных бесед, которые проводятся в городах на предприятиях, в обеденный перерыв и после работы, в кинотеатрах и клубах перед началом сеанса и т. д. В сельскую местность

иногда направляют концертные агитбригады, и в сельском клубе перед началом концерта проводят небольшую беседу.

Ясность и образность мысли, четкость дикции, простота изложения, подтверждение любого положения фактическим примером должны быть на вооружении каждого пропагандиста. «Ясность пропаганды и агитации есть основное условие», — писал В. И. Ленин. И самое главное — необходима любовь к этой нужной и почетной работе распространителя знаний.

Лектор-беседчик должен найти себя в той тематике, которая ему больше нравится, — будь то чтение лекций по международному положению, атеистических, искусствоведческих, по этике и эстетике или по избранной специальности. Но найти себя надо непременно, ибо один и тот же человек не может квалифицированно проводить беседы по различным отраслям знаний.

Необходимо квалифицироваться по определенной тематике и совершенствовать ее от беседы к беседе. Только тогда можно считать окончательно отработанной тему, когда в процессе изложения вы сможете следить за аудиторией и отмечать в сознании, что необходимо предпринять, чтобы завладеть вниманием слушателей или, когда внимание их имеет место, всякий раз реагировать на его ослабление.

У меня как пропагандиста сложилось такое убеждение, что тот, кто не чувствует перед собой аудитории, то есть психологии сидящих людей, их интересов и запросов, — тот никогда не добьется того, чтобы его слушатели жадно впитывали в себя любую новость, доносившую лектором, не добьется их внимания и благодарности.

Уверенно можно проводить беседу в том случае, если она тщательно подготовлена, если подобрано много фактического материала и заранее разработан подробный план изложения. Содержание каждого пункта плана должно быть четко продумано. Этот план является основой при проведении беседы.

Ни в коем случае не следует будущую лекцию записывать слово в слово и читать по ней, так как речь пропагандиста обычно связывается лежащим перед глазами текстом, а желание быть близким к этому тексту не позволяет вовремя применить в беседе образность языка, которая наиболее необходима в тот или иной момент. Как неприятно иногда бывает слушать сухие, никого не трогающие слова по

Советы пропагандиста

очень интересной теме лишь потому, что докладчик читает лекцию по конспекту, не может от него оторваться и живым языком, доходчивым словом убедить слушателей!

Конечно, лекцию следует отпечатать, но именно с той целью, чтобы иметь возможность восстановить ее в своей памяти через какой-то промежуток времени после прочтения.

Одним из важных факторов успешного проведения беседы является необходимость увязать ее содержание с составом слушающей аудитории. Если это рядовые рабочие или служащие, — изложение должно быть самым простым и доступным для понимания. Это значит, что в рассказе надо стараться применять как можно меньше слов иностранного происхождения, строить простые предложения с законченной мыслью. Не позволять себе уходить от излагаемого вопроса или делать пространные отступления.

Желательны очень простые примеры и лишь такое количество, чтобы они не утомляли своим однообразием. Язык должен быть образным, эпитеты — наиболее соответствующими для подтверждения мысли. Если перед вами аудитория, состоящая из слушателей с техническим образованием, можно позволить себе более свободный рассказ с длинными предложениями и возможными отступлениями для пояснения того или иного вопроса. Здесь уместно употребление содержательных примеров по наиболее серьезным вопросам проводимой беседы. Причем эти примеры должны быть близки пониманию слушателей. И тогда аудитория будет внимательно слушать. Этому можно привести следующее подтверждение.

В мае 1966 года я читал лекцию по международному положению труженикам сельского хозяйства Некоузского района Ярославской области и остановился на вопросе ведения американскими империалистами разбойничьей и грабительской войны во Вьетнаме. При этом я сказал, что в качестве солдат в Южном Вьетнаме американские империалисты используют своих рядовых граждан, простых рабочих и служащих, и на этом «пушечном мясе» наживают большие деньги.

Я почувствовал, что это положение не воспринимается слушателями с должной остротой, ибо на их лицах проскальзывала тень равнодушия. Тогда я решил привести близкий их пониманию факт, как в годы Великой Отечественной войны воевали на фронте и в тылу советские люди,

знакомые и родные сидящих в аудитории товарищей. Как тогда люди погибали во имя свободы своей Родины, во имя жизни и мира на земле. Теперь же американские матери терпят своих мужей и детей на полях сражений в борьбе с народом, который борется за свободу и независимость. Простые люди Америки гибнут во имя захватнических планов империалистов, которые на войнах наживают большие деньги. И с этим примером вспоминали слушающие тяжелые голодные годы войны, погибших родных, и в глазах некоторых женщин показались слезы. Зал притих и слушал, слушал дальше.

При подготовке к беседе необходимо учитывать и тот факт, что после ее проведения у слушателей могут возникнуть вопросы, не только по тому материалу, который остался непонятен в процессе беседы, но и по другим близким к данной теме.

Чтобы успешно ответить на эти вопросы нужно при подготовке к беседе стараться прочесть как можно больше дополнительной литературы по подготавливаемой теме, хорошо изучить источники — произведения Маркса, Энгельса, Ленина, которые дают ответ на многие вопросы.

Для более эффективной подготовки к беседе нужно использовать и такие важные материалы, как наглядная агитация: плакаты, картины, фотодокументы, репродукции, диапозитивы. При проведении беседы по международному положению обязательно нужно использовать карту частей света, чтобы показывать места на земном шаре, о которых идет речь.

Особенно эффективно сопровождать беседу показом диапозитивов посредством эпидеаскопа. Наглядные средства повышают интерес слушателей, облегчают повествование и помогают более глубоко усвоить материал.

Богатые возможности в пропаганде имеет магнитофон. С его помощью можно записать беседу, которую вы готовите к выступлению, голоса актеров, пение, музыкальные произведения, выдержки из передач «Последние известия», «Спортивные новости» и пр., которые можно воспроизвести в нужный момент по мере проведения беседы.

55 лет назад В. И. Ленин писал: «Агитация помогает массам организовываться, сплачивает их, помогает дружно действовать». Эти заветы вождя мы должны всегда помнить в нашей пропагандистской работе.

Е. ВОРОНОВ

ЗА ДЕЙСТВЕННОСТЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

В НЕДАВНЕМ прошлом тематика системы политического просвещения часто навязывалась партийным организациям сверху, независимо от специфики учреждения, организации и научных интересов слушателей. Молодые специалисты предприятий и научных учреждений стремились изучать философские вопросы естествознания, научно-технического прогресса, актуальные проблемы политики и социологии, однако им предлагались элементарные темы текущей политики.

Теперь разнообразная тематика, особенно для теоретических семинаров, может избираться в соответствии с интересами и запросами участников. Это, конечно, не значит, что методологические семинары, в которых очень много молодежи, могут занимать по случайно избранной программе. Хотя так это иногда и бывало. Ознакомление с работой таких семинаров в ряде лабораторий и кафедр показывает, что темы политической учебы подменялись там иногда узко специальными вопросами.

На одном из таких семинаров, например, обсуждался раздел из учебного пособия «Физическая точка». По этому вопросу выступали с докладами два ассистента. Когда мы спросили докладчиков, какая же идейная борьба ведется вокруг этой проблемы, то услышали в ответ, что освещение этого вопроса не входит в их задачу. На другом подобном семинаре обсуждался интересный доклад о развитии энергетической промышленности.

Слов нет, это нужные и соответствующие научным интересам слушателей темы. Но ведь они должны обсуждаться в других формах теоретической учебы.

Политическое просвещение потому и является политическим, что каждая обсуждаемая проблема, какой бы области науки и техники она ни касалась, должна быть связана с политикой, с философией, с идеологической борьбой.

Некоторые семинары нашего института так и делают. Здесь молодые научные сотрудники — комсомольцы и беспартийные — изучают философские вопросы научно-технического прогресса, выступают с докладами и горячо обсуждают социальные последствия автоматизации производства, влияние техники на формирование человека, рассуждают о превращении науки в непосредственную производственную силу.

Заметим, кстати, что впоследствии участники этих семинаров проводят социологические обследования на предприятиях Выборгского района, выступают с лекциями и докладами по этим темам перед рабочей и учащейся молодежью. Такая форма работы приносит ощутимую пользу, поскольку политическое просвещение становится здесь действительной идейной закалкой, формирующей советского специалиста.

Накануне дня начала политической учебы у нас в институте мне особенно хотелось об этом напомнить. Я. АБРАМОВ, доцент кафедры философии

На благоустройстве территории пионерлагеря института работают две группы студентов гидротехнического факультета — группы 112-1 и 112-2. Перед ними поставлена задача не из легких, если учесть условия погоды. Необходимо заложить дренажную систему, осушить заболоченную часть территории лагеря, проложить основную сеть канализации, вырубить с корчевкой значительный участок леса и подготовить его для постройки нового жилого корпуса.

Несмотря на сложные условия труда — заболоченность местности, постоянные дожди, ледниковые валуны, работы выполняются с опережением предполагаемого плана и к концу месяца все, что запланировано, будет выполнено.

НА БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ПИОНЕРЛАГЕРЯ

Обе группы разбиты на две бригады. Бригады комплектуются в зависимости от объема и сложности работ. Ребята не забывают о мужской галантности. Девушки получают более легкую и простую работу. Юноши берут более сложные задания. День начинается с зарядки. Подъем в семь часов, потом — зарядка, туалет, завтрак. В 8 часов 15 минут построение на развод. На разводе бригады получают задания, слушают объяснения и замечания по предыдущему дню. Объявляются результаты соревнования. Бригада, занявшая первое место в сорев-

новании, предоставляется честь поднять флаг лагеря, цвет, форма и эмблема которого разработаны и утверждены всеми ребятами.

В конце каждого дня подводятся итоги соревнования. Выделить какую-либо бригаду затруднительно. Все работают увлеченно, весело, с задором. Но особенно отличается бригада, руководимая Сергеем Помехевым. Она работает на вырубке леса и выкорчевке пней. Работа сложная, но ребята справляются с ней успешно.

В. ТИМОФЕЕВ, студент гр. 112-2



Симпозиум в Болгарии

В НАЧАЛЕ сентября этого года по приглашению болгарских ученых мне довелось вместе с группой советских ученых участвовать в международном симпозиуме на тему «Новости в радиотехнике, электронике и дальней связи». Поездка в Болгарию оставила самые лучшие воспоминания как о теплом товарищеском приеме, оказанном нам болгарскими друзьями, о хорошей организации симпозиума, так и о содержании научных докладов и сообщений.

Сердечность и внимание к советским людям со стороны болгарского народа мы ощутили почти с первого момента вступления на болгарскую землю. На станциях люди при-

ветливо махали руками, провожая наш поезд «Москва—Варна», в городах, где мы останавливались, узнав, что мы из СССР, многие охотно сопровождали нас, знакомили с достопримечательностями, делились впечатлениями, нередко подчеркивали, что СССР — старший брат Болгарии, а советский народ — их освободитель.

Для проведения симпозиума было предоставлено прекрасное современное здание — Дом научных работников на курорте «Дружба» вблизи г. Варны. Это здание, построенное Союзом научных работников Болгарии в сотрудничестве с Международной федерацией ученых, содержит хоро-

шо оборудованный зал заседаний, помещения для бесед в кулуарах, гостиницу, ресторан и т. п. Доклады синхронно переводились на пять языков: болгарский, русский, немецкий, французский и английский. Симпозиум открыл ректор Высшего машинно-электротехнического института (г. София) доцент И. Боянов.

С приветствиями от Международной федерации ученых выступил президент федерации академик И. И. Артоблевский. Вступительный доклад о развитии радиоэлектроники и техники дальней связи в Болгарии прочитал генеральный директор Государственного хозяйственного управления радиоэлектроники и связи И. Радоков.

В течение симпозиума было прочитано 36 докладов. Наибольшее число докладов представили болгарские ученые (8 докладов) и ученые ГДР (6 докладов). Советские ученые сделали 5 докладов. Столько же докладов представили чехословацкие ученые,

4 доклада прочли ученые ФРГ, 2 доклада — французские и по одному докладу — польские, датские, румынские ученые.

В начале каждого дня симпозиума ставились доклады советских ученых, чем, по-видимому, подчеркивалось особое уважение к советской науке. В частности, в первый день заседаний после приветственной и вступительной части симпозиума деловая часть началась нашими докладами, отражающими работы кафедры радиотехники ЛПИ, «Способы осуществления линейной частотной модуляции кварцевых генераторов» и «Синтез полосовой цепи по огибающей переходного процесса».

Доклады советских ученых были выслушаны с большим вниманием, и подробно обсуждались как во время заседаний, так и в кулуарах. Особенно большой интерес к докладам проявили болгарские специалисты. Все они хорошо знакомы с советской учебной и научной литературой в области радиоэлектроники.

Много интересных докладов прочли ученые Болгарии, ГДР, Франции и других стран. Следует отметить, что доклады участников конференции от ФРГ носили характер скорее рекламных сообщений об аппаратуре, выпускаемой фирмой «Сименс», чем изложения научных работ и результатов исследований.

По окончании симпозиума была организована автобусная экскурсия вдоль побережья Черного моря, а 9 сентября, в день национального праздника НРБ, оставшиеся в Болгарии советские участники симпозиума были приглашены в качестве гостей на трибуны во время военного парада и демонстрации трудящихся г. Варны.

Тепло попрощавшись с болгарскими друзьями и коллегами из других стран, мы вернулись в СССР с самыми лучшими впечатлениями от симпозиума и Болгарии.

А. АРТЫМ,

профессор кафедры радиотехники

I. Когда турист работает

О ЧЕХОСЛОВАКИИ коротко не расскажешь. Здесь, я думаю, мне никто возражать не станет. И вместе с тем очень хочется, хотя бы и коротко, поделиться своими впечатлениями: ведь мы провели на чешской земле 45 дней и нам есть о чем вспомнить.

В удостоверениях, выданных нам на время пребывания за рубежом, в графе «Цель поездки», значится: «Туризм». Однако мы не вполне обычные туристы: четыре недели мы работали на строительстве тепломагистрали в новом районе города Ждар над Сазовой, в ста километрах от Брно.

Нас девятнадцать человек. Инженеры, дипломаты, студенты — все очень разные и вместе с тем в одинаковой мере испытывающие общее чувство Родины, которую мы представляем за ее границами. Сейчас, оглядываясь на недавнее прошлое, я ясно вижу, как сплотило нас это чувство и неожиданно для нас самих сделало друзьями.

Ждар над Сазовой — маленький город на Чешско-Моравской возвышенности, опрятный и чистый. Почти все взрослое население работает на единственном в городе крупном предприятии — металлургическом заводе Ждас, выпускающем в основном оборудование для прокатных цехов. Завод также опрятен, как и сам город. Вокруг цехов и по обе стороны аллеи, ведущей к проходной, высажены белые и красные розы...

Мы приехали в Ждар 26 июня в пять часов вечера по местному времени. На вокзале нас должны встретить представители предприятия, и я сгораю от нетерпения: как нас встретят? Мы в Брно уже имели случай убедиться, как радушно встречают чехи посланцев нашей страны. Но здесь, в Ждаре, совсем другое дело: ведь нет более верного индикатора искренности человеческих чувств, чем труд. А мы приехали к нашим друзьям работать. К нашим друзьям, ибо, как мы успели уже убедиться, нас окружают друзья. Писать о дружбе стало традицией, и я не могу обойти эту тему, потому что главная цель и, в конечном сче-

Сорок пять дней в Чехословакии

те, основной итог нашей поездки — установление дружеских контактов.

Ясно помню небольшой ждарский вокзал. Мы выносим чемоданы на платформу и ждем. С нами двое чехов — ребята из университета, а кругом люди... и ни одного слова по-русски. Получилось так, что я не заметил, откуда они пришли. Я увидел их сразу всех: директора, главного инженера предприятия и мастера. Они разговаривали с командиром отряда Анатолием Вещуновым. И по выражениям лиц, по интонациям голоса мы поняли, что нам действительно рады, нас ждали здесь. Поэтому вся встреча прошла просто и естественно.

Немного позже, уже при выходе с территории вокзала, нас встретила представительница Общества чешско-советской дружбы пани Йозефа Крובה. Забегая вперед, скажу, что тому незабываемому впечатлению, которое оставил у нас в памяти чешский народ, мы во многом обязаны этой удивительной женщине. Мы никогда не забудем ее заботы и внимания ко всем сторонам нашей жизни. Пани Ешка — так мы называли нашего большого друга — преподаватель русского языка в ждарской школе. Она первый человек, от которого мы услышали здесь хорошую русскую речь. Нечего и говорить о том, как это было нам приятно.

Нас разместили в общежитии завода «Ждас». В этот же день вечером у нас в общежитии состоялось нечто вроде банкета по случаю приезда и одновременно в честь рождения Славы Жижикина. Были приглашены представители завода, пани Ешка и ее дочь Лена. Было немного тесновато, и стол отнюдь не ломился от яств, но все искупалось искренним дружелюбием и неподдельным весельем. Вот я сейчас поймал себя на мысли о том, что мне не хватает слов, чтобы передать настроение, охватившее нас тогда.

Но там никаких особенных слов и не требовалось, мы великолепно понимали друг друга. Кстати сказать, многие из наших гостей уверяли нас, что не говорят по-русски, но даже они, мне кажется, понимали все, что говорилось за столом. Герой дня и главный виновник торжества Слава произнес тост.

Я хорошо запомнил его — в нем говорилось о том, что как ни полезны встречи глав государств на высшем уровне, но многим дружба наших народов обязана личным контактам, взаимной симпатии отдельных людей, берущим начало в таких вот встречах, как наша... Это было 26 июня, воскресенье.

На следующий день начались наши трудовые будни. О том, сколько интересного мы узнали о стране, городе, людях, обо всех забавных недоразумениях, связанных с незнанием языка: о маленьких инцидентах и большой дружбе — обо всем этом можно было бы, наверное, написать книгу. Поэтому я не сделаю даже попытки рассказать все, что осталось у меня в памяти о днях пребывания в Ждаре.

Хочется только сказать вот о чем. Очень хорошо, что мы не были туристами в буквальном смысле этого слова, — я хочу сказать: хорошо, что мы работали. Это помогло не только лучше узнать жизнь страны — мы увидели много такого, о чем туристы и не предполагают, — но и научило нас многому. Я, например, очень благодарен своим товарищам за то, что они, сами того не подозревая, научили меня многое понимать по-новому, за те прекрасные человеческие качества, которые я увидел в них и которые узнаются только тогда, когда работаешь рядом, вместе со всеми.

Ю. КОЛКЕР,
студент гр. 455-а

(Продолжение следует)



Первое лабораторное занятие по электрическим машинам в группе 421/1. Вопросы исследования режимов работы генератора представляют известную сложность для студентов, поэтому разъяснения руководителя необходимы. Вот и сейчас к. т. н. Пауль Юлиусович Каазик объясняет ребятам, в чем заключается их ошибка при постановке опыта.

Фото нашего корреспондента Н. Дейнеко

Благодарим молодых энтузиастов

НА ИМЯ ректора Ленинградского политехнического института В. С. Смирнова, секретаря парткома В. Г. Манчинского и секретаря бюро ВЛКСМ электромеханического факультета Р. Полякова пришел отзыв о работе студентов-электромехаников.

«По приглашению исполкома Красноселькупского районного Совета депутатов трудящихся в нашем районе в период летних каникул работал отряд строителей вашего института в количестве 30 человек. С комсомольским задором, с чувством большой ответственности за порученное дело, несмотря на труднейшие условия Крайнего Севера, не считаясь со временем, студенты электромеханического факультета вашего института в рекордно короткие сроки произвели капи-

тальный ремонт Красноселькупской средней школы, ремонт интерната, больницы, закончили основные работы по строительству двух четырехквартирных домов.

Ваши студенты снискали авторитет и уважение у всех тружеников нашего района.

Мы горячо благодарим молодых энтузиастов за оказанную большую практическую помощь и убедительно просим ректорат, партком, комитет комсомола института отметить хорошую работу студентов электромеханического факультета.

Председатель исполкома Красноселькупского районного Совета ХАНДОШКИН, секретарь Красноселькупского РК КПСС П. ЧЕКАНОВ, секретарь Красноселькупского РК ВЛКСМ В. РУЗЕЕВ».

Литературная страница

Глеб Святловский

К 800-летию
со дня рождения
Шота Руставели

«Ноль ты мудр, то знать ты
должен,
В чем же мудрость-то сама».
Ш. РУСТАВЕЛИ
«Прекрасное должно быть
величаво»...
А. ПУШКИН

Имя Шота Руставели звучит
как музыка... Кто он? Из
каких глубин древности несет
к нам его голос? История сохра-
нила нам очень мало сведений о
его жизни и смерти.

В XII веке Грузия после пе-
риода расцвета переживает тя-
желые времена. Ш. Руставели
уходит в Крестный монастырь Ие-
русалима. Враги Грузии и рели-
гиозные фанатики сделали все,
чтобы его поэма «Витязь в тигро-
вой шкуре» была уничтожена,
чтобы память о поэте исчезла. Но
разве может погибнуть то, что на-
род хранит глубоко в сердце! По-
эму переписывали отцы и дети,
поколение за поколением.

Сейчас она переведена более
чем на 40 языков мира, в том
числе на 17 языков национально-
стей СССР, на английский, вен-
герский, итальянский, испанский,
китайский, монгольский, немец-
кий, польский, французский, чеш-
ский, японский и другие языки.

Советская историография уста-
новила, что Ш. Руставели родил-
ся в 1166 году. А грузинский поэт
Ираклий Абашидзе недавно
обнаружил на одной из колонн
Крестного монастыря в Иерусали-
ме фреску с портретом Ш. Руста-
вели. Им же написаны замеча-
тельные стихи, воспроизводящие
молитву умирающего, но не сло-
мленного духом великого певца
восточного Ренессанса. Так посте-
пенно из глубины 800-летия вы-
рисовывался образ великого поэ-
та — гуманиста, мыслителя, бор-
ца и философа.

Жизнерадостность, упоение лю-
бовью, поиски ее высших прояв-
лений — красоты, поэзии — осо-
бенно дороги нам в творчестве
Ш. Руставели. Счастлив поэт,
который с психологической досто-
верностью, через магический кри-
сталл неповторимой индивидуаль-
ности выразил то, что думают и
чувствуют все люди. Шота Руста-
вели достигает этой великой про-
стоты, рассыпая перед нами
бриллианты афоризмов. Поэ-
тические афоризмы Руставели и
сейчас несут в себе электризу-

Простая мудрость поэзии



ющий заряд мудрости, они пол-
ны интернационального интереса.
Вот некоторые из них: «Любовь
преlestна, но трудно постижима»,
«Коль краса для всех доступна,
ей цена тогда лишь грош», «Без
шипов никто на свете не срывал
одни лишь розы», «Горечь слад-
кому научит», «Редким редкая
цена», «Меж любовью и развра-
том — грозной бездны пустота»,
«Я дивлюсь, когда влюбленный о
любви своей кричит», «Медли-
тельность, которую ругают, сто-
крат ценнее глупой быстроты»,
«Есть в любви пора безумства, а
в безумстве есть любовь».

Во все времена сосуществуют,
и даже довольно мирно, поэзия и
псевдопоэзия. Сосуществовали
они и в бытность Шота Руста-
вели. И что же? Псевдопоэзия за-
быта, руставелиевский стих жив.
Жизнь стиха, как видно, опре-
деляется не количеством эпитетов,
аллитераций, консонансов и
удачностью рифмовки, а тем не-
уловимым для читателя волевым
и эмоциональным импульсом, ко-
торый, чудесно соединяясь с
формой и содержанием мысли,
являет миру неповторимую инди-
видуальность поэта. Каждый на-
стоящий поэт чувствует себя вла-
стелином слова, а не его рабом.

В руставелиевских афоризмах

о простой мудрости поэзии мы
найдем и то, что является крите-
рием поэзии. Едва ли не первый
Ш. Руставели предугадал то, что
в наше время, благодаря иссле-
дованиям советского академика
А. Н. Колмогорова стало научным
фактом: настоящая поэзия по
насыщенности «битами», едини-
цами информации, значительно
превосходит прозу. И не уди-
вительно ли, что гениальный Ш. Ру-
ставели без помощи электронных
машин и кибернетики открыл этот
один из самых главных законов
поэтического мастерства, сформу-
лировав его в стихах:

«Длинный сназ поведать
кратко — тем поэзия ценна»;
«Весь простор могучих мыслей
заканчивает краткий стих.
Тем прекрасна речь
поэта, тем отлична от иных».

Считая поэзию одной из «от-
раслей мудрости», Ш. Руставели
сказал нам еще об одной, не ме-
нее важной стороне поэзии, ко-
торую иногда в наше время за-
бывают многие называющие себя
поэтами: «Есть еще род песен,
годных для забавников пустых.

Но лишь тот поэт, кто в нес-
нях величавости достиг».

Шаири Руставели

Ни имени, ни города, где жил —
Мы ничего не знаем достоверно.
И лишь шаири, что Шота сложил
Звучат напевно, сладостно и мерно.
Сжигали письмена, бросая прах в Куру
С амвонов громогласно проклинали...
Но стих был мудр, он звал к любви, к добру —
Не потому ль церковники дрожали,
Не потому ль сын Грузии оплакивал отца,
Когда шаири в пламени горели?
Но жемчугом в народные сердца
Текли стихи поэмы Руставели.
И тот монах, что жег их на костре,
И те служители, что, злобствуя, кадили,
Вернувшись в храм, прочли на алтаре
Сверкающие золотом перламутра.
Никто не видел, как мудрец Шота
В туманной дымке каменного утра
Босой, но гордый, в рубище Христа,
Неслышно шел по листьям перламутра.
Звенели листья. Город тихо спал.
И на лампадах свечи потускнели.
О нем никто-никто еще не знал,
И только нищий инок целовал
Следы босого Шота Руставели.
Он путь держал в святой Иерусалим,
В Крестовый монастырь, в уют холодной нелы,
И умер он, заброшенный, один,
Непризнанный великий Руставели.
Ни имени, ни города, где жил, —
Мы ничего не знаем достоверно.
И лишь шаири, что Шота сложил,
Звучат задумчиво, и сладостно, и мерно.

Примечание. Шаири — классический руставелиевский стих. Сохранилось сведение, что почти весь тираж 1-го издания поэмы «Витязь в тигровой шкуре» был сброшен в р. Куру.

Крестовый монастырь — последнее пристанище Руставели.

А. Житинский, аспирант Стрелецкая казнь

Колоколов гремящие отряды!
Они бунтуют. Звон
на площадях
Раскачивает головы и взгляды
И всадников на серых
лошадях.
Кого казнят?
Кому какое дело!
Предателя, врага, клеветника?
На лобном месте быть
нетрудно смелым.

Попробуй-ка в подземных
тайниках!
Попробуй с глазу на глаз
со стеною,
Где мысль сверлит: на всех
один конец, —
Остаться с несклоненной
головой,
Как перед плахой удалой
стрелец.

Я все перенесу —
печаль и гнев —

И стану, может быть,
с годами проще.

Но как мне вновь перенести
напев
Осенней осыпающейся рощи?

Вхожу в нее неслышно,
как в мечту,
Пронизанную обреченным
светом,

И перечеркивают пустоту
Лишь струны веток,
раненные ветром.

В круженье листьев чудятся
балы
Весенней зелени. Давно
о ней забыли

Холодные деревья.
И застыли

Их черные органичные стволы.

ЮМОРЕСКА

Посвящается некоторым «рекордс-
менам»
Зам. декана: Вы пропустили
недопустимо огромное количество
лекций по неуважительным при-
чинам. И я вынужден...

«Рекордсмен»: Простите меня,
пожалуйста. Вы явно преувеличи-
ваете и мне еще далеко, видимо,
не только до институтского ре-
корда, но и до факультетского...

Зам. декана (недоуменно): Ка-
кого рекорда?..

«Рекордсмен»: Как, какого!
Есть же рекорды и в этом виде...

э-э-э... ну, если хотите, состязания
и по факультету, и по институту.
И они кому-то же принадлежат.
Я только не знаю фамилий тех,
кто сейчас на первом, втором и
других местах. А — жаль.

В. ГЛУХОВСКИЙ

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

ОСЕННЕЕ ЧУДО

Я видел как-то чудо:
Прошел по луже МАЗ,
И тут же, лгать не буду,
Она исчезла с глаз.
Искал я долго лужу
(Не верю ни во что)
И все же обнаружил...
На собственном пальто!

Несмелая любовь

Любил редактор юморески
Из тех, которые нерезки.

В. ШУСТОРОВИЧ,
студент

ОПЫТ МОЕЙ РАБОТЫ

Свеклу я кладу рядками,
Не болтаю языком;
Не мотая зря руками,
Всю ботву рублю ножом.
После собираю клубни,
Сортируя по пути,
Тут же в ящики бросаю,
Чтоб впустую не идти.
Не боюсь встать на колени,
Вдоль гряды ползу порой.
И, работая без лени,
Результат я дал такой:
Двадцать ящиков сначала,
Сорок ящиков потом.
Ведь лиха беда начало —

Все осилим мы трудом!
Отстающие обычно
Свеклу в кучи всю кладут.
Сидя в позах непривычных,
Разговорчики ведут.
Так, как я, работай каждый;
Перейми весь опыт мой!
Не ленишься — очень важно.
Лозунг я даю такой!

С. ИВАНОВ,
студент гр. 141
А. НЕСТЕРЕНКО,
преподаватель,
Ю. ПОЛОЗОВ,
преподаватель