



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 37 (2015)

Четверг, 15 декабря 1966 г.

Цена 2 коп.

О смотре-конкурсе стенных газет факультетов, отделов, кафедр, корпусов общежитий ЛПИ, посвященном 50-летию Великого Октября.

ПАРТКОМ, местком, комитет ВЛКСМ, профком института объявляют смотр-конкурс стенных газет, выходящих на факультетах, в отделах, на кафедрах, в корпусах студенческих общежитий.

На смотр представляются все стенгазеты, которые выйдут в период с 1 сентября 1966 года по 1 мая 1967 года.

Цель конкурса — определить лучшую стенную газету в институте, выявить лучшую редакци-

онную коллегия, где планомерно и коллегиально организована работа. Передать положительный опыт этого коллектива всем редколлегиям, рассказать персонально в «Политехнике» о лучших активистах низовой печати.

Основные требования, которые будут предъявлены при определении лучшей стенной газеты:

1. Каждая газета должна быть органом соответствующих партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро, студенческого совета, партийной, комсомольской или профсоюзной группы.

2. Во главе газеты должна стоять редакционная коллегия, утвержденная общественными организациями.

3. Редколлегия газеты должна строить свою работу по плану и выпускать газету регулярно, раз в месяц.

4. Смотр-конкурс посвящается 50-летию Советской власти, а поэтому газета прежде всего должна регулярно помещать материалы, показывающие борьбу коллектива, его самоотверженный труд по выполнению социалистических обязательств, взятых в соревновании за достойную встречу полувекowego юбилея Октября. Рассказывать о людях, участвовавших в Великой Октябрьской социалистической революции. Информировать о мероприятиях, посвященных этому юбилею.

5. Газета должна периодически публиковать материалы о партийной, учебной и комсомольской жизни факультета, отдела, кафедры, группы в свете решений XXIII съезда КПСС, смело выступать против недостатков, пропагандировать передовой опыт лучших, помещать ответы на критические выступления.

Жюри смотра отдаст предпочтение тем стенным газетам, где регулярно помещался материал, персонально критикующий лодырей, двоечников, нарушителей учебной дисциплины, общественного порядка, где периодически рассказывалось об опыте отличников и лучших общественников, а также сообщалось о мерах, принятых к лодырям, прогульщикам, нарушителям дисциплины и общественного порядка после публикации материала о них, то есть отдаст предпочтение более действенным газетам.

6. Газета должна быть правильно и хорошо оформлена.

Жюри смотра отдаст предпочтение тем стенгазетам, где хорошее оформление достигалось не за счет увеличения формата газеты, а в результате творческой выдумки, оригинальности и рационального использования газетной площади.

7. Победителям конкурса устанавливаются три премии:

- I премия — 50 рублей;
- II премия — 30 рублей;
- III премия — 20 рублей.

8. Стенные газеты за указанный срок должны быть представлены на смотр не позднее 20 апреля 1967 года в парткабинет института. В период с 20 апреля по 5 мая жюри конкурса осуществляет смотр, беседует с редакторами и членами редколлегий.

В День советской печати, 5 мая, подводится окончательный итог смотра-конкурса, делается обзор представленных стенгазет, присуждаются премии и производится их вручение.

Стенные газеты вывешиваются для всеобщего обозрения.

9. Жюри смотра-конкурса утверждено в составе семи человек: И. Л. Мордасов (от парткома), И. Н. Елфимова (от месткома), А. Кожевин (от комитета ВЛКСМ), Н. Небарак (от профкома), И. А. Лебедев, В. И. Булангин, А. Б. Ожегов (от редакции газеты «Политехник»).

Работы, которые внедрены и внедряются

В СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ областях Ленинградского политехнического института к 50-летию Великого Октября есть пункт, предусматривающий внедрение в промышленность 15 законченных научно-исследовательских работ. В числе их значится «Отработка проточной части погружных электронасосов ЭПН-6 и ЭПН-8».

Редактор газеты «Политехник» И. А. Лебедев встретился с доцентом С. А. Гордиджаняном, ответственным исполнителем и научным руководителем работы, и попросил его рассказать, что уже сделано учеными. Вот что он сказал.

Работа была выполнена нашей кафедрой гидромашиностроения по договору с институтом «Гидропроект»; исполнителями ее были А. И. Дягилев, бывший аспирант, и В. А. Богданов, механик.

В лаборатории гидромашин института была разработана проточная полость для насоса ЭПН с коэффициентом полезного действия ступени на 16—17 процентов выше, чем у промышленных образцов. Причем величина КПД ступеней насоса соответствует уровню мировых стандартов.

Кроме того, были достигнуты простота форм элементов проточной полости и технологичность конструкции, что позволяет изготовить их из пластмасс или литья по выплавляемым моделям.

Насосные агрегаты, испытанные в производственных условиях, где использовались все первоначальные проточные части, показали высокую износоустойчивость, надежность в эксплуатации, способность работать в пескучих скважинах. В искривленных и пескучих скважинах срок службы этих насосов в 2—7 раз больше, чем у других типов.

Благодаря этим качествам насосы типа ЭПН найдут широкое применение в сельском хозяйстве на водопонизительных работах при гидротехническом, промышленном строительстве и в горнорудной промышленности.

Разработанные лабораторией гидромашин ЛПИ новые ступени для погружных насосов ЭПН-6 и ЭПН-8 в настоящее время широко осваиваются в производстве.

Так, объем серийного производства погружных насосов на Московском механическом заводе составил уже более 6 тысяч штук, а в свете недавних решений партии и правительства по мелиорации и водоснабжению в сельском хозяйстве число их должно возрасти до 50—60 тысяч.

Экономия от сокращения расхода потребляемой электроэнергии составляет более миллиона рублей, а если учесть снижение стоимости изготовления насосных узлов по новой технологии, то она еще больше возрастет.

Кроме этой работы, нашей кафедрой выполнена и в настоящее время внедряется другая очень важная работа для отечественной энергетики по исследованию и отработке проточной части ступеней питательных насосов турбоустановок 300, 500 и 800 мегаватт.

Работа выполнялась по заданию двух заводов — Ленинградского Металлического имени XXII съезда КПСС и «Экономайзера» — в течение пяти-шести лет. Основными исполнителями ее являются С. А. Гордиджанян, доцент, кандидат технических наук, ответственный исполнитель и научный руководитель; Л. П. Грянок, доцент, кандидат технических наук; В. П. Синельников, В. А. Зимницкий, младшие научные сотрудники; В. А. Богданов, старший механик; Б. Н. Смирнов, Б. И. Пискунов, механики; З. С. Дроздова, техник.

В настоящее время, чтобы обеспечить надежную и экономичную работу турбоблоков мощностью 300, 500 и 800 мегаватт, необходимы уникальные питательные насосы.

Так, например, для работы турбоблока 800 мегаватт мощность, потребляемая двумя параллельно работающими питательными насосами, составляет около 35 тысяч киловатт.

Они должны иметь высокий коэффициент полезного действия, стабильную форму напорной характеристики с соответствующей крутизной и максимально унифицированную проточную часть. Замечу, что перед началом нашей работы промышленность не имела питательных насосов, отвечаю-

щих перечисленным требованиям. Основной нашей задачей является отработка и исследование проточной части ступеней применительно к конструкциям питательных насосов двух названных заводов для указанных турбоблоков.

В результате наших исследований были отработаны унифицированные части ступеней, которые обеспечивают требуемые параметры и технико-экономические показатели питательных насосов на уровне лучших образцов подобных насосов зарубежных фирм. Необходимая техническая документация была передана заводам.

На Ленинградском Металлическом заводе согласно документации изготовили питательные и пускорезервные насосы к турбоблокам 300 мегаватт. Они сейчас эксплуатируются на тепловых электростанциях. Завод изготовил также два питательных насоса к установкам 800 мегаватт, которые в ближайшем времени должны быть установлены на станции и вступят в строй.

Следует подчеркнуть, что все эти насосы прошли промышленные испытания, которые подтвердили результаты исследований разработанных в ЛПИ модельных образцов.

Ступени, разработанные и рекомендованные нами для питательных насосов конструкции завода «Экономайзер», приняты последним в рабочих проектах.

К концу пятилетки заводы изготовят к турбоблокам около ста питательных насосов. Применение их даст экономию по себестоимости за пятилетие около 44 миллионов рублей.

Достигнуто это будет, во-первых, за счет повышения КПД каждого насоса в среднем на 3 процента. Во-вторых, за счет высокой маневренности работы турбоблока, что обеспечивается возможностью работы его на повышенной мощности даже во время аварийного состояния одной секции котла.

Ежегодная экономия по себестоимости от эксплуатации турбоблоков с этими насосами начиная с 1971 года составит примерно 19 миллионов рублей.

Идет
смотр
научных
достижений

Политехники —
заводу
Затраты
полностью
окупилась

НА ЛЕНИНГРАДСКОМ инструментальном заводе внедрена непрерывная система оперативно-производственного планирования в приборостроении. Авторами новшества являются ученые нашего института профессор А. И. Климов, проректор по научной работе, и доцент Е. К. Цупров.

Год работы по новой системе показал, что она обеспечивает ритмичное выполнение производственной программы изготовления приборов по декадам каждого месяца в течение всего года.

Существенно снизилось применение сверхурочных работ, незавершенное производство стало комплектным и обеспечивающим ритмичную работу и выпуск изделий. Снизилась себестоимость продукции.

Затраты, связанные с разработкой и внедрением новой системы на кафедре экономики и организации машиностроительного производства, где работают А. И. Климов и Е. К. Цупров, составили около семи тысяч рублей. Однако они полностью окупилась менее чем за полгода за счет только сокращения на заводе сверхурочных часов.

НОВЫЙ СОСТАВ

КОМИТЕТА ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА

- Кокорева З. И. — председатель.
- Степанова В. В. — зам. председателя, ФРЭ.
- Снегова Н. П. — казначей, ФМФ.
- Сектор пропаганды и агитации
- Ганова М. Н. — председатель, кафедра общественных наук.
- Кольшикина В. Н. — кафедра иностранных и русского языков.

- Павлючук Н. Ф. — подготовительный факультет.
- Виноградова Л. Г. — заочный факультет.
- Санпосты и сандружина
- Голубева Т. Н. — председатель, ФРЭ.
- Голубева Н. К. — ММФ.
- Никулина Н. С. — управление.

- Михальцова Л. А. — ФРЭ.
- Дьякова Л. Д. — ЭлМФ.
- Общественные санитарные инструкторы
- Богданова Л. Н. — председатель, ГТФ.
- Ершова В. П. — ФРЭ.
- Мерин Т. К. — ЭнМФ.
- Донорство
- Андреева А. В. — председатель, поликлиника ЛПИ.
- Иванов Г. А. — ИЭФ.

- Шепик Н. П. — ОГМ, мастерские.
- Гришина Т. И. — транспортный отдел.
- Вдовина В. В. — ОКС.
- Флюорографическое обследование
- Никольская Е. А. — председатель, ФМетФ.
- Иванова Л. А. — кафедра физического воспитания и спорта.
- Новикова Т. Ф. — студгородок.

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ

Наши партактивисты

В ПАРТКОМЕ шло совещание. Оно было посвящено ходу уборочных работ в совхозах. Выступавшие жаловались на трудности, говорили о несоответствии норм выработки для первокурсников, высказывали опасение за их здоровье, настаивали на пересмотре объема работ. Но вот поднялся человек средних лет, обвел всех спокойным взглядом, кашлянул в ладонь, и присутствовавшие услышали от него вдруг совсем нечто другое.

— Мы на вещи смотрим иначе, — сказал он. — Пересматривать объем работы не станем, зато каждое воскресенье всем коллективом факультета будем выезжать на поля и поможем первокурсникам вовремя убрать урожай овощей.



Автором этого заявления был секретарь партбюро механико-машиностроительного факультета Николай Григорьевич Переломов; оно прозвучало мобилизующим диссонансом и сразу же изменило общий минорный настрой собравшихся.

Многим стало ясно, что сказал это не новичок в партийной работе, а человек бывалый. Так оно и оказалось, когда мы в дальнейшем стали знакомиться с вехами его биографии, но об

этом — несколько позже.

Переломов стоит во главе парторганизации уже второй год, организация в парткоме на хорошем счету, организация была сильной и раньше, но если уж оказывают коммунисту высокое доверие дважды, то, следовательно, не спроста. Товарищи по партийной работе, члены партбюро основным достоинством своего секретаря считают его последовательность и принципиальность. В чем же она выражается?

Примеров можно было бы привести много, но мы остановимся на одном, весьма существенном. ...На факультете многие годы работал коммунист N, в партии был он уже более сорока лет и занимал крупный руководящий пост. На собраниях выступал всегда категорично и правильно и знал, что с мнением его считаются. Но случилось так, что одно его неправильное выступление опроверг товарищ по работе, также коммунист с большим стажем.

Вместо того чтобы сделать правильный вывод, признать свою ошибку перед товарищами, коммунист N возмнил себя непогрешимым, стал мстить оппоненту, пошел на подлость, горько оскорбив его анонимным письмом. В партбюро поступило заявление обиженного.

Переломов не из тех, кто спускает подобные дела на тормозах. Напротив, он решил придать этому конфликту принципиальную остроту, как и положено делать в ленинской партии. Много сил и энергии забрало это

персональное дело у партийных активистов факультета, у членов партбюро, секретаря. Требовалось тщательно проверить, выяснить, разобрать, обсудить, вынести решение. В результате были установлены и другие неприглядные факты.

— Заседали раз пять — собирали актив, партгруппу, партбюро и, наконец, собрание факультета. Ушло на это дело часов сорок, выступило человек шестьдесят. Это было хорошее чистилище для всех нас, — говорит Николай Григорьевич.

В результате коммунист N из партии постановили исключить. Это бескомпромиссное решение заставило задуматься многих, взвесить и пересмотреть свои поступки и поведение, дать отчет тому, что требует от коммуниста партия.

Но не только в принципиальности заслуга Переломова. Его опыт, который он получил в прошлом на комсомольской, профсоюзной и партийной работе, помогает ему видеть главные направления и держать на них курс. А направления эти следующие: правильный подбор кадров, работа с активом, проверка активистов на практических делах, выдвижение их затем на руководящую работу.

Николай Григорьевич дал лестную характеристику своим коллегам по работе в партбюро, подчеркнув, что большинство из них — молодые коммунисты, работают дружно, с большой ответственностью.

Только этим можно объяснить, что в парторганизации обеспече-

на четкая работа с кандидатами в члены партии и на протяжении трех лет не было ни одного с просроченным стажем, что осуществляется должное руководство комсомолом и другими общественными организациями, что за выполнением плана воспитательной работы факультета ведется надлежащий контроль, а это помогает и в работе кураторов групп и начальников курсов, которые систематически следят за ходом учебы и дисциплины студентов.

Переломову сорок лет, в партии он двадцать лет. После окончания восьми классов школы учился в ремесленном училище, в судостроительном техникуме в Комсомольске-на-Амуре, окончил ЛПИ и сейчас готовится к защите диссертации.

Всюду он был на комсомольской, профсоюзной, партийной работе, занимал руководящие посты. Но особенно памяты ему дни юности, когда на судостроительном заводе в Читинской области был бригадиром гвардейской комсомольско-молодежной бригады и труд этот ратный правительство отметило двумя медалями, в том числе медалью «За боевые заслуги». Награжден он был также значком «Отличник судостроения», грамотой ЦК ВЛКСМ и др.

Хорошая закалка, полученная в молодости, помогает Николаю Григорьевичу уверенно идти по жизни, добиваться успеха в работе, быть последовательным и принципиальным.

И. ЛЕБЕДЕВ

Немецкая секция СКИЯ

В НАСТОЯЩЕЕ время технические вузы призваны выплнить весьма сложную задачу: подготовить своих выпускников к активному владению иностранным языком, т. е. научить их не только свободно читать литературу по специальности, но в известном объеме владеть устной речью. Общеизвестно, что обучение практическому владению иностранным языком протекает наиболее успешно при наличии языковой среды.

Студенческий клуб иностранных языков и призван создавать всевозможными мероприятиями ту или иную языковую среду для практического овладения студентами разговорной речью. К сожалению, еще не все активны, не все обращают внимание на объявления очередных мероприятий клуба. Недавно прошли вступительные экзамены на право быть участником кружка синхронного перевода по немецкому языку.

Ежемесячно при Доме ученых (в Лесном) проходят интересные среды на немецком языке. На последнем заседании немецкой секции ощущалось активное стремление студентов и аспирантов побывать несколько часов в языковой среде. Был интересный доклад о современной прогрессивной западногерманской литературе кандидата филологических наук Т. О. Бирман. Затем — прослушивание пластинок с речами Б. Брехта, Т. Манна. Вечер закончился демонстрацией фильма на немецком языке.

Тесная дружба связывает наших студентов со студентами из ГДР. Необычно прошли занятия в некоторых группах II курса, например в 235, 224-й проходили тему «Deutschland». Интересно и увлекательно рассказали студенты 224-й группы II курса Ханне Хеннинг Хут и Отто Фишер о географическом положении, государственном устройстве, народном образовании, городах ГДР. Доклады сопровождалась диапозитивами. Искрывающе они отвечали на вопросы наших студентов. Хочется через газету сказать от имени всех присутствующих студентов и преподавателей огромное спасибо. Это очень полезно.

Для студентов, желающих расширить свои практические разговорные навыки, организован разговорный кружок. Кружком руководит Хелмут Шиффнер.

Не забудьте, что занятия проходят по пятницам в 16 часов. Будьте внимательны ко всем объявлениям СКИЯ. Активно участвуйте во всех мероприятиях, которые помогут вам расширить ваши познания в немецком языке.

Э. ФИЛИМОНОВА,
ассистент кафедры иностранных языков

МНОГООБРАЗНАЯ деятельность высшей технической школы складывается из ряда элементов. Все они, начиная от организационных и кончая научными, одинаково важны. Цель настоящей статьи — привлечь внимание читателей к одному из этих элементов — состоянию методической работы в институте, которая приобретает все большую актуальность в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Учебно-воспитательная работа в институте с каждым годом становится все более сложной: растет контингент и резко меняется сам состав учащихся, возникли новые формы безотрывного обучения по повышению квалификации руководящих и инженерно-технических работников, ведется подготовка студентов-иностранцев. Все это, естественно, предъявляет повышенные требования как к организационной стороне учебного процесса, так и к уровню и качеству всех видов занятий.

Следует признать, что задачи, стоящие в области методики преподавания, в практической деятельности наших методорганов и кафедр решаются не всегда правильно.

Для иллюстрации и в подтверждение сказанного можно привести ряд типичных примеров. Некоторые лекционные курсы на семинарах преподавателей и на курсах повышения квалификации специалистов преподаются с полной математической выкладкой, то есть со всеми преобразованиями, начиная от исходного дифференциального уравнения, в котором, собственно, и заложена физическая сущность изучаемого явления, и кончая расчетной формулой. Хотя было бы правильным на базе начальной формулы изложить принципиальную сущность данного теоретического положения и, приведя конечную расчетную формулу (что должно получиться), отослать обучающегося к учебнику, в котором приводится разъяснение всех деталей.

При существующей практике

О методической работе в институте

учебное время тратится не всегда рационально: лектор нерационально тратит его на выполнение всех чисто математических преобразований, содержащихся в учебнике, а обучающийся — на механическую переписку формул, сущность которых отодвигается на второй план. Очевидно, что при таком методе чтения лекций не может быть и речи о сокращении их, а тем более о глубоком усвоении обучающимися данной дисциплины в процессе самой лекции.

Практические и лабораторные занятия во многих случаях превращаются в повторение лекционного материала и в таком виде для подготовленных становятся неинтересными, а для слабо подготовленных — своего рода репетицией к предстоящему экзамену.

Следующий пример показывает, к чему это иногда приводит.

Студенты приема 1965 года (в частности, механико-машиностроительного факультета) из-за отсутствия учебных мастерских в институте не получили предусмотренной учебным планом элементарной производственной подготовки, хотя в массе своей (свыше 75 процентов) они либо вовсе не имеют производственной подготовки, либо она явно недостаточна, либо слишком далека от той специальности, по которой их готовят, и поэтому не может приниматься в расчет.

Что же касается подмены производственного обучения в учебных мастерских выполнением лабораторных работ по курсу технологий металлов (сверх часов, отводимых на этот предмет), то такую практику вообще вряд ли можно признать правильной и чем-то ее оправдать, тем более сохранять на будущее время.

Обращает на себя внимание также еще и то, что многие наши преподаватели нередко грубо попирают даже самые основные

принципы и правила дидактики. Лекции и другие виды занятий они строят без четко выраженной структуры и плана, применяют для наглядности только мел и доску, мало обращают внимания на установление контакта с аудиторией, на развитие активности, на доходчивость изложения учебного материала.

Среди других причин, порождающих такого рода недостатки в методике преподавания, следует назвать еще одну — отсутствие научно разработанных учебных курсов, так называемых частных методик.

Наряду с учебным планом и программой необходимо иметь по каждой дисциплине научные основы методики преподавания ее. При разработке частных методик было бы большой ошибкой ориентироваться только на существующую учебно-материальную базу, а надо строить учебный процесс с учетом использования современных технических средств и решительно добиваться внедрения их в нашу педагогическую практику (подробно об этом сказано в статье проф. Н. И. Чистякова, журнал «Вестник высшей школы» № 8, 1966 г.).

Позволю себе высказать некоторые соображения по вопросу содержания и формы построения основных разделов (глав) частной методики.

Введение определяет целевую установку и задачи изучения данной дисциплины для специалистов того или иного профиля, а в основных ее разделах (главах) рекомендуется рассмотреть и научно правильно решить примерно такие вопросы:

— основные принципы и правила обучения студентов этому предмету;

— план построения учебного курса, увязка его с родственными дисциплинами;

— организационные формы

учебной работы и методы обучения, включая вопросы методики подготовки и чтения лекционного курса, подготовки и проведения отдельных видов занятий, организацию производственного обучения студентов на разных уровнях обучения, порядок и правила ведения записей и зарисовок на занятиях, применение на занятиях наглядных пособий и современных технических средств, вопросы самостоятельной работы и т. п.;

— планирование и учет успеваемости, включая вопросы подготовки преподавателя к занятиям, задания для самостоятельной работы студентов на разных уровнях обучения, меры предупреждения неуспеваемости, помощь отстающим, дополнительную работу с особо успевающими — работу в кружках, научно-исследовательскую и др.;

— формализм в знаниях и меры борьбы с ним, причем не только в знаниях студентов, но и в работе преподавателей;

— кабинеты, лаборатории и мастерские. Общие требования к учебному оборудованию и организации рабочего места. Табели оборудования и оснащение всех видов занятий учебными и наглядными пособиями, материалами, инструментами и т. п.

В заключение хочу особо подчеркнуть, что наш институт — это сложный организм, плодотворная деятельность которого прямо зависит и от коллектива института в целом, и от научной организации труда во всех звеньях его аппарата, и от правильно поставленной методической работы. Поэтому материал статьи может быть учтен как при разработке частных методик, так и в повседневной работе наших методорганов и кафедр.

В. ПОКРОВСКИЙ,
и. о. декана ФУДИ

Комсомольская жизнь

Обмен документов

ОБМЕН комсомольских документов — важное организационно-политическое мероприятие, направленное на усиление боеспособности каждой первичной комсомольской организации, на укрепление рядов ВЛКСМ, качественное улучшение его состава, улучшение учета членов ВЛКСМ.

Главная задача — поднять ответственность каждого комсомольца за выполнение Устава ВЛКСМ, за положение дел в своей комсомольской группе.

В ходе подготовки к обмену в каждой первичной организации должен состояться откровенный разговор о делах и жизни каждого члена ВЛКСМ. В дружеских беседах, на комсомольских собраниях должна пойти речь о личном участии комсомольцев в общественной жизни, занятиях спортом, организации досуга, о студенческом самоуправлении. Предложения и замечания комсомольцев, высказанные на комсомольских собраниях, дадут возможность пересмотреть планы мероприятий, оживить, сделать более содержательной комсомольскую работу, решить насущные вопросы жизни молодежи.

Готовясь к обмену комсомольских документов, факультетские бюро обязаны организованно провести сверку членов ВЛКСМ. Прежде всего нужно встать на учет всем членам ВЛКСМ, обучающимся в институте. Комсомольцам, имеющим учетные карточки на руках, необходимо сдать их в сек-

тор учета и встать на постоянный учет. Те, кто, выезжая из района или города, где прежде учился или работал, не снялся с комсомольского учета, обязаны встать на временный учет, а по прибытии учетной карточки встать на постоянный учет.

Главную ответственность за вновь прибывшего члена ВЛКСМ несет комсорг группы.

В сверке членов ВЛКСМ должен принять участие не только актив факультетов, но и каждый комсомолец. Каждый комсомолец обязан знать, что выбыть из организации без снятия с учета, а также несвоевременно встать на учет — серьезное нарушение внутрисоюзной дисциплины, Устава ВЛКСМ.

До начала обмена комсомольских документов необходимо навести порядок в уплате членских взносов. В порядке исключения, если взносы не уплачены, собрание может дать определенный срок для погашения задолженности. На собраниях в группах должны быть рассмотрены персональные дела комсомольцев, связанные с утерей комсомольского билета, а также вопросы обмена документов ввиду изменения фамилии. При решении этих дел должен быть обеспечен максимум товарищеского внимания и объективности.

Некоторые комсомольцы имеют взыскания, давно записанные в учетные карточки. Перед обменом следует позаботиться о снятии взысканий с тех товарищей, которые этого заслуживают.

Проведение проверки состава ВЛКСМ на высоком уровне предопределяет готовность нашей организации к обмену документов. При этом комсомольская организация будет считаться подготовленной, если все члены ВЛКСМ стоят на учете и приобщены к работе, рассмотрены персональные дела, правильно составлен список членов ВЛКСМ, имеются фотокарточки (на матовой бумаге, размером 2,5×2,5, без уголка) всех комсомольцев и т. д.

До 1 января 1967 года будут вручаться билеты образца 1956 года всем принятым в комсомол в 1966 году.

Члены ВЛКСМ выезжающие в декабре 1966 года в длительные командировки (практика), должны по возвращении обменять билеты. Если командировка (практика) сроком более чем на шесть месяцев, члены ВЛКСМ должны сняться с комсомольского учета и встать на учет по месту работы в командировке, где он и обменяет свои документы.

В каждой группе перед обменом комсомольских документов должно быть проведено закрытое комсомольское собрание с вопросом «О порядке обмена комсомольских документов и задачах комсомольцев в проведении этой работы». Необходимо также, чтобы каждый член ВЛКСМ внимательно ознакомился со статьей «Твой комсомольский билет» в газете «Комсомольская правда» от 12 октября 1966 года.

Оргсектор комитета ВЛКСМ



На снимке: комиссар целинного отряда Алексей Кожевников вручает грамоту ЦК комсомола Казахстана бойцу студенческого строительного отряда Андрею Тимофееву.

45 ДНЕЙ В ЧЕХОСЛОВАКИИ Прага. Карловы Вары. Брно

(Окончание)

ПЯТНИЦА, 22 июля, — наш последний рабочий день в г. Ждаре. Через день мы выехали пражским поездом в столицу Чехословакии и в три часа пополудни прибыли на вокзал Прага — Сржед. Поселил нас рядом с вокзалом в студенческом общежитии «Единство» на Оллеталовой улице (улица носит имя чешского студента-медика, убитого фашистами в 1939 году).

Это официальная часть. Что же касается наших впечатлений, то Прага, по-моему, едва ли не самый прекрасный город на свете.

Мы были в Праге восемь дней. За это время мы осмотрели большое число исторических памятников города. Самый удивительный памятник древности — это пражский Град. Он основан в конце IX столетия и много раз перестраивался. Однако при всех перестройках зодчие старались сохранить сооружения, так как с Градом связана целая сеть национальных традиций. Второй достопримечательностью столицы считают Карлов мост, построенный в XIV веке. На нем произошла знаменитая битва пражан со шведами.

Вообще в Праге каждый дом, каждый квартал является архитектурным или историческим памятником. Мы посетили Национальный музей на Вацлавской площади, музей Литературы в помещении бывшего Страгова монастыря, собор св. Вита в Граде (мы слушали в нем Большую мессу Баха в исполнении итальянского хора), замок Вышеград — бывшую резиденцию австрийских

императоров, Вифлеемскую часовню, где читал проповеди магистр Ян Гус, и много других замечательных мест чешской столицы.

В Праге есть еще одно знаменитое «учреждение» — кабачок «У Калеху», где часто бывал Герой его романа Швейк (в «Швейке» описан портрет Фердинанда, «засиженный мухами», — он висит там и по сей день).

В четверг 28 июля мы ездили в Карловы Вары. Знаменитый курорт оказался маленьким чистеньким городком; в нем множество миниатюрных санаториев и очень чистый горный воздух.

А в воскресенье 31 июля мы покинули чешскую столицу. В этот же день мы прибыли в Брно. Это второй по величине город Чехословакии, в нем живет около 300 тыс. жителей. После блестящей Праги он производит значительно менее сильное впечатление. Однако это также город с древней историей и интересными традициями.

Мы прожили в Брно неделю. В эти дни здесь проходил фестиваль арабских студентов, занимающихся в Европе. Это очень интересные ребята, хорошие спортсмены. Мы играли с ними в баскетбол и волейбол. И хотя обе встречи были выиграны нами, мы должны признать большое мастерство наших соперников.

10 августа мы уже были в г. Чопе, нашем пограничном пункте, а 11-го — в Ленинграде. Позади — 45 дней пребывания в дружественной Чехословакии.

Ю. КОЛКЕР,
студент

О студенческом самоуправлении

9 декабря состоялось расширенное заседание комитета ВЛКСМ ЛПИ. В обсуждении первого вопроса повестки дня «О студенческом самоуправлении» приняли участие представители комсомольских бюро, факультетов, студенческого профкома. СНО и ректор института, член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов.

Кратким вступительным словом заседание открыл первый секретарь комитета комсомола Александр Горошенко. Он напомнил собравшимся, что учебный процесс, по сути дела, двусторонний, то есть предполагает активное, действенное усвоение лекционного материала со стороны студентов. Надо уметь взять все возможное для инженерных знаний из каждой лекции и лабораторной работы. Далее он сказал, что ректорат и общественные организации чрезвычайно заботит непомерно большой процент «троечников» среди студентов. Именно это и определило первый вопрос повестки дня: «О студенческом самоуправлении».

Затем слово было предоставлено Сергею Козлову, председателю комиссии, которая специально занималась вопросами студенческого самоуправления. Он предложил реорганизовать существующие сейчас академкомиссии факультетов и расширить их права и обязанности. В частности, он предложил, чтобы в их ведении были вопросы распределения стипендии по курсам, группам и в группах в соответствии с успеваемостью. Кроме того, академкомиссия факультетов должно быть предоставлено право обсуждать все изменения в учебных планах и программах, вносить свои предложения на рассмотрение ученых советов факультетов, право рекомендации в аспирантуру и на преподавательскую работу, отчисления и восстановления в институте, право разрешения передачи сту-

дентом экзамена после сессии. Наконец, академкомиссии должны участвовать в распределении выпускников института на работу.

В прениях выступили секретари комитета комсомола Алексей Кожевников, Анатолий Вещунов, секретарь бюро ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета Евгений Штейн и другие. В заключение прений выступил ректор института В. С. Смирнов.

Он отметил в своем выступлении, что инициатива комсомольцев в организации студенческого самоуправления заслуживает всяческого одобрения. Успех работы академкомиссий, сказал В. С. Смирнов, зависит от того, кто будет избран в их состав. Честность и принципиальность в дружбе членов комиссии — глав-

ное условие хорошей работы. Можно надеяться, заметил ректор института, что при хорошей работе будущих академкомиссий, резко улучшится учебная и научная работа студентов.

В. С. Смирнов внес предложение, чтобы каждая академкомиссия имела для будущей работы конкретный календарный план с учетом всех особенностей учебного процесса на факультетах и курсах.

В ходе обсуждения были внесены замечания и поправки.

После обсуждения второго вопроса повестки дня «Об обмене комсомольских документов» комитет ВЛКСМ принял резолюцию по обоим вопросам. Она будет опубликована в ближайших номерах «Политехника».

Верны памяти товарища

ПИСЬМО Валентины Карповны Кадровой нам направил редакция газеты «Комсомольская правда», так как в нем автор рассказывает о комсомольцах 491-й группы факультета радиозлектроники нашего института.

В своем письме Валентина Карповна от всего сердца благодарит комсомольцев этой группы за сыновнюю заботу и внимание к матери их товарища-сокурсника Александра Дятлова, трагически погибшего в июне прошлого года.

Велико было горе Анны Владимировны Волковой, потерявшей единственного сына Сашу. Но товарищи Александра в эти трудные дни были рядом с Анной Владимировной. Валерий Кирпичников, Александр Сергеев, Вера Рыбакова, Дина Шварцман, Алексей Вересов, — в общем, все парни и девушки группы разде-

лили материнское горе. Ведь одному человеку такое горе не вынести.

Приятно привезти человеку хорошее известие. Легко и радостно. Но в поезде, который направлялся в Брянск, Валерий Кирпичников и Александр Сергеев тяжело и мучительно подбирали слова, как бы осторожнее рассказать Анне Владимировне о гибели ее сына. Александр Дятлов погиб, спасая товарища.

Многие ребята были на похоронах, а после того как сдали сессию, приехали снова в Брянск, где живет А. В. Волкова, и рассказали матери Саши о своих студенческих делах. А в свой день рождения Анна Владимировна получила необычайно много поздравительных телеграмм из разных городов, куда разлетались на каникулы комсомольцы 491-й груп-

пы.

— Какие они у меня хорошие, — говорила Анна Владимировна, — никто не забыл обо мне.

И называет мать Саши теперь юношей и девушек из 491-й группы: «Мои сыновья и дочери».

Валентина Карповна Кадрова уверена, что эти ребята, кем бы они ни стали — инженерами, конструкторами или научными работниками, — не пройдут мимо чужой беды и горя, разделят его так, как не оставляют сейчас в трудные дни свою Анну Владимировну. Автор письма благодарит профессоров и преподавателей, комсомольскую организацию нашего института за то, что они сумели ребят из разных городов сплотить в единое ядро с единой целью и стремлением.

Недавно в редакции газеты «Политехник» мы встретились с комсомольцами 491-й группы. Ребята прочитали письмо. Вспомни-

ли Сашу, вспомнили те шесть дней, когда круглосуточно искали его тело в Вуоксе. Все это происходило в напряженные сессионные дни: экзамены ведь никто не может отменить. Но, пожалуй, в ту сессию комсомольцы сдавали свой главный экзамен — экзамен, если хотите, на комсомольскую дружбу и товарищество. Трудное было это испытание, но 491-я группа выдержала его с честью.

Комсомольцы продолжают переписываться с Анной Владимировной, в зимние каникулы они снова встретятся. Ребята думают о том, чтобы поставить на могиле Саши Дятлова небольшой памятник-обелиск.

Они просили не писать о них в газете: «Так поступил бы каждый...» Однако когда мы посоветовались с комсомольцами других групп, те сказали одно: «Надо писать! Они верны памяти товарища».

А. ОЖЕГОВ

Вступайте в общество Красного Креста!

12-я районная конференция Красного Креста Выборгского района, которая проходила 16 ноября 1966 года, отметила неудовлетворительную работу первичной организации Красного Креста ЛПИ за отчетный период. Начиная с 1964 года в организации не отмечается роста, — наоборот, с каждым годом членов общества становится меньше. Если в 1964 году было 2766 членов общества, то в 1966 году их только 1180, большой процент членов общества не уплатил членских взносов.

Санитарные посты полностью не укомплектованы, в лабораториях не выделены ответственные за аптечки. Отсутствует необходимый контакт первичной организации Красного Креста с поликлиникой института. Бывший председатель первичной организации Красного Креста ЛПИ Е. И. Шульгина не добились за отчетный период укрепления комитета, на факультетах не были созданы первичные организации.

Постановление президиума районного комитета Красного Креста об улучшении работы от 16 ноября 1965 года не было выполнено. В проведении «Дня донора» студенты института почти не приняли участия, дали кровь безвозмездно всего 15 студентов. Хорошо было организовано донорство только радиотехниками института. Около 200 сотрудников явились на пункт переливания и дали свою кровь.

Советский Красный Крест имеет славную историю. В революцию 1917 года первые отряды пролетарского Красного Креста оказывали помощь штурмовавшим Зимний дворец. За годы Великой Отечественной войны обществом подготовлены сотни тысяч санитарных дружинниц и медсестер. После войны в Москве при Центральном Комитете Красного Креста созданы бюро по оказанию помощи советским и иностранным гражданам в розыске родственников, которых они

потеряли во время войны. Оказывалась помощь при стихийных и других бедствиях.

В 1966 году оказана помощь Ташкенту, пострадавшему от землетрясения, городу было выделено 2 миллиона рублей, Новгороду, пострадавшему от наводнения, — 45 тысяч рублей. Широкое развитие в нашем районе получило безвозмездное донорство, только за два года дали кровь безвозмездно свыше 12 тысяч человек.

На средства Красного Креста в городе организовано бюро медицинских сестер, где работает 50 человек. Они обслуживают одиноких и престарелых больных. Кроме того, были организованы двухгодичные курсы медсестер. Члены общества без вступительных экзаменов принимаются на курсы и без отрыва от производства получают специальность.

Ежегодно общество Красного Креста нуждающимся оказывает материальную помощь. Доноры через районный комитет Красного Креста получают лечебные препараты для своих больных детей.

Советское общество оказывает бескорыстную помощь народам многих стран. Являясь организацией международной, общество Красного Креста от имени 106 стран мира выступает как борца за мир, за разоружение, за предотвращение войны. В 1963 году одна из самых больших международных наград — Нобелевская премия — была присуждена Международному Красному Кресту.

Перед Советским Красным Крестом стоит задача дальнейшего увеличения числа членов общества. Я призываю сотрудников и студентов института вступать в наши ряды и осуществлять активную помощь медицинским работникам в охране здоровья советских людей.

Л. БОЯРШИНА,
председатель Выборгского районного комитета Красного Креста

По материалам «Политехника»

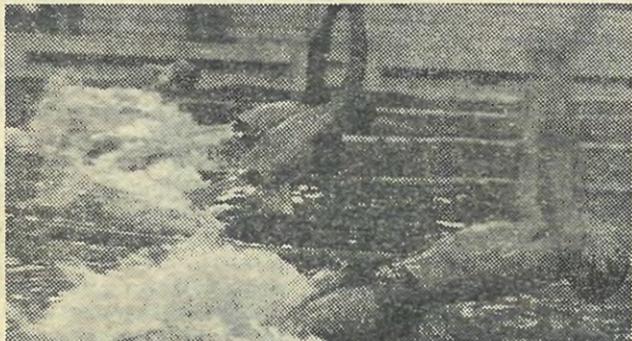
«ОБИДЕЛИ ШТАНГУ»

В № 34 газеты «Политехник» от 29 ноября с. г. в критической статье «Обидели штангу» речь шла о ненормальных взаимоотношениях двух преподавателей кафедры физического воспитания и спорта Б. Н. Бакушева и А. М. Жижина.

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта тов. М. Н. Шупейко сообщил редакции, что заметка обсуждалась на тре-

угольнике кафедры. Критика признана правильной.

Треугольник указал Б. Н. Бакушеву и А. М. Жижину на не тактичность и не педагогичность отношений их друг к другу. Запретил в дальнейшем каждому делить площадь зала по своему усмотрению, без разрешения зав. кафедрой, предупредил, что в случае повторения подобных инцидентов к ним будут приняты более строгие меры.



Старт юношей на дистанции 200 метров (на спине).

Значение и задачи общества

В НАЧАЛЕ ноября 1966 года партийный комитет ЛПИ обсудил работу первичной организации Красного Креста в институте. В обсуждении принимала участие председатель Ленинградского городского комитета Красного Креста Т. К. Гракова.

В ходе обсуждения резко критиковалась деятельность комитета Красного Креста ЛПИ во главе с его председателем Е. И. Шульгиной.

Комитет практически распался и работой общества занимался от случая к случаю. Связь его с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями кафедр, факультетов и отделов была крайне слабой. Агитационно-пропагандистской работой комитет не занимался вообще.

Значение и задачи общества Красного Креста, студентам и сотрудникам института не разъяснялись. В результате число членов общества в 1966 году уменьшилось до 1180 человек. В студенческих группах, отделах и лабораториях отсутствовали уполномоченные, а на факультетах — комитеты Красного Креста.

Финансовый план по сбору членских взносов в этом году невыполнен на 700 рублей. Наконец, 1 ноября 1966 года была сорвана отчетно-выборная конференция общества Красного Креста.

Партком ЛПИ в своем решении потребовал от комитета Красного Креста немедленно устранить отмеченные недостатки и совме-

стно с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями кафедр, факультетов и отделов решить в первую очередь организационные вопросы:

Широкой разъяснительной работой вовлечь студентов и сотрудников института в общество Красного Креста;

в каждой учебной группе, отделе, лаборатории, на кафедре и курсе избрать уполномоченных Красного Креста, а на факультетах и отдельных кафедрах — комитеты Красного Креста;

подготовить и провести отчетно-выборную конференцию общества Красного Креста ЛПИ 8 декабря 1966 года.

В течение ноября во многих учебных группах и в отделах, на кафедрах и факультетах профсоюзными организациями под руководством партийных бюро проведена большая организационная работа по избранию уполномоченных и комитетов Красного Креста.

Особенно хорошо эта работа была организована и выполнена на электромеханическом, гидротехническом и механико-машиностроительном факультетах. Такие товарищи, как В. К. Мишкевич (ФРЭ), Л. Д. Дьякова (ЭлМФ), Е. Н. Корсакова (ММФ), А. А. Михайлова (ИЭФ), проявили инициативу и настойчивость в выполнении решений парткома. Участия почти не принимала комсомольская организация ЛПИ в работе Красного Креста. Решение партийного комитета было вы-

полнено.

8 декабря 1966 года проведена отчетно-выборная конференция общества Красного Креста института. Докладчик Е. И. Шульгина и выступавшие Л. В. Бояршина — председатель комитета Красного Креста Выборгского района, С. Е. Молдованов, П. М. Михайлов, В. В. Засыпкин и др. резко критиковали деятельность комитета Красного Креста ЛПИ и высказали предложения об улучшении его работы в будущем. На конференции был избран новый состав комитета Красного Креста ЛПИ.

Конференция поставила следующие задачи новому составу комитета: разъяснить студентам и сотрудникам института задачи, стоящие перед обществом Красного Креста, и вовлечь их в члены общества; проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию студенчества и сотрудников института; вести борьбу за улучшение санитарно-гигиенических условий учебы, работы и быта студентов и сотрудников ЛПИ; организовать работу санпостов и сандружин, донорства, организовать и обучить актив профилактория по предупреждению туберкулеза, травматизма и других заболеваний.

Организовать соревнование между факультетскими организациями Красного Креста к 50-летию Советской власти и 100-летию общества Красного Креста.
В. ЗАСЫПКИН,
член парткома

СПОРТ ■ СПОРТ ■ СПОРТ

ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ



Сейчас пойдет третий этап комбинированной эстафеты 4×100 м.



А «пятый» этап, пожалуй, не менее напряженный — только для победительниц. Слева направо: Филиппова, Шибанова, Нокорина, Малеева.

Предмет восхищения многих гостей нашего института — спортивный комплекс. Еще бы, не в каждом городе (не говоря уже об учебном заведении) есть зимний плавательный бассейн. Но кому много дано, с того много и спрашивается. Потому-то выступления наших пловцов неизменно привлекают к себе пристальное внимание.

Тот, кто следил за встречей политехников трех городов (Ленинграда, Таллина и Минска), стал свидетелем убедительной победы наших спортсменов: они заняли первые места в семнадцати видах программы, уступив первенство лишь в четырех. Результат матча: ЛПИ — 155 очков, ТПИ — 90, БПИ — 78.

Важно, конечно, не только результат. В течение двух дней матча над дорожками витал добрый дух спортивной борьбы. Запомнилась победа Гкры Кокориной, упорная борьба на дистанции 200 м (комплекс) между м. с. Л. Костеневич (БПИ) и Н. Родионовой (ЛПИ), накал страстей во время эстафет.

Подобные матчи способствуют дальнейшему укреплению и расширению межвузовских спортивных связей. По-видимому, имеет смысл сделать их традиционными. Пусть чаще встречаются друзья-соперники!

Фото и текст нашего корреспондента К. Дейнеко.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-60538 Заказ № 1833
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.