

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



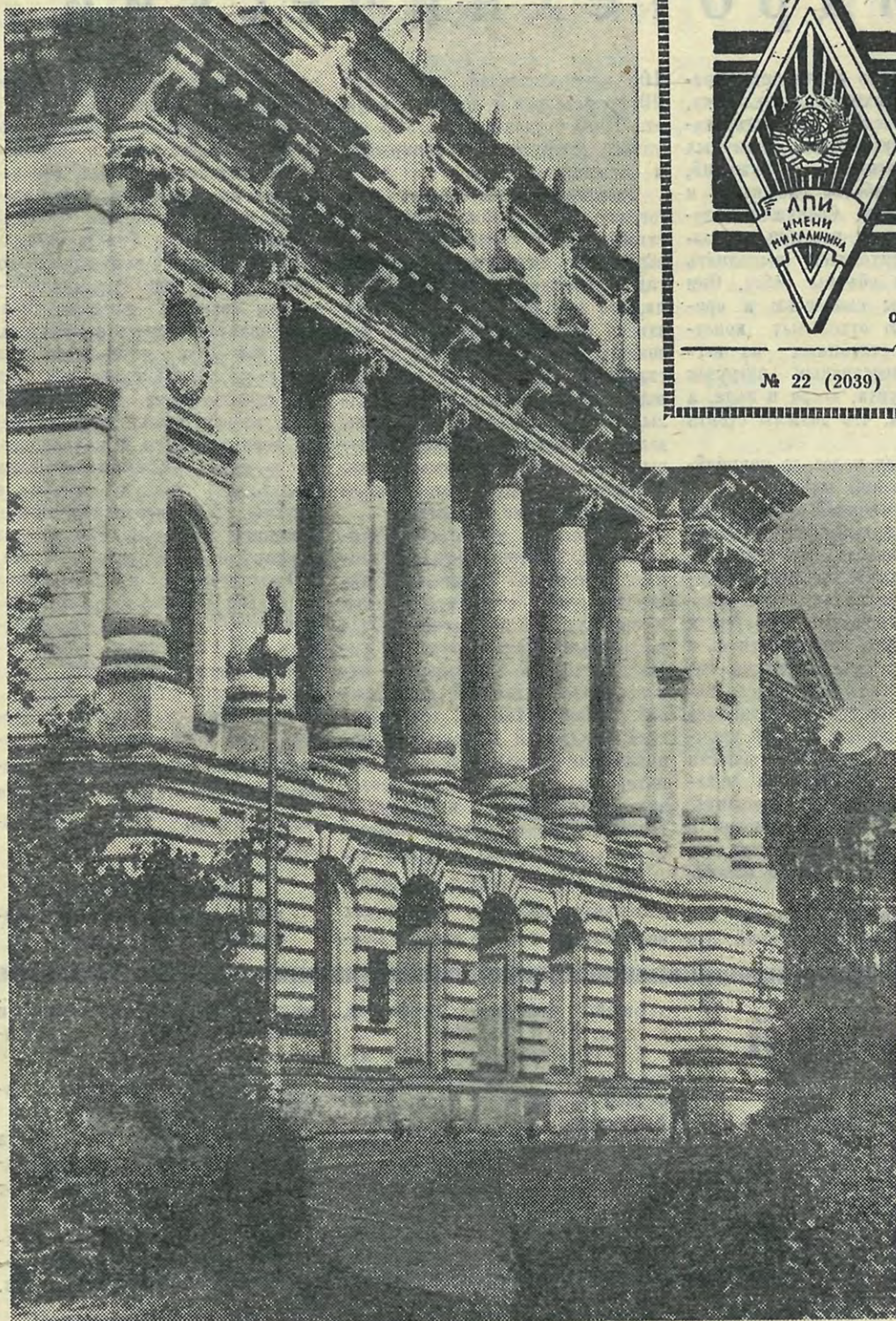
## ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (2039)

Пятница, 16 июня 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.



Главное здание института

### ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

В САМОМ разгаре сессия. Но в разговорах студентов можно услышать не только о предстоящих экзаменах, а все чаще и чаще о стройке, целине, отрядах.

Ударная комсомольская стройка является школой коммунистического воспитания вузовской молодежи. Вся разносторонняя деятельность студенческих отрядов, основанная на требованиях морального кодекса строителя коммунизма и Устава ВЛКСМ, способствует формированию высоких деловых и политических качеств студентов — будущих командиров производства. Чувство коллективизма, настойчивость, ответственность каждого бойца за общее дело в полной мере достигается политической направленностью всех дел в отряде, четким разъяснением задач коллектива, строгой дисциплиной, постоянной воспитательной работой на конкретных делах и фактах.

Первая страница в историю летних комсомольскихстроек ЛПИ была вписана в 1947 году. И с тех пор на суровом Севере, в знойном Казахстане, дождливой Ленинградской области в период летних каникул трудятся отряды политехников. Летние стройки — это своеобразная «болезнь». Кто однажды побывал на стройке, тот не может не поехать второй, третий раз.

В нынешнем юбилейном году 2200 политехников отправятся на стройки нашей необъятной Родины. Самый большой отряд поли-

техников — 600 человек — поедет на Карельский перешеек в Приозерский и Выборгский районы нашей области; 450 студентов ждет Эмбекшильдерский район Кокчетавской области; 500 — Индерский и Кзылкогинский районы Гурьевской области Казахстана; 100 гидротехников будут трудиться на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, 100 — на строительстве ЛЭП в Архангельской и Новгородской областях, 50 дипломантов и выпускников отправятся на Ямал теплофицировать школы-интернаты, построенные политехниками в прошлом году. Наши ребята можно будет увидеть и в совхозе «Красный Октябрь» на уборочных работах. Туда будет послано 400 студентов.

Политехникам предстоит построить сотни жилых, животноводческих, производственных и бытовых помещений, прочитать сотни лекций, дать сотни концертов, провести сотни спортивных встреч и КВН с местной молодежью.

Такова краткая биография предстоящего третьего трудового семестра.

Задачи перед отрядами политехников стоят немалые. Немалая и ответственность за выполнение этих задач стоит перед комсомольской организацией института, перед каждым комсомольцем, едущим на стройки.

**Н. СОЛДАТОВ,**

зав. отделом летнихстроек комитета ВЛКСМ ЛПИ

### Абитуриентам о нашем институте

РЕДАКЦИЯ газеты «Политехник» обратилась к ректору ЛПИ члену-корреспонденту АН СССР, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР профессору В. С. Смирнову с некоторыми вопросами, посвященными новому приему в институт. Ниже мы публикуем вопросы редакции и ответы В. С. Смирнова.

**ВОПРОС:** Василий Сергеевич, молодые люди, которые собираются поступить в наш институт, интересуются его профилем и традициями. Они хотят знать о тех особенностях, которые он имеет в отличие от других вузов.

**Что Вы считаете нужным сказать абитуриентам о нашем институте?**

**ОТВЕТ:** Ленинградский ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина — одно из крупнейших высших учебных заведений, давшее стране свыше 50 тысяч высокообразованных инженеров.

На протяжении десятилетий в нашем институте на всех факультетах сложились научные школы, работы которых широко известны не только в пределах Советского Союза, но и за границей. Поэтому институт в системе тех-

нического высшего образования занимает примерно такое же место, как университеты в нашей стране в системе высшего гуманитарного образования.

В этом смысле мы можем уподобить Ленинградский политехнический институт Московскому государственному университету и вполне уместно было бы называть Политехнический институт техническим университетом.

Я думаю, что главной особенностью нашего института по сравнению с другими является тот факт, что он, продолжая славные традиции прошлого, готовит специалистов широкого профиля по так называемым крупным специальностям.

Хорошо подготовленный и с широким профилем специалист способен решать более широкий круг задач. Он уже не так тесно привязан к определенному виду работ и в случае необходимости может легко изменить направление своей деятельности.

Это не значит, конечно, что от инженера-турбостроителя, например, мы должны требовать умения работать с медицинской аппаратурой. Но турбостроитель широкого профиля должен сегодня успешно работать в области

паровых турбин, а завтра, в случае возникновения подобной необходимости, с тем же успехом заняться, скажем, газовыми турбинами. Широкий кругозор, кроме того, предусматривает знакомство с последними достижениями не только своей, но и смежных наук.

**ВОПРОС:** Юноши и девушки, желающие стать инженерами, мечтают, естественно, принести большую пользу своей Родине. Какие специалисты, на ваш взгляд, нужны нашей стране, чтобы успешно решать важнейшие народнохозяйственные задачи?

**ОТВЕТ:** Мне думается, что молодые люди, пожелавшие стать инженерами, прежде всего должны проверить свое призвание и убедиться, действительно ли они имеют склонность к точным наукам, ибо для того, чтобы быть хорошим инженером, нужно призвание, совершенно так же, как это имеет место в поэзии, живописи, литературе и т. п. От того, соответствует ли призвание человека его профессии, будет зависеть удовлетворенность его своей работой, а следовательно, и успешное решение поставленных

перед ним задач. Заметим также, что любимая работа — одно из непреходящих условий личного счастья человека.

Молодой человек должен попытаться определить, в какой именно области техники он намерен работать и, чтобы не сделать ошибки, заранее познакомиться с ней путем чтения литературы, посещения предприятий, имеющих отношение к данной специальности, разговоров с компетентными людьми и другими доступными средствами.

Антон Павлович Чехов в одной из своих заметок писал о бездарном профессоре и одаренном переплетчике. Профессор за годы своей работы плодил таких же бездарных учеников, а по ночам украдкой занимался переплетным делом. Переплетчик днем занимался своим ремеслом, а по ночам с увлечением занимался науками. И оба втайне чувствовали себя несчастными от неудовлетворенностью жизнью.

Этим примером я хочу сказать, что первым и неременным условием для каждого молодого человека является определить характер своей будущей деятельности, а от правильного выбора будет зависеть и большая польза, которую он принесет своей Родине.

**ВОПРОС:** Какие новости ждут поступающего в ЛПИ?

**ОТВЕТ:** Новой по сравнению со средней школой будет сама форма обучения студентов. Занятия будут проводиться по учебному плану, составленному с учетом укрупненных специальностей. Большой объем лекций предусматривает поэтому необходимость повседневной самостоятельной работы учащегося за пределами обязательных для посещения часов занятий. На эту самостоятельную работу рассчитана и система контрольных мероприятий, которые, начиная с января 1967 года, проводятся у нас комплексно по всем факультетам и кафедрам. Итоги проверок обобщаются и обсуждаются к пятому числу каждого месяца. После чего трудолюбивые студенты поощряются, а нерадивые наказываются.

**ВОПРОС:** Что бы Вы хотели пожелать новому пополнению института?

**ОТВЕТ:** Мои пожелания сводятся к тому, чтобы все поступившие в институт приступили бы к самостоятельной работе над изучением предметов буквально с первого дня занятий, а также чтобы они широко использовали богатые возможности, которые дает советская высшая школа всем молодым людям для овладения научными и техническими знаниями и расширения культурного кругозора.



# ФАКУЛЬТЕТЫ

## Гидротехнический



Студентка 264-й группы Светлана Хотелева на занятиях в лаборатории количественного анализа физико-металлургического факультета.

Фото студента Ю. УТЕВСКОГО

РАБОТЫ по подчинению водной стихии воле человека, заключающиеся в проектировании и строительстве различных гидротехнических сооружений, являются наиболее сложными и ответственными. Сооружения замечательны тем, что при их возведении приходится выполнять грандиозные объемы работ. Они замечательны смелостью и оригинальностью отдельных конструкций, рассчитанных на восприятие колоссальных нагрузок от воды, грунта, ветра и льда, а также и тем, что должны стоять века.

От водяных колес до крупнейших сооружений мира — таков путь отечественной гидротехники. Нам, политехникам, особенно приятно сознавать, что величественные плотины на Волге, Днепре, Иртыше, Ангаре, Оби, Енисее и других реках строятся и построены под руководством и при участии воспитанников гидротехнического факультета, которому в этом году исполнилось 60 лет. Созданные на ГТФ крупные научные школы в области гидравлики, строительной механики, инженерных мелиораций, использования водной энергии и механики грунтов снискали себе общесоюзную и мировую известность.

Каков облик ГТФ сегодня? Это 13 кафедр и 10 лабораторий. Это

100 преподавателей, из которых 20 профессоров и докторов наук, это 1000 студентов, это 300 научных сотрудников, аспирантов и служащих.

Факультет осуществляет подготовку по четырем специальностям и двум специализациям и выпускает инженеров-строителей гидромехаников широкого профиля, что даст им возможность создавать различные по своему назначению сооружения. Это гидростанции, плотины, судоходные шлюзы и судоподъемники, каналы, мосты, насосные станции, дамбы, набережные, доки, тепловые и атомные электростанции, спортивные сооружения, тоннели и многие другие объекты.

Сложна и многогранна деятельность инженера-гидротехника. Для этого нужно обладать всесторонней общетеоретической и специальной подготовкой. Уже на первых курсах студенты гидротехнического факультета одновременно с высшей математикой, физикой, химией, теоретической механикой и другими дисциплинами изучают строительные материалы, инженерную геодезию, архитектуру, инженерную геологию. По окончании первого курса все студенты проходят месячную геодезическую и ознакомительную практику на берегах реки Нарвы, а после второго кур-

са — геологическую и гидрологическую практики.

Ежегодно летом будущие инженеры разъезжаются во все концы Советского Союза, где работают на различных строительных объектах и в экспедициях. От Балтийского моря до Тихого океана и от Кольского полуострова до знойных песков Каракумов — таковы границы производственных практик нашего факультета.

В частности, летом этого года все студенты III курса трудятся на строительстве Красноярской ГЭС, второкурсы прокладывают первые дороги к крупнейшему в мире Саяно-Шушенскому гидроузлу, многие поедут в Якутию, Узбекистан, Киргизию, Армению, Дагестан, Грузию, на Украину и в другие республики.

Увлекательна и романтична профессия гидротехника. Что может быть приятнее, чем оставлять после себя следы в виде величественных сооружений, которыми суждено стоять в веках.

Всех, кто не боится трудностей, кто полон смелых творческих дерзаний, с большой теплотой встретит сплоченная семья гидротехников нашего института.

Доцент Н. ЗАРУБАЕВ,  
декан гидротехнического факультета

## Физико-металлургический

ФАКУЛЬТЕТ готовит высококвалифицированных специалистов для работы в металлургической промышленности и научно-исследовательских институтах. Известно, что ни одна отрасль науки и техники не может развиваться без применения металла и сплавов. Причем с каждым годом возникает потребность в новых высококачественных металлах, обладающих специфическими свойствами. Вместе с тем перед металлургами возникают увлекательные проблемы научного и производственного характера.

Прогресс науки и техники послевоенного периода, расширяющееся применение электроники и автоматизации существенно изменили обстановку в металлургическом производстве, поставили новые проблемы перед исследовательскими учреждениями и

предъявляют новые требования в отношении подготовки инженерных кадров.

В соответствии с этим учебные планы факультета коренным образом переработаны в сторону повышения уровня подготовки по математике, физике, электронике; открыты новые специальности физико-химического и физико-механического профиля. В результате изменился и профиль факультета. Факультет перестал соответствовать своему прежнему названию и был переименован приказом министра в факультет «Физико-металлургический».

В настоящее время факультет готовит специалистов по одиннадцати номенклатурным специальностям, которые для расширения профиля подготовки специалистов объединены в укрупненные специальности по признаку общности научных основ специально-

стей.

Структура факультета с укрупненными специальностями представляется в следующем виде:

I. Специальность «Металлургия черных металлов».

Подготовка проводится двумя выпускающими кафедрами:

а. «Металлургия чугуна» — зав. кафедрой проф. д. т. н. А. Н. Рамм.

б. «Металлургия стали» — зав. кафедрой проф., д. т. н. П. Я. Агеев.

II. Укрупненная специальность: «Металлургия цветных металлов», «Физико-химические исследования металлургических процессов» и «Технология специальных материалов электронной техники» объединяет три выпускающие кафедры:

а. «Электро- и пирометаллургия цветных металлов» — заве-

дующий кафедрой, профессор, д. т. н. Ю. В. Баймаков.

б. «Теоретические основы металлургии» — заведующий кафедрой профессор к. т. н. И. И. Нарышкин.

в. «Полупроводниковые материалы» — заведующий кафедрой, д. т. н. профессор Н. А. Горюнова.

III. Укрупненная специальность «Литейное производство черных и цветных металлов», «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» и «Физика металлов».

Подготовку специалистов ведут кафедры:

а. «Литейное производство металлов» — заведующий кафедрой профессор д. т. н. Ю. А. Нехендзи.

б. «Металловедение и термическая обработка металлов» — заведующий кафедрой доцент к. т. н. М. И. Замогорин.

IV. Укрупненная специальность: «Обработка металлов дав-

лением» и «Автоматизация и комплексная механизация металлургических процессов».

Подготовка осуществляется силами двух кафедр:

а. «Пластическая обработка металлов» — заведующий кафедрой член-корр. АН СССР, профессор, д. т. н. В. С. Смирнов.

«Автоматизация металлургических процессов», — заведующий кафедрой профессор д. т. н. Ю. В. Долголенко.

V. Укрупненная специальность «Металлургия и технология сварочного производства» и «Оборудование и технология сварочного производства».

Инженеров по этой специальности выпускает кафедра:

«Сварочное производство» — зав. кафедрой профессор д. т. н. Г. Я. Петров.

А. ТУМАРЕВ,  
декан физико-металлургического факультета, профессор

## Механико-машиностроительный

ЗА 60 лет существования механико-машиностроительного факультета во главе его стояли виднейшие деятели науки и техники — профессор А. А. Воронов, А. Д. Гатпук, Д. С. Зернов, Е. Л. Николаи, А. А. Радциг и другие. Читали курсы, руководили курсовыми и дипломными проектами известные ученые и педагоги — профессор Г. Ф. Дещи — основатель школы котельной теплотехники и его ученики профессор В. Н. Шретер, М. В. Кирпичев. Большую роль в развитии факультета сыграл крупный знаток термодинамики, теории паровых турбин, двигателей внутреннего сгорания профессор А. А. Радциг.

В нашем институте работал ряд научных деятелей с мировым именем — известный математик и кораблестроитель профессор

А. Н. Крылов, основоположник металлографии профессор Д. К. Чернов, автор гидродинамической теории трения и смазки профессор Н. П. Петров, паровозостроитель профессор Н. Л. Щукин и А. С. Раевский, один из организаторов советской школы строительной механики профессор Б. Г. Галеркин, основоположник учения о технологии машиностроения профессор А. П. Соколовский.

Созданные плеядой русских и советских ученых славные традиции поддерживаются их учениками, возглавляющими ныне кафедры ММФ.

На механико-машиностроительном факультете развиваются следующие специальности:

«Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Машины и техноло-

гия обработки металлов давлением», «Автоматизация и комплексная механизация машиностроения», «Подъемно-транспортные машины и оборудование», «Строительные и дорожные машины и оборудование». Оканчивающим присваивается квалификация инженера-механика.

1. По специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» готовятся инженеры по механической обработке, сборке для различных отраслей машиностроения, а также инженеры-конструкторы в области станкостроения, режущего и мерительного инструмента.

2. По специальности «Машины и технология обработки металлов давлением» выпускаются инженеры-механики широкого профиля в области кузнечного и штам-

повочного производства, которое развивается более высокими темпами по сравнению с другими отраслями машиностроения.

3. По специальности «Подъемно-транспортные машины и оборудование» готовятся в основном инженеры-конструкторы по подъемно-транспортному машиностроению.

Аналогично готовятся инженеры-механики по специальности:

4. «Строительные, дорожные машины и оборудование». Помимо специальных курсов, здесь студенты изучают также строительную механику и металлические конструкции.

5. По специальности «Электровакуумное и полупроводниковое машиностроение» готовятся инженеры-конструкторы по проектированию машин и устройств для механизации и автоматизации производства электровакуумной, полупроводниковой и радиотехнической промышленности, а так-

же по проектированию вакуумных установок.

По специальности: «Электрофизические и электрохимические методы размерной обработки деталей» изучают электроэрозсионную (электроискровую и электроимпульсную) электромеханическую, электрохимическую, ультразвуковую обработку, обработку электроцветовыми и электронными лучами и др. Специализация ставит своей задачей подготовку инженеров по проектированию оборудования по механизации и автоматизации соответствующих производств.

6. «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» — специальность, по которой готовятся инженеры-конструкторы по проектированию автоматических линий, станков с программным управлением и других автоматических устройств механических цехов.

Профессор А. ВУЛЬФ



# НАШЕГО ИНСТИТУТА

## Энергомашиностроительный Инженерно-экономический

В период 1960—1980 годов производство электроэнергии в СССР должно увеличиться примерно в 10 раз. Поэтому создание надежных и экономичных энергетических машин является одной из серьезнейших проблем современного научно-инженерного творчества.

Хотя во всех технических передовых странах развивается атомная энергетика, изыскиваются методы «безмашинного» получения электрической энергии, изучаются возможности использования тепла земных недр и солнца, однако даже в 1980 году около 80 процентов электроэнергии будет генерироваться с помощью тепловых двигателей, использующих органическое топливо.

Основным оборудованием тепловых электростанций будут энергетические блоки, представляющие комплекс парогенератора высокого давления и турбины. Единичная мощность энергоблоков достигнет 1.000.000 квт. Эффективность этих станций можно повысить в основном в ре-

зультате совершенства тепломеханических агрегатов, к.п.д. которых в настоящее время не превышает 40 процентов.

Коллективы кафедр турбиностроения, теоретических основ теплотехники ЛПИ совместно с лабораторией газовых турбин ЦКТИ имени И. И. Ползунова работают над проблемой создания новой газопаровой установки, которая в перспективе может повысить к.п.д. до уровня 55—60 процентов.

Гидравлические машины (турбины, насосы, гидравлические преобразователи) получают широкое развитие и применение в народном хозяйстве. Гидравлический привод и средства автоматизации раскрывают перспективу использования таланта инженера этого профиля.

Газотурбинные установки, которые представляют конструктивный блок компрессора и газовой турбины, являются в настоящее время основой современной реактивной авиации.

Специальные компрессорные

машины, осуществляющие сжатие газов до сверхвысоких давлений, будут обеспечивать развитие химической промышленности, атомной энергетики и оборонной промышленности.

Необходимость создания двигателей внутреннего сгорания, имеющих неограниченные перспективы использования, ставит серьезные научно-инженерные задачи перед конструкторами этих машин.

Раскрывается широкое поле инженерной деятельности перед конструкторами транспортных машин.

В создании всех этих замечательных машин видное место займут питомцы нашего факультета, одного из старейших и передовых центров подготовки специалистов.

Выпускники факультета работают на всех передовых участках энергомашиностроения.

**Г. КАРПОВ,**  
зам. декана энергомашиностроительного факультета, доцент

## Физико-механический

ОТЛИЧИЕМ физико-механического факультета Ленинградского ордена Ленина политехнического института от физических и математических факультетов университетов является то, что, обучаясь на факультете, его питомцы учатся не только познавать законы природы, но и использовать их.

Факультет имеет очень тесные связи со многими научными заведениями страны. Благодаря им факультет стал крупным научным центром Советского Союза. Этому во многом способствует то, что на факультете работают свыше двух десятков профессоров.

Отличительной чертой факультета является также постоянное обновление научных специализаций при сохранении основных научных направлений. Так, в последние годы на факультете начата подготовка инженеров по специальности «Автоматическое управление движением» и по новой специализации «Биофизика».

Специальность «Автоматическое управление движением», организованная на механической кафедре «Механика и процессы управления», быстро вышла за рамки автоматического управления механическими системами. Глубо-

кие теоретические знания позволяют выпускникам кафедры решать сложные задачи по управлению энергетическими и радиоэлектронными системами и даже заниматься задачами управления в экономике.

Специализация «Биофизика» создана в связи с самыми последними требованиями науки и производства. Выпускники ее, кроме глубоких физических знаний, должны иметь не менее глубокие знания по биологии.

Кафедры теплофизики и гидроаэродинамики, объединив свои усилия, ведут подготовку специалистов, способных решать сложные научные и технические задачи, возникающие при создании новейших летательных аппаратов и энергетических установок.

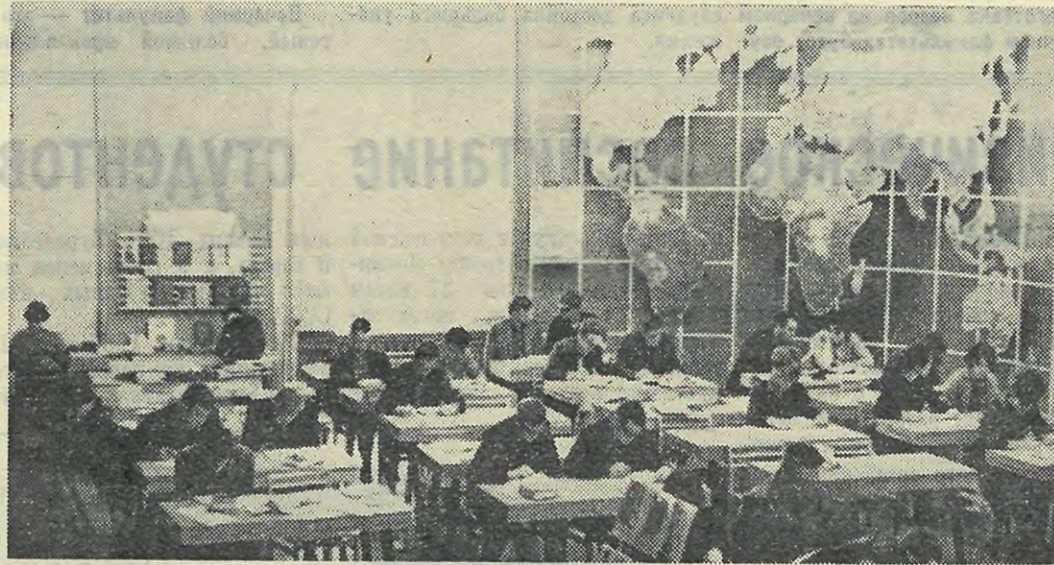
Кафедры физических специальностей готовят кадры инженеров-физиков для научно-исследовательских и производственных организаций, занимающихся актуальными проблемами физики твердого тела, физики атомного ядра, физики космических лучей, биофизики.

На факультете ведут также подготовку специалистов кафедры теоретической физики, математической физики, вычислительной

математики. Отбор для этих кафедр ведется в процессе обучения из числа студентов, проявивших склонность к теоретической работе.

Изучение всего комплекса наук, включенных в учебный план, требует большого желания, энтузиазма и высокой самодисциплины. Каждый поступающий на факультет должен быть готовым выработать в себе эти качества.

**В. ТРОИЦКИЙ,**  
декан физико-механического факультета, профессор



В кабинете общественных наук всегда много занимающихся студентов. Здесь отличное оформление подчеркивает назначение кабинета. А главное — богатый выбор литературы.

## Электромеханический

ИНЖЕНЕРНЫЕ специальности электромеханического факультета охватывают почти все области современной электротехники и электроэнергетики. Наряду со старыми классическими специальностями, такими, как электрические станции, сети и системы, техника высоких напряжений, машины и аппараты, электрическая тяга, кабели и конденсаторы, автоматика и телемеханика, электроизмерительная техника, на факультете созданы и успешно развиваются отражающие новые течения в технике специальности атомные электростанции, инженерная электрофизика, кибернетика энергетических систем.

Подготовка специалистов ведется для всех направлений инженерной деятельности — проектно-конструкторской, технологическо-эксплуатационной и научно-исследовательской.

Развитию исследовательских навыков у студентов способствует тесная связь факультета с промышленностью, по заданиям которой все без исключения кафедры факультета решают возникающие в народном хозяйстве научные

проблемы и широко привлекают к выполнению научной работы студентов старших и часто младших курсов. В числе этих работ находятся и важнейшие задачи по созданию Единой энергетической системы Советского Союза, по разработке сверхмощных машин и аппаратов новых типов.

Учебные планы факультета построены так, что обеспечивается высокий научно-теоретический уровень и широкий профиль подготовки инженеров. В курс математики, например, включены дополнительные разделы: операционное исчисление, функции комплексных переменных, теория вероятности и ее приложения, вариационное исчисление, а в курсе физики углубленно изучается раздел ядерной физики, необходимый многим специальностям факультета.

На некоторых специальностях (атомные электростанции, инженерная электрофизика) читаются отдельные обширные курсы атомной физики и инженерных основ ядерной энергетики. Все студенты факультета изучают современную

теорию надежности и счетно-решающую технику.

Высокий уровень преподавания и постановки образования на электромеханическом факультете обеспечивается также и высокой квалификацией педагогического персонала. На факультете в учебно-педагогической работе принимают участие около 160 преподавателей, в том числе свыше 25 профессоров и 70 доцентов. В числе профессоров факультета находятся члены-корреспонденты АН СССР доктора технических наук Л. Р. Нейман и М. В. Костенко, заслуженные деятели науки и техники доктора технических наук Е. Г. Шрамков, А. М. Залесский, М. Д. Каменский.

**С. УСОВ,** декан электромеханического факультета, профессор

НАША страна остро нуждается в хороших инженерах-экономистах, владеющих новейшими математическими методами планирования, умеющих внедрять и применять вычислительную технику, способных работать в условиях полного хозрасчета.

Инженерно-экономический факультет нашего института, работающий по индивидуальному плану, готовит инженеров-экономистов широкого профиля для ведущих отраслей промышленности.

В учебных планах специальностей предусмотрен большой математический цикл, включающий общий курс высшей математики, курсы по теории вероятности и математической статистике, линейному и динамическому программированию, методам вычисления, а также циклы дисциплин по электротехнике, радиотехнике, электронным счетным машинам, физико-металлургическим процессам и другие.

Таким образом, инженер-экономист нового профиля, подготавливаемый на инженерно-экономическом факультете, будет в совершенстве владеть новыми математическими методами и электронно-вычислительной техникой в экономике и организации производства.

С прошлого учебного года увеличен прием на первый курс нашего факультета. В настоящее время на инженерно-экономическом факультете обучается свыше 500 студентов и 40 аспирантов.

На пяти кафедрах и в восьми лабораториях и кабинетах факультета проводится научно-исследовательская работа, тесно связанная с задачами промышленности. Координацию научно-исследовательских работ по всем

кафедрам факультета проводит организованный при факультете институт экономики.

В последние годы профессорско-преподавательский состав факультета, аспиранты и студенты старших курсов выполняли научно-исследовательские работы для механического завода Ленгорисполкома по рациональному раскрою листового материала: для Череповецкого металлургического завода по рациональному использованию двухванных мартеновских печей; по комплексному использованию Пудожгорских руд. Для предприятий Ленинграда выполнены исследования по специализации производства и радиоэлектронной промышленности. Разработана система непрерывного планирования по ритмичному выпуску продукции на приборостроительном заводе.

Ведется большая работа на Кировском заводе по использованию электронно-вычислительной техники для оперативно-календарного планирования производства тракторов.

На факультете вновь организованы проблемная лаборатория по применению математических методов и электронно-вычислительной техники, технико-экономические исследования научно-исследовательских работ, в которых студенты старших курсов принимают активное участие.

Профессорско-преподавательский состав и студенты факультета желают вам, друзья, успешно сдать вступительные экзамены и влиться в дружный коллектив нашего инженерно-экономического факультета.

**П. БАТУРОВ,**  
доцент, декан инженерно-экономического факультета

## УЧАСТНИКИ ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА

Любительский кинофильм «Я — студент колледжа» на недавно закончившемся просмотре Всесоюзного конкурса в Москве удостоен диплома первой степени, а его автор Э. Шмаков, преподаватель нашего института, — звание лауреата.

Э. Шмаков около года учился и жил в Калифорнийском университете. Кинофильм — результат его наблюдений и впечатлений. Снятый на цветной, восьмимиллиметровой пленке, кинофильм отличается публицистичностью, в нем правдиво воспроизведена

жизнь американских студентов.

Кинофильм «Оловянные солдатики» удостоен на Всесоюзном конкурсе диплома второй степени, а «Южный спортивный» — третьей степени. Авторами этих двух кинофильмов являются инженеры М. Моисеев и Ю. Смирнов. Кстати, «Южный спортивный», посвященный южному спортивно-оздоровительному лагерю нашего института, в настоящее время демонстрируется в Германской Демократической Республике на фестивале любительских кинофильмов стран социалистического лагеря.



# ФАКУЛЬТЕТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

## Радиоэлектроники

**ФАКУЛЬТЕТ** радиоэлектроники был создан в 1952 году на базе ряда кафедр, до этого входивших в состав физико-механического факультета.

В формировании научных школ, составивших основу факультета, деятельное участие приняли крупнейшие ученые нашей страны — академики А. А. Чернышев, А. Д. Папалекси, А. Ф. Иоффе, П. И. Лукирский, члены-корреспонденты АН СССР П. П. Кобеко, Д. А. Рожанский, профессора П. С. Тартаковский, Н. Н. Циклинский.

С начала своего существования факультет стал подготавливать и выпускать инженеров-физиков, способных вести научно-исследовательскую работу в тех областях физики, на которые опирается в своем развитии современная радиоэлектроника.

Учебные планы всех специальностей факультета обеспечивают

серьезную подготовку студентов в области физико-математических дисциплин. Особое внимание уделяется изучению экспериментальной физики, высшей математики, математической физики, статистической физики, квантовой механики и других дисциплин, дающих возможность молодым специалистам осваивать достижения современной физики и инженерной практики и непосредственно применять их в своей области.

Углубленная теоретическая подготовка по дисциплинам физико-математического цикла и специальным дисциплинам на факультете сочетается с длительной самостоятельной работой в хорошо оборудованных лабораториях под руководством опытного преподавательского состава. Навыки самостоятельной творческой работы у студентов вырабатываются также в результате их участия в научных семинарах.

На факультете ведут научно-исследовательскую работу крупные ученые: заведующие кафедрами, доктора наук, профессора М. И. Конторович, Е. В. Кувшинский, З. И. Модель, Т. Н. Соколов, А. Р. Шульман, доктора наук профессора А. Д. Артым, В. Е. Голант, М. А. Еремеев, В. Н. Лепешинская, В. Ю. Петрунькин, А. Г. Смоленский и другие.

Выпуск специалистов осуществляется пятью кафедрами факультета:

**радиофизики, физической электроники, физики полупроводников, физики диэлектриков, информационных и управляющих систем.**

**Кафедра радиофизики** выпускает инженеров-радиофизиков. Выпускники этой кафедры, наряду с серьезной подготовкой в области физико-математических дисциплин, получают также основы теоретическую и практическую подготовку в области специальных радиотехнических дис-

циплин (электромагнитные колебания, генераторы и радиопередатчики, радиоприемные устройства и другие). Кафедра выпускает также специалистов в области квантовой радиофизики.

**Кафедра физической электроники** выпускает инженеров-физиков для работы в следующих областях технической физики: физики процессов эмиссии электронов из твердых тел, в том числе и термо- и фотоэмиссии; физики фотоэффекта; физики взаимодействия заряженных и нейтральных частиц с поверхностью твердых тел; электронной оптики; физики плазмы и квантовой электроники.

**Кафедра физики полупроводников** выпускает инженеров-физиков для работы как по изучению физических процессов в полупроводниковых приборах и известных полупроводниковых материалах, так и по созданию новых полупроводниковых веществ и новых полупроводниковых приборов. Кафедра готовит также специалистов по применению полупроводниковых приборов в раз-

личных радиотехнических устройствах.

**Кафедра физики диэлектриков и полимеров** выпускает инженеров-физиков для работы в области органических и неорганических диэлектриков и в области физики и физической химии полимеров.

**Кафедра информационных и управляющих систем** выпускает инженеров-электрофизиков для исследования и разработки информационных и управляющих систем. Специалисты, выпускаемые кафедрой, разрабатывают также методы решения задач в различных областях физики и техники с помощью математических машин.

Все выпускники факультета получают основательную общую радиотехническую подготовку, обеспечиваемую преподавателями кафедр радиофизики и радиотехники.

**Н. ФРАНЦУЗОВ,**  
доцент, декан факультета

## Вечерний и заочный

**СОВЕТСКОЕ** правительство, Коммунистическая партия всегда придавали и придают большое значение развитию в нашей стране обучения без отрыва от производства. В нашем институте сочетаются все формы обучения: очное, вечернее, заочное. В основе вечернего и особенно заочного обучения лежит самостоятельная работа студентов, формы и методы которой требуют от обучающихся четкой организации и строгого планирования.

В текущем учебном году в высшие учебные заведения Ленинграда будут поступать на дневное отделение 24 тыс., на вечернее и заочное — 25 тыс. студентов. В Ленинградский политехнический институт на вечерний факультет будет принято 500 человек, а на заочный — 400.

Подготовка кадров на вечернем и заочном факультетах будет осу-

ществляться по 18 ведущим специальностям дневных факультетов: гидротехнического, электромеханического, энергомашинно-строительного, физико-металлургического и радиоэлектроники.

Занятия на этих факультетах ведутся теми же преподавателями и профессорами, что и на соответствующих дневных факультетах. На вечерний факультет принимаются лица, работающие в Ленинграде, а на заочный — работающие в Ленинграде и северо-западных районах РСФСР.

Нелегкий путь проходят студенты вечернего и заочного факультетов. Но шесть лет упорных и добросовестных занятий в институте, четкое и экономичное расходование времени приводит обычно к успешному окончанию вуза. Напряженная работа такого студента достойна большого уважения.

Недаром студентам вечернего и заочного обучения предоставляются государством льготы: бесплатное обучение, лаборатории, библиотеки; успешно выполняющие учебный план получают по месту работы дополнительные отпуски от 20 до 40 календарных дней с сохранением заработной платы, а в период подготовки к защите дипломного проекта отпуск дается на четыре месяца.

За последние годы вечерний факультет численно вырос почти втрое, многие сотни мастеров, техников, инженеров (по должности), квалифицированных рабочих высоких разрядов, многочисленная армия начальников цехов и инженеров проектов, старших и групповых инженеров заводов, научно-исследовательских институтов и проектных организаций создают на факультете деловую обстановку, полную сознательной трудовой дисциплины.

**Вечерний факультет** — это го-

товый, большой производственный комбинат, способный справиться с задачами проектирования, строительства и эксплуатации крупнейших промышленных объектов. С каждым годом вечерний факультет получает от предприятий и производственных организаций все больше ходатайств и предложений относительно тем дипломных проектов. Все эти работы представляют собой не только серьезную проектную разработку машиностроительных конструкций, но также экспериментально-теоретические исследования, вносящие новое в производственную технику.

**Факультет заочного обучения** — самый молодой в нашем институте, он организован пять лет тому назад. Но уже в 1967/68 учебном году приступят к занятиям более 2 тысяч студентов-заочников. Некоторые из них живут за пределами Ленинграда, работают на предприятиях северо-западных районов РСФСР, а из ленинградцев большая часть связана с

длительными командировками. Это заочники в подлинном смысле слова.

Формы обучения студентов, иногородних отличаются от форм обучения студентов, проживающих в Ленинграде. Форма заочного обучения позволяет способным молодым людям получить высшее образование быстрее, чем в шесть лет. Каждую весну мы поздравляем выпускников, вручая им дипломы об окончании института. Все, кто принимает участие в поздравлении, понимают, что эти дипломы даются в хорошие руки, специалистам, имеющим, как правило, большой производственный стаж.

Каждую осень двери института гостеприимно открываются для нового пополнения, и первокурсники, собравшись в Актовом зале, впервые слышат обращение: «Товарищи студенты!»

**А. КЛЕМЕНТЬЕВ,**  
проректор по вечернему и заочному обучению

## Физическое воспитание студентов

**МНОГООБРАЗНА** жизнь вузовского коллектива, где мировоззрение и моральные устои будущего советского специалиста формируются под воздействием всей системы воспитательной работы. Большую роль в подготовке всесторонне развитых инженеров играет физкультура и спорт.

Сейчас, после того, как вступил в строй спорткомплекс (6 спортивных залов, плавательный бассейн, стрелковый тир, стадион с двумя футбольными полями, спортивными площадками для баскетбола, волейбола, ручного мяча, кавголовская лыжная база), появилось значительно больше возможностей шире развернуть спортивно-массовую и оздоровительную работу в институте. На первых двух курсах проводятся обязательные и факультативные занятия, предусматривающие круглогодичную работу по 33 видам спорта.

В 1966/67 учебном году состоялось 147 соревнований по самым разным видам спорта («открытые ринги», «ковры», эстафеты, кроссы, «день бегуна», «открытый помост», соревнования на приз «первокурсника» и т. д.), в которых приняли участие 9175 человек.

Сборные команды института принимают участие в городских и Всесоюзных соревнованиях по 33 видам спорта. Достаточно ска-

зать, что участвуя в комплексной спартакиаде вузов города Ленинграда в этом году по 27 видам спорта, 23 призовых места завоевали сборные команды политехников. 205 студентов нашего института входят в составы сбор-

ных команд ДСО «Буревестник» и города, а 9 спортсменов являются членами сборных команд СССР.

В юбилейном, 1967 году, в соревнованиях на первенство города и «Буревестника» команды ин-

ститута — по плаванию, водному поло, стрельбе, хоккею, гандболу, скалолазанию, ориентированию, лыжам (гонка патрулей) — выиграли первые места.

Сейчас многие команды и спортсмены института успешно защищают честь студенческого общества «Буревестник» на спартакиаде Ленинграда, например, по ручному мячу наша женская команда заняла первое место,

мужчины — второе.

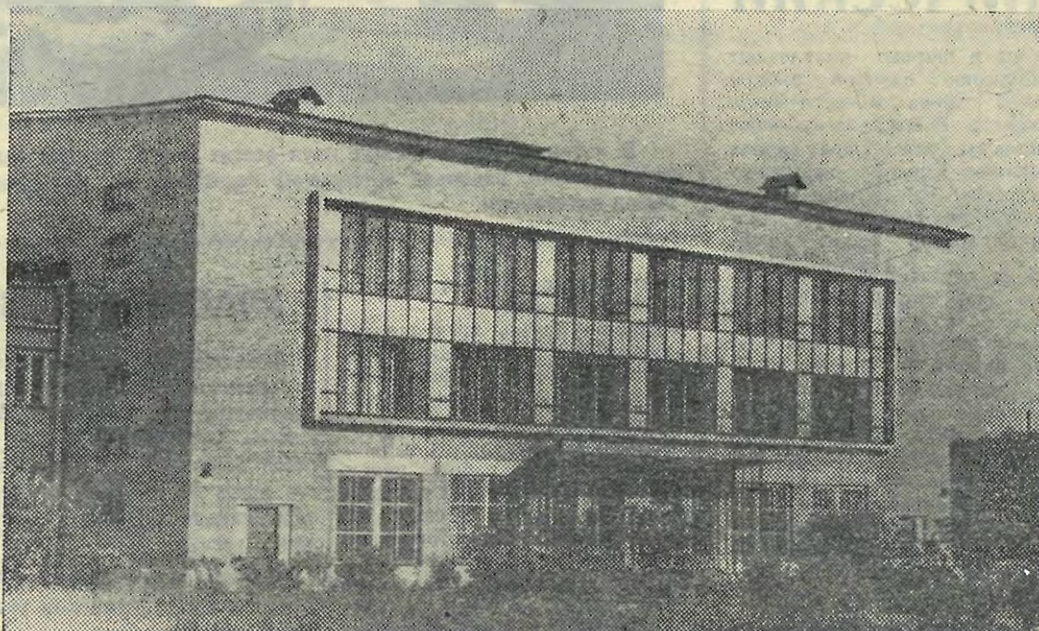
За последние 5 лет кафедрой и спортклубом института подготовлены 51 мастер спорта СССР, 768 спортсменов 1-го разряда, 8863 2-го и 3-го разрядов.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе: ежегодно как летом, так и зимой свыше 3 тысяч спортсменов отдыхают в спортивно-оздоровительных лагерях. Особое место в лагерной жизни занимает, конечно, спортивно-массовая работа в сочетании с активным отдыхом и общественно полезным трудом.

Наши туристы принимают активное участие в организации однодневных и многодневных туристских походов и соревнований. Сейчас в институте регулярно занимаются физкультурой и спортом 8 тысяч студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей кафедр физического воспитания, среди которых 5 заслуженных, 25 мастеров спорта СССР, 1 заслуженный тренер РСФСР.

Политехники любят спорт и им создают все необходимые условия, являющиеся важным средством коммунистического воспитания, укрепления здоровья.

**М. ШУПЕЙКО,**  
зав. кафедрой физвоспитания, доцент



**УЧЕБНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС**  
Здесь вы сможете заниматься и в плавательном бассейне, и в нескольких хорошо оборудо-

ванных спортивных залах, и в стрелковом тире. А вокруг корпуса раскинулись футбольные поля и спортивные площадки.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-19322 Заказ № 909  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.