ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (2018) | Четверг, 5 января 1967 г. | Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

ЗНАКОМСТВО СОСТОЯЛОСЬ

У «автоматчиков» с IV курса — так называют студентов, избравших специальность «Автоматика и телемеханика» — эта сессия отличается от предыдущих. Впервые им предстоит сдавать экзамены по специальным предметам. Впервые им предоставлена возможность применить полученные ранее знания в области математики, электроники и других наук к изучению своей специальности. Понятен в связи с этим интерес к результатам первого экзамена по теории автоматического регулирования в группе 421/1, проявленный не только заинтересованной стороной (самими студентами), но и преподавателями.

Тем более, что жалобы лекторов на плохое посещение не давали оснований для оптимизма.

Но вот экзамен окончен. Предоставим слово «очевидцам». Д. т. н. профессор Евгений Иванович Юревич:

— Честно говоря, готовился к худшему.

Младший научный сотрудник кафедры Леонид Васильевич Бабко:

— Те, что прошли через мои руки, были подготовлены хорошо. Особенно понравился ответ итальянского студента Джанфранко Ладзаретти: чувствовалось, что парень толковый, разобрал материал основательно.

Итак, первый рубеж преодолен благополучно. Впереди — новые экзамены, новые испытания.

НА СНИМКАХ:

Слева: у Бориса Гельмана (слева) сложная задача — доказать свою правоту доктору технических наук Е. И. Юревичу. Он справился с ней и получил «отлично».

Справа: как говорится, в обстановке взаимопонимания прошло собеседование младшего научного сотрудника Л. В. Бабко (слева) со студентом Джанфранко Ладзаретти.

Фото и текст нашего корреспондента К. Дейнеко.

Вручение дипломов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. Ц. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

диплом доктора наук — Павлову П. А.;

дипломы кандидатов наук — Володину В. В., Герасименко Л. Н., Заборовскому С. А., Кноррингу В. Г.

СДАЕМ УСПЕШНО

ПОДХОДИТ к концу учеба в институте у студентов нашей, 571-й группы.

Уже известны места назначения, скоро будет проведено предварительное распределение. Очень важно знать, что твоя работа, твои знания понадобятся заводу. Отсюда — чувство ответственности и серьезный подход к изучению предметов.

Сегодня мы сдаем свой предпоследний экзамен, и сдаем успешно. Почти все — на «хорошо» и «отлично». А дипломантки Ольга Усачева, Вера Полякова, Мария Лебедева отнеслись к этому предмету с особой серьезностью: в их зачетках прибавилась еще одна пятерка.

Уверен, что наша промышленность получит достойное пополнение инженеров-экономистов.

Н. ВЕЛИКАНОВ,
студент 571-й группы

Студенты, боритесь за прочные и глубокие знания!

40 ЛЕТ ВОЛХОВСТРОЮ

19 ДЕКАБРЯ 1926 года состоялось официальное открытие Волховской гидроэлектростанции. Газета «Ленинградская правда» в номере от 23 ноября 1926 года за месяц до открытия Волховской ГЭС, писала.

«Волховстрой жив! Волховстрой победил! Победила и побеждает великая идея Ленина — идея нашей партии — электрифицировать СССР — шестую часть земного шара и на основе электрификации построить социализм в нашей стране».

И в конце статьи: «Пуск Волховстроя — великий праздник всех трудящихся. Праздник труда, победившего разруху, праздник победы социалистического строительства».

Эта статья была напечатана в связи с тем, что именно 23 ноября было в первый раз подано напряжение с Волховской ГЭС по линии электропередачи в Ленинград и первые промышленные предприятия города получили волховский ток. В то время почти ежедневно в ленинградских газетах появлялись заметки и статьи, посвященные работе Волховстроя.

Мне пришлось принимать участие в сооружении линии электропередачи Волхов — Ленинград и Ленинградского кабельного кольца 35 кв, и эти дни, а вернее, месяцы перед пуском всей системы в работу навсегда останутся у меня в памяти.

Трудиться приходилось иногда почти сутками, чтобы вовремя все подготовить, испытать, проверить. В этой работе моими товарищами были инженеры Хольм, Крачковский, Давдянц и другие. Трудностей в работе было немало. Кабель 35 кв был впервые изготовлен Ленинградским заводом «Севкабель», и этот кабель, и особенно его соединительные муфты, были не вполне надежны. Случались пробои, приходилось останавливать подачу Волховской энергии на ту или другую подстанцию кабельного кольца. Требовалось определить место повреждения и заменить пострадавшую муфту или небольшой участок кабеля. Поиски места повреждения были трудны, так как тогда для этого служили грубые и примитивные методы измерения. Делу помог профессор А. А. Чернышев, разработавший более совершенный прибор для этой цели.

Постепенно работа кабельного кольца оздоровлялась, и уже в середине 1927 года все подстанции действовали нормально. К тому времени возросла и мощность Волховской ГЭС.

Мне довелось присутствовать и на торжественном открытии Волховской ГЭС, слышать выступления членов правительства и ленинградских руководителей, в том числе тов. С. М. Кирова. Он говорил ярко и убедительно. Это событие хорошо запечатлелось в моей памяти.

Волховская ГЭС за 40 лет прошла большой путь. Она непрерывно давала энергию Ленинграду, не прекратив свою работу даже в дни Великой Отечественной войны. Хотя мощность этой станции и мала (около 66 тыс. квт) по сравнению с такими современными гигантами, как Братская ГЭС с ее 4 000 000 квт, но она была первой и в то время крупнейшей в СССР ГЭС. Ее недаром называли кузницей кадров. Многие из работавших на ней молодых инженеров стали потом участниками строительства крупнейших ГЭС в СССР: Свирской, Днепровской, Волжских.

Волховскую ГЭС справедливо называют первенцем ленинской электрификации.

А. ЗАЛЕССКИЙ,
профес

Идет смотр научных достижений

ПРОШЕЛ 1966 год, наступил новый, 1967 год. Сейчас все коллективы подводят итоги, намечают планы на будущее. Какими же успехами в труде встретил Новый год коллектив лаборатории пластмасс механико-машиностроительного факультета?

В этой лаборатории разработан способ нанесения пластмассовых покрытий на внутренние поверхности пневматических и гидравлических цилиндров. Способ состоит в заливке холоднотвердеющей стиракрило-графитовой композиции в кольцевой зазор между внутренней поверхностью цилиндра и центральным формующим стержнем, установленным концентрично в приспособлении.

Перед заливкой пластмассы покрываемая, грубо обработанная поверхность цилиндра обезжиривается, а на формирующий стержень наносится разделительный слой, чтобы устранить адгезию (прилипание) пластмассы к стержню. После полимеризации пластмассы стержень выпрессовывается. Получается покрытие высокого класса чистоты.

Размеры внутреннего диаметра цилиндра легко укладываются в пределы третьего класса точности. Толщина покрытия — от 1 до 1,5 мм. Указанным способом в лаборатории были покрыты стальные, чугунные цилиндры диаметрами от 50 до 150 мм и длиной до 500 мм. По паспортным данным полимера, покрытие является влагостойким, маслостойким и стойким к растворам кислот и щелочей.

Наличие в составе пластмассы графита увеличивает теплопроводность покрытия и снижает коэффициент трения. Установлено оптимальное процентное содержание графита. Покрытие имеет хорошую адгезию к стенкам цилиндров. Рабочая температура покрытия до 80—100 градусов по Цельсию. Цилиндры со стиракрило-графитовыми покрытиями проходят испытания в гидравлических системах на Свесском насосном заводе, на станкостроительном заводе им. Ильича, на заводе им. К. Маркса. На заводе «Электрик» проведены испытания пневматических цилиндров. Эти испытания показали, что помимо снижения трудоемкости изготовления внутренних поверхностей цилиндров с высокой степенью чистоты более чем в 6 раз увеличивается износостойкость резиновых уплотнительных колец поршней, работающих в цилиндрах.

Нанесение покрытий на стальные, чугунные втулки в ряде случаев даст возможность избежать применения цветных металлов. Процесс нанесения покрытия может быть механизирован.

Доцент Н. ЯБЛОНСКИЙ

ПРОГРЕССИВНЫЙ СПОСОБ ПОКРЫТИЯ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ РОДИНЫ

ВСЕ, кто присутствовал 19 декабря с. г. на заседании партийного комитета, с большим вниманием выслушали доклад председателя комитета ДОСААФ ЛПИ Г. А. Олешко и сообщение члена парткома М. Ф. Стельмаха о работе институтского ДОСААФ.

Многие цифры и факты, приведенные в докладах, были интересными и до сих пор малоизвестными большому кругу людей.

Первичная организация ДОСААФ ЛПИ добилась определенных успехов в оборонно-массовой и военно-патриотической работе, за что неоднократно отмечалась Горкомом ВЛКСМ, ГК ДОСААФ и командованием ЛВО. Как было сообщено, в смотрах-конкурсах и месячниках оборонно-массовой работы организации ДОСААФ ЛПИ неоднократно присуждались первые и вторые места по Ленинграду.

Институтское ДОСААФ насчитывает более 12 000 человек, большую часть его составляют студенты. Но в обществе есть и представители старшего поколения, которые воспитывают молодежь и обучают ее различным военно-техническим и спортивным специальностям.

В ДОСААФ ЛПИ имеется широкое разнообразие секций, кружков и курсов, где готовятся шоферы-любители, мотоциклисты, парашютисты, аквалангисты, мастера-радисты, мотористы-рулевые, стрелки, гребцы на шлюпках, судьи, тренеры и инструкторы по различным видам спорта.

Многие десятки спортсменов, стрелков, аквалангистов и др. на первенствах Ленинграда занимали призовые места. Комитет ДОСААФ совместно с кафедрой физвоспитания вуза подготовил в последнее время около 13 000 стрелков по программам ГТО, ГЗР и ГО.

Как говорили выступавшие, успеху в стрельбе всегда много способствовал свой стрелковый тир, однако в настоящее время он закрыт и используется под склад мебели. Партийный комитет в своем решении обязал принять срочные меры для открытия тира в ближайшее время.

Справедливо указывалось, что материальная база ДОСААФ устарела, нуждается в ремонте и обновлении. Но не менее справедливо говорилось и о недостаточно бережливом отношении к общественному имуществу со стороны членов ДОСААФ. Кстати, представители многих парторганизаций факультетов (ФРЭ, ММФ и др.) изъявили желание оказать техническую помощь ДОСААФ, но, к сожалению, не решен вопрос о материальной ответственности за нее.

Серьезной критике подверглась военно-патриотическая работа ДОСААФ, которая сводилась к проведению вечеров, лекций, бесед и оформлению наглядной агитации. В решении парткома указывается на отсутствие поисков, новых форм военно-патриотического воспитания молодежи и на недостаточную связь Общества с партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями факультетов, а также с газетой «Политехник».

Работа секций и кружков, а также участие спортсменов ДОСААФ в соревнованиях в газете «Политехник» в последнее время почти не освещались.

Слабая информация о деятельности общества, пожалуй, одна из причин того, что значительная часть членов ДОСААФ не вовлечена в активную работу организации. В течение трех лет ДОСААФ подготовило в своих секциях около 1200 специалистов, то есть 10 процентов от ежегодной численности членов общества.

Слабая связь с общественными организациями института привела к тому, что многие низовые комитеты ДОСААФ на факультетах распались и остались только на ЭлМФ, ЭнМФ, ММФ и в группе радиотехников.

Комсомольская организация ЛПИ по существу не участвует в оборонно-массовой и военно-патриотической работе. Ни в комитете, ни в бюро ВЛКСМ не выделены ответственные за оборонную работу. Вопросы военно-патриотического воспитания молодежи не рассматривались ни партийными, ни комсомольскими организациями факультетов. Комсомол института не принимал участия во втором этапе походов по местам боевой славы и до сих пор не проводит подготовки к третьему этапу Всесоюзного слета, который будет проходить в 1967 году в Ленинграде.

Комитеты ДОСААФ и ВЛКСМ должны добиться, чтобы каждый комсомолец овладел одной из военно-технических специальностей и сдал нормы на значок «Готов к защите Родины». Этого требуют решения ЦК ВЛКСМ.

По-деловому, серьезно и критично рассматривались и другие стороны работы ДОСААФ. По существу оказалось, что оборонно-массовой и военно-патриотической работой в институте занимаются только ДОСААФ, комитет ветеранов войны и кафедра физвоспитания, а на факультетах этой работы нет.

Чтобы шире охватить коллектив института военно-патриотическим воспитанием и поставить эту работу на факультетах, партийный комитет рассмотрит этот вопрос на своем заседании в январе 1967 года.

В. ЗАСЫПКИН,
член парткома ЛПИ

ПОВЫШАТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

НАЧАЛАСЬ зимняя экзаменационная сессия. Накануне на гидротехническом факультете ей было посвящено открытое партийное собрание. Оно прошло очень активно, и, в отличие от многих предыдущих, большинство выступавших на нем были студенты.

Из доклада декана ГТФ доцента Н. В. Зарубаева следовало, что, несмотря на все принятые деканатом меры, студенты факультета в целом пришли к сессии не с блестящими результатами, особенно на I и II курсах. Положение на втором курсе отмечалось как угрожающее.

На III курсе успеваемость лучше, но тоже не блестящая. Здесь не успевают и некоторые коммунисты, например Бурлуцкий, Самохвалова (кандидат на отчисление). Третьекурсники имеют 9 выговоров по факультету и 13 по институту.

На IV курсе успеваемость в среднем около 80—88 процентов. Отстают здесь и некоторые студенты-коммунисты (Мерзляков, Плешаков, Михрюков). Только коммунисты Шевердо и Никитин учатся хорошо, все же другие не выполняют своей авангардной роли.

На V курсе успеваемость в большинстве групп неплохая — 80 процентов, но есть и ниже.

Каковы же причины столь скромных успехов студентов ГТФ?

Прежде всего следует указать на плохую дисциплину студентов, которые с осени целый месяц ничего не делают, а в конце семестра гонят работу «со сверхзвуковой скоростью», — конечно, за счет качества выполняемых заданий. Очень многие лекций не посещают, и в каждой группе есть такие, которые по некоторым предметам не посетили ни одной лекции.

Н. В. Зарубаев назвал коммуниста Гончарова, он до 1 декабря пропустил 84 часа. Часто на лекциях вместо 50 человек, обучающихся на потоке, присутствует по 5—7 человек. Имеются случаи срыва лекций. Необходимо повысить ответственность студентов за выполнение своих обязанностей.

Профилирующие кафедры плохо занимаются воспитательной работой. Студенты не знают не только заведующих кафедрами, но и своих ведущих преподавателей.

Только отдельные преподаватели-кураторы добросовестно ведут порученную им воспитательную работу, постоянно общаясь со студентами своих групп; большинство же преподавателей только значатся воспитателями на бумаге.

В чертежной комнате 4-а корпуса.

Фото студента **И. Шейхтмейстера**

Обеспеченность учебного процесса плохая: в аудиториях темно, мел плохой, на доске ничего не видно, порядок в гидрокорпусе никуда не годится, общественное питание налажено неудовлетворительно, оно дорого.

В прениях выступило 9 студентов и 5 преподавателей.

И. М. Васильев, ведающий организацией научно-исследовательской работы среди студентов, сказал, что необходимо как можно шире привлекать студентов к исследованиям, так как они расширяют их познания, мобилизуют их волю и приучают к систематической работе. К сожалению, некоторая часть преподавателей и научных сотрудников не привлекает студентов к научно-исследовательской работе.

Студент Н. Шевченко отметил, что плохо работает академкомиссия и не ведется воспитательная работа среди студентов.

Б. Шендерей, секретарь комсомольского бюро II курса, говорил о плохой дисциплине, привел такой факт, что в документах некоторых студентов уже некуда писать выговоры. Плохо работает библиотека, не обеспечивает своевременно книгами.

Преподаватель С. А. Кузьмин заметил, что нужно больше говорить не о кураторах, а о налаживании работы старост, парторгов, комсоргов, профоргов и всех ответственных студенческих организаций, которые работают плохо.

Преподаватель И. А. Шерешевский сказал, что основой воспитательной работы является хорошо налаженный учебный процесс, а также комсомольские стройки, которые нужно всячески поддерживать.

В. Щупляков, председатель студсовета общежития 11-го корпуса сообщил: этот корпус завоевал первую премию в соревновании на лучшее общежитие, но получить ее не можем с мая 1966 года. Это умаляет ее значение в глазах студентов и расхолаживает их. Для того чтобы и дальше бороться за нее, необходимо провести в корпусе ремонт, а также к 60-летию факультета надо оформить стенды, в чем должны помочь ведущие кафедры.

— Членам студсовета сейчас никто не помогает.

За последнее время в корпусе участились пьянки и драки, но решительных мер к их изжитию не принимается.

Другие выступавшие в прениях студенты (тов. А. Шевченко, Ю. В. Богданов, А. Бурлуцкий) отметили, что работы общественных студенческих организаций не чувствуется. Кроме того что староста отмечает пропуски занятий, комсорги и профорги собирают членские взносы, другой их работы не видно.

Рейды по общежитию не организуются, а они необходимы для поднятия жизненного тонуса.

Культура поведения студентов оставляет желать много лучшего: в гидрокорпусе грязь, накурено, по коридорам ходят в пальто и шапках, с папиросами в зубах, и никто не делает замечаний. Должны быть налажены дежурства комсомольцев-дружинников.

Преподаватель Ю. С. Васильев говорил о том, что деканат слабо требует со студентов. Нужно, чтобы сами студенты и их организации взяли инициативу в налаживании дисциплины. Одни кураторы не смогут обеспечить всей большой работы по поднятию дисциплины и улучшению успеваемости.

Ассистент Ю. Б. Полетаев, которого Н. В. Зарубаев отметил как хорошего куратора, указал, что нет никакой инструкции, регламентирующей работу кураторов, поэтому они не знают, что делать, и вся работа их, по существу, сводится к собиранию сведений по успеваемости.

В своем заключительном слове Н. В. Зарубаев подвел итоги высказываниям ораторов и сказал, что все замечания должны быть учтены в дальнейшей работе деканата и общественных организаций факультета, особенно комсомола.

В решении, принятом собранием, предложено декану и всем общественным организациям факультета учесть все высказанные замечания и обеспечить выполнение всех конкретных предложений, подробно изложенных в постановлении.

Доцент А. СЕЛИВАНОВ

Мероприятия для первокурсников

ЗАКОНЧИЛИСЬ занятия в первом семестре. Что же было сделано на I курсе ГТФ в плане воспитательной работы? Хочется остановиться кратко на основных мероприятиях, проведенных для первокурсников.

Вот одно из этих мероприятий: вечер вопросов и ответов. Проводился он в общежитии, приняли участие в нем также студенты III и IV курсов. Активно участвовали первокурсники, организаторам вечера они подготовили большое количество вопросов.

Лектор Горкома М. Д. Соловьев в течение почти двух часов отвечал на них. Он рассказал о событиях во Вьетнаме, в Индонезии, Алжире, Англии и др. странах. Гидротехники горячо поблагодарили лектора за интересную и содержательную беседу. На другие вопросы отвечали преподаватели Д. С. Корчунова, Т. В. Чеботарева. Помощь в организации вечера оказали члены студсовета. Долго не расходились студенты. Они просили еще раз организовать такой вечер.

Со студентами на факультете была проведена также беседа «О борьбе КПСС за сплочение мирового коммунистического движения» (с просьбой провести ее обратилась гр. 114/3).

В гостях у студентов был старый большевик, участник Великой Октябрьской социалистической революции Круглов Василий Григорьевич.

Был организован также просмотр научного фильма о разработке и принятии первой программы партии большевиков. В ноябре провели культпоход в Большой драматический театр имени А. М. Горького на спектакль Б. Брехта «Карьера Артуро Уи». Участвовало 110 человек. Хочется отметить активность культоргов М. Лифшиц (гр.114/3), Э. Мосевецкой (гр. 112/2), Т. Павленко (гр. 114/2), Н. Браверман (гр. 113/1) и других. Студенты остались очень довольны и благодарили организаторов культпохода, высказывали пожелания чаще проводить такие коллективные посещения театров.

Во втором семестре планируются новые мероприятия.

Э. СТУДЕНЦОВА, доцент

КРЕПИТЬ РАБОТУ НАРОДНЫХ ДРУЖИН

КАК известно, после выхода Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с хулиганством и с нарушителями общественного порядка» еще более возросла роль добровольных народных дружин. Однако, откровенно говоря, у нас в институте не все парторганизации факультетов восприняли это постановление правительства как боевую программу и уделили должное внимание формированию дружин.

На физико-механическом, гидротехническом факультетах и факультете радиоэлектроники до сих пор не закончена перерегистрация дружинников и, по существу, очень мало сделано по дальнейшему укреплению и увеличению состава дружин. Партийные бюро этих факультетов, таким образом, работу по организации добровольных народных дружин пустили на самотек, передоверив ее отдельным товарищам, которые в силу своей загруженности или по недостатку опыта не смогли довести это дело до конца.

На гидротехническом факультете командиром дружины был избран студент третьего курса А. Бурлуцкий. Если бы партийное бюро факультета и его секретарь В. Г. Белоликов оказали действенную помощь командиру дружины в организационный период, то работа этой организации была бы налажена. Но, возложив ее полностью на тов. Бурлуцкого, партбюро тем самым вину за провал работы ДНД на факультете взяло на себя. Если бы здесь вовремя произвели перерегистрацию, то не растеряли бы старых дружинников.

На факультете радиоэлектроники командиром дружины избран А. А. Алексанян, старший инженер кафедры радиотехники, который все время находится в командировке. Кроме того, он является партгрупоргом кафедры и руководит кружком текущей политики. Спрашивается: может ли он уделять должное внимание работе ДНД? Конечно нет!

На физико-механическом факультете командиром дружины является ассистент М. М. Козлов. Усиленно готовясь к защите диссертации, он работу по формированию дружины отложил в сторону, а партийное бюро с этим мирилось и не оказало достаточной помощи ему в перерегистрации бывших дружинников и в формировании дружины нового состава. Из-за пассивного отношения секретаря партбюро Ю. А. Иовлева к организации ДНД на факультете до сих пор не закончено ее формирование.

Партийные бюро ГТФ, ФРЭ и ФМФ необходимо немедленно принять меры к формированию и перерегистрации дружинников.

Наряду с указанными недостатками следует отметить, что в работе дружины наблюдается заметное оживление. Численный состав ее достиг к настоящему времени 850 человек. Резко сократились срывы дежурств дружинниками. Лучшими следует назвать партийные организации факультетов механико-машиностроительного (секретарь Н. Г. Переломов), физико - металлургического (секретарь С. С. Ермаков), энергомашиностроительного (секретарь Б. А. Харитонов).

В этих партийных организациях уделили должное внимание добровольным народным дружинам.

Ф. МАХОРТОВ,
начальник штаба ДНД ЛПИ

ИМЕНЕМ ЖИЗНИ

Выступает герой-подпольщик Н. В. Улезко, который в годы войны боролся с фашизмом в рядах «Подпольного центра».

ПО ИНИЦИАТИВЕ пионеров-разведчиков в школу-восьмилетку № 343, что стоит на тихом проспекте Обуховской обороны, были приглашены гости из далекого Черноморья — автор диссертации, посвященной деятельности «Подпольного центра» г. Николаева в годы Великой Отечественной войны В. Н. Немятый и один из оставшихся в живых участников этого подполья Н. В. Улезко.

А началось все со статьи в «Ленинградской правде» «Разведчик не вернулся с задания...». Прочитали ее пионеры и узнали, что чекист, о котором рассказывалось в газете, Герой Советского Союза Виктор Александрович Лягин был их земляком, ленинградцем.

В конце двадцатых годов он еще до поступления в Ленинградский политехнический институт работал здесь, за Невской заставой, инструктором райкома комсомола, и кто знает, сколько раз проходил он по этой улице мимо школы № 343! И решили красные следопыты: соберем все имеющиеся материалы об отважных подпольщиках.

...В кабинете директора школы необычайно людно. Оживленная беседа, рукопожатия. В. Н. Немятый, шумный, энергичный, оживленно беседует с Т. В. Лягиной-Есиповой, дочерью героя. Своими впечатлениями от поездки в город Николаев поделилась с пионерами старшая сестра В. А. Лягина, воспитавшая его, Анна Александровна. Зачитали приветственную телеграмму от одного из товарищей В. А. Лягина. 20 декабря 1966 года в школе торжественно открылся музей В. А. Лягина, а пионерской дружине было присвоено имя героя-разведчика.

Слышны звуки торжественного марша. Гостей приглашают в зал. Медленно проносятся пионерские знамена туда, где на фоне алого полотнища — портрет В. А. Лягина, а над ним, в правом верхнем углу, эмблема чекистов — щит и меч. Член районного пионерского штаба Галя Кувшинова объявляет о решении присвоить дружине школы № 343 имя Героя Советского Союза В. А. Лягина. Ребят поздравляет 1-й секретарь райкома комсомола Невского района Л. Г. Перекрестов.

Слово предоставляется Анне Александровне Лягиной. В наступившей тишине отчетливо слышен тихий голос:

— Я очень счастлива и рада за вас, друзья мои. — Невысокая худенькая седая женщина не может сдержать слез. Двое пионеров подносят ей цветы.

За память об отце благодарит ребят дочь героя Татьяна Викторовна Лягина-Есипова.

— Чтить память героев, — говорит она, — большое и почетное дело. Но это не все. Нужно стараться быть похожими на этих замечательных людей.

Выступает один из соратников героя-разведчика Н. В. Улезко. Взволнованно, затаив дыхание, слушают мальчишки и девчонки в красных, зеленых, голубых пилотках, в синих буденновках с алой звездой рассказ легендарного подпольщика.

Разносится команда: «Дружина, смирно!» В напряженной тишине оглашается решение совета дружины о принятии в почетные пионеры А. А. Лягиной, Н. В. Улезко, Т. В. Есиповой, В. Н. Немятого. Право повязать галстуки предоставляется лучшим из отряда красных следопытов.

Торжественно вносят пионеры в зал доску с надписью «Дружина имени Героя Советского Союза Виктора Александровича Лягина».

Фото нашего корреспондента **К. Дейнеко**

Минута молчания. И вот под звуки медленного траурного марша звучит высокий мальчишеский голос: «Вечная слава героям!»

Экскурсовод восьмиклассница Наташа Дробина ведет рассказ о жизни и борьбе подпольщиков.

А в памяти звучит еще хор детских голосов:

От имени сердца,
От имени жизни...

И верится, что с клятвой этой пойдут ребята в жизнь, что клятву эту они выполнят.

В. БАШКИРОВА

Инженер-гидротехник —ученый

ПРОФЕССОРУ нашего института Александру Леонидовичу Можевитинову исполнилось 60 лет, из которых почти 40 посвящены им активной деятельности в области гидротехнического строительства.

С момента окончания им в 1930 году нашего института, вплоть до избрания его в 1961 году профессором и заведующим кафедрой гидротехнических сооружений, вся деятельность А. Л. Можевитинова протекала в крупнейшей проектной организации Министерства энергетики и электрификации СССР — Ленинградском отделении института «Гидроэнергопроект» (ныне «Гидропроект им. С. Я. Жука»), в котором последние 12 лет он был главным инженером.

За это время им лично и под его непосредственным руководством составлено большое число проектов крупных гидроэлектростанций в различных районах нашей страны и за рубежом, таких, как Верхне-Свирская, Нарвская, Усть-Каменогорская и Бухтарминская на Иртыше, Новосибирская, серия гидростанций Выгского и Ковдинского каскадов, проект сооружаемой ныне крупнейшей в мире Красноярской гидростанции на Енисее.

Особое место в его деятельности занимает проект первой в СССР мощной подземной гидроэлектростанции Нива III, за участие в осуществлении которого А. Л. Можевитинову, как главному инженеру проекта, было присвоено звание лауреата Государственной премии I степени.

Кроме разработки проектов, уже построенных и еще строящихся гидростанций, под руководством Александра Леонидовича изучены проблемы и намечены перспективные схемы использования водных ресурсов целого ряда рек и бассейнов, как, например, проблема переброски стока северных рек в бассейн Волги, схема использования реки Лены,

проект Саяно-Шушенской ГЭС на Енисее и другие объекты.

Переход А. Л. Можевитинова на педагогическую и научную работу в ЛПИ не ослабил его практической инженерной деятельности. Он по-прежнему продолжает ее, участвуя в работе проектных и строительных организаций в качестве эксперта и консультанта, а также руководителя теоретических и экспериментальных исследований, проводимых в лаборатории ЛПИ. В последнее время Александр Леонидович занимается вопросами проектирования и строительства арочных плотин.

Перу А. Л. Можевитинова принадлежит свыше 30 опубликованных в печати работ по разнообразным вопросам строительства и гидротехники. Некоторые из них переведены на иностранные языки. Он имеет широкие связи с зарубежными учеными в области гидротехники: был членом советских делегаций на IV и V международных конгрессах по большим плотинам (в Дели в 1951 г. и в Париже в 1955 г.), а также участвовал в XI конгрессе Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям в Ленинграде в 1965 году, неоднократно выезжал в зарубежные правительственные командировки — в Польшу, Китай, Норвегию. В настоящее время профессор А. Л. Можевитинов с успехом готовит молодые инженерные кадры, руководит работой советских и зарубежных аспирантов.

За заслуги в своей деятельности А. Л. Можевитинов награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями СССР.

Отмечая 60-летие А. Л. Можевитинова, мы искренне желаем ему многих лет здоровья, бодрости и творческих успехов.

Товарищи по работе

НУЖЕН ЕЩЕ ОДИН РИТУАЛ

ТОТ, кто помоложе, наверняка помнит свой первый день учебы в школе, помнит хлопоты и волнения родителей, торжественную линейку, море цветов и приветствия старшеклассников. И все это для семилетних.

Памятны и торжества после окончания школы.

Еще грандиознее ритуал посвящения в студенты Политехнического института.

Но вот кончается учение, наступает день получения путевки в жизнь, то есть самый знаменательный день. А как он отмечается?

Мне представляется, что надо нам хорошо обдумать и сделать так, чтобы день получения диплома стал самым памятным днем. Не зря же на вопрос «Что самое главное в жизни?» большинство опрошенных студентов - политехников ответило: «Иметь интересную работу».

Первые беседы со студентами гр. 233 подтвердили, что студентам давно не по душе то, как проходят стихийные чествования выпускников в общежитии; они сразу же предложили проводить торжества по факультетам, где будет, конечно, что-то общее для всех и что-то присущее каждому факультету и можно надеяться, что каждый выпуск будет добавлять какую-то выдумку, какую-то остроумную находку к этому ритуалу.

З. КОМОЛОВА,
преподаватель

Искать прогрессивные методы обучения

В ПРОГРАММЕ и последующих решениях партии определены задачи высшей школы в условиях бурного научно-технического и социального прогресса.

Ведущую роль в подготовке молодых специалистов, в формировании их мировоззрения призваны сыграть и преподаватели социально-экономических дисциплин.

Общеизвестно, что самой активной формой обучения была и остается лекция, которая может достичь своей цели, если она развивает у студентов потребность в самостоятельном творческом подходе к изучению науки и ее применению на практике, побуждает его глубже изучить проблемы науки, пробуждает мысль, порождает и укрепляет идейную убежденность и зовет к общественно полезной деятельности. Словом, как говорил В. С. Смирнов, ректор ЛПИ, на партийном собрании, «лекцию надо творить». И у нас есть такие лекторы.

Поэтому следует всемерно поддерживать постоянное стремление к поискам наиболее эффективных методов обучения, накапливать и распространять хороший опыт. Правомерно рассматривать лекционный зал как творческую лабораторию. Но для этого недостает даже малого: нет постоянных лекционных залов, закрепленных специально за кафедрами общественных наук. Они не радиофицированы, не оборудованы наглядными пособиями. Одно словесное (моделирование) исторических событий, без использования технических средств, не всегда достигает, как хотелось бы, всестороннего и глубокого по содержанию раскрытия всей темы.

Пренебрежение эмоциональной стороной подачи материала тоже понижает его восприятие. Семинарские занятия, на которых выявляется активность студентов в подходе к рассмотрению изучаемых вопросов, иногда проходят шаблонно, не оставляя после себя доброй памяти. А ведь можно поощрить инициативу того преподавателя, который позволил бы себе иногда провести семинарское занятие в музее, на заводе, в научно-исследовательском институте, провести семинар в форме встречи — собеседования с новаторами коммунистического труда, экономистами, конструкторами, плановиками, учеными, героями труда и боев.

Но мы скованы регламентацией учебного процесса. А ведь пора бы творчески подойти к этому. Это приблизит студента к самим проблемам, которые решает наша партия, народ, жизнь. Это избавит студента от мышления в заданных «тепличных» условиях, будет способствовать выработке у него качеств новатора, преобразователя, активного борца за коммунизм.

Пора и к экзаменам, которые мы проводим, подойти как к одной из активных форм учебного процесса, активному методу развития у студентов научного мышления. Экзамен — это не только своего рода «праздник труда», итог пройденного — это и раздумья, размышления над хорошо усвоенным, анализ слабых мест и сторон в учебном процессе: это закрепление понятого, идейного убеждения и выработка практического «выхода» знаний в жизнь, их трансформация в общественной и трудовой деятельности. Нужны поиски усовершенствования системы и методики экзаменов.

В преддверии полувекового юбилея Советской власти коммунисты кафедр общественных наук в своем плане предусматривают, во-первых, мероприятия по повышению качества учебно-воспитательной работы со студентами; во-вторых, расширение научно-исследовательской работы и совершенствование педагогического мастерства и, в третьих, участие в проведении идеологических и общественно-политических мероприятий института, района, города.

В ответ на постановление Президиума ВЦСПС, призыв ленинградских ученых и решение пленума Ленинградского ГК КПСС развернулось соцсоревнование за звание на лучшую кафедру ЛПИ и достойную встречу 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Кафедрам общественных наук совместно с комитетом ВЛКСМ ЛПИ предстоит организовать конкурс на лучшую студенческую работу по социально-экономическим дисциплинам. Это послужит делу углубления массового интереса студентов по многим актуальным проблемам истории Советского государства, Коммунистической партии и комсомола, даст плодотворные результаты в обучении и воспитании студентов.

А. КУКОЕВ,
секретарь партбюро кафедр общественных наук ЛПИ

СПОРТ ▣ СПОРТ ▣ СПОРТ

ГИМНАСТЫ НАБИРАЮТ БАЛЛЫ

ДВОЙНЫМ сальто назад с перекладины закончили в середине декабря 1966 года зимнее первенство вузов Ленинграда наши гимнасты.

Многих поклонников спортивной гимнастики интересует положение этого замечательного вида спорта у нас в институте. В 1965/66 учебном году в отделении гимнастики занималось 728 студентов. За этот период подготовлено два кандидата в мастера спорта, 11 перворазрядников и 235 спортсменов 2-го и 3-го разрядов.

Товарищеская встреча между нашим институтом и высшим техническим училищем им. Баумана закончилась в нашу пользу.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта открывает большие просторы для спортсменов в вузах. Роль физического воспитания здесь особенно возрастает в настоящее время.

Гимнастика — одно из основных средств физической культуры и занимает в нашем институте значительное место. Поэтому мы особенно обеспокоены тем, что численный состав команды на первенство вузов Ленинграда каждый год уменьшается. Так, за десять последних лет (1956—1966 гг.) он уменьшился с 50 до 8 человек.

Такое положение вряд ли способствует развитию массовости и мастерства студента-гимнаста. Но как бы там ни подсчитывались баллы и ни составлялись положения о соревнованиях, наш институт может выставить команду в 50, 100, 150 и даже 200 человек. Чем численный состав команды больше, тем выгодней для нас, политехников.

Хочу напомнить, что наша мужская команда по 3-му разряду была пятикратным чемпионом вузов города. Что касается последнего зимнего первенства вузов Ленинграда 1966 года, то и оно нас не застало врасплох и в общем зачете (мужской и женской команд) мы заняли 2-е место.

Участники этого первенства все выступали по программе мастеров спорта.

Места по командам распределились так.

Женские команды

Первое место — ЛГУ им. Жданова.

Второе — институт им. Лесгафта.

Третье — ЛПИ им. Калинина.

Мужские команды

Первое место — ЛИАП.

Второе — институт им. Лесгафта.

Третье — ЛПИ им. Калинина.

Наша команда отстала от института физической культуры им. Лесгафта на 0,49 балла.

Хочется назвать участников команды и их наставников.

Женская команда: В. Мороз — гр. 122/1, Т. Цветкова — вечерница, Л. Макарова — вечерница, М. Хухлинская — гр. 222/3, Т. Качкова гр. 322/1, Т. Панова — гр. 113/2, И. Максимова — гр. 328, Л. Зиновская — гр. 211/2.

Мужская команда: В. Похомов — гр. 272, И. Сергеев — гр. 371, Ю. Ефимов — гр. 522, Т. Тончев — гр. 465, В. Трофимов — (инженер), И. Кудасов — гр. 364, Денисов — гр. 371, М. Мордсон — гр. 352.

Преподаватели-энтузиасты сделали многое, чтобы вернуть былую славу политехников-гимнастов. Это старшие преподаватели Е. В. Демина, А. П. Фроленков, заслуженный мастер спорта СССР О. В. Бормоткин, мастер спорта СССР И. П. Сергеев и аккомпаниатор В. Н. Монастырский.

Нашим гимнастам предстоит целый ряд товарищеских встреч в Киеве, Прибалтике и во Львове. Кроме того, серьезные испытания — зимняя экзаменационная сессия.

Пожелаем им успехов в экзаменационной сессии, успехов на спортивном поприще.

А. ЛЯХОВЕЦКИЙ,
старший преподаватель

В конце первого круга

Подошел к концу первый круг первенства Ленинграда по ручному мячу. Политехникам он принес, пожалуй, больше огорчений, чем радостей. Первая мужская команда, удачно проведя первые игры, потерпела поражение со счетом 17 : 19 от опытных гандболистов с/к «Большевик», представляющих наш город в первенстве СССР. Интересно, что наши ребята, начисто проиграв первый тайм (4 : 9), буквально за 15 минут в конце игры сумели отыграться, и только финальный свисток спас профсоюзных спортсменов от возможного поражения.

В этой встрече, пожалуй, впервые за последние годы политехники показали настоящую игру в защите, а вот в нападении, особенно в первом тайме, то и дело подводили нервы. Однако эта игра показала, что мы можем выиграть у «Большевика». И тем досаднее выглядит совершенно необоснованный проигрыш команде Холодильного института (20 : 21). Халатно и безответственно проведя эту встречу, наши ребята практически лишили себя шансов на первое место. Спасти может только «чудо». И тем не менее «чудо» может совершиться. Для этого надо выиграть все встречи во втором круге, который начнется в феврале, и победить спортсменов ЛВИКА в отложенной встрече первого круга.

Вторая команда политехников имеет в своем резерве очень важную победу над спортсменами ВОКУ и три отложенные встречи.

Нет претензий к нашей женской команде. Девушки хорошо провели все встречи и пока претендуют на первое место.

В. ШВАГИРЕВ,
председатель секции ручного мяча, студент

Без вины виноватый

Детективная быль

СОБЫТИЯ этой истории развивались с детективной таинственностью и бюрократической неотвратимостью...

В один из октябрьских дней в институт пришло письмо. В нем предлагалось за услуги, оказанные сотруднику ЛПИ Наумову Виктору Николаевичу, вычесть у последнего из зарплаты 15 рублей.

Весь мощный аппарат, ведающий студенческими и нестуденческими кадрами института, начал поиски Наумова Виктора Николаевича. Оказалось, что в институте работают и учатся несколько Наумовых, но ни одного Виктора Николаевича. Наиболее близко по инициалам к нему подходил студент второго курса физико-механического факультета Наумов Виктор Нилович. Поэтому через несколько часов копия письма из милиции попала в деканат физико-механического факультета. И вот студент В. Н. Наумов предстал перед заместителем декана факультета, для «принятия необходимых мер».

Первые наводящие вопросы показали, что студент-отличник В. Н. Наумов никакого отношения к данному происшествию не имеет, а ввиду несоответствия отчества, он вообще не может быть признан Наумовым Виктором Николаевичем. В студенческий сектор из деканата пошла бумага, присланная из милиции, с резолюцией: «Среди студентов физико-механического факультета Наумова Виктора Николаевича нет». На этом и закончился первый этап истории.

...Наступил долгожданный день выдачи стипендии. Студент ФМФ В. Наумов почему-то получил на 15 рублей меньше. Когда он попытался выяснить, почему так произошло, ему объяснили, что 15 рублей удержаны и перечислены в милицию. Студенту В. Наумову пришлось вторично доказывать свою полную непричастность к этому делу. На этот раз всего несколько минут потребовалось сотрудникам студенческого сектора и расчетного отдела, чтобы установить личность настоящего виновника; им оказался работник другого отдела института. Истина была установлена. Предстояло восстановить справедливость и вернуть потерпевшему 15 рублей. Но как это сделать?

Студенту В. Наумову бесцеремонно объяснили, что он сам виноват во всем, так как не сообщил вовремя во все заинтересованные инстанции; поэтому ему же нужно пойти и попросить Виктора Николаевича, истинного виновника, вернуть ему 15 рублей. Но студент В. Наумов не считал себя в чем-либо виновным и не последовал данному совету. Он решил написать заявление ректору, в котором просил разобраться и выплатить ему недоданную сумму. Появилась соответствующая резолюция проректора ЛПИ, после чего студенту выплатили деньги.

Деньги возвратили, однако история не закончилась на этом. 23 декабря Виктор Нилович еще раз получил стипендию на 15 рублей меньше обычной.

Оказывается, подходил к концу финансовый год. У ЛПИ не хватало 15 рублей, перечисленных в милицию. Эти деньги нужно было достать, и их опять достали из студенческой стипендии...

У дотошного читателя может возникнуть вопрос: «Где же тут детективная таинственность?» Это же самая настоящая волокита. И ничего больше! Успокойтесь, дорогой читатель. В рассказанной истории есть почти все элементы настоящего детектива.

Во-первых, загадочность. Представьте себе положение работников отделения милиции, получивших сначала письмо, где говорилось, что В. Н. Наумова в институте нет, а затем 15 рублей, удержанных из зарплаты этого несуществующего Наумова.

Во-вторых, необычность сюжета. В детективе всегда главный преступник — наиболее положительный человек, которого никто не подозревает в преступлении (иногда даже и он сам). Разве в рассказанной истории это не так? Не хватает только счастливого конца. Предлагаем его придумать самим читателям. Вариантов может быть сколько угодно. Например, студент Наумов Виктор Нилович премируется 15 (или 150) рублями за моральную устойчивость, которую он проявил. Многие, наверное, пали бы духом и специально попали бы в вытрезвитель, чтобы хоть как-то оправдать злополучные 15 рублей.

А может быть, стоит попросить того, кто положил начало всей этой истории, собственноручно выплатить удержанные с Виктора Ниловича Наумова 15 рублей? А потом пусть этот служащий сам попросит у Виктора Николаевича Наумова, истинного виновника, не удержанные с него деньги. Может быть, тогда он поймет, что иногда важны не только и не столько инициалы, но и имя и отчество, и сам человек, который за ними скрывается. Особенно, когда дело касается милиции. Не правда ли, уважаемые читатели?

К. МИШИН

М-06006 Заказ № 76 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ